

보인다! 8.0

학부모 진로·진학 Q&A 100선

2024

「보인다 시리즈」

보인다.com

- 보인다! 1.0 고등학교 과목 안내서
- 보인다! 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학 설계
- 보인다! 3.0 한눈에 보는 수시전형
- 보인다! 4.0 학생부종합전형 사례집
- 보인다! 5.0 대학 면접전형 길라잡이
- 보인다! 6.0 한눈에 보는 정시전형
- 보인다! 7.0 대학별 학생부종합전형 분석
- 보인다! 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선**
- 보인다! 9.0 대학 전공학과 길라잡이
- 보인다! 10.0 진로상담 사례집



제 1 장

교육과정 및 정책	Q01	2022 개정 교육과정이 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요?	6
	Q02	학교 교육과정 내 선택 과목이 무엇인가요?	7
	Q03	고교학점제란 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요?	10
	Q04	대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 어떠한 방식으로 평가하나요?	13
	Q05	내신에 유리한 과목을 선택해야 할까요? 진로에 적합한 과목을 선택해야 할까요?	15
	Q06	아이가 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요?	16
	Q07	선택 과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요?	17
	Q08	2026, 2027학년도 이후 대입 전형의 특징은 무엇인가요?	18
	Q09	2026, 2027학년도 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?	20
	Q10	지원하려는 계열(학과)에 따라 수능에서 선택해야 하는 과목이 다른가요?	23
	Q11	학교 폭력 조치 사항은 학교 생활기록부나 대입에 어떤 영향을 끼치나요?	24
	Q12	2028 대입개편안에 따라 내신 등급 산출 방법이 어떻게 달라지나요?	26
	Q13	2028학년도 이후 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?	27
	Q14	의대 정원이 증원되면, 의대 진학이 조금 쉬워질까요?	29
	Q15	자율전공(무전공)의 선발 유형은 어떠한 것들이 있으며, 전공은 어떻게 정하나요?	31
	Q16	초등교원 양성 규모 적정화 정책이란 무엇이며 교대 진학에 어떠한 영향을 주게 될까요?	33

제 2 장

대입지원 유의사항	Q17	학생이 선택한 과목의 계열과 다른 계열의 학과를 지원할 수 있나요?	36
	Q18	대입지원가능횟수는 제한이 없나요?	38
	Q19	한 대학교에 복수 지원을 할 수 있나요?	39
	Q20	대학 전형 일정은 모두 동일한가요?	42
	Q21	대학마다 별도의 시험으로 합격자를 선발하는 전형은 없나요?	44
	Q22	수시 원서를 결제했습니다. 변경가능한가요?	45
	Q23	수시 합격 후 정시나 전문대학 2차 수시 등 다른 전형에 지원할 수 있나요?	46
	Q24	2월에 있는 추가모집은 누가 지원할 수 있나요?	47
	Q25	총원 합격 통보를 받았습니다. 다른 대학에 이미 등록한 경우 어떻게 해야 할까요?	48
	Q26	지역 인재 전형의 특징과 지방 대학 의학계열 지역 인재 의무 선발이란 무엇인가요?	50
	Q27	농어촌 전형의 지원자격과 선발유형은 무엇인가요?	52
	Q28	기회균형 특별전형 및 기회 균형선발의 지원 자격과 종류는 무엇인가요?	54
	Q29	특기자 특별전형의 종류와 지원 자격은 무엇인가요?	56
	Q30	재외국민 특별전형의 지원 자격과 특징은 무엇인가요?	57

제 3 장

정시 대입 정보	Q31	정시 수능 위주 전형은 어떻게 선발하나요?	60
	Q32	정시 수능 위주 전형에만 집중하겠다는 아이, 어떻게 해야 되나요? 괜찮나요?	63
	Q33	대학수학능력시험과 모의고사의 성적표 내용들을 어떻게 해석하는 것인가요?	64
	Q34	정시 수능 위주 전형의 확대에 따라 입시 전략은 어떻게 해야 할까요?	67
	Q35	수능 선택 과목 도입에 따라 어떤 과목을 선택해야 할까요?	71

Q36 수능 국어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?	73
Q37 수능 수학 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?	74
Q38 수능 영어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?	75
Q39 수능 사회탐구 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?	76
Q40 수능 과학탐구 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?	78
Q41 수능 제2외국어/한문 영역의 절대평가가 대입에 미치는 영향은 무엇인가요?	80
Q42 정시 수능 위주 전형에서 교차지원이란 무엇이며, 수험생들에게 어떠한 영향이 있나요?	81

제 4 장

수시 대입정보

Q43 대입 수시 학생부 위주 전형의 유형과 특징은 무엇인가요?	84
Q44 수시 교과 전형에서 대학교별 환산 점수는 어떻게 알 수 있을까요?	86
Q45 지원 희망 대학교와 학과의 전년도 합격자 성적을 알고 싶어요.	87
Q46 수시 교과 전형을 지원할 때, 어떤 부분을 참고해야 할까요?	89
Q47 수시 교과 전형에서 정성평가가 이루어지기도 하나요?	90
Q48 학교에서 받은 내신 성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요?	95
Q49 대입에서 진로선택과목은 어떻게 반영되나요?	97
Q50 지역 균형 전형의 특징과 지원 자격은 무엇인가요?	98
Q51 대학별로 다양하게 운영되는 학생부 종합전형을 모집요강에서 어떻게 확인해야 할까요?	100
Q52 학생부 종합전형에서 요구하는 인재상은 무엇인가요?	102
Q53 학생부 종합전형에 지원하려면 전공 권장 이수 과목을 꼭 이수해야 하나요?	105
Q54 개정된 학생부 종합전형의 평가 요소 및 평가 항목은 무엇인가요?	106
Q55 학생부 종합전형 지원을 위한 좋은 학교생활기록부는 어떻게 만들 수 있을까요?	108
Q56 학생의 진로희망이 고등학교 생활 도중 변경된 경우 대입에서 불이익이 있나요?	110
Q57 교과 세부능력 및 특기사항이 중요하다고 하던데 활동 주제는 어떻게 설정해야 할까요?	112
Q58 대입전형자료로 제공되지 않는 독서나 개인봉사활동은 어떻게 해야 할까요?	114
Q59 출결에 지각, 결과, 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요?	115
Q60 수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요?	116
Q61 면접 대비 어떻게 해야 할까요?	118
Q62 대입 면접에서는 주로 어떤 공통 질문을 하나요?	119
Q63 논술전형의 특징과 변화가 궁금합니다.	122
Q64 인문 계열 논술 전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다.	125
Q65 자연 계열 논술 전형 유형과 준비방법이 궁금합니다.	128
Q66 특성화고 특별 전형에 대해 궁금합니다.	131
Q67 특성화고 학생이 일반 전형으로 지원할 경우 내신 등급이 내려가나요?	134
Q68 특성화고 학생의 대입 전형 결과가 궁금합니다.	135
Q69 생기부가 없는 학교 밖 청소년은 학생부 종합전형을 지원할 수 없나요?	136
Q70 검정고시 출신자는 수시 전형에서 교과 성적과 서류가 어떻게 반영되나요?	137

제 5 장

분야별 대입정보

Q71 의예과에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?	142
Q72 약대에 진학하고 싶어요. 약대 설치 대학과 준비방법을 알려주세요.	143
Q73 간호학과에 진학하고 싶어요. 전문 대학과 일반대학의 다른 점이 무엇인가요?	146
Q74 초등학교 교사가 되기를 희망합니다. 꼭 교육대학에 진학해야 하나요?	148
Q75 이공계 특성화대학에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?	150
Q76 음악 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?	152
Q77 미술 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?	154
Q78 체육 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?	156
Q79 경찰대학, 사관학교에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비할까요?	159
Q80 국립대 현황을 알고 싶어요. 국립대에 진학하면 무엇이 좋은가요?	162
Q81 계약학과가 무엇이고, 어떤 종류가 있나요?	164
Q82 첨단학과란 무엇이며 구체적으로 어떤 학과들이 있나요?	166

제 6 장

전문대 대입정보

Q83 전문대학의 전형 유형과 특징은 무엇인가요?	170
Q84 전문대학 수시 1차 불합격한 동일 대학, 학과에 수시 2차에서 다시 지원할 수 있나요?	171
Q85 전문대학에 대한 입학 정보는 어디서 얻을 수 있을까요?	172
Q86 한국폴리텍대학(기능대학)이란 무엇이며, 어떤 특징이 있나요?	173

제 7 장

진로진학 정보

Q87 우리 교육청의 연간 진학 지원 계획은 어떻게 되나요?	176
Q88 교육청 진로 진학 상담을 어떻게 받을 수 있나요?	178
Q89 우리 교육청에서 제작하는 진로진학 안내 책자는 무엇이 있나요?	180
Q90 캠퍼스형 공동교육과정에 대해 알려주세요.	181
Q91 우리 세종 지역 일반계 고등학교의 특징은 무엇인가요?	182
Q92 우리 세종 지역 일반계 이외의 고등학교를 진학하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?	183
Q93 고등학교 입학 전 준비해야 할 것은 무엇이 있을까요?	186
Q94 학교에 있는 진로 상담실에서는 어떤 도움을 받을 수 있나요?	188
Q95 우리 아이가 학교 생활에 흥미가 없는 경우, 학교 생활을 어떻게 해야 하나요?	189
Q96 대입 준비와 관련된 구체적인 진학 정보는 어디에서 얻나요?	190
Q97 학생이 도움을 받을 수 있는 진로 탐색 정보는 어디에서 찾을 수 있나요?	191
Q98 대학에 진학하지 않고 학위를 취득하는 학점 은행제란 무엇인가요?	192
Q99 대학을 가지 않아도 공무원이 될 수 있는 방법은 무엇인가요?	193
Q100 사회 변화에 따라 신설되는 학과에는 무엇이 있나요?	194

제1장

교육과정 및 정책



[01]

2022 개정 교육과정이 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요?

키워드

유연화, 자율화, 재구조화, 통합과 조정

관련 질문 번호

2, 3, 4

2021년 4월 20일 교육부에서는 ‘모두를 아우르는 포용 교육 구현과 미래 역량을 갖춘 자기 주도적 혁신 인재 양성’을 비전으로 미래형 교육과정(2022 개정 교육과정) 추진 계획을 발표하였습니다.

인공지능(AI) 시대의 디지털 전환, 학령인구의 감소로 인한 새로운 미래 교육 비전의 사회적 수립 요구와 2025년 전면 시행되는 고교 학점제 등 미래 교육 정책에 부합하는 교육과정의 혁신을 위하여 이번 미래형 교육과정 개정 추진 계획은 기존 교육과정에서 많은 변화와 전환이 예고되어 있습니다.

그 중 대표적인 내용을 안내하여 드리면 다음과 같습니다.

첫째, 교육과정 운영의 유연화입니다. 학생 맞춤형 교육 실현을 위하여 교과목 시수 증감 및 교육과정 재구성 범위의 자율성 확대, 온·오프라인 수업이 자유로운 형태로 운영될 수 있도록 하는 등 단위학교 차원의 교육과정 자율성을 제고하는 내용을 담고 있습니다.

둘째, 창의적 체험활동의 재구조화입니다. 미래형 교육과정에서는 2025년 고교학점제의 본격적인 도입과 맞물려 창의적 체험활동 교육과정의 자율적 편성과 운영을 확대할 수 있도록 이수 시수 및 운영 방식과 관련된 내용을 조정하였습니다. 또한, 코로나19로 인하여 도입된 원격수업이 활성화될 수 있는 방안도 마련하였습니다.

셋째, 국가와 사회의 요구로 의무적으로 부과되었던 법교과 학습주제의 내용이 과도하여 단위학교 교육과정 운영에 부담이 됨에 따라 법교과 학습주제를 통합하고 조정하였습니다.

이러한 교육과정의 변화가 대입에 미치는 영향으로는,

첫째, 단위학교의 교육과정과 수업이 현재보다 더욱 다양해지고, 다채로워질 것이며, 대학에서는 개별 학교의 교육과정과 수업의 내용을 파악하기 위해 노력하게 될 것입니다.

둘째, 창의적 체험활동이 ‘진로 탐구 활동(가칭)’으로 운영됨에 따라 학교에서 학생들의 진로 탐색을 위한 구체적인 활동, 방안들이 다양하게 전개될 것이며, 대학에서는 이러한 고등학교의 노력과 학생들의 진로 탐구 과정을 대입에서 확인할 것입니다.

셋째, 법교과 학습주제가 통합되고, 조정됨에 따라 ‘학습 주제’를 중심으로 교과와 법교과의 수업 내용이 구성되며, 주제 중심의 교과, 비교과 통합, 융합 수업이 활발하게 전개되고, 대학에서는 이를 평가의 대상으로 바라볼 것입니다.

결론적으로 **2022 개정 교육과정에서는 단위학교에서 유연성을 가지고, 자율적으로 운영한 교육과정과 교과 및 비교과의 교수·학습의 내용과 질을 평가하고, 학생들이 자신의 꿈을 탐색해 나가는 과정과 의미에 초점을 맞출 것입니다.**



참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) <국민과 함께 하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)>(교육부, 2021.4.)

[02]

학교 교육과정 내 선택 과목이 무엇인가요?

키워드

고교 교육과정, 선택과목, 일반선택, 진로선택

관련 질문 번호

1, 4

국가 교육과정은 초·중등교육의 공통적이고 일반적인 방향을 제시하는 교육의 기본 설계도라고 할 수 있으며, 이에 따라 교육 내용, 교수-학습, 평가가 일관성 있게 이뤄지도록 체계를 정해 놓았습니다. 2015 개정 교육과정은 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목의 도입, 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택과목의 다양화, 국어·수학·영어 비중의 적정화 등에 중점을 두고 있으며 **2024학년도 고등학교 입학생까지 적용**됩니다.

2015 개정 교육과정의 고등학교 교과 편제는 다음 표와 같습니다.

시기 교과	2015 개정 교육과정		
보통 교과	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
	• 기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목	• 교과별 학문의 기본적 이해를 위한 과목	• 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목
전문 교과	전문 교과 I	전문 교과 II	
	• 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 대상 교과	• 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과	

2015 개정 교육과정에서 기초 소양을 강조하면서 보통교과의 **공통과목**을 필수로 이수하게 되었습니다. 이에 해당하는 교과는 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 과목 포함)이며 대체로 **1학년에서 이수**하게 됩니다.

학생이 공통과목을 이수하고 난 뒤, **2학년부터** 교과별 학문의 기본적 이해와 자기 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습을 할 수 있도록 선택과목을 두고 있습니다. **선택과목**은 다시 일반 선택과목과 진로 선택과목으로 구분합니다.

고등학교 3년간 보통교과의 **진로 선택과목에서 3개 이상을 필수로 이수**하여야 하고, 학교에서는 필요에 따라 전문교과를 진로 선택과목으로 개설할 수 있습니다. 또한, 특수 목적 고등학교에서 이수하는 심화 과목은 전문 교과 I 으로 배치하였으며, 특성화고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상의 교과는 전문 교과 II 로 배치하거나 일반계 고등학교에서도 학생의 적성과 진로에 따라 전문교과 I 과 전문교과 II 를 선택과목으로 개설할 수도 있습니다.

학교마다 교육과정에서 학생들이 선택할 수 있는 과목과 이수 단위(학점)가 다를 수 있으므로 학교별 교육과정 편제표를 반드시 확인하여야 합니다. 또한, 학생들의 진로와 적성에 맞는 관련 교과가 개설되어 있다면 가능한 이수하는 것도 좋습니다. 2023학년도, 2024학년도 입학생들까지는 고교학점제 단계적 이행 시기로 일반 선택과목과 진로 선택과목은 평가의 방식을 달리하고 있습니다. 일반선택은 등급으로, 진로선택은 성취도 중심으로 성적을 산출하고 있습니다.

[고등학교 학업성적 처리 방식]

구분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도 (수강자수)		석차 등급	비고	
		원 점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수			
보통 교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	○	•(성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차 등급 미 산출
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	•교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	•수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※ 기초/탐구/ 생활·교양/체육·예술		○	○	- ※ 성취별도 분포비율 입력	3단계	○	-	•진로 선택으로 편성된 '전문 교과 Ⅰ·Ⅱ' '포함' •교양 교과(군) 제외 ※ '석차 등급' 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력
	교양 교과(군)		-	-	-	P	-	P	
보통 교과 및 전문교과 Ⅰ 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	·, 또는 '○등급'	•보통 교과 공통 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택 교과 (공동 교육과정) 과목			○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	•보통 교과 진로 선택 과목(진로 선택으로 편성된 전문 교과 포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외

다음은 2015 개정 교육과정 고등학교 교과 편제입니다. 이를 참고하셔서 학생이 재학 중인 고교에서 개설한 과목과 학생의 진로와 연계가 있는 교과를 탐색해 보시기 바랍니다.

[2015 개정 교육과정 고등학교 교과 편제]

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

참고자료

☑ 기관(사이트) 세종시교육청(<http://www.sje.go.kr>)

국가교육과정정보센터 (<http://ncic.re.kr>)

☑ 자료(도서, 발간물 등) 보인다! 2.0 고등학교 교육과정-진로·진학 설계(세종특별자치시 교육청, 2023)

☑ 기타 참고자료 2015 개정 교육과정 총론(해설서)

[03]

고교학점제란 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요?

키워드

고교학점제 단계적 이행, 고교학점제 전면 적용

관련 질문 번호

1

1. 고교학점제

고교학점제란, 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도(교육부, 2021)로, 2020년 마이스터고 및 2022년 특성화고 도입, 2023년 전체 일반계고 및 특목고 등을 대상으로 제도 부분 도입(2023년 입학생부터 적용)을 거쳐 2025년부터 전체 고등학교에 전면 적용됩니다.

	기반 마련	운영체제 전환	제도의 단계적 적용		고교학점제 전면 적용
	~'21	'22	'23	'24	'25~
수업량 기준	단위	단위 (특성화고: 학점)	학점		학점
총 이수학점	1~3학년 204단위	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
		2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
		3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점
평가제도	진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택과목 9등급 병기)				성취평가제 (보통, 전문교과 5등급 병기)

2. 고교학점제 단계별 적용에 따른 내신 성적 산출 방법

위의 표에서 보시는 것과 같이 2023학년도 고등학교 1학년 신입생부터 고교학점제가 단계적으로 적용됩니다. 2023학년도, 2024학년도 고등학교 1학년 신입생(2024 현재 고등학교 1학년, 2학년)의 경우 고교학점제에 따라 연간 192학점을 이수해야 하지만 성적 산출은 현행과 동일하여 공통과목과 일반 선택과목은 9등급제+성취도(A~E), 진로선택과목은 성취평가제(A~C)로 산출됩니다.

2025학년도 고교학점제가 전면 시행됨에 따라 2025학년도 고등학교 1학년(2024 현재 중학교 3학년)부터 보통교과와 전문교과는 5등급제+성취도(A~E), 체육·예술 교과 및 과학탐구 실험 과목은 석차 등급을 산출하지 않고 성취평가제(A~C)로 산출되게 됩니다. 또한 사회·과학 융합 선택과목은 보통교과이지만 석차 등급을 산출하지 않고 성취도(A~E)만 산출되게 됩니다.

3. 고교학점제 도입에 따른 학점 취득 및 졸업 요건

고교학점제가 전면 도입되는 2025학년도 1학년부터는 기존 수업 일수를 기준 이상 확보하면 졸업 요건을 충족했던 것과 달리, 과목 이수 기준(과목별 출석률 2/3이상 및 학업 성취율 40% 이상)에 도달해야만 학점 취득 및 졸업 요건을 충족할 수 있습니다. 따라서 고교학점제에서는 학생들이 수강하는 과목을 성공적으로 이수할 수 있도록 해당 과목에서 요구하는 최소 성취수준 보장을 위한 책임 교육 체제인 ‘최소 성취수준 보장 지도’를 실시합니다. 최소 성취수준 보장 지도는 해당 과목의 이수 기준을 미충족한 학생의 성장을 지원하는 교육활동으로, 학생들의 원활한 이수 지원을 위한 ‘예방지도(과목 이수 기준에 도달하지 못할 것으로 예상되는 학생을 대상으로 과목 이수 기준에 도달할 수 있도록 지원)’ 및 ‘보충지도(학기말 성적처리 결과 과목 이수 기준에 미도달한 학생을 대상으로 해당 과목의 최소 성취수준 도달 지원)’ 과정으로 이루어집니다.

2024학년도		▶	2025학년도		
성취율	성취도		성취율	성취도	
90% 이상	A		90% 이상	A	
80% 이상 90% 미만	B		80% 이상 90% 미만	B	
70% 이상 80% 미만	C		70% 이상 80% 미만	C	
60% 이상 70% 미만	D		60% 이상 70% 미만	D	
60% 미만	E		40% 이상 60% 미만	E	↑ 이수
			40% 미만	I	↓ 미이수

4. 고교학점제가 본격 시행(2025년)된 이후 학교의 모습은?

진로·진학 설계의 변화	고1(진로집중학기 운영): 진로·적성 탐색 → 진로·학업 설계 → 수강 신청 고2: 진로·적성에 따른 선택과목 수강 → 진로 구체화 고3: 진로 기반 진학 준비와 졸업 이후 설계
개인별 시간표	다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 수강 신청을 통해 시간표를 구성합니다.
졸업 요건	과목별로 출석률(2/3)과 학업성취율(40%)을 종합해 3년간 192학점 이상 취득하면 졸업하게 됩니다.
수업 다양화	다른 학교와 온·오프라인 공동교육과정으로 다양한 과목을 듣고, 대학, 연구기관 등의 전문가도 수업에 참여합니다.
내신 성적	모든 학년과 과목에서 5등급 절대평가(A~E)와 상대평가(1~5)로 산출됩니다. (예체능·교양, 사회·과학 융합 선택 교과 등은 절대평가만 실시)
학교 공간	학생들은 시간표에 따라 교실을 이동하며 수업하게 되고 학교 공간은 가변형 교실, 온라인 학습실, 휴메이스 등으로 다양해집니다.

5. 고교학점제가 대입에 미칠 영향과 고등학교 생활

고교학점제 도입으로 학생마다 이수한 교과목이 다르고, 현행 9등급제 상대평가가 5등급제로 변화함에 따라 대입에서 내신 성적의 유불리는 줄어들고, 학교생활기록부가 더욱 중요해질 것으로 예측됩니다. 이에 따라 진로집중학기로 운영되는 고등학교 1학년 1학기 시기를 잘 활용하여 자신의 진로를 구체화합니다. 이를 바탕으로 2, 3학년의 선택과목을 고를 때에는 각 대학의 학생부 종합 전형 가이드북 등을 활용하여 관심 있는 모집 단위와 관련된 권장 과목을 참고하는 것이 좋습니다. 대학에서는 학교생활기록부의 종합평가를 통해 해당 대학에서 학업 수행이 가능한지를 정성적으로 평가하기 때문에 학업 결과 또는 과목 선택만을 보지는 않습니다. 따라서 학생의 수업 참여 모습, 평가의 참여와 결과, 지적 호기심의 나타남 정도와 해결 방안 등이 학교생활기록부에 잘 드러날 수 있도록 선택한 과목에 대해 진취적으로 탐구하고 **자기주도적으로 학습하는 역량**을 보여주어야 할 것입니다.

더불어 **2028 대입 개편안에 따른 내신 등급 산출 방법 및 대학수학능력 시험의 변화**는 이 책의 Q12. 2028 대입개편안에 따라 내신 등급 산출 방법이 어떻게 달라지나요?, Q13. 2028학년도 이후 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?를 참고해 주시기 바랍니다.



참고자료

- ☑ **기관(사이트)** 교육부 고교학점제 홈페이지(<https://www.hscredit.kr>)
세종특별자치시 교육청 고교학점제 e-지원센터(<https://www.sje.go.kr/free>)
- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 고교학점제의 도입·운영 안내서(교육부, 2023)
함께 만드는 빛깔 있는 미래, 고교학점제(경상남도 교육청, 2022)
- ☑ **기타 참고자료** 2024.8.22., 중3 학생을 위한 2025학년도 고교학점제 총정리, 내일 신문,
<https://www.naeil.com/news/read/520858>

[04]

대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 어떠한 방식으로 평가하나요?

키워드

전공적합성, 교과목의 성격이나 위계, 수업과 활동

관련 질문 번호

2, 5, 6, 7

2015 개정 교육과정 및 2022 개정 교육과정, 고교학점제는 다양한 과목이 개설되고 학생들의 선택권이 확대됨에 따라 학생이 스스로 자신이 학습할 교육과정을 설계할 수 있는 특징을 가지고 있습니다.

대학에서는 이러한 교육과정의 변화에 맞추어 학생들이 이수한 교육과정의 흐름과 내용을 통해 대학 교육을 충실히 이수하는데 필요한 수학 능력인 '학업 역량'과 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도인 '진로 역량'을 평가합니다.

평가요소	평가항목	세부평가 내용
학업 역량	학업성취도	• 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 등)의 교과 성적은 적절한가? 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가? • 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
	학업태도	• 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? • 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
	탐구력	• 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가? • 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
진로 역량	전공(계열)관련 교과 이수 노력	• 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? • 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목등) • 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
	전공(계열) 관련 교과 성취도	• 전공(계열)과 관련된 과목의 성취 수준은 적절한가? • 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로 선택과목의 성취수준은 어떠한가?
	진로 탐색 활동과 경험	• 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? • 교과활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

이는 ‘무슨 과목을 이수하였는가’ 못지 않게 ‘과목을 어떻게 이수하였고, 왜 이수하였는가’가 중요함을 의미합니다. 즉 대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 평가할 때, ‘무슨 과목’에만 집중하는 것이 아니라 ‘어떻게’와 ‘왜’가 궁금하며 이러한 내용을 종합적으로 살펴 학생을 선발합니다.

	대학에서의 평가 관점
물리학Ⅱ를 이수하였는가?	• 물리학Ⅱ를 왜 선택하여 이수하였는가? • 물리학Ⅱ의 내용을 제대로 이해하였는가? • 물리학Ⅱ를 통해 대학 입학 후 수학할 역량을 갖추었는가?

그렇다면 이러한 지원 전공에 따른 과목 선택은 어떻게 해야 할까요? **대체로 세부 전공에 따른 과목 선택보다는 계열별로 과목 선택을 하는 것을 권장**합니다. 학생들의 진로 희망이 변경되는 경우도 많고 대학에서도 전공에 따른 세부적인 한두 과목의 차이로 학생을 선발하기보다는 학업 역량이나 진로 역량을 넓게 보고 학생을 선발하기 때문입니다. 대학의 평가를 생각하면서 교과목을 선택할 때에는 **학생의 진로 희망과 진학계획이 변경될 수 있다는 점과 개설된 교과목의 성격이나 위계를 고려해야 한다는 점**을 꼭 기억하시기 바랍니다. 이와 더불어 **학생들은 단순히 전공 분야와 관련된 교과목의 선택만으로는 학생부 종합전형에서 합격을 보장하지 않는다는 사실을 이해하고, 선택한 교과목의 수업과 활동에서 학생이 보여줄 수 있는 부분이 무엇인지가 중요하다는 점**을 인식해야 합니다. 마지막으로 최근 대학에서는 학생들의 과목 선택을 돕기 위해 **전공 관련 권장 과목이나 합격생의 전공관련교과 이수 현황을 안내**하고 있습니다. 이에 따르면 인문 계열은 기초학업역량을 기반으로 전공 관련 교과 중심의 ‘소양’을 필요로 하므로 전공 관련 교과 이수가 필수라고 보기는 어렵습니다(상경 계열은 수학적 역량을 필요로 함). 하지만 자연 계열은 수학, 과학, 영어 등의 기초학업역량이 곧 전공수학역량으로 이어지는 경향을 나타내고 있으니 이러한 점도 고려하여 과목을 선택하길 바랍니다.

참고자료

-  **자료(도서, 발간물 등)** new 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목(5개 대학 공동 연구, 2021)
 2025 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북(동국대학교, 2024)
 2025학년도 서울대학교 학생부 종합 전형 안내(서울대학교, 2024)
 건국대학교 KU 학생부 위주 전형 가이드북(건국대학교, 2024)
 2015 개정 교육과정에 따른 선택 과목 안내서(서울특별시교육청, 2020)

[05]

내신에 유리한 과목을 선택해야 할까요? 진로에 적합한 과목을 선택해야 할까요?

키워드

과목 선택의 기준

관련 질문 번호

1, 2

“원하는 학과 혹은 대학 입학을 위해 성적이 잘 나오는 과목을 선택할 것인가?”

“진학을 희망하는 학과의 전공과 적합하고 적성과 흥미에 기반한 과목을 선택할 것인가?” 하는 문제는 학생들에게 이상과 현실에서 선택의 고민을 안겨주는 과제입니다.

명확한 정답은 없습니다. 원론적인 말씀을 드리면 2015 교육과정에서는 문·이과 통합형 교육과정을 운영합니다. 학생들이 인문학적 상상력과 과학적 사고력을 두루 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 다양한 선택과목을 통해 인문, 사회, 과학기술, 예술 등의 학문적 소양을 쌓으면서, 먼저 자신이 원하는 진로와 학과에 대해 탐색하고 관련 심화 과목을 선택하여 이수하는 노력이 필요할 것입니다.

그리고 현실적으로는 학생부교과전형과 학생부종합전형을 이해하고 과목을 선택하는 것을 추천합니다. 교과 전형은 보통 경쟁률은 낮지만, 대학 지원자의 내신 등급이 높은 경우가 많습니다. 학생부 교과 전형은 교과 관련 성취내용, 즉 내신을 가장 중요한 전형 요소로 평가하는 전형입니다. 이 전형으로 진학을 희망하는 학생 중에는 진로 적합성도 고려하지만 조금 더 내신에 유리한 과목을 선택하는 경우가 있습니다. 반면 학생부종합전형은 교과 내신을 포함한 학교 활동 전반을 종합적으로 평가하는 전형입니다. 단순히 내신이 높다고 대학에 합격하는 것이 아니고, 교과 및 비교과 활동을 포함한 다양한 학교 안팎의 활동에 열심히 참여한 학생을 종합적으로 평가합니다. 교과성적이 매우 우수하지만, 학교 활동에는 거의 참여하지 않아 학교생활기록부 자료에 기술된 내용이 미미한 경우, 학생부교과전형에는 적합할 수 있지만, 학생부종합전형에서는 우수한 평가를 받기 어려울 수도 있습니다. 지원하려는 학과(또는 계열)와 관련된 기본적인 학업능력이 있고, 대학 진학 후 발전가능성이 높다고 여겨진다면 단순 내신 성적이 낮더라도 대학이 요구하는 역량을 갖추었다고 볼 수 있습니다.

입학사정관들의 안내에 따르면 내신의 정량적 수치도 매우 중요하지만, 대학의 학과에서 공부하는데 필수적인 전공 관련 과목을 이수한 학생과 이수하지 않은 학생의 성적에 대해 가중치를 두거나, 이수한 학생의 성적이 낮더라도 구성원들이나 평균 등을 고려하여 선발하고 있다고 합니다.

예를 들어 물리학Ⅱ의 경우 학습 난이도가 높은 어려운 과목으로, 학업 역량이 우수한 학생이나 전공에 꼭 필요한 공대, 의대 지망생들이 많이 선택하므로 성적이 낮게 나올 가능성이 크다는 것을 대학 입학 관계자들은 잘 이해하고 있습니다. 그런 위험성을 알면서도 과목을 선택하였을 때 과목별 세부능력 및 특기사항에 다양한 활동과 학습에 대한 전문성이 나타난다면 전공적합성을 인정한다고 합니다.

대학에서는 학업성취도만이 아니라 학습 과정에서의 자기주도성과 문제해결력, 구성원과의 협력이나 소통 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 단순히 성적이 잘 나오는 과목을 선택하는 것보다 다음의 항목을 고려하여 과목을 선택하는 것을 권장합니다.

- 내가 좋아하는 과목은 무엇인가?
- 내가 잘하고 싶은 과목은 무엇이며 이를 위하여 어떠한 노력을 기울여야 하는가?
- 나의 관심 분야는 무엇인가?
- 관심 분야를 탐색하기 위해서는 어떠한 과목을 선택해야 하는가?
- 내가 원하는 관심 분야의 진로 설계를 위해 어떠한 학과에 진학해야 하는가?

참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2025 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북(동국대학교, 2024)

[06]

아이가 수강 희망한 과목이 학교에
개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요?

키워드

교육과정 개설과목, 공동교육과정

관련 질문 번호

5, 7, 49, 52

2015 개정 교육과정에 있는 모든 교과목이 학교 내 교육과정에 편성되어 있는 것은 아닙니다.

따라서, 학생이 진로에 적합한 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았을 경우, 학생이 미이수한 것은 학생에게는 불이익이 없습니다. 예를 들면 공과대학과 연계가 많이 되어 있는 물리학Ⅱ 과목의 경우, 다니고 있는 고등학교에 개설이 되어 있지 않아 이수를 하지 못하였을 경우에는 불이익이 없습니다. 다만, 학교의 교육과정에 개설되어 있는데도 선택하지 않았을 때는 학생 선발 과정에서 그 이유가 면접에서 다루어질 수 있습니다.

또한, 학교 교육과정 편제에 편성이 되어 있지 않아도 관련 교과를 이수할 수 있는 방법도 있습니다. 세종시교육청에서는 캠퍼스형 공동교육과정을 운영하고 있습니다. 다양한 전공과목을 개설하여 학생들이 자신의 학교나 인근의 학교에서 희망하는 과목을 배울 수 있는 세종의 교육과정입니다. 학교의 교육과정과 캠퍼스형 공동교육과정을 활용하면 학생의 진로에 맞는 교육과정을 충분히 설계할 수 있습니다.

세종시교육청에서는 5가지 형태의 프로그램이 개설되어 운영되고 있습니다.

캠퍼스형공동교육과정Ⅰ	학교에서 배우기 어려운 정규교육과정인 소인수과목, 심화과목, 전문 교과 실기 교과를 거점학교에서 배우는 과정
캠퍼스형공동교육과정Ⅱ	교수, 석박사과정, 교사, 연구원, 특정재능 보유자 등을 지도교사로 모시고 다양한 진로전공과목을 프로젝트형 자기주도학습으로 운영학교에서 배우는 과정
캠퍼스형공동교육과정Ⅲ	캠퍼스형공동교육과정Ⅰ의 교통 불편, 인근 학교 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 온라인 쌍방향 공동교육과정 (2023학년도 체험중심, 실험·실습 등을 확대하기 위해 전면 대면수업으로 진행)
캠퍼스형공동교육과정Ⅴ	직업 전문 기관을 활용한 직업 자격증 대비 강좌

2024학년도 2학기에도 고등학교 캠퍼스형 공동교육과정Ⅰ,Ⅲ가 개설되어 운영되고 있습니다. 활동한 내용은 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '과목별 세부능력 및 특기사항'에 기재됩니다. 캠퍼스형 공동교육과정Ⅰ·Ⅲ는 정규교육과정에 따라 성적 처리하며 등급은 산출되지 않습니다.

고등학교 캠퍼스형 공동교육과정Ⅱ,Ⅴ는 성적 처리 대상이 아니며, 이를 수강하여 활동한 내용은 학교생활기록부 창의적 체험활동 중 '진로활동'란에 기록되게 됩니다.

공동교육과정의 개설 강좌는 학기별로 세종특별자치시교육청 홈페이지 및 각 학교의 가정통신문과 홈페이지를 통해 공지되오니, 이를 참고하시어 본인의 진로에 맞게 자기주도적이고 적극적인 태도를 통해 자신만의 교육과정을 설계해나가기를 추천드립니다.



참고자료

☑ 기관(사이트) 세종특별자치시교육청(<http://www.sje.go.kr>)

☑ 자료(도서, 발간물 등) 캠퍼스형 공동교육과정 강좌 및 수강신청 안내(세종특별자치시교육청, 2024)

[07]

선택과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요?

키워드

선택과목 정보, 미래지음 고교학점제 정보센터, 보인다닷컴

관련 질문 번호

9

전공과 관련된 선택과목의 정보가 궁금하다면 **보인다1.0 학생선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서**, **보인다9.0 '대학 전공학과 길라잡이'**를 활용하면 좋습니다. 또한 **세종특별자치시교육청**에서 운영하는 **미래지음 고교학점제 정보센터**(<https://www.sje.go.kr/free/main.do>) 사이트에도 선택 과목에 대한 정보가 안내되어 있습니다. 해당 자료를 통해 알 수 있는 내용은 다음과 같습니다.

1. 보인다1.0 학생선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서

- 2015 개정 교육과정에 따라 보통교과와 전문교과에 대한 정보를 확인할 수 있습니다.
- 선택과목과 전문교과Ⅰ, 전문교과Ⅱ를 목차로 정리하여 필요한 교과에 대한 정보를 선택적으로 빠르게 확인할 수 있습니다.
- 각 과목별로 내용체계, 관련 과목의 위계, 관련 인증 및 자격증, 관련 직업 및 학과에 대한 정보를 파악할 수 있습니다.

공통과목	- 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학, 과학실험탐구에 대한 특성
선택과목	- 일반선택과 진로선택 과목에 대해 국어교과, 수학교과, 영어교과, 사회(역사/도덕포함)교과, 과학교과, 체육교과, 예술교과, 기술·가정교과, 제2외국어/한문교과, 교양과목
전문 교과Ⅰ	- 과학계열, 체육계열, 예술계열, 외국어계열, 국제계열 과목에 대한 특성
전문 교과Ⅱ	- 금융·경영, 보건·복지, 디자인·문화콘텐츠, 미용·관광·레저, 음식조리, 건설, 기계, 재료, 화학공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 식품가공, 인쇄·출판·공예, 환경·안전, 농림·수산해양, 선박·운항 과목에 대한 특성

2. 보인다9.0 대학 전공학과 길라잡이

- 전공에 관련되어 선택과목에 대한 정보를 한눈에 볼 수 있습니다.
- 계열별 정보: 인문, 어문, 경상계열, 사범계열, 자연공학계열, 의학계열
- 전공별 정보
 - 약 200여 개의 전공에 대해 전공학과, 자연에 대한 전공소개, 졸업 후 진로, 개설대학, 수시 및 정시 합격수준, 학생부 종합전형 대비 과목선택 방법
 - 학생부 종합전형 대비 과목선택 방법으로 관련교과목, 일반선택과목, 진로선택과목, 전문교과Ⅰ, 전문교과Ⅱ, 기타 과목선택의 유의사항

참고자료

☑ **기관(사이트)** 고교학점제 정보센터 (<https://www.sje.go.kr/free/main.do>)

세종특별자치시교육청 보인다닷컴 (<http://보인다.com>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 보인다1.0 학생선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서
(세종특별자치시교육청, 2024)

보인다9.0 대학 전공학과 길라잡이(세종특별자치시교육청, 2024)

[08]

2026, 2027학년도 이후 대입 전형의 특징은 무엇인가요?**키워드**

대입 전형의 특징, 공교육 정상화

관련 질문 번호

9

「2022학년도 대입입학제도의 개편 방안 및 고교교육 혁신방향」은 ‘통합형 수능’, ‘정시모집의 확대’, ‘학생부 기재 내용의 축소’ 등과 같은 대입제도의 변화를 가져왔고 2026, 2027 대입에서도 여전히 그 흐름을 유지할 것으로 보입니다.

[2022 대학입학제도 개편방안 및 고교혁신방향 주요 내용]

분야	과제	주요 조치
대입전형 구조 개편	정시 수능위주 비율 확대	수능위주 전형 모집비율 30% 확대 (학생부교과 30% 이상 대학은 자율)
	수시 수능최저학력기준 활용	대학이 자율적으로 결정하되 그 취지 고려 권고
수능 체제 개편	수능 과목 구조 및 출제범위	융합취지반영
	수능평가방법	제2외국어/한문 절대평가
	수능 EBS 연계율	수능연계율 50% 축소
학생부종합 공정성 제고	고교 학생부기재 개선	대입전형자료 비교과 축소 및 미반영
	대학의 선발 투명성 강화	교사추천서 및 자기소개서 폐지 전형별 신입생 고교유형 정보 공시
	대입정보격차 해소 지원	전형 명칭 표준화
대학별고사 개선	면접-구술고사 개선	선행교육 규제, 학생부기반 면접, 블라인드 면접
	지필고사 개선	적성고사 폐지, 논술전형 단계적 폐지

1. 정시 수능 위주 비율의 확대

수능 위주 전형 모집 비율 30% 이상 확대는 학생부교과전형을 30% 이상 선발하는 대학은 제외되기 때문에 전체 대학의 정시 확대를 의미하는 것은 아닙니다. 이는 전체 대학에서가 아니라, **서울 소재 주요 대학에서의 변화**로, 정시모집에서 실기 실적 위주 전형의 비율도 정시 비율에 포함되어 공개된다는 점도 고려해야 합니다. 2026 대입에서는 서울 소재 주요 16개 대학은 수능 위주 전형의 비율이 40%를 약간 넘고 있습니다.

2. 수시 수능최저학력기준 적용

수능최저학력기준 활용 여부는 대학 자율로 하고 있지만 대입제도 개편안은 그 기준이 과도하게 높아 사실상 선발 여부를 수능등급으로 결정하게 되는 경우가 없도록 권고하고 있습니다. 이에 따라 각 대학은 전년도 입시 결과를 참고하여 2025 대입에서도 수능최저학력기준을 전체적으로 완화하는 추세입니다. 하지만 ‘완화’가 곧 수능최저학력기준의 미적용으로 연결되는 것은 아니므로, 수능최저학력기준이 적용되는 전형에서는 당락을 결정할 수 있는 주요 요인임을 잊지 말아야 합니다.

3. 대입전형자료 축소

학생부 종합전형의 투명성과 공정성 강화 조치로 학생부 기재에 있어 내용과 양의 변화를 가져왔고, 대입 전형자료의 제공 범위도 축소되었습니다. 2023학년도부터는 수상 기록과 독서 활동을 대입전형자료로 제공하지 않으며, 영재교육이나 발명 교육, 자율동아리 등 정규 교육과정 이외의 비교과 활동은 전혀 반영되지 않습니다(단 학교 교육계획에 따라 교사가 지도한 봉사 활동은 대입에 반영). 이렇게 많은 항목에서 기재 내용이 제한되고 축소됨에 따라 **‘과목별세부능력 및 특기사항’**이

강조되고 있으며, **창의적 체험활동과 행동특성 및 종합의견의 중요도도 높아지고** 있습니다. 과거 공통 문구로 기록하던 창의적 체험활동 특기사항들도 각 학교의 교육과정이 반영된 다양한 활동과 학생들의 개별화된 활동들이 기재되는 추세입니다. 독서 기록은 항목 자체는 반영되지 않지만 독후 활동을 학교 내 교육활동에서 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 활동 내용을 다른 영역에 입력할 수 있기 때문에, 교과세특이나 창의활동과 연계하여 기록할 수 있기 때문에 여전히 **독서 기록이 학생부 전형에서 중요한 평가 요소**가 되고 있습니다.

4. 교사추천서와 자기소개서 폐지

2022학년도 교사 추천서 폐지에 이어 2024 대입부터 자기소개서가 폐지되었습니다. 이에 따라 대학들은 학생부종합전형 평가 요소의 변화를 모색하고 있습니다. 또한 학생부종합전형은 크게 서류(학교생활기록부 100%)로만 선발하는 전형과 '서류(학교생활기록부)+면접'으로 선발하는 전형으로 나누어지는데 대입 전형 자료가 간소화됨에 따라 학교생활기록부 뿐만 아니라 평가 요소로서 **면접의 중요성은 점차 증가**하고 있는 추세입니다.

5. 면접-구술고사 개선

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭:공교육정상화법)」(2022. 7. 21.)에 의해 대학은 입학전형에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가해서는 안 됩니다. 특히 '제시문 기반' 면접의 경우 각 대학은 '선행학습영향평가서'를 통해 출제 범위와 출제 의도, 제시문의 출처 및 근거를 제시하고, 출제 시 **고등학교 교육과정을 벗어나지 않도록** 개선되어 왔습니다. 학교생활기록부 기반 면접의 경우 일부 대학에서는 학교 홈페이지 또는 선행학습영향평가서를 통해 면접 문항을 공개합니다.

6. 논술전형 확대

논술전형을 단계적으로 폐지하겠다는 대입제도의 개편 방향과 달리 논술전형은 점진적으로 확대되는 추세입니다. 2026 대입에서 서울 소재 대부분의 대학(28개교, 7,233명)이 논술전형을 실시하고 있지만, 각 대학별로 출제 방법과 범위가 다르니, 이후 발표되는 입학 안내 자료를 참고하시길 바랍니다. 논술전형도 '선행학습영향평가서'를 통해 출제 범위와 출제 의도, 제시문의 출처 및 근거를 제시해야 하며 고등학교 교육과정을 벗어나지 않는 방식으로 출제됩니다.

7. 학교폭력 조치사항 필수 반영 명시

「학교폭력 근절 종합 대책」에 따라 따라 2026 대입부터 학교폭력 조치사항을 학생부(교과/종합), 수능, 논술, 실기/실적 위주전형에서 필수 반영합니다. 또한 대학에서는 대학입학전형시행계획에 학교폭력 조치사항 반영방법을 포함하여 수립해야 하는데 2026학년도 대학별 입학 전형시행계획에 따르면 대부분의 대학들이 다른 전형보다 학생부교과전형에서 학교 폭력 조치 사항을 엄격한 기준으로 적용하고 있습니다. **학교폭력 사안**은 1호부터 9호까지의 조치사항에 의해 일정부분 감점을 하는 대학부터 **지원자체가 불가한 부적격 처리**를 하는 대학도 있으며, 일정 부분까지는 감점을 하지만 일정부분 이하에서는 지원불가 처리를 하는 등 다양한 방법으로 반영합니다.

[2026 대입 학교폭력 조치 사항 반영 대학 수(개)]

구분	학생부(교과)	학생부(종합)	논술	수능	실기/실적
정량평가	112	36	25	109	91
정성평가	7	49		5	10
지원자격제한및 부적격처리	26	9		9	13
혼합평가	272,032	72,264	344,296	-410	-4,418

이 밖에도 2025 대입에서 나타난 **무전공 선발 확대, 의대 증원, 첨단학과 신설** 등 굵직한 변화는 2026, 2027 대입에서도 영향을 미칠 것으로 예상됩니다.

참고자료

☑ **기관(사이트)** 한국대학교육협의회(<http://www.kcue.or.kr>)
대입정보포털어디가(www.adiga.kr)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 썬(SSN)진학 2024학년도 고1, 2 진학지도 자료집(서울특별시교육청교육연구정보원, 2024)



2026, 2027학년도 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?

키워드

대학수학능력시험

관련 질문 번호

8

2026, 2027학년도 대학수학능력 시험은 2022학년도 이후 수능과 크게 달라지지 않습니다.

1. 수능 과목 구조 및 출제범위 개편

학생의 선택권 강화와 학습 부담 완화, 2015 교육과정의 문·이과 구분의 폐지 및 학문 간 융합 취지 반영을 위해 도입된 통합형 수능은 2022학년도부터 수능시험에서 국어와 수학 영역은 '공통과목+ 선택과목'의 구조로 바뀌었습니다. 이에 따라 학생들은 선택할 과목을 결정해야 합니다.

[수능출제범위(2022학년도 이후)]

구분		출제범위
국어	공통	독서, 문학
	선택	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1
수학	공통	수학 I, 수학 II
	선택	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1
영어	영어 I, 영어 II	
한국사	한국사	
탐구	사회·과학	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II 17개 과목 중 최대 택2
	직업	1과목 선택: 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업기초, 인간 발달 중 택1 2과목 선택: 성공적인 직업생활 + 위 5개 과목 중 택1 (산업수요 맞춤형 및 특성화고 전문교과 II 이수자 응시가능)
제2외국어/ 한문	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I 9개 과목 중 택1	

선택과목의 점수 부여 방식이 자신이 선택한 과목을 함께 선택한 집단의 공통과목 평균 점수에 의해 조정되기 때문에 자신이 선택한 선택과목 집단의 성격에 따라 유·불리가 발생할 수 있습니다. 이는 2022년 통합형 수능이 도입된 이후 국어와 수학의 선택과목에 따른 획득 표준점수의 차이가 학력평가와 수능에서 실제로 나타났는데요. 이에 따라 수학에서 미적분을 선택한 응시생은 2024학년도를 기준으로 확률과 통계를 선택한 응시생보다 많아졌으며, 탐구영역에서도 과학탐구를 선택한 응시생도 사회탐구를 선택한 응시생보다 많아졌습니다. 응시인원의 성격과 수능 출제 방향의 변화가 없다면 이러한 추세는 2027 대입까지 이어질 가능성이 높습니다.

[2022 ~ 2024 대입 수능 응시자 선택에 따른 인원(명)]

구분	국어		수학			탐구	
	화법과 작문	언어와 매체	확률과 통계	미적분	기하	사회탐구	과학탐구
2024	264,880	178,210	192,230	217,380	17,015	199,886	213,628
2023	289,565	156,478	206,863	194,798	27,305	210,528	210,834
2022	312,691	133,889	222,011	170,484	37,304	215,482	206,550

2. 통합형 수능의 취지 반영으로 수학영역과 탐구영역 필수 과목 폐지

2025 대입에서는 융합 취지를 반영한 통합형 수능과 계열 구분이 없어진 고교 교육과정의 특성을 반영하여 선택과목에 관계없이 계열 모집 단위에 지원이 가능한 대학이 증가했습니다. 이러한 변화는 더욱 확대되어 2026학년도 고려대, 서울시립대, 홍익대의 경우 수시모집의 수능최저학력기준에서 필수 지정과목이 없어집니다. 하지만 2026학년도 서울대, 숭실대, 연세대 등과 같은 대학은 수능최저학력기준에서 필수 과목을 지정하고 있으니 주의하여야 합니다. 또한 정시에서는 다수의 대학이 자연계열은 미적분, 기하, 그리고 과학 과목에 가산점을 부여하고 있다는 점도 주목해야 합니다.

[2026 대입 서울 일부 대학 과목 지정 또는 가산점 부여]

대학	최저기준 과목지정		정시 과목지정 및 가산점		
	미적분/기하	과학탐구	미적분/기하	사회탐구	과학탐구
경희대	.	.	.	.	가산점(자연) 4점
고려대	.	.	.	.	가산점(자연) 3%
광운대	.	.	가산점(자연) 3%	.	가산점(자연) 3%
국민대	.	지정(자연)	가산점(자연) 3%	.	가산점(자연) 3%
동국대	.	.	가산점(자연 일부) 3%	가산점(인문 일부) 3%	가산점(자연 일부) 3%
명지대	.	.	.	.	가산점(자연) 10%
삼육대	.	.	가산점(자연) 3%, 가산점(약학) 5%	.	가산점(약학) 3%
상명대	.	.	가산점(자연) 10%	.	가산점(자연) 5%
서울과기대	.	.	.	.	가산점(자연) 7%
서울대	지정(자연)	지정(자연)	지정(자연)	.	지정(자연)
서울시립대	.	.	.	가산점(인문) 3%	가산점(자연) 3%
성균관대	.	.	.	.	가산점(자연) 5%
성신여대	.	.	.	.	가산점(자연) 10%
세종대	.	.	가산점(자연 일부) 3%, 5%	.	가산점(자연 일부) 3%, 5%
숙명여대	.	.	.	가산점(인문) 3%	가산점(자연) 3%
숭실대	지정(자연)	지정(자연)	가산점(자연) 5%, 7%	가산점(인문) 2.5%	가산점(자연) 2.5%
연세대	지정(자연)	지정(자연)	.	가산점(인문) 3%	가산점(자연) 3%
이화여대	.	.	.	.	가산점(자연) 6%
중앙대	.	.	.	가산점(인문) 5%	가산점(자연) 5%
홍익대(서울)	.	.	가산점(자연) 3%	.	가산점(자연) 3%

위의 대학 이외에도 덕성여대(약학), 동덕여대(약학), 서울여대(수학과), 성신여대(간호학과) 등 일부 대학의 특정 학과에서 수능최저학력 기준과 정시에서 과목을 지정하고 있으니 주의해야 합니다.

3. 영역별 대학수학능력시험의 특징

첫째, **국어, 수학 영역**은 ‘공통과목+선택과목’ 구조에 따라 공통과목은 공통 응시하고, 영역별 선택과목 중 1과목을 선택하여 응시합니다. 국어, 수학 영역 점수 산출 방식은 공통과목 점수를 활용하여 선택과목 점수를 조정한 후 영역 점수를 산출하고 있습니다. 이는 기준점수(공통과목) 점수와 응시 집단 특성을 동시에 고려하는 방법으로, 선택과목별 공통과목 점수 통계가 선택과목 점수 조정에 영향을 줍니다.

둘째, **탐구영역**은 사회 탐구와 과학 탐구 계열 구분 없이 17개 과목 중 최대 2개 과목을 선택하여 응시할 수 있습니다. 총 17개의 과목 중 2과목을 선택하게 되어 있습니다. 단, 일부 자연계열 대학에서는 과학 탐구를 지정하거나 가산점을 부여하고 있으니 유의하셔야 합니다. 한편, 한국사·탐구 영역 시간에 한국사와 탐구 영역 답안지를 분리해 별도 제공합니다.

셋째, **제2외국어/한문 영역의 절대 평가 시행**입니다.

해당 영역의 일부 과목에서 잘만 찍으면 좋은 등급을 받을 수 있는 이른바 ‘로또’ 과목 논란으로 인해 제2외국어/한문 영역은 절대 평가로 전환되었습니다.

이에 따라 고정 점수 분할방식에 따라 9등급으로 구분하고, 원점수 45점(1등급)부터 5점 간격으로 등급을 구분합니다.

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
원점수	50-45	44-40	39-35	34-30	29-25	24-20	19-15	14-10	9-0



참고자료

☑ **기관(사이트)** 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(<http://www.suneung.re.kr>)
한국교육과정평가원(<http://www.kice.re.kr/>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 썬(SSEN)진학 2024학년도 고1, 2 진학지도 자료집(서울특별시교육청교육연구정보원, 2024)

[10]

지원하려는 계열(학과)에 따라 수능에서 선택해야 하는 과목이 다른가요?

키워드

수능 지정 과목, 수학 선택과목, 과학탐구 선택과목, 가산점

관련 질문 번호

7, 8, 9, 35

2024학년도 이전까지의 입시에서 일부 학교에서는 선택과목을 지정하여, 해당 과목을 선택하지 않으면 수시 및 정시 전형에 지원해도 자격 미충족으로 불합격처리 되는 경우가 발생하였습니다. 대부분 국어는 선택 제한이 없으며, 수학과 과학에서 선택과목을 지정하여 제시한 경우가 많았습니다.

하지만 일부 대학에서 수능 선택과목 지정에 의해, 수험생들의 준비 부담이 가중됨에 따라, 수능 선택과목 지정을 폐지해야 한다는 의견이 지속적으로 제시되었습니다.

한국대학교육협의회(대교협)에서 발표한 2025학년도 대학입학전형 시행계획에 의하면 2025학년도 대입에서 17개교(건국대, 경희대, 광운대, 국민대, 동국대, 서울과기대, 성균관대, 세종대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 한양대(ERICA))가 이공·의학 계열에 지원하는 수험생에게 수능 미적분, 기하, 과학탐구의 필수 응시영역을 제시하지 않는다고 발표하였습니다. 또한 고려대, 서울시립대, 한국교원대 등 6개교는 수학(미적분, 기하)과 과학탐구 점수 중 하나만 필수로 제출하도록 규정을 완화하였습니다. 이처럼 자연·공학·의학 계열에 수능 선택과목 제한을 두지 않는 대학이 증가하였고 수학 확률과 통계, 사회탐구 등을 주로 선택하는 문과생들도 의대 등에 진학할 수 있게 되었습니다. 하지만 수학에서는 선택과목 간 점수 차이가 발생하기 때문에 확률과 통계 과목으로 이공계열 학과에 지원하면 여전히 불리하게 적용될 수도 있습니다. 확률과 통계의 표준점수 최고점은 이과생 응시율이 높은 미적분, 기하 보다 낮은 경향이 있기 때문입니다.

일부 대학에서 자연 계열 모집단위 중 수시 전형에서 수학을 미적분, 기하 중 택1, 과학 중 택2를 지정한 대학도 있습니다. 정시에서도 응시 제한을 걸거나 가산점을 통해서 해당과목의 선택을 유도하기도 합니다. 가산점도 정도에 따라 굉장히 차이가 커서 확률과 통계나 사탐을 선택하면 만점에 가까운 점수를 맞아야 지원이 가능한 곳도 있으니 지원하고 싶은 분야가 자연 계열이면 선택과목에 따른 가산점 반영 여부도 반드시 확인해야 합니다.

일반적으로 같은 비율이면 백분위를 이용하여 학생을 선발하는 학교 가산점보다 표준점수를 이용하는 가산점이 미치는 영향이 크기 때문에, 표준점수를 활용하여 수험생의 미세한 차이를 변별하는 상위권 대학들의 경우에 가산점의 실질 영향력이 더욱 크다고 말씀드릴 수 있습니다.

참고자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털 '어디가'(www.adiga.kr)
한국대학교육협의회(www.kcue.or.kr)

11

학교폭력 조치사항은 학교생활기록부나 대입에 어떤 영향을 끼치나요?

키워드

학교 폭력 가해 학생 조치 기록 강화, 모든 대입 전형 반영

관련 질문 번호

8

지난 2023년 4월 12일, 교육부에서는 「학교폭력근절종합대책」을 발표하였습니다. 여기에는 학교폭력 조치 기록을 졸업 이후에도 최대 4년간 보존하고, 학생부에 기록된 조치사항은 대입정시전형에도 반영함으로써 중대한 학교 폭력에 엄정 대처하겠다는 내용을 주요 골자로 담고 있습니다.

학교 폭력 전학기록 4년까지 기록 보존, 대입 정시에도 반영

- 가해학생 조치사항 학생부 보존기간 연장 및 대입 반영 확대
- 조치 기록 삭제하려면 '피해학생' 동의 필수
- 피해학생에게 가해학생 분리요청권 부여
- 교육청에 '학교폭력예방·지원센터'를 설치하여 학교 현장 지원
- 체육·예술교육 및 사회·정서 지원으로 학교폭력 예방 강화

1. 학교생활기록부 기록 관리 강화

「학교폭력근절종합대책(교육부, 2023.4.12.)」에 따라 학교폭력 조치사항의 학교생활기록부 기록이 어떻게 변화하는지 살펴보겠습니다. 먼저, 중대한 학교폭력을 일으킨 가해학생에게 내려지는 출석정지(6호), 학급교체(7호), 전학(8호)의 **학생부 기록 보존기간을 졸업 후 2년에서 4년으로 연장**합니다. 현재 보존기간이 만료되지 않아도 졸업 직전 심의를 통해 삭제할 수 있는 사회봉사(4호), 특별교육(5호), 출석정지(6호), 학급교체(7호) 조치의 **심의요건도 강화**합니다. 심의 시에 '피해학생 동의 확인서', '가·피해학생 간 소송진행 상황'을 반드시 확인하도록 하여 행정심판과 소송 남발을 예방하고 가해학생의 진정한 사과와 반성을 유도합니다. 또한 가해학생이 반성하지 않고 조치사항 기재를 회피할 목적으로 자퇴하는 것을 막기 위해 심의위원회가 조치를 결정하기 전에는 자퇴할 수 없도록 합니다. 심의위원회에서 전학(8호) 조치사항이 결정되면 신속하게 이행될 수 있도록 매뉴얼도 보완하도록 하였습니다. 이에 따라 가해학생에게 전학(8호)와 함께 다른 조치가 함께 부과된 경우(예: 전학 및 특별교육) 학교의 장은 다른 조치가 이행되기 전이라 하더라도 교육감 또는 교육장에게 즉시(7일 이내) 해당 학생이 전학할 학교의 배정을 요청하여, 전학 조치를 우선 실시하고 전학 간 학교에서 부과된 가해학생 조치 이행하도록 합니다(2023.9.1.부터 시행).

가해학생 조치사항 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항	학교생활기록부 영역	현행	개선
제1호(피해학생에 대한 서면사과)	행동특성 및 종합의견	• 졸업과 동시 삭제	
제2호(피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지)			
제3호(학교에서의 봉사)			

제4호(사회봉사)	출결상황 특기사항	• 졸업 후 2년 보존 • 졸업 직전 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능	• 현행과 동일 • 단, 삭제 요건 강화 (피해학생 동의 확인서, '가-피해학생 간 소송진행 상황' 확인)
제5호(학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리 치료)			
제6호(출석정지)	출결상황 특기사항	• 졸업 후 2년 보존 • 졸업 직전 학교폭력 전담기구의 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능	• 보존기간 2년→4년으로 강화 • 삭제 요건 강화
제7호(학급교체)	행동특성 및 종합의견		
제8호(전학)	인적·학적사항 특기사항	• 졸업 후 예외 없이 2년 보존	• 졸업 후 예외 없이 4년 보존
제9호(퇴학처분)	인적·학적사항 특기사항	• 영구 보존	

2. 학교 폭력 조치사항 대입 반영 확대

「학교폭력근절종합대책(교육부, 2023.4.12.)」에 따라 학교폭력 조치사항은 가해학생의 대학 진학 시에도 반영이 확대됩니다. **학생부 교과·학생부 종합 등 학생부 위주 전형뿐만 아니라 수능, 논술, 실기·실적 위주 전형에서도 학교폭력 조치사항을 평가에 반영**하며 구체적인 반영방식이나 기준 등은 대학별로 결정하여 사전 예고할 예정입니다. 2025학년도 대입은 대학이 자율적으로 학교폭력 조치사항을 전형에 반영할 수 있고, 2026학년도부터는 학교폭력 조치사항의 대입 필수 반영 내용을 '2026학년도 대입전형기본사항(한국대학교육협의회·전문대학교육협의회, 2023.8월)'에 포함하여 수립·공표함으로써 전체 대학이 학교폭력 조치사항을 대입에 필수 반영하도록 했습니다.

2023년 4월 말에 발표된 2025학년도 대학별 대입 전형 시행계획에서 학생부 종합 전형 112개교(서울대, 지방거점국립대학 등 주요 대학 다수 포함), 학생부 교과 전형 27개교, 수능 위주 전형(정시) 21개교, 논술전형 9개교, 실기·실적 위주 전형(체육 특기자 전형 제외) 25개교, 체육 특기자 전형 88개교 등 147개 대학에서 학폭 조치사항을 자율적으로 반영하기로 했습니다. 특히, 연세대학교, 이화여자대학교의 경우 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제 17조에 따른 처분을 받은 자는 학생부 교과 전형 지원에 제한을 두고 있습니다.

2026학년도 대입부터는 모든 대학에서 학교폭력 조치사항을 대입에 필수 반영하게 되니, 발표된 2026학년도 대입 시행 계획 등 관련 내용을 세심하게 살펴보아야 할 것입니다.

참고자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 「학교폭력근절종합대책」(교육부, 2023.4.12.)
2025학년도 대학입학전형 시행계획(한국대학교육협의회, 2023.4.28.)

[12]

2028 대입개편안에 따라 내신 등급 산출 방법이 어떻게 달라지나요?

키워드

2028학년도 대입, 내신 5등급제

관련 질문 번호

13

2024년 중학교 3학년 학생들이 치르게 될 2028학년도 대입(고교 내신은 2025년 이후)에서 **모든 학년과 과목에 일관되게 절대평가와 상대평가 등급을 함께 기재합니다.**(체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 절대평가 성취도만 기재) 즉, 학생의 성취수준에 따른 5등급 절대평가(A~E)를 시행하면서 절대평가가 안정적으로 시행될 수 있게 성적 부풀리기에 대한 안전장치로 상대평가 등급(1~5등급)을 함께 기재합니다. 따라서 **현행 9등급제가 폐지되고, 5등급 체제가 도입됩니다.** 다만 고교학점제에서 학생 선택권을 확보하기 위해 **융합 선택과목 중 사회·과학 교과는 상대평가를 병기하지 않고 절대평가만 실시합니다.**

※ 절대평가만 실시하는 사회·과학 융합 선택과목: 여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구

[고교 내신 등급의 변화]

현행(9등급)		
등급	비율	누적비율
1등급	4%	4%
2등급	7%	11%
3등급	12%	23%
4등급	17%	40%
5등급	20%	60%
6등급	17%	77%
7등급	12%	89%
8등급	7%	96%
9등급	4%	100%



2025년(5등급)		
등급	비율	누적비율
1등급	10%	10%
2등급	24%	34%
3등급	32%	66%
4등급	24%	90%
5등급	10%	100%

고교학점제 취지대로 학생의 진로와 적성에 맞는 과목 이수가 대입으로 연계되려면 기본적으로 고교학점제 내신 성적을 대학이 신뢰할 수 있어야 합니다. 따라서 최소한의 안전장치로 상대평가 병기가 필요합니다. 또한 대입에 필수적인 변별력을 확보하여 대학에 다양한 성적·통계 정보를 제공함으로써 평가 자율성을 지원할 수 있습니다.

[과목별 성적 산출 및 대학 제공 방식(확정)]

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A.B.C.D.E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A.B.C.D.E	-	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A.B.C.D.E	5등급	○	○	○

참고자료

✔ 자료(도서, 발간물 등) [강원도교육청] 2025학년도 진학 무엇이든 물어보세요

✔ 기타 참고자료 [교육부] 2028 대입제도 개편 시안
[교육부] 2028 대학입시제도 개편 확정안

[13]

2028학년도 이후 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?

키워드

2028학년도 수능, 통합형 수능, 선택과목 폐지

관련 질문 번호

12

2024년 현재, 중학교 3학년 학생들이 치르게 될 2028학년도 대입부터는 대학수학능력시험이 **통합형·융합형으로** 변경됩니다. **선택과목을 폐지**함으로써 통합형 과목체계를 도입하여 **과목 선택의 유불리를 해소**하고 수능의 공정성을 확보하고자 하며, **사회·과학 통합 응시**로 융합적 학습을 유도하고자 합니다.

1. 통합형 과목체계 도입 : **국어·수학·영어 영역은 선택과목 없이** 동일한 내용과 기준으로 평가하고, 공정하고 단순하게 점수를 부여합니다. 따라서 교육과정 중 일반적으로 개설되고 분야별 주요 내용을 다루는 과목 위주로 출제합니다.

국어 과목의 경우, 현재는 공통과목으로 독서와 문학을 치르고, '화법과 작문', '언어와 매체' 2과목 중 1과목을 선택하는 '공통+선택과목' 방식입니다. **2028학년도 대학수학능력시험에서 국어는 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 3개의 과목을 모두 치르는 단일 시험 체제가 됩니다.**

수학 과목의 경우, 현재는 공통과목으로 수학Ⅰ, 수학Ⅱ를 치르고, '확률과 통계', '미적분', '기하' 3과목 중 1과목을 선택하는 '공통+선택과목' 방식입니다. **2028학년도 대학수학능력시험에서 수학은 대수(현재 수학Ⅰ), 미적분Ⅰ(현재 수학Ⅱ), 확률과 통계 3개의 과목을 모두 치르는 단일 시험 체제가 됩니다.** 현행 이과 계열 진로를 희망하는 학생들이 치렀던 미적분Ⅱ(현재 미적분)와 기하는 수능 과목에서 제외됩니다.

2. 융합적 학습 유도 : **사회·과학탐구 영역 응시자 모두 선택과목 없이 전반적인 내용을 다루는 사회·과학에 동일하게 응시**합니다. 교육과정 중 모든 학생이 필수적으로 학습하는 '통합사회', '통합과학'을 출제해 **사회·과학의 기본적인 핵심 내용을 평가**하고자 합니다.

현재는 사회탐구 9과목, 과학탐구 8과목 총 17개의 탐구 과목 중 최대 2개를 선택하여 치르는 방식이지만, 2028학년도 대학수학능력시험에서는 사회탐구(통합사회1·2)와 과학탐구(통합과학1·2)로 간소화됩니다. 따라서 **사회·과학탐구는 1학년 범위인 공통사회와 공통과학만 수능 출제 범위에 해당**됩니다.

영어와 한국사, 제2외국어/한문은 현행과 동일한 방식인 절대평가로 치러집니다. 상대평가로 실질적인 당락에 영향을 미치는 국어, 수학, 탐구에서 모든 수험생이 똑같은 시험을 치르게 된 것입니다.

[2028학년도 수능 개편 확정안(요약)]

영역		현행 (~2027 수능)	개편안 (2028 수능~)
국어		공통 + 2과목 중 택 1 • 공통 : 독서, 문학 • 선택 : 화법과 작문, 언어와 매체	공통 (화법과 언어, 독서와 작문, 문학)
수학		공통 + 3과목 중 택 1 • 공통 : 수학Ⅰ, 수학Ⅱ • 선택 : 확률과 통계, 미적분, 기하	공통 (대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계)
영어		공통 (영어Ⅰ, 영어Ⅱ)	공통 (영어Ⅰ, 영어Ⅱ)
한국사		공통 (한국사)	공통 (한국사)
탐구	사회 · 과학	17과목 중 최대 택 2 • 사회 : 9과목 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 • 과학 : 8과목 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ	• 사회 : 공통 (통합사회) • 과학 : 공통 (통합과학)
	직업	1과목 : 5과목 중 택1 2과목 : 공통 + [1과목] • 공통 : 성공적인 직업생활 • 선택 : 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업 기초, 인간 발달	• 직업 : 공통 (성공적인 직업생활)
제2외국어 /한문		9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문 : 9과목 독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ	9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문 : 9과목 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문

※ 음영표기는 절대평가 적용 영역

 참고자료

-  **기타 참고자료** [교육부] 2028 대입제도 개편 시안
[교육부] 2028 대학입시제도 개편 확정안

[14]

의대 정원이 증원되면, 의대 진학이 조금 쉬워질까요?

키워드

의대 증원, 지역인재전형

관련 질문 번호

71

2025학년도 대학 입시에서 의예과의 모집인원이 1,497명 증원되어 총 4,610명이며, 이는 2024학년도 모집인원 대비 48% 확대된 수치입니다. 수시 전형에서는 1,166명이 증가했고, 정시 전형에서도 331명이 늘어났습니다. 특히, 지역인재 전형에서는 888명 증가하여, 해당 전형의 자격을 갖춘 지원자들에게는 의대 합격의 가능성이 더욱 커졌다고 평가됩니다. 그러나 의대 모집인원의 증원과 함께 더욱 강해진 의대 쏠림 현상으로 인해 N수생을 포함한 많은 지원자들이 예상되며, 그에 따라 예년에 비해 지원자 수는 더욱 확대될 것으로 보입니다. 2025학년도는 의대 입시 변화가 본격적으로 적용되는 첫해로, 지원자 풀의 변화와 경쟁률, 합격컷 등의 결과를 정확히 분석하는 과정이 필요할 것으로 보입니다. 또한, 변화된 입시 환경에 맞추어 나에게 맞는 효과적인 전략을 수립하는 것이 중요합니다.

[2025학년도 의학계열 전형별 모집인원 요약]

전형유형	수시					정시	총계
입학년도	교과	종합	논술	기타	소계	수능	
2025	1,577 (34.2%)	1,334 (28.9%)	178 (3.9%)	29 (0.6%)	3,118 (67.6%)	1,492 (32.4%)	4,610 (100%)
2024	940 (30.2%)	875 (28.1%)	116 (3.7%)	21 (0.7%)	1,952 (62.7%)	1,161 (37.3%)	3,113 (100%)
증감	+637	+459	+62	+8	+1,166	+331	+1,497

*2025학년도 차의전원 모집인원(정원 내 80명, 정원 외 5명) 포함시, 총 4,695명(정원 내 4,565명, 정원 외 130명)

2023학년도부터 '지방대학 및 지역인재육성에 관한 법률'에 의거하여 지역인재전형 최소 입학 비율을 의과대학, 한의과대학, 치과대학 및 약학대학 40%(강원·제주 20%), 간호대학 30%(강원·제주 15%), 한약학과 40%로 규정하였습니다. 다음은 의학계열에서 지역인재전형의 모집인원 변화를 보여주는 자료입니다.

[2025학년도 의학계열 전형별 모집인원 요약(지역인재전형)]

전형유형	수시				정시	총계
입학년도	교과	종합	논술	소계	수능	
2025	1,078 (56.4%)	449 (23.5%)	22 (1.1%)	1,549 (81.0%)	364 (19.0%)	1,913 (100%)
2024	574 (56.0%)	211 (20.6%)	15 (1.4%)	797 (78.0%)	225 (22.0%)	1,025 (100%)
증감	+504	+238	+7	+752	+139	+888

[2025학년도 충청권 의예과 지역인재전형 모집인원]

대학	유형	전형명	25 모집인원	24 모집인원	수능 최저 학력 기준
건양대학교	교과	지역인재(최저)	50	10	국, 수, 영, 과(2) 3합 5
	교과	지역인재(면접)	15	10	-
순천향대학교	교과	지역인재	36	31	국, 수, 영, 사/과(1) 4합 6 (수(확), 사 선택 시 각각 0.5등급 하향)
	종합	지역인재	56	7	-
을지대학교	교과	지역의료인재	62	19	국, 수(미/기), 영, 과(1) 합 6
충남대학교	교과	지역인재	37	20	국, 수(미/기), 영, 과(2) 중 3합 4(수 포함)
	정시	지역인재	27	26	
충북대학교	교과	지역인재	32	7	국, 수(미/기), 영, 과(1) 중 3합 5(수 포함)
	정시	지역인재	41	12	



참고자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2025 수박먹고 대학간다 실전편(리빙북스, 2024)
- ☑ 기타 참고자료 각 학교 모집요강

[15]

자율전공(무전공)의 선발 유형은 어떠한 것들이 있으며, 전공은 어떻게 정하나요?

키워드

전공자유선택제, 유형1, 유형2

관련 질문 번호

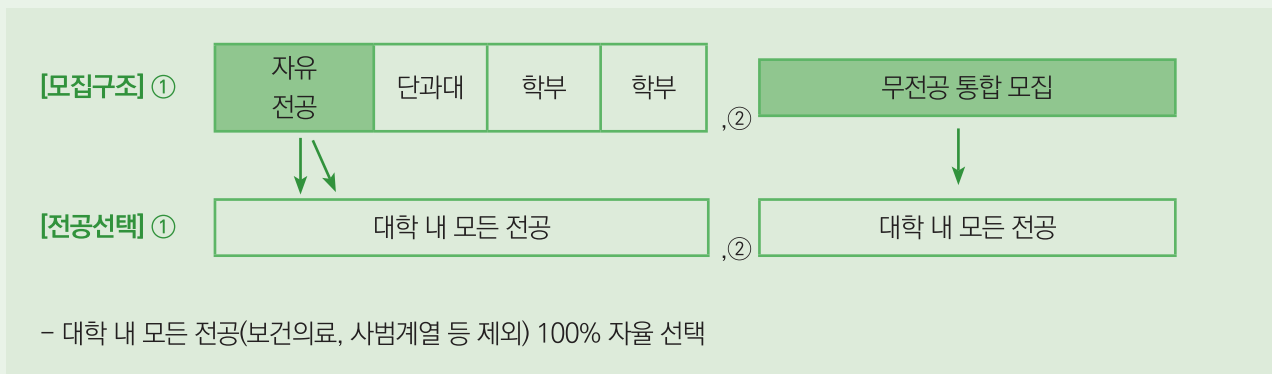
96

2024년 1월 31일, 교육부에서는 급변하는 미래사회에 부합하는 인재 양성의 필요성에 따라 대학의 자율적 혁신을 지원하고, 학생과 사회가 원하는 교육체계로의 전환을 의도하기 위해, ‘2024년 대학혁신지원사업 기본계획’ 및 ‘2024년 국립대학육성사업 기본계획’을 발표하였습니다.

해당 사업들은 대학이 자율적으로 혁신을 위한 계획을 수립하여 이행하면, 이를 교육부에서 각 대학의 교육혁신 성과를 포함한 실적을 평가, 점검하고, 차등적으로 인센티브를 부여하는 사업입니다. 특히, 평가 항목 중 가산점 부여 내용에 학과 간 벽을 허물고 학생들의 전공선택권을 확대하는 전공자유선택제 운영에 관한 내용이 포함되어 있어, 2025학년도 대학 입시에서부터 수도권 소재 대학교와 거점 국립대학교의 해당 정책 참여를 유도하고 있습니다.

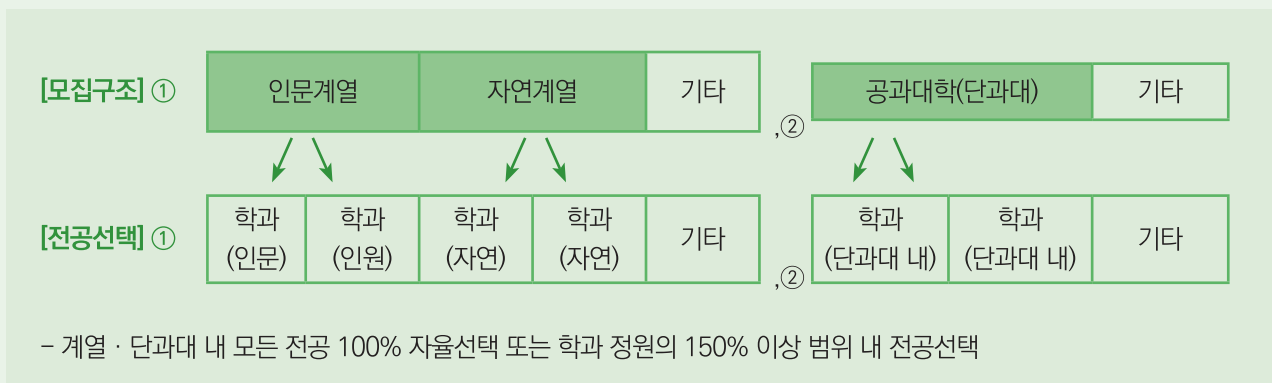
전공자유선택제란, 학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후, 대학의 체계적인 지원 하에서 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택하는 제도를 의미합니다. 이는 크게 두 가지 유형으로 구분되며, 그 내용은 아래의 표와 같습니다.

(유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자율전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택



(유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집* 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택

* 계열 · 단과대 내 전공 · 학과를 일부 분리모집하는 경우



‘**유형1**’의 경우, 학생이 1학년 시기 학생들이 계열이나 전공을 정하지 않고 입학한 후(예:자유전공학부 입학), **대학 내의 모든 전공을 100% 자율선택하거나, 서울, 수도권 소재 대학의 경우 계열을 구분하여 모집하되, 입학 계열과 무관하게 모든 전공을 선택할 수 있는 경우** 인정합니다.

‘**유형2**’의 경우, 학생이 1학년 시기 계열 또는 단과대학 단위의 모집에 참여 후,(예: 인문계열 자유전공학부, 공학계열 자유전공학부) **소속 계열이나 단과대 내의 모든 전공을 100% 자율선택하거나, 학과 정원의 150% 이상 범위의 전공을 선택할 수 있는 경우** 인정합니다.

하지만, 전공자율선택제라고 하더라도, 정부에서 정책적으로 정원을 유지, 관리하는 의료·보건계열이나, 사범계열의 모집단위(학과나 학부)로는 진입을 허가하지 않습니다. 대학마다 유형1 또는 유형2의 자유전공학부에서 진입을 제외하고 있는 모집단위가 있을 수 있기에, 해당 대학교의 대학입학전형 시행계획이나, 수시 모집요강을 꼼꼼하게 살펴보아야 합니다.

한국대학교육협의회에서 운영하는 대입정보포털 ‘어디가’ (<https://adiga.kr>)의 공지사항란에는 교육부의 전공자율선택제 담당 부서인 지역혁신대학지원과의 심의를 통과한 수도권 소재 대학교 및 국립대학교의 전공자율선택제 모집단위를 유형1과 유형2로 분류하여, 목록을 안내하고 있습니다.

전공자율선택제로 만들어진 모집단위의 경우 의예과나 첨단학과처럼 모집인원이 순수하게 증원된 것이 아니라, 다른 모집단위의 인원을 줄이고, 만든 것이기 때문에, 다른 모집단위의 선발 인원과 전공자율선택제 모집단위의 유형과 선발 인원 등을 정확하게 파악하고, 종합적인 관점에서 전공자율선택제를 이해하는 것이 중요합니다.



참고자료

✔ **기관(사이트)** 교육부 보도자료(<https://www.moe.go.kr/boardCnts>)
대입정보포털 어디가(<https://adiga.kr>)

✔ **자료(도서, 발간물 등)** 2024년 대학혁신지원사업 기본계획(교육부 지역인재정책관, 2024)
2024년 국립대학육성사업 기본계획(교육부 지역인재정책관, 2024)

[16]

초등교원 양성 규모 적정화 정책이란 무엇이며 교대 진학에 어떠한 영향을 주게 될까요?

키워드

초등교원 양성, 교육대학교 입학정원 축소

관련 질문 번호

74

2024년 4월 12일 교육부에서는 2025학년도부터 전체 10개 교육대학교의 입학 정원을 12% 감축하는 내용 등을 담은 '2024년 교육대학 정원 정기승인 계획(안)'을 발표하였습니다. 그동안 학령인구의 감소 등으로 초등교원의 신규 채용 규모는 꾸준히 감소해 왔음에도 교육대학 등 초등교원 양성기관 입학정원은 2012년 이후 동결되어 입학정원 감축의 필요성이 지속적으로 제기되어 왔습니다.

[연도별 초등교원 양성기관* 입학정원 및 모집인원 추이(명)]

구 분	2012	2014	2016	2018	2020	2022	2023	2024
양성기관 입학정원	3,848	3,848	3,847	3,847	3,847	3,847	3,847	3,847
초등교원 모집인원	6,507	7,386	6,591	4,089	3,916	3,758	3,561	3,157

* 10개 교대, 한국교원대(초등교육과), 제주대(교육대학), 이화여대(초등교육과)

특히 초등교사 신규 채용 규모가 학생 수 감소로 인해 2014년 대비 50% 이상 줄어들었지만, 입학정원이 그대로 유지됨에 따라 이는 임용시험 합격률 하락으로 이어지게 되었으며, 교육대학교가 초등교원을 양성하는 특수목적대학 본연의 역할을 수행하는 데 어려움이 발생하게 되어 입학정원의 감축이 시급한 상황이었습니다.

이에 따라 교육부에서는 유관기관과의 논의를 통해 입학정원 감축 규모와 추진 방향을 확정하였습니다. 그 결과 전국 교육대학교에서는 학령인구의 감소와 미래교육의 수요를 반영하여 입학정원의 12%를 감축하기로 협의하였으며, 이를 2025학년도부터 적용하기로 결정하였습니다.

[입학정원 12% 감축 시 교육대학별 입학정원 예상]

	서울 교대	부산 교대	대구 교대	경인 교대	광주 교대	춘천 교대	청주 교대	공주 교대	전주 교대	진주 교대	제주대	한국 교원대	이화 여대	합계
2024	355	356	383	598	326	321	286	354	285	319	114	111	39	3,847
2025	312	313	337	526	287	282	252	312	251	281	100	98	39	3,390

임용시험 합격률 저하를 비롯한 다양한 요인들에 의하여 교육대학교의 경쟁률 및 입시 결과가 예전보다 낮아지는 모습을 보이는 상황에서 입학정원 감축에 따른 모집인원의 감소는 교육대학교 진학을 희망하는 학생들에게 새로운 변수로 작용할 것으로 보입니다. 특히 모집인원이 입시 결과에 미치는 영향이 매우 크다는 점을 고려할 때, 교육대학교 진학을 희망하는 학생들은 성실한 학교생활과 성적 향상을 위하여 더욱 노력을 기울일 필요가 있습니다.

[최근 2개년 교육대학교 수시 모집 입시 결과]

대학		유형	전형명	2024 대입			2023 대입		
				모집인원 (명)	경쟁률	입시 결과	모집 인원 (명)	경쟁률	입시 결과
경인교대		교과	학교장추천	240	3.08	최종 평균 2.44	70	5.16	최종 평균 1.48
		종합	교직적성	78	9.71	최종 평균 1.99	245	3.88	최종 평균 1.85
공주교대		종합	교직적성인재	80	9.99	최종 평균 2.32	80	8.16	최종 평균 1.91
광주교대		종합	교직적성우수자	46	9.33	최종 평균(남) 2.58 최종 평균(여) 2.24	81	7.16	최종 평균(남) 2.17 최종 평균(여) 1.90
대구교대		종합	참스승	42	12.05	최종 합격자 2.01~2.5(30.5%) 2.51~3.0(44.4%)	65	8.28	최종 합격자 2.01~2.5(47.8%) 1.51~2.0(39.1%)
부산교대		종합	초등교직적성자	74	9.50	최종 평균 2.43	74	7.01	최종 평균 2.09
서울교대		교과	학교장추천	40	3.78	최종 평균 1.68	50	1.96	최종 평균 1.77
		종합	교직인성우수자	100	3.96	최종 평균 1.83	100	3.47	최종 평균 1.58
전주교대		종합	교직적성우수자	26	6.19	최종 80컷 2.68	40	4.95	최종 80컷 2.19
진주교대		종합	21세기형교직적성자	50	8.98	최종 평균 3.92	50	12.80	최종 평균 2.56
청주교대		종합	배움나눔인재	50	13.90	최종 평균 2.50	75	8.70	최종 평균 1.94
춘천교대		종합	교직적·인성인재	96	8.16	최종 평균 3.27	96	10.78	최종 평균 2.29
초등 교육과	이화여대	교과	고교추천	9	5.22	최종 평균 1.29	9	7.56	최초 평균 1.1
		종합	미래인재	12	7.33	최종 평균 2.16	12	9.25	최초 평균 1.3
	제주대	교과	일반학생	31	6.90		31	14.16	최종 50컷 2.07
		종합	일반학생	11	11.09		11	11.73	최종 50컷 2.43
	한국 교원대	종합	학생부종합우수자	63	5.70	최종 평균 1.54	63	6.63	최종 평균 1.37

참고자료

- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2024년 교육대학 정원 정기승인 계획(교육부 교원학부모지원관, 2024.4.11.)
2024학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2024.5.)

제 2 장

대입지원 유의사항



[17]

학생이 선택한 과목의 계열과 다른 계열의 학과를 지원할 수 있나요?**키워드**

선택과목, 진로역량, 전공적합성, 권장과목

관련 질문 번호

46, 96

2025 대입에서는 융합 취지를 반영한 통합형 수능과 계열 구분이 없어진 고교 교육과정의 특성을 반영하여 선택과목의 관계없이 계열 모집 단위에 지원이 가능한 대학이 증가했습니다. 하지만 수시모집의 수능최저학력기준에서 여전히 필수 과목을 지정하고 있는 대학이 있고, 정시모집에서는 과목을 지정하거나 다수의 대학이 자연계열은 미적분/기하, 과학탐구 과목에 가산점을 부여하고 있습니다. 따라서 **자신이 선택한 과목의 관계없이 주어진 조건을 만족시키면 지원할 수 있지만, 자신이 가고자 하는 대학의 전형별 유불리가 존재할 수 있습니다.**

1. 수시-학생부교과전형

교과 전형의 경우, **대학에서 요구하는 수준의 내신 성적을 유지하고 있다면 선택과목에 상관없이 합격할 수 있습니다.** 대부분 고교 내신 성적을 정량화하여 평가하거나 출석, 봉사활동(‘학교’ 봉사활동 실적은 제공하나 ‘개인’ 봉사활동은 미반영)까지 정량화하는 대학도 있습니다. 다만, 건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 성균관대 등과 같이 **학생부교과전형임에도 불구하고 서류평가를 일정 비율 반영하는 학교도 있습니다.** 지원하는 학생들의 교과성적대를 감안하면 서류의 영향력이 합격을 좌우할 수도 있다는 사실에 유의해야 합니다. **또한 수능최저학력기준에서 과목 선택을 제한하는 학교 또는 학과가 있기 때문에 각 대학별 모집요강을 꼼꼼히 살펴보는 것이 중요합니다.**

2. 수시-학생부종합전형

종합 전형의 경우, 지원 자체가 불가능한 것은 아니지만 3년간 같은 계열로 과목을 이수한 학생들보다 **전공적합성 부분에서 불리한 평가를 받을 수 있습니다.** 1학년 때 자신의 진로를 선택하지 못한 가운데 성적에 따라 계열을 선택하고 추후 계열을 변경해야 하는 경우가 종종 있습니다. 그러나 학생부종합전형에서는 교육과정 선택과 이수를 통해 확인할 수 있는 학생 개인의 특성 및 역량을 정성평가합니다. 대학에서는 교육과정 선택 및 이수 과정에서 드러난 학생의 탐구력과 자기주도성을 높게 평가하는 경향이 있으므로 단위학교 교육과정을 이해하고 학생의 진로와 관심에 따른 교육과정 이수과목 선택이 이루어질 필요가 있습니다.

서울대학교는 2025학년도 대학 신입학생 입학전형 예고에서 전공 연계 교과이수과목을 발표하였습니다. 학과(부)에서 공부하기 위한 핵심 권장과목과 권장과목을 학과별로 안내하였는데 인문계열보다는 자연계열에서 두드러지게 나타나며, 고려대학교의 경우에도 2025학년도 수시모집 자연계열 모집단위별 이수 권장과목(수학, 과학)을 안내하고 있습니다. 따라서 전년도 대입과 비교하여 1, 2학년 1학기를 마치고 신청하는 차년도 선택과목의 중요도가 매우 올라갔다고 볼 수 있습니다.

5개 대학(건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대) 공동연구(2022.2.)에 따르면 진로역량은 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도를 평가합니다. 이를 통해 희망 전공(계열)과 관련된 진로선택과목을 이수한 정도와 성취 수준, 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험, 노력 정도를 평가합니다.

물론 단순히 대학 전공 분야와 관련된 교과목의 선택 여부만으로 합격의 당락이 결정되지는 않습니다. 따라서 **학생이 선택한 교과목 수업에 적극적으로 참여하여 교과 내용을 의미 있는 지식으로 만들어야 하며, 교과 활동이 기록되는 과목별 세부능력 및 특기사항을 통해 자신의 학업역량과 진로역량을 드러낼 수 있어야 합니다. 나아가 교과에서 배운 내용을 창의적 체험활동과 연계·심화·확장해 나감으로써 자신의 탐구역량과 진로에 대한 관심사를 보여주는 것이 필요합니다.**