

[36]

수능 국어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드

수능, 국어 영역, 학습 방법

관련 질문 번호

37, 38, 39, 40

수능 국어 영역은 모든 학생이 공통적으로 응시해야 하는 공통 영역(독서, 문학)과 한 과목을 선택하여 응시하는 선택 영역(화법과 작문/언어와 매체)으로 나뉘어 응시하도록 되어 있습니다. 이렇게 변화하기 이전에도 존재했던 영역을 선택 영역으로 분화한 방법상의 변화일 뿐이라 기존에 중시되었던 기출 문제 분석이 여전히 중시됩니다. 각 학년에 맞는 이전 5개년의 평가원 및 교육청 모의고사를 풀어보면서 문제 유형에 익숙해지고, 문제 출제 유형의 패턴을 분석하여 정리하는 것으로 출발합니다.

1. 독서(비문학)

인문, 사회, 과학, 기술, 예술, 융합 분야의 다양한 글을 읽고 빠르고 정확하게 문제를 풀어내는 능력을 배양해야 하기 위해서는 꾸준히 연습하는 것이 정도입니다. 한 번에 많은 양을 학습하는 것보다 적은 양이라도 꾸준히 매일 문제를 풀어보는 것이 좋습니다. 모의고사 기출문제를 제한된 시간 내에 최소한 한 세트씩이라도 매일 풀어보십시오. 또한 비문학 지문은 교육과정 내에서 출제하도록 되어 있으니 배경지식을 넓히기 위해 다른 교과 시간에 성실한 학습 태도는 아주 큰 도움이 됩니다.

2. 문학

다양한 작품을 최대한 많이 접해보는 것이 좋습니다. 수능을 출제하는 기관인 교육과정평가원에서 매년 EBS와의 연계를 50% 이상 권장합니다. 따라서 고3 학생들은 수능 특강과 수능 완성에 나오는 문학 작품에 대한 정확한 이해가 필요합니다. 당장 수능을 치르지 않는 고1, 2학년 학생들은 다양한 문학 작품을 공부하고 역대 기출 문제를 보며 문제 유형과 선택지에 익숙해질 수 있도록 학습하는 것이 좋습니다.

3. 화법과 작문

이 영역은 비교적 학생들이 어려워하지 않는 분야입니다. 따라서 실수를 최소화하고 문제 유형에 익숙해지도록 꾸준히 문제를 접해 볼 것을 권합니다. 더불어 시간을 최대한 절약하면서 긴 지문을 해석하고 문제를 푸는 연습을 해 보는 것이 좋습니다. 자료 해석 능력을 묻는 영역이 많지만 문제 유형이 매년 반복되니 연습을 한 만큼 성과를 내는 영역입니다.

4. 언어와 매체

문법 영역과 매체 자료를 다루는 능력을 확인하는 영역으로 구성되어 있기 때문에 문법 영역에 대한 지식 배양이 필요합니다. 음운, 단어, 문장, 이야기, 중세 문법을 교과 시간에 학습한 대로 정리하여 나만의 문법 요약 노트를 만들어 반복해서 학습하며 활용해 보는 것도 좋은 방법입니다. 기출 문제를 풀어보고 오답 노트를 만들어 오개념을 바로 잡아두는 것이 중요합니다.

선택 영역에서 자신에게 강한 영역을 선택하여 응시하는 것도 좋은 전략이 될 수 있습니다. 1, 2학년 학생들은 다양하게 학습해 두고 자신의 성적 추이를 분석하여 3학년에서 전략적으로 선택할 수 있도록 균형 있는 학습을 진행해야 합니다.

참고자료

✔ **기관(사이트)** 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(<https://www.suneung.re.kr>)

✔ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대학수학능력시험 학습 방법 안내(한국교육과정평가원, 2024)

[37]

수능 수학 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?**키워드**

수능 수학 학습 방법

관련 질문 번호

36, 38, 39, 40

대학수학능력시험 수학 영역의 학습 방법에 대해 알아보기에 앞서 수능 수학 영역의 응시 범위에 대해 알아보도록 하겠습니다.

수능 수학 영역의 범위는 공통과목과 선택과목으로 이루어져 있습니다. 공통과목은 모든 학생이 공통으로 응시하는 범위를 의미하며 교육과정상 2학년 때 배우는 ‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’로 이루어져 있습니다. 선택과목은 ‘미적분’, ‘확률과 통계’, ‘기하’로 이루어져 있으며 이들 중 1개 과목을 선택하게 되어 있습니다. 또한 공통과목은 전체 30문항 중 22문항, 선택과목은 8문항의 비율로 출제되고 있습니다.

이제 학습 및 준비 방법에 대해 알아보도록 하겠습니다.

‘수학’ 교과는 1학년에 편성된 교과로 수능에 직접적인 출제범위는 아니지만 문제 풀이 과정에서 자연스럽게 사용되고 있으므로 수능 수학의 밑거름이 된다고 할 수 있습니다. 2학년 진학 시 복습하기에는 시간적으로 부담이 될 수 있으니 1학년 시기에 충분한 학습량을 통해 최대한 숙달 해 놓을 필요가 있습니다.

‘수학Ⅰ’과 ‘수학Ⅱ’는 2학년에 편성된 교과로 앞서 설명해 드린 것과 같이 수능 수학에 가장 많은 부분을 차지하고 있습니다. 따라서 학생들은 이 시기에 가장 많은 시간과 노력을 들여 공부해야 할 것입니다. 이때 필요한 학습 방법으로는 탄탄한 개념학습 및 스스로 이를 적용하여 문제를 해결하는 연습하는 것이라고 할 수 있습니다. 해설 강의와 해답지를 멀리하고 **오답을 스스로 고쳐나가는** 시간이 충분하게 필요합니다. 이러한 과정은 수능에서 말하는 ‘출제자의 의도’를 파악하는 것과도 연관이 있다고 할 수 있습니다. 현재 자신의 수준과 맞지 않는 고난도 문항 또는 다량의 문제 풀이 위주의 학습은 오히려 학업에 대한 거부감을 키울 수 있으니 주의해주세요.

‘미적분’, ‘확률과 통계’, ‘기하’와 같은 선택과목은 주로 2학년 겨울방학 시기에 준비를 시작하게 되는데요. 학습 방법은 2학년 때와 동일하지만 학생들이 시간적으로 여유가 없다고 느껴질 수 있는 만큼 **개념학습과 더불어 수능기출 유형의 문항**을 함께 접근하는 것도 어느 정도 필요하다고 할 수 있는데요. 이 시기에 출시되는 ebs 수능특강 교재를 적극 활용해보는 것이 하나의 방법이라고 말씀드릴 수 있겠습니다.

학년이 지날수록 장기간에 걸쳐 범위가 계속 누적되는 교과이니만큼 장기적인 안목을 가지고 차근차근 준비해 나가면 반드시 수능에서 좋은 결과가 있을 것입니다.

[38]

수능 영어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 수능, 영어

관련 질문 번호 36, 37, 39, 40

Q. 대학 수학 능력 시험 영어는 어떻게 출제되나요?

- 고등학교 과목 중 영어 I, 영어 II 과목을 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용해 출제합니다. 문항 수는 45문항으로 구성되며, 그 중 17개의 듣기 문항이 포함되어 있습니다. 평가는 절대평가이며, 2015개정 영어과 교육과정 성취기준의 달성 정도와 대학에서 수학하는데 필요한 영어 사용 능력을 측정합니다.

Q. 대학 수학능력 시험 영어와 EBS 연계율은 어떻게 되나요?

- 연계 방식은 간접 연계로, 문항 수 기준으로 50% 정도의 수준으로 알려져 있습니다. 영역별로 차이는 있으나 개념이나 원리의 활용, 지문 등의 자료 활용, 핵심 제재나 논지의 활용, 문항의 변형 또는 재구성 등의 방식입니다. EBS의 수능특강 영어, 영어듣기, 영어독해연습, 수능완성 영어 등이 연계 교재로 알려져 있습니다.

Q. 단어는 어떻게 공부하나요?

- 학생들은 학교 수업 시간과 참고하는 문제집, 연계교재 등에 다루는 영어 단어를 정리하여 자신만의 노트를 만드는 방법이나, 시중의 단어집을 많이 활용합니다. 여기에 더하여 다양한 문제를 해결하며 자신이 모르는 단어를 반복적으로 접하면서 문장 내에서 어떠한 의미를 지니는지, 발음은 어떠한지를 살펴보는 방법도 좋습니다. 하지만 무엇보다 중요한 사실은 시간을 미리 많이 투자하고 복습하는 것입니다.

Q. 수능 영어는 어떻게 대비하나요?

- EBS 연계 교재에서는 각 교재마다의 목차가 있습니다. 목차에는 다양한 유형의 문항을 다루고 있는데, 이 유형들에 대한 학습을 반복적으로 시도할 필요가 있습니다. 독해 방식은 추론이나 순서 등을 파악하는 경우와 요약문을 완성하는 경우 등 아주 다양한데, 이 중 자신이 취약한 부분을 먼저 파악하고 준비해야 할 필요가 있습니다. 문항을 틀린 경우 틀린 이유와 모르는 단어 등을 정리하면서 취약한 부분을 지속적으로 보완해야 합니다. 또한 처음 시작하는 경우 시간 제한을 두지 않을 수도 있지만, 점점 시간을 준수할 수 있도록 대비하는 것이 좋다고 합니다.

Q. 듣기 평가는 어떻게 준비하나요?

- 주변에서 찾을 수 있는 영화, 음악 등을 통해 듣기에 익숙해지거나, 영어로 대화를 시도하며 익숙해지는 방식이 있습니다. 여기서 자신이 중요하게 청취한 내용을 필기하여 집중력을 올리거나, 주변인들과 함께 시간을 정해 반복적으로 공부하는 것을 추천드립니다.

참고자료

- ✔ 자료(도서, 발간물 등) EBS 수능특강 및 수능완성 영어, 영어 듣기, 영어독해연습 등
- ✔ 기타 참고자료 2025학년도 대학수학능력시험 시행 세부 계획(한국교육과정평가원, 2024)

[39]

수능 사회탐구 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드

수능, 수능 사회탐구, 기출 문제

관련 질문 번호

36, 37, 38, 40

“수능 사회탐구의 성패는 자신에게 적합한 과목을 찾는 것부터 시작합니다.”

수능 사회탐구 영역은 2025 대학수학능력시험을 기준으로 총 9개 과목입니다.

일반사회 계열: 정치와 법, 경제, 사회·문화

지리 계열: 한국지리, 세계지리

역사 계열: 동아시아사, 세계사

윤리 계열: 생활과 윤리, 윤리와 사상

수능 사회탐구는 **학생부(수시) 전형에서 수능 최저학력기준(이하 최저등급)을 요구할 때나, 정시 전형을 지원할 때** 준비하게 됩니다. 대학의 요구 사항에 따라 탐구과목을 2개 모두 준비해야 할 수도 있고, 1개 과목만 준비할 수도 있습니다. 수능 사회탐구를 준비하기에 앞서 자신이 희망하는 대학/학과에서 수능 사회탐구를 어떻게 반영하는지를 꼭 확인해야 합니다.

수능과 모의평가를 출제하는 한국교육과정평가원에 자료에 따르면, 각 행동 영역별 문항의 특징은 아래와 같습니다. 아래의 내용에 초점을 두고 학습한다면, 수능 사회탐구 과목에 방향성을 올바르게 설정할 수 있습니다.

개념·원리의 이해	- 교과의 개념이나 원리 등 기본적인 지식을 명확하게 파악하기 - 교과의 개념이나 원리를 구체적인 사례나 상황에 적용하기
문제 파악 및 인식	- 자료에 나타난 핵심 논쟁점, 주장, 문제 등 탐구해야 할 주제 찾기 - 자료에 나타난 주장이나 관점에 내재된 기본 전제나 가정 찾기
탐구 설계 및 수행	- 자료에서 개념이나 요소 간의 연관 관계를 추론하여 가설 설정하기 - 주어진 과제를 수행하기 위한 적절한 연구 절차나 방법 제시하기 - 가설이나 주제를 탐구하는 데 적합한 조사 내용 및 자료 찾기
자료 분석 및 해석	- 자료에 나타난 정보를 적절하게 분석하기 - 자료에 나타난 정보를 시대적 배경, 사회적 의미, 관련 이론 등과 연관 지어 해석하기
결론 도출 및 평가	- 여러 가지 정보를 기초로 하여 결론을 적절하게 도출하기 - 도출된 결론의 타당성을 평가하기
가치 판단 및 의사 결정	- 제기되는 문제의 쟁점에 담긴 가치 식별하기 - 여러 가지 대안을 비교·평가하여 선택하고, 이 선택에 대한 타당한 근거 제시하기

다음으로 학생들이 수능 사회탐구를 준비하는 데 있어 가장 중요한 것은 바로 ‘자신에게 적합한 과목’을 찾는 것입니다. 수능 사회탐구의 과목이 자신에게 적합한지 아닌지는 아래의 세 가지 기준을 고려하여 따져볼 수 있습니다.

첫째, 선택과목이 자신의 희망 진로와 연관성이 있는가입니다. 자신의 진로와 연관성 깊은 과목일수록 학생들의 교과 이해도와 성취도가 비례하여 높아지기 때문입니다.

둘째, 선택과목에 대한 성취도가 준수한 편인가입니다. 자신이 선택한 과목에 대해 어느 정도의 성취(점수, 등급)이 나오는지 확인하고 선택해야 합니다.

셋째, 선택과목의 등급별 원점수, 표준점수, 백분위 등을 확인해야 합니다. 같은 1등급이더라도 선택과목에 따라 원점수 등급컷이 다르고, 표준점수, 백분위도 다릅니다. 과목의 선택에 따른 유효리를 고려하여 과목선택을 할 수 있어야 합니다.

한편 수능 사회탐구를 준비할 때 가장 많이 범하는 오류는 다음과 같습니다.

첫째, 남들이 많이 선택하는 과목을 무조건 따라가는 경우입니다.

둘째, 3학년 때까지 선택과목을 정하지 못하고 방황하는 경우입니다.

셋째, 인터넷 강의 등 특정한 형태의 학습에 의존하여 자기주도적 학습을 소홀히 하는 경우입니다.

위의 사항들을 고려하여 수능 사회탐구 과목을 선택했다면, 이제 아래의 학습전략을 세워 수능 사회탐구를 학습해야 합니다.

첫째, 가급적 수능 사회탐구 과목을 2학년 말~3학년 초에 확정해야 합니다. 3학년 때는 국, 수, 영 등에 많은 시간을 할애해야 하며, 사회탐구 과목 학습에 많은 시간을 투자할 수 없습니다. 이에 사회탐구 과목을 빠르게 선택할수록 학습 시간을 확보할 수 있어 성공에 가까워집니다.

둘째, 교과서와 기출문제 분석을 최우선으로 해야 합니다. 수능 사회탐구의 출제 범위는 학생들이 배우는 ‘교과서’가 반드시 포함됩니다. 즉 교육과정 내 학습한 내용을 바탕으로 수능 문제를 출제한다는 것입니다. 기출문제는 출제의 경향성을 볼 수 있을뿐더러 ‘검증된 문항과 출제 방식’이라는 점에서 수능 출제에도 다양하게 변용되어 활용하고 있습니다. 따라서 교과서를 숙독하고 기출문제를 꼼꼼하게 분석해야 합니다. 또한 심화 학습이 가능하다면 서브 노트를 활용해서 자신이 익힌 개념을 정리하여 적어두고, 기출문제 등의 풀이를 한 후 관련 개념이나 오답 관련 내용을 서브노트에 단권화하는 작업을 진행한다면 자신만의 누적적인 과목 노트를 통해 높은 성취도를 이룰 수 있을 것입니다.

셋째, 자기주도적 학습 시간을 충분히 확보해야 합니다. 학생들은 인터넷 강의를 열심히 수강하는 것만으로 사회탐구 과목을 학습했다고 생각합니다. 그러나 인터넷 강의도 결국 수업의 일환입니다. 수업만 열심히 들었다고 해서 성적이 오르지 않습니다. 학교와 인터넷 강의 등에서 배운 내용을 자기 것으로 만들 수 있는 충분한 자율학습 시간이 필요합니다.

넷째, 복습을 철저히 해야 합니다. 사회탐구 영역 과목 특성 상 암기해야 할 내용이 많아 꼼꼼한 복습이 요구됩니다. 학생들이 학습한 내용을 단기 기억에서 장기 기억으로 전환시켜야 하므로 공부 계획에 맞게 복습 주기를 적절히 짤 필요가 있습니다.

대학수학능력시험은 시험 당일에 많은 변수가 있습니다. 앞서 응시한 과목들의 난이도에 영향을 받기도 하고, 6월, 9월 대수능 모의평가의 결과에 따라 변동이 있을 수 있습니다. 또 그 해의 선택과목 난이도가 높아질 수도 있습니다. 학생들은 이를 고려하여 사회탐구 과목도 결코 소홀히 하지 말고 철저히 준비할 수 있어야 하겠습니다.

참고자료

✔ **기관(사이트)** 서울대학교 입학본부 웹진 아로리(<http://snuarori.snu.ac.kr>)

✔ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대학수학능력시험학습방법 안내(한국교육과정평가원, 2024)

[40]

수능 과학탐구 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?**키워드**

수능, 과학탐구, 학습방법, EBS

관련 질문 번호

36, 37, 38, 39

1. 나에게 맞는 수능 응시 과목을 최대한 빨리 확정하기

대학수학능력시험 때 학생들이 응시하는 과학탐구과목은 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ입니다. 자신이 가장 잘 할 수 있는 응시과목을 선택하여 모의고사의 성적 변화 데이터를 꾸준히 분석하는 것이 중요합니다.

많은 학생들이 통합과학 속 학습내용만을 바탕으로 탐구과목을 선택하곤 하는데, **통합과학에서 다루는 각론별 지식은 일부분에 불과합니다.** 예를 들어 통합과학에서 다루지는 생명과학의 내용요소는 단백질, DNA, 세포의 구조, 생태, 진화 등이지만, 실제 생명과학Ⅰ 수능에서 가장 변별력을 가진 단원은 유전 분야이기 때문에, 생명과학에 흥미가 높은 많은 학생들이 생명과학Ⅰ을 선택했다가 유전 분야의 문제를 풀지 못해 좌절하곤 합니다.

자신에게 맞는 탐구과목을 선택하는 가장 좋은 방법은 1학년 겨울방학을 마친 후, 통합과학에서 배웠던 기본 과학지식을 바탕으로 EBS 수능특강이나 교과서 속 내용을 예습하는 것입니다. 가장 체감 난이도가 높은 단원을 집중적으로 예습하고, 2학년 1학기가 시작한 후에 이뤄지는 교과수업과 복습을 통해 나머지 단원의 내용요소를 학습하는 것을 추천합니다.

2. 2학년 모의평가에서 취득한 탐구영역의 등급을 과신하지 않기

2학년 때 치러지는 모의고사의 탐구영역은 전 범위를 평가하는 것이 아닌, 고등학교의 학습 진도율을 바탕으로 정해지게 됩니다. 앞에서 서술했던 것과 같이, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ은 각 과목별로 체감 난이도가 어려운 단원이 있고, 대학수학능력시험에서 오답률이 높은 문항은 대부분 이 단원에서 출제됩니다. 따라서 일부 단원에 한정되어 출제되는 2학년 3월 모의고사와 6, 9월 모의평가를 잘 봤다고 해서 3학년 탐구영역의 점수가 잘 나오리라고는 볼 수 없습니다. 게다가 2학년 모의고사와 3학년 모의평가는 난이도의 차이가 매우 큰 편이므로, 2학년의 결과만 놓고 3학년 수능 탐구영역의 등급 취득이 낙관적일 것으로 예상하면 안 됩니다.

3. 기출문제와 EBS 수능특강, 수능완성을 활용하여 공부하기

평가원은 영역·과목별 문항 수 기준으로 50%의 EBS 교재 연계율을 유지하겠다고 밝혔으며, 현재 시판되는 문제집 중에서 수능과 가장 비슷한 형태의 문제가 실려 있는 것은 단연 EBS 수능특강과 수능완성일 것입니다. 또한 매년도의 모의평가 기출문제가 누적되어 있으므로, 기출문항과 수능 연계교재를 정복하는 학생이 본 수능에서도 높은 점수를 획득할 수 있을 것입니다. 특히 기출문항의 경우, 매년도의 등급컷이 EBS의 모의고사 탭에 실려 있습니다. 이를 이용하면 학생이 기출문항을 풀어서 채점된 원점수를 바탕으로 자신의 예상 취득 등급을 산정해낼 수 있으므로, 객관적인 자기진단과 충분한 동기부여를 얻을 수 있을 것입니다.

4. 교과 개념을 정확하게 이해했는지 점검하기

많은 학생들은 수능 고득점을 얻기 위한 방법으로, 문항을 많이 풀어보면서 실전 연습을 해야 한다고 생각합니다. 하지만 개념을 정확하게 이해하지 못한 채로 문제를 많이 푸는 것만으로는 크게 도움이 되지 못합니다. 같은 개념을 묻는 문항이더라도 자료 제시 형식, 문항유형 등이 다를 수 있기 때문에, 개념을 정확하게 이해하고 활용할 수 있어야 합니다. 기출문제와 수능 연계교재를 풀면서 개념 이해가 부족하여 틀렸는지, 단순 실수로 인해 틀렸는지를 항상 확인하는 습관을 들여야 합니다.

5. 세종특별자치시교육청의 진로교육원 홈페이지를 활용하기

세종특별자치시교육청 진로교육원 홈페이지의 '진학정보' 탭에 들어가 보면, 세종시에서 근무하시는 대입지원단 교사들이 각 모의평가의 문항 분석을 영상으로 업로드한 결과물을 볼 수 있습니다. 문항 접근 방법을 설명하시는 것 뿐만 아니라 같은 개념이 활용된 기출문제에 대한 해설도 제공하고 있으므로, 학생 여러분이 수능을 준비할 때 많은 도움이 되리라 생각합니다.



참고자료

- ✔ **기관(사이트)** EBSi 교육방송 국가대표 고교강의(www.ebsi.co.kr)
- 세종특별자치시교육청 진로교육원 홈페이지(<https://jinro.sje.go.kr>)

[41]

수능 제2외국어/한문 영역의 절대평가가 대입에 미치는 영향은 무엇인가요?

키워드

제2외국어/한문

관련 질문 번호

35

제2외국어/한문 영역은 2022학년도부터 도입된 절대 평가 전환에 따라 수시 및 정시 전형에서 **제2외국어/한문 영역을 탐구의 한 과목과 대체해주는 대학이 입시에서 대폭 감소하여 2024학년도에는 응시인원이 39,040명으로 전년도 대비 1,101명 감소하였습니다.** 제2외국어/한문 영역의 응시지원을 희망하는 대학에서 제2외국어/한문 영역의 반영이 가능한지 확인하여 전략적으로 입시를 준비해야 합니다.

대학명	모집시기	전형명	반영영역 및 반영방법
부산외대	정시	수능위주	탐구역역 1과목으로 대체 가능, 자체 기준에 의해 등급을 점수로 환산
서울대	수시	지역균형	지정 모집단위, 제2외국어/한문 반드시 응시
	정시	지역균형 일반전형 기회균형(농어촌 · 저소득)	지정 모집단위, 2등급 이내 감점없음. 3등급부터 차등 감점
성균관대	수시	학교장추천, 논술	제2외국어/한문을 탐구 영역 1개 과목으로 대체 가능한 학과 범위가 확대됨(단, 논술우수전형 의예과 모집단위는 해당하지 않음)
한국교원대	수시	청람지역인재, 학생부종합 우수자, 국가보훈자, 장애인등대상자	독어, 불어, 중국어교육과 탐구반영 : 3과목(사회 및 과학 탐구 2과목 + 제2외국어/한문 1과목) 중 상위 2과목 등급 평균(수시) 또는 백분위(정시) 반영 독어교육과 : 독일어 I 불어교육과: 프랑스어 I 중국어교육과: 중국어 I, 한문 I
	정시	수능성적우수자	
한성대	수시	교과우수	제2외국어/한문 영역은 탐구과목으로 대체 가능



참고자료

✔ 기관(사이트) 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

✔ 자료(도서, 발간물 등) 2025 대학입학전형 시행계획

[42]

정시 수능 위주 전형에서 교차지원이란 무엇이며, 수험생들에게 어떠한 영향이 있나요?

키워드

정시 수능 위주 전형, 인문계열 모집단위, 자연계열 모집단위, 교차지원, 통합형 수능

관련 질문 번호

10

정시 수능 위주 전형과 교차지원에 대하여 파악하기 위해서는 2015 개정 교육과정의 특징에 대한 이해가 선행되어야 합니다.

2015 개정 교육과정에서는 인문/자연 계열의 경계를 허물고, 학생들의 개별적인 진로와 적성에 부합하는 교과목을 학생 스스로 선택하여 이수할 수 있도록 교육과정을 편성, 운영하고 있습니다.

또한, 2022학년도부터 대학수학능력시험(이하 수능)도 2015 개정 교육과정의 체제를 반영하여 국어와 수학 영역에서 학생이 선택한 과목을 응시할 수 있도록 ‘공통+선택’의 통합형 수능 체제로 시험 방식이 변경되었습니다.

이에 따라 수능 응시자는 1교시 국어 영역은 독서, 문학 과목을 공통으로 응시하고, 화법과 작문, 언어와 매체 중 한 과목을 선택하며, 2교시 수학 영역에서 수학 I 과 수학 II 를 공통으로 응시하고, 확률과 통계, 미적분, 기하 중 한 과목을 선택하여 응시하도록 함에 따라 성적이 복잡한 방식으로 산출되게 되었습니다. 국어와 수학 모두 선택과목을 결정할 때 자신이 좋아하고 자신 있는 과목이나 자신의 진로 적성과 관련성이 높은 과목을 선택하면 되지만, 현실은 이와 조금 다를 수 있습니다. 선택과목의 점수 부여 방식이 자신이 선택한 과목을 함께 선택한 집단의 공통과목 평균 점수에 의해 조정되기 때문에 선택과목 집단의 성격에 따라 유·불리가 발생할 수 있습니다.

[2024학년도 수능 국어/수학 선택과목별 인원 및 비율]

영역	선택과목	인원(명)	비율(%)
국어	화법과 작문	264,880	59.8
	언어와 매체	178,210	40.2
수학	확률과 통계	192,230	45.0
	미적분	217,380	51.0
	기하	17,015	4.0

학생들의 선호도가 높은 서울 주요 대학의 경우 인문/자연 계열을 폐지한 2015 개정 교육과정의 취지와는 다르게, 정시에서 자연계열 모집단위에는 수능에서 ‘미적분/기하와 과탐’을 선택하게끔 제한을 두고 있지만 2025학년도부터는 선택과목의 제한을 두지 않는 대학이 대폭 확대됩니다. 따라서 교차지원이 보다 더 자유로워졌다고 해석할 수 있습니다. 다만 주목해야 할 점은 동일 계열 지원 시 일정 수준의 가산점을 부여하는 학교들이 늘어나고 있다는 것인데, 예를 들어 연세대의 경우 문과 계열에 해당하는 유형 I 에 지원할 경우 사탐 응시 시 가산점을 주고, 자연 계열에 해당하는 유형 II 의 경우 과탐 응시 시 가산점을 부여합니다. 가산점의 정도는 학교마다 상이하기 때문에 지원할 대학교의 정보를 꼭 확인해야 합니다.

정리하면, **현재의 공통과목과 선택과목으로 구분된 통합형 수능 체제에서 인문 성향(확통+사탐응시)학생들이 자연계열 모집단위에 지원하거나 자연 성향(미적분/기하+과탐응시)학생들이 인문계열 모집단위에 지원하는 경우를 교차지원이라고 칭합니다.** 정시로 서울 소재 인문계열 모집단위에 지원하는 학생은 반드시 교차지원하는 학생들의 지원을 염두에 두어야 합니다. 또한, 교차지원 비율이 늘어날수록 오히려 자연계열 모집단위의 합격선이 낮아질 수도 있으므로, 지원 희망 대학의 교차지원 비율을 확인하고, 지원자들의 교차지원 성향을 꼼꼼하게 파악하여야 합격 가능성을 높일 수 있습니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) 2025학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2024)

보인다 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선

제 4 장

수시 대입 정보



43

대입 수시 학생부 위주 전형의 유형과 특징은 무엇인가요?

키워드

학생부 교과, 학생부 종합

관련 질문 번호

44, 46, 47

대입 수시 학생부 위주 전형은 크게 학생부 교과 전형과 학생부 종합 전형이 있습니다. 각 대학의 전형에 따라 학생부 위주 전형은 교과 성적, 비교과 정량 평가(출결·봉사), 면접, 서류, 수능 최저학력 등을 평가 요소로 활용합니다.

학생부 교과 전형

학생부 교과 전형은 학교생활기록부 중 **교과 성적을 50% 이상 정량적으로 반영**하는 전형을 의미합니다. 이에 학생부 교과 전형에서 성적을 반영하는 방법은 대학마다 다양합니다. 반영 교과 및 반영 과목 수, 등급별 반영 점수, 진로선택과목이나 전문교과의 반영 여부 및 방식 등이 대학마다 다르므로 학생의 상황에 따라 대학별로 유불리가 발생하게 됩니다. 또한 교과성적뿐만 아니라 수능최저학력기준, 학교추천 여부, 추천 인원 제한 여부, 서류평가 등의 다양한 평가요소들이 존재하기 때문에 각 대학별 모집 요강을 꼼꼼하게 확인해야 합니다.

유형	특징 및 지원 전략
학생부 100%	학생부 100%로 선발하는 전형의 경우 많은 대학이 수능최저학력기준을 적용하고 있으며, 수능최저학력기준이 높은 일부 대학은 충족 여부와 합격의 상관관계가 높은 편입니다. 수능최저학력기준을 적용하지 않는 학생부교과전형의 합격선은 일반적으로 높게 형성됩니다. 그러므로 수능최저학력기준을 충족할 수 있다면 안정지원이 많은 일반적인 교과전형의 패턴과 다른 적극적인 지원전략을 고려하는 것도 가능합니다.
학생부 100% (비교과 포함)	학생부교과전형에서 비교과 반영은 대부분 출결이나 봉사활동을 정량적으로 반영합니다. 출결은 미인정 결석 1~3일 이내, 봉사시간은 20~40시간이면 만점을 주는 경우가 많아 실질적인 영향력은 높지 않으나 감점이 되지 않도록 유의해야 합니다. 2025 대입부터는 일부 대학에서 학교폭력 가해학생의 경우 추천자격을 박탈하거나 감점처리하는 전형도 있으므로 유의해야 합니다.
학생부 + 면접	면접이 있는 학생부교과전형은 면접의 영향력이 큰 경우가 많습니다. 주로 단계별 전형으로 1단계 통과를 염두에 두고 지원하며, 1단계 통과 배수가 5배수 이상인 경우가 많습니다. 일반적으로 학생부교과전형 면접은 특정한 자료 없이 학과와 관련된 전공 적합성, 사회문제에 대한 인식 정도의 측정인 기본소양, 공동체의 구성원으로서 지녀야 할 기본적인 가치관과 인성 등을 평가하고 있습니다.
학생부 + 서류(정성평가)	최근 학생부교과전형의 경우 서류를 통한 정성평가를 실시하는 대학이 늘고 있습니다. 이러한 전형들은 교과성적을 정량평가로 일정 비율 반영하고, 학생부종합전형처럼 서류평가 점수를 합산하여 선발합니다. 교과종합평가, 학생부종합전형 형태의 서류평가, 진로선택과목과 전문교과의 정성평가 등 다양한 정성평가 방식이 적용되고 있습니다. 교과성적 이외의 평가요소가 정성평가로 반영됨에 따라 교과성적의 불리함을 보완할 수 있는 가능성이 있으므로 학생부의 내용을 면밀하게 분석하여 경쟁력을 확인해야 합니다. 또한 대학별로 정성평가의 영향력이 차이가 있으므로 이 부분까지도 세밀하게 살피고 지원전략을 세워야 합니다.

학생부 종합 전형

학생부 종합 전형은 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부를 중심으로 학생을 종합평가하는 전형입니다. 교과 성적을 정량 평가하는 것이 아니라, 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 지원자가 고교 재학 기간 중 학교생활을 통해 학업역량, 진로역량, 공동체 역량 등을 어떻게 발전시켜왔는지를 종합적으로 평가하는 것입니다.

유형	특징 및 지원 전략
일괄합산 선발 대학	대부분 서류 100으로 학생을 선발합니다.
단계별 선발 대학	학생부종합전형에서 가장 많이 실시되는 전형입니다. 단계별 전형은 1단계에서 서류로 일정 배수를 선발하고 2단계에서 면접이 진행되는데 최근 들어 면접의 비율이 증가한 대학이 많아지고 있습니다. 줄어든 학교생활기록부를 통해 학생들의 역량을 충분히 변별하기 어렵다고 생각한 대학들은 면접을 통해 학교생활기록부의 진실성과 학생의 역량을 확인하고자 하는 것이기 때문에 면접과 관련된 대비와 역량을 지니고 있는 학생이라면 면접이 평가 요소에 포함되어 있는 전형에 지원하는 것이 유리합니다.
학생부 종합 전형 수능최저 학력 기준	학생부종합전형은 수능최저학력기준을 적용하지 않는 대학이 더 많지만 대학과 모집단위에 따라 수능최저학력기준이 활용되기도 합니다. 고려대 학업우수형, 서울교대 교직인성우수자, 연세대 활동우수형, 이화여대 미래인재전형 등은 타 대학에 비해 비교적 높은 수준의 수능최저학력기준을 설정하였고, 학생들의 선호도가 높은 의약학계열도 높은 수준의 수능최저학력기준이 설정된 대학이 많습니다. 수능최저학력기준은 지원 시 가장 고려해야 할 사항 중 하나입니다. 왜냐하면 수능최저학력기준은 경쟁률에 영향을 주고 최종 합격과 불합격을 결정하는 데에도 중요한 역할을 하기 때문입니다. 수능최저학력기준을 만족한 학생들을 대상으로 하는 학생부종합전형의 경우 실질 경쟁률은 최초 경쟁률보다 절반 정도로 떨어지는 경우가 많습니다. 그러므로 수능최저학력기준을 충족하기 위해 끝까지 수능 공부에 전념하도록 노력해야 합니다.



참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2025학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2024)
2025학년도 대학정보119(한국대학교육협의회, 2024)

44

수시 교과 전형에서 대학교별 내신 점수는 어떻게 알 수 있을까요?

키워드

내신 산출, 대학별 내신

관련 질문 번호

45, 48

교과 전형의 내신 점수는 공통 과목이나 일반선택과목의 경우(체육·예술 과목과 교양과목 제외) 원점수, 과목 평균, 표준편차, 석차 등급, 성취도, 수강자 수로 구성되어 있고, 진로선택과목(진로선택으로 포함된 전문교과 I, II 포함)의 경우 원점수, 과목평균, 성취도, 수강자 수, 성취도별 분포 비율로 구성되어 있는데, 이 가운데 주로 석차 등급을 활용하거나 성취도를 대학 자체 기준에 따라 석차 등급으로 환산하여 반영합니다. 교과 내신성적의 경우 주로 3학년 1학기까지 성적을 활용합니다. 수시 교과 전형에서 교과 성적을 반영하는 방법은 대학마다 차이가 있습니다. **교과 성적을 반영하는 비율이 다른 것은 물론이고 반영하는 교과도 다르고 과목의 개수도** 다릅니다. 이로 인한 **대학별 환산점수의 유불리**가 발생할 수 있기에 **학생부교과전형 지원 시에는 다양한 산출방식**에 따른 점수의 구조를 이해하고 반드시 **대학별 환산점수를 통한 유불리를 확인**하고 이를 통해 지원 여부를 판단해야 합니다.

그렇지만 가장 기본적으로 내신을 산출하는 방법을 알려드리자면, (내신등급 * 해당 내신의 이수단위)를 모든 과목에서 구해 더한 뒤, 이를 전체 내신 단위로 나눠주시면 됩니다.

하지만 이는 전 과목을 동일 비중으로 하여 내신을 계산하는 것이기 때문에, 고등학교 1학년, 2학년, 3학년의 성적 비중이 달라짐에 따라, 또는 과목 중에서 상위 몇 과목만을 산출하는지에 따라 내신등급의 차이가 발생할 수 있습니다. 따라서 대학별로 내신등급을 산출해 보는 것이 매우 중요합니다. 대학별 내신등급 산출은 다음의 방법을 활용하시기를 권해드립니다.

1. 각 대학별로 입학처에서 제공하는 성적분석 프로그램을 통해서 내신등급을 산출할 수도 있고, 대입정보포털 어디가(www.adiga.co.kr) 사이트에 들어가서 자신의 학생부 성적을 입력하면 대학별로 학생부 성적을 산출해 볼 수 있으니 이를 사용해 보시기를 적극 권해드립니다.
2. 3학년 담임선생님과의 상담을 통해 재학 중인 고교에서 활용하는 진학프로그램을 통해서도 산출이 가능합니다.

참고자료

✔ **자기관(사이트)** 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

✔ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대학정보119(한국대학교육협의회, 2024)

[45]

지원 희망 대학교와 학과의 전년도 합격자 성적을 알고 싶어요

키워드

합격, 합격선, 합격 가능성

관련 질문 번호

44, 48

일반적으로 각 대학에서는 전년도 입시 결과를 대학의 입학 홈페이지에 탑재해 놓고 있습니다. 충청 지역의 주요 대학 입학 홈페이지는 다음과 같습니다.

충남대학교 <https://ipsi.cnu.ac.kr/html/uadm/>

충북대학교 <https://ipsi.chungbuk.ac.kr/kor.do>

한밭대학교 <https://www.hanbat.ac.kr/admission/>

공주대학교 <https://ipsi.kongju.ac.kr/kor>

고려대학교(세종) <https://oku.korea.ac.kr/sejong/index.do>

해당 홈페이지에서 수시모집, 정시모집의 하위 항목에서 전형자료, 입시결과, 입학자료실 등의 항목에 전년도나 최근 3개년의 입시 결과를 확인할 수 있는 자료들이 제공되어 있습니다. 다음은 충북대학교의 2024학년도 수시 학생부 교과 지역인재 전형과 관련된 자료입니다.

2024학년도 입학전형 결과

※ 1인의 성적자료는 공개하지 않음
※ 해당 인원이 3인 이하인 경우 50%, 70%에 해당하는 성적자료는 공개하지 않음



[학생부교과(지역인재전형)]

단과대학	모집단위	계별	모집인원	지원인원	입학인원	예비순위	최초합격자				최종등록자					
							인원	내신평균	편차	총점	인원	내신평균	편차	50%	70%	총점
인문대학	국어국문학과	인문	4	23	4	10	4	2.62	0.22	76.76	4	3.36	0.43	3.33	3.62	75.27
	중어중문학과	인문	4	26	4	7	4	3.32	0.15	75.37	4	3.71	0.24	3.70	3.75	74.57
	영어영문학과	인문	4	27	4	17	4	2.65	0.07	76.71	4	3.99	0.98	4.33	4.49	74.02
	독일언어문화학과	인문	4	31	4	4	4	3.36	0.11	75.27	4	3.55	0.12	3.54	3.58	74.90
	프랑스언어문화학과	인문	4	35	4	4	4	3.42	0.05	75.16	4	3.50	0.17	3.44	3.51	75.01
	러시아언어문화학과	인문	3	19	3	2	3	4.13	0.61	73.75	3	4.59	0.12	-	-	72.83
	철학과	인문	3	23	3	7	3	3.26	0.15	75.49	3	3.86	0.32	-	-	74.28
	사학과	인문	3	23	3	1	3	3.55	0.15	74.90	3	3.66	0.11	-	-	74.69
	고고미술사학과	인문	3	19	3	3	3	3.47	0.12	75.05	3	3.55	0.19	-	-	74.90
사회과학대학	사회학과	인문	4	25	4	4	4	2.88	0.36	76.25	4	4.18	0.62	4.21	4.43	73.65
	심리학과	인문	4	29	4	8	4	2.49	0.18	77.02	4	3.18	0.29	3.08	3.16	75.64
	행정학과	인문	4	27	4	18	4	2.50	0.05	77.01	4	3.49	0.69	3.54	3.92	75.02
	정치외교학과	인문	4	30	4	10	4	2.87	0.19	76.26	4	3.46	0.34	3.50	3.62	75.09
	경제학과	인문	5	37	5	8	5	2.68	0.22	76.65	5	3.28	0.25	3.40	3.42	75.44
자연과학대학	수학과	자연	4	46	4	4	4	3.23	0.17	75.55	4	3.70	0.40	3.74	4.02	74.61
	정보통계학과	자연	4	20	1	4	4	2.84	0.26	76.32	1	3.24	-	-	-	75.52
	물리학과	자연	4	69	4	16	4	3.57	0.27	74.87	4	4.34	0.42	4.35	4.50	73.33
	화학과	자연	5	28	5	8	5	2.72	0.12	76.57	5	2.97	0.28	2.94	3.13	76.06
	생물학과	자연	4	26	4	4	4	2.75	0.30	76.50	4	3.33	0.45	3.32	3.70	75.34
	미생물학과	자연	4	36	4	9	4	2.35	0.13	77.30	4	3.27	0.59	3.50	3.56	75.47
	생화학과	자연	4	20	3	10	4	2.42	0.08	77.16	3	3.49	0.26	-	-	75.03
	천문우주학과	자연	4	22	4	4	4	3.34	0.12	75.32	4	3.74	0.27	3.70	3.88	74.53
	지구환경과학과	자연	4	28	4	5	4	3.18	0.14	75.64	4	3.45	0.26	3.47	3.56	75.10

맨 처음에 나온 국어국문학과와 모집인원(4명)과 경쟁률(5.75:1), 최종등록자 50%, 70% cut(3.33, 3.62) 및 등록자 최종순위(예비합격자 10번까지 합격), 평균내신 등급(최초합격자 2.62, 최종합격자 3.36) 등을 확인하실 수 있습니다.

내신 점수의 차이는 학교별 교과 내신 반영 방법과 비율의 차이이므로 학교간 유불리는 해당 대학의 내신반영 점수를 직접 계산해보시는 것이 적절할 수 있습니다.

아래의 또 다른 표는 공주대학교 입시 홈페이지에 제공된 3개년 입시 결과입니다.

국립공주대학교 2022~2024학년도 수시 전형 입학성적 자료																			
수시 학생부교과전형 및 실기/실적전형 기본정보										참고자료1				참고자료2					
										학생부 등급 (이수단위 포함)				학생부 점수 (각학년도 전형 결과 학생부 점수)					
※학생부 점수는 모집단위별 반영비율에 따름										최초합격자				최종등록자					
전형명	단과대학	모집단위명	학년도	모집 인원	경쟁률	수능 최저 등급	최저 종목 인원	교과 실질 경쟁률	최종 등록 인원	추가 합격 인원	50% 컷	최저	50% 컷	70% 컷	50% 컷	최저	50% 컷	70% 컷	
교과 일반	사범대학	국어교육과	2024	11	3.9:1	10	27	2.5:1	9	16	2.3	2.4	2.6	3.2	940.0	935.5	923.0	895.1	
교과 일반	사범대학	국어교육과	2023	11	7.5:1	10	57	5.2:1	11	23	2.0	2.2	2.4	2.5	949.0	941.0	929.0	927.5	
교과 일반	사범대학	국어교육과	2022	11	9.8:1	10	62	5.6:1	11	28	1.9	2.0	2.3	2.3	766.0	761.6	749.6	748.0	
교과 일반	사범대학	한문교육과	2024	11	4.1:1	12	31	2.8:1	11	13	2.8	2.9	3.0	3.1	917.0	910.5	904.0	899.0	
교과 일반	사범대학	한문교육과	2023	11	9.8:1	12	85	7.7:1	11	11	2.7	2.8	2.8	2.8	917.0	911.0	908.5	908.0	
교과 일반	사범대학	한문교육과	2022	11	6.8:1	12	47	4.3:1	9	23	2.7	2.9	3.2	3.3	731.2	725.2	713.2	707.2	
교과 일반	사범대학	영어교육과	2024	15	4.7:1	10	43	2.9:1	5	28	2.1	2.5	2.8	2.9	948.5	931.0	913.5	910.7	
교과 일반	사범대학	영어교육과	2023	15	6.5:1	10	69	4.6:1	15	43	2.1	2.3	2.5	2.7	943.5	935.0	923.0	914.2	
교과 일반	사범대학	영어교육과	2022	15	7.5:1	10	73	4.9:1	15	30	1.9	2.1	2.3	2.5	763.6	755.2	748.0	740.2	
교과 일반	사범대학	윤리교육과	2024	4	6.0:1	10	16	4.0:1	4	11	2.0	2.1	3.3	4.0	955.8	950.5	891.0	856.0	
교과 일반	사범대학	윤리교육과	2023	4	14.0:1	10	39	9.8:1	4	21	1.9	1.9	2.2	2.3	957.5	954.5	940.8	935.8	
교과 일반	사범대학	윤리교육과	2022	4	8.0:1	10	23	5.8:1	4	11	1.7	1.8	2.2	2.4	771.6	767.2	751.6	745.7	
교과 일반	사범대학	교육학과	2024	5	14.6:1	10	44	8.8:1	5	13	2.5	2.7	3.0	3.0	929.5	920.5	906.5	905.7	
교과 일반	사범대학	교육학과	2023	3	9.0:1	10	14	4.7:1	3	4	2.2	2.2	3.3	3.4	941.0	939.0	884.5	879.1	
교과 일반	사범대학	교육학과	2022	3	40.3:1	10	57	19.0:1	3	4	2.1	2.1	2.3	2.4	756.8	755.6	749.2	746.2	
교과 일반	사범대학	경영·금융교육과	2024	8	4.3:1	12	16	2.0:1	8	7	3.2	3.4	3.4	4.0	897.3	887.5	883.5	855.7	
교과 일반	사범대학	경영·금융교육과	2023	7	6.3:1	12	18	2.6:1	7	5	2.8	3.1	3.1	3.2	911.5	894.5	894.0	891.7	
교과 일반	사범대학	경영·금융교육과	2022	7	6.7:1	12	28	4.0:1	7	11	2.6	2.8	3.2	3.3	736.4	728.0	715.2	710.0	
교과 일반	사범대학	문헌정보교육과	2024	11	10.5:1	12	82	7.5:1	11	28	2.0	2.2	2.6	2.7	953.5	947.5	925.5	921.5	
교과 일반	사범대학	문헌정보교육과	2023	10	5.4:1	12	36	3.6:1	10	15	1.8	1.9	2.6	3.1	960.0	954.5	912.0	893.7	
교과 일반	사범대학	문헌정보교육과	2022	10	9.3:1	12	66	6.6:1	9	5	1.5	1.8	1.7	1.8	781.2	769.6	773.2	770.1	
교과 일반	사범대학	특수교육과	2024	25	2.8:1	12	41	1.6:1	22	16	3.0	3.2	3.7	4.9	906.0	893.0	863.2	802.1	
교과 일반	사범대학	특수교육과	2023	24	5.4:1	12	100	4.2:1	22	43	2.4	2.6	2.8	2.9	932.5	921.5	911.3	903.7	
교과 일반	사범대학	특수교육과	2022	24	7.3:1	12	118	4.9:1	22	43	2.3	2.5	2.7	2.8	751.6	742.0	731.0	727.2	
교과 일반	사범대학	역사교육과	2024	6	8.5:1	10	27	4.5:1	6	9	2.0	2.2	2.3	2.4	957.0	946.0	940.2	936.9	
교과 일반	사범대학	역사교육과	2023	5	9.4:1	10	27	5.4:1	5	13	1.7	1.8	2.6	2.7	965.5	960.5	921.5	916.3	
교과 일반	사범대학	역사교육과	2022	6	9.3:1	10	34	5.7:1	6	5	1.8	1.9	2.0	2.0	768.0	764.4	761.2	760.6	
교과 일반	사범대학	일반사회교육과	2024	5	7.2:1	10	27	5.4:1	5	12	2.2	2.3	2.5	2.5	943.5	942.5	929.3	929.1	
교과 일반	사범대학	일반사회교육과	2023	5	10.6:1	10	40	8.0:1	5	26	1.9	1.9	2.5	2.6	955.0	954.0	923.0	919.8	
교과 일반	사범대학	일반사회교육과	2022	5	9.6:1	10	35	7.0:1	5	19	1.8	2.0	2.3	2.4	770.0	760.8	753.6	745.0	

※9등급제로 표기된 전 교과 전 과목 반영(학년별 반영비율 없음, 이수단위 반영)
※2024학년도부터 진로선택 과목 가산점 부여(모집요강 참고)

이처럼 학교별로 입시 결과를 비교하여 신중하게 수시 지원을 할 필요가 있습니다.

앞의 사례처럼 이렇게 지원 희망 대학교의 홈페이지에 찾아가시면 자세히 확인하실 수 있습니다. 물론, 각 학교를 찾아야 하는 번거로움이 있겠지만, 희망하는 대학에 합격하기 위한 치밀한 준비의 과정이라고 생각하시고 꼭 찾아서 해당 학과의 전년도 결과를 꼭 참고하시길 바랍니다. 더 자세한 입시 결과를 알고 싶으시면 대입정보포털 어디가(<http://www.adiga.kr>)에서 정보를 확인하시길 바랍니다.

참고자료

기관(사이트) 대학별 입학 홈페이지

자료(도서, 발간물 등) 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협의회, 2024)

[46]

수시 교과 전형을 지원할 때,
어떤 부분을 참고해야 할까요?

키워드

모집인원, 전형방법, 입시결과, 충원율

관련 질문 번호

43, 44, 47

대입 수시 교과 전형 지원 시 교과 성적은 대학별 반영방법 등을 활용한 환산점수를 적용하게 됩니다. 교과성적은 주로 3학년 1학기까지 성적을 활용하며, 학생부 교과 전형은 환산점수를 산출하는 방법이 대학마다 다르고, 수능 최저 학력 기준의 적용 여부, 학교추천 여부, 학교추천 인원 제한 여부 등 여러 조건이 대학마다 다양하게 적용됩니다. 따라서 학생부 교과 전형 지원 시에는 **다양한 산출방식에 따른 점수의 구조를 이해하고 반드시 대학별 환산점수를 통한 유불리를 확인하고 이를 통해 지원 여부를 판단**해야 합니다.

특히 대학별로 **학생부 반영방법은 매우 다양**합니다. 공통과목, 일반선택과목의 반영 방식이 다르고, 반영비율을 적용하는 대학도 있으며, 출결이나 봉사 등 비교과 영역을 일부 반영하는 대학도 있습니다. 특히 한국외국어대학교의 경우에는 다른 대학들과 상이한 방식을 적용합니다. 등급 환산점수와 원점수 환산점수 중 상위를 적용하는데, 2024학년도 수시모집 요강을 통해 살펴보면 동일 등급 학생의 취득 원점수에 따라 환산점수가 달라질 수도 있고 국, 영, 사, 과와 수학의 원점수 반영 구간이 다르므로 과목별 원점수에 따른 유불리도 반드시 고려해야 합니다.

기존의 학생부 교과 전형은 학생부 종합 전형이나 논술 전형 등 다른 전형에 비해 경쟁률이 낮은 편이었습니다. 그러나 지역균형전형이 실시된 2022학년도 수시모집 경쟁률은 기존과는 다른 양상을 보여주었습니다. 한국대학교육협의회에서 발표한 2023학년도 대입 수시모집 결과를 살펴보면 지역균형전형의 영향으로 학생부 교과 전형의 경쟁률이 다른 전형과 비교했을 때, 그 상승의 폭이 더 크다는 사실을 알 수 있습니다.

학생부 교과 등급을 정량적으로 반영하는 학생부 교과 전형은 어느 정도 합격 가능성을 예측할 수 있어 안정 지원하는 사례가 많습니다. 따라서 교과 성적이 높은 한 명의 지원자가 여러 대학에 중복으로 합격하는 경우가 많아, 총원합격률이 높게 나타납니다. 더욱이 지역균형전형의 경우 학교장추천을 받아야 하기에 중복 추천에 의한 중복 합격자가 많아지고 총원합격률도 높아지는 양상을 보입니다.

전국 각 지역 대학 중 충원율을 발표한 2024학년도 수시모집 결과를 분석해 보면 대부분 지역이 ‘학생부교과전형 > 학생부종합전형 > 논술전형’ 순으로 학생부 교과 전형의 충원율이 월등하게 높고, 논술 전형의 총원합격률은 상대적으로 매우 낮습니다.

이때, **충원율은 해당 모집단위의 모집 인원을 고려하여 해석하는 것이 매우 중요**합니다. 예를 들어 모집인원이 3명인 모집단위(학과)에서 예비번호 6번까지 합격을 하면 충원율은 200%가 되기 때문입니다. 따라서 충원율이 높다고 해서 무조건 교과 성적이 낮은 지원자까지 충원 합격이 쉽게 된다는 의미가 아님을 유의해야 합니다. 그리고 대학의 지원을 고려할 때 경쟁률과 합격률은 충원율과 수능 최저 학력 기준을 함께 고려해야 합니다.

수능 최저 학력 기준 충족 여부는 학생부 교과 전형 지원에서 매우 중요합니다. 수능 최저 학력 기준을 충족할 수 있다면 지원 대학의 범위가 넓어질 수 있으므로 다양한 지원을 고려할 수 있습니다. 따라서 이러한 점을 고려하여 학생부 교과 전형을 준비하는 학생들도 수능 시험에 대한 대비가 반드시 필요합니다.

학생부 교과 전형은 전형 요소, 수능 최저 학력 기준, 모집인원, 전년도 경쟁률 등의 여러 가지 변수에 따라 경쟁률과 합격선이 많이 달라집니다. 지역균형전형의 실시로 여기에 추천 인원의 제한 여부, 졸업생 추천 가능 여부 등도 고려해야 할 요소가 되었습니다. 지난 해의 결과 뿐만 아니라, 전형 요소, 추천 여부, 수능 최저 학력 기준의 신설, 폐지, 강화, 완화 등의 다양한 변화를 고려하여 학생부 교과 전형 지원 전 지원에 대한 유불리를 판단해야 합니다.

참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2024년 상담역량강화 교원연수 자료집(한국대학교육협의회 대입상담센터, 2024)

47

수시 교과 전형에서 정성평가가 이루어지기도 하나요?

키워드

교과전형, 정성평가, 교과학습발달상황, 학업역량, 진로역량, 공동체역량

관련 질문 번호

43, 44, 46, 50

■ 기본

- 수시 교과 전형에서 정성평가, 즉 학교생활기록부의 일부에 대해서 서류 평가가 이루어지는 학교가 최근 늘어나고 있는 추세입니다. 이러한 전형들은 교과성적을 정량평가로 일정 비율 반영하고, 학생부종합전형처럼 서류평가 점수를 합산하여 선발합니다. 교과종합평가, 학생부종합전형 형태의 서류평가, 진로선택과목과 전문교과의 정성평가 등 다양한 정성평가 방식이 적용되고 있고, 대학별로 정성평가의 영향력이 차이가 있으므로 이 부분까지도 세밀하게 살피고 지원전략을 세워야 합니다.

■ 건국대

- KU지역균형 전형은 교과 70% + 서류 30%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 학교생활기록부 내 '교과학습발달상황'만 대상으로 평가하며, 진로선택과목은 정량적으로 반영하지 않고 '정성평가'로만 반영합니다. 정성평가의 구체적인 평가항목은 아래와 같습니다.

학과(부)별 모집			KU자유전공학부		
평가 요소	반영 비율	평가항목	평가 요소	반영 비율	평가항목
학업 역량	30%	• 학업성취도 • 학업태도 • 탐구력	학업 역량	20%	• 학업성취도 • 학업태도 • 탐구력
진로 역량	40%	• 전공(계열) 관련 교과이수노력 • 전공(계열) 관련 교과성취도 • 진로 탐색 활동과 경험	성장 역량	50%	• 자기주도성 • 창의적 문제해결력 • 경험의 다양성
공동체 역량	30%	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려 • 성실성과 규칙준수 • 리더십	공동체 역량	30%	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려 • 성실성과 규칙준수 • 리더십

■ 경북대

- 교과우수자 전형은 학생부교과 80% + 서류 20%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부의 '교과학습발달상황'의 자료 중 일부('교과세부능력 및 특기사항' 미반영)만 반영하며, 실질적으로는 '교과이수 충실도'를 평가합니다. 자세한 평가 방법은 다음과 같습니다.

1) 공통과목, 일반선택과목

학기	교과	과목	단위수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
0	0	0	0	X	X	X	X

2) 진로선택과목

학기	교과	과목	단위수	원점수/평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
0	0	0	0	X	0	X	X

3) 평가항목 및 세부내용

평가항목	서류평가 안내
교과이수현황	공통과목과 (일반, 진로)선택과목의 이수 정도가 대학 학업을 수행하기에 적절한가?
진로선택과목 이수 및 성취도	진로선택과목의 이수 및 성취도가 지원 모집단위 (인문, 자연)계열에 적절한가?

4) 반영점수

평가 항목	교과이수현황	A	A	B	B	A	C	B	C	C
	진로선택과목 이수 및 성취도	A	B	A	B	C	A	C	B	C
반영점수		100	100	100	99	90	90	80	80	70

■ 경희대

- 지역균형 전형에서 학생부 70% + 교과종합평가 30%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 중 '교과학습발달상황'의 교과 성적과 세부능력 및 특기사항입니다.

평가요소	반영비율		평가항목(반영)
	일반학과(학부)	자율전공학부	
학업역량	50%	30%	• 학업성취도
		40%	• 학업태도
		30%	• 탐구력
진로역량	50%	미반영	• 전공(계열) 관련 교과이수노력 • 전공(계열) 관련 교과성취도

- 공통체육량은 반영하지 않으며, 정상적으로 교과 수업을 충실히 이수한 학생들이라면 부담이 적을 것으로 예상됩니다.
- 평가척도는 우수(A), 보통(B), 미흡(C)으로 3단계이고, 특히 의학계열의 합격자 성적은 1.0에 가깝기 때문에 교과종합평가의 중요성이 높다고 예상됩니다.

■ 고려대

- 학교추천 전형에서 학생부교과 80% + 서류 20%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 전반적으로 평가합니다. 다수의 입학사정관이 제출서류를 종합평가하고, 평가위원 간 일정 등급 이상의 점수 차이가 발생하는 경우 다단계 평가 절차를 거칩니다. 평가역량별 정의 및 평가요소는 다음과 같습니다.

평가역량	반영비율	정의	평가요소	세부내용
교과이수 충실도	70%	지원 계열과 관련된 과목 선택의 적절성 및 학업 수행의 충실도	계열관련 교과이수	• 지원 계열 수학에 필요한 교과의 이수 정도
			학업충실도	• 교과 수업 활동에 참여하는 태도
			기타 요소	• 상기 외 '교과이수충실도'에 부합하는 기타 요소
공동체역량	30%	공동체 구성원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동	규칙준수	• 공동체 내의 규칙, 규정을 준수
			나눔과 배려	• 타인을 위하여 나누어 주고자 하는 태도와 행동
			리더십	• 공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력
			기타 요소	• 상기 외 학교폭력가해 여부 등 '공동체역량'에 부합하는 기타 요소

- 학업 역량은 반영하지 않으며, 그 이유는 학생부교과 80%를 통해 충분히 반영한다고 판단하기 때문이라 예상됩니다.

■ 공주대

- 교과II 전형에서 학생부 80% + 교과 정성평가 20%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 교과학습 발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)입니다.

평가요소	평가항목	평가내용
교과 진로 역량	전공(계열)관련 교과 이수와 성취도	- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하여 이수하였는가? - 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가?

- 교과 정성평가 배점표

A+	A ₀	B+	B ₀	C+	C ₀	D+	D ₀
200	193	186	179	172	165	158	151

- 학교생활기록부 교과영역 발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)이 평가 대상이며, 평가 대상에 대한 입학사정관 2인의 정성적 종합평가를 하므로 평가 영역별, 학년별 반영비율은 정해져 있지 않습니다.

■ 동국대

- 학교장추천인재 전형에서 학생부교과 70% + 서류 30%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 전반적으로 평가합니다.
- 학생부교과 반영방법이 4개교과 중 상위 10과목, 단위수 미반영이므로 사실상 변별력이 크지 않습니다. 이는 서류평가의 영향력이 반대로 높다고 판단할 수 있습니다.
- 평가항목이 생활기록부 전체이므로 종합전형과 크게 다르지 않아 보이지만, DoDream 종합전형의 경우 전공적합성이 50%으로 가장 크게 반영하는 반면, 학교장추천 전형은 학업역량을 50%으로 가장 크게 반영하는 부분에서 차이가 있습니다.
- 구체적인 평가항목별 평가기준은 다음과 같습니다.

평가항목	반영비율	세부 평가항목	평가내용
학업역량	50%	기초학업역량	• 입학 후 학업을 수행할 수 있는 기초 수학역량 • 기초교과(국어/수학/영어) 중심의 종합적인 학업역량
		학습의 주도성	• 학업 수행과정에서의 주도적인 태도 -교과: 과목 이수 노력 및 수업태도 등
진로역량	30%	탐구역량	• 모집단위별 필요역량과 관련한 교과목의 학업 이수 과정 및 내용 • 모집단위별 필요역량과 관련한 교과목의 학업 성취도
		진로탐색노력	• 선택과목의 이수 노력 • 교과활동 참여과정에서의 지속적인 진로탐색노력
인성 및 사회성	20%	역할의 주도성	• 학교생활에서 주도적으로 역할을 수행하거나 활동한 경험 • 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하려는 태도와 노력
		협업소통능력	• 공동체의 목표달성을 위해 함께 돕고 협력한 활동 경험 • 공동체 안에서 타인과 소통하는 태도 및 활동 경험

■ 부산대

- 학교장추천 전형에서 학생부교과 80% + 학업역량평가 20%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 중 '교과학습발달상황'을 평가하며 그 하위의 '세부능력 및 특기사항'은 평가 대상에서 제외됩니다.
- 서류를 입학사정관 2인이 독립적으로 평가하고, 2인의 평균점수를 반영합니다.
- 만약 2인의 평가 결과가 일정 기준 이상 차이 날 경우 조정평가를 실시하는데, 이는 입학사정관 3인이 추가로 평가하여 5인의 점수 중 최고, 최저점을 제외한 3인의 평균 점수를 반영하는 방식입니다.
- 구체적인 평가영역 및 평가기준은 다음과 같습니다.

평가영역	반영비율	평가요소	평가기준	관련 전형자료
학업역량	13%	교과이수 노력	• 반영교과 내 일반선택과목 이수노력 및 이수단위 (전문교과Ⅰ, 전문교과Ⅱ 포함)	• 교과학습발달상황 (세부능력 및 특기사항 제외) • 교육과정 편성표 • 학적사항
진로역량	7%	학업 성취도	• 반영교과 내 진로선택과목 이수노력 및 성취결과	

- 학업역량평가는 정상적인 교육과정을 이수한 학생은 만점을 받도록 설계되어있으므로 변별력이 높지 않을 것이라 예상됩니다.
- 2026학년도부터 “모집단위별 핵심 권장과목”을 학업역량평가에 활용할 계획입니다. 모집단위별 핵심 권장과목은 입학정보 홈페이지 공지사항 “학생부위주전형 모집단위별 인재상 및 권장과목”을 참고하면 됩니다.

■ 성균관대

- 학교장추천 전형에서 학생부교과 80% + 서류 20%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 중 '교과학습발달상황'의 교과 성적과 세부능력 및 특기사항입니다. 평가영역과 내용은 다음과 같습니다.

평가영역	반영점수	평가 내용	
학업 수월성	10점	과목 성취도	• 과목 수준, 과목 성취도
		성취도별 분포비율	• 원점수, 과목 평균, 성취도별 분포 비율 등
학업 총실성	10점	교과목 이수현황	• 교과 위계에 따른 선택과목 이수 내용 등
		학업수행 총실도	• 수업활동에서 나타난 학업수행의 총실도(세부능력 및 특기사항)

- 과목이수 및 성적, 세부능력 및 특기사항 등을 학업수월성 및 학업총실성의 2개 평가영역으로 정성평가합니다.
- 진로선택과목 및 전문교과과목은 원점수, 과목평균, 성취도별 분포 비율 등을 고려한 포괄적인 평가가 이루어집니다.

■ 한양대

- 학생부교과(추천형) 전형에서 학생부교과 90% + 교과 정성평가 10%를 일괄합산하는 방식으로 정성평가를 포함해 진행합니다. 평가자료는 학교생활기록부 중 '교과학습발달상황'의 교과 성적과 세부능력 및 특기사항입니다. 평가자료는 학교생활기록부 전반적으로 평가합니다. 평가영역과 내용은 다음과 같습니다.

평가영역	평가항목	평가내용
교과학습 발달상황	계열적합성	• 교육과정편성 및 이수과목, 이수단위 등을 중심으로 계열적합성을 평가
출결상황 등	학교생활성실도	• 출결 및 학교폭력사항 등을 중심으로 학교생활성실도를 평가

■ 정리

- 2025학년도 대입 수시전형 중 학생부교과전형에서 정성평가를 실시하는 학교는 건국대, 경북대, 경희대, 고려대, 공주대, 동국대, 목포대, 부산대, 성균관대, 한양대로 10개 대학입니다.
- 학생부교과전형에서도 학교생활기록부의 내용을 정성적으로 평가하여 점수에 반영하는 대학이 점점 늘어나고 있는 추세입니다. 정확히 확인하려면 수시모집 요강 또는 대학입학전형 시행계획을 꼼꼼하게 읽어보는 것이 좋습니다.

참고자료

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2023학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2023.6.)
2025학년도 각 대학 수시 모집요강
2025 수박먹고 대학간다 실전편(리빙북스, 2024)

[48]

학교에서 받은 내신 성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요?

키워드 원점수, 성취도, 석차등급, 석차, 수강자수, 과목평균, 표준편차 관련 질문 번호 44

일반적인 성적표를 보시면 [보통교과 및 전문교과과목], [진로선택과목], [체육·예술과목] 으로 되어 있습니다.

보통교과 및 전문교과과목

과목명	구분	고사/영역명 (반영비율)	만점	받은 점수	합계	원점수	성취도	석차 등급	석차(등석차수) /수강자수	과목평균 (표준편차)
-----	----	------------------	----	----------	----	-----	-----	----------	-------------------	----------------

[보통교과 및 전문교과과목]은 일반적으로 원점수, 성취도, 석차등급, 석차, 수강자수, 과목평균, 표준편차와 같이 성적과 관련 있는 모든 정보가 제공되는 과목이 있습니다. 추가로 과목명 옆에는, 예를 들면 ‘문학(4)’와 같이 각 과목 옆에 ()로 숫자가 쓰여 있는데요. 이것을 이수단위라고 합니다. 이수단위는 학생들이 일주일에 이 과목을 몇 시간 듣는지를 나타내는 숫자로 평균 등급 산출 시 반영이 됩니다. 즉 같은 1등급이라도 단위 수가 높은 과목에서 1등급을 맞는 것이 평균 등급 산출 시 더 유리합니다.

받은 점수는 고사/영역별로 받은 점수를 반영비율별로 환산한 총점을 의미하고 이를 소수점 첫째 자리에서 반올림하면 원점수가 됩니다. 그리고 이 원점수에 따라 성취도가 매겨지게 됩니다.

성취도가 5단계로 나뉜 과목은

성취도	A	B	C	D	E
성취율(원점수)	90%이상	80%이상~90%미만	70%이상~80%미만	60%이상~70%미만	60%미만

로 매겨지고, 성취도가 3단계인 과목의 경우

성취도	A	B	C
성취율(원점수)	80%이상~100%	60%이상~80%미만	60%미만

를 기준으로 매겨지게 됩니다.

사실상 성적표를 볼 때 가장 관심 있게 보게 되는 부분은 석차등급과 석차/수강자수입니다. 석차등급은 학생들의 석차에 누적 비율을 곱하여 등급을 부여한 것으로, 수강자수에 의해 등급별 인원수가 결정됩니다.

등급	누적비율(%)	등급비율(%)	누적등수 (100명 기준)	누적등수 (200명 기준)
1	~4	4	4	8
2	~11	7	11	22
3	~23	12	23	46
4	~40	17	40	80
5	~60	20	60	120
6	~77	17	77	154

7	~89	12	89	178
8	~96	7	96	192
9	~100	4	100	200

만약 전교생이 100명이라면 누적비율 4%인 전교 1,2,3,4등까지만 1등급(4명), 누적비율 11%까지인 전교 5등부터 11등까지가 2등급(7명) 누적비율 23%까지인 전교 12등부터 23등까지가 3등급(12명)인 식인 것입니다. (누적등수가 소수점이 나올 경우 반올림하여 누적등수가 결정됩니다.)

과목평균은 전체 수강자에 대한 원점수 평균, 표준편차는 수강자들이 받은 원점수가 평균점수로부터 흩어져 있는 정도를 나타내는 수입니다. 보통은 표준편차가 클수록 시험의 난이도가 높았다고 판단하는 척도로 사용됩니다.

진로선택과목

과목명	구분	고사/영역명 (반영비율)	만점	받은점수	합계	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율
-----	----	------------------	----	------	----	--------------	---------------	--------------

[진로선택과목]은 [보통교과 및 전문교과과목]과는 달리 석차등급, 석차, 과목평균이 제공되지 않고, 성취도별 분포비율이 제공됩니다.

성취도별 분포비율은 석차에 의한 분포를 나타내는 등급과는 달리 원점수에 의한 분포비율로 절대평가의 요소를 갖는다고 할 수 있습니다. 예를 들어 어느 교과의 시험 난이도가 낮으면 성취도 A의 분포비율이 다른 교과에 비해 높게 나올 수 있다고 할 수 있습니다.

체육·예술과목

과목명	구분	고사/영역명 (반영비율)	만점	받은점수	합계	원점수	성취도
-----	----	------------------	----	------	----	-----	-----

[체육·예술과목]은 [진로선택과목]과 비교하여 과목평균, 수강자수, 성취도별 분포비율이 제공되지 않습니다.



[49]

대입에서 진로선택과목은 어떻게 반영되나요?

키워드

진로선택과목, 대입

관련 질문 번호

5, 6, 7, 17

2015 개정교육과정이 대입에 반영되면서 3단계 성취도로 평가되는 진로선택과목은 성취도를 통한 반영과 평가가 이루어집니다. 하지만 공통과목이나 일반선택과목에 비해서 대체로 영향력이 다소 작아도 반영방식에 따라 실질적 영향을 끼친 경우는 적지 않게 확인이 가능합니다. 따라서 진로선택과목에 대한 대학별 반영방법을 확인하고 반영방법에 맞는 대비도 필요합니다.

수시모집에서 학생부교과전형을 시행하는 전국 200개 대학(이원화캠퍼스는 본교에 포함하고 분교캠퍼스는 별도로 산출함) 중에서 진로선택과목을 반영하는 대학은 73.5%에 해당하는 147개 대학이고, 26.5%에 해당하는 53개 대학은 반영하지 않습니다.(일부 모집단위만 반영하거나 반영하지 않는 경우는 제외하고 다수의 모집단위를 기준으로 반영여부를 산출함. 일부대학은 반영방법을 미제공하여 제외함) 대체로 3과목 이하를 반영하는 대학이 많고, 단순 환산점수를 부여하는 경우가 대다수입니다. 전체적인 교과 성적에서 진로선택과목이 반영되는 비율은 그리 높지 않게 설계되어 있습니다. 구체적인 반영방법은 대학별 수시모집요강을 반드시 확인해야만 합니다.

수도권 소재 73개 대학의 수시모집 학생부교과전형에서 진로선택과목 반영사례를 살펴보면, 진로선택과목을 반영하는 대학은 51개 대학(69.9%), 반영하지 않는 대학은 22개 대학(30.1%)이며, 진로선택과목을 반영하는 대학들은 대체로 성취도에 따른 단순 환산점수를 부여합니다. 고려대, 충남대, 충북대는 성취도 A를 1등급으로 분류하고 성취도 B, C는 성취도별 비율을 적용하는 방식을 적용하며, 건국대, 동국대, 성균관대, 한양대는 등급이 아닌 성취도로 평가하는 진로선택과목의 취지를 살려 정성평가 방식으로 평가에 반영합니다.

참고자료

✔ 기관(사이트) 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

✔ 자료(도서, 발간물 등) 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협의회, 2024)

[50]

지역 균형 전형의 특징과 지원 자격은 무엇인가요?**키워드**

지역 균형 전형

관련 질문 번호

43, 44, 47

2022학년도부터 대입제도 공정성 강화 방안(교육부, 2019.11.28.)에 따라 서울, 인천, 경기지역 등 수도권 소재 대학들은 지역균형 발전을 위한 지역균형선발전형을 실시하고 있는데 학교장추천 형식의 학생부교과전형으로 선발하고 있습니다. 전형 명칭은 교과성적우수자, 교과우수자, 학생부교과우수자처럼 '교과'가 들어가서 다른 학생부교과전형과 구분해야 하는 경우도 있고, KU지역균형, 지역균형, 지역균형발전, 지역균형선발과 같이 명칭에 '지역'이 들어가서 지역 인재 추천 전형과 구분해야 하는 경우도 있습니다.

지역 균형전형이 다른 전형과의 본질적 차이점은 지역 균형 전형에 지원을 하기 위해서는 학교(장)의 추천을 받아야 한다는 점입니다. 대학별로 추천 인원, 교과이수 조건, 졸업생 추천 가능 여부 및 지원 나이 제한 등과 같은 조건을 명시하고 있으며, 이에 따라 고등학교에서는 어떤 기준으로 학생을 대학에 추천할 지에 대한 자체적인 기준을 가지고 추천 절차를 진행하게 됩니다. 따라서, **지역 균형 선발 전형에 지원을 희망하는 학생이나 학부모님께서도 지원 희망 대학 및 출신 고교의 학교장 추천 기준을 명확하게 참고하여 준비하여야 합니다.**

수도권 소재 대학 중 지역균형전형을 실시하는 대학은 모두 48개 대학(이원화캠퍼스는 본교에 포함하고 분교캠퍼스는 별도 대학으로 산출함)입니다. 이 중 68.8%인 33개 대학이 학생부 교과 100%로 선발하며 그 외 대학들은 면접, 서류, 출결 등을 포함하여 선발합니다. 평택대와 한신대가 지역균형전형을 신설하였습니다. 수도권 소재 대학 중 지역균형전형으로 학생을 선발하지 않는 대학은 서경대, 성결대, 성공회대, 신한대, 용인대, 한세대, 협성대, 화성의과학대 등입니다. 서울대와 가톨릭대 의예과 등은 지역균형전형을 학생부종합전형으로 선발합니다. 또한 많은 대학들이 모집인원, 수능최저학력기준, 추천기준 등의 변화가 있으므로 이에 대한 면밀한 검토가 필요합니다.

지역균형전형을 실시하는 48개 대학 중 62.5%에 해당하는 30개 대학이 수능최저학력기준을 적용하고 있습니다. 학교장추천전형의 추천 인원 기준은 대학에 따라 다양하며, 일정 인원을 추천하는 경우와 재적인원의 일정 비율을 추천기준으로 적용하는 경우가 많습니다.

추천인원을 제한하면서 수능최저학력기준을 적용하는 대학은 고려대, 서강대, 성균관대, 연세대 등이고, 수능최저학력기준을 적용하면서 추천인원의 제한이 없는 대학은 가톨릭대, 국민대, 숭실대, 인하대, 아주대 등입니다. 수능최저학력기준이 없는 대학은 가천대, 건국대, 광운대, 동국대, 명지대, 이화여대, 인천대 등입니다. 고교별 추천인원은 2024학년도 대입과 차이가 있습니다. 고려대가 4%에서 12명으로 변경하였고, 성균관대는 10%에서 15명으로, 이화여대는 5%에서 20명으로 변경했습니다. 수원대와 한국항공대는 추천인원의 제한을 폐지하였습니다.

2024학년도 지역균형전형과 비교할 때 수능최저학력기준을 신설한 대학은 연세대와 한양대입니다. 수능최저학력기준이 완화된 대학은 서울교대, 숭실대(인문)이며, 경희대(탐구 2과목 평균)와 세종대(자연)는 강화되었습니다. 특히 추천인원의 제한을 두고 있는 대학의 경우 추천을 받은 학생들만의 경쟁이므로 수능최저학력기준 충족 여부는 합격에 큰 영향을 끼칠 수 있기에 수능에 대한 철저한 준비와 수능최저학력기준 충족을 통한 적극적인 지원 전략도 고려해 볼 필요가 있습니다.

[지역 균형 전형 분류]

추천 인원	수능최저학력기준 적용	수능최저학력기준 미적용
추천인원 제한	경희대, 고려대, 상명대, 서강대, 서울과기대, 서울교대, 서울시립대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 한국외대, 한양대, 홍익대	경기대, 동국대, 이화여대
추천인원 제한 없음	가톨릭대, 경인교대, 국민대, 단국대, 동덕여대, 삼육대, 서울여대, 성신여대, 세종대, 수원대, 숙명여대, 송실대, 아주대, 인하대, 을지대, 한양대(ERICA)	가천대, 강남대, 건국대, 광운대, 덕성여대, 대진대, 명지대, 안양대, 인천대, 차의과학대, 평택대, 한경국립대, 한국공학대, 한국항공대, 한성대, 한신대

지역균형전형 선발 대학 대부분은 학생부 교과100%로 선발하지만 서류평가나 면접평가를 실시하는 대학들도 있습니다. 건국대, 경희대, 고려대, 동국대, 성균관대가 서류평가를 진행해왔으며 2025 대입에서 한양대가 추가되었습니다. 지원하는 학생들의 교과 성적대를 감안하면 서류의 영향력이 합격을 좌우할 수도 있으므로 해당 대학들의 서류평가 항목들을 확인하여 대비해야 합니다. 또한 면접평가를 실시하는 가천대, 경인교대, 서울교대, 수원대, 이화여대 등은 면접의 영향력도 적지 않을 것으로 보입니다. 이 대학에 지원하고자 하는 수험생은 평상시 수업 중 발표 등을 통해 면접 준비가 필요하며 해당 대학들의 '선행학습 영향평가 보고서'를 꼭 참고하여 면접 평가요소 및 비율, 제시문 기반이거나 서류 기반 등의 면접유형을 확인하고 준비해야 합니다.

추천 기준에서 재학생(2025.2. 졸업 예정)만 추천 가능한 대학은 경희대, 고려대, 서강대, 서울교대, 성균관대, 연세대 등입니다. 나머지 대학들 또한 졸업연도에 따라 추천 제한이 있으니 시행계획이나 모집요강을 통해 추천 자격기준을 확인해야 합니다.

지역 균형 전형은 학생이 소속된 고등학교의 규정에 따라 추천 대상자를 선정하기 때문에, 학생이 지원하고 싶다고 하여 반드시 지원할 수 있는 것은 아닙니다. 학교장추천기준에 대해서는 학교운영위원회의 심의 후 심사 방법을 공개하도록 되어 있으므로 미리 알아볼 수 있습니다. 심사기준은 학교별로 다르지만 성적, 출결, 교내 수상 정도, 학교 활동 참여 정도 등을 기준으로 하는 학교가 많습니다. 따라서 학생이 지역 균형 전형에 지원하고자 하는 생각이 있다면 공부를 열심히 할 뿐만 아니라 다양한 학교 활동에 적극적으로 참여하는 것을 권장합니다.

추천 전형을 희망하는 경우 우선적으로 학생이 특정 대학의 지역 균형 전형에 지원하고자 하면 담임 선생님께 말씀드려야 합니다. 담임 선생님께 말씀드리면 담임 선생님께서 관련 서류를 작성하고, 학교운영위원회를 통해 학생의 추천 여부를 결정합니다. 여기서 학생의 추천 여부가 정해지게 되면, 고등학교에서 대학으로 학교장 추천 대상자 명단을 공문으로 발송, 또는 별도의 사이트에 입력하게 되어 있습니다. 3학년 학년부장선생님 또는 관련 업무를 담당하고 계시는 선생님께서 직접 입력해야 하니, 추천전형을 염두에 둔 학생은 3학년 여름방학이 당도하기 전에 담임 선생님과 상담을 통해 지원 여부를 확실히 정하도록 하는 것을 권합니다.

**참고자료**

 **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협의회, 2024)

[51]

대학별로 다양하게 운영되는 학생부 종합전형을 모집요강에서 어떻게 확인해야 할까요?

키워드

수시 모집 요강, 학생부종합전형 가이드북, 입학처 홈페이지

관련 질문 번호

52

각 대학의 입학처 홈페이지에서 당해 연도 모집 요강 및 전형계획을 확인하실 수 있습니다. 수시모집 요강은 당해연도 5월 말 이전, 정시모집 요강은 당해연도 8월 말 이전까지 탑재됩니다. 일반적으로 수시 모집 요강은 전형 일정, 모집 인원, 수험생 유의 사항, 주요 사항 안내, 전형별 선발 방법 및 전형 요소 비율 등을 개괄하고 전형별 세부 사항, 학교생활기록부 반영 방법, 학생부 종합 전형 평가 방법 등을 자세히 설명합니다. 마지막으로 등록 및 총원 합격, 대학생활 안내 등으로 구성됩니다. **대학에 따라 학생부 종합 전형의 평가 요소와 방법이 다르기 때문에 진학을 희망하는 대학교의 모집 요강을 꼼꼼히 살펴봐야 합니다.**

2025학년도 중앙대학교 수시 모집 요강을 예로 학생부 종합전형 지원 시 모집 요강에서 알아보아야 할 내용들을 살펴보겠습니다.

구분	학생부 위주							논술 위주	실기/ 실적 위주	
	학생부교과	학생부 종합						논술	실기형	특기형
	지역 균형 ¹⁾	CAU융합형인재, CAU탐구형인재	CAU 어울림	기회균형						
농어촌 학생				기초생활 수급자 및 차상위계층	장애인 등 대상자	특성화 고졸 재직자				

먼저 모집 요강 앞부분의 개관에서 학생부 종합 전형의 종류와 그에 따른 자격, 모집 인원 등을 확인합니다. 중앙대학교는 학생부 종합전형에 CAU융합형인재, CAU탐구형인재, CAU어울림, 기회균형 등이 있음을 알 수 있습니다. 이후 전형별 세부사항에서 지원 자격, 전형 일정, 수능 최저학력 기준, 전형 방법, 합격자 방법, 제출 서류 및 방법 등에 대한 자세한 정보를 얻을 수 있습니다. 이때 주목해야 할 부분이 '전형 방법'입니다. 전형 방법 중 서류 평가 부분은 모집 요강의 '학교 생활기록부 반영 방법' 및 '학생부 종합전형 평가'에서 따로 설명하는 경우가 있으니 해당 부분까지 살펴보셔야 합니다.

아래의 표에서 보시는 바와 같이 중앙대학교 학생부종합전형은 전형에 따라 인재상, 평가 요소별 비율, 평가 방법 등이 다를 수 있습니다. 따라서 각각의 전형들을 꼼꼼히 살펴보신 후 학생에게 적합한 전형은 무엇인지, 지원하고자 하는 전형에서는 무엇을 준비해야 할지 고민해야 합니다. 대학별 학생부 종합전형에 대한 빠른 정보는 '대입정보포털 어디가(<http://adiga.kr>)'의 대입정보센터 탭에서도 확인할 수 있습니다. 다만 정확한 정보 확인을 위하여 지원하고자 하는 대학교 입학처 모집 요강을 반드시 확인해 주시기 바랍니다. 더불어 많은 대학에서는 **학생부 종합 전형을 위한 가이드북**을 제작하여 입학처 홈페이지 자료실에 탑재하고 있으니 살펴보시는 것도 학생부 종합 전형을 준비하는 좋은 방법이 되리라 판단됩니다.

1) 전형별 인재상

CAU융합형인재 CAU어울림 기회균형	“학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생” - 교과 및 학업활동에서 고르게 우수한 역량을 보인 학생 - 다양한 학교 활동에 대한 자기주도적 참여 노력으로 관심과 사고의 확장을 이어간 학생 - 교내 공동체 활동의 일원으로서 리더십, 협력, 나눔과 배려 등에 대해 적극적으로 사고하고 실천한 학생
CAU탐구형인재	“고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 깊이 있는 역량을 보인 학생” - 지적호기심이 뛰어나고 깊이 있는 학습에 대한 적극성과 성과가 뚜렷한 학생 - 전공(계열) 교과 및 학업 활동에서 우수한 역량을 보인 학생 - 전공(계열) 분야 학교 활동에 적극적으로 참여하여 깊이 있는 사고와 성취를 이룬 학생
기회균형 (특성화고졸재직자)	“고교 교육과정을 충실하게 이수하고 졸업 후 실무 경험을 통해 지속적으로 성장해 온 학생” - 고교 교육과정을 충실히 이수하고 교과와 학업 활동에서 우수한 역량을 보인 학생 - 직무에 대한 전문적 지식과 직무역량 향상을 위한 자기주도적 노력과 성과를 보인 학생 - 공동체 활동 과정에서 리더십, 협력, 나눔과 배려 등에 대해 적극적으로 사고하고 실천한 학생

2) 평가요소 비율



참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 중앙대학교 2025 수시 모집요강

[52]

학생부 종합전형에서 요구하는 인재상은 무엇인가요?

키워드

인재상, 학업역량, 진로역량, 공동체 역량

관련 질문 번호

51

각 대학에서는 대학의 설립 이념과 비전에 따라 추구하는 인재상을 요구하고 있습니다. 다음은 주요 대학의 인재상을 정리한 내용입니다.

대학	인재상
고려대학교	• 지덕체를 겸비한 인격 • 비판적 탐구와 창의적 실천능력 • 봉사하고 책임지는 민주시민의식 • 공선사후의 애국애족적 지도력 • 국제적 이해와 교류능력
경희대학교	• 문화인 : 다양한 공동체 안에서 삶을 완성해 나가는 책임 있는 교양인 • 세계인 : 지구적 차원에서 평화를 추구하는 세계시민 • 창조인 : 학문간 경계를 가로지르며 융복합 분야를 개척하는 전문인
서강대학교	• 지성·인성·영성을 겸비한 융·복합 창의 인재 • 진리탐구 및 지식창출을 위한 탁월한 지성 • 인류사회에 기여하는 봉사적 인성 • 미래를 혁신하는 통합적 영성
서울대학교	• 학교교육과정을 성실히 이수하고 학업능력이 우수한 학생 • 학교생활에서 적극적으로 진취적인 태도를 보이는 학생 • 글로벌 리더로 성장할 수 있는 자질을 가진 학생 • 다양한 교육적, 사회적, 문화적 배경과 경험을 지닌 학생 • 사회적 약자에 대한 배려와 공동체 의식을 가진 학생
서울시립대	• 끊임없이 탐구하는 전공역량을 갖춘 인재 • 도전하고 혁신하는 창의역량을 갖춘 인재 • 배려하고 공감하는 소통역량을 갖춘 인재
연세대학교	• 섬김의 리더 : 섬김과 나눔의 정신을 지역사회와 세계공동체에 주도적으로 실천하는 연세인 • 가치창출형 인재 : 공동체 의식을 내면화하여 능동적으로 가치를 창출하고 창의력을 실현하는 연세인 • 소통융합형 인재 : 공동체 가치를 공유하고 민주적이고 합리적으로 소통하여 지역사회와 국가와 화합을 선도하는 연세인
중앙대학교	• 학교생활에서 학업과 교내의 다양한 활동을 통하여 균형적으로 성장한 학생(CAU융합형인재, CAU어울림, 기회균형) • 고교 교육과정을 바탕으로 해당 전공(계열) 분야에서 깊이 있는 역량을 보인 학생(CAU탐구형인재) • 고교 교육과정을 충실하게 이수하고 졸업 후 실무 경험을 통해 지속적으로 성장해 온 학생(기회균형(특성화고졸재직자))

한국외국어대학교	• 자주적 탐구인(진리) : 합리적 사고, 폭넓고 깊이 있는 교양, 정심대도의 덕성을 갖춘 인재 • 국제적 한국인(평화) : 세계시민으로서 문화적 다양성과 민주적 의식이 투철하고 지도자적 인격을 갖춘 인재 • 독창적 전문인(창조) : 글로벌 소양과 탁월한 전문지식을 겸비하여 독창적 전문성을 갖춘 인재
한양대학교	• 교양인 : 폭넓은 교육을 통하여 근면하고 정직하며 겸손한 교양인 • 전문인 : 전공 분야의 심오한 이론과 고도의 기술을 겸비한 전문인 • 실용인 : 다양한 학문의 지식을 사회에 응용할 수 있는 실용인 • 세계인 : 문화적 다양성을 이해하고 국제사회에서 활약할 수 있는 세계인 • 봉사인 : 지역사회와 국가, 나아가 인류사회의 번영에 공헌하는 봉사인

대학마다 인재상은 다양하지만 학교 생활에서의 성실성, 주도적 학업 역량, 공동체 의식, 민주시민의식, 글로벌 리더십, 창의적 문제 해결력 등의 요소가 공통적으로 나타나며 이는 학생부 종합전형의 평가 요소인 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량 등과 관련 있음을 알 수 있습니다. 최근에는 학생부종합전형 안내서에서 학과별 인재상 및 전공 관련 활동을 안내하는 대학이 늘고 있으니 해당 내용을 살펴보는 것도 진학에 도움이 되리라 생각합니다.

다음은 서울시립대학교 입학처에 탑재된 모집단위별 인재상의 일부분입니다.

학과	인재상
행정학과	• 국어, 영어, 수학, 사회(또는 과학) 교과목의 성취도가 우수한 학생 • 사회문제와 공동체 가치에 대한 관심이 높고 사회현상에 대한 분석적 · 비판적 사고력을 바탕으로 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강한 학생 • 공동체 가치와 봉사정신을 중시하고, 의사소통, 갈등조정, 협동을 통해 문제를 해결한 경험이 있거나 역량을 갖춘 학생
경영학부	• 수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생 • 논리적 사고력을 갖추고 창의적인 문제해결 방안 제시가 가능하며 도전정신을 가진 학생 • 사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리정신에 대한 이해와 시민의식을 갖춘 학생
화학공학과	• 기초 과학 및 수학 교과목에 대해 깊은 소양을 갖춘 학생 • 공학적 응용에서 요구되는 창의적이고 분석적인 사고력을 겸비한 학생 • 타인과 공동목표를 위해 협동하는 능력 및 다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더십을 갖춘 학생
기계정보공학과	• 수학 및 과학(물리)에 대한 학업성취도가 높은 학생 • 기계 및 정보 과학기술에 흥미가 높으며 창의적인 사고력이 있는 학생 • 타인과 협동하는 의사소통능력을 갖춘 학생
컴퓨터과학부	• 수학, 기초 과학에 대한 지식 및 외국어 능력을 갖춘 학생 • 컴퓨터 및 정보 · 과학 기술에 흥미가 높으며 창의적이고 자기주도적인 문제해결 능력을 갖춘 학생 • 의사소통능력 및 협동능력을 갖춘 학생
인공지능학과	• 수학, 기초과학, 외국어에 대한 성취도가 우수하며 전공에 대한 흥미를 가진 학생 • 공학적 마인드와 컴퓨터 구현 역량을 갖춘 학생 • 성실하고 책임감이 있으며 팀워크에서 리더십과 배려심을 발휘할 수 있는 학생