

영어영문학과	• 교과 성취도가 전반적으로 우수하고 특히 영어, 국어 등 언어영역의 성취도가 우수한 학생 • 영어의 언어학적 분석과 교육, 영어권 문학 및 문화에 대한 소양과 열정이 있는 학생 • 창의적 사고역량과 공감능력을 바탕으로 한 의사소통능력을 갖춘 학생
통계학과	• 전문성 : 통찰력과 합리적인 사고를 바탕으로 수리적인 지식을 쌓은 학생 • 창의성 : 새로운 아이디어를 바탕으로 변화와 혁신을 추구하며 창의적으로 공부하는 학생 • 협동성 : 열린 마음으로 소통하고 배려하여 합리적인 결과를 도출하는 능력을 갖춘 학생
도시행정학과	• 외국어 및 사회 교과목의 학업성취도가 높고 자기주도적 학습역량을 갖춘 학생 • 다양한 도시현상과 문제들을 공공성의 관점에서 폭넓게 이해하며, 창의적인 분석을 할 수 있는 학생 • 도전정신 및 소통과 통합역량, 진취적 리더십, 봉사 정신을 갖춘 학생
자유전공학부 (인문)	• 기초·탐구 교과 성취도가 우수하고 자기주도적 학습 능력을 갖춘 학생 • 인문·사회과학 분야의 소양을 토대로 다학제적 응용 능력을 발휘할 수 있는 학생 • 지식과 정보를 유연하게 활용하는 의사소통능력과 타인을 배려하는 리더십을 갖춘 학생


참고자료

☑ **기관(사이트)** 각 대학 입학처 홈페이지(대학 소개, 학생부종합전형 안내서 등)

[53]

학생부 종합전형에 지원하려면 전공 권장 이수 과목을 꼭 이수해야 하나요?**키워드**

학생부 종합전형, 선택 과목

관련 질문 번호

5, 6, 7, 17, 49

학생부 종합 전형은 학생의 학업능력뿐만 아니라 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전 정신, 발전 가능성 등을 고루 종합적으로 평가하는 전형입니다. 제출된 서류를 토대로 지원자의 학업능력, 학업태도, 학업 외 소양 등을 종합적으로 평가하지만, 학생 선발에서 가장 중요하게 고려하는 부분은 우수한 학업능력입니다.

학생의 학업능력은 반드시 교과 성적과 일치하지는 않습니다. 교과 성적이 학생들의 학업능력을 판단할 수 있는 유일한 자료가 아니기 때문입니다. 학생들의 학업능력은 교과 공부뿐 아니라 교내 탐구활동, 동아리활동 등을 통해서도 향상될 수 있습니다. 입학사정관은 학교생활기록부의 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 상황(학업 관련 활동), 학업 관련 탐구활동, 행동특성 및 종합의견 등을 통해서 학생의 학업능력을 판단하는 데 필요한 정보를 얻습니다.

전공 관련 과목을 이수하지 않았더라도 학생의 발전 가능성, 노력, 의지 등이 명확하게 나타난다면 학생부 종합 전형에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 하지만 학생부 종합 전형의 평가에서 전공 관련 과목을 이수하였다면 이것이 학생의 의미 있는 학습 경험이 될 수 있으며 학생의 노력, 적극성 등의 부분에서 더 좋은 평가를 받을 수 있으므로 전공 관련 과목을 이수할 수 있다면 이수하는 것을 추천해 드립니다.

2024 서울대학교 학생부종합전형 안내서에는 다음과 같은 설명이 나와 있습니다.

내가 원하는 과목, 나의 현재 모습에 안주하지 않고 실력을 올릴 수 있는 과목에 도전하는 자세는 우수한 학업능력을 갖추게 되는 토대가 됩니다. 현재의 나보다 발전할 수 있는 배움의 기회라면 어려운 과목, 소수 인원 수강 과목에도 망설이지 말고 도전하여 노력하기 바랍니다.

미처 전공 관련 과목을 선택하지 못해서 이수할 수 없는 환경이라면 관련 교과와 관련된 독서 후 심화 활동을 진행하거나 세종시교육청에서 진행하는 캠퍼스형 공동교육과정으로 관련 지식을 함양하는 것도 좋은 방법입니다.

다만 수시전형에는 학생부종합전형뿐만 아니라 교과 성적을 위주로 선발하는 학생부 교과 전형도 있으니 자신의 다양한 조건과 상황을 충분히 고려하여 과목 선택하기 바랍니다.

참고자료

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2024학년도 서울대 학생부 종합전형 안내 책자(서울대학교, 2023)

54

개정된 학생부 종합전형의 평가 요소 및 평가 항목은 무엇인가요?

키워드

학업역량, 진로역량, 공동체역량

관련 질문 번호

4, 55, 57

대학은 건학 이념과 특징에 따라 평가 기준과 평가 요소를 설정하기 때문에 학생부종합전형의 평가 요소는 대학마다 조금씩 차이가 있을 수 있습니다. 흔히 알려진 학생부종합전형의 평가 요소는 학생부종합전형의 취지에 부합하는 인재를 선발하기 위해 건국대 외 5개 대학이 연구하여 지난 2017년 발표한 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목으로서 다수 대학의 학생부종합전형 서류 평가 요소 및 항목으로 활용되어왔습니다.

하지만, 최근 대입 제공용 학교생활기록부의 항목 및 내용이 축소되고, 교사추천서와 자기소개서의 폐지와 같은 대입 전형 자료의 정보 제공력이 약화되는 현실과 2015 개정 교육과정, 고교학점제의 도입과 같은 고교 현장의 변화로 인하여 학생부종합전형의 공통 평가요소 및 평가 항목이 재구조화 필요성이 대두되었습니다.

이러한 현실을 토대로 건국대, 경희대, 연세대, 중앙대, 한국외대는 지난 2022년 2월 공동 연구를 통하여 현재의 교육적 상황과 여건을 반영한 새로운 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목을 발표하였습니다.

새롭게 개선된 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목, 세부평가내용은 고교 교육의 성과를 충분히 반영하되, 현실적으로 평가가 가능한 요소와 내용을 중심으로 구성되어 있습니다.

기존의 ‘학업역량’, ‘전공적합성’, ‘발전가능성’, ‘인성’의 4가지 평가 요소는 ‘학업역량’, ‘진로역량’, ‘공동체역량’의 3가지 역량 중심 평가요소로 개정되었습니다.

평가요소 및 평가항목의 개선안과 세부 내용을 담은 표를 안내하여 드리겠습니다.

[학생부 종합전형 평가요소 및 평가항목 개선안]

평가요소	평가 항목	평가요소	평가 항목
학업역량	학업 성취도	학업역량	학업 성취도
	학업태도와 학업의지		학업태도
	탐구활동		탐구력
전공적합성	전공관련 교과목 이수 및 성취도	진로역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력
	전공에 대한 관심과 이해		전공(계열) 관련 교과 성취도
	전공 관련 활동과 경험		진로 탐색 활동과 경험
인성	협업 능력, 소통 능력	공동체 역량	협업과 소통능력
	나눔과 배려		나눔과 배려
	도덕성		성실성과 규칙준수
	성실성		리더십
발전 가능성	자기주도성		
	경험과 다양성		
	리더십		
	창의적 문제해결력		

[학생부 종합전형 평가 항목에 따른 세부 내용]

평가요소	평가 항목에 따른 세부 내용	
학업역량 - 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	학업성취도	고교 교육과정에서 지원 전공(계열)에 필요한 과목을 이수하고 취득한 학업성취의 수준
	학업태도	학업의 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
진로역량 - 자신의 진로와 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도	전공(계열) 관련 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
공동체역량 - 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사 소통을 할 수 있는 능력
	나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

앞서 말씀드린 바와 같이 모든 대학이 위의 평가 요소를 적용하는 것은 아니며 대학마다 평가 요소의 차이가 있을 수 있으므로 대학별 모집 요강을 꼼꼼히 확인할 필요가 있습니다.

대학별로 평가 요소의 차이가 있지만 크게 ‘학업 관련 평가 요소’, ‘진로 관련 평가 요소’, ‘공동체 역량 및 발전 가능성 평가 요소’의 세 가지의 평가 요소로 분류할 수 있습니다. 따라서 구체적인 목표 대학이 정해지지 않았다면 세 가지의 큰 틀에서 준비하면 도움이 될 수 있을 것입니다.

 참고자료

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** New 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목(건국대 외, 2022)
 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목 개선 연구(경희대 외, 2022)

[55]

학생부종합전형 지원을 위한 좋은 학교생활기록부는 어떻게 만들 수 있을까요?

키워드

학교생활기록부, 학생부 종합전형

관련 질문 번호

54, 57

학교생활기록부는 학생의 고등학교 3년 동안의 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰하고 평가한 종합 기록입니다. 따라서 학생을 직접 만나지 않더라도 학교생활기록부를 통해 학생이 영위한 학교 생활의 전반적인 모습을 파악할 수 있습니다. 이를 통해 대학에서는 학생부종합전형의 가장 중요한 자료로 학교생활기록부를 활용하고 있습니다. 개별 대학은 학생부종합전형을 운영하면서 흔히 인재상이라고 이야기하는 평가의 주요점과 평가 기준을 가지고 있습니다. 크게 ‘학업 관련 평가 요소’, ‘진로 관련 평가 요소’, ‘공동체 역량 및 발전 가능성 평가 요소’의 세 가지 항목을 각각의 대학의 건학 이념과 특징에 따라 조금씩 변화한 평가 기준을 설정하고, 지원자의 학교생활기록부에서 해당 항목과 관련된 내용에 대해서 평가를 실시합니다. 개별 대학의 평가주안점 및 평가기준은 대입정보포털 ‘어디가’에서 확인할 수 있습니다. 또한 평가기준에 따른 배점이나 평가방법이 대학마다 다양하기 때문에 학생부종합전형 지원시 교과전형보다 합격 가능성 예측이 어렵습니다.

하지만, 이러한 다양한 평가기준과 방법을 지닌 개별 대학의 학생부종합전형에 지원하더라도 일관적으로 좋은 학교생활기록부로 평가를 받을 수 있습니다. 학교생활기록부는 독자성과 종합성을 모두 지니고 있습니다. 먼저, **독자성이란 학교생활기록부의 개별 항목들이 모두 고유한 평가를 받는 것입니다.** 출결 상황을 통해 지원자의 발전가능성과 인성을 평가할 수도 있고, 동아리 활동을 통해 전공적합성과 발전가능성을 평가할 수도 있습니다. 또한, 학교생활기록부에 기재된 내용들을 연관지어 종합적으로 평가할 수도 있습니다. **종합성이란, 학교생활기록부의 기재내용들을 연관지어 평가하는 것**으로 봉사활동의 의미를 확인하기 위해 행동특성 및 종합의견의 기재내용을 검토할 수도 있습니다. 또한, 지원자가 수강한 교과와 성취 정도를 학년 진급에 따른 변화 양상으로 파악하기도 합니다. 대학에서 지원자의 학교생활기록부를 평가할 때에는 기재 분량과 같은 요소가 아니라, **평가 항목 간의 연관 관계 속에서 지원자의 학교생활의 특성을 파악하는 것을 중요하게 생각합니다.** 따라서 좋은 학교생활기록부는 독자성과 종합성을 겸비하여 학교생활 전반을 충실하게 영위해 나가면서 **기재된 다양한 항목에서 각각 지원자의 진로 및 전공과 관련된 모습을 찾을 수 있고, 이러한 내용들이 유기적으로 연결되어있는 것**입니다. 또한, 이러한 내용들 속에서 지원자의 창의성, 도전 정신, 책임감, 개척 정신 등과 같은 **고유한 역량과 개인적 특성**을 함께 보여줄 수 있다면 매우 좋은 학교생활기록부가 될 수 있을 것입니다.

이러한 좋은 학교생활기록부로 평가받기 위한 방법으로는 학생부종합전형을 담당하고 있는 대학입학사정관이 평가하는 관점 위주로 안내하겠습니다.

1. 출결 상황은 근면성과 성실성을 파악하는 항목입니다. 출결 상황에는 미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과가 없을수록 좋습니다. 학부모님께서도 학생들이 미인정 근태가 발생하지 않도록 관심을 가져주시면 좋겠습니다.(미인정은 이전에 ‘무단’으로 표기했던 단어입니다.)
2. **창의적 체험활동은 활동의 결과와 단순 참여 사실보다는 학생이 참여한 활동 과정에서 개별적 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동 실적 등이 드러나는 것이 중요합니다. 구체적으로 어떤 활동을 하였고, 무엇을 느꼈으며, 이 과정에서 어떤 성장이 이루어졌는지가 나타나도록 하는 것이 필요합니다.**
 - 가. **자율활동**은 역할의 주도성, 자기주도적 학습능력, 전공적합성 등 개인의 특성과 활동을 통해 무엇을 의미 있게 생각하게 되었는지, 그것을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 내면을 보여주는 것이 필요합니다.

나. **동아리 활동**은 정규교육과정 동아리 활동과 자율적으로 참여하는 자율 동아리 활동으로 구성되어 있습니다. 교과 수업을 제외하고 학생들이 스스로 기획하고 참여할 수 있는 유일한 학교 활동이라 할 수 있습니다. 자신의 관심 분야와 흥미에 맞는 동아리에 참여하여 동아리 활동에서 자신의 구체적인 역할이 드러나도록 심도 있는 활동을 수행하고, 전공에서 필요로 하는 역량을 키우기 위한 활동을 하는 것이 중요합니다. 또한 자율동아리는 대입에 반영되지 않게 되어 정규교육과정 동아리의 활동이 더욱 중요해졌다고 볼 수 있습니다.

다. **봉사 활동**은 이웃돕기 활동, 환경보호 활동, 캠페인 활동 등에서 자발성과 지속성을 보여주는 것이 중요합니다. 횟수와 봉사 시간보다는 꾸준히 봉사 활동을 하고 있다는 점이 중요한 부분이므로, 3년 간 봉사 활동에 대한 계획을 세우는 것도 필요합니다. 2024학년도 대입부터 봉사 활동 실적이 반영되지 않습니다. 그러나 학교교육계획에 의거한 봉사 활동은 반영됩니다.

라. **진로 활동**은 주도적인 진로탐색 과정이 드러나는 활동, 전공과 관련한 진로활동 경험이 드러나도록 하는 자기 이해 활동, 진로 탐색 활동, 진로 설계 활동 등을 권장합니다.

3. **교과 활동**은 자신의 흥미, 진로 희망, 대입전형, 수능 등을 고려하여 적합한 과목을 선택하고, 선택한 과목을 열심히 공부하는 것이 필요합니다. 2025년부터 적용되는 고교학점제의 취지를 파악하고, 스스로 교육과정을 구성해 나가는 능력과 안목 또한 필요합니다. 자신의 진로희망과 관련된 탐구활동도 권장되지만 무엇보다 신경써야 할 것은 교과 성적입니다. 대학에서 학습할 수 있는 정도의 학업 역량을 갖추었는지 파악하는 수단이 바로 교과 성적과 교과 세부능력 및 특기사항입니다. 교과 세트 항목에서는 수업 참여도, 성실성, 적극성도 드러낼 수 있으며, 학교생활기록부의 비교과 영역이 많이 삭제되었기 때문에 가장 중요하다고 볼 수 있는 영역입니다.

학생은 실습, 발표, 토론, 실험 등 교과 활동에 적극적으로 참여하고, 스스로 주도적인 모습도 보여줄 수 있습니다.

4. **독서 활동**은 당장 대입에 반영되지 않지만 교과 활동을 포함한 학교 생활 전반에 영향을 미치는 영역이기도 합니다. 교과와 관련된 도서뿐만 아니라 폭넓은 주제의 책을 읽는 것이 중요합니다. 독서를 통해 학생의 지식의 영역 확장, 탐구 능력 증진, 문해력 상승, 논리적 사고와 비판적 사고력 향상 등 학생 개인의 성장에 영향을 미치므로 소홀히 할 수 없는 부분입니다.

참고자료

 **기관(사이트)** 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

 **자료(도서, 발간물 등)** 2015 개정교육과정에 따른 고교생활 가이드북(서울대학교, 2015)

학생부 종합전형 101가지 이야기(건국대 외, 2019)

학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목(건국대 외, 2018)

 **기타 참고자료** 학생부종합전형과 학생부(한국외국어대 이석록 교수 강의자료)

개별 대학교 입학처 홈페이지(학생부 종합전형 안내서 참고)

[56]

학생의 진로희망이 고등학교 생활 도중 변경된 경우 대입에서 불이익이 있나요?**키워드**

진로희망 변경, 대입 불이익 여부

관련 질문 번호

54, 55

대입제도 개편에 따라 진로희망 항목은 대입 전형자료로 미제공됩니다. 그러나 학생의 희망 진로는 창의적 체험활동 진로활동 특기사항에 기재가 가능하고, 생활기록부 각 항목에서 간접적으로 확인할 수 있습니다.

일반적으로 진로 희망은 학년이 올라갈수록 구체적으로 작성하면서 일관되게 나타나면 바람직할 것입니다. 그렇지만 지원 모집단위에 진로 희망을 억지로 맞추 필요는 없습니다. 자신의 진로는 다양한 경험을 통해 얼마든지 바뀔 수 있는 사항입니다.

특히 고등학교 시기는 자신의 진로를 탐색하고 설계하는 성장의 시기이기 때문에 진로희망은 바뀔 수 있습니다. 진로희망이 바뀌었을 경우, 변화하게 된 과정 혹은 타당한 사유를 창의적 체험활동의 진로활동 특기사항, 행동특성 및 종합의견에 설득력 있게 제시해 준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 평가자는 진로희망의 일관성 못지않게 변화 과정의 타당성과 학생의 진정성을 중요하게 평가하기 때문입니다.

학생부종합전형으로 합격한 학생들의 진로희망사항을 분석해 보면 일관성 있는 진로를 갖고 있는 학생, 탐색과정에서 유사한 분야로 변화하는 학생, 유사성이 없는 분야로 변화하는 학생 등 매우 다양한 사례가 있습니다.

진로희망사항이 변경됐거나 진로희망과 관련 없는 학과를 선택했다고 해서 반드시 불이익이 있는 것은 아닙니다. 학생부 종합 전형에서는 학교생활기록부의 특정 영역이 아닌 다양한 영역에서 지원학과에 대한 관심 정도와 진로 목표를 위해 노력해 온 과정 전반을 정성적으로 파악합니다. 중요한 것은 진로희망사항이 변경되었다는 사실이 아니라 진로희망이 변경된 계기와 이를 위해 어떤 준비를 했고 그 과정에서 어떤 변화와 성장이 있었는가 하는 것입니다. 여기서 중요한 것은 적극적인 진로탐색활동을 통해 주도성을 갖고 자신의 진로에 대해 진지한 자세로 탐색하는 과정일 것입니다.

진로희망사항이 일관성이 있는 경우 해당 전공에 대해 오랜 시간 동안 깊이 있는 탐색의 과정을 거치고 있음을 강조하면서 본인이 지니고 있는 전공 역량이 확장되거나 점점 구체화되는 모습을 보여준다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 단순히 희망 진로만 일관될 뿐 지원 전공에 대한 진지한 고민 없이 추상적인 단계에 머물러 있는 느낌을 보인다면 긍정적인 평가를 받기 어려울 수 있습니다.

다음은 각 대학의 학생부 종합 전형 가이드북에서 진로 관련 부분 QnA를 발췌한 내용입니다.

Q. 중간에 희망 학과가 변경되어 학생부 내용도 달라졌는데 그로 인한 불이익은 없을까요?

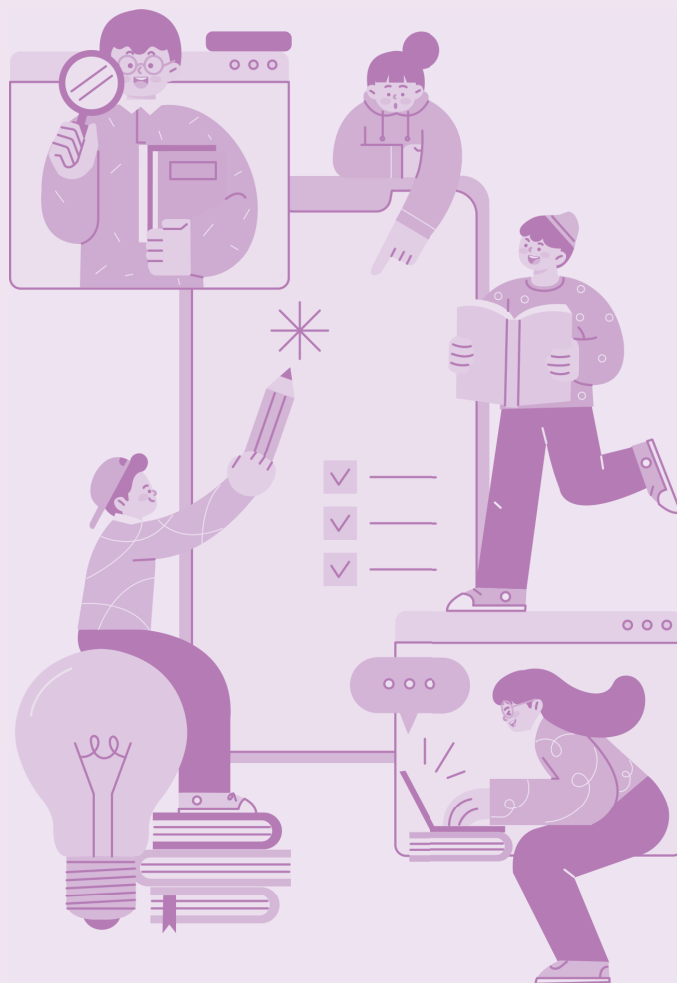
A. 고등학교 시기는 진로를 탐색하고 경험해 보는 것이 중요합니다. 그 과정에서 희망 진로가 바뀌는 것은 당연한 것이기에 중앙대학교에서는 수험생들의 진로 탐색 시간을 지지합니다. 특히 진로역량의 하위 요소인 '진로 탐색 활동과 경험'은 CAU 융합형 인재에게 특히 중요하게 생각되는 평가항목으로, 꼭 전공(계열)이 아니더라도 학교 교육 전반에서 자신의 관심 분야나 흥미와 관련된 다양한 활동을 통하여 얼마나 성장했는지를 평가합니다.

- 2025 중앙대학교 학생부전형 가이드북(중앙대학교, 2024)

Q. 진로활동은 1학년부터 세부 전공에 맞추어서 준비해야 하나요?

A. 진로활동은 학생의 진로를 결정할 수 있도록 다양한 경험을 체험하는 것에 의의를 두고 있습니다. 1학년부터 관심 있는 진로를 가지고 활동한 경우뿐만 아니라, 진로활동을 통해 자신의 진로를 구체화하기 위해 노력하는 학생의 모습 그리고 진로활동을 통해 진로를 고민하고 결정해 나가는 학생의 모습 역시 긍정적으로 평가됩니다. 진로활동을 통해 넓은 영역의 관심사가 보다 명확해지고 지원전공과의 연관성이 높아지는 과정이 나타난다면 긍정적으로 평가될 것입니다.

- 2025 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북(동국대학교, 2024)



참고자료

✔ **기관(사이트)** 에듀진 인터넷 교육신문(<http://www.edujin.co.kr>)

✔ **자료(도서, 발간물 등)** 학생부종합전형 101가지 이야기(건국대, 경희대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대 등 6개 대학 공동연구, 2019)

2025 중앙대학교 학생부전형 가이드북(중앙대학교, 2024)

2025 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북(동국대학교, 2024)

57

교과 세부능력 및 특기사항이 중요하다고 하는데 활동 주제는 어떻게 설정해야 할까요?

키워드

교과 세부능력 특기사항, 주제 설정

관련 질문 번호

43, 52, 54, 55

학생부 종합전형에서 교과세부능력 및 특기사항(이하 세특)은 매우 중요한 부분입니다. 세특은 각 과목에서 본인이 얼마나 깊이 있게 학습하고 탐구했는지를 드러내는 중요한 자료이기 때문에, 활동 주제 설정이 매우 중요합니다. 다음은 주제를 설정할 때 고려할 수 있는 몇 가지 방법입니다.

1. 관심 분야에 맞춘 주제 설정

관심 있는 진로와 연관된 주제를 선택하는 것이 좋습니다. 예를 들어, 의학에 관심이 있다면 생명과학 또는 화학 수업에서 심화된 주제를 다루는 것이 좋습니다.

진로와 연계된 구체적인 주제를 설정하면, 이후 대학에서 관련 전공을 선택할 때 강점을 어필할 수 있습니다.

2. 수업 내용의 심화

수업 중 다룬 주제 중 특별히 흥미로웠던 부분을 심화하여 탐구 주제로 설정할 수 있습니다. 예를 들어, 수학 수업에서 배운 특정 개념을 더 깊이 파고들어 그 응용 사례나 추가적인 연구를 진행할 수 있습니다.

3. 사회적 이슈와의 연계

현재의 사회적 이슈와 연계된 주제를 설정하는 것도 좋은 방법입니다. 예를 들어, 환경 문제에 관심이 있다면 지구과학 또는 생명과학 과목에서 관련된 주제를 탐구할 수 있습니다.

4. 프로젝트나 실험을 통한 학습

직접적인 실험이나 프로젝트를 통해 탐구할 수 있는 주제를 설정하는 것이 좋습니다. 이를 통해 얻은 결과를 바탕으로 한 탐구 과정과 결과를 세특에 기록하면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

5. 다학문적 접근

여러 과목을 연결하는 통합적인 주제를 설정하는 것도 유익합니다. 예를 들어, 역사와 문학을 결합하여 특정 시대의 문학 작품을 분석하는 것처럼, 서로 다른 학문을 융합하여 주제를 설정할 수 있습니다.

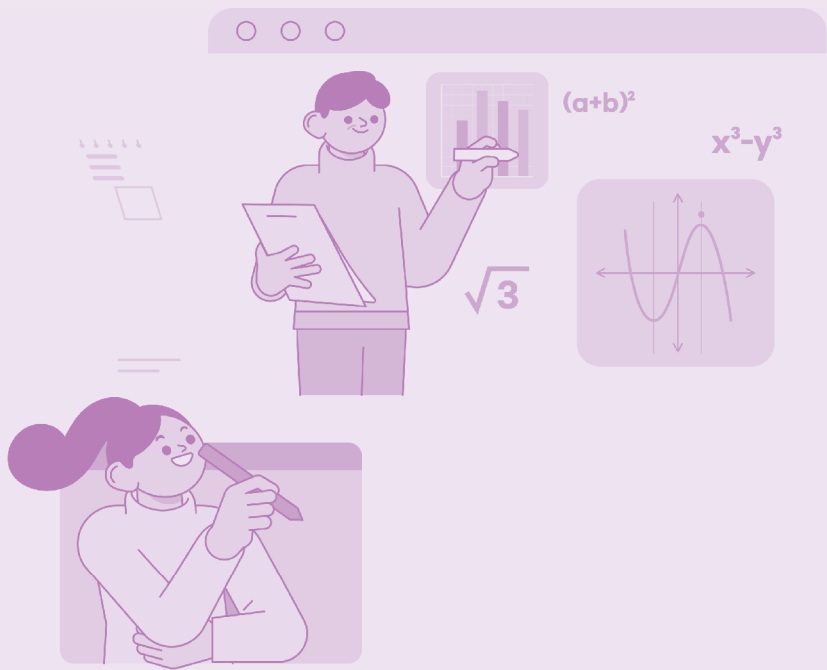
6. 독창적이고 창의적인 주제

남들이 잘 다루지 않는 독창적이고 창의적인 주제를 설정하는 것도 중요합니다. 이를 통해 차별화된 탐구 결과를 보여줄 수 있습니다.

활동 주제를 설정한 후에는 그 주제에 대해 지속적으로 관심을 가지고 자료를 조사하고, 깊이 있는 이해를 바탕으로 탐구를 이어가는 것이 중요합니다. 또한, 기록할 때는 과정과 결과, 느낀 점 등을 꼼꼼하게 정리하여 세트에 반영하는 것이 좋습니다.

이와 더불어 세트에는 각 교과와 핵심역량이 포함되어 표현되는 것이 좋습니다. 각 교과와 핵심역량은 다음과 같습니다.

교과구분	핵심 역량					
국어과	비판적·창의적 사고 역량	자료·정보 활용 역량	의사소통 역량	공동체·대인 관계 역량	문화 향유 역량	
수학과	문제 해결	추론	창의·융합	의사소통	정보처리	태도 및 실천
영어과	영어 의사소통 역량	자기관리 역량	공동체 역량	지식정보처리 역량		
사회과	창의적 사고력	비판적 사고력	문제 해결력 및 의사 결정력	의사소통 및 협업 능력	정보 활용 능력	
과학과	과학적 사고력	과학적 탐구 능력	과학적 문제 해결력	과학적 의사소통 능력	과학적 참여와 평생 학습 능력	



참고자료

자료(도서, 발간물 등) 2024년 상담역량강화 교사연수 자료집(한국대학교육협의회, 2024)

[58]

대입전형자료로 제공되지 않는 독서나 개인봉사활동은 어떻게 해야 할까요?**키워드**

독서활동, 개인봉사활동, 학생부종합전형, 진로연계, 인성

관련 질문 번호

54, 55, 59

학교생활기록부의 독서활동상황과 개인봉사활동은 입력이 가능하나 대입전형자료로 제공되지 않습니다. 그러나 **학생의 독서활동과 개인봉사활동은 학교생활기록부의 다른 영역에 영향을 줄 수 있습니다.**

특히, **독서활동은 창의적 체험활동, 교과세부능력특기사항 등 학교생활기록부 곳곳에 기재할 수 있으며 학생의 지적 호기심과 탐구역량, 발전 가능성 등 다양한 요소를 파악하고 평가하는데 반영됩니다.** 예컨대 문학 수업에서 배운 작품에 흥미가 생겨 해당 책을 읽고 관련 활동을 전개할 수 있습니다. 그 내용이 특기할 만하여 ‘교과세부능력 특기사항’에 기재되었다고 한다면 대학은 이를 통해 ‘교과 학습-독서-진로 탐색/탐구’로 이어지는 과정을 파악할 수 있으며, 지원자의 학업에 대한 적극성과 진취성, 교과학습에서의 우수성 등 다양한 요소를 평가할 수 있습니다.

또한 **독서 활동은 대입 면접에서도 중요한 부분을 차지**합니다. 면접 평가에서 지원자의 독서 활동은 서류의 사실 여부 및 전공 관련 탐구역량 등을 파악하기 위한 질문으로 활용됩니다. 면접관은 학교생활기록부에 기재된 독서 활동을 토대로 왜 그 책을 읽었는지, 책을 읽으며 무엇을 배우고 느꼈는지와 같은 질문부터 해당 책을 비판적 관점에서 논해보라는 질문을 던질 수 있습니다.

독서 활동을 의도적으로 자신의 진로 및 전공 분야와 일치시킬 필요는 없습니다. 가볍게 접근할 수 있는 책부터 도전하고 자신의 진로 및 관심 분야가 무엇인지 확실히 파악했다면 이후 내가 선택한 진로 및 계열과 관련된 책들을 찾아 읽어 나가며 독서의 저변을 넓혀가는 것이 바람직합니다. 충분히 활용할 만한 부분이 있는 책은 단순 독서에 그치지 말고 이를 **다른 활동으로 연결** 지어 보는 것도 좋습니다. 친구들과 독서토론을 하거나, 책 속의 관심 주제를 심화하여 탐구보고서를 작성 또는 발표할 수도 있습니다. 책을 읽으며 착안한 아이디어를 동아리 활동에서 구체적인 결과물로 만들어 내는 것도 가능합니다. 이처럼 하나의 책으로부터 뿜은 생각의 가치를 다양한 활동으로 확장하는 과정에서 전공 및 관심 분야에 대한 탐구역량도 구체화할 수 있습니다.

봉사활동은 인성을 판단하는 기초자료로 활용됩니다. 2024학년도 대입부터 ‘학교’ 봉사활동 실적은 제공하나, ‘개인’ 봉사활동 실적은 제공하지 않습니다. 대입에 반영되는 실적은 학교에서 진행한 봉사활동 혹은 담당 교사의 지도하에 진행된 봉사활동입니다. 또한 봉사활동을 통해 교사가 관찰, 평가한 학생의 특기사항은 필요시 행동특성 및 종합의견란에 기재 할 수 있습니다. 교사가 학교 봉사활동을 통해 학생의 변화를 관찰하게 된다면 행동특성 및 종합의견을 통해서 학생의 역량을 보여줄 수 있기에 충실히 진정성 있게 봉사활동에 참여하는 것이 좋습니다.

개인 봉사활동 실적은 대입전형 자료로 포함되지 않기 때문에 직접적으로 대입에 영향을 줄 수 없지만, 개인 봉사활동을 통해 성실성과 협업, 나눔과 배려를 배울 수 있습니다. 이러한 태도는 공동체 일원으로서 함께 생활할 수 있는 중요한 요소가 되고, 학교생활에도 긍정적으로 작용할 것입니다.

참고자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협의회, 2024)

수박먹고 대학간다 기본편(리빙북스, 2024)

2025 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북(동국대학교, 2024)

[59]

출결에 지각, 결과, 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요?

키워드

지각, 결과, 조퇴, 결석, 출결반영방법

관련 질문 번호

54, 55

대학입시에서 출결상황은 결석·지각·조퇴·결과의 질병·미인정·기타 등의 모든 항목의 사유를 통해 학교생활의 성실성, 근면성, 자기관리 능력을 확인하며, 특기사항란에 기재된 내용에서는 신체적·정신적 건강상태 및 가정환경을 파악하는 평가 자료로 활용됩니다.

수시 학생부교과전형에서 평가요소가 학생부 내신 성적+비교과 요소(정성평가)인 경우가 있습니다. 교과전형에서는 학생부의 내신 성적이 많이 반영되지만 비교과 요소에서 출결상황이 정성적 평가요소로서 역할을 할 수도 있습니다. 또한 학교에 따라서 학생부교과전형에서 출결을 정량화시켜서 반영합니다. 예컨대, 교과 성적 90%+출결 10%인 경우입니다. 학생부교과전형일지라도 수시모집 요강상의 전형요소를 주의 깊게 살펴 볼 필요가 있습니다.

수시 학생부종합전형에서 출결상황은 매우 중요한 평가요소입니다. 대다수 대학의 학생부종합전형에서 주요 평가영역 중 하나로 인성영역이 있는데, 이 영역에서 출결상황은 주요한 평가요소 중의 하나라고 할 수 있습니다. 또한 학생의 성실성, 가정환경 및 성장환경, 학업에 대한 의지, 자기관리역량 등을 직·간접적으로 볼 수 있는 항목이라고 할 수 있습니다.

출결상황에 대해 구체적으로 알아보면 다음과 같습니다. 우선 출결상황에서 미인정 사항(결석, 지각, 조퇴, 결과)이 없는 것이 좋습니다.

미인정 사항이 많을 경우 학생부 종합 전형을 지원하는데 불리하게 작용할 수 있습니다. 대학에 따라서는 미인정 사항 1~2회는 평가에 불리하게 작용하지 않을 수 있으나, 미인정 사항이 다수인 경우 해당 인성 영역에서의 평가뿐만 아니라 다른 평가 영역에서도 부정적인 이미지를 주게 되어 정성 평가에서 불리하게 작용할 수 있습니다. 일부 대학에서는 정성적인 평가 외에 정량적인 감점을 할 수도 있습니다.

미인정 출결 상황이 발생했을 경우와 질병 또는 기타 결석, 지각 등이라고 하더라도 지속·반복적으로 발생했을 경우 면접에서 관련된 질문을 받을 수 있습니다. 관련 질문을 받았을 때 사유를 솔직하게 답변하고 해당 내용을 개선하기 위해 기울인 노력과 이를 통해 변화한 모습으로 답변할 수 있어야 합니다. 특히 수업에 대한 성실성을 매우 중요시하는 교육대학교나 사범계열의 경우 출결 사항을 중요하게 평가하므로 특별히 주의할 필요가 있습니다.

마지막으로 수능 위주의 정시에서는 미인정 결석 일수에 따라 감점을 하는 대학도 있으므로 대학별 모집요강의 전형 요소를 주의 깊게 살펴 볼 필요가 있습니다.

참고자료

☑ 기관(사이트) 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

유니브 어플라이 (<https://www.univapply.co.kr>)

☑ 자료(도서, 발간물 등) 수박먹고 대학간다 기본편(리빙북스, 2024)

[60]

수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요?**키워드**

면접, 면접 유형

관련 질문 번호

61

면접 평가는 서류에 드러나지 않는 지원자의 ‘가치관’과 ‘태도’, ‘역량’, ‘전공적합성’ 등을 확인하기 위한 과정입니다. 지원자에게는 학교생활기록부에서 보여주지 못했던 자신의 또 다른 장점과 특성을 보여 줄 수 있는 좋은 기회입니다. 면접은 대학마다, 학과마다, 면접관마다 다릅니다. 게다가 면접관의 주관적인 질문 내지 추가 질문 또한 다양각색입니다. 면접 평가는 평가 문항의 기초 자료를 기준으로 제시문 기반 면접과 서류 기반 면접으로 구분할 수 있습니다.

[내용에 따른 면접평가 분류]

제시문 기반 면접	주어진 제시문(도표, 그래프 포함 가능)을 이해하고, 이에 기반을 두어 자신의 생각이나 경험을 논리적으로 답변하는 과정에서 지원자의 논리적 사고력, 창의적 사고력, 지식수준을 확인
서류 기반 면접	학교 활동을 바탕으로 추출한 다양한 질문을 통해 전공적합성, 인성, 창의적 사고력 등을 확인

[형식에 따른 면접평가 분류]

개별면접 (다대일 면접)	- 면접관 2~3인이 학생 한 명을 평가하는 면접으로서 가장 흔한 일반적인 형태의 면접
다대다 면접	- 3명 정도의 면접관이 지원자 여러 명을 면접하는 방식
다중미니 면접(MMI)	- 보통 의과대학에서 실시하는 인성평가 면접으로 수험생이 여러 면접실을 순차적으로 돌면서 면접하는 방식

[면접 평가 요소]

구분	평가 요소	평가 내용
인지적 영역 평가 요소	기초 수학적능력	전공 관련 교과목에 대한 기초 지식 및 전공 소양
	학문적 발전가능성	목적의식과 열의, 전공과의 관계성, 학업 이수 계획의 구체성
	전공에 대한 준비도	전공 영역에 대한 이해, 전공 선택 동기
	전공 적성	관련 분야에 대한 열정, 흥미와 소질
	창의성	지적 호기심, 응용력 및 적용 능력
	종합적 문제해결 능력	논리력과 논리적 사고, 창의력과 창의적 사고, 판단력 및 적응력
비인지적 영역 평가 요소	봉사정신	봉사정신의 진정성과 지속성, 태도
	협동심	공동 목표를 위한 협동심 발휘
	성실성	결석 사유, 동아리 활동·체험 활동·재량 활동에서의 책임감
	역경극복 의지	자기 극복 의지, 극복 과정
	도전정신	기존 방식에 대한 문제의식, 실행력
	목표의식	지원동기의 구체성, 계획의 구체성
	자기주도성	재량활동에서의 자기주도적인 활동 정도
	갈등조정 능력	문제의식 및 해결 노력
	자기개발 능력	진로체험활동의 영역 및 참여의 적극성



참고자료

☑ 자료(도서, 발간물 등) 2023 대입면접평가의 이해(울산교육청, 2023)
2024 강원진학지원센터와 함께 하는 셀프 면접 준비 매뉴얼(강원특별자치도 교육청, 2023)

[61]

면접 대비 어떻게 해야 할까요?**키워드**

면접 대비, 태도, 학교생활기록부, 화법, 면접 기출

관련 질문 번호

60

면접은 크게 태도, 내용, 화법 세 가지 분야를 연습하는 것이 중요합니다.

면접 태도는 지원자의 기본자세를 평가하는 중요한 요소입니다.

- 복장 : 면접관이 기대하는 학생 이미지가 있기에 개인의 독특한 개성을 나타내기보다 단정하고 신뢰감을 주는 복장이 좋습니다.
- 아이컨택 : TV, 모니터, 익숙한 사람들과 눈을 마주치는 연습한 후 교사와 연습해 보는 것이 좋습니다.
- 미소 : 긍정적이고 밝은 사람이라는 메시지를 줄 수 있는 미소 띤 얼굴이 좋습니다.
- 자세 : 등을 꼿꼿하게 유지하고, 팔은 자연스럽게 내려 놓습니다. 다리는 의식적으로 모으고 떨지 않는 것이 좋습니다.

면접에서 물어볼 수 있는 질문을 예상하고 답변 내용을 준비합니다.

- 서류 기반 면접 : 학교생활기록부의 진실성과 학생의 학교 활동을 확인하는 면접으로 학교생활기록부에 대한 깊은 이해와 의사소통역량이 요구됩니다.
- 제시문 기반 면접 : 정답에 가까운 답이 있으며, 대학에서 발표하는 기출문제로 연습합니다.
- 다중 미니 면접 : 주도 의대에서 실시하는 면접으로 의사로서의 적성, 인성 등을 평가합니다.
- 교직 인적성 면접 : 교대나 사대에서 실시하는 면접으로 교직적성, 문제해결능력 등을 평가합니다.

최근 많은 대학에서는 **면접 기출 문제를 공개**하고 있습니다. 면접에서 많이 하는 질문은 본인 소개, 대학 지원 동기, 전공 선택 이유, 고등학교 생활 중 가장 의미 있었던 활동 등입니다. 서류(학교생활기록부)의 내용을 완벽하게 숙지하고, 예상 질문에 대한 답을 준비하고 많이 연습하는 것이 중요합니다. 특히, 창의적 체험 활동과 교과세부능력 및 특기사항에 기술된 전공 관련된 내용은 철저한 답변의 준비가 필요합니다.

면접에서 **화법은 지원자의 인상을 결정하는 주요 요소**입니다. 평소에 발표하거나 대화할 때 체계적이고 논리적으로 말하고자 의식적으로 노력해야 합니다. 또한, 발성 및 발음 연습이 필요하니 적당한 속도로 말하려고 노력하는 것이 중요합니다. **비화, 허사, 보컬필러**를 인식하고 천천히 말하기부터 시작하여, 다수의 청중 앞에서 발표하는 경험을 갖는 것이 필요합니다. 여러 사람 앞에서 말하는 경험이 축적되면 자신감이 커지는 것을 느낄 수 있을 것입니다.

참고자료

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협의회, 2024)
면접 바이블(캠퍼스멘토, 2022)

[62]

대입 면접에서는 주로 어떤 공통 질문을 하나요?

키워드

면접, 서류 기반 면접, 제시문 기반 면접, 공통 질문

관련 질문 번호

60, 61

면접은 크게 지원자의 생활기록부를 바탕으로 면접 문항을 선정하여 진행하는 인적성 면접인 ‘서류 기반 면접’과 제시된 주제에 대한 공통 문항을 통해 지원자의 분석 및 추론 능력을 평가하는 ‘제시문 기반 면접’으로 나뉩니다.

서류 기반 면접은 생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 질문을 선정해 지원 동기, 학업 역량, 발전가능성, 인성 등을 종합적으로 평가합니다. 서류 기반 면접 준비를 위해 생활기록부의 내용을 완전히 숙지해야 하며, 단순한 활동 나열이 아닌, 그 경험이 자신에게 어떤 의미였는지, 어떤 과정에서 무엇을 배웠는지 구체적으로 설명할 수 있어야 합니다. 토론, 발표 등 자신의 생각을 조리 있게 이야기하는 경험을 하는 것이 도움이 됩니다.

서류 기반 면접의 주요 질문은 생활기록부에 기재된 활동에 대한 설명과 활동을 통해 느낀점 등 **진로 관련 활동의 진위와 활동 과정에서 지원자의 사고 역량을 파악하기 위한 질문과, 지원 동기, 진학 후 학업 계획, 진로 탐색과 노력 과정, 공동체 역량, 도서에 대한 질문**이 있습니다. 각 질문 유형별 준비 방안을 살펴보겠습니다.

1. 진로 관련 활동의 진위와 활동 과정에서 지원자의 사고 역량을 파악하기 위한 질문

구체적인 사실: 자신이 경험한 활동의 세부적인 과정과 역할을 기억하고 설명할 수 있어야 합니다. 활동에서 본인이 담당한 부분과 구체적으로 어떤 일을 했는지, 어떤 목표를 세웠고 어떻게 달성했는지 등 세부 내용을 정확히 숙지합니다.

활동의 목적과 동기: 활동을 왜 했는지, 어떤 동기에서 시작했는지를 잘 설명합니다.

실수나 한계 인정: 활동 과정에서의 어려움이나 실수에 대한 질문이 나온다면 솔직하게 자신의 실수나 어려움을 설명하고, 이를 통해 무엇을 배웠는지와 그 경험이 자기 성장에 어떻게 기여했는지를 강조합니다.

생각과 판단 과정: 단순히 활동 내용을 나열하는 것이 아니라, 그 활동을 하며 어떤 문제에 직면했고, 그 문제를 해결하기 위해 어떤 사고 과정을 거쳤는지 설명합니다. 문제 해결 과정에서 어떤 논리적 판단을 내렸는지, 혹은 어떤 창의적 해결책을 생각해냈는지 구체적으로 준비합니다.

결과보다 과정: 활동의 결과가 좋지 않았더라도, 그 과정을 통해 자신이 어떻게 생각하고 행동했는지를 잘 설명합니다. 과정에서 어떤 어려움을 마주했고, 이를 극복하기 위해 어떤 전략을 사용했는지 설명합니다.

2. 지원 동기

자신의 경험 연결: 해당 전공을 선택하게 된 개인적인 경험이나 사건을 구체적으로 떠올리고 이를 동기와 연결합니다. 특정 과목에서 흥미를 느꼈던 순간이나 관련 활동을 통해 얻은 깨달음을 구체적으로 설명합니다.

대학과 전공 조사: 지원하는 대학의 특성과 전공이 제공하는 학습 환경, 커리큘럼을 사전에 조사하고, 그 중 자신에게 가장 매력적인 부분을 구체적으로 설명합니다.

3. 진학 후 학업 계획

구체적인 목표 설정: 전공 내에서 구체적으로 배우고 싶은 분야나 희망하는 연구 주제 등을 미리 생각해봅니다. 학부 과정에서 어떤 과목을 집중적으로 공부하고 싶고, 이를 통해 어떤 실력을 쌓고 싶은지 명확히 설명합니다.

학교 프로그램 활용: 해당 대학이 제공하는 특별한 프로그램이나 연구 기회에 대해 사전 조사하고, 이를 적극적으로 활용합니다.

장기적인 비전 제시: 학업을 통해 무엇을 이루고 싶은지 장기적인 목표(대학원 진학, 특정 분야의 전문가 등)를 제시하고, 그 목표에 도달하기 위한 학습 계획을 구체적으로 설명합니다.

4. 진로 탐색과 노력 과정

탐색 과정 구체화: 진로를 고민하게 된 과정과 그동안 해온 다양한 교내 활동 경험을 연결하여 설명합니다. 진로에 대한 고민과 탐색의 구체적인 경험을 중심으로 나선형으로 확장되도록 설명합니다.

배운 점 강조: 탐구 과정에서 무엇을 배웠고, 어떻게 발전했는지에 대한 구체적인 교훈을 설명합니다. 실패나 어려움을 겪었던 경험도 이를 통해 어떻게 성장했는지를 나타내는 것이 중요합니다.

5. 공동체 역량

구체적인 상황 제시: 구체적으로 어떤 상황에서 공동체 역량을 발휘했는지(동아리 활동, 팀 프로젝트, 봉사 활동 등) 설명하고, 그 상황에서 맡은 역할과 책임이 무엇이었는지 설명합니다.

문제 해결 과정: 공동체에서 갈등이나 문제를 어떻게 해결했는지, 협업을 통해 어떤 성과를 얻었는지를 강조합니다. 자신의 리더십 또는 팔로워십이 드러나는 경험을 구체적으로 이야기합니다.

6. 도서

도서 선택 이유: 선택한 책을 읽게 된 계기와 이유를 설명합니다. 자신의 관심사나 전공과 관련이 있는 도서를 추천합니다.

책의 내용 요약: 책에서 인상 깊었던 내용이나 핵심 주제를 간단히 요약합니다. 책의 줄거리를 설명하기보다는 어떤 메시지가 와닿았는지에 초점을 맞춥니다.

개인적 변화 연결: 책을 읽은 후 자신의 생각이나 행동에 어떤 변화가 있었는지 책이 가치관이나 학업에 미친 영향에 대해 구체적으로 설명합니다.

제시문 기반 면접은 대기실에서 10~30분간 제시된 문제를 읽고 답변을 준비한 후 면접실에서 설명하는 방식으로 진행됩니다. 서류 기반 면접이 제출 서류 내용에 대한 진실성을 확인하기 위한 목적이 강하다면 제시문 기반 면접은 지원자의 학업역량을 평가하고자 하는 목적이 강합니다. 고등학교의 정규 교육과정 범위 안에서 출제되며 대학별 모집단위별로 평가내용 및 과목 등을 확인하여 준비해야 합니다. 고등학교 교육과정에서 이수한 교과 지식, 사고력, 응용력 등을 종합적으로 평가하며, 바로 답변을 하지 못하더라도 당황하지 않고 아는 내용을 바탕으로 침착하게 답변하는 것이 중요합니다. 평소 단순 문제풀이 위주의 학습보다는 기본 개념에 대한 이해와 응용을 바탕으로 사고력을 향상시킬 수 있는 다양한 학습경험을 이어나가는 것이 필요하며, 발표와 토론활동 등을 통해 의사소통능력을 키워나가야 합니다. 각 대학 입학처 홈페이지에 선행학습 영향평가 결과보고서와 기출문제, 채점 기준 및 모범답안을 공개하고 있으므로, 제시문 기반 면접을 준비할 경우 해당 자료를 반드시 확인해야 합니다.

유형별 면접 사례는 아래의 표를 참고하시길 바랍니다.

유형	면접 질문
서류 기반	• 지원학과에 관심을 갖게 된 계기가 있다면 소개해 볼까요? • 지원학과에 입학하기 위해 준비한 가장 대표적인 노력은 무엇인가요? • 소속 고교에서 물리학이 개설되어 있음에도 이수하지 않고, 공동교육과정으로 물리학 실험을 이수한 사유는 무엇일까요? 무엇을 배울 수 있을 것으로 기대하였나요? • 영어 독해와 작문 시간에 ○○를 영어 논술문으로 작성하였는데, 어떤 과정으로 작성하였는지 얘기해 보세요, 참고한 자료가 있다면 무엇이었나요? • 물리학 I 수업에서 ○○와 ○○를 비교하여 친구들에게 설명하였다고 하였는데 이에 대해 설명해 보세요. • 파이썬으로 반도체 동작 시뮬레이션 구현을 수행하였는데 수행 중 가장 힘든 과정이 무엇이었고 어떻게 극복하였는지 설명해 주세요. • 데이터 시각화의 중요성에서 산포도와 기술통계와의 관계성을 설명해 보세요. • 기후 위기를 대처하기 위해 건축가로서 해야 할 일에 대해서 발표했던 내용은 어떤 것이었나요? • 학급회장을 했는데 자신의 리더십이 가장 잘 발휘된 사례는 무엇일까요? • ○○봉사활동에서 어떤 일을 하였고 얻은 점이 있었다면 무엇인지 구체적으로 말해보세요.
제시문 기반	제시문 (가), (나), (다), (라) 제시 • 제시문 (가)~(다)에서 공통적으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오. • 제시문 (가)에서 ‘○○’과 같은 역할을 하는 것은 제시문 (나)와 (다)에서 찾고, 그 이유를 설명하시오. • 첫 번째 문항에서 답변한 개념을 바탕으로, 제시문 (라)와 같이 노동자의 권리를 보장하는 이유를 설명하시오.

 **참고자료**

 **자료(도서, 발간물 등)** 썬(SSEN)진학 2025 대입 고3 학년초 대입전형의 이해와 대비
(서울특별시교육청교육연구정보원, 2024)
썬(SSEN)진학 수시 진학지도 길잡이(서울특별시교육청교육연구정보원, 2024)

[63]

논술전형의 특징과 변화가 궁금합니다.**키워드**

논술, 학생부, 수능 최저 학력 기준, 인문논술, 자연논술

관련 질문 번호

64, 65

논술전형의 특징과 변화에 대해 알아보도록 하겠습니다.

1. 2026 논술전형 모집인원은 2025 대입보다 1,293명 증가합니다.

: 2026 대입에서는 2025 대입보다 1,293명 증가한 12,559명을 모집합니다. 2026 대입에서는 강남대, 국민대, 서경대가 논술전형을 신설합니다.

[2024 ~ 2026 논술전형 실시 대학 및 모집인원 변화]

구분	변화			
	대학 수	증감	모집인원(명)	증감(명)
2026 대입	44개교	3개교	12,559	1,293
2025 대입	41개교	3개교	11,266	52
2024 대입	38개교	2개교	11,214	198

2. 논술전형은 수도권 대학을 중심으로 실시합니다.

: 논술전형을 실시하는 대학 중 지역 소재 대학은 경북대, 고려대(세종), 단국대(천안), 부산대, 연세대(미래), 한국기술교육대, 홍익대(세종) 등 7개 대학입니다. 7개 대학을 제외한 대학은 모두 수도권 소재 대학입니다.

[2026 논술전형 지역별 실시 대학]

지역	대학 수	대학
서울	28개교	가톨릭대(의예, 간호), 건국대, 경기대(서울), 경희대, 고려대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울과학기술대(자연계열), 서울시립대(자연계열), 서울여대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 송실대, 연세대, 이화여대, 중앙대, 한국외대, 한양대, 홍익대
인천	1개교	인하대
경기	15개교	가천대, 가톨릭대, 강남대, 경기대, 경희대(국제), 단국대, 수원대, 신한대, 아주대, 을지대, 중앙대(다빈치), 한국공학대, 한국외대(글로벌), 한신대, 한국항공대
강원	1개교	연세대(미래)
대구	1개교	경북대
부산	1개교	부산대
세종	2개교	고려대(세종), 홍익대(세종)
충남	2개교	단국대(천안), 한국기술교육대

※ 가톨릭대, 경기대, 경희대, 단국대, 중앙대, 한국외대, 홍익대는 지역을 구분함.

3. 논술 반영 비율이 증가하는 추세입니다.

: 삼육대, 서강대, 성신여대 3개 대학은 논술 반영 비율을 100%로 변경하였고, 논술전형을 신설한 국민대는 논술 100%로 선발합니다. 논술 반영 비율이 30% 증가 대학은 경기대, 삼육대 2개 대학이고, 20% 증가한 대학은 서강대, 수원대, 한신대 3개 대학입니다. 10% 증가한 대학은 광운대, 서울시립대, 성신여대, 을지대 4개 대학입니다.

: 논술전형을 부활한 서경대는 논술 90% + 교과 10%로 선발하고, 논술전형을 신설한 강남대는 논술 80% + 교과 20%로 선발합니다.

[2026 논술전형 전형요소별 반영 비율]

대학	반영 비율(%)			비고(기타)
	논술	교과	기타	
가천대, 건국대, 경희대, 경희대(국제), 고려대, 고려대(세종), 국민대, 덕성여대, 동덕여대, 삼육대, 서강대, 성균관대, 성신여대, 연세대, 연세대(미래), 이화여대, 한국기술교육대, 한국외대, 한국외대(글로벌), 한국항공대	100			
경기대, 상명대, 서경대, 숙명여대, 신한대, 홍익대, 홍익대(세종)	90	10		
한양대	90		10	종합평가*
기톨릭대, 강남대, 광운대, 단국대, 서울시립대, 서울여대, 수원대, 숭실대, 아주대, 을지대(성남), 한국공학대, 한신대	80	20		
경북대, 부산대, 서울과기대, 세종대, 인하대	70	30		
동국대, 중앙대, 중앙대(다빈치)	70	20	10	출결

* 종합평가: 출결, 봉사활동 등 학교생활 성실도 중심의 종합평가

4. 2026 의약학계열 논술전형 모집인원은 2025 대입보다 123명 증가합니다.

: 의약학계열 논술전형 모집인원은 총 381명으로 한의예과를 제외한 모든 모집단위에서 전년보다 모집 규모가 증가하였습니다. 의예과는 전년보다 103명이 증가하여 212명을 논술전형으로 모집합니다. 가천대, 단국대(천안), 이화여대, 한양대 4개 대학이 논술전형에서 모집을 시작하고, 경북대, 부산대, 성균관대, 아주대, 인하대 5개 대학은 모집인원이 증가하였습니다. 치의예과는 전년보다 7명 증가한 31명을 모집하는데, 단국대(천안)에서 논술전형을 신설하였습니다. 한의예과는 부산대, 경희대가 논술전형으로 26명을 모집하는데, 이는 전년과 동일한 규모입니다. 약학과는 전년보다 10명 증가하여 100명을 논술전형으로 모집합니다. 경북대와 덕성여대가 논술전형을 신설하였습니다. 수의예과는 논술전형으로 12명을 모집하는데, 건국대와 경북대가 각 6명씩 모집합니다.

5. 수능최저학력기준은 대체로 완화하는 추세입니다.

: 수능최저학력기준은 대체로 완화하는 추세입니다. 고려대(경영), 이화여대(인문) 등은 수능최저학력 기준을 완화하였고, 서울여대와 신한대는 수능최저학력기준을 폐지하였습니다. 반면 한양대는 수능최저학력 기준을 신설하였습니다.

[2026 논술전형 수능최저학력기준 적용 여부]

지역	대학
적용 (33개교)	가천대, 가톨릭대(의예, 약학, 간호), 건국대, 경북대, 경희대, 경희대(국제), 고려대, 고려대(세종), 국민대, 단국대(천안)(의예, 치의예), 덕성여대, 동국대, 동덕여대, 부산대, 삼육대, 서강대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 숭실대, 아주대(의학, 약학), 연세대(미래), 이화여대, 인하대(의예), 중앙대, 중앙대(다빈치), 한국외대, 한국외대(글로벌), 한국항공대, 한양대, 홍익대, 홍익대(세종)
미적용 (20개교)	가톨릭대(의예, 약학, 간호 제외), 강남대, 경기대, 경기대(서울), 광운대, 단국대, 상명대, 서경대, 서울과기대, 서울시립대, 서울여대, 수원대, 신한대, 아주대(의학, 약학 제외), 연세대, 을지대, 인하대(의예 제외), 한국공학대, 한국기술교육대, 한신대

: 자연계열 수능최저학력기준에서 수학영역의 선택과목을 '미적분/기하'로 지정한 대학은 가천대(의예, 클라우드공학), 고려대(세종)(빅데이터사이언스 제외), 부산대(일부) 3개 대학입니다. 자연계열 수능최저학력기준에서 과학탐구를 지정한 대학은 가천대(의예, 클라우드공학), 가톨릭대(의예, 약학), 고려대(세종)(빅데이터사이언스 제외), 국민대, 단국대(의예, 치의예), 덕성여대(약학), 부산대(일부), 연세대(미래), 인하대(의예) 9개 대학입니다.

6. 논술전형도 학교폭력 조치사항을 의무 반영합니다.

: 학교폭력 근절 종합대책(2023. 4.)에 따라 논술전형에서도 학교폭력 조치사항을 의무 반영합니다. 가천대, 경희대, 고려대, 상명대, 세종대, 숙명여대, 연세대, 한국외대 등 25개 대학은 조치 호수에 따른 정량평가를 하고, 가톨릭대, 경북대, 국민대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대 등 19개 대학은 정량평가와 부적격(또는 불합격) 처리를 혼합하여 평가합니다.

[2026 논술전형 학교폭력 조치 사항 반영 방법]

구분	대학
정량평가	가천대, 강남대, 건국대, 경희대, 고려대, 고려대(세종), 단국대, 동덕여대, 부산대, 삼육대, 상명대, 서강대, 서경대, 서울과기대, 서울시립대, 성균관대, 세종대, 수원대, 숙명여대, 연세대, 연세대(미래), 한국공학대, 한국기술교육대, 한국외대, 한신대,
혼합평가	가톨릭대, 경기대, 경북대, 광운대, 국민대, 덕성여대, 동국대, 서울여대, 성신여대, 숭실대, 신한대, 아주대, 을지대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 홍익대

마지막으로, 인문계열 논술과 자연계열 논술의 특징에 대해 알아보도록 하겠습니다.

인문계열 논술은 일반적으로 언어논술의 형태가 많습니다. 언어논술을 기본으로 하고, 도표나 통계를 분석하는 것이 추가되거나, 영어 제시문 포함, 수학이 포함되는지 여부 등을 기준으로 유형을 구분할 수 있습니다. 언어논술, 언어논술과 통계도표분석논술의 혼합형, 언어논술과 수리논술의 혼합형, 언어논술과 수리논술, 영어제시문까지 나오는 통합형, 수리논술에 이르기까지 다양한 유형의 논술이 있으니 자신에게 강점이 있는 유형으로 준비하는 것이 필요합니다.

자연계열 논술 유형의 대부분은 수리논술입니다. 그 외 수리+과학, 수리+국어, 과학 통합 유형의 논술 유형도 있습니다. 자연계열 논술고사는 수학 또는 과학 교과를 기반으로 하므로 해당교과에 대한 기본적인 개념 이해와 고도의 문제해결능력의 배양이 중요합니다. 과정을 중요하게 생각하는 논술고사 평가의 특성을 고려하면 평소 수업 시간을 기본으로 상황이해능력을 기르고 문제를 해결하는 과정에서 생략하거나 논리적으로 비약하지 않고 필요한 과정을 상술하는 연습이 필요합니다.

참고자료

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2024학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2024.6.)

[64]

인문 계열 논술 전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다.

키워드 인문 논술, 자연 논술, 선행학습영향평가보고서, 논술가이드 북 관련 질문 번호 63, 65

인문계열 논술전형의 특징 및 준비 방안에 대해 안내드리겠습니다.

1. 인문계열 논술전형 실시 현황

2025학년도 인문계열 논술전형을 운영하는 대학은 서울 소재 23개교, 경기 14개교, 인천 1개교 등 서울 및 수도권 소재 대학을 중심으로 인문계열 논술전형이 실시됩니다. 서울에서 고려대(170명)와 상명대(43명), 경기에서 신한대(26명)와 을지대(24명)가 논술전형을 신설하였고, 서울에서 서경대(71명)가 논술전형을 폐지하였습니다. 경기대는 전년도와 동일하게 인문계열만 논술전형으로 모집합니다.

2. 인문계열 논술전형 수능최저학력기준

학령인구 감소, 통합형 수능 실시 등 입시 환경 변화로 인해 전반적으로 수능최저학력기준을 유지하거나 완화하는 흐름입니다. 송실대의 경우, 국,수,영,탐(1) 2개 합 4등급 이내에서 2개 합 5등급 이내로 완화하였습니다. 그러나 경희대 인문계열은 수능최저학력기준을 국, 수, 영, 탐 중 2개 합 5등급 이내 및 한국사 5등급 이내로 유지하고 있으나 탐구영역의 과목 수를 상위 1개 과목에서 2개 과목 평균으로 강화하였습니다.

논술전형이 부활한 고려대의 경우 국,수,영,탐(1) 중 4개 합 8등급 이내 및 한국사 4등급 이내라는, 타대학에 비해 높은 수준의 수능최저학력기준을 요구하고 있어 수능최저학력기준 충족 여부가 매우 중요합니다. 경영대학의 경우 국,수,영,탐(1) 중 4개 합 5등급 이내 및 한국사 4등급 이내라는 더 높은 수준의 수능최저학력기준을 요구하고 있습니다.

3. 인문계열 논술전형 논제 유형

유형		대학
언어논술		가톨릭대, 경희대(인문·체육), 광운대, 덕성여대, 동국대, 부산대, 세종대, 숙명여대, 송실대(인문), 아주대, 이화여대(인문Ⅰ), 중앙대(인문사회), 한국외대(인문계열), 한양대(인문), 홍익대
언어논술+도표·그래프 분석		건국대(인문사회Ⅰ), 경기대, 경북대, 단국대, 서강대, 서울여대, 성균관대, 성신여대, 연세대(서울), 연세대(미래), 인하대, 한국외대(사회계열), 한국항공대(경영)
언어논술+수리논술		건국대(인문사회Ⅱ), 경희대(사회), 송실대(경상), 연세대(서울), 이화여대(인문Ⅱ), 중앙대(경영경제), 한국항공대(이학), 한양대(상경)
수리논술		한국공학대(경영)
영어 제시문 활용		연세대(서울), 이화여대(인문Ⅰ), 한국외대(인문계열)
교과 논술/약술형 논술	수학 포함	가천대, 삼육대, 수원대, 한신대
	수학 미포함	고려대(세종), 한국기술교대

인문계열 논술은 수리논술 포함 여부, 영어 제시문 활용 여부, 표나 그래프 등의 통계자료 활용 여부 등에 따라 논제 유형을 구분할 수 있습니다. 다수의 대학이 언어논술을 출제하고 있고, 일부 대학은 교과 논술 (또는 약술형 논술)을 출제하고 있습니다.

대학에 따라 논제 유형만 다른 것이 아니라 문항 수, 답안 분량 등도 차이가 있다. 한양대는 1,200자 분량의 1개 문항을 출제하고 있고, 서강대는 800~1,000자 분량의 2개 문항을 출제하는 등 대학별로 차이가 있으니, 기출문제 풀이를 통해 유리한 대학을 찾는 것도 중요한 전략이 될 수 있습니다.

교과논술은 기존의 언어논술이나 수리논술에 비해서 문항이 단순하고 답안 분량도 적은 편입니다. 가천대, 삼육대, 수원대는 출제과목 및 문항 구성, 출제범위 등에서 매우 유사한 교과논술로 분류할 수 있고, 고려대(세종)과 한국기술교대는 교과논술에 포함은 되지만 다소 유형이 다릅니다. 고려대(세종)은 교과목(국어, 사회, 도덕 등)통합형으로 분류할 수 있고, 문항별로 50~500자 내외의 답안 분량을 작성해야 합니다. 한국기술교대는 자료제시형 통합논술로 분류할 수 있는데, 단어 찾아쓰기, 기호 연결하기, 200~350자 등 다양한 유형의 문제가 출제되고 있습니다.

4. 인문계열 논술 대비방안

1) 학교 수업에 충실하며 사고 역량 키우기

논술고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되므로 학교 수업에 충실히 참여하면서 사고 역량을 키운다면 충분히 대비할 수 있습니다.

국어과의 <국어>, <화법과 작문>, <독서>의 성취기준은 논술고사의 평가요소와 직결되며, <국어>, <독서>, <문학>, <언어와 매체>의 교과서는 많은 수의 대학이 논술 제시문으로 활용합니다.

또한 대학수학능력시험 국어영역의 지문은 논술고사에 출제되는 제시문과 비슷한 수준이므로 평소 국어교과 학습과 대학수학능력시험 국어영역 준비를 충실히 한다면 논술고사에 필요한 역량을 충분히 키울 수 있습니다.

사회과 및 도덕과의 과목들은 논술고사의 내용 요소로 활용되며, <통합사회>, <경제>, <정치와 법>, <사회·문화>, <윤리와 사상> 등의 교과서는 제시문으로 매우 빈번하게 출제됩니다. 간혹 고등학교 교과서에서 발췌한 제시문이 아니더라도 사회과 및 도덕과에서 주요하게 다룬 내용들이 출제됩니다.

인문계열 논술 제시문은 글로 된 제시문 뿐만 아니라 표나 그래프 등의 통계자료를 활용한 것들이 많습니다. 사회과의 여러 과목을 공부하다 보면 표나 그래프 등을 읽고 의미를 분석하는 능력을 기를 수 있으므로 논술 준비에 큰 도움이 됩니다.

2) 대학 제공 자료 활용하기

수험생들이 지원한 대학에서 논술고사 문제를 출제하고 답안을 채점하므로 대학이 제공한 자료를 활용하는 것이 대학별 논술고사 준비의 핵심입니다. 대학은 선행학습영향평가보고서, 논술전형가이드북, 모의논술, 논술해설 영상 등을 통해 논술전형과 관련한 정보를 충분히 제공하고 있습니다.

선행학습영향평가보고서는 매해 3월말 입학처 홈페이지에 탑재됩니다. 대학에서 출제한 문항이 고등학교 교육과정 내에서 출제되었는지를 평가한 보고서로 수험생이 궁금해하는 각종 정보가 가득합니다. 특히 문항별 정보가 정리되어 있는 문항카드에는 문항별 핵심 개념 및 용어, 출제 의도, 출제 근거, 자료 출처, 문항 해설, 채점 기준, 예시답안 등이 수록되어 있어 대학별 논술을 준비하는 데 큰 도움이 됩니다.

논술전형을 실시하는 상당수의 대학이 모의논술을 실시합니다. 수험생 입장에서는 모의논술을 통해 해당 연도 논술전형의 정보를 얻을 수 있고, 대학이 제공하는 첨삭이나 총평 등을 통해 논술 경쟁력을 키울 수 있습니다.

3. 답안 고쳐쓰는 연습 반복하기

기출문제를 직접 풀면서 답안 작성 연습을 반복해야 논제가 원하는 답안을 완성할 수 있게 됩니다. 대학 제공 자료를 읽고 확인하는 것에 그치지 말고 스스로 작성한 답안의 보완점을 점검한 후 고쳐쓰는 연습을 반복한다면 좋은 답안을 작성할 수 있을 것입니다. 답안 고쳐쓰기 횟수가 늘어날수록 답안 완성도가 향상된다는 점을 명심해야 합니다.

4. 수능최저학력기준 충족을 위해 수능 준비하기

수능최저학력기준이 없는 대학도 있지만 수능최저학력기준을 설정한 대학이 더 많습니다. 수능최저학력기준을 충족하지 못할 경우, 아무리 훌륭한 답안을 작성해도 합격할 수 없으므로 수능준비에도 최선을 다해야 합니다. 대학에 따라 수능최저학력기준 충족률은 다르지만, 원서 접수를 마감한 시점의 경쟁률과 수능최저학력기준을 충족한 실질경쟁률 간에는 큰 차이가 있습니다.



참고자료

- ☑ 기관(사이트) 대입정보포털(<http://adiga.kr>)
- ☑ 자료(도서, 발간물 등) 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협회, 2024)

[65]

자연계열 논술 전형 유형과 준비방법이 궁금합니다.**키워드**

논술, 자연계열 논술

관련 질문 번호

63, 64

논술전형은 주로 수도권 대학과 일부 지역거점대학을 중심으로 시행되고 있습니다. 논술전형은 학생부 경쟁력이 다소 부족해도 도전할 수 있고, 다른 전형에 비해 특별한 자격 기준이 없습니다. 논술전형이 있는 대학들의 논술 선발 모집 인원 규모가 작지 않고, 학생들의 선호도가 높아 모집인원이 지속적으로 감소하고 있음에도 불구하고 경쟁률이 매우 높습니다. 논술전형에서 학생부 비중은 줄고 논술고사의 비중은 높아지고 있으며 수능최저학력기준을 완화하는 추세입니다. 여기에서는 수리과학 논술전형의 유형과 준비 방법을 살펴보도록 하겠습니다.

▶ 자연계열 논술고사 분류**1. 제시문 유형**

: 자연계열 논술 유형의 대부분은 수리논술이 대표적입니다. 다만 일부 대학 또는 모집단위에서 수리논술 외 언어논술 또는 과학논술을 시행하며, 서울여대의 경우 과학통합논술(통합과학+생명과학 I)을 시행합니다.

자연계열

■ 연세대는 과학논술을 폐지하였다. 과학논술은 경희대(의약학계열), 연세대(미래)(의예), 아주대(의학), 서울여대에서 시행하며 경북대 자연계열 통합교과목 논술 및 의학논술에서도 과학과 관련된 내용을 출제한다.

■ 과학 출제범위는 아래 표와 같다. 특히

: 2024학년도 중앙대에 이어 연세대도 2025학년도부터 과학논술을 폐지하고 수리논술만 시행합니다. 이에 따라 일반적인 자연계열 모집단위에서 과학논술을 시행하는 대학은 서울여대가 유일하며, 의학계열에서는 경희대, 아주대, 연세대(미래) 3개교가 시행합니다. 경북대는 통합과학, 물 I·화 I·생 I·지 I의 내용을 통합형 논술로 출제하고 경북대(의예, 치의예, 수의예)의 경우 통합과학, 생 I, 생 II를 근거로 한 의학적 자료/정보등을 정확히 이해하고 활용할 수 있는지를 출제합니다.

[자연계열 논술전형 제시문 유형]

구분	제시문 특징	대학명
수학+국어	교과형 논술	가천대, 삼육대, 상명대, 서경대, 수원대, 신한대, 을지대, 한신대
수학	교과형 논술	고려대(세종), 한국공학대, 한국기술교대, 한국외대, 한국외대(글로벌), 홍익대(세종)
수리논술	수리논술만 출제	가천대(의예), 카톨릭대(자연과학, 공학, 약학, 간호, 의예), 건국대, 경기대, 경북대, 경희대(자연), 고려대, 고려대(세종)(약학), 광운대, 단국대, 덕성여대, 동국대, 부산대, 서강대, 서울과기대, 서울시립대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숙명여대, 송실대, 아주대(자연), 연세대, 연세대(미래)(창의), 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 홍익대(서울)
과학논술	과학논술만 출제	서울여대

	수리논술 + 과학선택	경희대(의·약학계), 연세대(미래)(의예)
수리 + 과학	수리논술 + 과학지정	아주대(의학)
	수리논술 + 과학통합	경북대
수리 + 의학	수리논술 + 과학지정	경북대(의예, 치의예, 수의예)

2. 출제 범위와 고사 시간

: 자연계열 수리논술의 출제범위는 수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ를 기본으로 미적분, 확률과 통계, 기하 과목 포함 여부는 대학마다 다르므로 지원자의 과목에 대한 준비와 이해도에 따라 지원을 결정하는 것이 좋습니다. 연세대의 경우 실용수학, 경제수학, 수학과제탐구 등 수학교과 전 과목을 출제범위로 하고 있는 점도 참고하시기 바랍니다.

: 대학별 논술고사 시간은 유형과 문제의 분량에 따라 60분~120분으로 다양하므로, 유형 준비와 함께 시간 운영에 대한 사전 인지 및 준비가 필요합니다.

: 논술전형을 준비하는 학생은 교육과정 내 과목 선택, 준비 방법 등을 고려해야 합니다. 예를 들어 서강대를 지원하고자 한다면 교육과정 내에서 확률과 통계, 미적분, 기하를 모두 이수하여 논술고사를 준비하여야 합니다.

[2025학년도 자연계열 수리논술 출제 범위와 고사 시간]

구분	대학(고사시간)					
	60분	70분	80분	90분	100분	120분
수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ	상명대 서경대	을지대 홍익대(세종)	가천대 삼육대 수원대 신한대 한국공학대 한국기술교대 한신대	카톨릭대 (자연과학, 공학, 간호)덕성여대 한국외대(글로벌) 한국항공대(이학)	경기대 성균관대	
수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분			가천대(의예)	고려대(세종) 동덕여대 한국항공대(공학)	경북대 서울과기대 성신여대 숙명여대 송실대	단국대 세종대 아주대 연세대(미래) 인하대
수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계					가톨릭대 (의예, 약학)	광운대
수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하					부산대	연세대(미래) (의예)
수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하			고려대	고려대(세종)(약학) 동국대 한양대	건국대 서강대 이화여대	경희대 서울시립대 중앙대 홍익대
수학 교과 전 과목				연세대		
기타				서울여대(과학)		

[자연계열 논술고사 과학 과목 선택 유형]

구 분	대학	특징
과학 과목 선택	경희대(의·약학계), 연세대(미래)(의예)	물리학, 화학, 생명과학 중 택 1 (※과학Ⅱ 포함 출제)
	아주대(의학)	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ 지정
	서울여대	통합과학, 생명과학Ⅰ
	경북대(자연)	통합과학, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ
	경북(의예, 치의예, 수의예)	통합과학, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ

3. 자연 논술 대비 방법

- 1) 교과서의 출처를 기준으로 논술 문항을 출제하고 있으므로 학교에서 진도를 나갈 때 교과서 내용을 꼼꼼히 살펴봅니다. 특히 '읽을거리', '생각해보기' 등 교과서 내 보조 내용도 출제에 활용하므로 학습 시 살펴보는 것이 좋습니다.
- 2) 평소 문제 풀이 시 논술전형을 고려하여 풀이를 체계적으로 작성하는 습관이 필요합니다. 또한 많은 대학에서는 볼펜으로만 답안을 작성하고 수정테이프 사용을 금지하고 있으므로 평소에 이에 대한 연습을 하는 것이 좋습니다.
- 3) 대학마다 출제 경향이 다르므로 시험 준비에 선택과 집중이 필요합니다. 시험 과목 및 범위, 수능최저학력기준, 고사 일자 등을 고려해 지원하는 대학을 미리 정한 후 기출문제 풀이 등을 통해 집중적으로 준비해야 합니다.
- 4) 시험 준비에는 입학처 홈페이지의 선행학습영향평가 보고서, 논술 가이드북, 안내 동영상 등을 활용합니다. 특히 대학별로 문항에 대한 배점과 채점 방법이 다르므로 답안작성 후 채점 기준을 살펴보고 본인의 답안이 어느 정도 점수를 받을 수 있는지 검토합니다.
- 5) 대학에서 실시하는 모의 논술에 적극적으로 응시합니다. 이를 통해 실제 논술 시험 응시에 대한 경험을 얻을 수 있으며, 출제 세부 범위와 함께 채점 방법까지 자세히 확인할 수 있습니다.

참고자료

☑ **기관(사이트)** 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2025학년도 대입정보 119(한국대학교육협회, 2024)
쎌(SSEN)진학 수시 진학지도 길잡이(서울특별시교육청교육연구정보원, 2024)
수박먹고 대학간다 기본편(리빙박스, 2024)

66

특성화고 특별 전형에 대해 궁금합니다.

키워드

특성화고 특별 전형, 특성화고교졸업자 특별전형, 기준학과

관련 질문 번호

67, 68

특성화고 특별전형은 특성화고 재학생(졸업예정자)이 지원하는 ‘특성화고교졸업자 특별전형’과 특성화고(마이스터고 포함) 졸업 후 산업체(창업 및 자영업자 포함) 3년 이상 근무경력을 가진 자만 지원가능한 ‘특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형’으로 구분됩니다. 두 전형 모두 다른 전형에 비해 엄격한 지원 자격 기준을 적용하고 있으므로 지원 희망자는 해당 대학별 모집요강의 지원자격을 정확히 검토하고 확인할 필요가 있습니다.

1. 지원 자격

1) 특성화고교졸업자 특별전형

가) 「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제14호 ‘나’목에 해당하는 사람

나. 「초·중등교육법 시행령」 제91조제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교(「초·중등교육법 시행령」 제76조의3제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과를 포함한다. 이하 “특성화고등학교등”이라 한다)의 졸업자(법제2조제1호·제2호·제4호 및 제6호에 따른 학교에 입학하는 경우로서 해당학교의 장이 졸업자가 이수한 학과와 동일계열이라고 인정하는 모집단위만 해당한다)

나) 「고등교육법」 제2조 제1호·제2호·제4호 및 제6호의 규정에 따른 학교에 입학하는 경우로서 해당 교의 장이 특성화고등학교에 설치된 학과와 동일계열이라고 인정하는 모집단위에 한함

다) 특성화고교졸업자(2025년 2월 졸업예정자 및 그 이전 졸업자 포함)를 대상으로 함

- 특성화고등학교는 특성화고 및 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 일반고(종합고)를 의미함
- 종합고의 일반고 교육과정 졸업(예정)자는 대상에서 제외됨
- 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고등학교) 졸업생은 특성화고교졸업자 특별전형 대상에서 제외됨

※ 대학은 시·도교육청에서 제공하는 ‘특성화고등학교 학과별 기준학과’ 정보를 바탕으로 모집단위별 동일계열인 ‘기준학과’를 모집요강에 명시

※ 특성화고등학교의 개설학과가 대학에서 제시하는 기준학과와 일치해야 함

※ 특성화고등학교의 기준학과가 대학이 제시하는 기준학과와 다르더라도 대학의 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 경우에는 인정 가능함

※ 특성화고등학교는 1개 학과에 대하여 최대 2개의 기준 학과를 제시할 수 있음

※ 특성화고교졸업자 특별전형 심의 시 동일계열 확인을 위하여 ‘전공적합성’을 심사항목에 포함하며, 교육과정, 이수 학점 등을 검토함

2) 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형

가) 「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제14호 '다'목에 해당하는 사람

다. 다음의 어느 하나에 해당하는 사람으로서 산업체 근무 경력이 3년 이상인 재직자(법 제2조 제1호·제2호·제4호 및 제6호에 따른 학교에 입학하는 경우에 한정한다)

- 1) 「초·중등교육법 시행령」 제76조의 3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 「직업교육훈련촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련 과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 사람
- 2) 「초·중등교육법 시행령」 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 사람
- 3) 특성화고등학교등을 졸업한 사람
- 4) 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 사람

나) 산업체 근무 경력

기준	주요 내용
산업체 범위 기준	• 국가·지방자치단체 및 공공단체 소속 직원 • 근로기준법 제11조에 의거 상시근로자 5인(사업주 포함) 이상 사업체 • 4대보험 한 개 이상 가입 사업체(창업 및 자영업자 포함) • 단, 4대보험 가입대상 사업체가 아닌 1차 산업종사자는 국가·지방자치 단체가 발급하는 공적증명서 확인을 통해 인정할 수 있음
재직기간 산정 기준	• 학기 개시일 기준 총 재직기간(4대보험 중 한 개 이상에 가입된 기간)이 3년 이상(예정)인 자 • 2개 이상 산업체에서 재직할 경우 재직기간을 합산하여 산정하나, 재직 기간이 중복된 경우 중복된 기간은 제외하고 산정함 • 고등학교 졸업일 이전까지의 근무기간은 인정되지 않음 • 군 의무복무, 직업군인, 방위산업체 의무복무 등의 군 경력도 재직기간으로 인정함

2. 모집 인원

2025학년도 특성화고 특별전형의 전국 대학 전체 모집 인원은 3,215명입니다. 수시모집 인원은 2,629명(정원 내 229명, 정원 외 2,400명), 정시모집 인원은 586명으로 수시모집은 전년 대비 8명이, 정시모집은 41명이 각각 감소하였습니다. 모집규모가 크지 않아 서울권 대학의 입학성적은 일반전형에 비해 높게 형성되는 편이며 대부분 학생부종합전형으로 선발하고 있습니다. 서울을 비롯한 수도권 대학의 수시모집 전체 모집인원은 수시 541명, 정시 586명으로 정시 모집인원이 수시 모집인원보다 더 많아졌는데 이는 수도권 대학의 정시선발인원 증가 기조, 사회통합전형(기회균형) 모집인원의 증가 기조에 따른 영향으로 보입니다. 따라서 서울 최상위권을 목표로 하는 학생들의 경우 수능 준비도 철저히 해야합니다.

3. 지원 시 유의 사항

특성화고특별전형 지원 시 꼭 알아야 할 내용은 기준학과입니다. 기준학과란 특성화고등학교 졸업(예정)자가 고등학교에서 이수한 학과와 대학 지원 모집단위(전공)가 일치하는지를 확인하기 위해 각 대학의 모집단위별로 제시한 학과입니다. 기준학과에 해당하지 않는 경우 지원 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수하였음을 증빙하는 동일계열확인서를 제출해야 합니다. 자세한 내용은 추후 발표되는 대학별 요강을 확인할 필요가 있습니다.

* 모집 단위별 기준 학과(예시)

모집단위	출신학과별 기준학과
경제학과/ 국제통상학과	경영정보과, 관광경영과, 금융정보과, 농산물유통정보과, 무역정보과, 상업디자인과, 유통정보과, 전자상거래과, 정보처리과, 콘텐츠개발과, 향만물류과, 회계정보과
식품산업관리학과	경영정보과, 농산물유통정보과, 무역정보과, 식품가공과, 식품공업과, 유통정보과, 전자상거래과, 정보처리과, 회계정보과
컴퓨터공학전공 정보통신공학전공	건축과, 경영정보과, 금속재료과, 금융정보과, 기계과, 농산물유통정보과, 디자인과, 무역정보과, 만화·애니메이션과, 섬유과, 유통정보과, 인쇄과, 자동차과, 전기과, 전자과, 전자기계과, 전자상거래과, 전자통신과, 정보처리과, 조선과, 컴퓨터게임과, 컴퓨터응용과, 콘텐츠개발과, 토목과, 통신과, 항공과, 향만물류과, 회계정보과
건축공학부	건축과, 금속재료과, 기계과, 농업기계과, 농업토목과, 디자인과, 섬유과, 세라믹과, 영상제작과, 인쇄과, 자동차과, 전기과, 전자기계과, 조경과, 조선과, 컴퓨터게임과, 컴퓨터응용과, 토목과, 통신과, 항공과, 화학공업과, 환경공업과

또한 서울을 비롯한 수도권 19여 개 대학 사회통합전형(기회균형)에 특성화고교 졸업(예정)자들은 지원할 수 있습니다. 단, 모집단위와 동일계열로 인정되는 기준학과가 일치해야 하기에 지원자는 본인의 기준학과와 지원 희망 모집단위의 기준학과가 일치하는지 꼭 확인해야 합니다. 대학별로 지원 가능한 전형 유형(농어촌, 기초수급 및 차상위, 국가보훈 등)의 구분에 따라 유불리가 발생할 수 있습니다.



 **참고자료**

 **자료(도서, 발간물 등)** 2023학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2023.6.)
2024학년도 대학정보119(한국대학교육협의회, 2024)
2024 특성화고 학생을 위한 진학 바이블(캠퍼스멘토, 2023)

[67]

**특성화고 학생이 일반 전형으로 지원할 경우
내신 등급이 내려가나요?****키워드**

논술, 자연계열 논술

관련 질문 번호

63, 64

대학마다 모집요강을 살펴보게 되면 학생부 교과전형 지원 자격에서 특성화고 학생의 경우 ‘해당 사항이 없음’으로 나와 있는 경우가 있습니다. 특성화고 특별전형 미운영 대학이 많으므로 특성화고 학생이 일반 대학교의 교과 전형을 지원하고자 한다면, 해당 대학교의 전형 및 지원 자격을 반드시 확인해야 합니다. 또한 대학마다 성적 산출 방식에 따라 지원이 불가하거나, 학교의 교육과정에 따라 불리한 경우가 있습니다. 지원이 가능한 경우에도 아래와 같은 다양한 사례들이 존재합니다.

명지대학교의 학생부 교과전형의 학교생활기록부 산출 방식은 반영 교과 내의 모든 이수 과목의 이수 단위의 합을 가산점으로 반영합니다.

서울여자대학교의 교과우수자 전형은 특성화고 지원에 대한 제한을 두진 않았습니다. 그러나 교과 성적 방식의 경우 반영 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)의 석차 등급이 표시되는 과목 전체를 반영하며 반영 과목을 60단위 이상 이수하여야 합니다. 60단위 미만으로 이수한 경우 지원자격 미부합으로 불합격 처리됩니다. 진로 선택 교과는 최대 3과목(최대 3과목, 과목명이 동일한 경우 성취도가 높은 1개만 반영)에 대해서 가산점을 반영합니다.

서경대학교의 경우 교과 우수자 전형1은 대학 반영 교과(국어, 영어, 수학, 한국사/ 사회/과학) 80단위 이상을 이수해야 지원 자격이 됩니다. 교과 우수자 전형2는 반영 교과(국어, 영어, 수학, 한국사/ 사회/과학) 상위 3과목씩 12과목이 반영되며 수능최저기준(국어, 수학, 영어, 탐구(1과목) 중 2개 영역 합 80이내)이 적용되므로 소속 고교의 교육과정 및 수능 최저 등을 확인하고 지원해야 합니다.

건국대 글로벌 캠퍼스 사회기여 및 배려자 전형은 학생부 교과 성적만으로 선발하는 교과 전형입니다. 지원 자격에 해당하는 학생은 교과 전형의 이점을 잘 활용하여 지원을 고려해볼 수 있습니다.

덕성여자대학교의 경우 학생부100% 전형은 특성화고 학생들이 지원이 가능하지만 수능최저학력 기준(국어, 영어, 수학, 탐구(1과목)중 2개 영역 등급 합 70이내)이 있습니다. 더불어 2025학년도 수시에서는 학생부 교과 기회 균형 I 사회통합의 지원 자격이 변경(기존 지원자격에서 ‘특성화고교졸업자’, ‘특성화고 등을 졸업한 재직자’ 삭제)되었으니 참고하시기 바랍니다.

대학마다 교과 전형의 반영 방법 및 자격이 상이하므로 입시요강을 확인한 후 유리한 방향으로 지원하는 것을 추천합니다.

참고자료

- ☑ **자료(도서, 발간물 등)** 2023학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2023.6.)
- 2024학년도 대학정보119(한국대학교육협의회, 2024)
- 2024 특성화고 학생을 위한 진학 바이블(캠퍼스멘토, 2023)

[68]

특성화고 학생의 대입 전형 결과가 궁금합니다.

키워드 특성화고 졸업생 입시 결과 관련 질문 번호 66, 67

특성화고 전형으로 지원한 학생들의 대입 전형 결과의 경우 모집인원이 소수이기 때문에 공개되어 있는 정보가 많지 않습니다.

또한 공개되어있는 정보들의 경우에도 기회균형전형 지원 자격 중에 특성화고교 졸업(예정)자 조건이 있는 경우 특성화고교 출신 학생들만 응시하는 전형이 아니라 지원 자격 중 하나를 충족하는 고교 졸업(예정)자가 지원이 가능한 전형에 대한 정보입니다.

따라서 대입 결과를 단순히 교과 성적으로만 파악하기보다는 지원자 풀에 대한 고려와 종합 전형의 경우에는 특히나 지원자 대부분이 일반고 학생에 해당하므로 학생부 종합전형의 평가 요소를 충분히 만족하였는지 여부를 판단한 후에 지원하는 것을 추천합니다.

공개되어 있는 자료 중 일부 자료를 발췌하여 아래와 같이 안내드립니다.

1. 가천대학교 2024학년도 특성화고교 전형 결과

전형명	모집단위	계열	모집인원	경쟁률	총원합격순위	등록70%
학생부 종합 (특성화고교 전형)	경영학부	인문	5	20.2	3	2
	기계공학전공	자연	3	22.7	4	3.5

2. 명지대학교 2024학년도 특성화고교 전형 결과

전형명	모집단위	계열	모집인원	경쟁률	총원합격순위	등록70%
학생부 교과 (특성화고교 전형)	행정학과	인문	2	14.0	8	2.22
	전자공학과	자연	2	21.0	3	1.91

3. 서경대학교 2024학년도 특성화고교졸업자 전형 결과

전형명	모집단위	계열	모집인원	경쟁률	총원합격순위	등록70%
학생부 교과(특성화고교 졸업자전형)	경영학부	인문	1	24.0	2	1.14
	전자컴퓨터공학과	자연	2	22.0	1	1.20

참고자료

 **기관(사이트)** 2024학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집(서울교육청 진로진학정보센터, 2024.5.)
대입정보포털(<http://adiga.kr>) 전년도 입시결과