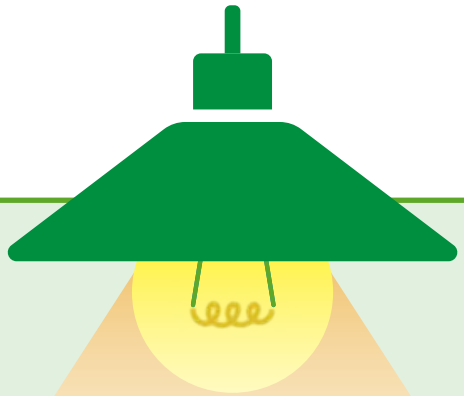
간 행 물 관 리 번 호
세종진로교육원-2026-05

보인다! 8.0
학부모 진학 Q&A 100선



2026 보인다 시리즈
보인다.com

보인다!	3.0	한눈에 보는 수시전형
보인다!	4.0	학생부종합전형 사례집
보인다!	5.0	대학 면접전형 길라잡이
보인다!	6.0	한눈에 보는 정시전형
보인다!	7.0	2027학년도 대학별 학생부종합전형 분석
보인다!	**8.0**	**학부모 진학 Q&A 100선**
보인다!	9.0	대학 전공학과 길라잡이
보인다!	10.0	세종우리누리 갓생 가이드

세종특별자치시교육청
진로교육원
CAREER EDUCATION INSTITUTE

CONTENTS | 목차

제1장 교육과정 및 정책

Q.01 2022 개정 교육과정이 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요? 6
Q.02 2022 개정 교육과정에 따른 선택 과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요? 7
Q.03 학교 교육과정 내 선택 과목이 무엇인가요? 8
Q.04 세종특별자치시 관내 고등학교의 교육과정을 어떻게 살펴볼 수 있나요? 11
Q.05 대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 어떠한 방식으로 평가하나요? 13
Q.06 아이가 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요? 15
Q.07 고교학점제의 졸업 요건(학점 이수 요건)은 무엇인가요? 16
Q.08 고교학점제 도입에 따라 내신에 유리한 과목을 선택해야 할까요? 관심 분야의 과목을 선택해야 할까요? 17
Q.09 대학별로 학생들이 이수하기를 권장하는 과목을 어디에서 확인할 수 있나요? 19
Q.10 대학입학전형 4년 예고제란 무엇인가요? 20
Q.11 2028학년도 대입 전형의 특징은 무엇인가요? 22
Q.12 전년도 입시 결과를 어떻게 확인할 수 있을까요? 24
Q.13 2028 대입개편안에 따라 내신 등급 산출 방법이 어떻게 달라지나요? 26
Q.14 2028학년도 이후 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요? 28
Q.15 전공자율선택제(자율전공)의 유형과 대학 입학 후 전공은 어떻게 정하나요? 30
Q.16 첨단학과가 무엇이고, 어떠한 장점이 있나요? 32
Q.17 계약학과가 무엇이고, 어떤 종류가 있나요? 34

제2장 대입지원유의사항

Q.18 대학 전형 일정은 모두 동일한가요? 38
Q.19 대입 지원 가능 횟수는 제한이 없나요? 40
Q.20 한 대학교에 복수 지원을 할 수 있나요? 41
Q.21 지역인재 전형의 특징은 무엇인가요? 43
Q.22 지역의사 선발 제도의 지원 자격은 어떻게 되나요? 45
Q.23 지역의사선발전형에 합격한 경우 어디에서 근무하게 되나요? 47
Q.24 지역균형 전형의 특징과 지원 자격은 무엇인가요? 49
Q.25 농어촌 전형의 지원자격과 선발유형은 무엇인가요? 51
Q.26 기회 균형 선발 전형의 종류와 지원 자격은 무엇인가요? 52
Q.27 특기자 특별전형의 종류와 지원 자격은 무엇인가요? 54
Q.28 재외국민과 외국인 특별전형의 전형 기간과 지원자격은 무엇인가요? 56
Q.29 원서 접수 기간 중 실시간 경쟁률은 어떻게 알 수 있나요? 58
Q.30 수시 원서를 결제했습니다. 변경가능한가요? 59
Q.31 수시 합격 후 정시나 전문대학 2차 수시 등 다른 전형에 지원할 수 있나요? 61
Q.32 대학마다 별도의 시험으로 합격자를 선발하는 전형은 없나요? 62
Q.33 추가모집의 지원 요건과 인원은 어떻게 확인할 수 있나요? 63
Q.34 충원 합격 통보를 받았습니다. 다른 대학에 이미 등록한 경우 어떻게 해야 할까요? 64

제3장 정시 대입 정보

Q.35 수능 위주 전형의 특징은 무엇인가요? 66
Q.36 수능 위주 전형을 준비할 경우, 학교생활을 어떻게 해야 할까요? 67
Q.37 수능 위주 전형에서는 수능 모든 영역이 동일하게 중요한가요? 68
Q.38 수능 국어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 69
Q.39 수능 수학 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 71
Q.40 수능 영어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 73
Q.41 수능 한국사 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 74
Q.42 수능 사회탐구 영역(통합사회)의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 76
Q.43 수능 과학탐구 영역(통합과학)의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요? 78
Q.44 수능 제2외국어/한문 영역의 절대평가가 대입에 미치는 영향은 무엇인가요? 80

제4장 수시 대입 정보

Q.45 대입 수시 학생부 위주 전형의 유형과 특징은 무엇인가요? 82
Q.46 학생부 위주 전형 중 학생부 교과 전형의 선발 방식은 무엇인가요? 84
Q.47 대입을 위해 하나의 전형만을 준비해도 괜찮을까요? 86
Q.48 학교에서 받은 내신 성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요? 88
Q.49 학교에서 시행하는 모의고사는 꼭 봐야하나요? 모의고사 성적표는 어떻게 해석하나요? 90
Q.50 학생부교과전형에서 모든 교과목을 동일하게 반영하나요? 92
Q.51 학생부 종합전형의 평가 요소와 평가항목은 무엇이 있나요? 94
Q.52 학생부 종합전형에 지원하려면 전공 권장 선택과목을 꼭 이수해야 하나요? 96
Q.53 학교생활기록부에는 어떤 내용을 기재할 수 있나요? 98
Q.54 자율-자치 활동과 진로 활동은 어떻게 준비해야하나요? 100
Q.55 동아리 활동은 어떻게 준비하고 참여해야하나요? 101
Q.56 교과 세부능력 및 특기사항에는 어떤 내용이 들어가나요? 102
Q.57 행동특성 및 발달사항은 어떤 내용이 들어가나요? 103
Q.58 독서나 개인 봉사 활동이 대입에 들어가지 않는다고 하는데, 준비하지 않아도 될까요? 104
Q.59 출결에 지각, 결과, 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요? 106
Q.60 수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요? 107
Q.61 서류평가와 면접평가의 요소는 어떤 것이 있나요? 109
Q.62 제시문 면접은 어떠한 대학이 활용하고, 어떻게 대비해야 하나요? 111
Q.63 서류 기반 면접은 어떻게 대비해야 하나요? 112
Q.64 논술전형의 특징과 변화가 궁금합니다. 114
Q.65 인문 계열 논술전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다. 116
Q.66 수리과학 논술전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다. 118
Q.67 약술형 논술이 무엇이며, 어느 대학에서 진행하는지 궁금합니다. 119
Q.68 특성화고 졸업(예정)자 대상 특별 전형은 무엇인가요? 120
Q.69 특성화고 학생이 일반전형으로 지원할 경우 내신 등급이 어떻게 산출되나요? 121
Q.70 특성화고 학생의 대입전형 결과를 어떻게 알 수 있나요? 123
Q.71 학교생활기록부가 없는 학교 밖 청소년은 학생부 종합 전형을 지원할 수 없나요? 124
Q.72 검정고시 출신자는 수시전형에서 교과 성적과 서류가 어떻게 반영되나요? 126

제5장 계열별 지원 전략

Q.73 의약학계열에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야할까요? 130
Q.74 초등학교 교사가 되기를 희망합니다. 꼭 교육대학에 진학해야 하나요? 131
Q.75 간호학과에 진학하고 싶어요. 전문대학과 일반대학의 다른 점이 무엇인가요? 134
Q.76 경찰대학, 사관학교에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비할까요? 136
Q.77 이공계 특성화대학에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요? 138
Q.78 미술 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요? 140
Q.79 음악 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요? 142
Q.80 체육 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요? 144
Q.81 국립대 현황을 알고 싶어요. 국립대에 진학하면 무엇이 좋은가요? 146

제6장 전문대 대입 정보

Q.82 전문대학의 전형 유형과 특징은 무엇인가요? 150
Q.83 전문대학 수시 1차 불합격한 동일 대학, 학과에 수시 2차에서 다시 지원할 수 있나요? 152
Q.84 전문대학에 대한 입학 정보는 어디서 얻을 수 있을까요? 153
Q.85 수능을 응시하지 않고 정시 모집 기간에 전문대 지원이 가능한가요? 154
Q.86 한국폴리텍대학(기능대학)이란 무엇이며, 어떤 특징이 있나요? 156
Q.87 전문대학 자율모집은 무엇이며 어떻게 지원할 수 있나요? 158

제7장 진로 진학 정보

Q.88 우리 교육청의 연간 진학 지원 계획은 어떻게 되나요? 160
Q.89 캠퍼스형 공동교육과정에 대해 알려주세요. 162
Q.90 온세종학교란 무엇인가? 164
Q.91 우리 교육청에서 제작한 진로 진학 안내 책자(보인다! 시리즈)는 무엇이 있나요? 166
Q.92 고등학교 입학 전 준비해야 할 것은 무엇이 있을까요? 167
Q.93 우리 세종 지역 일반계 이외의 고등학교를 진학하기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 169
Q.94 우리 아이가 대학 진학을 희망하지 않는 경우, 학교생활을 어떻게 해야 하나요? 171
Q.95 대입 준비와 관련된 구체적인 진학 정보는 어디서 물어볼 수 있나요? 172
Q.96 학생이 도움을 받을 수 있는 진로 탐색 정보는 어디에서 찾을 수 있나요? 174
Q.97 진학을 위한 대입정보포털은 어떻게 활용할 수 있나요? 175
Q.98 사회 변화에 따라 신설되는 학과에는 무엇이 있나요? 177
Q.99 직업위탁교육은 무엇인가요? 179
Q.100 진로 진학 정보를 얻을 수 있는 대입박람회 및 설명회 일정을 어떻게 확인할 수 있나요? 180

제1장

교육과정 및 정책

01 2022 개정 교육과정이 무엇이며 앞으로 대입에 어떠한 영향을 주게 될까요?

키워드 유연화, 자율화, 재구조화, 통합과 조정

관련 질문 번호 2, 7

2021년 4월 20일 교육부에서는 '모두를 아우르는 포용 교육 구현과 미래 역량을 갖춘 자기 주도적 혁신 인재 양성'을 비전으로 미래형 교육과정(2022 개정 교육과정) 추진 계획을 발표하였습니다.

인공지능(AI) 시대의 디지털 전환, 학령인구의 감소로 인한 새로운 미래 교육 비전의 사회적 수립 요구와 2025년 전면 시행되는 고교학점제 등 미래 교육 정책에 부합하는 교육과정의 혁신을 위하여 이번 미래형 교육과정 개정 추진 계획은 기존 교육과정에서 많은 변화와 전환이 예고되어 있습니다.

그 중 대표적인 내용을 안내하여 드리면 다음과 같습니다.

첫째, 교육과정 운영의 유연화입니다. 학생 맞춤형 교육 실현을 위하여 교과목 시수 증감 및 교육과정 재구성 범위의 자율성 확대, 온·오프라인 수업이 자유로운 형태로 운영될 수 있도록 하는 등 단위학교 차원의 교육과정 자율성을 제고하는 내용을 담고 있습니다.

둘째, 창의적 체험활동의 재구조화입니다. 미래형 교육과정에서는 2025년 고교학점제의 본격적인 도입과 맞물려 창의적 체험활동 교육과정의 자율적 편성과 운영을 확대할 수 있도록 이수 시수 및 운영 방식과 관련된 내용을 조정하였습니다. 또한, 코로나19로 인하여 도입된 원격수업이 활성화될 수 있는 방안도 마련하였습니다.

셋째, 국가와 사회의 요구로 의무적으로 부과되었던 범교과 학습 주제의 내용이 과도하여 단위학교 교육과정 운영에 부담이 됨에 따라 범교과 학습 주제를 통합하고 조정하였습니다.

이러한 교육과정의 변화가 대입에 미치는 영향으로는,

첫째, 단위학교의 교육과정과 수업이 현재보다 더욱 다양해지고 다채로워질 것이며, 대학에서는 개별 학교의 교육과정과 수업의 내용을 파악하기 위해 노력하게 될 것입니다.

둘째, 창의적 체험활동이 '자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동'으로 재구조화됨에 따라 학교에서 학생들의 진로 탐색을 위한 구체적인 활동, 방안들이 다양하게 전개될 것이며, 대학에서는 이러한 고등학교의 노력과 학생들의 진로 탐구 과정을 대입에서 확인할 것입니다.

셋째, 범교과 학습 주제가 통합되고, 조정됨에 따라 '학습 주제'를 중심으로 교과와 범교과의 수업 내용이 구성되며, 주제 중심의 교과, 비교과 통합, 융합 수업이 활발하게 전개되고, 대학에서는 이를 평가의 대상으로 바라볼 것입니다.

결론적으로 2022 개정 교육과정에서는 단위학교에서 유연성을 가지고, 자율적으로 운영한 교육과정과 교과 및 비교과의 교수·학습의 내용과 질을 평가하고, 학생들이 자신의 꿈을 탐색해 나가는 과정과 의미에 초점을 맞출 것입니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 교육부, "국민과 함께 하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)", 2021.4.

02 2022 개정 교육과정에 따른 선택 과목에 대한 정보를 어디에서 얻을 수 있나요?

키워드 선택과목 정보, 미래지음 고교학점제 정보센터, 함께학교

관련 질문 번호 1, 2, 3, 4, 92

2022 개정 교육과정의 전공과 관련된 선택과목의 정보가 궁금하다면 보인다 1.0(고등학교 과목 안내서)를 활용하면 좋습니다. 세종특별자치시교육청에서 운영하는 미래지음 고교학점제 정보센터(https://free.sje.go.kr/)의 [과목 및 계열 알아보기]와, 동일 사이트 메인 화면 하단의 '과목 알아보기(보인다 1.0)'를 통해 선택 과목에 대한 정보를 확인할 수 있습니다. 또한 함께학교(https://www.togetherschool.go.kr/)[스터디카페]의 [진로·학업 설계] 중 [e-플래너]에서 확인할 수 있습니다.

1. 보인다 1.0 학생선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서
   - 2022 개정 교육과정에 고시된 교과목 보통교과에 대한 과목 안내 설명 자료입니다.
   - 교과(군)별로 제시된 과목 안내에서는 교과 영역별 과목의 소개, 내용 체계, 과목 관련 정보를 제공하고 있습니다. 과목 관련 정보를 통해 관련 과목 및 위계, 학생 평가 정보, 과목 관련 학과와 직업 등을 확인할 수 있습니다.
   - 2022 교과 교육과정의 핵심 아이디어를 과목별로 제시하여 해당 영역 학습의 초점을 안내함으로써 과목에 대한 이해를 높일 수 있습니다.
   - 2022 개정 교육과정에서 제시하는 보통교과의 전체 과목을 제시하고 있으며, 보통 교과는 공통 과목과 선택과목(일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목)으로 구성되어 있습니다.

2. 함께 학교 [스터디카페] 중 [진로·학업 설계]-[e-플래너]

보통교과	공통과목	- 고등학생에게 필요한 기초소양 및 기본 학력 함양, 학문의 기본 내용 이해를 위한 과목으로 주로 1학년에서 공통으로 배우는 과목 - <공통국어1, 2>, <공통수학1, 2>, <공통영어1, 2>, <한국사1, 2>, <통합사회1, 2>, <통합과학1, 2>, <과학탐구실험1, 2>
	일반선택과목	- 교과별 학문 영역의 주요 학습 내용을 이해하고 탐구하기 위한 과목 - 국어, 수학, 영어 교과의 경우 3개씩, 사회, 과학 교과의 경우 4개씩 제시
	진로선택과목	- 교과별 심화학습 및 진로와 관련된 과목 - 학생들은 진로 선택 과목을 통해 보다 심화된 학습이나 자신의 진로에 도움이 되는 과목을 학습
	융합선택과목	- 2022 개정 교육과정에서 신설된 선택 과목 영역으로, 한 교과 안에서 또는 서로 다른 교과들 간의 주제 융합과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목 - 융합적인 주제학습이나 문제 해결을 위한 학습을 하고, 배운 것을 실생활 맥락에 적용하거나 실천하는 과정을 학습
전문 교과		- 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목

   - 함께학교 e-플래너에서는 2022 개정 교과목에 대한 안내를 제공합니다.
   - 학교 연계 서비스를 제공하여 학생이 소속된 학교를 등록하면 학업 설계시 소속학교의 교육과정이 적용되며 작성한 진로·학업 설계서는 학교 선생님과 공유됩니다(해당 서비스는 학교에서 교육과정을 등록한 경우 이용가능합니다).

참고자료

- 기관(사이트) : 미래지음 고교학점제 정보센터(https://free.sje.go.kr/)
  함께학교(https://www.togetherschool.go.kr/)
- 자료(도서, 발간물 등) : 세종특별자치시교육청 진로교육원, "보인다1.0 학생선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서", 2024

03 학교 교육과정 내 선택 과목이 무엇인가요?

키워드 고교 교육과정, 선택과목, 일반선택, 진로선택, 융합선택

관련 질문 번호 2, 3, 4, 5

2022 개정 교육과정은 학점 기반 선택 중심 교육과정으로 명시하고, 학기 단위로 과목 이수와 학점 취득을 완결할 수 있도록 재구조화되었습니다. 또한 학습자의 진로와 적성을 중심으로 비판적 질문, 실생활 문제해결, 주요 문제 탐구 등을 위한 글쓰기, 주제 융합 수업 등 실제적 역량을 기를 수 있도록 일반 선택과목과 진로 선택과목 외에 융합 선택과목을 신설하였으며, 특수목적고에서 개설되었던 전문교과 Ⅰ은 일반고 학생들도 진로와 적성에 따라 선택할 수 있도록 보통교과로 통합되었습니다. 이러한 교육과정은 2025학년도 고등학교 입학생부터 적용되고 있습니다.

2022 개정 교육과정에 따라 고등학교에서 배우는 과목은 '보통 교과'와 '전문 교과'로 구분됩니다. '보통 교과'는 모든 고등학생이 배우는 '공통 과목'과 학생과 학교가 선택할 수 있는 '선택 과목'으로 구분됩니다. '선택 과목'은 다시 학생의 진로와 적성에 따른 맞춤형 교육과정 운영이 가능하도록 '일반 선택 과목', '진로 선택 과목', '융합 선택 과목'으로 구분됩니다. 특성화 고등학교의 전공과목인 '전문 교과'는 '전문 공통 과목', '전공 일반 과목', '전공 실무 과목'으로 구분됩니다. 고등학교 교과 편제는 다음 표와 같습니다.

<table>
<tr><th>시기
교과</th><th colspan="4">2022 개정 교육과정</th></tr>
<tr><td rowspan="2">보통 교과</td><td rowspan="2">공통 과목</td><td colspan="3">선택 과목</td></tr>
<tr><td>일반 선택</td><td>진로 선택</td><td>융합 선택</td></tr>
<tr><td></td><td>• 기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목</td><td>• 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목</td><td>• 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목</td><td>• 교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전문 교과</td><td colspan="2">전문 공통 과목</td><td>전공 일반 과목</td><td>전공 실무 과목</td></tr>
<tr><td colspan="4">• 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과</td></tr>
</table>

2022 개정 교육과정에서도 모든 학생이 기초 소양과 기본 학력을 갖출 수 있도록 공통 과목을 유지하였습니다. 이에 해당하는 교과는 <공통국어1, 2>, <공통수학1, 2>, <공통영어1, 2>, <한국사1, 2>, <통합사회1, 2>, <통합과학1, 2>, <과학탐구실험1, 2>이며 대체로 1학년에서 이수하게 됩니다.

학생이 공통 과목을 이수하고 난 뒤, 2학년부터 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해와 탐구를 바탕으로 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습과 교과 내·교과 간 주제 융합 학습이 가능하도록 선택 과목을 두고 있습니다. 선택 과목은 다시 일반 선택과목, 진로 선택과목, 융합 선택과목으로 구분합니다.

2022 개정 교육과정에서도 학교별 교육과정에 따라 학생들이 선택할 수 있는 과목과 이수 단위(학점)가 다를 수 있으므로 학교별 교육과정 편제표를 반드시 확인해야 합니다. 또한 학생들의 진로와 적성에 맞는 관련 교과가 개설되어 있다면 가능한 이수하는 것도 좋습니다. 2022 개정 교육과정에서부터는 기존의 내신 9등급제를 개편하여 5등급 체제를 적용하게 되며, 5등급 석차등급제와 함께 성취평가제를 모든 과목에 동일하게 적용합니다.

[고등학교 학업성적 처리 방식]

구분		절대평가		상대평가	통계정보		
		원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과		○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
	사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
	체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
	교양	-	P	-	-	-	-
전문교과		○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

다음은 2022 개정 교육과정 고등학교 교과 편제입니다. 이를 참고하여 학생이 재학 중인 고교에서 개설한 과목과 학생의 진로와 연계가 있는 교과를 탐색해 보시기 바랍니다.

[2022 개정 교육과정 고등학교 교과 편제]

<table>
<tr><th rowspan="2">교과(군)</th><th rowspan="2">공통 과목</th><th colspan="3">선택 과목</th></tr>
<tr><th>일반 선택</th><th>진로 선택</th><th>융합 선택</th></tr>
<tr><td>국어</td><td>공통국어1
공통국어2</td><td>화법과 언어,
독서와 작문,
문학</td><td>주제 탐구 독서, 문학과 영상,
직무 의사소통</td><td>독서 토론과 글쓰기,
매체 의사소통,
언어생활 탐구</td></tr>
<tr><td rowspan="2">수학</td><td>공통수학1
공통수학2</td><td rowspan="2">대수, 미적분 Ⅰ,
확률과 통계</td><td rowspan="2">기하, 미적분 Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학,
직무 수학</td><td rowspan="2">수학과 문화,
실용 통계,
수학과제 탐구</td></tr>
<tr><td>기본수학1
기본수학2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">영어</td><td>공통영어1
공통영어2</td><td rowspan="2">영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ,
영어 독해와 작문</td><td rowspan="2">영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론,
심화 영어, 심화 영어 독해와 작문,
직무 영어</td><td rowspan="2">실생활 영어 회화,
미디어 영어,
세계 문화와 영어</td></tr>
<tr><td>기본영어1
기본영어2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">사회
(역사 / 도덕
포함)</td><td>한국사1
한국사2</td><td rowspan="2">세계시민과 지리,
세계사,
사회와 문화,
현대사회와 윤리</td><td>한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구,</td><td rowspan="2">여행지리, 역사로
탐구하는 현대 세계,
사회문제 탐구, 금융과
경제생활,
윤리문제 탐구,
기후변화와 지속가능한
세계</td></tr>
<tr><td>통합사회1
통합사회2</td><td>동아시아 역사 기행
정치, 법과 사회, 경제
윤리와 사상, 인문학과 윤리
국제 관계의 이해</td></tr>
<tr><td rowspan="2">과학</td><td>통합과학1
통합과학2</td><td rowspan="2">물리학, 화학,
생명과학,
지구과학</td><td>역학과 에너지 / 전자기와 양자
물질과 에너지 / 화학 반응의 세계</td><td rowspan="2">과학의 역사와 문화,
기후변화와 환경생태,
융합과학 탐구</td></tr>
<tr><td>과학탐구실험1
과학탐구실험2</td><td>세포와 물질대사 / 생물의 유전
지구시스템과학 / 행성우주과학</td></tr>
<tr><td>체육</td><td></td><td>체육1, 체육2</td><td>운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*</td><td>스포츠 생활1,
스포츠 생활2</td></tr>
</table>

예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정 / 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2 외국어 / 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화,	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
			심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술



참고자료

- 기관(사이트) : 함께학교(https://www.togetherschool.go.kr/)
- 자료(도서, 발간물 등) : 교육부, “국민과 함께 하는 미래형 교육과정 추진 계획(안)”, 2021.4.
  교육부 고시 제2022-33호, “2022 개정 교육과정 총론 해설”, 2022

04 세종특별자치시 관내 고등학교의 교육과정을 어떻게 살펴볼 수 있나요?

키워드 교육과정 편제표, 편제표 보는 법, 학교교육과정 계획서

관련 질문 번호 1, 2, 5

세종특별자치시 관내 고등학교의 교육과정은 세종특별자치시교육청 미래지음 고교학점제 정보센터(https://free.sje.go.kr/)에서 17개 일반계 고등학교의 교육과정 편제표를 한눈에 확인해 보실 수 있습니다.

학교는 학생이 3년 동안 배우는 교과목 및 학점을 학년별로 체계적으로 구성하는데 이를 표로 정리한 것을 교육과정 편제표라고 합니다. 그러면 교육과정 편제표는 어떻게 보아야 할까요? 2026학년도 고등학교 1학년에게 적용되는 2022 교육과정에 의한 편제표 사례를 통해 말씀드리겠습니다.

① 구분	④ 교과(군)	⑤ 과목 구분	세부 교과목	⑥ 기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
② 학교 지정	국어	공통	공통국어1	4	4	⑦ 4					
		공통	공통국어2	4	4		4				
		일반	○○○	4	4			4			
		일반	○○○	4	4				4		
		일반	○○○	4	4					4	
	수학	공통	공통수학1	4	4	4					
		공통	공통수학2	4	4		4				
		일반	○○○	4	4			4			
		일반	○○○	4	4				4		
		일반	○○○	4	4					4	
	영어	공통	공통영어1	4	4	4					
		공통	공통영어2	4	4		4				
		일반	○○○	4	4			4			
		일반	○○○	4	4				4		
		일반	○○○	4	4					4	
	한국사	공통	한국사1	3	3	3					
		공통	한국사2	3	3		3				
	사회	공통	통합사회1	4	4	4					
		공통	통합사회2	4	4		4				
	과학	공통	통합과학1	4	4	4					
		공통	통합과학2	4	4		4				
		공통	과학탐구실험1	1	1	1					
		공통	과학탐구실험2	1	1		1				
	체육	일반	체육1	3	2	2					
		일반	체육2	3	2		2				
		진로	스포츠 문화	2	1			1			
		융합	스포츠 과학	2	1				1		
		진로	스포츠 생활1	3	2					2	
		진로	스포츠 생활2	3	2						2
	⋮										

①**'구분'**에서는 학교 지정인지 학생 선택인지 알 수 있습니다.

②**'학교 지정 과목'**은 그 학교에 다니는 학생은 의무적으로 이수해야 하는 과목입니다. 1학년에는 공통과목 중심으로 학교 지정 과목이 운영되고 있습니다.

③**'학생 선택 과목'**은 학생이 자신의 진로와 적성을 고려하여 선택할 수 있는 과목입니다.

④**'교과'**는 학생이 선택한 과목이 어떤 교과에 속하는 과목인가를 보여주는 부분입니다.

⑤**'과목 구분'**은 해당 교과의 유형에 대한 정보로, 과목은 공통과목과 선택과목으로, 선택과목은 일반선택 과목, 진로선택과목, 융합선택과목으로 세분됩니다.

⑥**'기준학점'**은 국가 교육과정 등에서 해당 과목은 몇 학점으로 운영하는 것이 적절한지에 대해 정해 놓은 기준을 말합니다. '운영 학점'은 각 학교에서 실제로 그 과목을 몇 학점으로 운영하는지를 표시해 놓은 것입니다.

① 구분	④ 교과(군)	⑤ 과목구분	세부 교과목	⑥ 기준학점	운영학점	1학년 1학기	1학년 2학기	2학년 1학기	2학년 2학기	3학년 1학기	3학년 2학기
③ 2학년 선택	국어	진로	○○○	4	4				⑧ 택4 (16)		
	수학	진로	기하	4	4						
	영어	융합	○○○	4	4						
	사회	일반	○○○	4	4			택4 (16)			
		일반	세계사	4	4						
		일반	○○○	4	4						
		일반	○○○	4	4						
		진로	○○○	4	4						
		진로	정치	4	4						
		진로	○○○	4	4						
		진로	○○○	4	4						
	과학	일반	물리학	4	4						
		일반	화학	4	4						
		일반	생명과학	4	4						
		일반	지구과학	4	4						
		진로	○○○	4	4						
		진로	○○○	4	4						
		진로	○○○	4	4						
		진로	○○○	4	4						
	제2외국어	일반	중국어	4	4						
		일반	일본어	4	4						
	한문	일반	한문	4	4						
	정보	일반	정보	4	4						
	교양	진로	○○○	3	4						
		진로	○○○	3	4						
3학년 선택	국어	진로	○○○	4	4					⋮	⑨ 택7 (26~28)
		융합	○○○	4	4						
	수학	⋮	⋮	⋮	⋮						
	영어	⋮	⋮	⋮	⋮						
	⋮										
교과 이수 단위 소계						29	29	29	29	30	28~30
창의적 체험활동						3	3	3	3	2	4
학기별 총 이수 학점						32	32	32	32	32	32~34

⑦이 부분을 보면 어느 학기에 과목이 개설되는지를 알 수 있습니다. 예시한 편성표를 보면 <공통국어1>은 1학년 1학기에 4학점으로 운영되고 <공통국어2>는 1학년 2학기에 4학점으로 운영됨을 알 수 있습니다.

⑧여기에 표시된 정보는 학생이 선택하는 과목 수와 학점을 나타냅니다. 예시한 편성표에 '택4'라고 기록된 것은 학생이 선택 과목 그룹에서 4개의 과목을 고른다는 뜻입니다. 제시한 선택 과목 그룹에는 모두 4학점 과목이 있으므로 4개의 과목을 선택하면 16학점이 됩니다.

⑨제시한 편성표에서 3학년 2학기를 보면 택7이라고 기록되어 있는데 이것은 학생이 7과목을 선택한다는 뜻입니다. 학교가 개설하는 선택 과목 목록을 보면 어떤 과목은 3학점, 어떤 과목은 4학점으로 개설되어 있어 26학점에서 28학점까지 선택할 수 있게 됩니다.

학교교육과정은 교육부와 교육청의 방침, 학생·학부모의 요구와 학교의 사정에 따라 일부 수정되어 운영될 수 있습니다. 학교에 따라 학생이 배우게 되는 교과목 및 이수학점이 다를 수 있으며, 같은 학교이더라도 학생이 어떤 과목을 선택하는지에 따라 학생마다 이수하는 교과목 및 학점이 다르게 됩니다. 진학을 희망하는 학교의 교육과정 편제표를 미리 살펴보고 자신의 진로에 적합한 과목, 배우고 싶은 과목이 편성되어 있는지 확인해 보는 것을 추천합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 교육부·교육과정평가원, "2022 개정교육과정에 따른 고등학교 진로·학업 설계 가이드북", 2025.

05 대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 어떠한 방식으로 평가하나요?

키워드 교육과정, 학업역량, 진로역량, 교과목의 성격이나 위계, 수업과 활동

관련 질문 번호 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52

2022 개정 교육과정에 따른 고교학점제 체제에서는 다양한 과목이 개설되고 학생들의 선택권이 확대됨에 따라 학생 스스로 자신이 학습할 교육과정을 설계할 수 있습니다. 고교학점제는 학생이 원하는 과목을 직접 선택해 이수하고, 그 과정과 결과를 바탕으로 평가받는 시스템으로 '자기주도적으로 설계된 학습 과정'을 가진 학생('무엇을 배우기로 선택했고, 그 과정을 어떻게 이수했는가')을 요구합니다.

대학에서는 이러한 교육과정의 변화에 맞추어 학생들이 이수한 교육과정의 흐름과 내용을 통해 진로(계열) 관련 교과 이수 노력과 교과별 학업성취도를 평가합니다. 이러한 요소들은 대학별로 명칭은 다르지만, '학업 역량' 또는 '진로 역량'이라는 평가 항목 아래 제시되어 있는 것을 확인할 수 있습니다.

평가요소	평가항목	세부평가 내용
학업 역량	학업성취도	▶ 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 등)의 교과 성적은 적절한가? 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가? ▶ 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
	학업태도	▶ 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? ▶ 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
	탐구력	▶ 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가? ▶ 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
진로 역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	▶ 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고 이수한 과목은 얼마나 되는가? ▶ 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등) ▶ 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
	전공(계열) 관련 교과 성취도	▶ 전공(계열)과 관련된 과목의 성취 수준은 적절한가? ▶ 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로 선택과목의 성취 수준은 어떠한가?
	진로 탐색 활동과 경험	▶ 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? ▶ 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

이는 '무슨 과목을 이수하였는가' 못지 않게 '과목을 어떻게 이수하였고, 왜 이수하였는가'가 중요함을 의미합니다. 즉 대학에서는 학생이 이수한 학교 교육과정을 평가할 때, '무슨 과목'에만 집중하는 것이 아니라 '어떻게'와 '왜'가 궁금하며 이러한 내용을 종합적으로 살펴 학생을 선발합니다.

물리학 II 를 이수하였는가?

대학에서의 평가 관점

- 물리학 II 를 왜 선택하여 이수하였는가?
- 물리학 II 의 내용을 제대로 이해하였는가?
- 물리학 II 를 통해 대학 입학 후 수학할 역량을 갖추었는가?

그렇다면 이러한 지원 전공에 따른 과목 선택은 어떻게 해야 할까요? 대체로 세부 전공에 따른 과목 선택보다는 계열별로 과목 선택을 하는 것을 권장합니다. 학생들의 진로 희망이 변경되는 경우도 많고 대학에서도 전공에 따른 세부적인 한두 과목의 차이로 학생을 선발하기보다는 학업 역량이나 진로 역량을 넓게 보고 선발하기 때문입니다. 대학의 평가를 생각하면서 교과목을 선택할 때에는 학생의 진로 희망과 진학 계획이 변경될 수 있다는 점과 개설된 교과목의 성격이나 위계를 고려해야 한다는 점을 기억하시기 바랍니다. 이와 더불어 단순히 전공 분야와 관련된 교과목의 선택만으로는 학생부 종합전형에서 합격을 보장하지 않는다는 사실을 이해하고, 선택한 교과목의 수업과 활동에서 학생이 보여줄 수 있는 부분이 무엇인지가 중요하다는 점을 인식해야 합니다. 최근 대학에서는 학생들의 과목 선택을 돕기 위해 전공 관련 권장 과목이나 합격생의 전공 관련 교과 이수 현황을 안내하고 있으니, 이를 참고하여 과목 선택시 활용하는 것도 좋습니다. 이에 따르면 인문 계열은 기초 학업 역량을 기반으로 전공 관련 교과 중심의 '소양'을 필요로 하므로, 희망 전공(계열)에 기반하여 관련 과목을 선택하고 이수하는 것이 중요하며, 전공 관련 교과 이수가 필수라고 보기는 어렵습니다. 단, 상경 계열은 수학적 역량을 필요로 한다고 보입니다. 하지만 자연 계열은 수학, 과학 등의 기초 학업 역량이 곧 전공 수학 역량으로 이어지는 경향을 나타내고 있으니 이러한 점도 고려하여 과목을 선택하길 바랍니다.

[A 대학교 학생부 종합 전형 가이드북에 기재된 과목 선택 예시]

- 건축공학부
  수학, 물리학, 역사 관련 과목 ➡ 건축사에 대한 관심으로 역사 관련 과목 선택
- 문화유산학과
  역사 관련 과목, 한문, 화학 ➡ 문화유산을 복원하기 위해 필요한 과목으로 화학 선택, 고문서에 대한 이해도를 높이기 위한 한문 선택
- 수학교육과
  수학교과, 사회교과 ➡ "교육"에 대한 깊이 있는 관심과 고민을 위한 다양한 사회교과 선택



참고자료

- 자료(도서, 발간물 등): 경희대 외, "new 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목", 2021
  건국대학교, "2026년도 건국대학교 KU 학생부 위주 전형 가이드북", 2025
  서울대학교, "2026학년도 서울대학교 학생부 종합 전형 안내", 2025
  서울대학교, "2028학년도 서울대학교 신입학생 입학전형 주요 사항", 2025
  동국대학교, "2027 동국대학교 학생부 위주 전형 가이드북", 2026

06 아이가 수강 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았어요. 어떻게 해야 하나요?

키워드 교육과정 개설과목, 캠퍼스형 공동교육과정, 온라인 공동교육과정(온세종학교)

관련 질문 번호 5, 6, 89, 90

2022개정교육과정에 있는 모든 교과목이 학교 내 교육과정에 편성되어 있는 것은 아닙니다. 따라서, 학생이 수강을 희망한 과목이 학교에 개설되지 않았을 경우, 학생이 미이수한 것에 대한 불이익이 없습니다. 예를 들면 공과 대학과 연계가 많이 되어 있는 물리학 II 과목의 경우 다니고 있는 고등학교에 개설이 되어 있지 않아 이수를 하지 못하였을 경우에는 불이익이 없지만, 학교의 교육과정에 개설되어 있는데도 선택하지 않았을 때는 학생 선발 과정에서 그 이유가 면접에서 다루어질 수 있습니다.

또한, 학교 교육과정 편제에 편성이 되어 있지 않아도 관련 교과를 이수할 수 있는 방법도 있습니다. 세종시 교육청에서는 캠퍼스형 공동교육과정을 운영하고 있습니다. 다양한 전공 과목을 개설하여 학생들이 자신의 학교나 인근의 학교에서 희망하는 과목을 배울 수 있는 세종의 교육과정입니다. 학교의 교육과정과 캠퍼스형 공동교육과정을 활용하면 학생의 진로에 맞는 교육과정을 충분히 설계할 수 있습니다.

세종시교육청에서는 5가지 형태의 프로그램이 개설되어 운영되고 있습니다.

구분	내용	수업기록 평가
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ	학교에서 배우기 어려운 정규교육과정인 소인수과목, 심화과목, 전문 교과 실기 교과를 거점학교에서 배우는 과정	성적 산출, 교과학습발달사항의 교과별 세부능력 및 특기사항란에 학습 활동 내용을 평가하여 기재함
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅱ	다양한 진로 전공 강좌를 프로젝트형 자기주도학습으로 운영학교에서 배우는 과정	수업의 2/3이상 출석시 이수처리, 창의적 체험활동 진로활동 영역에 기재
온라인 공동교육과정 (온세종학교)	캠퍼스형공동교육과정 Ⅰ의 교통 불편, 인근 학교 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 온라인 쌍방향 공동교육과정	성적 산출, 교과학습발달사항의 교과별 세부능력 및 특기사항란에 학습 활동 내용을 평가하여 기재함
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅳ	여름·겨울 방학에 지역 대학과 연계한 고교-대학 연계 공동교육과정	수업의 2/3이상 출석시 이수처리, 창의적 체험활동 진로활동 영역에 기재
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅴ	전공의 심화성에 초점을 맞추어 직업 실습 및 전공과 연관된 진로 역량 강화 과정(직업탐구과정)	수업의 2/3이상 출석시 이수처리, 창의적 체험활동 진로활동 영역에 기재

고등학교 캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ, 온라인 공동교육과정(온세종학교)은 정규교육과정에 따라성적 처리하되 석차 등급은 산출하지 않으며 성취도만 표기합니다. 아울러 수강하여 활동한 내용이 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '과목별 세부능력 및 특기사항'에 기재됩니다.

고등학교 캠퍼스형 공동교육과정 Ⅱ·Ⅴ는 성적 처리 대상이 아니며, 이를 수강하여 활동한 내용은 학교생활기록부 창의적 체험활동 중 '진로활동'란에 기재됩니다.

공동교육과정의 개설강좌는 1, 2학기 초에 세종특별자치시교육청 홈페이지 및 각 학교 가정통신문과 홈페이지를 통해 공지되오니, 이를 참고하시어 본인 진로에 맞게 자기주도적, 적극적인 태도를 통해 자신만의 교육과정을 설계해 나가기를 추천드립니다.

참고자료

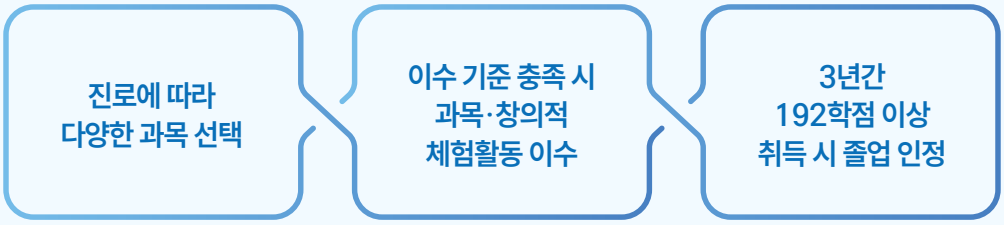
- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청 캠퍼스형 공동교육과정 온라인 신청(http://sjecampus.com/sugang)
- 자료(도서, 발간물 등) : 세종특별자치시교육청, "캠퍼스형 공동교육과정 강좌 및 수강신청 안내", 2026

07 고교학점제의 졸업 요건(학점 이수 요건)은 무엇인가요?

키워드 고교학점제 졸업 요건, 학점 이수 요건, 최소 성취수준 보장지도

관련 질문 번호 1, 2

고교학점제의 졸업 요건은 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업하며, 각 학년별 수업일수의 2/3이상 출석기준은 유지됩니다.



*학년별 수업일수의 2/3이상 출석기준 유지

고교학점제의 학점 이수 기준은 교과(174학점)와 창의적 체험활동(18학점)에 이수 기준이 적용됩니다. (교과) 선택 과목은 과목 출석률만 적용하고, 공통 과목은 학업 성취율 및 과목 출석률을 적용합니다. 창의적 체험활동은 학년도별 수업일수의 2/3 이상 출석하면 학교가 정규 교육과정으로 편성한 창의적 체험활동을 이수한 것으로 인정합니다.

《 학점 이수 인정 기준 》

과목 이수 기준 (174학점)	공통 과목	과목 출석률 2/3 이상 학업 성취율 40% 이상	▶ 기준 충족시	학점 취득	▶ 이수학점 누적	3년간 192학점 이상 취득하면 졸업
	선택 과목	과목 출석률 2/3 이상				
창의적 체험활동 이수 기준 (18학점)		학년별 수업일수의 2/3 이상 출석	▶ 기준 충족시	학점 취득	▶ 이수학점 누적	

과목 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장지도(학업성취율 기준 미도달 시) 또는 추가학습(과목 출석률 기준 미도달 시)을 통해 학점 취득 기회를 제공합니다.

공통 과목			선택 과목
학업 성취율 미도달	출석률 미도달	출석률과 학업 성취율 모두 미도달	출석률 미도달
최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공	최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공	최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공	최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공

참고자료

- 기관(사이트) : 교육부 홈페이지(https://www.moe.go.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 교육부, “고등학교 학점 이수 인정 기준 변경”, 2026
- 기타 참고자료 : 인천광역시교육청, ‘2026 인천 고교학점제 안내 리플릿’, 2026

08 고교학점제 도입에 따라 내신에 유리한 과목을 선택해야 할까요? 관심 분야의 과목을 선택해야 할까요?

키워드 고교학점제, 선택과목, 교과 정성평가, 대학별 권장이수 과목

관련 질문 번호 45, 46, 50, 51, 52

"원하는 학과 혹은 대학 입학을 위해 성적이 잘 나오는 과목을 선택할 것인가?"
"진학을 희망하는 학과의 전공과 적합하고 적성과 흥미에 기반한 과목을 선택할 것인가?"

하는 문제는 학생들에게 이상과 현실에서 선택의 고민을 안겨주는 과제입니다.

명확한 정답은 없습니다. 원론적으로는 학생들이 인문학적 상상력과 과학적 사고력을 두루 갖춘 인재로 성장할 수 있도록 다양한 선택과목을 통해 인문, 사회, 과학기술, 예술 등의 학문적 소양을 쌓으면서, 먼저 자신이 원하는 진로와 학과에 대해 탐색하고 관련 심화 과목을 선택하여 이수하는 노력이 필요할 것입니다.

현실적으로는 2028 대입전형안에 반영된 학생부교과전형과 학생부종합전형의 특징을 이해하고 과목을 선택하는 것을 추천합니다.

학생부교과전형은 교과 관련 성취 내용, 즉 내신을 가장 중요한 전형 요소로 평가하는 전형입니다. 이 전형으로 진학을 희망하는 학생 중에는 진로 적합성도 고려하지만 조금 더 내신에 유리한 과목을 선택하는 경우가 있습니다.

학생부교과전형에서는 교과 성적을, 수능위주전형에서는 수능 성적을 대학환산점으로 산출해 선발하는 경우가 많습니다. 하지만 최근에는 학생부교과전형과 수능위주전형에 교과 정성평가가 도입되고 있습니다. 학생부교과전형이나 수능위주전형을 준비하는 경우에도 과목 선택의 중요도가 점점 높아지고 있음을 기억해야 합니다. 또한 몇몇 학교는 고교학점제의 취지를 반영해 학생의 과목 선택권의 폭을 넓히고, 전공 탐색 및 융합 교육을 지향하는 대학 교육의 취지를 살려 최소한의 권장과목을 제시하기도 합니다. 지원 자격과 무관하더라도 모집단위가 권장하는 과목의 이수 여부는 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과역량평가에 반영할 수 있으므로 이 점에 유의하여 과목을 선택하는 것이 중요합니다.

반면 학생부종합전형은 교과 내신을 포함한 학교 활동 전반을 종합적으로 평가하는 전형입니다. 따라서 과목 선택과 밀접하게 연결되는 대입 전형은 학생부종합전형이라고 볼 수 있습니다. 학생부종합전형은 학교 교육과정을 통해 성장한 학생의 모습이 담긴 학교생활기록부를 입학사정관 등이 참여하여 정성적으로 평가합니다. 일반적으로 학생부종합전형의 평가 요소 중 진로 역량은 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험을 평가항목으로 하며, 이는 학생의 선택과목과 학교 활동에 참여한 내용을 통해 확인합니다. 즉 학생이 주도적으로 선택한 과목의 성취와 활동 내용, 창의적 체험활동 등을 통해서 활동 결과만이 아니라 활동의 동기와 과정까지 종합해서 평가한다는 의미입니다.

입학사정관들의 안내에 따르면 내신의 정량적 수치도 매우 중요하지만, 대학의 학과에서 공부하는데 필수적인 전공 관련 과목을 이수한 학생과 이수하지 않은 학생의 성적에 대해 가중치를 두거나, 이수한 학생의 성적이 낮더라도 구성원들이나 평균 등을 고려하여 선발하고 있다고 합니다.

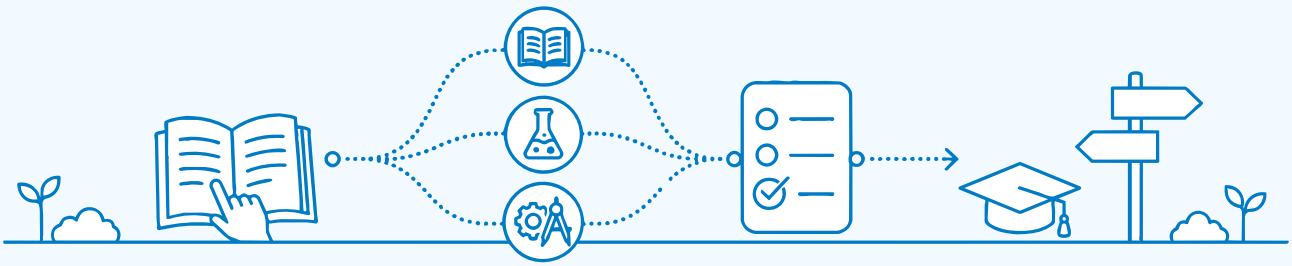
예를 들어 물리학 Ⅱ 의 경우 학습 난도가 높은 어려운 과목으로, 학업 역량이 우수한 학생이나 전공에 꼭 필요한 공대, 의대 지망생들이 많이 선택하여 성적이 낮게 나올 가능성이 크다는 것을 대학 입학 관계자들은 잘 이해하고 있습니다. 그런 위험성을 알면서도 과목을 선택하였을 때 과목별 세부능력 및 특기사항에 다양한 활동과 학습에 대한 전문성이 나타난다면 전공적합성을 인정한다고 합니다.

또한 대학에서는 학업성취도만이 아니라 학습 과정에서의 자기주도성과 문제해결력, 구성원과의 협력이나 소통 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 단순히 성적이 잘 나오는 과목을 선택하는 것보다 다음의 항목을 고려하여 과목을 선택하는 것을 권장합니다.

- 내가 좋아하는 과목은 무엇인가?
- 내가 잘하고 싶은 과목은 무엇이며 이를 위하여 어떠한 노력을 기울여야 하는가?
- 나의 관심 분야는 무엇인가?
- 관심 분야를 탐색하기 위해서는 어떠한 과목을 선택해야 하는가?
- 내가 원하는 관심 분야의 진로 설계를 위해 어떠한 학과에 진학해야 하는가?

[학생부교과전형에 대한 2028학년도 대학입학전형 시행계획의 일부 사례]

학생부교과전형					
대학명	전형방법	반영과목	성적산출방식		
			공통/일반선택	진로선택	융합선택
A대학교	교과 70% + 서류 30%	국수영사과 상위 20과목	등급	등급	정성평가
B대학교	교과 70% + 서류 30%	국수영사과	등급	등급 혹은 성취도	등급 (탐구 미반영)
C대학교	교과 100%	국,수,영,사,과,기가/정보, 제2외/한문	등급	등급	등급
D대학교	교과 95% + 출결 5%	국수영사 / 국수영과	등급 + 성취도	등급 + 성취도	등급 + 성취도



참고자료

- 기관(사이트) : 서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, "2025학년도 2022 개정 교육과정 선택 과목 안내서", 2024.
  서울대학교, "2028학년도 전공 연계 과목 선택 안내", 2025.6.30.

09 대학별로 학생들이 이수하기를 권장하는 과목을 어디에서 확인할 수 있나요?

키워드 이수 권장 과목, 핵심과목, 권장과목

관련 질문 번호 2, 3, 5, 6, 51, 52

최근 고교학점제가 도입되고, 학생들의 자율적인 교과목 선택과 전공 관련 교과목 이수가 강조됨에 따라 대학에서도 학생들의 교과목 이수 현황을 서류평가에서 중요하게 반영하고 있습니다.

대학에서는 학생들이 고등학교에서 교육과정을 통해 익히는 역량이 대학에서 전공하는 학과의 교육과정을 성공적으로 이수하는 초석이 되며, 매우 중요한 배경지식으로 기능한다는 점을 잘 알고 있습니다.

특히 자연계열 모집단위(학과나 학부)의 경우, 학문의 위계가 설정되어 있는 경우가 많고, 학생들이 전공분야의 기본적인 개념이나 지식을 습득하지 못한 상황에서 대학 과정의 수업을 이해하거나 교육과정을 이수하기가 어렵기 때문에, 자연계열의 경우 지원자가 고교에서 이수한 교과목에 대하여 중요하게 평가를 합니다.

대학마다 용어나 표현의 차이는 있지만, 고교에서 필수적으로 이수하기를 바라는 '핵심과목'과 학생들이 가급적으로 이수하기를 바라는 '권장과목'으로 구분하여 모집단위별로 핵심과목, 권장과목을 안내하고 있습니다.

이러한 이수 권장 과목을 확인할 수 있는 방법은 다음과 같습니다.

첫째, 개별 대학교 입학처 홈페이지를 활용하여 확인할 수 있습니다. 이수 권장 과목을 설정하고 있는 대학교의 경우 개별 대학교 입학처 홈페이지에 해당 내용을 파일로 다운로드 받을 수 있도록 안내하거나, 배너, 아이콘의 형식으로 제작하여 학생들이 편하게 해당 내용을 확인할 수 있도록 제시해 두었습니다.

둘째, 대입정보포털 '대학 어디가'의 '대입정보자료실'에 현재까지 대학에서 발표한 이수 권장 과목을 대학별, 모집단위별로 수합한 '2028 권역별, 대학별 권장과목(반영과목) 안내 엑셀 파일'이 탑재되어 있습니다. 해당 자료를 활용하면 지역 및 대학별로 이수 권장 과목의 특징과 종류를 빠르게 파악할 수 있습니다.

셋째, 대입정보포털 상단의 '대학 정보' 탭에서 희망 대학교를 클릭하면 해당 대학교에 관한 다양한 정보들 중 '2028학년도 모집단위별 반영 과목'을 확인할 수 있습니다.

하지만 모든 대학이 이렇게 동일한 방식으로 권장 과목 이수를 요구하는 것은 아닙니다.

서울대의 경우 모든 모집단위에서 이수하기를 권장하는 과목을 안내하고 있으며, 고려대, 경희대 등 다수의 대학은 자연계열 모집단위에서 이수를 권장하는 과목을 안내하고 있습니다. 건국대의 경우에는 이수 권장 과목을 교과 수준에서 안내하고, 동국대의 경우에는 교과와 과목의 중간 정도로 이수 권장 과목을 안내하고 있습니다. 반면, 서강대의 경우에는 이수 권장 과목을 설정하지 않고 있습니다.

대학에서 이수를 권장하는 과목을 미이수하였다고 해서 해당 대학에 지원하지 못하거나, 서류평가에서 불합격하는 것은 아니지만, 해당 과목 이수자에 비해 불리한 평가를 받을 수 있습니다.

따라서 현행 대입 학생부 종합전형 또는 교과목 이수에 대한 평가가 평가 요소로 반영되는 전형에 지원하는 지원자는 지원 대학의 이수 권장 과목의 설정 내용 및 평가 방법에 대해 반드시 숙지하고 지원에 대한 전략을 수립하여야 합니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)

10 대학입학전형 4년 예고제란 무엇인가요?

키워드 대학입학 전형 4년 예고제, 대입 전형 시행계획, 모집 요강

관련 질문 번호 11, 13, 14

대학입학전형 4년 예고제란, 대입제도와 관련된 사항을 정해진 시기에 미리 안내하는 제도로, 수요자들의 예측가능성을 높이고 입시의 안정성을 유지하겠다는 취지에서 마련됐습니다. 2019년까지 대입 3년 예고제로 실시하였으나 고교 선택을 앞둔 학생과 학부모들이 중3 새 학기 직전인 2월 중으로 대입 정책의 큰 방향에 대해 파악할 수 있도록 발표 시점이 대입 4년 전으로 변경되었습니다.

대학 입시 전형은 다음과 같은 단계로 학생들에게 안내됩니다. 먼저, 대학이 전형을 설계하기 전 기준이 되는 대입전형 기본사항은 고등학교 1학년 시기에 제공됩니다. 이를 바탕으로 각 대학은 고등학교 2학년 시기에 구체적인 대입전형 시행계획을 발표하며, 고등학교 3학년 시기에는 수시모집과 정시모집에 대한 최종 '모집요강'을 순차적으로 공개한다.

'4년예고제'의 첫 단계는 교육당국(교육부)이 중3 2월(4년 전)까지 대입 전형 정책의 틀을 공개하는 것입니다. 수요자들이 고교에 진학하기 전부터 미리 자신이 치르게 될 대입의 방향을 이해할 수 있도록 합니다. 대학들이 사전에 방향성을 갖추고 전형을 설계하도록 유도하려는 목적도 있습니다. 이는 교육부 홈페이지의 보도자료와 한국대학교육협의회(대교협)에서 확인이 가능합니다.

대입전형 정책이 발표되면 한국대학교육협의회(대교협)은 '대입전형 기본사항'을 고1 8월말(2년6개월 전)까지 공지합니다. 대학들이 수립한 전형계획을 취합한 것입니다. 원서접수 기간, 대입전형의 원칙, 전형별 기본사항, 전형원칙, 지원자격, 정원외전형 선발비율, 수시/정시 전형일정 등이 공지됩니다. 수험생 입장에서는 전체 대입의 구도를 조망할 수 있는 내용들인 셈입니다. 이는 한국대학교육협의회(대교협) 및 대학 어디가 홈페이지에서 확인할 수 있습니다.

기본사항 발표 후에는 대학이 고2 4월(1년 10개월 전)까지 '대입전형 시행계획(전형계획)'을 입학처 홈페이지에 공개합니다. 각 대학의 모집인원, 방법, 일정 등 전체적인 로드맵을 미리 공개하는 대학별 입시 안내문으로 각 대학교 입학처에서 확인할 수 있습니다. 마지막으로 대학들은 고3 4월 말~5월 초(10개월 전)까지 수시 모집요강을 확정합니다. 정시 모집요강은 고3 8월 말~9월 초(6개월 전)까지 공개됩니다. 모집요강은 전형계획 내용을 더욱 구체화시킨 것이다. 전형계획에 나오지 않는 전형료, 학생부 반영방법 상세내용, 확정된 모집인원 등이 담깁니다.

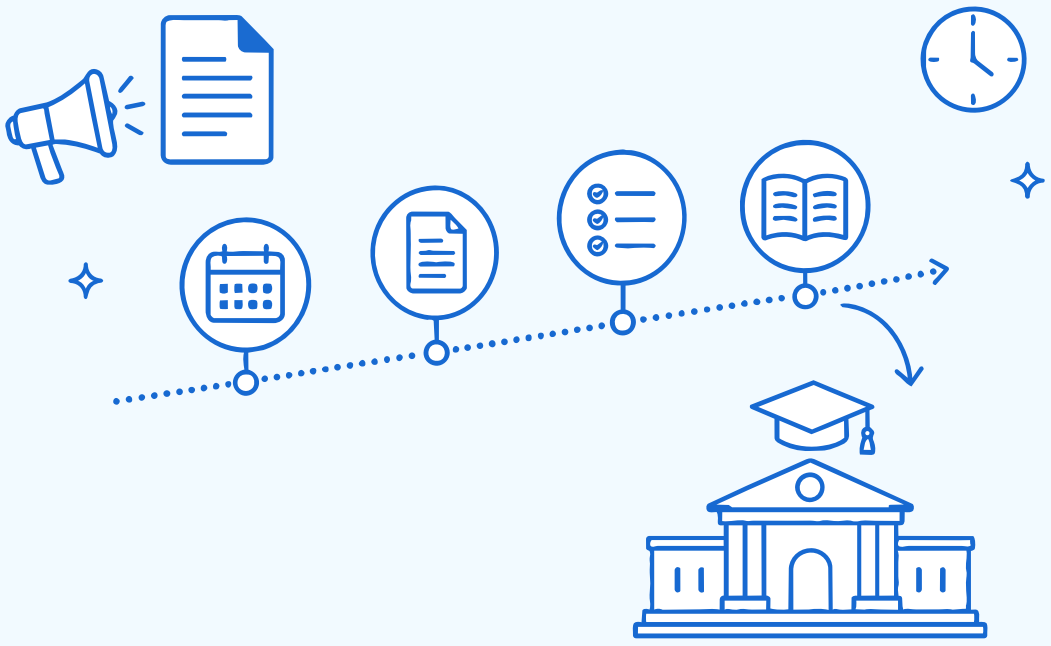
원칙적으로 한 번 공개된 전형 계획과 모집요강은 대학 임의로 바꿀 수 없습니다. 다만, '교육부 장관이 인정하는 부득이한 사유가 있거나 구조개혁을 위한 개편 등이 있는 경우는 예외로 인정한다'는 조항이 있습니다. 이에 따라 △관계 법령의 제정/개정/폐지 △대학구조개혁을 위한 학과개편 및 정원조정 △대교협이 발표하는 대학입학전형기본사항의 변경 △시정명령/변경명령을 받아 학생정원감축, 학과폐지, 학생모집정지 등의 행정처분을 받는 경우 △다른 법령에서 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있도록 정한 경우는 대교협의 심의를 거쳐 승인되면 전형계획을 수정할 수 있도록 하고 있습니다.

2026학년도 발표되는 대학입학전형 4년 예고제의 발표 시기 및 대입 시기는 아래와 같습니다.

구분	대입 정책	대입전형 기본 사항	대입전형 시행계획	모집 요강
발표 주체	정부(교육부)	대교협	대학	
발표 시기	[중3] 2월 말 (4년전)	[고1] 8월 말 (2년 6개월 전)	[고2] 4월 말 (1년 10개월 전)	[고3] 5월말, 9월 초.
대입 시기	2030년 (2026학년도 중3)	2029년 (2026학년도 고1)	2028학년도 (2026학년도 고2)	2027년 (2026학년도 고3)

일반적으로 중3 때 발표되는 대입정책이나, 고1 때 발표되는 대입전형 기본사항에는 큰 틀에서의 정책이나 전형의 방향성이 제공되기 때문에 특별한 내용을 포함하지 않고 일반적인 내용으로 구성되는 경우가 많습니다. 그러나 고2 때 발표되는 대입전형 시행계획부터는 학생들에게 필요한 구체적인 정보가 많이 포함되기 때문에 꼼꼼하게 살펴봐야 합니다. 대입전형 시행계획에 따라 본격적으로 대입 정보에 대한 이해와 대비가 출발한다고 볼 수 있으며, 이러한 내용은 고3 때 발표되는 수시와 정시 모집요강을 통해 최종 확정됩니다. 대입전형 시행계획에서 발표된 내용이 큰 변화 없이 모집요강으로 이어지는 경우가 많지만, 최근의 입시는 교육과정의 변화, 평가방식의 변화, 수능체계의 변화, 정원 문제 등으로 인해 모집요강 발표 전에 소폭 변화할 가능성도 있으므로 이후의 모집요강을 반드시 확인하는 과정이 필요합니다.

결론적으로 학생이 중학교 3학년이 되는 대입 4년 전부터 당해 학년도까지 매년 대입 관련 공식 자료가 발간되고 있으니, 학생에게 적용될 대입 정책을 참고하시기를 바랍니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 교육부(https://www.moe.go.kr)
  한국대학교육협의회(https://www.kcue.or.kr)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2학년 진로진학 자료집”, 2026
- 기타 참고자료 : 조혜연, [입시용어따라잡기]대입 4년 예고제, 베리타스알파, 2024.9.23,
  https://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=520920

11 2028학년도 대입 전형의 특징은 무엇인가요?

키워드 통합형 수능·내신 5등급제, 수시 학생부위주 선발 확대
관련 질문 번호 1, 5, 9, 13

2028학년도 대입은 통합형 수능과 내신 5등급 체제가 처음 적용되는 학년도이며, 전체 모집인원이 늘어난 가운데 수시모집은 확대되고 정시모집은 축소됩니다. 2022 개정 교육과정과 고교학점제 운영에 맞추어 고교 내신 산출 방식과 수능 체제가 함께 바뀌었고, 그 결과가 대학입시에 처음 반영되기 때문입니다. 한국대학교육협의회가 집계한 바에 따르면 전체 모집인원은 348,789명이며, 이 가운데 수시모집이 80.8%, 정시모집이 19.2%를 차지합니다. 전형유형별로는 학생부위주(교과)와 학생부위주(종합) 선발이 모두 늘어난 반면, 수능위주 선발은 줄었습니다. 다만 이는 전국 4년제 대학을 모두 합산한 결과이므로, 지원하려는 대학의 반영과목과 평가방법은 각 대학의 시행계획에서 따로 확인해야 합니다.

1. 2028학년도 대입제도에서 달라지는 점

2028학년도 대입은 모집인원만 조정된 것이 아니라, 고교 내신 산출 방식과 수능 체제의 변화가 대학입시에 처음 반영되는 학년도입니다. 지원자가 실제로 확인해야 할 변화는 다음과 같습니다.

구분	2028학년도 주요 변화	확인해야 할 점
고교 내신	9등급제에서 5등급 체제로 변경	학생부 성적 분포와 대학별 반영·평가 방식 변화
수능 국어·수학	영역별 선택과목 없이 통합 평가	선택과목에 따른 유불리 완화
수능 탐구	통합사회·통합과학을 모두 응시하는 통합형 평가(과목당 25문항, 40분)	계열 구분을 넘어선 공통 학습 필요, 문항 수 및 시험 시간 증가
심화수학	미적분 Ⅱ·기하를 수능 과목으로 도입하지 않음	대학별 수학·과학 교과 이수 요구 확인
모의평가	9월에서 8월로 변경	수시 지원 전 결과 확인 가능
대학별 반영과목	모집단위별 반영과목 조기 안내	고교 과목 선택과 대입 준비의 연계

2. 전체 모집인원과 수시·정시 비율

2028학년도에는 전체 모집인원이 전년보다 늘어나지만, 증가분은 대부분 수시모집에 반영됩니다.

[2028학년도 수시·정시 모집인원 변화]

구분	2028학년도	2027학년도	증감
수시모집	281,895명(80.8%)	277,583명(80.3%)	4,312명 증가
정시모집	66,894명(19.2%)	68,134명(19.7%)	1,240명 감소
전체	348,789명	345,717명	3,072명 증가

여기서 유의할 점은 이 수치가 전국 4년제 대학의 모집인원을 합산한 결과라는 것입니다. 전체 집계에서 수시가 늘고 정시가 줄었다고 해서 모든 대학이 같은 방향으로 움직인 것은 아니며, 대학과 모집단위에 따라 반대의 변화가 나타나기도 합니다. 따라서 전국 단위의 흐름은 참고 자료로 삼되, 실제 지원 판단은 해당 대학의 시행계획을 기준으로 해야 합니다.

3. 수시는 학생부 위주, 정시는 수능 위주 선발

[2028학년도 전형유형별 모집인원]

전형유형	2028학년도 모집인원	전체 대비 비율	전년 대비 증감
학생부교과	157,991명	45.3%	1,588명 증가
학생부종합	84,704명	24.3%	2,773명 증가
논술위주	12,727명	3.6%	16명 증가
수능위주	61,779명	17.7%	1,416명 감소
실기·실적위주	26,332명	7.6%	196명 감소

수시 지원자는 교과성적뿐 아니라 과목 선택과 이수 과정, 대학별 학생부 평가방법을 함께 확인해야 하고, 정시 지원자는 모집단위별 수능 반영영역과 영역별 가중치를 살펴야 합니다. 논술위주전형은 전체 모집인원이 거의 유지되지만, 수도권 일부 대학에서는 모집인원이 늘어 대학별 변화를 확인할 필요가 있습니다.

4. 권역에 따라 다른 전형별 변화 방향

전국 집계에서 수시가 늘었다고 해서 모든 지역의 대학이 같은 방향으로 움직인 것은 아닙니다. 수도권과 비수도권은 늘어난 전형과 줄어든 전형이 서로 다릅니다.

[권역별 주요 전형 증감]

권역	주요 증가 전형	주요 감소 전형
수도권 수시	학생부종합 1,724명, 논술 413명 증가	학생부교과 333명 감소
비수도권 수시	학생부교과 1,921명, 학생부종합 1,049명 증가	논술 397명 감소
수도권 정시	–	수능위주 961명 감소
비수도권 정시	학생부교과 285명 증가	수능위주 455명 감소

수시모집에서 수도권 대학은 학생부종합과 논술위주 선발을 늘린 반면, 비수도권 대학은 학생부교과 선발의 증가 폭이 큽니다. 정시 수능위주 모집인원은 수도권과 비수도권에서 모두 감소했습니다. 전국적으로 수시모집이 확대되었더라도 대학의 소재지와 전형유형에 따라 변화 방향이 다르므로, 지원하려는 대학의 전형별 모집인원을 개별적으로 확인해야 합니다.

2028학년도 대입은 새로운 수능과 내신 체제가 처음 적용되므로, 이전 입시 결과를 그대로 적용하기보다 변화된 평가체제를 기준으로 준비해야 합니다. 전국적으로는 수시 학생부위주 선발이 확대되었지만, 대학과 모집단위에 따라 전형방법과 반영교과, 수능 반영영역과 가중치가 서로 다릅니다. 따라서 지원하려는 대학의 대학입학전형시행계획을 먼저 확인하고, 이후 발표되는 수시·정시 모집요강을 통해 최종 모집인원과 지원자격을 다시 점검하는 순서로 준비하는 것이 좋습니다. 위의 내용 외의 사회통합 전형은 기회균형, 지역균형, 지역인재, 지역의사제 선발전형의 경우는 하단에 다른 문항에서 별도로 다루도록 하겠습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 한국대학교육협의회(https://www.kcue.or.kr)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 교육부, “2028 대학입시제도 개편 확정안”, 2023.12.27.
  한국대학교육협의회, “2028학년도 대학입학전형기본사항”, 2026.3.

12 전년도 입시 결과를 어떻게 확인할 수 있을까요?

키워드 입시 결과, 경쟁률, 50%컷, 70%컷
관련 질문 번호 97

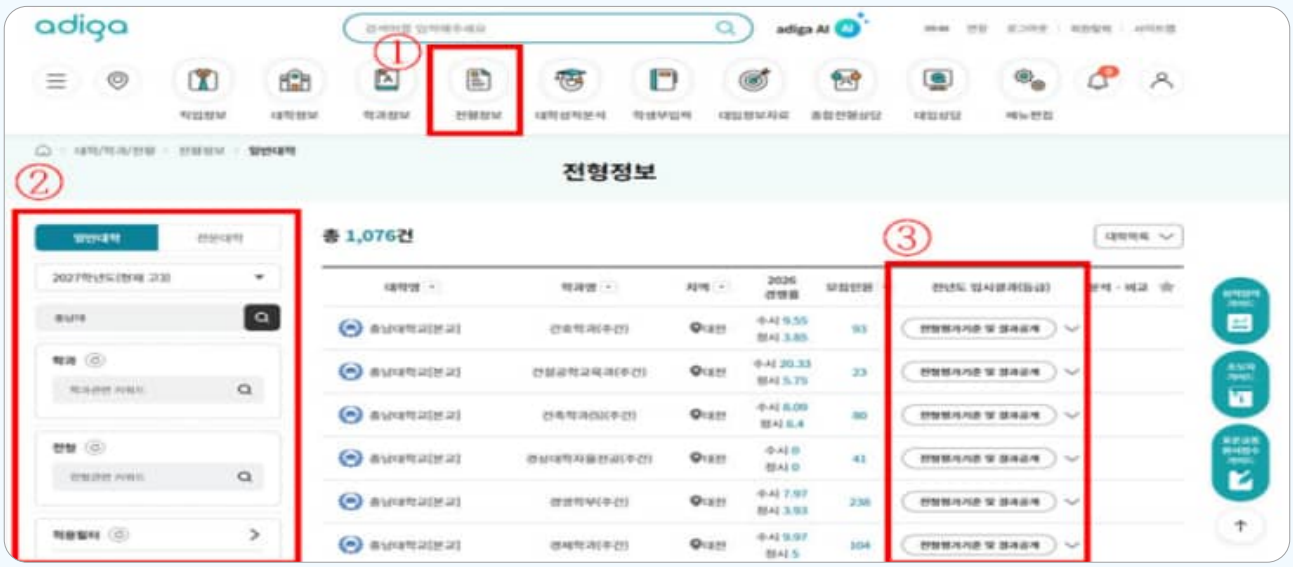
전년도 입시 결과(수시, 정시)를 확인하는 방법은 크게 두 가지 경로로 나뉘며 다음과 같습니다.

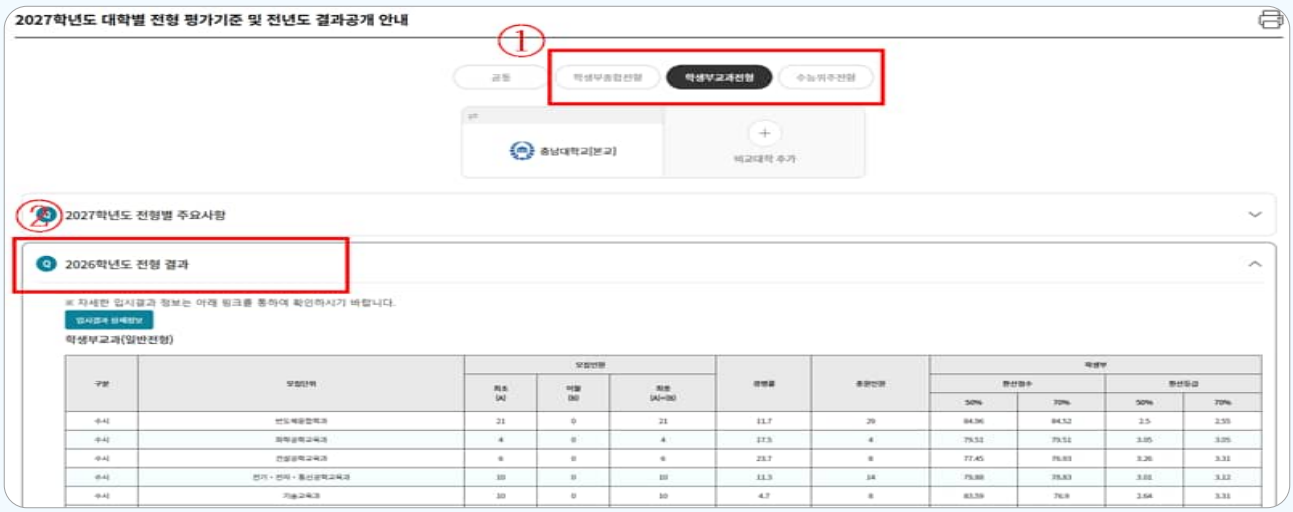
1. 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr) 활용 방법

1) 상단 메뉴에서 [전형정보]
- 필요한 정보 입력 대학명, 학과, 전형, 적용 필터 등 조건 입력

2) 결과 확인(상단 메뉴 [학생부종합전형/학생부교과전형/수능위주전형]) 중 선택
- 대학성적분석에 성적 입력 후 대학별 환산점으로 비교 및 확인 가능
- 검색 기능 활용(Ctrl+F)하면 학과 검색이 용이

3) 예시: 충남대학교 2026학년도 전형 결과 확인 방법

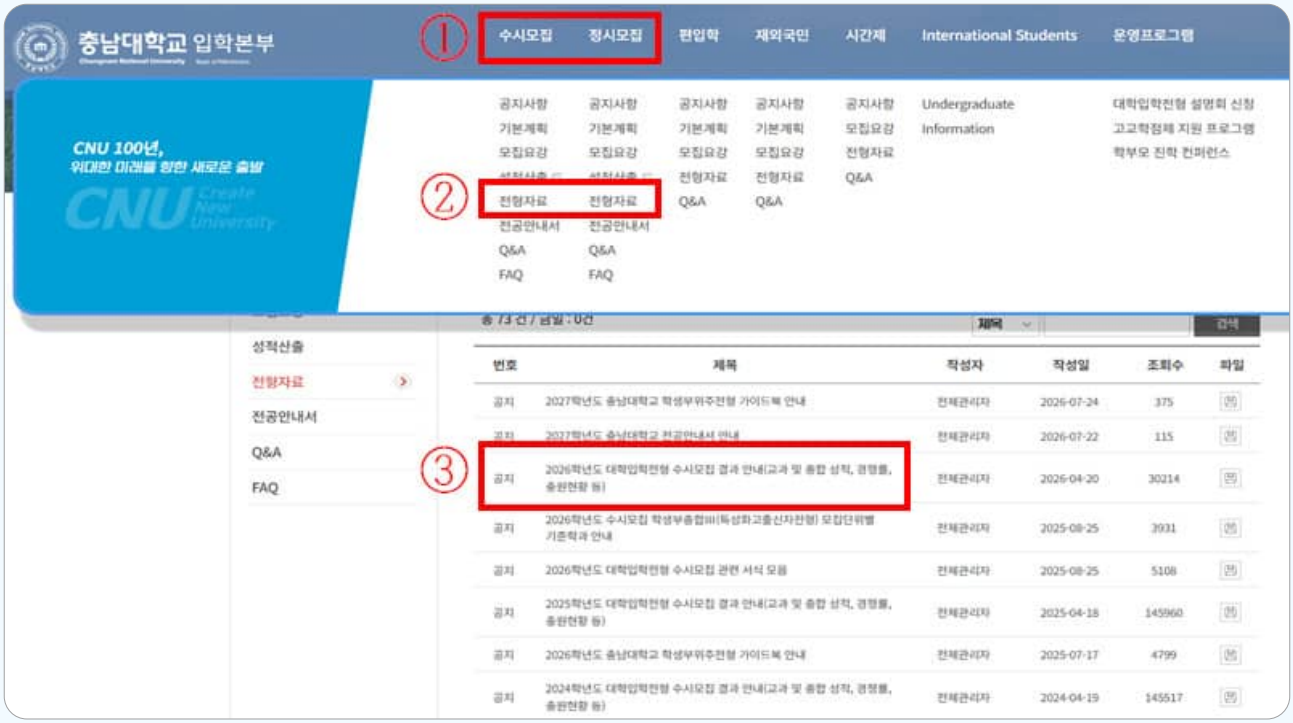


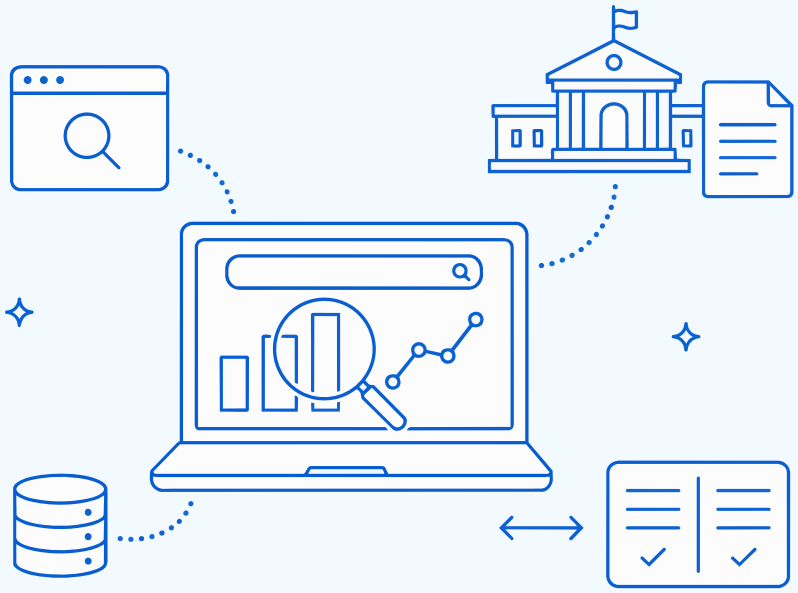


2. 대학별 공식 홈페이지 활용

각 대학의 입학처 홈페이지에서 전년도 입시 결과를 보다 자세히 확인할 수 있습니다. 3개년 이상의 지표를 확인하고 비교할 수도 있는데 일부 대학에서는 공개하지 않는 경우가 있어 대입정보포털과 함께 활용하는 것을 추천합니다. 충남대학교의 경우 충남대학교 입학본부(https://ipsi.cnu.ac.kr) 수시모집/정시모집 중 전형자료에서 입시 결과를 확인해 볼 수 있습니다.

- 예시: 충남대학교 2026학년도 전형 결과 확인 방법





참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  충남대학교 입학본부(https://ipsi.cnu.ac.kr)

13 2028 대입개편안에 따라 내신 등급 산출 방법이 어떻게 달라지나요?

키워드 2028 대입 개편안, 5등급제, 성취 평가 중심

관련 질문 번호 12, 14

첫째, 2028학년도 대입에서는 현행 9등급제에서 5등급제로 전환됩니다.

교육부가 발표한 2028 대입 개편안에 따르면, 내신 성적 산출 방식이 크게 바뀝니다. 지금까지는 과목별 성취도를 9등급으로 세분해 반영했지만, 앞으로는 이를 5등급으로 단순화해 평가하게 됩니다. 이는 지나치게 세밀한 등급 차이로 인한 경쟁을 완화하고, 학습 부담을 줄이기 위한 조치입니다.

등급	구간	누적
1등급	4%	4%
2등급	7%	11%
3등급	12%	23%
4등급	17%	40%
5등급	20%	60%
6등급	17%	77%
7등급	12%	89%
8등급	7%	96%
9등급	4%	100%

[9등급제 내신]

⇨

등급	구간	누적
1등급	10%	10%
2등급	24%	34%
3등급	32%	66%
4등급	24%	90%
5등급	10%	100%

[5등급제 내신]

둘째, 5등급제는 평가 구간이 넓어 상대적 변별력이 낮아집니다.

9등급제에서는 1등급과 2등급 간의 차이가 4%p 수준으로 촘촘했지만, 5등급제에서는 한 등급 구간이 이전에 비하여 확대됩니다. 이에 따라 소수점 단위까지 점수를 다투던 경쟁이 완화되고, 상위권·중위권·하위권 학생 간 구분이 완만해질 전망입니다. 다만, 등급 간 간격이 넓어진 만큼 동일 등급 내 학생 수가 많아져 대학별 전형에서 추가적인 변별 요소를 도입할 가능성도 있습니다.

셋째, 제도 변화는 학교 교육과 대학 입시에 모두 영향을 미칩니다.

교사 입장에서는 세밀한 서열화를 위한 평가보다 학습 과정 중심의 피드백이 강화되고, 학생들은 내신 부담이 줄어 다양한 교내 활동과 과목 선택에 더 집중할 수 있습니다. 대학 입시에서는 수시 학생부 위주 전형에서 내신 변별력이 낮아지는 만큼, 비교과 활동, 면접 등과 같은 다른 요소의 비중이 커질 수 있습니다.

마지막으로, 5등급제 도입은 성취 중심 평가의 의미를 강화합니다.

이번 변화는 점수 경쟁보다 학습 성취와 과목 이수의 질을 중시하는 방향으로의 전환입니다. 그러나 대학별 전형 요소와 연계 방식에 따라 학생들의 체감도는 달라질 수 있으므로, 제도 시행 전까지 대학의 반영 방법과 평가 기준을 꼼꼼히 확인하는 것이 필요합니다.

구분	대입전형자료							
	학교생활기록부							추가자료
	절대평가		상대평가	통계정보			비고	
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수		
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	○	- 교육과정 편성현황 - 과목별 평가정보
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○	○	
체육·예술/ 과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-	○	
교양	-	P	-	-	-	-	○	
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	○	

또한, 대학에 다양한 성적, 통계 정보를 제공함으로써 평가 자율성 제고를 지원하기 위해 학교생활기록부에 변경사항이 있습니다. 즉, 2025년 고교 신입생부터 ①과목별 평가 정보 및 ②교육과정 운영상 특이사항 정보를 추가 제공하게 됩니다.

- 과목별 평가정보: 지필평가-수행평가 비중, 수행평가 영역명, 성취도별 분할점수
- 교과 운영 특이사항: 과목개설 유형, 과목 이수 상황, 학적 변동(편입·전학 등)으로 인한 이수과목 차이 등 운영상 특이사항



참고자료

- 기타 참고자료: 교육부, “2028 대입제도 개편에 따른 대입전형자료 변경 사항”, 2025

14

2028학년도 이후 대학수학능력시험은 어떻게 바뀌나요?

키워드 2028학년도 수능 개편, 통합형·융합형 수능, 선택과목 폐지

관련 질문 번호 11, 13

2026년 현재, 고등학교 2학년 학생들이 치르게 될 2028학년도 대입부터는 대학수학능력시험이 통합형·융합형으로 변경됩니다. 선택과목을 폐지함으로써 통합형 과목체계를 도입하여 과목 선택의 유불리를 해소하고 수능의 공정성을 확보하고자 하며, 사회·과학 통합 응시로 융합적 학습을 유도하고자 합니다.

1. 통합형 과목체계 도입 : 국어·수학·영어 영역은 선택과목 없이 동일한 내용과 기준으로 평가하고, 공정하고 단순하게 점수를 부여합니다. 따라서 교육과정 중 일반적으로 개설되고 분야별 주요 내용을 다루는 과목 위주로 출제합니다.

◦ 국어는 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 3개의 과목을 모두 치르는 단일 시험 체제가, 수학은 대수(현재 수학 Ⅰ), 미적분 Ⅰ (현재 수학 Ⅱ), 확률과 통계 3개의 과목을 모두 치르는 단일 시험 체제가 됩니다. 현행 이과 계열 진로를 희망하는 학생들이 치렀던 미적분 Ⅱ (현재 미적분)와 기하는 수능 과목에서 제외됩니다.

2. 융합적 학습 유도 : 사회·과학탐구 영역 응시자 모두 선택과목 없이 전반적인 내용을 다루는 사회·과학에 동일하게 응시합니다. 교육과정 중 모든 학생이 필수적으로 학습하는 '통합사회', '통합과학'을 출제해 사회·과학의 기본적인 핵심 내용을 평가하고자 합니다.

◦ 2028학년도 대학수학능력시험에서는 사회탐구(통합사회1·2)와 과학탐구(통합과학1·2)로 간소화됩니다. 따라서 사회·과학탐구는 1학년 범위인 통합사회와 통합과학만 수능 출제 범위에 해당됩니다.

2028학년도 수능의 <국어 영역>은 선택과목이 폐지되며 문항 수와 시험시간은 현행과 동일하게 45문항 80분으로 유지됩니다. <수학 영역>은 선택과목이 폐지되며 문항 수와 시험시간은 현행과 동일하게 30문항(단답형 9문항 포함) 100분으로 유지됩니다. <사회탐구 영역> 및 <과학탐구 영역>은 선택과목이 폐지되고 '통합사회'와 '통합과학'이 출제되며, 각각 25문항 40분으로 운영됩니다. 영어와 한국사, 제2외국어/한문은 현행과 동일한 방식인 절대평가로 치러집니다. 상대평가로 실질적인 당락에 영향을 미치는 국어, 수학, 탐구에서 모든 수험생이 똑같은 시험을 치르게 된 것입니다.

[2028학년도 수능 개편 확정안(요약)]

영역		현행(~2027수능)	개편안(2028수능~)
국어		**공통 + 2과목 중 택 1** • 공통: 독서, 문학 • 선택: 화법과작문, 언어와매체	**공통** (화법과언어, 독서와작문, 문학)
수학		**공통 + 3과목 중 택 1** • 공통: 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ • 선택: 확률과통계, 미적분, 기하	**공통** (대수, 미적분 Ⅰ, 확률과통계)
영어		공통 (영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ)	공통 (영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ)
한국사		공통 (한국사)	공통 (한국사)
탐구	사회·과학	**17과목 중 최대 택2** • 사회: 9과목 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와법, 사회·문화, 생활과윤리, 윤리와사상 • 과학: 8과목 물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ	• **사회 : 공통** (통합사회) • **과학 : 공통** (통합과학)
	직업	1과목: **5과목 중 최대 택1** 2과목: 공통 + [1과목] • 공통: 성공적인직업생활 • 선택: 농업기초기술, 공업일반, 상업경제, 수산·해운산업기초, 인간발달	• **직업 : 공통** (성공적인 직업생활)
제2외국어/한문		**9과목 중 택1** • 제2외국어/한문: 9과목 독일어 Ⅰ, 프랑스어 Ⅰ, 스페인어 Ⅰ, 중국어 Ⅰ, 일본어 Ⅰ, 러시아어 Ⅰ, 아랍어 Ⅰ, 베트남어 Ⅰ, 한문 Ⅰ	**9과목 중 택1** • 제2외국어/한문: 9과목 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문

※음영표기는 절대평가 적용 영역

참고자료

기타 참고자료: 교육부, 2028 대학입시제도 개편 시안, 2023.10
교육부, 2028 대학입시제도 개편 확정안, 2023.12.

15 전공자율선택제(자율전공)의 유형과 대학 입학 후 전공은 어떻게 정하나요?

키워드 전공자율선택제, 유형1, 유형2

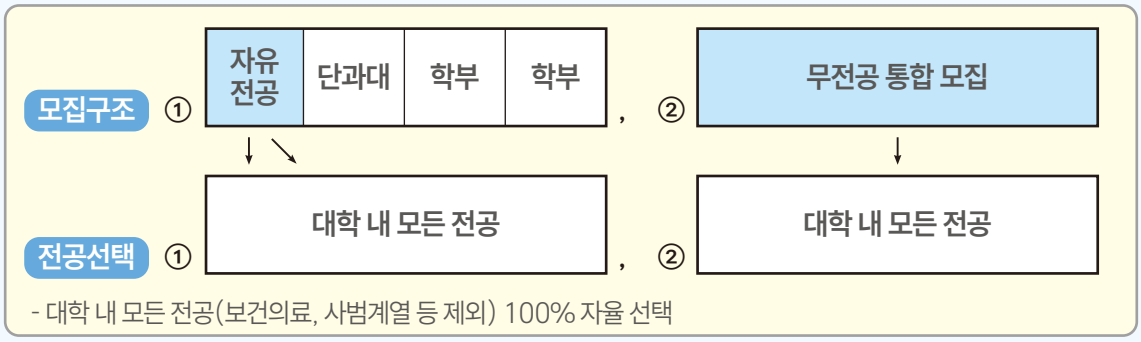
관련 질문 번호 16

2024년 1월 31일, 교육부에서는 급변하는 미래사회에 부합하는 인재 양성의 필요성에 따라 대학의 자율적 혁신을 지원하고, 학생과 사회가 원하는 교육체계로의 전환을 의도하기 위해, '2024년 대학혁신지원사업 기본계획' 및 '2024년 국립대학육성사업 기본계획'을 발표하였습니다.

해당 사업들은 대학이 자율적으로 혁신을 위한 계획을 수립하여 이행하면, 이를 교육부에서 각 대학의 교육혁신 성과를 포함한 실적을 평가·점검하고, 차등적으로 인센티브를 부여하는 사업입니다. 특히 평가 항목 중 가산점 부여 내용에 학과 간 벽을 허물고 학생들의 전공선택권을 확대하는 전공자율선택제 운영에 관한 내용이 포함되어 있어, 2025학년도 대학 입시에서부터 수도권 소재 대학교와 거점 국립대학교의 해당 정책 참여를 유도하고 있습니다.

전공자율선택제란, 학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후, 대학의 체계적인 지원 하에서 진로를 탐색하고 전공을 자유롭게 선택하는 제도를 의미합니다. 이는 크게 두 가지 유형으로 구분되며, 그 내용은 아래의 표와 같습니다.

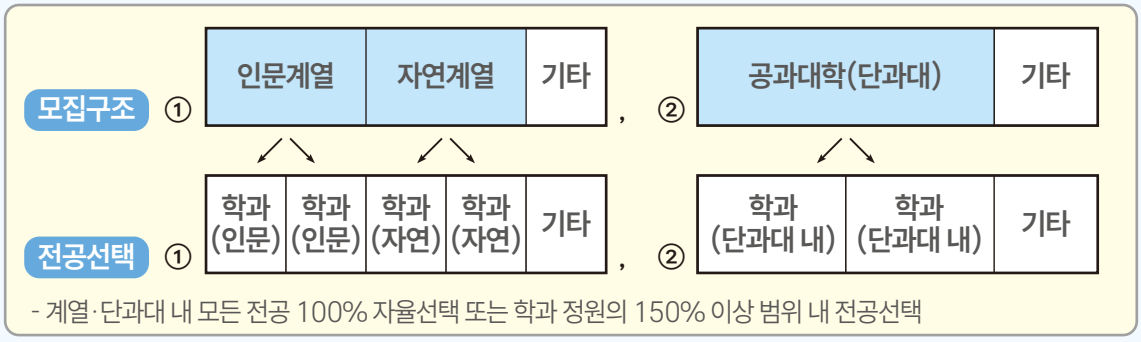
◦ (유형1) 전공을 정하지 않고 모집(예: 자유전공학부 등) 후, 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 자율 선택



- 대학 내 모든 전공(보건의료, 사범계열 등 제외) 100% 자율 선택

◦ (유형2) 계열 또는 단과대 단위 모집* 후, 계열 또는 단과대 내 모든 전공 자율선택 또는 학과별 정원의 150% 이상 범위 내 전공 선택

* 계열·단과대 내 전공·학과를 일부 분리 모집하는 경우



- 계열·단과대 내 모든 전공 100% 자율선택 또는 학과 정원의 150% 이상 범위 내 전공선택

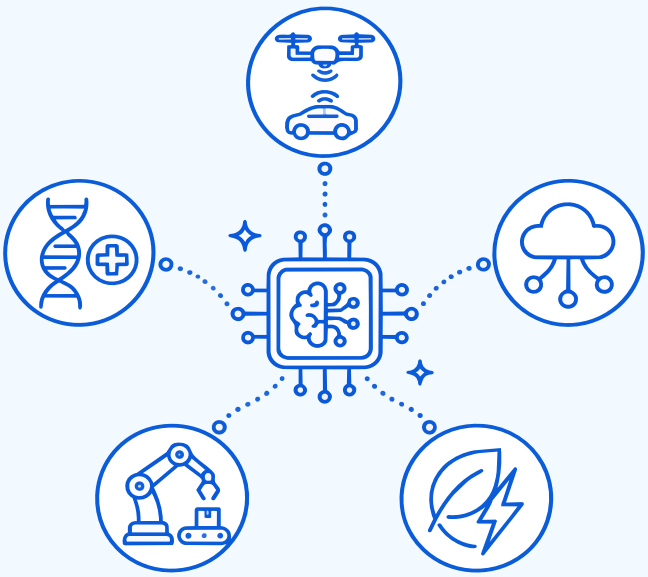
'유형1'의 경우, 1학년 시기 학생들이 계열이나 전공을 정하지 않고 입학한 후(예:자유전공학부 입학), 대학 내의 모든 전공을 100% 자율선택하거나, 서울, 수도권 소재 대학의 경우 계열을 구분하여 모집하되, 입학 계열과 무관하게 모든 전공을 선택할 수 있는 경우 인정합니다.

'유형2'의 경우, 학생이 1학년 시기 계열 또는 단과대학 단위의 모집에 참여 후,(예: 인문계열 자유전공학부, 공학계열 자유전공학부) 소속 계열이나 단과대 내의 모든 전공을 100% 자율선택하거나, 학과 정원의 150% 이상 범위의 전공을 선택할 수 있는 경우 인정합니다.

하지만, 전공자율선택제라고 하더라도, 정부에서 정책적으로 정원을 유지, 관리하는 의료·보건계열이나, 사범계열의 모집단위(학과나 학부)로는 진입을 허가하지 않습니다. 대학마다 유형1 또는 유형2의 자유전공학부에서 진입을 제외하고 있는 모집단위가 있을 수 있기에, 해당 대학교의 대학입학전형 시행계획이나, 수시 모집요강을 꼼꼼하게 살펴보아야 합니다.

한국대학교육협의회에서 운영하는 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)의 공지사항란에는 교육부의 전공자율선택제 담당 부서인 지역혁신대학지원과의 심의를 통과한 수도권 소재 대학교 및 국립대학교의 전공자율선택제 모집단위를 유형1과 유형2로 분류하여, 목록을 안내하고 있습니다.

전공자율선택제로 만들어진 모집단위의 경우 의예과나 첨단학과처럼 모집인원이 순수하게 증원된 것이 아니라, 다른 모집단위의 인원을 줄여서 만든 것이기 때문에, 다른 모집단위의 선발 인원과 전공자율선택제 모집단위의 유형과 선발 인원 등을 정확하게 파악하고, 종합적인 관점에서 전공자율선택제를 이해하는 것이 중요합니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 기타 참고자료 : 교육부, 2024년 대학혁신지원사업 기본계획, 2024
  교육부, 2024년 국립대학육성사업 기본계획, 2024

16 첨단학과가 무엇이고, 어떠한 장점이 있나요?

키워드 첨단학과
관련 질문 번호 15, 16, 98

1. 첨단학과란?

가. 첨단학과 정의

첨단학과는 인공지능(AI), 빅데이터, 미래자동차 등 4차 산업 첨단분야의 입학정원을 늘릴 수 있도록 규제를 완화하는 '첨단(신기술) 분야 모집단위별 입학정원 기준고시' 제정안과 '인력양성 특정분야 고시' 개정안(2020.8.7.)에 의해 만들어진 학과를 의미합니다. 2022학년도 기준 65곳의 대학에 설립되어 있고 2026학년도에 추가로 설치된 곳도 있습니다.

4차 혁명으로 인공지능, ICT 등의 첨단 산업의 수요가 늘고 관련 분야의 학문 간 결합이 빠르게 이루어지고 있기 때문입니다. 첨단기술 관련 학과는 미래가 유망한 분야로, 이 중에서도 정보통신, 생명공학, 나노기술 등은 기술 집약도가 혁신 속도가 빨라 발전 가능성이 더 큽니다.

해당 분야 목록은 관련 법령 '별표1'을 참고하시기 바랍니다.

분야	세부기술
Aerospace/Mobility	항공, 드론, 미래자동차, 지능형 로봇, 우주
Bio Health	바이오 헬스
Component(첨단부품, 소재)	차세대 반도체, 차세대 디스플레이, 첨단신소재, 이차전지, 3d프린팅, 나노
Digital	인공지능, 빅데이터, 차세대통신, 사물인터넷, AR, VR, 블록체인, 사이버보안, 양자, 클라우드, 핀테크
Eco/Energy	에너지신산업, 에코업, 스마트시티, 스마트건설, 스마트공장, 스마트팜, 스마트 및 친환경 선박

나. 첨단학과 전망

- 첨단학과에서는 기술 발전에 따라 변화하는 산업 구조에 대응하거나, 변화의 흐름을 이끄는 방법을 배웁니다. 이러한 전공은 산업 현장에서의 인력 수요와 기술 발전 측면에서 매우 유망합니다. 기업은 변화하는 환경에 맞춰 생산·연구 체계를 구축하고 미래 기술을 개발할 인재를 필요로 하며, 다양한 학문이 서로 결합하고 새로운 기술이 계속 등장하는 상황에서 첨단 분야 전공자를 찾는 수요는 앞으로 더욱 늘어날 것으로 예상됩니다.

2. 첨단학과의 장점

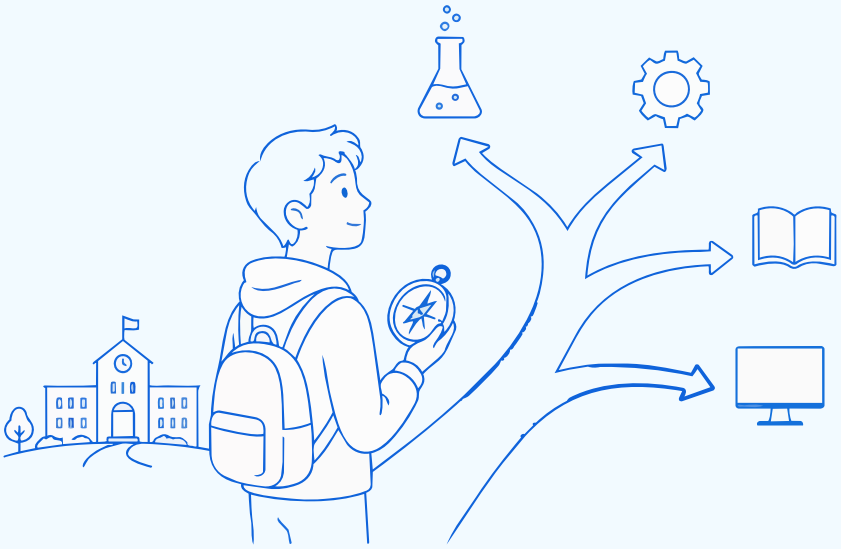
가. 미래 유망 산업 진출 기회 확대

- 4차 산업혁명(AI, 빅데이터, 반도체 등) 관련 첨단 분야는 수요가 꾸준히 증가 중이며, 진로 전망이 밝고 교육부는 국가 경쟁력 강화를 위해 첨단 인재 양성을 위한 학과 정원 확대를 추진중입니다.

나. 계약학과를 통한 취업 연계 및 보장

- 채용조건형 계약학과는 기업과 대학이 협약을 맺어, 재학 중 실무 교육과 장학 혜택을 제공하고 졸업 후 해당 기업에 취업이 보장됩니다.
  (예) 삼성전자 연계: 성균관대 반도체시스템공학과, 연세대 포항공대, KAIST 등)

대학에 설치된 첨단 학과 현황은 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr) 대입정보자료에서 확인해 보실 수 있습니다. 세부 지원자격 및 모집단위, 전형방법 등은 각 대학별 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.



참고자료

- 기관(사이트): 국가법령정보센터(https://www.law.go.kr)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회 대입상담센터, “2027학년도 대입정보 119”, 2026

17 계약학과가 무엇이고, 어떤 종류가 있나요?

키워드 계약학과, 조기취업형, 기업체취업형, 군의무복무형
관련 질문 번호 16, 98

계약학과는 국가·지방자치단체 또는 산업체 등과의 계약으로 정원 외로 특별 교육과정을 설치 운영할 수 있는 학위과정을 말합니다. 일반적으로 대학입시에서 계약학과를 말할 때는 '채용 조건형'을 의미합니다. 채용 조건형은 산업체 등에서 채용을 조건으로 학자금 지원 계약을 체결하고 특별한 교육과정을 이수하면 졸업 후 취업이 보장되는 형태이며 고등학교 졸업(예정)자를 대상으로 신입학 선발합니다. 채용조건형은 크게 조기취업형, 기업체취업형, 군의무복무형의 3가지 형태로 구분할 수 있습니다.

1. 조기취업형

조기취업형 계약학과로는 교육부의 '조기취업형 계약학과 선도대학 육성 사업'으로 2018년부터 시작되어 한국대학교육협의회에서 발간한 2027학년도 대입정보 119를 기준으로 확인해보면 현재 7개 대학 29개 학과가 참여하고 있다고 알려져 있습니다. 3년 교육과정을 통해 학사학위를 받을 수 있으며 2학년부터는 기업체에 근무하며 학점을 인정받습니다. 모집시기는 대부분 수시에서 학생부종합전형으로 실시하고, 정시에서는 수시 미충원인원이 발생하는 경우에만 선발합니다.

학업은 기업수요에 따라 3년 교육과정을 통해 4년제 학위를 취득합니다. 1학년은 대학에서 전일제 수업을 통해 전공 기초능력과 현장실무 기본교육을 배우게 됩니다. 2~3학년에는 협약한 기업에 근무를 하면서 재직자 신분으로 교육을 받게 되므로 야간과 주말에 수업합니다. 해당 산업체의 직무에 필요한 맞춤형 이론, 실습 교육을 받게 됩니다.

4년의 교육과정을 3년 이내에 이수해야 하므로 방학 중에도 학기가 진행됩니다. 또한, 졸업 시까지 고용계약을 체결한 기업과 고용계약을 유지해야 하며, 본인의 사유로 퇴직할 경우 대학에서 제적 처리가 됩니다.

지역	대학	모집시기	모집단위
경기	가천대	수시 (정시 나)	게임·영상학과, 미래자동차학과, 바이오의료기기학과, 반도체·디스플레이학과, 반도체설계학과
	한국공학대	수시 (정시 가)	스마트그린소재공학과, 스마트전자공학과, AI소프트웨어학과, IT융합디자인공학과
	한양대 (ERICA)	수시 (정시 다)	스마트융합공학부
충남	순천향대	수시 (정시나)	첨단융합공학부
경북	경일대	수시 (정시 나)	스마트전력인프라학과, 에너지솔루션학과, 스마트팩토리융합학과, 스마트경영공학과, 스마트푸드테크학과, 방위산업시스템학과,
부산	동의대	수시 (정시 나)	미래모빌리티학과, 디지털융합학과, 스마트호스피탈리티학과
전남	전남대(여수)	수시 (정시 나)	스마트응용설계공학과, 스마트ICT융합공학과, 스마트전기제어공학과, 디지털융합정보학과

2. 기업체취업형

기업체취업형 계약학과는 대학에서 기업과 업무협약을 통해 학과를 졸업하면 해당 기업체에 일정 기간 근무를 해야 하는 전형으로 2027학년도 대입 기준으로 경북대, 고려대, 서강대, 성균관대(수원), 숭실대, 연세대, 한양대, 포항공과대(포항), 부산대와 4개의 과학기술원 등 13개 대학, 18개 학과에서 선발하고 있습니다.

학교	학과	계약 기업
경북대(대구)	전자공학부 모바일공학전공	삼성전자
고려대	반도체공학과	SK하이닉스
	스마트모빌리티학부	현대자동차
	차세대통신학과	삼성전자
서강대	시스템반도체공학과	SK하이닉스
성균관대(수원)	반도체시스템공학과	삼성전자
	지능형소프트웨어학과	삼성전자
	배터리학과	삼성SDI
숭실대	정보보호학과	LG유플러스
연세대	시스템반도체공학과	삼성전자
	디스플레이융합공학과	LG디스플레이
포항공과대(포항)	반도체공학과	삼성전자
한양대	반도체공학과	SK하이닉스
부산대	스마트가전공학과	LG전자
DGIST	반도체공학과	삼성전자
GIST	반도체학과	삼성전자
KAIST	반도체시스템공학과	삼성전자
UNIST	반도체공학과	삼성전자

3. 군의무복무형

군의무복무형 계약학과는 고려대(서울), 세종대, 아주대, 충남대, 한양대(에리카) 등에서 선발합니다. 공군, 육군, 해군, 해병대에서 첨단 분야와 관련된 업무를 수행하며, 다른 대학의 군사학과와 같이 장교로 임관하지만 병과가 지정된다는 차이점이 있습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 국가법령정보센터(https://www.law.go.kr)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회 대입상담센터, “2027학년도 대입정보 119 자료집”, 2026

• • •

보인다! 8.0 학부모 진학 Q&A 100선

제 2 장

대입지원유의사항

18 대학 전형 일정은 모두 동일한가요?

키워드 대학 전형 일정
관련 질문 번호 19, 20, 30

원서접수 기간 등 전형 일정은 아래 표의 대입전형 일정 내에서 대학마다 조금씩 차이가 있습니다. 대입 전형은 크게 수시모집과 정시모집으로 구분됩니다. 수시모집은 학교생활기록부(학생부)를 중심으로 학생을 선발하는 학생부종합전형, 학교 교과성적을 중심으로 학생을 선발하는 학생부교과전형, 논술 위주의 논술전형 등이 있습니다. 정시모집은 대학수학능력시험 성적을 중심으로 학생을 선발하는 수능 위주 전형이 주전형입니다. 원서접수 시기를 기준으로 살펴보면 수시모집이 선행하고, 수능 성적이 나온 이후에 정시모집이 진행됩니다. 대학별 구체적인 일정은 대학 홈페이지나 모집 요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

1. 일반 4년제 대학: 수시, 정시, 추가 모집으로 운영함.

❯ 2028학년도 수시모집 대입전형 일정

9월	9~12월	12월			
20.(월)~23.(목)	9. 24.(금) ~12. 20.(월)	~12.21.(화)	12.22.(수) ~24.(금)	12.26.(일) ~30.(목)	12. 31.(금)
수시모집 원서접수	수시 전형기간	수시 합격자 발표 마감	수시 합격자 등록 기간	수시 미등록 충원 합격 통보 마감(18시)	수시 미등록 충원 등록 마감(22시)

❯ 2028학년도 정시모집 대입전형 일정

2028년 1월			2028년 2월		
3.(월)~6.(목)	10.(월) ~ 2. 7.(월)	10.(목)	11.(금)~14.(월)	15.(화)~20.(일)	21.(월)
정시모집 원서접수	군별 전형기간 *가군: 10.(월)~17.(월) *나군: 18.(화)~25.(화) *다군: 31.(월)~2. 7.(월)	정시 합격자 발표 마감	정시 합격자 등록 기간	정시 미등록 충원 합격 통보 마감(18시)	정시 미등록 충원 등록 마감(22시)

❯ 2028학년도 추가모집 대입전형 일정

구분	내용
원서접수, 전형일, 합격자 발표, 등록	2028. 2. 22.(화)~29.(화) (8일) ※ 합격통보마감: 2028. 2. 29.(화) 18시까지 ※ 홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능함
등록 마감	2028. 2. 29.(화) 20시까지

※ KAIST, GIST, DGIST, UNIST, KENTECH은 이공계 특성화 대학으로 위의 전형 일정을 따름.

2. 전문대학(2, 3년제) : 수시 1차와 2차, 정시모집으로 운영함

구분		기간
수시 모집	1차 원서접수	2027. 9. 20.(월) ~ 10. 8.(금)
	2차 원서접수	2027. 11. 12.(금) ~ 26.(금)
	전형기간	2027. 10. 09.(토) ~ 합격자 발표 전까지 자율
	합격자 발표	2027. 12. 21.(화)까지
	합격자 등록	2027. 12. 22.(수) ~ 24.(금) <3일>
	충원 합격자 발표 및 등록	2027. 12. 31.(금)까지 (합격자 발표 및 등록 21시까지)
정시 모집	원서접수	2028. 1. 3.(월) ~ 17.(월)
	전형기간	2028. 01. 18.(화) ~ 합격자 발표 전까지 자율
	합격자 발표	2028. 2. 10.(목)까지
	합격자 등록	2028. 2. 11.(금) ~ 14.(월) <4일>
	충원 합격자 발표 및 등록	2028. 2. 29.(화)까지 (합격자 발표 및 등록 22시까지)
	추가모집	2028. 01. 18.(화) ~ 02. 29.(화) 까지 ※ 단, 합격자는 정시모집 등록기간(2028. 02. 11. ~ 14.)에 반드시 등록

3. 그 외 특별법에 의해 설치된 대학

육·해·공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대학, 한국전통문화대학교, 한국예술종합학교는 별도의 전형 일정을 따릅니다. 보통 4년제 대학의 수시모집보다 일찍 시작됩니다. 자세한 내용은 각 학교 홈페이지의 모집 요강을 참조하시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)

19 대입 지원 가능 횟수는 제한이 없나요?

키워드 수시모집 지원 횟수, 정시모집 지원 횟수, 전문대학 지원 횟수
관련 질문 번호 18, 20

수시모집 원서접수는 최대 6회까지 가능하며, 지원 횟수는 수시모집에 해당하는 모든 전형을 대상으로 합니다. 즉, 1개 대학에서 여러 전형에 복수 지원한 경우, 각각을 지원 횟수로 인정합니다. 예를 들어, 한 학생이 1개 대학에서 학생부종합전형, 논술전형, 실기 전형에 각각 지원한 경우, 총 3회 지원한 것으로 인정됩니다. 또한, 수시모집에 합격한 경우 등록 여부와 상관없이 정시모집에 원서를 접수할 수 없다는 점을 유의해야 합니다.

만약 6회를 초과하여 원서를 접수한 경우, 원서접수 시간 순서상 6회 이후의 원서에 대해서는 접수가 취소됩니다. 순서상 6회 지원을 초과한 후순위 대학에 합격하여 등록 후 학교를 다니고 있어도, 향후 복수 지원 위반 사실이 확인될 경우 입학이 무효 처리됩니다. 온라인으로 접수한 경우에는 전산에 입력된 시각을 기준으로 하며, 창구 접수의 경우에는 대학이 지원자의 원서를 접수한 시각, 우편 접수의 경우에는 대학에 우편이 접수된 시각을 기준으로 초과 지원 제한을 하게 됩니다.

다만, 특별법에 의해 설치된 특수대학(육·해·공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대, GIST, DGIST, KAIST, UNIST, KENTECH, 한국예술종합학교, 한국전통문화대, 한국방송통신대, 한국폴리텍대, 한국농수산대), 산업대학(청운대, 호원대), 전문대학의 경우에는 횟수 제한 없이 원서접수가 가능합니다. 전공대학(국제예술대, 정화예술대, 백석예술대)과 사이버대학교, 각종학교, 일반대학의 '부모 모두 외국인인 외국인 전형'도 6회 제한을 적용받지 않습니다.

전문대학의 경우, 수시모집은 4년제 대학과 달리 1차와 2차로 구분하여 학생을 선발하며, 일반 대학과 다르게 지원 횟수에 제한이 없습니다. 전문대학 수시 1차 모집에 합격한 경우라도 수시 2차 모집에 지원이 가능합니다. 다만 수시 1차 모집에 합격한 동일 대학에 수시 2차 모집 지원과 관련된 사항은 대학별로 규정을 다르게 적용하고 있으므로 관심 대학의 모집 요강을 확인해야 합니다. 전문대학 수시 합격자는 등록 여부와 상관없이 일반 대학과 전문대 모두 정시모집 및 자율, 추가 모집에 지원할 수 없습니다.

정시모집의 지원 가능 횟수는 각 군(가군, 나군, 다군)에서 1회씩, 최대 3회까지 지원 가능합니다. 각 대학은 가군, 나군, 다군으로 분류된 3개의 군에서 학생을 선발합니다. 각 군에서는 하나의 대학과 해당 모집 단위에만 지원 가능하므로 정시에는 최대 3회까지 지원 가능합니다. 참고로 전 모집 단위를 하나의 군에서만 선발하는 대학도 있고, 모집 단위에 따라 군을 구분하여 선발하는 대학도 있습니다. 다만, 특별법에 따라 설립된 과학기술원, 사관학교, 산업대학 등 일부 대학은 지원 횟수에 제한이 없습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)

20 한 대학교에 복수 지원을 할 수 있나요?

키워드 복수지원
관련 질문 번호 18, 19, 31

수시모집은 지원 가능 횟수인 최대 6회 이내에서 복수 지원이 가능합니다. 일반대학의 경우 동일 전형으로는 복수 지원이 불가능하며, 전문대학의 경우 대학에 따라 다르므로 수시 또는 정시 모집요강을 통해서 확인해야 합니다. 다만, 복수 지원 가능 횟수는 학교마다 차이가 있고 전형별·모집단위별 제한이 있을 수 있으므로, 해당 학교 홈페이지의 입시요강을 꼼꼼하게 살피는 것이 가장 중요합니다.

그러나 각 대학에서 발표한 2028학년도 대입전형시행계획에는 대학 내 복수지원 가능 여부가 구체적으로 명시되어 있지 않았습니다. 따라서 2027년에 발표될 각 대학별 수시모집요강을 꼭 살펴 보셔야 합니다. 여기에서는 이미 발표된 2027학년도 수시 모집요강을 바탕으로, 2027학년도 수시모집의 대학 내 복수지원 가능 여부를 충청권 대학의 사례를 살펴보겠습니다.

충남대학교: 최대 6회 복수지원 가능

(A)							(B)			(C)	
학생부교과					학생부종합		학생부종합			실기전형	
일반전형	지역인재(일반)	지역인재(저소득)	기회균형선발 I	국가안보교과	학생부종합 I (서류전형)	학생부종합 II (지역의사선발)	학생부종합 I (면접전형)	학생부종합 II ※지역의사선발 제외	학생부종합 III (특성화고졸재직자, 만학도 제외)	일반 (예술계열)	체육특기자
전형별 지원자격 충족 여부에 따라 총 6회까지 지원 가능 (일반전형, 지역인재전형 사범대학 간 복수지원 불가)							택 1 지원 가능			택 1 지원 가능	
※ (A), (B), (C) 합산하여 최대 6회까지 지원 가능 ※ 단, 실기(만학도전형) 및 학생부종합III(만학도전형/특성화고졸재직자전형)은 복수지원 최대 6회 제한 횟수에 미포함											

충북대학교: 지원자격 충족 여부에 따라 최대 6회 지원 가능

(단, 지역의사진료권 전형 및 지역의사광역권전형은 4개 중 1개만 지원 가능)

구분	수시																
	학생부종합				학생부교과											실기 / 실적	
	정원내			정원외	정원내									정원외		정원내	
	학생부종합 I	학생부종합 II	SW우수인재	농어촌학생	학생부교과	지역인재	지역경제배려대상자	지역의사진료권(청주)	지역의사진료권(충주)	지역의사진료권(제천)	지역의사광역권	국가보훈대상자	경제배려대상자	특성화고졸신자	특수교육대상자	체육특기자	실기우수자
1	지원자격 충족 여부에 따라 최대 6회 지원가능 (단, 지역의사진료권(청주/충주/제천)전형 및 지역의사광역권전형은 4개 중 1개만 지원가능)															지원불가	
2	지원불가															○	지원불가
3	지원불가															지원불가	○

공주대학교: 최대 6회 복수 지원 가능 (단, 동일전형 내 중복 지원 불가)

고려대학교 세종캠퍼스: 고려대학교 세종캠퍼스의 모든 전형 간에는 복수 지원이 가능함(단,아래 전형 간에는 제외).

- 논술(일반전형) 약학과와 논술(지역인재전형) 약학과 간 복수지원 불가
- 실기/실적(미래인재전형)과 실기/실적(글로벌스포츠인재전형)간 복수지원 불가.

국립한밭대학교: 전형간 복수지원 가능(단, 하나의 전형에는 하나의 모집단위만 지원가능)

<예시1>

전형명	모집단위	복수지원가능 여부
학생부종합(일반)전형	기계공학과	○
지역인재(종합)전형	기계공학과	

<예시2>

전형명	모집단위	복수지원가능 여부
학생부교과(일반)전형	기계공학과	×
학생부교과(일반)전형	산업경영공학과	

국립한국교통대학교: 최대 3개 전형 복수지원 가능

▌복수지원 허용범위▐

학생부종합		일반전형	지역인재 · 지역인재-저소득, 사회기여 및 배려자 · 고른기회 · 특기자 · 농어촌 · 특성화고동일계 · 기회균등 · 특수교육대상자 · 평생학습자(Ⅰ· Ⅱ· Ⅲ)
학생부종합Ⅰ	학생부종합Ⅱ		
○	×	○	○
×	○	○	○

정시모집의 경우, 각 군(가군, 나군, 다군)에서 각 1회씩 최대 3회까지 모집군 별 지원이 가능하므로, 동일 대학의 다른 모집군에 모집인원이 있는 경우 복수지원이 가능합니다. 복수지원이 가능한 대학과 전형에 대한 자세한 정보는 각 대학의 입학처 홈페이지나 2028학년도 입시요강을 참고하시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)

21 지역인재 전형의 특징은 무엇인가요?

키워드 지역인재, 자격 제한, 충청권
관련 질문 번호 20, 22, 24

대입 지역인재 특별전형은 특별전형의 한 종류로 2028학년도 대입전형에서는 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제15조제1항, 2항 및 동법 시행령 제10조제1항에 따라 해당 지방대학이 소재한 지역의 「초·중등교육법」제2조에 따른 고등학교에서입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수하고 졸업(예정)한 사람을 선발하는 전형입니다. 단, 2022학년도 이후 중학교 입학자 중 '의과대학·한의과대학·치과대학·약학대학·간호대학·한약학과' 지원자는 아래의 재학기간과 거주기간을 모두 충족하여야 합니다.

- [중학교] 수도권이 아닌 지역에 소재한 중학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수 · 졸업하고, 재학기간 내에 해당 중학교가 소재한 지역에 거주

- [고등학교] 해당 지방대학이 소재한 지역의 고등학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수 · 졸업(예정)하고, 재학기간 내에 해당 고등학교가 소재한 지역에 거주

지역인재 특별전형은 해당 대학 전체 전형의 학생 입학 비율 중 일부를 충족할 수 있도록 엄격하게 설정한 전형으로 지역 대학에서는 이를 준수할 의무를 가지고 있습니다.

지역인재 특별전형을 운영하는 대학에서 '지역'의 범위는 다음과 같습니다.

해당 지역	범위
충청권	대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도
호남권	전남광주통합특별시, 전북특별자치도
대구·경북권	대구광역시, 경상북도
부산·울산·경남권	부산광역시, 울산광역시, 경상남도
강원권	강원특별자치도
제주권	제주특별자치도
※ 대학이 소재하는 해당지역을 기준으로 설정하되, 해당지역 내 구체적 범위는 대학이 설정	

위 표에서 확인할 수 있는 것처럼 우리 세종의 학생들은 대전, 충청남도, 충청북도와 함께 충청권 지역에 속한 것을 확인할 수 있습니다.

지역 인재 특별전형은 지원자격 제한이 있어서 일반전형보다는 경쟁률, 수능최저학력기준, 합격선 등이 상대적으로 약간 하락하는 현상이 발생할 수 있기 때문에 지원 시 유리한 요인이 될 수 있지만, 수능최저학력기준을 적용하는 학교가 많고 모집인원이 일반전형에 비해 적으므로 수능에 대한 꾸준한 대비와 전형 분석 및 지원 전략 수립이 필요합니다.

현재까지 발표된 2028학년도 대학입학전형 시행계획에 따라 대전, 충청 지역 지역인재 특별 전형을 운영 예정인 일부 대학교의 전형 현황을 안내해 드리겠습니다.

[2028학년도 충청권 주요 대학의 지역인재전형 수시 세부 전형별 모집인원 및 수능최저학력기준]

대학	수시					
	학생부교과		학생부종합		논술	실기
수능 최저기준	적용	미적용	적용	미적용	적용	미적용
충남대	761		15			
충북대	639					
국립공주대	289					
국립한밭대		170		144		
고려대(세종)			10	52		
한국교원대			16			
공주교대				185		
청주교대				134		

※ 기회 균형 전형에 해당하는 인원 및 지역의사제 관련 모집 인원은 제외함.

안내드린 표의 내용은 대학별 2028학년도 수시모집 요강 발표 이후 변경될 수 있으므로 단순 참고용으로 확인하시기 바랍니다.

아울러, 지역인재 특별전형의 경우 일반 전형과 함께 동시에 지원이 가능한 경우가 많습니다. 이 때, 수능최저학력이 설정된 대학의 경우 1~2등급 정도 기준이 낮게 설정되는 경우가 대부분입니다. 하지만 입시 결과를 확인하면 지역인재 특별전형의 입시 결과가 일반 전형에 비해 반드시 낮은 것은 아니기 때문에, 지원 초반의 경쟁률을 확인하면서 지원할 필요가 있습니다.

일반 전형과 지역인재 특별전형을 동시에 지원하지 못하거나, 동시에 지원을 할 수 있더라도 일부 모집단위에 한해 이를 제한하는 경우가 존재합니다.

현행 충남대학교의 경우, 사범계열 모집단위는 일반 전형과 지역인재 특별전형의 동시 지원을 허용하지 않고 있으나, 다른 모집단위의 경우 아무 제한 없이 두 전형의 중복 지원이 가능합니다.

또한, 우리 세종 지역의 경우 충청권에 폭넓게 포함됨에 따라, 인근 교육대학 지원 시 충남 지역 학생들은 공주교대 지원 시에만 지역인재 특별전형 지원이 가능하고, 충북 지역 학생들은 청주교대 지원 시에만 지역인재 특별전형 지원이 가능하지만, 세종 학생들은 공주교대와 청주교대 두 대학 모두 지역인재 특별전형 지원 자격을 부여 받습니다.

이처럼 지역인재 특별전형은 일반 전형과는 다른 새로운 지원 전략을 수립할 수 있는 카드가 될 수 있으므로 지원을 희망하는 학생들은 지원 희망 대학교의 수시 모집 요강을 꼼꼼하게 살피면서 준비해 나갈 필요가 있습니다.

22 지역의사 선발 제도의 지원 자격은 어떻게 되나요?

키워드 지역의사, 지원 자격
관련 질문 번호 21, 23

지역의사선발전형은 의료인력이 부족한 지역의 의료기관에서 근무할 의사를 지역 내에서 선발하고 양성하기 위해 만든 제도입니다. 학비를 국가가 지원하는 대신, 졸업 이후 일정 기간 동안 지정된 지역에서 근무할 의무가 법적으로 부과됩니다.

선발 규모는 2027학년도 총 490명, 2028학년도부터 2031학년도까지는 매년 613명씩 선발하고, 졸업 후 의사 면허를 취득하는 순간부터 최소 10년간 정부가 지정한 의무복무지역 내 의무복무기관 목록의 의료기관에서 근무해야 합니다.

먼저 지원 자격에 대하여 묻는 질문이기 때문에 지원 요건부터 설명드리겠습니다.

<지역의사선발전형 지원요건>

학교 소재지 요건	해당 의과대학이 소재한 지역 또는 인접 지역으로서 대통령령으로 정하는 지역(하단 표 참고)의 **중학교 및 고등학교를 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업**한 사람(고등학교는 졸업 예정자 포함)
거주 요건	중학교 및 고등학교 재학기간 내 해당 학교가 소재한 지역(진료권 또는 광역권 기준)에 실제 거주해야 함. ※ 진료권 : 지역의사선발전형 실시를 위해 보건복지부장관이 정하는 시·군·구의 묶음 단위 ※ 광역권 : 지역의사선발전형 실시를 위해 보건복지부장관이 정하는 특별시, 통합특별시, 광역시, 특별자치시, 도, 특별자치도 등의 묶음 단위

대전광역시, 충청남도, 충청북도에 있는 의과대학에 있는 지역의사선발전형 중 광역권에 지원하기 위해서는, 학생이 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업한 중학교 및 고등학교 소재지가 대전·세종·충남·충북이며 재학기간에 해당 지역에 거주했어야 합니다. 지역의사선발전형 중 진료권에 지원하기 위해서는 학생이 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업한 중학교의 소재지가 대전·세종·충남·충북이면서 거주 요건을 충족하고, 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업한 고등학교가 하단의 표에 기재된 지역에 있고 거주 요건을 충족하는 경우 지원이 가능합니다.

<중, 고교 소재지별 지원 가능 의과 대학(2026.07.02. 기준)>

의과대학 소재지	중학교 소재지	고등학교 소재지		지원가능 의과대학
	광역권	진료권	광역권	
대전광역시, 충청남도	대전 세종 충남 충북	천안권(천안시, 아산시)	대전 세종 충남 충북	건양대, 단국대(천안), 순천향대, 을지대, 충남대
		공주권(공주시, 계룡시)		
		서산권(서산시, 당진시, 태안군)		
		논산권(논산시, 금산군, 부여군, 서천군)		
		홍성권(보령시, 청양군, 홍성군, 예산군)		
충청북도		청주권(청주시, 보은군, 옥천군, 영동군, 증평군, 진천군)		건국대(글로컬), 충북대
		충주권(충주시, 괴산군, 음성군)		
		제천권(제천시, 단양군)		

<2027학년도 지역의사 선발전형 선발 지역별 배분 인원(2026.07.02.기준)>

※ 광역권의 고등학교 소재지는 대전·세종·충남·충북이어야 함.

중학교	고등학교	진료권	대학별지역의사선발전형 정원 배분					학생수
대전, 충남		의과대학	건양대	단국대	순천향대	을지대	충남대	전체
		정원	6	15	18	6	27	72
대전 세종 충남 충북	천안권	천안권	1	3	4	1	6	15
	공주권	공주권	1	1	1	1	2	6
	서산권	서산권	1	3	3	1	5	13
	논산권	논산권	1	2	2	1	3	9
	홍성권	홍성권	1	2	2	1	3	9
	광역권	광역권	1	4	6	1	8	20
충북		의과대학	건국대		충북대			학생수
		정원	7		39			46
대전 세종 충남 충북	청주권	청주권	3		19			22
	충주권	충주권	1		6			7
	제천권	제천권	1		2			3
	광역권	광역권	2		12			14

예를 들어 보겠습니다. 만일 세종시 A고등학교에 입학하여 별도의 학적 변동 없이 졸업 예정인 세종이라는 고등학생이 있습니다. 중학교는 별도의 학적 변동 없이 청주의 A 중학교를 졸업하였습니다. 세종이가 지역의사선발전형 중 진료권(청주권) 선발 전형에 지원하고 싶어합니다. 지원에 앞서 학교 소재지 요건과 거주 요건을 확인해보겠습니다. 청주권을 지원하려면 대전·세종·충남·충북에 있는 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업하고 고등학교가 청주권 지역에 위치해야 하는데, 세종이의 경우 세종시에서 고등학교를 다니고 있으니 지원이 불가능합니다.

그렇다면 세종이는 어떤 지역의사선발전형을 지원할 수 있을지 확인해보겠습니다. 청주에 있는 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정 이수 후 졸업하였고, 세종시에 있는 고등학교에 입학하여 전 교육과정을 이수한 상태의 졸업 예정자라면 거주 요건이 충족된다는 전제 아래 지역의사선발전형 중 광역권 지원이 가능합니다. 곧, 학교 소재지 및 거주 요건을 충족한다면 세종시 고교의 학생들은 광역권만 지원할 수 있습니다.

하단에는 중학교 소재지 및 거주 요건을 충족했다고 가정하고, 진료권과 광역권의 지역의사선발전형에 지원 가능, 불가능 상황을 표로 정리하였으니 참고하시기 바랍니다.

고등학교 이수경로	진료권 지원 가능 여부	광역권 지원 가능 여부
동일 진료권 내 이수	O	O
동일 진료권 내 다른 시·군·구로 전학(진료권 내 이동)	O	O
동일 도 내 다른 진료권으로 전학	X	O
동일 광역권 내 다른 시, 도로 전학	X	O
다른 광역권으로 전학	X	X

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 보건복지부·교육부, "2027학년도 지역의사선발전형 안내", 2026

23 지역의사선발전형에 합격한 경우 어디에서 근무하게 되나요?

키워드 지역의사, 의무복무기간, 의무복무기관, 의무복무지역

관련 질문 번호 21, 22

지역의사선발전형은 의료인력이 부족한 지역의 의료기관에서 근무할 의사를 지역 내에서 선발하고 양성하기 위한 제도입니다. 학비를 국가가 지원하는 대신, 졸업 이후 일정 기간 동안 지정된 지역에서 근무할 의무가 법적으로 부과됩니다. 다른 의과대학 신입생 선발 방식과 가장 다른 점은 이 전형에 지원하면 개인의 희망이나 필요에 따라 근무지를 자유롭게 변경할 수 없다는 점입니다. 지원할 때 하단의 내용을 확인하고 지원하시기를 추천합니다.

① 나의 의무복무지역이 어디인지 입학 전형 공고에서 확인하였습니까?
② 졸업 후 10년간 해당 지역에서만 근무해야한다는 것을 이해하고 있습니까?
③ 의무복무를 이행하지 않으면 받은 학비 전액과 이자를 반환해야 한다는 것을 알고 있습니까?
④ 의무복무 불이행 시 의사 면허가 정지 혹은 취소될 수 있다는 것을 알고 있습니까?
⑤ 전공의 수련기간은 원칙적으로 의무복무 기간에 산입되지 않으며, 의무복무지역 내에서 수련 시에만 수련기간의 전부 또는 일부가 의무복무 기간으로 인정된다는 것을 알고 있습니까?

질문에서는 일정 기간과 지정된 지역이 어디인지 묻고 있습니다. 해당 내용을 파악하기 위해 "조건부 면허"부터 알아보도록 하겠습니다. 조건부 면허란 지역의사선발전형으로 의과대학에 합격하고 졸업하여 의사 국가 시험을 합격하고 의사 면허를 발급받을 때, 10년의 진료권 혹은 광역권 내의 의무복무이행이 법적조건으로 붙은 면허입니다. 의무복무를 이행하지 않으면, "시정명령 → 면허자격정지 → 면허취소"의 단계적 제재를 받게 됩니다. 10년의 의무 복무를 완료하면 조건이 해제되어 일반 면허가 됩니다.

그렇다면 의무복무 기간과 지역, 기관은 어디인지 아래에서 파악해보겠습니다.

먼저 의무복무기간에 대한 내용입니다.

의무복무기간은 10년으로 의무복무지역에서 근무를 시작한 날부터 기산합니다. 근무 시작일이 속하는 달부터 의무복무 종료일 전날이 속하는 달까지 계산하며, 실제 근무한 기간의 연월수(年月數)로 계산합니다. 실제 근무 기간은 전체기간에서 병역이나 면허정지 등의 제외기간을 제외한 기간입니다. 단, 월간 근무 일수가 15일 미만인 달은 산입이 불가하나, 연차유급휴가나 공휴일 포함 시 15일일 이상이면 산입 가능합니다. 기타 의무복무 기간에서 제외되는 기간은 병역의무 이행 기간, 전문의 수련 기간 등이 있습니다. 단, 예외로 지정된 9개 진료과목을 의무복무지역에서 수련하는 경우 기간을 모두 인정하고, 지정되지 않은 진료과목을 의무복무지역에서 수련하는 경우 1/2만 인정하며, 출산의 경우 3개월을 의무복무 기간에 산입하는 등 예외가 존재합니다.

※ 9개 과목 : 내과, 신경과, 외과, 신경외과, 심장혈관흉부외과, 산부인과, 소아청소년과, 응급의학과, 가정의학과

다음으로 의무복무지역에 대한 내용입니다.

의무복무지역은 본인의 고등학교 소재지로서 대학 지역의사선발전형 공고에 게시되어 본인이 지원한 전형에 해당하는 지역을 의미합니다. 세종특별자치시 고등학교에 재학 중인 학생이 지원할 수 있는 지역의사선발전형은 광역권만 존재하기 때문에, 광역권 선발 학생은 해당 도 지역 진료권 중에서 선택하여 근무한다는 조건을 통해 볼 때 충청남도 혹은 충청북도 중 본인이 선택한 진료권에서 근무하게 될 것입니다. 진료권과 광역권에 대한 내용은 다음 장의 표를 참고하시기 바랍니다.

선발 의과대학	진료권	광역권
건양대 단국대 순천향대 을지대 충남대	천안권(천안시, 아산시)	충청남도
	공주권(공주시, 계룡시)	
	서산권(서산시, 당진시, 태안군)	
	논산권(논산시, 금산군, 부여군, 서천군)	
	홍성권(보령시, 청양군, 홍성군, 예산군)	
건국대 충북대	청주권(청주시, 보은군, 옥천군, 영동군, 증평군, 진천군)	충청북도
	충주권(충주시, 괴산군, 음성군)	
	제천권(제천시, 단양군)	

다음으로 의무복무기관에 대한 내용입니다.

의무복무기관(복무가능기관)은 복무형 지역의사가 의무복무할 수 있는 의료기관을 뜻하는 말로, 상세한 기관 목록은 보건복지부장관이 매년 다음 의무복무기관의 종류 중에서 의료기관의 의료인력 수급 현황 및 의료취약지 소재 여부 등을 고려하여 의무복무지역별 또는 시·군·구별 근무 가능한 의무복무기관 목록을 작성하고 공표합니다. 최초 공표가 2029년 12월 예정이기 때문에 아직 정리된 목록은 존재하지 않습니다.

목록은 없으나 의무복무기관의 종류로 다음의 기관이 해당한다고 하니 참고하시기 바랍니다. 「공공보건의료에 관한 법률」 제2조제4호가목(공공보건의료기관)·다목(공공전문진료센터)·마목(책임의료기관)에 따른 의료기관 중 「의료법」 제3조제2항제3호가목(병원)·마목(정신병원)·바목(종합병원·상급종합병원)에 해당하는 기관, 「지역보건법」 제2조제1호에 따른 지역보건의료기관(보건소, 보건의료원 등), 「응급의료에 관한 법률」 제2조제5호에 따른 응급의료기관(응급실 전담의사로 근무하는 경우에 한함), 그 밖에 지역 내 중증·필수의료 제공을 위해 보건복지부장관이 인정하는 기관 등입니다.

위에 분량 관계로 정리하지 못한 내용은 보건복지부와 교육부에서 발간한 지역의사선발전형 안내 자료를 보시면 더 상세히 알 수 있습니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 보건복지부·교육부, “2027학년도 지역의사선발전형 안내”, 2026

24 지역균형 전형의 특징과 지원 자격은 무엇인가요?

키워드 지역 균형 전형, 학교(장)의 추천

관련 질문 번호

서울 수도권의 학생부교과전형은 별도의 지원 자격이 없는 '일반 학생부교과전형'과 학교장 추천이 필요한 '지역균형 학생부교과전형'으로 구분됩니다. 학교장 추천이 필요한 학생부교과전형의 경우 반드시 학교장의 추천을 받아야만 지원이 가능한 전형이므로 지원전에 추천 여부를 확인할 필요가 있습니다. 명지대, 가천대, 경기대, 한성대, 대진대, 을지대 등은 두 가지 전형을 모두 운영하고 있으므로 어떤 전형으로 지원하는지 반드시 검토할 필요가 있습니다.

학교장 추천의 경우 인원 제한이 있는 경우와 없는 경우로 나뉘며 제한이 있는 경우 모집 단위에 따라 경쟁률이 낮게 나타나는 경우가 있으며, 제한이 없는 경우는 일반 학생부교과전형과 크게 다를 바 없는 경쟁률이 나타나고 있기 때문에 추천 인원의 제한이 있는지 여부도 잘 살펴볼 필요가 있겠습니다.

지원 자격 기준으로 재학생만 지원이 가능한 경우, 재수생까지 지원이 가능한 경우, 그 외 졸업생까지 지원이 가능한 경우도 살펴볼 필요가 있겠습니다. 2028 대입에서는 내신이 9등급제에서 5등급제로 변화하며 재학생과 졸업생의 내신 산출에 차이가 나타나게 됩니다. 서울 15개 대학 중 지원자격에 졸업생이 가능한 대학은 건국대와 동국대 2개 학교가 전부이며 나머지 대학은 모두 재학생만 지원 가능하도록 지원 자격을 정하고 있습니다. 국민대와 성신여대는 재학생만 지원 가능한 지역균형전형과 졸업생만 지원가능한 지역균형전형을 구분하여 운영하고 있습니다. 추천인원에 제한이 있는 학교는 고려대(12명), 서울대(3명), 연세대(10명), 이화여대(20명), 중앙대(20명)가 있으며 그 외 대학에서는 추천인원 제한이 없습니다. 서울대는 종합전형으로 운영되는 전형이지만 학교당 3명이 지원하는 대표성을 가지고 있는 전형이어서 이곳에 함께 정리했음을 참고하기 바랍니다. 서울 및 수도권 소재 40여 개 대학의 학생부교과전형의 추천인원, 지원자격 등을 정리하면 다음과 같습니다. 단, 수시모집요강 발표시 대학의 상황에 따라 변경될 수 있으니 지원 전에 수시모집요강 등을 확인하시기 바랍니다.

서울권 대학

대학	전형명	추천인원	지원자격
건국대	KU지역균형	제한X	제한X
경희대	지역균형	제한X	재학생
고려대	학교추천	12명	재학생
광운대	지역균형	제한X	재수생
국민대	교과우수자I	제한X	재학생
	교과우수자II	제한X	졸업생
덕성여대	고교추천	제한X	재수생
동국대	학교장추천	제한X	제한X
동덕여대	학생부교과우수자	제한X	재수생
명지대	학교장추천	미정	재수생
	교과면접	-	-
삼육대	학교장추천	제한X	삼수생
상명대	고교추천	제한X	재수생
서강대	지역균형	제한X	재학생
서경대	교과우수자	-	-

서울과기대	고교추천	제한없음	삼수생
서울대	지역균형	3명	재학생
서울시립대	지역균형	제한X	재학생
서울여대	교과우수자	제한없음	재학생
성균관대	추천인재	제한X	재학생
성신여대	지역균형I	제한없음	재학생
	지역균형II	제한없음	졸업생
세종대	지역균형	제한없음	제한없음
숙명여대	지역균형	제한X	재학생
숭실대	학교장추천	제한없음	재수생
연세대	추천형	10명	재학생
이화여대	고교추천	20명	재학생
중앙대	지역균형	20명	재학생
한국외대	학교장추천	제한X	재학생
한성대	지역균형	제한없음	제한없음
	교과우수자	-	-

서울 이외 수도권 대학

대학	전형명	추천인원	지원자격
가톨릭대	지역균형	제한X	재학생
경기대	학교장추천	제한X	재학생
	학교장추천	-	-
가천대	지역균형	제한X	제한X
	학생부우수자	-	
단국대	지역균형	제한X	제한X
대진대	학교장추천	제한X	제한X
	학생부우수자	-	-
신한대	학생부우수자	-	-
	일반전형	-	-
아주대	고교추천	제한X	재학생
을지대	학교장추천	제한X	제한X
	EU서류형	-	-
인천대	교과성적우수자	제한X	재수생
인하대	지역균형	제한X	재수생
한양대 (ERICA)	지역균형	제한X	재학생

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털(https://www.adiga.kr/)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집", 2026.

25 농어촌 전형의 지원자격과 선발유형은 무엇인가요?

키워드 농어촌, 기회균형, 사회통합, 고른기회
관련 질문 번호 26

❯ 법령상 지원자격은 다음과 같습니다.
- 「고등교육법 시행령」 제29조제2항제14호 '가'목에 해당하는 사람

가. 학교의 장이 정하는 농어촌 지역 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지의 학생

❯ 지원자격은 아래 두 유형으로 구분되며, 두 유형 모두 재학기간과 거주기간은 입학일부터 졸업일까지입니다.
[유형 Ⅰ - 중·고교 6년] 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 중·고 전 과정을 이수하고 농어촌 지역에 학생과 부모 모두가 거주
[유형 Ⅱ - 초·중·고교 12년] 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전 과정을 이수하고 농어촌 지역에 거주
- 졸업일은 지원자의 학교생활기록부 상 기재일을 기준으로 함.
- 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정함(학업 중단 후 재입학할 경우에도 거주 기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함).
- 학생과 부모의 거주는 각각의 주민등록상 거주 기록과 일치해야 함.

❯ 위와 관련하여, 오늘날 대부분의 대학이 유형 Ⅰ, Ⅱ의 지원자격을 허용하지만, 유형 Ⅰ 또는 유형 Ⅱ 둘 중 하나의 자격만 허용하는 대학도 있습니다. 따라서 2027년에 발표될 2028학년도 대학별 모집요강을 통해 대학별 지원자격을 반드시 확인하셔야 합니다.

❯ 2028학년도의 바뀐 점
- '지원자격(농어촌학교 재학사실포함) 확인서' 양식 표준화: 과거에는 대학마다 서식(지원자격 확인서, 농어촌학교 재학사실 확인서 등)이 달라 일선 고등학교와 학부모들이 서류 준비에 혼란을 겪었습니다. 그러나 2028학년도부터 대교협에서 마련한 '지원자격확인서' 공통양식을 모든 대학이 의무적으로 사용하게 됩니다.

- '졸업일'의 기준 명확화: 농어촌학생·지역인재·특성화고교졸업자특별전형의 지원자격에서 학교(전형마다 설정된 각급학교)의 '졸업일' 기준이 정의되지 않아 지원자격 심사 시 졸업시점에 대한 해석차이로 인한 '대학 – 지원자' 간 혼란 및 쟁점 발생했습니다. 2028학년도부터는 초·중·고교의 학교생활기록부 상 기재된 '졸업일'을 기준으로 운영하게 됩니다.

❯ 유의사항: 농어촌 전형 합격자이더라도 고교 졸업 시까지 해당 농어촌 지역 거주 및 재학 자격을 유지해야 합니다.

참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털(https://www.adiga.kr/)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2028학년도 대학입학전형기본사항", 2026.
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집", 2026.

26 기회 균형 선발 전형의 종류와 지원 자격은 무엇인가요?

키워드 기회 균형 특별 전형, 지원 자격

관련 질문 번호 24, 25

기회 균형 특별전형은 차등적인 교육적 보상기준에 의한 전형이 필요한 자를 대상으로 학생을 선발하는 전형입니다. 정원 내, 정원 외로 선발하며 단일한 자격 기준을 가지고 선발하기도 하며 여러 자격 기준을 묶어 통합하여 선발하기도 합니다.

「고등교육법 시행령」 제42조의6 제1항에 따라 다음의 지원 자격을 '기회 균형 특별전형'으로 설정할 수 있습니다. 하지만 학교마다 기준이 다르고 선발하는 유형이 다르므로 반드시 모집 요강을 확인하셔야 합니다.

호수	대상자
1	장애인 등 대상자, 농어촌학생, 특성화고교졸업자, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자
2	국가보훈대상자
3	서해 5도 학생
4	자립지원 대상자
5	북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 자녀
6	만학도

< 지원 자격 >

장애인 등 대상자 특별전형

- 「고등교육법 시행령」 제29조제2항제4호에 해당하는 사람.

4. 각종 장애 또는 지체로 인하여 특별한 교육적 요구가 있는 자로서 대학의 장이 정하는 자

농어촌학생 특별전형

- [유형 Ⅰ - 중·고교 6년] 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 중·고 전 과정을 이수하고 농어촌 지역에 학생과 부모 모두가 거주
- [유형 Ⅱ - 초·중·고교 12년] 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전 과정을 이수하고 농어촌 지역에 거주
- 졸업일은 지원자의 학교생활기록부 상 기재일을 기준으로 함. 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정함(학업 중단 후 재입학할 경우에도 거주 기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함). 학생과 부모의 거주는 각각의 주민등록상 거주 기록과 일치해야 함.

특성화고교졸업자 특별전형

- 특성화고등학교 졸업(예정)자로서 고등학교에서 이수한 학과와 대학 모집 요강에 명시된 지원 모집단위 학과(전공)이 동일계열인 자
- 세종시 교육청의 '특성화고등학교 학과별 기준학과' 정보는 아래 표와 같습니다.

<특성화고 학과별 기준학과(2027학년도 기준)>

학교명	학과명	교육과정의 기준학과명	
세종미래고등학교	바이오화학과	화학공업과	
	베이커리카페과	식품가공과	
	로보트로닉스과	전자과	전기과
	스마트기계과	기계과	

세종여자고등학교 (직업계열)	경영사무과	경영·사무과	재무·회계과
	E-비즈니스과	유통과	판매과
세종장영실고등학교	IT콘텐츠과	디자인과	문화콘텐츠과
	외식조리과	조리·식음료과	
	뷰티미용과	미용과	
	보건간호과	보건간호과	

지역인재 특별전형

: 지역 설정의 범위(「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 시행령」제10조) 안에서 해당 지역 고교의 전 과정을 이수한 경우

권역	해당 지역
충청권	대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도
호남권	전남광주통합특별시, 전북특별자치도
대구·경북권	대구광역시, 경상북도
부산·울산·경남권	부산광역시, 울산광역시, 경상남도
강원권	강원특별자치도
제주권	제주특별자치도

국가보훈대상자

- 독립유공자: 본인, 배우자, 자녀, (외)손자녀
- 5.18민주유공자: 본인, 배우자, 자녀
- 고엽제후유증환자(경도, 중도, 고도): 본인, 자녀
- 국가유공자: 본인, 배우자, 자녀
- 특수임무공로자: 본인, 배우자, 자녀
- 보훈보상대상자: 본인, 배우자, 자녀

장애인 대상자 특별전형

- 장애인복지법 제32조에 의해 장애인으로 등록된 자(모집요강 확인 필요)

※ 기회균형 선발 대상자(통합) 특별전형

: '기회균형선발대상자통합전형'은 여러 지원 자격을 갖춘 학생들을 구분짓지 않고 선발하는 전형을 말합니다. 즉, 농어촌 학생, 저소득층 학생, 국가보훈대상자가 한 가지 전형안에서 대학이 규정한 모집인원을 두고 서로 함께 경쟁하는 구조를 가지고 있습니다. 하단에 인근 지역 대학의 사례를 확인하시기 바랍니다.

대학명	전형명	전형 유형	모집 인원 (명)	지원자격						
				대학입학전형기본사항에 의한 기준						기타자격
				기초생활 수급자등	장애인	특성화고 졸 재직자	특성화고 졸업자	국가보훈 대상자	농어촌	㊅서해5도 ㊆자립지원 ㊇북한이탈 ㊈만학도
고려대(세종)	기회균형	종합	24	○				○	○	자
한국교원대	사회통합	종합	17	○				○	○	
홍익대(세종)	고른기회I	종합	10							○

참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털(https://www.adiga.kr/)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2028학년도 대학입학전형기본사항", 2026.
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집", 2026.

27 특기자 특별전형의 종류와 지원 자격은 무엇인가요?

키워드 특기자 특별전형, 실기/실적 위주 전형

관련 질문 번호 32, 78, 79, 80

특기자 특별전형은 특기와 관련된 경기(대회) 참여 경력, 입(수)상실적, 자격(증), 성적 등을 지원 자격으로 요구하거나 전형 요소로 활용하는 전형을 의미합니다. 대학 내 「대학입학전형관리위원회」에서 교과 및 교과 외 활동 등의 전형 자료에 기초하여 적격자를 공개 전형으로 선발하고 있습니다. 선발 분야 역시 대학에서 자율적으로 정하고 있으므로 대학별 선발 내용이 상이하여 대학의 모집 요강을 꼭 확인해 보아야 합니다.

수시 실기/실적 위주의 전형에서 실시하는 면접고사는 인성, 태도, 전공에 대한 이해 및 준비도, 지원동기, 발전가능성 등을 평가하기 위해 실시합니다.

특기자 전형은 관련 서류를 제출할 수 있어 종합전형과 같은 서류 확인 면접을 실시하는 경우가 많으며 어학, 과학 계열 특기자전형의 경우 관련 역량을 측정할 수 있는 제시문을 면접에 사용하기도 합니다.

예체능 관련 특기자 전형의 경우 포트폴리오를 활용한 면접을 하거나 학교생활에 대한 전반적인 인성 면접을 실시하기도 합니다.

1. 어학 및 인문 특기자

- 주로 인문계열 모집 단위에서 어학, 문학, 국제학 특기자를 모집합니다.
- 어학 특기자전형은 학생부종합전형과 다르게 TOEFL, TOEIC 등 공인 어학성적을 대학에 제출할 수 있으며, 일부 대학의 경우 공인 어학성적 일정 점수 이상을 지원 자격으로 요구할 수 있습니다.
- 문예창작학과는 특기자전형보다는 학생부종합전형으로 선발하는 경우가 대부분입니다.

2. 과학 및 SW(소프트웨어) 특기자

- 자연계열 모집 단위에서는 컴퓨터 및 소프트웨어, 자동차, 수학 및 과학적 역량 관련 특기자전형을 실시합니다.
- 일부 대학은 특정 대회의 입상 성적을 요구하기 때문에 각 대학의 특기자전형 전형 방법의 세부 사항을 모집 요강을 통해 확인해 보아야 합니다.

3. 미술 특기자(입상 실적)

- 미술대학 지원자 중 모집 단위와 관련된 분야에서 탁월한 재능과 성과를 보인 학생을 선발하는 전형입니다. 특기자전형의 모집 규모는 감소하는 추세이며 이 전형은 주로 수시모집에서 운영됩니다.
- 입상 실적, 학생부, 면접, 전공 분야 관련 활동증빙자료 등을 주요 전형 요소로 활용하므로 관련 분야의 대회 입상 실적이나 해당 분야 특기자로서의 자질 및 능력이 합격의 핵심 요소가 될 수 있습니다. 대학마다 지원 자격과 전형 방식이 달라서 각 대학의 전형 세부 사항을 모집 요강을 통해 자세히 확인하고 준비하는 것이 필수적입니다.

4. 체육 특기자

- 고등교육법 제34조에 따른 "정원 내 특별전형"에 해당하는 전형으로 지원 자격 또는 전형 요소에 체육 관련 경기·대회 참여 경력이나 자격·성적·입(수)상 실적을 요구 및 활용하는 전형입니다. 즉 체육 분야에 특기를 가진 학생 선수가 대학 진학 시 경기 실적을 반영하는 대학의 전형을 통해 대학에 입학하는 모든 전형을 의미합니다.
- 경기 실적, 입상 경력, 학생부, 면접, 실기 등을 주요 전형 요소로 활용하며 수상 및 경기실적, 국가대표경력 등에 가산점을 부여하기도 합니다.
- 체육특기자대입포털을 활용하여 온라인/대면 상담이 가능합니다.

5. 음악 특기자

◦ 음악대학 지원자 중 모집 단위와 관련된 분야에서 탁월한 재능과 성과를 보인 학생을 선발하는 전형입니다.

◦ 특정 대학의 경우 전형명만 '특기자'라는 명칭이 포함되어 있고 전형 방법은 일반적인 수시모집 실기/실적 전형과 동일하게 학생을 선발하기도 합니다.

◦ 일부 대학의 경우 방송 프로그램, 정규음반 발표 실적 등의 음악 관련 활동증빙서류를 요구할 수 있으므로 각 대학의 모집 요강을 반드시 확인해 보아야 합니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 체육특기자대입포털(http://minfo.kusf.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회 대입상담센터, "2027학년도 대입정보 119", 2026
  한국대학교육협의회 대입상담센터, "2027학년도 대입상담 역량강화 자료집", 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시 진학지도 길잡이(총론)", 2026

28 재외국민과 외국인 특별전형의 전형 기간과 지원자격은 무엇인가요?

키워드 재외국민, 외국인 특별전형 전형 기간 및 지원 자격

관련 질문 번호 18

1. 원서 접수 기간 및 전형 기간

2028학년도 재외국민과 외국인 특별전형의 원서 접수 기간은 2027.7.5.(월)~2027.7.9(금) 또는 2027.9.20.(월)~2027.9.23.(목) 중 3일 이상이며「고등교육법 시행령」제29조제2항제2호에 따른 재외국민 및 외국인 특별전형에 지원하는 수험생들이 주로 재학하고 있는 국외 주재 한국학교들의 정상적인 학사 운영을 위하여 전형을 7~8월 중에 진행할 것을 권장하고 있습니다. 접수 기간은 대학별로 상이하므로 반드시 대학별 모집 요강을 확인하여야 합니다. 전형 기간은 2027.9.24.(금)~2027.12.20.(월)이며 원서 접수를 7월에 실시할 경우 전형 기간은 2027.7.10(토)부터 시작합니다. 면접 고사 등 구체적인 전형 일정은 대학 홈페이지에서 확인하여야 합니다.

2. 자격 기준

◯ 법령상 지원 자격 :「고등교육법 시행령」제29조제2항 중 다음 각 호에 해당하는 사람

> 2. 재외국민 및 외국인(제6호와 제7호에 따른 재외국민 및 외국인을 제외한다)
> 6. 북한이탈주민 및 부모가 모두 외국인인 외국인
> 7. 외국에서 우리나라 초·중등교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 다음 각 목의 사람
> 가. 재외국민
> 나. 외국인
> 다.「국적법」제6조제2항에 따라 귀화허가를 받은 사람

3. 세부 자격 기준

◯ 재외국민 및 외국인(2% 이내)(「고등교육법 시행령」제29조제2항제2호)

• 우리나라 학제(12학년)에 준하는 교육과정을 모두 이수한 자로서 아래의 자격요건을 모두 충족하여야 함.

구분		내용
부모	재직조건	• 부모 중 한 명이 역년으로 통산 3년(1,095일) 이상 국외 근무/사업/영업하여야 함
	체류조건	• 부모 중 한 명이 국외 근무/사업/영업을 목적으로 그의 배우자 및 자녀(학생)와 함께 국외에 체류하여야 함 - 자녀(학생)의 재학기간 중 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 전일(약 365일)까지 각각의 1개년 기간마다 2/3이상을 배우자와 함께 해당 국가에서 체류하여야 함 * 체류일수 산정 시, 소수점 절사
자녀(학생)	재학조건	• 부모 중 한 명이 국외 근무/사업/영업하는 기간 동안, 부모가 국외 근무/사업/영업하는 국가 소재 학교에서 고교과정 1개학년 이상(해당 기간에 진행되는 학제상의 모든 학기)을 포함하여 중·고교과정을 3개 학년 이상 수료하여야 함 - 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 전일(약 365일)까지를 1개 학년으로 함. 단, 해당 1개 학년 기간 내 모든 학기를 이수한 자는 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 직전 학기 종료일까지를 1개 학년을 충족한 것으로 간주함
	체류조건	• 본인의 재학기간 중 학기 개시일부터 다음 학년도 동일 학기 개시일 전일(약 365일)까지 각각의 1개년 기간마다 3/4이상을 부모가 국외 근무/사업/영업하는 국가에서 체류하여야 함 * 체류일수 산정 시, 소수점 절사

※ 학생이 중간에 편입학하여 학기 개시일부터 재학하지 못한 경우: 편입학일로부터 역년으로 1년(약 365일)되는 날까지를 각각 1개 학년·1개년으로 간주하고, 이를 기준으로 국외 재학·체류조건을 충족하여야 함

※ 모집인원

모집인원	법령구분
입학정원 2% 이내 모집	「고등교육법 시행령」 제29조제2항제2호
입학정원 제한 없이 모집	「고등교육법 시행령」 제29조제2항제6호 및 제7호

◯ 북한이탈주민(「고등교육법 시행령」 제29조제2항제6호)
- 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조제1호에 해당하는 북한이탈주민

◯ 부모가 모두 외국인인 외국인(「고등교육법 시행령」 제29조제2항제6호)
- 학생이 우리나라 고교과정과 상응하는 교육과정을 시작하기 전에 부모와 학생 모두가 외국국적을 취득한 경우 인정함

◯ 전 교육과정 이수자(「고등교육법 시행령」 제29조제2항제7호)
- 국외에서 전 교육과정을 이수하면 국내 초·중등학교 재학 여부와 관계없이 전 교육과정이수자로 인정할 것을 권장함
  - 국외 동일 학년제에서 초·중·고 전 과정을 이수한 경우, 이수 연한이 12년이 되지 않더라도 전 교육과정 이수자로 인정할 것을 권장함
  - 학년제가 다른 2개 이상 학교의 경우 우리나라 학년제에 준하여 12년 이상을 이수하여야 함 (단, 12년 미만 이수 시 학년제로 인해 부족한 학교 교육과정의 기간만큼은 해당국 대학에서 이수한 기간을 고등학교 과정 이수로 인정함)
- 학제가 다른 2개 학교 이상에서 12년 이상의 초·중등과정을 이수한 자가 전·편입학하는 과정에서 학제 차이로 불가피하게 총 재학기간이 누락된 경우 1학기(6개월) 이내에서 예외적으로 인정함

※ 재외국민 및 외국인 특별전형(2% 이내)(「고등교육법 시행령」 제29조제2항제2호)은 수시모집 6회 지원 횟수 제한에 해당합니다. 따라서 재외국민 및 외국인 특별전형에 합격한 수험생은 등록 여부와 상관없이 정시 및 추가 모집에 지원할 수 없습니다. 그러나 「고등교육법 시행령」 제29조제2항제6호 북한이탈주민 및 부모가 모두 외국인인 외국인 그리고 전 교육과정이수자 전형은 모집 시기를 구분하지 않음에 따라 수시모집 지원 횟수 제한, 정시모집 군별 지원 횟수 제한 사항을 적용하지 않습니다. 즉, 수시 6회 지원 횟수에 포함되지 않습니다.

※ 제출 서류는 재외국민 및 외국인, 북한이탈주민, 부모가 모두 외국인인 외국인, 전 교육과정 이수자에 따라서 다르고 특히 외국에서 체류하는 경우 전형 기간에 맞추어 필요 서류를 준비해야 하므로 미리 서류 발급에 대비해야 합니다.

※ 대학별 추가 서류는 대학 자율로 결정하므로 지원 대학의 입학처에 문의하거나 입시요강을 확인하여 참고해야 합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2028학년도 재외국민과 외국인 특별전형 시행계획 주요사항", 2025
한국대학교육협의회 대입상담센터, "2027학년도 대입상담 역량강화 자료집", 2026

29 원서 접수 기간 중 실시간 경쟁률은 어떻게 알 수 있나요?

키워드 실시간 경쟁률, 전형별 경쟁률, 파워 경쟁률, SMART 경쟁률

관련 질문 번호 18

원서 접수 기간 중 실시간 경쟁률을 확인하려면 지원하는 대학의 입학처에서 제공하는 실시간 경쟁률 확인 시스템을 이용하면 됩니다. 대부분 대학은 온라인으로 경쟁률을 공개하며 이를 통해 실시간으로 경쟁률을 확인할 수 있습니다. 아래는 확인 방법과 주의사항입니다.

1. 대학 공식 입학처 사이트

대부분 대학은 원서 접수 기간에 실시간으로 경쟁률을 공개합니다. 예를 들어, 대학의 입학처 웹사이트에 접속하면 '실시간 경쟁률' 또는 '전형별 경쟁률' 등의 메뉴가 있으며, 이를 통해 현재까지의 경쟁률을 확인할 수 있습니다. 원서 접수 마지막 날은 1시간 간격 또는 30분 간격으로 업데이트 주기가 빨라지기도 하고, 반대로 마감 몇 시간 전부터는 실시간 경쟁률을 공개하지 않기도 합니다. 학교별로 공개 방식이 상이하므로 반드시 확인하셔야 합니다.

2. 원서 접수 대행 사이트(유웨이 어플라이, 진학사 어플라이)

원서 접수 대행 사이트에서는 파워 경쟁률 또는 SMART 경쟁률이라는 이름으로 현재 원서 접수를 하고 있는 모든 대학의 실시간 경쟁률을 모집 단위별, 전형별로 확인할 수 있습니다. 지원 대학을 한 페이지 상에서 검색해서 편리하게 확인할 수 있으므로 가장 추천하는 실시간 경쟁률 확인 방법입니다.

3. 대학 운영 모바일 앱(카카오톡 오픈채팅방, 네이버 밴드 등)

일부 대학은 경쟁률 정보를 실시간 알림으로 제공하는 모바일 앱이나 카카오톡 서비스도 운영하고 있습니다. 오픈채팅방은 최근 많은 대학이 운영하고 있으며 챗봇 상담이나 실시간 경쟁률을 편하게 확인할 수 있습니다. 희망 대학의 입학처로 카카오톡이나 밴드에서 검색하시면 찾을 수 있습니다.

4. 대학 입학처에 직접 전화

대학 입학처에 직접 전화로 확인하는 방법은 보통 마감이 임박했을 때 유용합니다. 마감 직전에는 홈페이지에 실시간 경쟁률을 공개하지 않는 경우가 있지만 직접 전화해서 물어보면 알려주는 경우도 많습니다.

<경쟁률에 대한 주의 사항>

- ▸ 실시간 업데이트 주기: 실시간 경쟁률은 접수한 학생 수와 현재까지의 지원 현황에 따라 자주 업데이트 됩니다. 업데이트 주기는 학교별로 상이할 수 있습니다.
- ▸ 지원자 수에 따라 변동: 원서 접수 초기에는 경쟁률이 낮을 수 있으나 접수 마지막 날이나 마감 직전부터 급격히 경쟁률이 상승할 수 있으므로 주의 깊게 살펴봐야 합니다.

참고자료

- 기관(사이트): 유웨이어플라이(https://www.uwayapply.com)
  진학어플라이(https://www.jinhakapply.com)

30 수시 원서를 결제했습니다. 변경가능한가요?

키워드 수시 원서 접수의 절차와 유의 사항
관련 질문 번호 18, 19, 20

전형료를 결제하면 수험번호(접수번호)가 부여되고 접수가 최종 완료됩니다. '접수된 원서'란 수험번호가 부여된 원서를 의미합니다. 접수된 원서는 취소는 물론이고 전형, 모집 단위, 전형 유형 등 **모든 변경이 불가능합니다.** 결제 전까지만 수정할 수 있으므로 마지막 확인을 신중히 하고 결제해야 합니다.

원서 작성 및 저장 상태에서는 수험번호(접수번호)가 부여되지 않으므로 취소 및 변경이 가능합니다. 전형료를 결제하면 원서 접수가 완료되고 수험번호(접수번호)가 부여되며, 수험번호(접수번호)를 확인했다면 원서 접수가 정상적으로 완료된 것입니다.

<수시 원서 접수 절차 및 해당 절차의 유의 사항>

1. 진학어플라이 또는 유웨이어플라이 통합 회원 가입

대학 원서 접수 대행 기업으로는 진학어플라이와 유웨이어플라이가 있으며, 각 대학은 두 기업 중 한 곳 또는 두 곳 모두에 원서 접수를 위탁하고 있습니다. 만약, 진학어플라이만 가입되어 있고 유웨이어플라이에는 가입되어 있지 않다면 유웨이어플라이에 위탁한 대학의 원서는 접수할 수 없습니다. 따라서 두 사이트 중 한 곳에 접속하여 회원가입을 할 때 반드시 '통합 회원가입'으로 회원가입해야 한 번의 회원가입으로 두 기업에 위탁된 원서를 모두 접수할 수 있습니다. 통합 회원가입으로 만든 아이디와 비밀번호로 두 사이트에 모두 로그인 가능합니다.

2. 공통 원서 작성

공통 원서를 등록하기 위해서는 공통원서 비밀번호를 설정해야 합니다. 최초 등록된 공통원서 비밀번호는 변경이 불가능합니다. 이 비밀번호는 원서 작성 후 확인 시 필요합니다.

공통 원서에는 이름, 주민등록번호, 국적, 주소, 이메일, 연락처, 학교 정보, 환불 계좌 입력란이 있습니다. 입력된 내용은 수험생이 지원하는 모든 대학에 공통으로 자동 반영되며, 대학별 원서 작성 시 해당 대학에서 추가로 요구하는 내용(사진 등)만 추가 입력하면 됩니다. 공통 원서에 작성되는 내용 중 특히 연락처는 전화 충원 합격 연락에 활용되므로 본인의 연락처 외에 추가 연락처도 반드시 정확하게 입력해야 합니다.

3. 원서 접수기간 확인 후 원서 접수 진행

공통 원서까지 작성을 마치면 원하는 대학을 검색하여 원서 접수를 진행합니다. 원서 접수 기간은 수시 원서 접수 기간 5일 중 3일 이상으로 대학마다 상이합니다. 대학별로 원서 접수 마감 일자와 시간이 다르므로 반드시 모집 요강에서 마감 일시를 확인하여 접수 기한 내에 원서를 결제까지 완료해야 합니다.

원서 접수 과정에서 모집 단위, 전형명, 추가 제출 서류 등 정보를 꼼꼼히 확인 후 원서를 저장하고 결제해야 합니다. 결제까지 마쳤다면 원서가 접수된 것이며, 전형료 결제 완료 후에는 원서 수정 및 취소가 불가능합니다. 지원 자격이 맞지 않거나 면접 등 2단계 전형 일정이 다른 대학과 겹쳐 허무하게 기회를 날릴 수 있으므로 결제하기 전에 꼼꼼히 한 번 더 확인해야 합니다. 또한 원서 접수 마감 시간에는 접속자가 몰려서 갑자기 인터넷 접속이 끊기거나 컴퓨터가 다운되는 등 어려운 상황이 발생할 수 있습니다. 마지막까지 경쟁률을 확인하고 싶은 마음도 이해가 되지만 인터넷 접속 문제로 기회를 놓칠 수 있으므로 원서 접수 마감 1~2시간 전에는 원서 접수를 완료하기를 권장합니다. 작성한 원서는 '내 원서 보관함' 메뉴에서 '접수원서'를 클릭하면 확인할 수 있습니다.

4. 원서 접수 후 추가 제출 서류 확인 및 제출

추가 제출해야 할 서류를 누락하면 지원 결격사유에 해당하여 불이익을 받게 됩니다. 따라서 원서 이외에 제출해야 할 서류가 있는지 반드시 확인해야 하며 제출 마감 기한 전까지 해당 대학에 제출 서류가 도착할 수 있도록 미리 발송해야 합니다. 추가 제출 서류는 사이트에 업로드 또는 등기 우편 제출 등 대학에서 요구하는 방식으로 제출해야 합니다.



참고자료

- 기관(사이트): 유웨이어플라이(https://www.uwayapply.com)
  진학어플라이(https://www.jinhakapply.com)

기타 참고자료: 한국대학교육협의회 공통원서접수 가이드 영상

31 수시 합격 후 정시나 전문대학 2차 수시 등 다른 전형에 지원할 수 있나요?

키워드 수시 합격 후 정시 지원 불가

관련 질문 번호 33, 34

수시모집에서 1개의 대학에라도 합격하면(최초합격 및 충원합격 모두 해당) 수험생의 등록 의사와 관계없이 정시모집과 추가모집에 지원할 수 없습니다. 즉, 수시모집 합격 후 등록 의사가 없는 합격자도 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없습니다. 수시모집 충원합격이 되었으나 홈페이지 게시 미확인, 전화 연락이 되지 않아 등록하지 않은 경우라도 합격한 사실이 있으므로 정시모집에 지원할 수 없습니다. 또한 전문대학과 산업대학(청운대, 호원대)은 수시 6회 지원 제한은 받지 않으나, 전문대학과 산업대학 수시 합격자는 정시모집에 지원할 수 없습니다. 만약 정시모집에 지원하여 합격한다고 하더라도 추후 복수 지원 위반 사실이 확인될 경우 입학이 무효 처리 됩니다.

하지만 일반대학과 '특별법에 의해 설립된 대학·전공대학(각종학교)' 간에는 복수지원 금지 원칙을 적용하지 않으므로 수시, 정시 지원에 제한을 받지 않아 수시모집에 합격해도 정시모집에 지원할 수 있습니다. 예를 들어 일반대학 수시모집에 합격한 후 카이스트(KAIST) 정시모집 지원이 가능하고, 카이스트 수시모집에 합격한 후 일반대학 정시모집 지원이 가능합니다.

유형	지원 횟수 포함 여부	합격 후 정시 지원 가능 여부
일반대학(4년제)	O	X
교육대학	O	X
산업대학	X	X
전공대학	X	O
특별법에 의해 설립된 대학	X	O
전문대학	X	X

※ 전공대학: 국제예술대, 정화예술대, 백석예술대 ※ 산업대학: 청운대학교, 호원대학교
※ 특별법에 의해 설립된 대학: 육·해·공군사관학교, 국군간호사관학교, 경찰대학, GIST, DGIST, UNIST, KAIST, KENTECH, 한국예술종합학교, 한국전통문화대학교, 한국폴리텍대학교, 한국방송통신대학교, 한국농수산대학교
※ 이공계 특성화 대학인 POSTECH은 일반대학에 포함됨
※ 기타 더 많은 대학이 있을 수 있으니 지원 전에 확인하시기 바랍니다.

전문대학 수시 1차에 합격한 경우 타 전문대학 수시 2차에 지원이 가능합니다. 전문대학 수시 1차와 수시 2차는 별개의 모집 시기입니다. 따라서 수시 1차에 합격한 경우에도 타 대학이라면 수시 2차에 지원이 가능합니다. 단, 수시 1차에 합격한 동일 대학에 수시 2차 지원과 관련해서는 각 대학별로 규정을 다르게 하고 있으므로 희망 대학의 수시 모집요강을 통해 해당 내용을 확인해야 합니다. 또한 4년제 대학 수시모집에 합격한 수험생도 전문대학 수시 2차 지원이 가능합니다.

참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털(www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 2027학년도 대입상담 역량강화 자료집(한국대학교육협의회, 2026)

32 대학마다 별도의 시험으로 합격자를 선발하는 전형은 없나요?

키워드 대학별 고사, 논술, 면접, 실기/실적

관련 질문 번호 27, 60, 64

대학별 고사는 대학이 자체적으로 실시하는 평가로, 학생부 이외의 자료를 통해 지원자의 역량을 추가로 검증하기 위한 전형 요소를 의미합니다. 각각의 모집 유형에 따라 주로 논술고사, 실기고사, 면접고사 등의 형태로 운영되며, 전형 유형과 모집단위에 따라 반영 여부와 비중이 다르게 적용됩니다.

논술 전형은 대입 수시모집에서 대학이 자체적으로 실시하는 논술고사를 주요 전형요소로 활용하여 학생을 선발하는 전형을 의미합니다. 이 전형은 학생 선발 과정에서 지원자가 논술고사에서 획득한 성적에 가장 높은 비중을 두어 평가하며, 학생부와 수능 성적은 대학에 따라 보조적 요소 또는 지원 자격 요건(수능최저기준)으로 활용됩니다. 따라서 논술전형은 학생부의 경쟁력보다는 대학별 논술고사의 출제 유형과 평가 기준에 대한 이해 및 준비 정도가 합격 여부를 좌우하는 전형이라고 할 수 있습니다.

2028학년도 논술전형은 전국 46개 대학으로 2027학년도 대비 증가하였으며, 모집인원은 12,727명을 선발하여 전년 대비 일부 증가하였으나 전체적으로 변동 폭은 크지 않습니다.

실기/실적 전형은 특정 분야에서 탁월한 소질이나 적성을 가진 학생을 선발하기 위한 전형입니다. 해당 전형은 지원자의 전문성과 실무 역량, 또는 대회 입상 등 구체적인 활동 성과를 중심으로 평가하는 것이 특징입니다.

실기/실적 전형의 경우 특히 예체능계열에서 높은 비중을 차지하고 있습니다. 전형 특성상 실기고사 성적 또는 실적 자료가 당락에 큰 영향을 미치며, 대학에 따라 학생부 교과 성적을 일부 반영하기도 하지만 실기 및 실적의 영향력이 상대적으로 높습니다.

학생부 위주 전형은 학생부 기반 면접, 제시문 기반 면접, 서류 확인 면접 등 다양한 형태로 면접고사를 운영하며, 학생의 학업 태도, 전공 이해, 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가합니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등): 강원특별자치도교육청, “2027학년도 진학! 무엇이든 물어보세요”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시 진학지도 길잡이”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026

33 추가모집의 지원 요건과 인원은 어떻게 확인할 수 있나요?

키워드 결원 보충, 추가모집 지원 가능 대상자, 추가 모집 반영 영역

관련 질문 번호 18, 19

추가 모집은 정시모집 이후에 발생하는 결원을 보충하기 위하여 실시하는 전형입니다. 정시모집 미등록 충원 등록 마감일이 지난 후 대학별로 진행되며, 모집 여부와 인원은 대학 사정에 따라 달라집니다. 추가 모집은 지원 가능 횟수 제한이 없으며, 수능성적만 또는 학생부 내신 성적만으로 선발하는 경우가 많습니다.

대학별 추가 모집인원 및 현황은 추가 모집 원서 접수 시작일인 2027. 2. 19.(금) 9시 이후 각 대학 입학처 홈페이지 또는 「대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)」에서 확인이 가능하며, 이를 토대로 2월 중순부터 말까지 원서 접수, 합격자 발표, 등록이 이루어집니다. 대교협은 대학의 자료를 취합하여 최초 1회만 보도자료를 발표하고, 이후 변동 현황을 포함해 총 2회 추가 모집 현황을 안내합니다.

추가모집 지원 가능 대상자

1. 정시모집 4년제 일반대학에 합격하였으나 등록을 포기한 자
2. 정시모집 4년제 일반대학에 등록했으나 미등록 충원등록 마감일 16시까지 등록을 포기한 자
3. 정시모집 전문대학, 산업대학에 등록한 자(등록 포기 여부 관련 없음)
4. 특별법에 의해 설립된 대학 및 각종학교 수시·정시 합격자 및 등록자

추가모집 지원 불가능 대상자

1. 수시모집 합격자(최초·충원) 및 등록자(일반대학, 전문대학, 산업대학 포함)
2. 정시모집 4년제 일반대학에 등록한 자 (단, '지원 가능 대상' 2번 조건에 해당하면 가능)

수시모집의 최초 합격자 및 충원 합격자는 등록 여부와 관계없이 합격했다는 사실만으로 추가 모집에 지원할 수 없습니다. 정시모집과 다르게 수시모집 등록을 포기하더라도 추가 모집에 지원할 수 없다는 점에 유의해야 합니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회, "2027학년도 대입상담 역량강화 자료집", 2026
  한국대학교육협의회, "2027학년도 대입정보 119", 2025

34 충원 합격 통보를 받았습니다. 다른 대학에 이미 등록한 경우 어떻게 해야 할까요?

키워드 충원 합격, 문서 등록, 예치금, 등록 포기, 이중등록금지

관련 질문 번호 18, 19, 20, 31

지원한 학교의 합격 통보를 받은 경우, 정해진 기간 안에 예치금을 납입하거나 문서 등록을 해야 합니다. 예치금이란 수시모집에 합격한 자가 해당 대학에 등록할 것인지 아닌지를 나타내기 위해서 합격 후 납입하는 금액으로 대학에서 정한 금액의 10% 이내에 해당합니다. 문서 등록이란 합격자가 대학에 등록하겠다는 의사 표현입니다. 수시모집에 합격하고도 예치금을 납부하지 않거나 문서 등록을 하지 않으면 합격이 취소됩니다. 지원한 학교의 모집 요강에서 등록 방법에 대해 안내하고 있습니다.

이후 다른 대학의 수시모집에 충원 합격하여 해당 대학에 등록하고자 할 경우에는 먼저 등록한 대학에서 정한 절차에 따라 등록 포기 신청을 한 후, 충원 합격 대학에 등록해야 합니다.

문서등록 취소 절차

- 등록 취소 신청 기간: ~ 2026. 12. 29.(화) 17:50까지
- 등록 취소 신청 방법: 본교 입학처 홈페이지에서 등록 취소 신청

❶ 본교 입학처 홈페이지 문서등록 취소 신청 페이지 접속
❷ 성명, 생년월일, 수험번호 등 입력 후 로그인
❸ 본인 인증 페이지에서 원서접수 시 입력한 휴대전화번호로 인증번호 발송
❹ 문서등록 취소사유 입력 후 신청 버튼 클릭
❺ [문서등록취소확인증] 출력 및 완료
※ 문서등록 취소가 완료되면 재등록은 절대 불가함

2027학년도 건국대학교(서울캠퍼스) 수시모집요강 p.25

수시모집 합격자의 예치금 납부(문서 등록)는 대학에 등록하겠다는 의사 표현입니다. 수시모집에 복수로 합격하였더라도 등록 기간 내에 1개 대학에만 등록하여야 합니다. 복수의 대학에 예치금을 납부(문서 등록)할 경우, 대입 지원 위반자(이중 등록 금지)로 처리하여 합격 사실이 취소될 수 있습니다. 일반대학과 특별법에 의해 설치된 대학·폴리텍대학·사이버대학·각종학교 간에는 이중 등록 금지를 적용하지 않지만 '대학 자체 학칙'에 '이중 등록 금지' 조항이 있을 수 있어 대학 홈페이지에서 학칙을 확인하거나 대학에 문의해야 합니다.

기존에 합격한 대학에 '등록 포기 신청서' 또는 '등록금 환불 신청서' 등을 제출한 후, 충원 합격한 대학에 예치금을 납부(문서 등록)하면 환불 여부와 상관없이 이중 등록에 해당하지 않으므로, 예치금을 납부(문서 등록)한 대학에 등록 포기 및 환불 신청을 했으나 환불이 늦어질 경우, 충원 합격한 대학에 예치금을 납부해도 됩니다.

간혹 대학은 충원합격의 절차 진행의 편의상 등록 포기 마감 시간을 오후 4시까지로 지정하는 경우가 있습니다. 하지만 이러한 경우에도 4시 이후에 충원 합격 통보를 받은 경우, 등록을 포기하고 충원 합격한 대학에 등록할 수 있습니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2027학년도 대입상담 역량강화 자료집", 2026
건국대학교, "2027학년도 건국대학교 (서울캠퍼스) 수시모집 요강", 2026

제 3 장

정시 대입 정보

35 수능 위주 전형의 특징은 무엇인가요?

키워드 정시, 수능전형, 2028 대입 정시모집
관련 질문 번호 12, 36, 37

정시 수능전형은 대부분 수능 성적 중심으로 선발하기 때문에 수능 성적의 영향력이 매우 큽니다. 대부분 일괄전형으로 운영되지만 일부 대학은 단계별 전형을 실시하며, 의치한약수계열이나 사범계열 등에서는 면접이 함께 실시되기도 합니다. 이 전형은 국어, 수학, 영어, 탐구 영역 등 수능 각 과목의 표준점수·백분위·등급 등을 대학별 반영 방식에 따라 환산하여 선발합니다. 대학과 모집단위에 따라 영역별 반영 비율이 다르고, 일부 대학은 특정 과목에 가산점을 부여하기도 합니다.

수능전형의 특징은 전국 단위 동일 시험을 기반으로 한 정량 평가 중심 전형이라는 점입니다. 비교적 객관적이고 예측 가능성이 높지만, 시험 당일의 성과가 절대적 영향을 미친다는 부담이 있습니다. 최근에는 일부 대학에서 정시에 학생부를 일정 부분 반영하는 움직임도 나타나고 있어, 대학별 모집요강을 면밀히 확인하는 것이 필요합니다.

2028 대입 정시모집은 겉으로는 여전히 수능 위주 전형의 형태를 띠고 있지만, 실제로는 2022 개정 교육과정의 적용과 고교학점제 전면 도입에 따라 '고교 교육과정 이수 충실성'을 평가하는 종합적 전형으로 진화하고 있습니다.

가장 큰 변화는 다음 세 가지로 요약할 수 있습니다. 첫째, 수능 선택 과목 체제가 폐지되어 국어·수학 공통 출제 및 통합사회·통합과학 동시 응시로 바뀜에 따라 과목 선택에 따른 표준점수 최고점 격차나 유불리 현상이 원천적으로 차단됩니다. 둘째, 하반기 모의평가 일정이 8월로 앞당겨져 수험생들이 실제 성적표를 바탕으로 수능 최저학력기준 충족 여부와 정시 지원 가능 권역을 정확히 진단하고 9월 수시 지원 전략을 짤 수 있습니다. 셋째, 서울대, 연세대, 한양대 등 상위권 대학을 중심으로 수능 점수 외에 학생부, 교과 역량, 서류 평가, 출결 등 학교생활 요소를 정시에 적극 반영합니다.

[2028 정시 수능 위주 전형의 네 가지 유형]

유형	대표 전형 예시	전형 구조
수능 100%형	고려대 일반, 한국외대 일반 등	수능 성적 중심 선발
수능+학생부형	서울대, 고려대 교과우수, 동국대, 한양대 등	수능과 교과·학생부·출결 요소 결합
수능+서류형	연세대, 중앙대 수능, 이화여대 수능-학생부전형 등	수능과 서류평가 결합
수능+실기형	예체능, 체육교육, 미술, 음악 모집단위	수능과 실기 또는 단계별 평가 결합

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집", 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집", 2026.

36 수능 위주 전형을 준비할 경우, 학교생활을 어떻게 해야 할까요?

키워드 정시, 수능 위주, 수능 준비

관련 질문 번호 94

정시 전형에 집중하겠다는 학생들의 대부분은 자신이 목표하는 대학에 지원할 만큼의 학교 내신 성적이 나오지 않거나, 비교과 활동을 풍부하게 채우지 못했다고 생각하는 경우가 많습니다. 교과 성적과 비교과 활동을 모두 성취하기 위해 노력하는 것보다 수능 성적에만 매진하는 것이 어떻게 생각하면 합리적일 수도 있습니다. 하지만 짚고 넘어가야 할 문제점이 있습니다.

학교는 학생의 진로와 진학에 대한 역량을 키우기 위해 섬세하게 교육과정을 운영하고 있습니다. 이러한 교육과정은 교과 수업뿐만 아니라 다양한 비교과 활동에서도 이루어지고 있으며 이를 통해 학생의 성장과 발달을 꾀하고 있습니다. 창의적 체험 활동과 비교과 활동 등을 통해 학생들은 진로·진학에 대한 목표를 구체화하여 논리적이고 창의적인 사고 능력, 자기 주도적 학습 능력, 공동체 역량 등을 키울 수 있습니다.

이러한 다양한 교육적 경험은 교과 수업 시간에도 학습 내용에 대한 배경지식을 넓혀줌으로써 학습에 도움이 됩니다. 따라서 학교 수업 및 비교과 활동에 참여하지 않고 수능 준비에만 집중하는 것은 학생의 성장에 도움이 되지 못합니다.

이러한 이유로 서울대학교는 교과학습발달상황(①교과 이수 현황, ② 교과 학업성적, ③ 세부능력 및 특기사항)을 정시 전형에도 반영하여 모집 단위 관련 학문 분야에 필요한 교과이수 및 학업수행의 충실도를 평가하고 있습니다.

특히 2028 대입에서는 서울대, 고려대, 동국대, 건국대, 서강대, 한양대, 이화여대, 중앙대 등 여러 대학에서 정시에서도 학생부·교과역량·서류·출결 요소를 반영합니다. 이는 정시 지원자도 학교생활 관리가 필요하다는 점을 보여줍니다. 2028 대입 정시모집은 수능 100%형, 수능+학생부형, 수능+서류형, 수능+실기형으로 구분하고 있으며, 이러한 유형 구분으로 인해 수능 성적뿐 아니라 학교생활기록부의 유불리까지 함께 판단하는 것이 필요하다는 점도 염두에 두어야 합니다.

정시모집의 중심은 수능 성적이지만, 수능의 출제 기반은 고등학교 교육과정입니다. 특히 2028학년도 수능은 2022 개정 교육과정의 취지를 반영하여 공통교육과정의 기초 학업역량을 평가하는 방향으로 개편됩니다. 따라서 학교 수업을 소홀히 하고 수능 문제풀이에만 치중하는 방식은 장기적으로 바람직하지 않습니다.

1, 2학년 시기에는 수시 전형과 정시 전형 중 하나를 선택하는 것보다, 학교에서 이루어지는 교육 활동에 적극 참여하면서 다양한 학습 경험을 통해 진로 목표를 확고히 하고 자신의 강점을 찾는 것이 중요합니다. 학년이 올라갈수록 정시 전형에 집중하겠다는 학생들이 늘어납니다. 이때에는 자신의 학교생활 및 모의고사 결과를 객관적으로 살펴볼 필요가 있습니다. 특히, 1, 2학년 모의고사의 표준점수는 수능에 비해 높고, 재수생을 포함하는 수능과 상당한 차이가 있어서 정시의 유불리를 따지기에는 부족한 지표입니다.

서울 주요 15개 대학 기준 이월 인원*은 1,279명(2021 대입) → 748명(2022 대입) → 587명(2023 대입) → 1,205명(2024 대입) → 1,521명(2025 대입) → 680명(2026 대입)으로 2026 대입의 경우 2025 대입에 비해 841명 감소했습니다. 현재 고등학교 2학년 학생이 치를 2028학년도 대학 입학전형 시행 계획을 살펴보면 정시 모집 선발 인원은 2026학년도 20.1%, 2027학년도 19.7%, 2028학년도 19.2%로 꾸준히 감소하는 추세입니다. 자신에 대한 객관적인 점검과 입시 변화 상황을 통해 대입 전형을 선택하시길 바랍니다.

* 수시 이월 인원: 수시 전형에서 모집하려고 계획한 인원보다 모집을 적게 하게 되어 남은 인원을 정시 모집 인원으로 돌리는 것을 의미함.

참고자료

- 기관(사이트): 한국대학교육협의회(https://www.kcue.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 고3학년 초 대입 전형의 이해와 대비”, 서울특별시교육청교육연구정보원, 2026
- 기타 참고자료: 교육부, “2028학년도 대학입학전형 시행계획 발표”, 2026.4.

37 수능 위주 전형에서는 수능 모든 영역이 동일하게 중요한가요?

키워드 수능 영역별 반영 비율

관련 질문 번호 35

정시 수능 위주 전형에서는 수능의 모든 영역이 동일하게 중요하지는 않습니다. 통합형 수능이라고 하더라도 계열별로, 대학과 모집단위(학과)마다 수능 영역별 반영 비율과 방식이 다르게 설정되어 있기 때문입니다.

일반적으로 인문계열은 국어, 사회의 반영 비율이 높은 반면, 자연계열은 수학, 과학의 반영 비율이 더 높은 경우가 많으며 이처럼 본인의 계열과 지원 대학에 따라 더 중요한 영역이 달라질 수 있습니다. 영어와 한국사는 절대평가로 반영되며 대부분 대학에서는 영어 성적에 감점 또는 가산점 방식을 적용하고, 한국사는 필수 응시지만 등급별 감점만 적용되는 경우가 많아 다른 과목에 비해 영향력이 상대적으로 작습니다.

정시 수능 위주 전형에서는 모든 수능 영역이 똑같이 중요한 것이 아니라 지원 대학과 학과에 따라 중요도가 달라집니다. 따라서 자신이 목표로 하는 대학의 수능 반영 방법 및 비율을 반드시 확인하고 그에 맞춰 전략적으로 수능 과목을 준비하는 것이 중요합니다. 그러나 상대적 중요도가 달라질 뿐 영역별로 소홀하게 학습하는 것은 지원할 때 다소 불리하게 작용할 수 있으므로 전략을 수립하여 학습하는 것이 중요합니다.

[수능위주전형에 대한 2028학년도 대학입학전형 시행계획의 일부 사례]

대학명	모집단위		반영비율(%)					
			국어	수학	영어	탐구		한국사
						통사	통과	
A 대학교	(상위점수 반영)	A형	45	35	10	(10)(1과목)		감점
		B형	35	45	10	(10)(1과목)		감점
B 대학교	인문	사회	40	35	감점	25	-	감점
		인문	35	35	감점	30	-	감점
	자연		30	40	감점	10	20	감점
C 대학교	인문		30	30	15	15	10	가산점
	자연		20	35	15	10	20	가산점
D 대학교	인문계 단과대학 등		40	30	감점	15	15	감점
	자연계 단과대학 등		30	40	감점	10	20	감점
	자율전공융합학부		35	35	감점	15	15	감점
	체육계		40	30	감점	15	15	감점
	음악/무용/미술계		60	-	감점	20	20	감점

38 수능 국어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 수능 국어 영역, 학습 방법

관련 질문 번호 39, 40, 41, 42, 43

2027학년도 수능 국어 영역은 모든 학생이 공통으로 응시해야 하는 공통 영역(독서, 문학)과 한 과목을 선택하여 응시하는 선택 영역(화법과 작문/언어와 매체)으로 나뉘어 응시하게 되어 있지만, 2028학년도 수능 국어 영역은 선택과목이 폐지되어 화법과 언어, 독서와 작문, 문학을 공통으로 응시하는 것으로 변경됩니다. 수능 개편에 따라 한국교육과정평가원에서는 예시문항을 개발하여 안내 책자를 발간하였으니 참고하시기 바랍니다.

영역은 개편되었으나 내용 영역은 화법, 언어, 독서, 작문, 문학으로 매체가 빠진 것을 제외하면 기존 내용과 크게 달라진 점은 없습니다. 전반적으로 현행 수능 문제의 경향성을 크게 벗어나지 않을 것으로 예상되므로 예시문항과 더불어 모의고사 기출 문제를 풀어보는 것도 도움이 될 수 있습니다.

1. 화법과 언어

화법 영역에서는 화법의 본질과 원리를 이해하여 다양한 담화 상황에 적합한 발화 내용을 생성, 조직, 표현하는 능력과 아울러 의사소통 상황과 청중의 반응을 고려하여 발화 내용과 방법을 점검하고 조정하는 능력을 평가합니다. 이를 위해 대화·연설·토론·대담·협상·발표·면접 등 다양한 담화 유형의 개념, 절차, 참여자의 역할 등 특징을 이해하고 이를 실제 담화에 적용하는 능력을 기를 수 있도록 학습해야 합니다. 이 영역은 비교적 학생들이 어려워하지 않는 분야입니다. 따라서 실수를 최소화하고 문제 유형에 익숙해지도록 꾸준히 문제를 접해볼 것을 권합니다. 더불어 시간을 최대한 절약하면서 긴 지문을 해석하고 문제를 푸는 연습을 해 보는 것이 좋습니다. 자료 해석 능력을 묻는 영역이 많지만, 문제 유형을 정확히 분석하고 꾸준히 연습한다면 좋은 성과를 기대할 수 있는 영역입니다.

언어(문법) 영역에서는 언어의 본질, 언어 단위의 체계, 국어의 역사에 대한 이해 등을 바탕으로 국어 자료를 탐구하여 국어의 특징을 파악하는 능력을 평가합니다. 그러므로 교육과정에서 다루고 있는 문법 기본 개념을 이해하고 다양한 국어 자료를 체계적으로 탐구하여 국어의 특징을 파악하는 능력을 기를 수 있도록 학습해야 합니다. 음운, 단어, 문장, 이야기, 중세 문법을 학습한 대로 정리하여 나만의 문법 요약 노트를 만들어 반복해서 학습하며 활용해 보는 것도 좋은 방법입니다. 또한 기출 문제를 풀어보고 오답 노트를 만들어 오개념을 바로 잡아두는 것이 중요합니다.

2. 독서와 작문

독서 영역에서는 독서의 본질과 원리에 대한 이해를 바탕으로 다양한 분야와 유형의 글을 사실적·추론적·비판적으로 이해하는 능력과 아울러 이를 새로운 상황에 창의적으로 적용하는 능력을 평가합니다. 그러므로 교육과정에서 다루고 있는 기본 개념과 유형별 글의 특징을 이해하고 다양한 분야의 글을 깊이 있게 이해하는 능력을 기를 수 있도록 학습해야 합니다. 인문, 사회, 과학, 기술, 예술, 융합 분야의 다양한 글을 읽고 빠르고 정확하게 문제를 풀어내는 능력을 배양해야 하기 위해서는 꾸준하게 연습하는 것이 정도입니다. 한 번에 많은 양을 학습하는 것보다 적은 양이라도 꾸준하게 매일 문제를 풀어보는 것이 좋습니다. 모의고사 기출문제를 제한된 시간 내에 최소한 한 세트씩이라도 매일 풀어보는 것이 한 방법입니다. 또한 독서 지문은 교육과정 내에서 출제하게 되어 있어 배경지식을 넓히기 위해 다른 교과 시간에 성실한 학습 태도는 아주 큰 도움이 됩니다.

작문 영역에서는 작문의 본질과 원리를 이해하여 다양한 작문 상황에 적합한 글의 내용을 생성, 조직, 표현하는 능력과 아울러 예상 독자의 반응을 고려하여 글의 내용과 구조를 점검하고 조정하는 능력을 평가합니다. 그러므로 학생들은 정보를 전달하는 글, 소개하는 글, 보고하는 글, 설득하는 글, 비평하는 글, 건의하는 글 등 다양한 작문 유형의 특징을 이해하고 이를 실제 작문 과정에 적용하는 능력을 기를 수 있도록 학습해야 합니다. 화법 영역과 마찬가지로 이 영역은 비교적 학생들이 어려워하지 않는 분야입니다. 따라서 실수를 최소화하고 문제 유형에 익숙해지도록 꾸준히 연습하는 것이 중요합니다.

3. 문학

문학 영역에서는 문학의 본질, 문학의 수용과 생산, 한국 문학의 성격과 역사에 대한 이해를 바탕으로 문학 작품을 사실적·추론적·비판적·창의적으로 수용하고 재구성하는 능력과 아울러 인간과 세계에 대한 문학적 인식과 표현 능력을 평가합니다. 교육과정에서 다루고 있는 기본 개념을 이해하며 다양한 문학 작품을 비판적·창의적으로 감상하고 표현하는 능력을 기를 수 있도록 학습해야 합니다. 이를 위해서 다양한 작품을 최대한 많이 접해 보는 것이 좋습니다. 또한 수능을 출제하는 기관인 한국교육과정평가원에서 매년 EBS와의 연계를 50% 이상 권장하고 있습니다. 따라서 고3 학생들은 수능 특강과 수능 완성에 나오는 문학 작품에 대한 정확한 이해가 필요합니다. 고1, 2학년 학생들은 다양한 문학 작품을 공부하고 역대 기출문제를 보며 문제 유형과 선택지에 익숙해질 수 있도록 학습하는 것이 좋습니다.

국어 영역을 준비할 때에는 독서, 문학, 화법, 언어, 작문을 균형 있게 학습해야 합니다. 선택과목이 폐지되면서 특정 영역을 선택적으로 준비하는 방식은 적절하지 않습니다. 긴 지문을 정확하게 읽고 핵심 정보를 파악하는 능력, 문학 작품의 맥락을 이해하는 능력, 언어 규칙과 문장 구조를 분석하는 능력, 글의 구성과 표현 의도를 파악하는 능력이 모두 요구됩니다. 따라서 국어 학습은 단기간의 문제풀이보다 꾸준한 독해 훈련과 개념 정리가 중요합니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(https://www.suneung.re.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국교육과정평가원, “2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 안내”, 2025
  서울특별시교육청교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집”, 2026

39 수능 수학 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 수능 수학 영역 학습 및 준비 방법
관련 질문 번호 36, 38, 40, 41, 42, 43

2028학년도 대학수학능력시험 수학 영역의 시험은 공통으로 평가하며 출제 범위는 '대수', '미적분 Ⅰ', '확률과 통계'입니다. 수학 영역은 30문항 출제되며 시험 시간은 100분입니다. 현재 공개된 예시문항 기준으로 대수 11문항, 미적분 Ⅰ 11문항, 확률과 통계 8문항이 출제될 것으로 보이며, 5지선다형 21문항, 단답형 9문항으로 구성되어 있습니다.

<학습 및 준비 방법>

'공통수학 Ⅰ'과 '공통수학 Ⅱ' 교과는 1학년에 편성된 교과로 수능의 직접적인 출제 범위는 아니지만, 위계성과 연계성이 강한 수학 교과의 특성상 간접적으로 문제 풀이 과정에서 자연스럽게 사용되고 있으므로 수능 수학의 밑거름이 됩니다. 복잡한 식의 계산이나 심화 문제 풀이보다는 정확한 개념의 이해를 목표로 공부해야 합니다. 2학년 진학 시 복습하기에는 시간적으로 부담이 될 수 있으니 1학년 시기에 충분한 학습량을 통해 최대한 개념을 정립할 필요가 있습니다. 또한 이번 교육과정의 공통수학 교과에 '행렬' 단원이 추가되었습니다. 행렬의 수능 간접 출제 가능성에 대한 단정적인 접근은 지양해야 하겠지만 행렬의 기본적인 개념은 정확히 학습하는 것이 좋을 것으로 생각됩니다.

'대수'와 '미적분 Ⅰ'은 2학년에 편성된 교과입니다. '대수'는 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열로 구성되어 있고 2015개정 교육과정의 '수학 Ⅰ'과 유사합니다. '미적분 Ⅰ'은 함수의 극한과 연속, 미분, 적분으로 구성되어 있고 2015개정 교육과정의 '수학 Ⅱ'와 유사합니다. 현재 공개된 예시문항 기준으로 각 교과에서 11문항 정도 출제되어 수능 수학 영역 30문항 중 많은 부분을 차지하고 있으므로 수능 수학 영역에서 높은 점수를 얻는데 매우 중요한 과목입니다. 따라서 학생들은 2학년 때 많은 시간과 노력을 들여 개념을 탄탄히 정립하고 이를 적용하여 문제를 스스로 해결할 수 있도록 공부해야 합니다. 무작정 해설 강의와 해답지를 참고하기보다는 스스로 해결 방법을 충분히 고민해보는 습관이 중요합니다. 어쩔 수 없이 해답지를 참고해야 할 때는 막히는 부분만 살짝 참고하여 힌트를 얻고 그 다음 과정은 스스로 수행하여 문제를 해결해 본 후 며칠 뒤 다시 한 번 그 문제를 혼자 힘으로 해결해보며 문제 풀이 전략을 본인의 것으로 만드는 것이 중요합니다. 또한 오답도 바로 해설지를 보기보다는 본인의 문제 풀이 과정을 다시 한 번 살펴보며 오류가 생긴 부분을 스스로 찾고 고쳐나가는 학습 습관을 길러야 합니다. 본인의 수준과 맞지 않는 고난도 문항 또는 다량의 문제 풀이 위주의 학습은 오히려 학업에 대한 거부감을 키울 수 있으니 자신의 속도에 맞게 기본 개념 확인 문제부터 고난도 문제까지 단계적으로 학습해야 합니다. 새롭게 도입된 수능 체제로 현재는 기출 문제가 없지만 기존 수능 수학 영역의 공통문항과 내용과 출제 기조가 유사합니다. 따라서 2학년 2학기 2회고사 후에는 '대수'와 '미적분 Ⅰ' 개념 학습이 모두 완료된 시점이므로 2학년 겨울방학부터 3학년 내신 외 기간에는 현재 공개된 2028 수능 예시 문항을 먼저 분석한 후 기존 수능 및 모의고사 기출 문제의 공통과목 문항들을 3점, 쉬운 4점, 어려운 4점 순서로 차근차근 풀어보면 수능 유형 학습에 도움이 되고 기출 문항 분석을 시간적으로 여유롭게 할 수 있을 것입니다. 기출 문제는 나중에 풀어야지 하고 아껴두지 말고 미리미리 접해 보기를 권합니다.

'확률과 통계'는 주로 3학년에 편성된 교과로 간혹 2학년에 편성되는 경우도 있습니다. '확률과 통계'는 경우의 수, 확률, 통계로 구성되어 있고 2015개정 교육과정 확률과 통계와 비교해보면 '원순열이 삭제'되고 '모비율의 추정이 추가'되었다는 것 외에 다른 내용은 유사합니다. 확률과 통계는 학습해야 하는 개념의 양이나 복잡한 계산은 적은 편이지만 실생활 문장제 문제가 많이 출제되기 때문에 문제를 읽고 이해하는 수학적 독해력 향상이 필요합니다. 언어를 수식화하여 표현할 줄 알아야 하고 조건으로 제시되는 수식의 의미를 언어화하여 이해할 수 있어야 합니다. 공개된 예시 문항을 보면 확률과 통계 문항이 기존 수능의 선택과목으로 출제되던 확률과 통계 문항보다 다소 어려워졌다는 평가가 있습니다. 주로 고난도 문항은 통계보다 경우의 수와 확률에서 출제되는 경향을 보이므로 경우의 수와 확률 단원의 문제 풀이를 학습할 때 단순히 해설지에 제시된 풀이 방법을 답습하기보다는 케이스 분류 전략을 세우는 연습이 중요합니다. 어떤 기준으로 케이스를 분류할 것인지, 나눈 케이스들이 서로 겹치지 않는지, 빠진 케이스는 없는지를 점검하는 훈련이 필요하고 동일한 문항에 대해 다양한 케이스 분류의 수학적 의미와 효율성 등을 비교, 대조하여 학습해야 합니다.

수학은 기초가 튼튼해야 활용도 가능하다는 사실을 잊지 말고 개념학습, 대표유형, 심화유형 순으로 반복 학습하는 것이 중요합니다. 처음 학습할 때는 교과서나 개념서를 반드시 먼저 읽어보는 것이 개념 학습에 가장 좋습니다. 문제는 개념을 확인하고 적용하는 방법을 익히는 것에 도움이 되는 보조 역할을 하는 것이므로 개념의 이해가 선행된 후에 유형별 문제를 푸는 단계로 넘어가야 합니다. 개념학습과 빈출 유형에 대한 학습을 마쳤다면 양질의 문제를 오래 고민하며 풀어내는 경험이 중요합니다. 수학은 한 문제를 푸는 다양한 풀이 방법이 있고, 접근 방법에 따라 계산량의 차이가 크기 때문에 좋은 문제를 오래 고민하는 것이 중요합니다. 특히 한 문제의 여러 가지 풀이를 통해 조건을 해석하고 문제에 접근하는 다양한 사고방식을 익히는 것도 큰 도움이 될 것입니다. 또한 틀린 문제는 또 다시 틀릴 가능성이 높기 때문에 틀린 문항을 여러 번 반복해서 풀다 보면 자신이 가지고 있는 오개념을 수정하고 새로운 문제 풀이 전략 습득에도 도움이 되므로 오답 정리를 하는 습관이 필요합니다.

수학은 학년이 지날수록 장기간에 걸쳐 범위가 계속 누적되는 교과이니만큼 장기적인 안목을 가지고 차근차근 준비해 나가야 합니다. 새로운 수능이 도입되면서 혼란스러울 것으로 생각되지만 수학 영역은 선택과목이 없어졌다는 것 외에는 학습 방법이나 수능이 평가하고자 하는 수학적 역량은 계산 능력, 이해 능력, 추론 능력, 문제 해결 능력으로 변함이 없습니다. 따라서 교과서나 개념서로 개념을 명확히 정립하고 평가원에서 제시한 예시 문항, 기존 수능 기출 문항, 2027학년도에 출판될 수능 연계 교재 등을 활용하여 수학 학습에 꾸준히 임한다면 좋은 결과가 있을 것입니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(https://www.suneung.re.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국교육과정평가원, “2028 대학수학능력시험 예시문항 안내자료집”, 2025
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026
  한국교육방송공사, “2028학년도 대학수학능력시험 수학영역 예시문항 분석자료, 2025

40 수능 영어 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 수능 영어 학습 방법, 수능 영어 출제, 절대평가
관련 질문 번호 35, 36, 37

2028학년도 수능은 국어와 수학의 선택과목이 폐지되고, 탐구 영역도 각각 통합사회, 통합과학으로 개편되는 등 출제 체제가 크게 달라졌습니다. 반면 영어 영역은 영어 Ⅰ과 영어 Ⅱ를 바탕으로 한 공통 출제 체제를 그대로 유지하며, 문항 수(45문항), 시험시간(70분), 절대평가 방식도 기존과 동일합니다.

영어의 출제 방식은 유지되지만, 다른 영역의 선택과목이 폐지되면서 특정 과목 선택에 따른 유불리가 줄어들었습니다. 이에 따라 많은 대학에서 영어 등급의 실질 반영 비중이 더욱 중요하게 작용할 수 있으므로, 안정적인 영어 등급 확보가 이전보다 중요해질 수 있습니다.

영어는 절대평가이므로 최고 점수만을 목표로 하기보다 목표 등급을 안정적으로 유지하는 학습 전략이 중요합니다. 특히 1등급은 한두 문제의 실수로도 놓칠 수 있으므로, 어려운 문제만 반복하기보다 중·상 난이도 문항을 꾸준히 맞히는 정확성을 기르는 것이 우선입니다. 또한 듣기와 어휘처럼 꾸준히 학습하면 실력이 유지되는 영역은 매일 일정 시간을 투자하여 감각을 잃지 않는 것이 좋습니다.

가장 효과적인 학습법은 기출문제를 중심으로 유형별 출제 의도를 분석하는 것입니다. 단순히 정답을 맞히는 데 그치지 말고, 글의 주제와 요지, 빈칸 추론, 순서 배열, 문장 삽입 등 유형별로 어떤 근거를 통해 답을 찾았는지 스스로 설명하는 연습이 필요합니다. 오답이 발생한 문제는 어휘 부족 때문인지, 문장 구조를 이해하지 못한 것인지, 독해 속도가 부족한 것인지를 구분하여 보완하면 같은 실수를 줄일 수 있습니다.

또한 어휘와 구문 학습을 독해와 함께 병행하는 것이 중요합니다. 단어를 암기할 때에는 단순히 뜻만 외우기보다 실제 수능 지문 속에서 어떻게 사용되는지를 함께 익히고, 긴 문장은 끊어 읽기와 문장 구조 분석을 통해 해석하는 연습을 꾸준히 해야 합니다. 여기에 EBS 연계 교재와 수능 기출문제를 반복 학습하면 수능에서 자주 출제되는 소재와 문항 유형에 익숙해질 수 있으며, 실전에서는 제한된 시간 안에 정확하게 읽고 판단하는 능력을 기르는 데 큰 도움이 됩니다. 즉, 2028학년도 수능 영어는 출제 체제의 변화보다 기본적인 독해력과 안정적인 등급 유지가 더욱 중요한 영역입니다. 새로운 문제를 많이 푸는 것보다 기출문제를 반복 분석하고, 어휘, 구문, 독해를 꾸준히 학습하여 실수를 줄이는 것이 가장 효과적인 준비 방법입니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 교육부, “2028학년도 대학수학능력시험 기본계획”, 2025.
  한국교육과정평가원, “2027학년도 대학수학능력시험 학습 방법 안내”, 2026

41 수능 한국사 영역의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 절대평가, 시대 흐름, 자료 해석
관련 질문 번호 38, 39, 40, 42, 43, 44

수능 한국사 영역은 개별 사건과 연도를 단편적으로 암기하기보다 시대의 흐름 속에서 핵심 개념을 이해하고, 사료·지도·연표 등 다양한 자료에 적용하는 방식으로 준비해야 합니다. 한국사는 계열이나 선택과목과 관계없이 모든 수험생이 응시하는 공통 필수 영역이며, 2028학년도 수능 체제에서도 이 성격은 그대로 유지됩니다. 절대평가로 성적이 산출되지만 대학마다 활용 방식이 다르므로, 지원하려는 대학의 반영 방법과 필요한 등급을 미리 확인해야 합니다. 따라서 교과서로 개념을 정리하고, 기출문제로 자료 접근 방법을 익히며, 일정한 간격으로 복습하는 세 가지를 함께 진행하는 것이 효과적입니다.

1. 수능 한국사 영역의 평가 및 출제 특징

수능 한국사는 전문적인 역사 지식을 세밀하게 묻는 시험이라기보다, 고등학교 교육과정의 핵심 내용을 바탕으로 우리 역사의 기본 흐름과 의미를 이해하고 자료를 해석하는 능력을 평가합니다.

[수능 한국사 영역의 주요 특징]

구분	주요 특징	학습 시 유의점
응시 방식	공통 필수 영역	학년 초부터 기본 학습 유지
성적 산출	절대평가	목표 대학의 반영 방법 확인
출제 내용	한국사의 핵심 내용	지나친 세부 암기 지양
문항 구성	사료·지도·연표 등 자료 활용	자료의 시대 판별 연습
평가 역량	기본 소양과 역사적 사고력	원인·전개·결과를 연결

2. 시대 흐름과 핵심 개념을 정리하는 방법

한국사 학습은 시대 흐름이라는 세로축과 정치·경제·사회·문화라는 가로축을 함께 세울 때 안정됩니다. 먼저 선사와 국가의 형성, 고대 국가의 성장, 고려의 성립과 변화, 조선의 통치 체제, 개항과 근대 국가 수립 노력, 일제의 식민 통치와 민족 운동, 대한민국의 수립과 발전이라는 큰 골격을 세웁니다. 각 시대마다 지배 체제는 어떠했는지, 사회와 경제는 어떻게 운영되었는지, 이전 시대와 무엇이 달라졌는지를 같은 질문으로 확인하면 흐름이 하나로 이어집니다.

그다음에는 개별 사건을 배경–주체–전개–결과–영향의 틀로 정리합니다. 사건의 이름만 외우면 비슷한 시기의 다른 사건과 뒤섞이기 쉽지만, 배경에서 영향까지를 하나의 줄기로 정리해 두면 선후 관계를 묻는 문항에도 대응할 수 있습니다. 마지막으로 관리 선발 제도와 군사 제도, 토지 제도와 수취 체제, 신분제와 사회 운동, 사상의 흐름을 시대별로 이어 보면 각 시대의 성격이 선명해집니다. 대표 사건의 연도는 기준점으로 익히되, 나머지는 그 전후 관계로 정리하는 편이 부담이 적습니다.

3. 사료와 시각 자료를 활용한 문항 준비 방법

수능 한국사 문항은 대부분 자료를 함께 제시합니다. 자료를 읽을 때는 모든 문장을 완벽하게 해석하려 하기보다, 시대를 판별할 수 있는 핵심 단서를 먼저 찾아야 합니다. 인물과 관청의 이름, 법령·조약의 문구, 지명, 당시 사용된 용어가 그 단서가 됩니다. 단서로 시대나 정부를 판단한 뒤 관련 사건과 제도를 떠올리고, 선택지에서 시대와 주체가 맞는지, 원인과 결과가 뒤바뀌지 않았는지를 확인하는 순서로 풀어 갑니다.

[자료 유형별 확인할 내용]

자료 유형	확인할 내용
사료	발언 주체와 대상, 시대를 드러내는 인물·기관·용어
연표	대표 사건을 기준점으로 한 선후 관계
지도	국가의 영역, 전쟁·독립운동 지역, 교통로와 지명 변화
인물	활동 시기, 소속 단체, 주요 주장과 한계
문화유산	제작 시대, 사상적 배경, 양식상 특징
법령·조약	체결 시기와 주체, 배경, 대표 조항, 결과

사료 전문이나 조약의 모든 조항을 외울 필요는 없습니다. 해당 자료를 다른 자료와 구분해 주는 대표 문구와 역사적 의미를 파악하면 충분합니다. 문화유산은 명칭 암기보다 사진의 형태와 특징을 보고 시대를 판단하는 연습이 필요하며, 정답을 고른 뒤 나머지 선택지가 어느 시대와 관련된 내용인지 확인해 두면 같은 자료가 변형되어 나와도 대응할 수 있습니다.

4. 기출문제를 활용한 학습 단계별 준비 방법

1단계, 개념 형성. 교과서와 학교 수업을 중심으로 시대 흐름과 핵심 개념을 정리합니다. 한 단원을 마칠 때마다 핵심 사건 5~10개를 직접 순서대로 배열해 보고, 사건마다 원인과 결과를 적어 봅니다.

2단계, 단원별 기출 분석. 기출문제는 점수를 확인하는 자료가 아니라, 출제자가 개념을 묻는 방식을 익히는 자료입니다. 정답 여부보다 자료의 핵심 단서가 무엇이었는지를 분석하고, 오답 선택지가 어느 시대의 내용인지 확인합니다.

3단계, 취약 영역 보완. 시대 흐름이 부족하면 빈 연표를 작성하고, 유사 개념을 혼동하면 비교표를, 근현대사가 약하면 사건·단체·인물 관계도를 만들어 봅니다. 오답 정리도 이 단계에서 함께 하되, 정답 번호만 적기보다 문항의 시대, 자료의 핵심 단서, 정답의 근거, 오답 원인을 기록해야 같은 실수를 줄일 수 있습니다.

4단계, 회차별 실전 연습. 전 시대를 오가는 문항에 적응하고 제한된 시간 안에 안정적으로 풀어내는 연습을 합니다. 목표 등급에 겨우 도달하는 점수가 아니라, 한 단계 여유 있는 점수를 여러 회차에서 반복적으로 확보하는 것을 기준으로 삼습니다.

수능 한국사는 방대한 역사 사실을 모두 암기하는 시험이 아니라, 핵심 내용을 시대의 흐름 속에서 이해하고 자료에 적용하는 능력을 평가하는 시험입니다. 절대평가라는 이유로 준비를 미루기보다 목표 대학의 반영 방법을 먼저 확인하고, 필요한 등급을 안정적으로 확보할 수 있도록 일정한 간격으로 반복 학습해야 합니다. 짧은 시간이라도 꾸준히 이어 가는 학습이 시험 직전에 처음부터 다시 시작하는 부담을 줄여 줍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(https://www.suneung.re.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국교육과정평가원, “2027학년도 대학수학능력시험 학습 방법 안내”, 2026
  한국교육과정평가원, “2027학년도 대학수학능력시험 이렇게 준비하세요”, 2026

42 수능 사회탐구 영역(통합사회)의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 통합사회 수능 예시 문항, 융합 및 통합형 문항, 통합사회 학습 방법

관련 질문 번호 41, 43

2022 개정 통합사회 교육과정은 학생들이 다양한 문제 상황을 분석하고 해결 방안을 모색하는 역량을 기를 수 있도록 설계되었으며, 개인, 지역, 국가, 지구촌 사회 간의 상호 연결성을 이해하고, 국내외의 다양한 현상, 문제 및 쟁점을 다룰 수 있도록 구성되었습니다. 이를 바탕으로 수능 통합사회를 학습하고 준비하는 데 있어서 한국교육과정평가원에서 발표한 '2028 수능 통합사회 예시 문항 안내' 자료를 분석하여 전략적인 학습과 준비가 필요합니다.

1. 2022 개정 '통합사회' 특성을 반영한 수능 예시 문항 분석

- 2028학년도 대학수학능력시험 예시 문항 안내 자료는 통합형 수능에 대한 이해를 돕기 위해 제공된 것으로, 각 문항에 대해 성취 기준, 출제 의도, 주요 평가 및 학습 요소, 교수·학습 주안점 등이 함께 안내되어 있습니다.
- 예시 문항은 지리, 역사, 일반사회, 윤리 등 각 교과의 독립적인 문항과, 여러 교과 내용을 융합한 통합형 문항이 고르게 출제되었으며, 내용 요소 측면에서도 교과 간의 균형이 고려 되었습니다. 특히 역사적 자료와 지식은 개별 역사 문항의 소재로만 사용된 것이 아니라, 통합형 문항의 소재로도 적극 활용되는 경향을 보였습니다.
- 전체 25개의 예시 문항 가운데, 지리, 역사, 일반사회, 윤리와 관련된 문항은 교과별로 4~9문항이 출제되었으며, 일부 문항은 하나의 제시문이나 보기 안에 여러 교과 영역의 개념과 배경지식을 알아야 풀 수 있도록 구성되었습니다. 이는 학생들이 단편적인 지식이 아닌, 통합적 사고와 교과 간 연계 능력이 있어야 한다는 점을 보여줍니다.

2. 학년별 학습 준비 방법

- 1학년: 통합사회 각 과목의 기본 개념학습을 통해 지식을 습득합니다. 이러한 지식을 바탕으로 현상을 분석, 해석하여 종합적 사고력을 함양하며 수업 중 다양한 활동을 통해 창의적 융합적 탐구력을 함양합니다.
- 2학년: 본인의 적성과 흥미 및 진로를 고려하여 과목을 선택하고 지식의 깊이 있는 학습을 통해 탐구력을 함양합니다. 나아가 과목 간 연계를 통한 구체적인 사례 적용으로 문제해결력을 함양합니다.
- 3학년: 통합사회의 기본 개념을 완전하게 숙지하고 그 다양한 사회과 과목으로 깊이 있는 지식을 더해 사회 현상을 융합적·통합적으로 이해하고 이를 해결하고자 하는 탐구력을 함양합니다.

3. 2028 수능 변화에 따른 통합사회 분야별 학습법 안내

- 통합사회는 지리, 윤리, 일반사회, 역사 영역을 아우르는 과목이지만, 각 영역은 고유의 학문적 특성이 있습니다. 특히 일반사회 영역에는 법, 정치, 경제, 사회, 문화인류학 등 다양한 세부 분야가 포함되어 있어, 분야별로 체계적인 학습 전략이 필요합니다.
- 통합사회에서는 전반적으로 개념 이해가 강조되지만, 영역별로 개념을 이해하는 방식과 학습 접근법에는 차이가 있습니다. 따라서 각 분야의 특성에 맞춘 전략적인 학습이 실력을 높이는 데 효과적입니다.
- 지리 분야는 자연지리와 인문 지리 개념을 구조적으로 이해해야 하며, 지도나 지형도를 자주 접하며 익히는 학습이 필요합니다. 또한 그래프, 도표, 통계자료 해석이 자주 출제되므로 자료 분석 능력을 기르기 위한 꾸준한 훈련이 요구됩니다.
- 윤리 분야는 개념의 정의, 핵심 요소, 사례 적용을 하나의 덩어리로 묶어 학습하는 방식이 효과적입니다. 사상가별 관점 비교, 유사하거나 혼동되기 쉬운 개념 정리 등도 학습 효율을 높이는 데 도움이 됩니다.
- 일반사회 분야는 단순 암기보다는 개념을 맥락 속에서 이해하는 것이 중요합니다. 법·정치 개념은 일상에서 잘 쓰이지 않는 용어가 많아

낯설 수 있으므로, 사례와 함께 표로 정리해 학습하면 오래 기억할 수 있습니다. 경제 분야는 개념 간 흐름 이해와 그래프 해석 능력이 중요하므로, 다양한 자료를 보며 시각 자료 해석 훈련을 자주 해야 합니다. 사회문화 분야는 추상적인 개념이 많아 실생활 사례와 연결해 학습하는 것이 효과적이며, 일반사회 전체는 뉴스나 일상 속 사례와 연계해 개념을 적용하면서 흥미를 높일 수 있습니다.

◦ 역사 분야는 단순한 연도 외우기보다 시대 흐름 중심의 학습이 중요합니다. 사건의 배경, 전개, 결과를 연결해 학습하고, 원인–전개–결과 구조로 정리하는 것이 학습 효과를 높일 수 있습니다. 특히 사료, 헌장, 기사 등 역사 자료를 분석하고 사건을 추론하는 문항이 자주 출제되므로, 인물명, 연도, 장소, 핵심 용어 등을 정리하고 반복적으로 익히는 것이 필요합니다. 혼동되기 쉬운 개념이나 사건을 비교 정리하고, 사진, 지도, 유물 등의 시각 자료와 함께 학습하면 이해도가 높아집니다.

◦ 한편, 시험 시간은 기존 16시 37분 종료에서 17시 10분으로 연장되었고, 문항 총수도 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회·과학탐구, 직업탐구 기준(제2외국어/한문 제외) 180문항에서 190문항으로 증가했습니다. 이러한 변화는 긴 시간 집중할 수 있는 인내력, 자신의 약점을 정확히 파악하고 보완하려는 꾸준한 노력이 요구됩니다. 자신만의 학습 계획을 수립하고 실천해 나간다면, 어떤 영역이든 복잡하고 까다로운 문제도 충분히 해결해 낼 수 있을 것입니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 한국교육과정평가원 대학수학능력시험(https://www.suneung.re.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집”, 2026
  광주광역시교육청, “통합사회, 통합과학 수능 통로 설명서, 2025

43 수능 과학탐구 영역(통합과학)의 학습 및 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 수능, 과학탐구, 통합과학
관련 질문 번호 64

과학탐구 영역은 응시하는 학년에 따라 준비 방법이 다릅니다. 2028학년도 수능(2025년 고등학교 입학생부터 적용)부터 통합과학 공통과목 체제로 전환되며, 그 이전 학년도까지는 기존의 선택과목 체제로 시행됩니다.

1. 2027학년도 대입 준비방법(현 고등학교 3학년)

물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ 중 원하는 과목을 선택해 응시합니다.

가. 응시과목을 최대한 빨리 확정하기

자신이 가장 잘할 수 있는 과목을 선택해 모의고사 성적 변화를 꾸준히 분석하는 것이 중요합니다. 많은 학생이 통합과학에서 배운 내용만을 기준으로 과목을 선택하는데, 통합과학이 다루는 내용은 실제 과목의 일부일 뿐입니다. 예를 들어 생명과학 Ⅰ의 경우 통합과학에서는 단백질, DNA, 세포 구조, 생태, 진화 등을 다루지만, 실제 수능에서 변별력이 가장 큰 단원은 유전 분야입니다. 이 때문에 흥미만으로 과목을 선택했다가 유전 단원에서 어려움을 겪는 경우가 많습니다.

과목을 정하는 가장 좋은 방법은 1학년 겨울방학 동안 통합과학에서 배운 기본 지식을 바탕으로 EBS 수능특강이나 교과서 내용을 예습해 보는 것입니다. 체감 난이도가 높은 단원을 먼저 집중적으로 예습하고, 2학년 1학기 교과수업과 복습을 통해 나머지 단원을 학습하는 방식을 권합니다.

나. 2학년 학력평가 등급을 과신하지 않기

2학년 모의고사의 탐구영역은 전 범위가 아니라 그 시점까지의 학습 진도를 기준으로 출제됩니다. 각 과목에는 체감 난이도가 높은 단원이 있고, 수능에서 오답률이 높은 문항은 대부분 이 단원에서 출제됩니다. 따라서 일부 단원만 다루는 2학년 모의고사 성적만으로 3학년 수능 탐구영역 등급을 낙관하기는 어렵습니다. 2학년 모의고사와 3학년 모의평가는 난이도 차이도 큰 편이므로 유의해야 합니다.

다. 기출문제와 EBS 연계교재 활용하기

평가원은 영역·과목별 문항 수 기준 50%의 EBS 교재 연계율을 유지한다고 밝혔으며, 현재 시판되는 교재 중 수능과 가장 비슷한 형태의 문제는 EBS 수능특강과 수능완성입니다. 매년 누적되는 모의평가 기출문제와 연계교재를 함께 학습하면 높은 점수를 기대할 수 있습니다. 기출문항의 등급컷은 EBSi 모의고사 탭에서 확인할 수 있어, 채점한 원점수를 기준으로 예상등급을 산정하며 객관적으로 자기진단을 할 수 있습니다.

라. 교과 개념을 정확하게 이해했는지 점검하기

문항을 많이 풀어보는 것만으로는 고득점에 한계가 있습니다. 같은 개념을 묻더라도 자료 제시 형식이나 문항 유형이 다를 수 있으므로, 개념을 정확히 이해하고 활용할 수 있어야 합니다. 문제를 틀렸을 때는 개념 이해 부족 때문인지, 단순 실수 때문인지를 항상 확인하는 습관이 필요합니다.

2. 2028학년도 대입 준비방법(현 고등학교 1, 2학년)

2028학년도 수능부터는 선택과목(물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ, 물리학 Ⅱ, 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ, 지구과학 Ⅱ) 중 선택하던 방식이 폐지되고, 모든 응시자가 통합과학1, 2 두 과목에 동일하게 응시합니다.

구분	기존	2028학년도부터
출제 과목	선택과목 중 선택	통합과학1, 2 (공통)
문항 수	과목당 20문항	25문항
시험 시간	과목당 30분	40분

또한 공개된 통합과학 예시문항을 보면, 네 과목을 단순히 조합한 문제가 아니라 여러 개념을 함께 활용하는 융합적 사고력을 요구하는 문제들이 출제되는 경향을 확인할 수 있습니다.

가. 학년별 준비 로드맵

1) 고등학교 1학년

고등학교 1학년 때 배우는 통합과학 과목이 수능의 출제 범위이므로, 내신 공부가 곧 수능 준비의 시작입니다. 1학년 때부터 통합과학 개념을 꼼꼼히 학습하고, 단순히 암기하는 것을 넘어 각 개념이 어떻게 연결되는지 자신만의 언어로 정리하는 것이 좋습니다.

2) 고등학교 2학년

고등학교 2학년 때 배우는 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 과목의 학습 또한 매우 중요합니다. 고1 통합과학이 과학의 기본 개념을 넓게 다룬다면, 고2 과학 과목들은 각 분야의 핵심 개념을 깊이 있게 파고듭니다. 이러한 심화된 개념 이해는 통합과학의 고난도 융합 문제를 해결하는 데 결정적인 역할을 할 것입니다.

나. 자료 활용하기

교육부와 한국교육과정평가원이 공개한 예시 문항은 앞으로의 출제 방향을 가늠할 수 있는 가장 중요한 자료입니다. 예시 문항을 풀어보며 문제 유형을 익히고, 하나의 문제를 해결하기 위해 어떤 개념들이 동원되었는지 분석하는 연습이 도움이 됩니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 한국교육과정평가원, “2028학년도 대학수학능력시험 예시문항 안내”, 2025

44 수능 제2외국어/한문 영역의 절대평가가 대입에 미치는 영향은 무엇인가요?

키워드 제2외국어/한문, 탐구 과목으로 대체

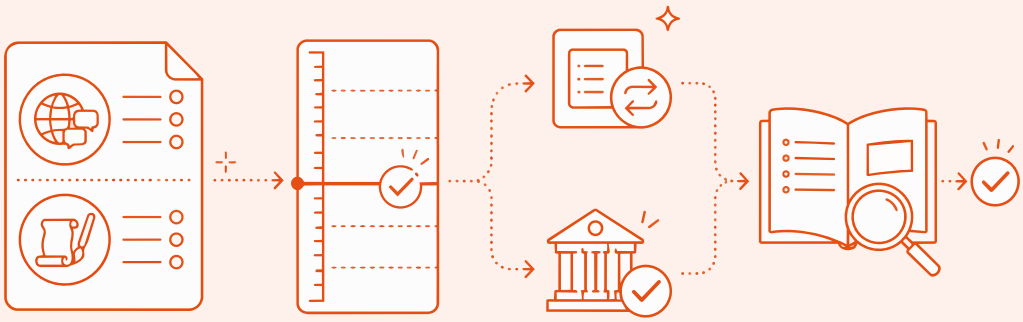
관련 질문 번호 35, 36

제2외국어/한문 영역은 기존의 상대 평가 방식에서 절대 평가로 전환되었으며, 이 방식은 2028학년도 수능까지 그대로 유지됩니다.

지원 인원은 2023 대입부터 74,470명(14.7%) → 78,849명(15.6%) → 93,618명 (17.9%) → 102,502명(18.5%)으로 꾸준히 증가하고 있습니다. 이는 지원할 때 최상위권 자연계열 수험생이 교차지원을 염두에 둔 지원전략에서 기인한다고 볼 수 있습니다.

덕성여자대학교 교과우수자 전형 글로벌융합대학, 한성대학교 교과우수 전형 등에서 제2외국어 영역을 탐구 과목으로 대체할 수 있으며 서울대 입학 수시/정시 전형 인문계열에서 필수로 응시하여야하는 조건이 있는 등 소수의 대학에서 평가에 사용하고 있습니다.

제2외국어/한문 영역의 반영 여부는 모집 요강에서 변경될 수 있으므로, 원서 접수 전 지원하고자 하는 대학의 최종 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 고3학년 초 대입 전형의 이해와 대비”, 2026
  한국대학교육협의회, “2027학년도 대입상담 역량강화 자료집”, 2026

제 4 장

수시 대입 정보

45 대입 수시 학생부 위주 전형의 유형과 특징은 무엇인가요?

키워드 학생부교과전형, 학생부종합전형, 내신, 정성평가, 수능최저학력기준

관련 질문 번호 46, 50, 51

수시모집의 학생부위주전형은 학교생활기록부를 주요 전형자료로 활용하여 학생을 선발하는 전형으로, 크게 학생부교과전형과 학생부종합전형으로구분할수있습니다. 두전형모두학교생활기록부를활용한다는공통점이있지만, 학생부의무엇을, 어떤방식으로평가하느냐에서 차이가 있습니다. 쉽게 말하면 학생부교과전형은 교과 성적을 중심으로 정량적으로 평가하는 전형, 학생부종합전형은 학생부에 기록된 교과 성취와 학습 과정, 탐구활동 등을 종합적으로 정성평가하는 전형이라고 이해하면 좋습니다.

학생부교과전형은 기본적으로 교과 성적을 중심으로 학생을 선발하지만, 모든 대학이 교과 성적만을 정량적으로 평가하는 것은 아닙니다. 일부 대학에서는 이전부터 교과 성적과 함께 학생부의 교과 관련 내용을 정성적으로 평가하거나 면접 등의 전형요소를 활용해 왔으며, 대학과 전형에 따라 수능최저학력기준을 적용하기도 합니다. 특히 고교학점제 시행과 2028학년도 대입제도 개편에 따라 학생의 과목 선택과 이수 과정, 교과별 성취 등을 어떻게 평가하는지가 더욱 중요해지고 있으므로, 학생부교과전형을 단순히 '내신 성적만으로 선발하는 전형'으로 이해해서는 안 됩니다. 따라서 지원하려는 대학의 교과 성적 반영방법뿐 아니라 서류·정성평가 및 면접 여부, 수능최저학력기준, 학교장추천 등 지원자격을 함께 확인해야 합니다. 학생부종합전형 역시 서류평가를 중심으로 하되 대학과 전형에 따라 면접을 실시하거나 수능최저학력기준을 적용하는 경우가 있으므로 세부 전형방법을 반드시 확인해야 합니다.

1. 학생부 교과 전형

학생부교과전형은 기본적으로 학교생활기록부의 교과 성적을 중심으로 학생을 선발하는 전형입니다. 따라서 고등학교에서 꾸준히 좋은 내신 성적을 유지한 학생에게 상대적으로 유리합니다.

그러나 모든 대학이 동일한 방식으로 교과 성적을 반영하는 것은 아닙니다. 대학에 따라 반영 교과와 과목 수, 학년별 반영비율, 출결 반영 여부 등이 다르며, 일부 대학은 서류평가나 면접도 함께 실시합니다.

학생부교과전형은 다음과 같은 유형으로 구분할 수 있습니다.

구분	전형방법 예시	주요 특징
학생부 교과 100%형	교과 100%	대학별 기준으로 교과 성적을 정량평가
학생부 100%형 (비교과 포함)	교과 90%+출결 10% 등	교과 성적과 출결 등을 함께 반영
학생부 + 면접형	1단계 교과 100% → 2단계 교과+면접	교과 성적으로 일정 배수를 선발 후 면접 실시
학생부 + 서류·정성평가형	교과 80%+서류평가 20% 등	내신과 과목 이수 및 교과학습 과정 등을 함께 평가
복합형	교과+서류 → 면접 등	교과·서류·면접을 복합적으로 활용

2. 학생부 종합 전형

학생부종합전형은 단순히 내신등급을 점수로 환산하여 학생을 선발하는 것이 아니라 학교생활기록부에 나타난 학생의 고교생활과 학업 과정을 종합적으로 평가하는 전형입니다.

따라서 '내신 몇 등급이면 학생부종합전형으로 어느 대학에 갈 수 있는가?'처럼 교과등급 하나만으로 합격 가능성을 판단하기 어렵다는 특징이 있습니다.

학생부종합전형에서는 학교생활기록부를 바탕으로 대학은 학생이 어떤 과목을 선택하고 이수했는지, 교과에서 어느 정도의 성취를 보였는지, 수업과 탐구 과정에서 어떤 학업 역량과 진로 탐색 노력을 나타냈는지 등을 종합적으로 살펴봅니다.

학생부종합전형의 전형방법은 다음과 같이 구분하여 이해할 수 있습니다.

유형	전형방법의 예	주요 특징
일괄합산 선발 대학	서류평가 100%	학생부를 종합적으로 정성평가하여 선발
서류+면접 일괄합산형	서류 70%+면접 30% 등	서류와 면접을 함께 반영하여 선발
단계별 서류+면접형	1단계 서류 100% → 2단계 1단계 성적+면접	서류평가로 일정 배수를 선발한 뒤 면접 실시

두 전형을 비교하면 다음과 같습니다.

유형	전형방법의 예	주요 특징
평가 방식	교과 성적 중심의 정량평가	학생부에 대한 종합적 정성평가
교과 성적의 영향력	매우 큼	중요하지만 등급만으로 평가하지 않음
주요 평가 자료	교과 성적 중심	학교생활기록부
면접	일부 대학·전형에서 실시	대학·전형에 따라 실시
수능최저학력기준	적용하는 대학이 비교적 많아 중요	미적용 대학이 더 많지만 일부 대학·전형·모집단위에서 적용
지원 시 확인 사항	대학별 교과 환산방법, 수능최저, 추천자격	서류평가 방식, 면접 여부, 수능최저

같은 학생부교과전형이나 학생부종합전형이라는 이름을 사용하더라도 실제 선발방법과 수능최저학력기준은 대학마다 다를 수 있습니다. 대학입학전형 시행계획은 이후 변경될 가능성도 있으므로, 실제 지원 시점에는 반드시 해당 학년도 최종 수시모집요강을 통해 전형방법과 수능최저학력기준을 다시 확인해야 합니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회, 2027학년도 대입정보 119, 2025
  한국대학교육협의회, 2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집", 2026

46 학생부 위주 전형 중 학생부 교과 전형의 선발 방식은 무엇인가요?

키워드 대학별 교과 성적 반영방법, 서류·정성평가, 면접, 수능최저학력기준, 내신5등급제

관련 질문 번호 12, 45, 50

45번 문항에서 설명한 것처럼 학생부교과전형이라고 해서 모든 대학이 내신 성적만 100% 반영하는 것은 아닙니다. 대학과 전형에 따라 교과 성적 외에 출결, 서류평가, 정성평가, 면접 등을 함께 반영하기도 하며, 수능최저학력기준이나 학교장추천 자격을 요구하는 경우도 있습니다. 학생부 반영방법은 대학마다 매우 다양할 뿐만 아니라 아니라 출결, 봉사활동, 서류 정성평가 등을 함께 활용하는 대학이 있습니다.

특히 현 고2 이하 학생에게 적용되는 2022 개정 교육과정에서는 보통교과가 공통과목과 선택과목으로 구성되고, 선택과목은 일반선택·진로선택·융합선택으로 구분됩니다. 또한 2028학년도 대입부터 내신 5등급제가 적용되면서 대학에 제공되는 성적체계도 달라집니다.

학생부교과전형의 선발 방식은 크게 다음과 같이 나누어 이해할 수 있습니다.

1. 교과 성적을 중심으로 선발하는 방식

가장 일반적인 형태는 교과 100% 또는 교과 성적에 출결 등을 합산하여 선발하는 방식입니다. 다만 같은 학생부교과전형이라도 대학마다 반영하는 교과와 과목, 성적 산출방법 등이 다르므로 학교에서 확인하는 평균 내신등급이 그대로 대학의 평가점수가 되는 것은 아닙니다.

특히 2028학년도부터는 5등급제가 적용되므로 현 고2 이하 학생은 기존 9등급제 대입 결과를 단순하게 적용하기보다 희망 대학이 5등급제의 석차등급과 성취도를 어떻게 반영하는지를 살펴볼 필요가 있습니다. 즉, 학생부교과전형의 핵심은 내신 반영방법에 대한 이해이며, 대학별로 반영 교과와 성적 산출방식을 확인해야 합니다.

2. 교과 성적에 서류·정성평가를 함께 반영하는 방식

학생부교과전형이라고 해서 모든 대학이 교과 성적만 정량평가하는 것은 아닙니다. 일부 대학은 이전부터 교과 성적과 함께 학생부의 교과 관련 내용을 정성적으로 평가해 왔으며, 2028학년도에도 이러한 방식이 활용됩니다. 특히 5등급제에서는 석차등급뿐 아니라 성취도를 함께 평가하거나 정성평가 요소에 포함하는 대학들도 존재합니다. 따라서 현 고2 이하 학생은 단순히 등급만 관리하기보다 과목별 성취도와 자신의 진로·적성에 따른 과목 선택 및 이수에도 관심을 가질 필요가 있습니다.

- 지원 계열과 관련된 과목을 적절하게 이수했는지
- 학교 교육과정 안에서 과목을 충실히 선택했는지
- 교과별 성취가 어떠한지
- 교과 이수 과정과 학업 태도가 어떠한지
- 출결 등 학교생활이 성실한지

따라서 이 유형에서는 내신등급이 가장 중요한 기본 요소이지만, 같은 내신등급의 학생이라도 과목 이수 내용과 교과 성취, 대학이 정한 정성평가 항목에 따라 결과가 달라질 수 있습니다.

3. 면접을 함께 실시하는 방식

일부 학생부교과전형에서는 교과 성적으로 일정 인원을 선발한 뒤 면접을 실시하여 최종 합격자를 결정합니다. 예를 들어 '1단계 교과 100%로 4배수 선발 → 2단계에서 면접 40% 반영'과 같은 방식입니다.

면접은 학교생활기록부를 바탕으로 진행하거나 사전 공개 문항을 활용하여 지원동기, 논리적 사고력, 인성 등을 평가하는 방식으로 실시될 수 있습니다. 또한 일부 전형에서는 교과로 1단계를 선발한 후 2단계에서 서류평가를 추가하는 등 교과와 다른 평가요소를 단계적으로 결합하기도 합니다.

이 유형에서는 우선 교과 성적으로 1단계를 통과할 수 있어야 하며, 그 이후에는 면접의 영향력도 중요합니다. 특히 면접 반영비율이 30~40% 이상인 전형에서는 면접 결과에 따라 최종 순위가 달라질 가능성이 있습니다.

4. 수능최저학력기준을 적용하는 방식

학생부교과전형에서는 수능최저학력기준을 적용하는 대학과 전형이 많기 때문에 이를 반드시 함께 확인해야 합니다. 수능최저학력기준은 일반적으로 교과점수에 합산되는 것이 아니라 최종 합격을 위해 충족해야 하는 조건입니다.

따라서 교과 성적이 합격권에 있더라도 수능최저학력기준을 충족하지 못하면 합격할 수 없습니다. 반대로 수능최저를 적용하지 않는 전형도 있으므로 적용 여부, 반영 영역 수, 등급 기준, 필수 반영 영역, 탐구 반영방법 등을 대학별로 확인해야 합니다.

결국 학생부교과전형은 단순히 '내신 몇 등급인가'만으로 학생을 선발하는 전형이라고 이해해서는 안 됩니다. 특히 현 고2 이하 학생은 2022 개정 교육과정과 내신 5등급제가 적용되므로 ① 대학별 교과 성적 반영방법, ② 석차등급과 성취도의 활용방법, ③ 서류·정성평가 여부, ④ 면접 여부, ⑤ 수능최저학력기준, ⑥ 학교장추천 등 지원자격을 종합적으로 살펴보는 것이 중요합니다. 또한 대학별 반영방법은 달라질 수 있으므로 실제 지원 시에는 해당 학년도 최종 모집요강을 반드시 확인해야 합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회, 2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집, 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, 쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집, 2026

47 대입을 위해 하나의 전형만을 준비해도 괜찮을까요?

키워드 대입전형준비, 수시·정시, 내신관리, 학교생활기록부, 주력전형
관련 질문 번호 35, 45, 60, 64

대입을 준비할 때 처음부터 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술전형, 정시 수능위주전형 중 하나만을 선택하여 준비하는 것은 바람직하지 않습니다. 학생마다 교과 성적, 학교생활기록부의 내용, 모의고사 성적 등의 강점이 다르고, 이러한 요소들은 고등학교 생활을 거치면서 변화할 수 있기 때문입니다. 특히 고1·2 시기에는 특정 전형을 너무 일찍 확정하기보다 여러 전형의 가능성을 열어 두면서 자신의 강점이 어느 전형에서 잘 발휘되는지를 지속적으로 확인하는 것이 중요합니다.

1. 내신·학교생활기록부·수능을 함께 관리하는 것이 중요합니다.

대입전형은 서로 분리되어 있는 것처럼 보이지만 실제 준비 과정에서는 서로 연결되어 있습니다. 따라서 '학생부교과전형을 준비하니 내신만 관리하면 된다', '정시를 준비하니 학교생활기록부는 중요하지 않다'는 식으로 다른 준비를 일찍 포기하는 것은 바람직하지 않습니다.

학생부교과전형은 교과 성적이 중심이지만 수능최저학력기준을 적용하거나 교과이수 충실도 등의 정성평가, 서류평가, 면접 등을 함께 활용하는 대학도 있습니다. 또한 2028학년도부터 내신 5등급제가 적용됨에 따라 단순한 등급뿐 아니라 과목 선택과 이수, 교과 성취와 학업 과정 등 학교생활기록부에 나타나는 정성적 정보도 함께 중요하게 살펴볼 필요가 있습니다.

학생부종합전형에서는 교과 성적뿐 아니라 과목 선택과 이수, 수업 및 탐구 과정, 진로 탐색 등 학교생활 전반을 종합적으로 평가합니다. 따라서 교과전형이나 정시만을 생각하여 학교생활기록부 관리를 소홀히 한다면 이후 종합전형으로 지원 방향을 넓히고 싶어도 이미 지나간 학교생활을 보완하기 어렵습니다.

교과 성적과 학교생활기록부를 충실히 관리하면서 수능을 위한 기본 학업역량도 함께 갖추어야 이후 자신에게 유리한 전형을 선택할 수 있는 가능성이 넓어집니다.

2. 수시와 정시를 너무 일찍 구분하지 않는 것이 좋습니다.

수시모집을 중심으로 준비하는 학생이라도 고1·2부터 정시모집의 가능성을 포기하는 것은 바람직하지 않습니다. 학교에서 이루어지는 교과학습은 내신 관리의 기본인 동시에 수능 학습의 기초가 되며, 꾸준한 수능 준비는 정시모집뿐 아니라 학생부교과전형이나 일부 학생부종합전형의 수능최저학력기준을 충족하는 데에도 필요하기 때문입니다.

반대로 현재 모의고사 성적이 내신보다 상대적으로 우수하다고 해서 처음부터 정시만을 목표로 학교생활을 소홀히 하는 것도 신중해야 합니다. 고등학교 생활을 거치면서 내신과 모의고사 성적의 상대적인 경쟁력이 달라질 수 있고, 수시모집에서 활용할 수 있는 선택지를 스스로 줄이는 결과가 될 수 있습니다.

따라서 고1·2 시기에는 학교 내신과 전국연합학력평가 성적을 함께 살펴보면서 자신의 상대적인 강점을 확인하는 것이 중요합니다.

3. 여러 전형을 준비한다고 해서 모든 전형을 똑같이 준비해야 하는 것은 아닙니다.

여러 전형의 가능성을 열어 둔다는 것은 학생부교과·학생부종합·논술·정시를 모두 같은 비중으로 준비해야 한다는 의미는 아닙니다. 학생마다 강점이 다르므로 학년이 올라가면서 자신의 교과 성적, 학교생활기록부, 모의고사 성적 등을 분석하여 상대적으로 유리한 전형에 준비의 중심을 둘 필요가 있습니다.

예를 들어 교과 성적이 상대적으로 우수하고 대학별 교과 환산점수에서도 경쟁력이 있다면 학생부교과전형을 중심으로 준비할 수 있습니다. 교과 성적뿐 아니라 과목 선택과 이수, 수업과 탐구 과정 등 학교생활기록부 전반에서 경쟁력이 있다면 학생부종합전형을 함께 고려할 수 있습니다. 반면 모의고사 성적이 내신보다 상대적으로 우수하다면 수능위주전형의 가능성도 적극적으로 살펴볼 수 있습니다.

중요한 것은 현재 가장 유리해 보이는 전형 하나를 너무 일찍 확정하는 것이 아니라 자신의 성적과 학생부가 변화하는 과정에 따라 전형별 경쟁력을 지속적으로 비교하고, 점차 자신에게 유리한 전형에 준비의 비중을 높여 가는 것입니다.

4. 학년이 올라갈수록 '가능성 탐색'에서 '주력 전형 선택'으로 구체화해야 합니다.

대입전략은 고등학교 입학과 동시에 하나로 확정하는 것이 아니라 학년이 올라가면서 점차 구체화하는 것이 좋습니다. 특히 고1·2는 '어떤 전형으로 대학에 갈 것인가'를 확정하는 시기라기보다 '여러 전형 가운데 자신에게 유리한 전형을 선택할 수 있도록 경쟁력을 갖추는 시기'라고 생각하는 것이 좋습니다. 교과 성적을 충실하게 관리하고 자신의 진로와 연계하여 적절한 과목을 선택하며, 수업과 탐구활동 등 학교생활에 적극적으로 참여하는 동시에 수능을 위한 학업역량도 꾸준히 갖추어 나갈 필요가 있습니다.

결국 대입 준비에서 중요한 것은 하나의 전형만을 일찍 선택하여 다른 가능성을 포기하는 것이 아니라, 내신·학교생활기록부·수능을 균형 있게 관리하면서 자신의 강점을 찾아가는 것입니다. 이후 학년이 올라가면서 축적된 학생부와 성적을 바탕으로 자신에게 가장 유리한 전형을 주력 전형으로 설정하고 준비의 비중을 조정하는 것이 바람직합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, "고1, 2 교사를 위한 진로·진학·학업 설계의 이론과 실제", 2026

48 학교에서 받은 내신 성적표의 내용들을 어떻게 해석하나요?

키워드 내신5등급제, 석차등급, 성취도, 원점수, 성취도별 분포비율

관련 질문 번호 8, 13, 46

고등학교 내신 성적표에는 단순한 시험점수뿐 아니라 원점수, 성취도, 석차등급, 성취도별 분포비율, 과목평균, 수강자수 등 다양한 정보가 제시됩니다. 특히 현 고1·2 학생은 2022 개정 교육과정과 내신 5등급제가 적용되므로 기존 9등급제와는 다른 기준으로 성적을 이해할 필요가 있습니다. 따라서 '몇 등급인가'만 확인하기보다 여러 정보를 함께 살펴보는 것이 중요합니다.

항목	의미	확인할 점
원점수	지필평가와 수행평가 등을 합산한 최종 점수	실제 받은 점수와 과목평균과의 차이
성취도	과목의 성취기준에 도달한 정도를 A~E 등으로 표시	해당 과목에서의 학업 성취 수준
석차등급	수강생 중 상대적 위치를 1~5등급으로 표시	같은 과목 수강생 중 자신의 위치
성취도별 분포비율	A~E를 받은 학생의 비율	같은 성취도를 받은 학생의 비율
과목평균	해당 과목 수강생의 원점수 평균	자신의 점수가 평균보다 어느 정도 높은지
수강자수	해당 과목을 이수한 학생 수	성적이 산출된 집단의 규모

1. 원점수와 성취도는 실제 학업 성취 수준을 보여줍니다.

원점수는 지필평가와 수행평가를 학교가 정한 비율에 따라 합산하여 산출한 최종 점수입니다. 따라서 중간·기말고사 점수만 확인하기보다 수행평가까지 포함하여 최종 성적이 어떻게 산출되는지를 확인해야 합니다.

성취도는 다른 학생과 비교한 순위가 아니라 해당 과목의 성취기준에 어느 정도 도달했는지를 나타냅니다. 현 고1·2 학생의 보통교과는 일반적으로 A·B·C·D·E의 5단계 성취도가 산출되므로, 석차등급과 함께 살펴보면 자신의 학업 성취를 보다 구체적으로 이해할 수 있습니다.

2. 석차등급은 수강생 중 자신의 상대적인 위치를 보여줍니다.

현 고1·2 학생에게 적용되는 5등급제에서는 1등급 10%, 2등급 24%, 3등급 32%, 4등급 24%, 5등급 10%의 비율로 석차등급이 산출됩니다. 누적비율로 보면 상위 10%까지 1등급, 34%까지 2등급, 66%까지 3등급입니다.

석차등급	등급별 비율	누적비율
1등급	10%	10%
2등급	24	34
3등급	32	66
4등급	24	90
5등급	10	100

따라서 석차등급은 실제 점수의 높고 낮음보다는 같은 과목을 수강한 학생 가운데 자신의 상대적인 위치를 나타내는 정보라고 이해하면 됩니다.

3. 성취도별 분포비율과 과목평균도 함께 살펴봐야 합니다.

같은 A 또는 같은 1등급이라도 과목별 성적 분포는 다를 수 있습니다. 성취도별 분포비율은 해당 과목에서 A·B·C·D·E를 받은 학생이 각각 얼마나 되는지를 보여주며, 과목평균은 자신의 원점수가 전체 수강생의 평균과 비교하여 어느 정도인지 파악하는 데 활용할 수 있습니다.

특히 5등급제에서는 하나의 석차등급에 포함되는 학생의 범위가 기존보다 넓어졌기 때문에 석차등급뿐 아니라 원점수, 성취도, 성취도별 분포비율, 과목평균 등을 함께 살펴보는 것이 중요합니다.

4. 과목에 따라 성적 산출방식이 다를 수 있습니다.

모든 과목에 동일하게 석차등급이 산출되는 것은 아닙니다. 2022 개정 교육과정에서는 보통교과에 일반적으로 5단계 성취도와 5등급 석차등급이 함께 산출되지만, 사회·과학 교과군의 일부 융합선택과목은 석차등급을 산출하지 않는 등 과목에 따라 평가방식에 차이가 있습니다. 체육·예술 및 과학탐구실험은 3단계 성취도로 평가하고, 교양과목은 이수 여부를 표시합니다.

따라서 성적표에서 석차등급이 표시되지 않은 과목이 있다면 성적이 누락되었다고 생각하기보다 해당 과목의 성적 산출방식을 확인해야 합니다.

결국 내신 성적표는 단순한 '등급표'가 아니라 학생의 상대적인 위치와 실제 학업 성취 수준을 함께 보여주는 자료입니다. 특히 현 고1·2 학생은 내신 5등급제가 적용되므로 석차등급만으로 성적의 유·불리를 판단하기보다 원점수, 성취도, 성취도별 분포비율, 과목평균, 수강자수 등을 종합적으로 살펴보는 것이 중요합니다. 대학에서도 전형에 따라 이러한 정보를 활용하는 방식이 다를 수 있으므로 희망 대학의 학생부 반영 및 평가방법을 함께 확인할 필요가 있습니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, "고1, 2 교사를 위한 진로·진학·학업 설계의 이론과 실제", 2026
한국대학교육협의회, "2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집", 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집", 2026

49 학교에서 시행하는 모의고사는 꼭 봐야하나요? 모의고사 성적표는 어떻게 해석하나요?

키워드 수시지원 전략, 전국연합학력평가, 모의 평가, 표준점수·백분위, 8월 모의평가

관련 질문 번호 14, 36, 37

고등학교에 입학하면 흔히 '모의고사'라고 부르는 전국연합학력평가를 치르게 됩니다. 모의고사는 학교 내신에 직접 반영되는 시험은 아니지만, 자신의 학업 수준을 전국 단위에서 점검하고 수능 유형의 문제와 시험 시간에 익숙해질 수 있다는 점에서 가능하면 꾸준히 응시하는 것이 좋습니다. 특히 한 번의 결과보다 여러 차례의 성적을 비교하면 과목별 강·약점과 성적 변화 추이를 파악하여 이후 학습계획을 세우는 데 유용합니다.

1·2학년의 전국연합학력평가는 해당 학년의 교육과정과 진도에 따라 시험 범위가 정해집니다. 따라서 현재의 등급 자체를 대학 합격 가능성과 바로 연결하기보다는 '지금까지 배운 내용을 어느 정도 이해하고 있는가', '어떤 영역이 부족한가'를 확인하는 학습 진단의 기회로 활용하는 것이 좋습니다.

3학년이 되면 모의고사의 의미가 더욱 커집니다. 특히 한국교육과정평가원이 주관하는 수능 모의평가는 졸업생도 응시할 수 있고 실제 수능과 유사한 방식으로 시행되므로, 자신의 수능 경쟁력을 점검하고 수시·정시 지원 전략을 세우는 데 중요한 자료가 됩니다. 특히 2028학년도 수능을 준비하는 학생에게는 6월과 8월 평가원 모의평가가 그동안의 수능 학습 상황을 점검하고 이후의 학습계획을 수립하는 중요한 자료가 됩니다.

1. 모의고사 성적표는 어떻게 해석하나요?

성적표를 받으면 단순히 '몇 점인가', '몇 등급인가'만 확인하기보다 원점수, 표준점수, 백분위, 등급의 의미를 구분하여 살펴보는 것이 중요합니다.

구분	의미	활용 방법
원점수	맞힌 문항의 배점을 합한 실제 점수	자신의 절대적인 학습 수준과 오답 정도를 확인
표준점수	시험 난이도와 응시집단의 점수 분포를 고려하여 변환한 점수	응시자 집단에서 자신의 상대적 성취 수준을 파악
백분위	자신보다 낮은 점수를 받은 응시자의 비율	전국 응시자 가운데 대략적인 위치를 파악
등급	성적을 일정한 기준에 따라 구분한 값	자신의 전반적인 성적 구간을 쉽게 확인

특히 표준점수는 단순한 원점수가 아니라 응시집단의 평균과 표준편차를 고려하여 자신의 상대적 위치를 나타내는 점수입니다. 2028학년도 수능에서도 국어·수학·탐구는 상대평가로 실시되어 표준점수가 산출되며, 성적통지표에는 이들 영역의 표준점수·백분위·등급이 함께 제시됩니다. 반면 절대평가인 영어·한국사·제2외국어/한문은 등급만 기재됩니다.

예를 들어 백분위 90이라면 자신보다 낮은 점수를 받은 학생이 약 90%라는 의미이므로 대략 상위 10% 수준이라고 이해할 수 있습니다. 다만 백분위가 같더라도 표준점수가 다르면 등급이 달라질 수도 있으므로, 성적표의 여러 지표를 함께 확인해야 합니다.

따라서 모의고사 결과는 '3등급을 받았다'에서 끝내기보다 '지난 시험보다 백분위가 상승했는가', '국어의 독서와 문학 중 어느 부분이 취약한가', '수학에서 개념 부족과 시간 부족 중 무엇이 문제였는가'처럼 구체적으로 분석하는 것이 중요합니다. 시험 후 틀린 문제를 개념 부족, 문제 적용의 어려움, 시간 부족, 계산·판단 실수 등으로 구분하여 점검하면 다음 시험을 위한 학습계획을 보다 구체적으로 세울 수 있습니다.

2. 2028학년도에는 왜 '8월 모의평가'가 특히 중요한가요?

2028학년도 대입은 기존과 달리 하반기 평가원 모의평가가 9월이 아니라 8월에 시행된다는 점을 반드시 알아둘 필요가 있습니다. 2028학년도 수능부터 국어·수학의 선택과목이 폐지되고, 사회·과학탐구에서는 모든 응시자가 통합사회와 통합과학을 응시하는 등 수능 체제가 크게 변화합니다.

이에 따라 2028학년도 대입의 하반기 수능 모의평가는 2027년 8월 넷째 주 또는 다섯째 주에 시행될 예정입니다. 이는 단순히 기존 9월 모의평가를 한 달 앞당긴 것 이상의 의미가 있습니다. 기존에는 9월 평가원 모의평가를 치르더라도 성적표가 나오기 전에 수시모집 원서를 접수해야 하는 문제가 있었습니다. 즉, 수험생이 자신의 수능 경쟁력을 정확하게 확인하기 전에 수시 지원 대학을 결정해야 했습니다. 교육부는 이러한 문제로 대입 예측 가능성이 낮아지고 학생·학부모의 불안이 커질 수 있다는 점 등을 고려하여 2028학년도부터 하반기 모의평가를 8월로 앞당기고, 수시 원서접수를 모의평가 성적 통지 이후인 9월 중순 이후로 조정하였습니다. 이 때문에 2028학년도 대입에서 8월 모의평가는 '수시 지원의 기준점'이라는 의미가 더욱 커집니다. 예를 들어 학생의 내신 성적으로 지원 가능한 대학이 A·B·C 대학이라고 하더라도, 8월 모의평가 결과 수능 경쟁력이 예상보다 높다면 수능최저학력기준이 높은 대학이나 정시까지 고려하여 수시 지원 전략을 보다 적극적으로 세울 수 있습니다. 반대로 모의평가 결과가 기대보다 낮다면 수능최저학력기준 충족 가능성을 점검하고 지원 대학과 전형을 보다 안정적으로 조정할 필요가 있습니다. 따라서 8월 모의평가는 단순한 연습시험이 아니라 '내신 성적과 수능 경쟁력을 함께 놓고 실제 수시 지원 전략을 최종 점검하는 시험'으로 활용하는 것이 중요합니다.

또한 8월 모의평가 이후에는 수능까지 약 2~3개월이 남아 있으므로, 결과를 바탕으로 취약 영역을 찾아 수능 최종 학습계획을 세우는 기준점으로도 활용할 수 있습니다. 8월 모의평가 성적을 수시 원서접수에 반영한 뒤 실전 모의고사 풀이, 오답 정리, 수능 시간표에 맞춘 생활 리듬 관리 등 본격적인 '수능 실전 단계'로 전환할 수 있습니다.



참고자료

- 자료(도서, 발간물 등): 한국교육과정평가원, "2028학년도 예시문항 안내자료집", 2025
  한국대학교육협의회, "2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집", 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집", 2026

50 학생부교과전형에서 모든 교과목을 동일하게 반영하나요?

키워드 학생부교과성적반영방법, 반영교과, 반영 과목 수, 활용 지표, 반영 방법

관련 질문 번호 3, 45, 46

학생부교과전형은 모든 교과목을 동일하게 반영하지 않습니다. 실제로 2026학년도 4월 각 대학에서 발표한 2028 대입 시행계획에 따르면

1. 전교과를 반영하는 대학이 있는 반면, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 등 일부 교과의 과목만 반영하는 등 대학마다 반영 교과가 다릅니다.
2. 반영 교과의 전체 과목을 반영하는 대학이 있는 반면, 반영 교과 과목 중 상위 N개의 과목만 반영하는 등 대학마다 반영 과목 수가 다릅니다.
3. 석차등급과 성취도 반영 방식, 이수학점 가중치 적용 여부, 성취도만 제공되는 과목의 환산 점수 부여 등 성적 활용 지표 및 반영 방법이 다릅니다.

여기에서는 실제 발표된 일부 대학의 2028학년도 대학 입학 전형 시행 계획의 학생부 교과 반영 방법을 토대로 보다 자세히 살펴보도록 하겠습니다.

[건국대학교]

건국대학교는 반영 교과의 공통과목, 선택과목(일반, 진로) 중 상위 20개 과목의 석차등급 및 이수학점을 반영하여 산출합니다.
구체적인 산출 방법은 이후 발표되는 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

[동국대학교]

동국대학교는 반영 교과의 선택과목(일반, 진로, 융합) 중 상위 10과목의 성취도-교과 등급에 따라 설정된 영역별 점수를 합산하여 산출합니다(단, 성취도만 제공되는 사회/과학 융합 선택 제외).

1) 반영 교과 및 반영 과목 수

전형명		반영 교과	반영 과목 수	활용 지표
학생부교과	학교장 추천인재	국어, 수학, 영어, 사회, 과학 중	공통과목을 제외한 성취도(5단계)와 석차 등급(5등급)이 병기되는 상위 10과목 (이수 학점 미적용)	석차 등급, 성취도
	기회균형 통합			

2) 반영 방법: 영역별 점수를 합산하여 반영 총점으로 산출

전형명	1영역	2영역	3영역	4영역	5영역	6영역	7영역	8영역	9영역
학생부교과	10.0	9.0	8.0	7.0	6.0	5.0	4.0	2.0	0

성취도-교과등급 영역별 설정 기준					
	A	B	C	D	E
1	1영역	1영역	2영역	4영역	5영역
2	1영역	2영역	3영역	5영역	6영역
3	2영역	3영역	4영역	6영역	7영역
4	4영역	5영역	6영역	7영역	8영역
5	5영역	6영역	7영역	8영역	9영역

학생부교과 지원자 산출 방법 예시	
예시1	(공통과목) 공통수학1 : 성취도A- 1등급
	공통과목으로 미반영
예시2	(일반선택) 대수: 성취도A, 2등급
	1영역⇒10점
예시3	(진로선택)경제수학:성취도B, 2등급
	2영역⇒9
예시4	(융합선택)수학과제 탐구: 성취도B, 3등급
	3영역⇒8.0점
예시5	(융합선택) 여행지리: 성취도A
	성취도만 표기되는 과목으로 미반영

[경희대학교]

경희대학교는 모집단위별 반영교과의 공통과목, 선택과목(일반, 진로, 융합) 전체 과목의 과목별 석차등급 점수를 과목별 이수학점의 합을 반영합니다. 단, 사회/과학 과목의 경우 성취도만 제공되는 융합선택과목은 반영되지 않고, 진로선택과목은 등급과 성취도를 등급으로 치환한 성적 중 상위 성적을 반영합니다.

[충남대학교]

충남대학교는 공통과목, 선택과목(일반, 진로, 융합) 전체 과목의 석차 등급과 성취도를 반영합니다. 석차 등급이 제공되지 않는 사회/과학 융합선택과목은 누적비율에 따른 석차등급환산점수를 부여합니다.

1) 반영 교과 및 반영 과목 수

전형명	반영 과목 수	활용 지표
학생부교과	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문 ※ 과학탐구실험, 체육, 예술, 교양 교과(군) 미반영 ※ 전문교과 미반영	석차 등급, 성취도

2) 반영 방법

- 과목석차 등급, 성취도 등급 환산

전형명	석차 등급					활용 지표				
학생부교과	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	A	B	C	D	E
	50	40	30	10	0	50	45	35	15	0

* 석차등급을 산출하지 않는 교과 반영 방법

성취도	산출식
A	학생비율에 관계없이 석차 등급 환산점수 50점 부여
B	누적비율[성취도 분포비율 B+C+D+E]에 해당하는 석차 등급 환산점수 부여
C	누적비율[성취도 분포비율 C+D+E]에 해당하는 석차 등급 환산점수 부여
D	누적비율[성취도 분포비율 D+E]에 해당하는 석차 등급 환산점수 부여
E	누적비율[성취도 분포비율 E]에 해당하는 석차 등급 환산점수 부여

- 누적비율에 따른 석차 등급 환산점수(성취도 등급은 해당 성취도 등급에 해당하는 환산 점수 부여)

누적비율	100.0~90.1	90.0~66.1	66.0~34.1	31.0~10.1	10.0~0
환산점수	50	40	30	10	0

- 산출 방법: ((석차 등급 점수+성취도 등급 점수)×이수단위)÷(반영 과목 이수단위 합)

이처럼 2022 개정 교육의 학업 성적 처리 방식의 변화에 따라 학생부교과전형의 학생부교과 반영 방식도 이전보다 다양한 모습을 보이고 있습니다. 대학마다 반영과목 및 반영과목의 수, 활용 지표, 반영 방법이 각각 다르기 때문에 평균 등급이 동일한 학생이더라도 대학별로 산출되는 교과 점수는 다를 수 있습니다. 이후 발표되는 수시모집 요강을 토대로 학생에게 유리한 전형을 탐색하고 전략적으로 준비해야 할 것으로 예측됩니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 건국대학교, 2028학년도 입학전형 시행계획, 2026
동국대학교, 2028학년도 입학전형 시행계획, 2026
경희대학교, 2028학년도 입학전형 시행계획, 2026
충남대학교, 2028학년도 입학전형 시행계획, 2026

51 학생부 종합전형의 평가 요소와 평가항목은 무엇이 있나요?

키워드 학생부종합전형, 학업역량, 진로역량, 공동체역량, 과목선택과 이수

관련 질문 번호 5, 52, 53

학생부종합전형은 학교생활기록부를 바탕으로 학생의 학업 수행 능력, 진로를 탐색하고 준비해 온 과정, 공동체 구성원으로서의 태도와 역량 등을 종합적으로 정성평가하는 전형입니다. 단순히 내신등급의 높고 낮음만을 평가하는 것이 아니라 교과 성적과 과목 선택 및 이수, 수업과 탐구 과정, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등 학생부에 기록된 여러 내용을 서로 연계하여 평가합니다.

학생부종합전형의 평가요소와 세부 평가항목은 대학마다 차이가 있지만, 일반적으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 중심으로 이해할 수 있습니다. 다만 대학에 따라 다른 명칭을 사용하거나 전형 및 모집단위별로 평가요소와 반영비율을 다르게 설정하기도 하므로 실제 지원 시에는 대학별 평가기준을 확인해야 합니다.

평가요소	주요 평가항목	평가내용
학업역량	학업성취도, 학업태도, 탐구력	대학에서 공부할 수 있는 학업 능력과 학습 태도를 갖추었는가?
진로역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하고 필요한 공부와 경험을 충실히 해왔는가?
공동체역량	협업과 소통능력, 나눔과 배려, 리더십, 성실성과 규칙준수	공동체의 구성원으로서 책임감을 갖고 다른 사람과 함께 생활할 수 있는가?

1. 학업역량

학업역량은 대학 교육을 충실하게 이수하는 데 필요한 학업 수행 능력을 평가하는 요소로, 일반적으로 학업성취도, 학업태도, 탐구력 등을 살펴봅니다.

학업성취도에서는 학생이 이수한 교과의 성취 수준과 학업 발전 정도를 확인합니다. 따라서 학생부종합전형이라고 해서 내신 성적이 중요하지 않은 것은 아닙니다. 다만 하나의 평균등급만으로 학생을 평가하기보다 학생이 이수한 과목과 과목별 성취 수준, 학업의 변화와 발전 정도 등을 종합적으로 살펴봅니다.

학업태도와 탐구력에서는 수업에 얼마나 성실하고 자기주도적으로 참여했는지, 수업에서 생긴 관심과 궁금증을 스스로 탐구하고 확장했는지 등을 살펴봅니다. 따라서 별도의 특별한 활동을 만드는 것보다 교과수업에 충실하게 참여하고 그 과정에서 생긴 질문을 탐구하고 발전시키는 과정이 중요합니다.

2. 진로역량

진로역량은 자신의 관심 분야와 진로를 탐색하고 이를 위해 필요한 학업과 경험을 충실하게 수행했는지를 평가하는 요소입니다. 일반적으로 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험 등을 살펴봅니다.

특히 현 고2 이하 학생에게 적용되는 2022 개정 교육과정과 고교학점제에서는 학생이 자신의 진로와 적성을 고려하여 어떤 과목을 선택하고 이수했는지가 중요합니다. 단순히 특정 유형의 과목을 많이 선택하거나 어려운 과목을 선택하는 것이 중요한 것이 아니라, 자신의 관심과 진로에 필요한 과목을 학교의 교육과정 안에서 적절하게 선택하고 충실하게 이수했는지를 살펴보는 것입니다.

또한 과목을 선택한 사실만 보는 것이 아니라 선택한 과목에서 어떠한 성취와 학업 모습을 보였는지, 교과수업과 진로·동아리활동 등을 통해 관심 분야를 어떻게 탐색하고 구체화했는지도 함께 평가할 수 있습니다. 따라서 진로와 관련된 활동의 개수를 늘리기보다 학교 교육과정 안에서 자신의 관심을 지속적으로 탐색하고 발전시키는 것이 중요합니다.

3. 공동체역량

공동체역량은 공동체의 구성원으로서 갖추어야 할 태도와 능력을 평가하는 요소로, 일반적으로 협업과 소통능력, 나눔과 배려, 리더십, 성실성과 규칙준수 등을 살펴봅니다.

수업의 모둠활동이나 공동 프로젝트, 동아리 및 자치활동 등에서 다른 사람과 어떻게 협력하고 소통했는지, 공동체를 위해 어떤 역할과 책임을 수행했는지 등이 평가자료가 될 수 있습니다. 이때 학생회장이나 학급회장과 같은 직책의 유무 자체보다 실제 학교생활에서 나타난 행동과 역할이 중요합니다. 또한 봉사활동의 시간이나 활동 횟수보다는 다른 사람을 존중하고 배려하며 자신의 역할을 성실하게 수행한 과정이 중요합니다.

4. 대학마다 평가요소와 반영방법은 다를 수 있습니다.

학업역량·진로역량·공동체역량은 학생부종합전형을 이해하기 위한 대표적인 평가 틀이지만 모든 대학이 동일하게 적용하는 것은 아닙니다. 대학에 따라 평가요소의 명칭과 세부평가항목, 반영비율이 다르며 같은 대학에서도 전형이나 모집단위에 따라 평가방법이 달라질 수 있습니다. 실제 2028학년도 대입전형에서도 학업·진로·공동체역량을 활용하는 대학이 있는 반면 성장역량 등 별도 평가요소를 활용하는 사례도 확인됩니다.

따라서 학생부종합전형을 준비할 때는 특정 평가항목을 채우기 위한 활동을 인위적으로 만드는 것보다 교과학습을 기본으로 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택하여 충실히 이수하고, 수업에서 생긴 관심과 궁금증을 탐구하면서 학교생활에 성실하게 참여하는 것이 중요합니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회, “2027학년도 대입상담 역량 강화 자료집”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1·2 진학지도 자료집”, 2026

52

학생부 종합전형에 지원하려면 전공 권장 선택과목을 꼭 이수해야 하나요?

키워드 학생부 종합전형, 선택 과목, 반영과목, 핵심과목, 권장과목

관련 질문 번호 2, 3, 4, 6, 8, 9

전공 관련 선택 과목 이수는 학생부종합전형에서 반드시 충족해야 하는 필수 요건은 아닙니다. 그러나 학생이 자신의 진로를 어떻게 탐색하고 준비해 왔는지를 보여주는 중요한 요소이므로, 합격 가능성을 높이는 데 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

학생부종합전형은 단순히 교과 성적만 평가하는 것이 아니라 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량 등을 종합적으로 평가합니다. 이 가운데 전공 관련 선택과목 이수는 특히 학생이 희망하는 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력 및 준비 정도를 의미하는 진로 역량과 대학 교육을 충실히 이수하는데 필요한 수학 능력인 학업 역량을 보여주는 중요한 자료가 됩니다. 대개 진로 역량의 평가 항목은 전공(계열)관련 교과 이수 노력, 교과성취도, 진로탐색 활동과 경험 등이고, 학업 역량의 평가 항목은 학업성취도, 학업태도, 탐구력 등이 있습니다.

대학은 서류평가 시 고교 재학 중 학생의 진로가 변경될 수 있다는 점과 학생이 재학한 고등학교의 교육과정 편성 및 운영 여건이 서로 다르다는 점을 충분히 고려하여 평가합니다. 따라서 전공 연계 권장과목을 이수하지 않았더라도 학생이 선택한 다양한 과목에서 보여준 학업에 대한 적극성과 충실성, 진로 탐색 과정 등을 종합적으로 평가합니다.

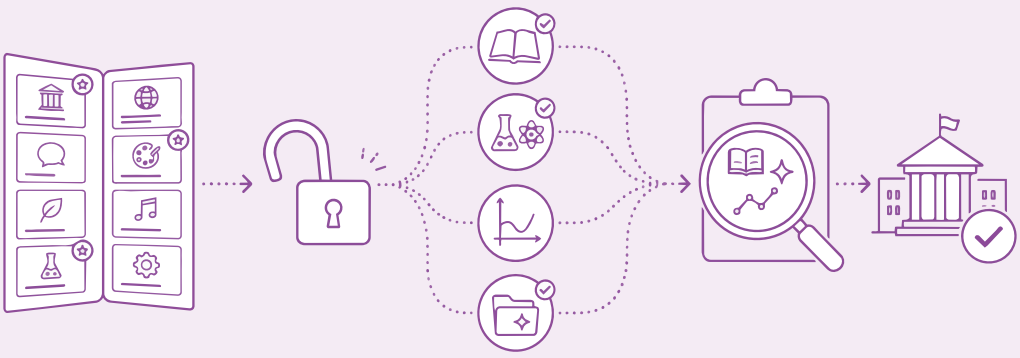
즉, 학생부종합전형은 특정 과목의 이수 여부만으로 합격 여부를 판단하는 것이 아니라, 학생이 주어진 학교 교육과정 안에서 얼마나 성실하고 주도적으로 학업과 진로를 설계하며 성장했는지를 종합적으로 평가하는 전형입니다. 따라서 전공 관련 과목을 이수하지 않았더라도 그 이유가 분명하고, 교내 탐구활동, 동아리 활동, 독서, 프로젝트 등을 통해 전공에 대한 관심과 역량을 지속적으로 보여주었다면 충분히 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

다만 수시모집에는 학생부교과전형도 있으므로, 희망 대학의 모집요강과 전공별 권장 이수과목을 확인한 뒤 자신의 진로, 학업 역량, 성취 수준을 종합적으로 고려하여 과목을 선택하는 것이 가장 바람직합니다.

서울대학교는 「2028학년도 전공 연계 과목 선택 안내」에서 학생의 과목 선택권을 넓히고 전공 탐색과 융합 교육을 지원하기 위해 모집단위별로 최소한의 권장과목을 제시하고 있습니다. 서울대학교의 전공 연계 권장과목은 지원 자격과는 무관하므로 해당 과목을 이수하지 않았다는 이유만으로 지원할 수 없는 것은 아닙니다. 다만 모집단위가 권장하는 과목의 이수 여부는 수시모집 서류평가와 정시모집 교과역량평가에 반영됩니다. 선택 과목 이수 시, 교과(군)별 과목의 위계를 고려하여 이수하는 것을 권장하며, 권장과목을 제시하지 않는 모집단위의 경우 학생의 진로와 적성에 따라 과목을 선택하여 적극적으로 이수하기를 권장하고 있습니다.예를 들어 인문대학, 사회과학대학, 경영대학과 인문·사회계열 사범대학 모집단위 등은 제2외국어·한문 교과군에서 1과목 이상 이수할 것을 권장합니다. 자연과학대학, 공과대학, 농업생명과학대학, 의과대학, 자연계열 사범대학 등 자연계열 모집단위는 수학 교과에서 '기하'와 '미적분 Ⅱ'를 이수하고, 과학 교과의 진로선택과목을 3과목 이상 이수하도록 권장합니다. 다만 간호대학과 치의학대학원 치의학과는 '기하' 또는 '미적분 Ⅱ' 중 한 과목을 권장하며, 의과대학은 과학 진로선택과목 중 '세포와 물질대사'와 '생물의 유전'을 포함하여 3과목 이상을 이수하도록 안내하고 있습니다. 모집단위의 특성에 따라 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 등 특정 일반선택과목을 우선 이수하도록 권장하기도 합니다.

따라서 서울대학교의 사례에서도 확인할 수 있듯이 전공 연계 권장과목은 반드시 충족해야 하는 지원 자격이라기보다, 학생이 희망 전공에 필요한 기초 학업 역량을 어떻게 준비했는지를 확인하기 위한 평가자료라고 이해하는 것이 적절합니다. 단순히 권장과목을 이수하는 데 그치지 않고, 자신의 진로와 적성을 고려하여 과목을 선택하고 과목 간 위계를 지키며 충실하고 깊이 있게 학습하는 과정이 중요합니다.

대입정보포털 어디가 사이트에 탑재된 「2028학년도 모집단위별 반영과목 및 대학별 권장과목」 자료집에서 대학별 반영과목(핵심과목, 권장과목)을 확인할 수 있습니다. 다만 대학별 권장과목 자료는 모집단위의 이해를 돕고 진로·전공 탐색에 참고할 수 있도록 제시된 것으로, 이를 모든 지원자에게 적용되는 필수 이수 기준으로 해석해서는 안 됩니다. 대학별로 세부 지원자격, 모집단위, 전형방법 등이 다를 수 있으므로 실제 지원 시에는 반드시 해당 대학이 발표한 최신 모집요강과 안내 자료를 확인해야 합니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울대학교, “2027학년도 서울대학교 학생부 종합 전형 안내”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “2027 대입 수시진학지도 길잡이”, 2026
  한국대학교육협의회, “2027학년도 대입정보 119”, 2025
- 기타 참고자료 : 서울대학교, “2028학년도 전공 연계 과목 선택 안내”, 2026

53 학교생활기록부에는 어떤 내용을 기재할 수 있나요?

키워드 학교생활기록부, 창의적체험활동
관련 질문 번호 45, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59

학교생활기록부에는 학교 교육과정 안에서 이루어진 학생의 학습과 성장 과정이 기록됩니다. 단순히 성적이나 활동 실적을 나열하는 것이 아니라, 학생이 학교생활 속에서 어떻게 배우고 성장했는지를 종합적으로 보여주는 자료입니다.

학교생활기록부의 주요 기록 내용은 다음과 같습니다.

- 교과학습발달상황: 교과 성취도와 함께 세부능력 및 특기사항을 통해 수업 참여 과정, 탐구 활동, 학업 태도, 문제 해결 과정, 성장 과정 등을 기록합니다.
- 창의적 체험활동: 자율활동, 동아리활동, 진로활동 등을 통해 학생이 학교생활 속에서 보여준 참여 과정과 경험, 진로 탐색 노력 등을 기록합니다.
- 행동특성 및 종합의견: 학교생활 전반에서 나타난 성실성, 책임감, 협업과 소통 능력, 공동체 의식 등 학생의 특성과 성장 모습을 기록합니다.

학교생활기록부에는 학교 교육과정 밖에서 이루어진 사교육 활동이나 교외 수상실적, 공인어학시험 성적, 자격증 취득 사실, 개인 봉사활동 등은 기재하거나 대입 평가자료로 활용되지 않습니다. 다만 교육부 및 시·도교육청 등 교육관련기관이 주최·주관한 행사나 체험활동은 학교장의 승인을 받은 경우 기재할 수 있습니다.

학교에서 학생이 정규 교육 과정에 따라 활동한 내용만으로 제한되며, 2026학년도 고등학교 학교생활기록부 기재요령에 따르면, 다음 유의사항이 강조되고 있습니다.

1. 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록이어야 함.
2. 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육과정에 따라 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.
3. 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.
   가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
   나. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적*
   * 교내대회는 '수상경력' 항목에만 입력할 수 있으며, 교외대회는 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 경우에도 기재할 수 없음.
   다. 교외 기관·단체(장) 등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)
   라. 교내 · 외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
   마. 모의고사 · 전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
   바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
   사. 도서출간 사실
   아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
   자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
   차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용

카. 장학생·장학금 관련 내용
타. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등
파. 자격증 명칭 및 취득 사실
※ 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황' 이외 항목 입력 불가

4. 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등학교를 알 수 있는 내용(학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체)*은 '인적·학적사항', 수상경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.
5. 학교생활기록부 기재는 교사의 고유 권한으로 학교생활기록부 서술형 항목은 교사가 평소 학생을 직접 관찰, 평가한 내용을 바탕으로 작성하는 것이 원칙이므로, 다음과 같이 학교생활기록부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 유의하여야 함.
가. 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재'', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 행위
나. 학교생활기록부 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위
다. AI를 활용하여 생성한 자료를 학교생활기록부의 서술형 항목에 그대로 입력하는 행위
※ 학교생활기록부 허위사실 기재는 '학생성적 관련 비위'로 간주되어 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 적용하며 징계의 감경에서도 제외됨.
6. 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」 제5조제1항제10호에 해당하는 위법 행위임.
7. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제3조제3항에 따라 학교생활기록부 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여하는 행위를 금지함.
8. 학교생활기록부 기재요령 내 '기재방법'은 준수하되, '기재예시'는 참고자료이며 의미의 변동이 없는 범위에서 다르게 기재할 수 있음.

학교생활기록부 작성 시 유의사항(고등학교 학교생활기록부 기재요령 p.18~19

2024학년도 대입부터 자기소개서가 폐지되면서 학생부종합전형의 서류평가는 학교생활기록부를 중심으로 이루어지고 있습니다. 또한 수상경력, 자율동아리, 개인 봉사활동, 독서활동상황 등이 대입 평가자료에서 제외되면서 교과학습발달상황, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견의 중요성은 더욱 커졌습니다.

대학은 학교생활기록부를 평가할 때 단순히 활동의 개수나 결과를 보는 것이 아니라, 학생이 학교 교육과정 안에서 어떤 태도로 학업에 참여하고, 어떤 과정을 거쳐 성장했는지를 종합적으로 살펴봅니다. 특히 학생부종합전형에서는 교과 성적뿐 아니라 세부능력 및 특기사항을 통해 학업 태도와 탐구력, 창의적 체험활동을 통해 진로 탐색 과정과 공동체 역량 등을 함께 평가합니다.

따라서 학생부종합전형을 준비하는 가장 좋은 방법은 특별한 스펙을 쌓는 것이 아니라 학교 수업에 성실하게 참여하고, 수업에서 생긴 궁금증을 탐구 활동으로 확장하며, 학교 교육과정 안에서 자신의 관심 분야를 꾸준히 발전시켜 나가는 것입니다. 대학은 이러한 과정에서 나타난 학생의 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량과 성장 가능성을 중요하게 평가합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 교육부 외, "2026학년도 학교생활기록부 기재요령(고등학교)", 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, "2027 대입 수시모집 이해와 대비", 2026

54 자율-자치 활동과 진로 활동은 어떻게 준비해야하나요?

키워드 리더십, 협력, 주도성, 진로역량

관련 질문 번호 45, 51, 53

자율활동은 정규 교육과정이나 학교 교육계획에 따라 이루어지는 학급 및 학교 행사, 프로젝트, 캠페인, 주제 탐구 활동 등을 통해 학생이 공동체의 구성원으로서 어떤 역할을 수행했는지를 보여주는 영역으로 학생이 주도적으로 참여하면서 리더십과 협력 능력을 기를 수 있는 기회입니다.

활동에 얼마나 적극적으로 참여했는지, 구성원들과 협력하며 어떤 역할을 수행했는지, 그리고 활동을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 중요하게 평가합니다. 따라서 단순히 참여했다는 사실보다 아이디어를 제안하거나 문제를 해결하기 위해 노력한 과정, 협업과 소통을 통해 공동의 목표를 이루기 위해 기여한 경험 등이 학생의 개별적인 특성으로 드러나는 것이 중요하며, 전공과 관련된 활동의 경우 긍정적으로 평가될 수 있습니다. 또한 학급 임원이나 학생자치회 활동을 했다면 직책 자체보다 어떤 책임을 맡아 어떻게 실천했는지가 더욱 중요한 평가 요소가 됩니다.

진로활동은 학생이 자신의 진로를 탐색하고 구체화하는 과정을 보여주는 영역입니다. 학생이 희망 전공과 관련하여 어떤 관심을 가지고 꾸준히 탐색해 왔는지, 그 과정에서 어떤 경험과 고민을 통해 진로를 발전시켜 왔는지를 평가합니다.

따라서 관심 분야와 관련된 독서, 진로 체험, 교과 연계 탐구 활동 등을 통해 자신의 관심을 지속적으로 확장하는 것이 도움이 됩니다. 특히 교과 수업에서 생긴 궁금증을 진로 활동으로 연결하여 탐구를 심화한다면 학생의 자기주도성과 진로 탐색 노력을 효과적으로 보여줄 수 있습니다.

진로가 처음부터 명확하지 않더라도 고등학교 생활을 하면서 관심 분야를 고민하면서 구체화되는 것은 자연스러운 과정이며, 대학 역시 이러한 변화를 충분히 이해하고 있습니다. 중요한 것은 넓은 범위의 관심사가 구체화되고 명확해지는 과정에서 지원 전공과의 관련성이 높아진다면 긍정적으로 평가될 수 있습니다. 진로가 변화한 이유와 탐색 과정이 학교생활기록부에 자연스럽게 드러나고, 변경 이후에도 관련 분야에 대한 관심과 탐구를 꾸준히 이어가는 모습을 보여주는 것이 필요합니다.

결국 자율활동과 진로활동은 특별한 스펙을 만들기 위한 활동이 아니라, 학교 교육과정 안에서 자신의 관심과 역량을 키워가는 과정입니다. 학생이 주어진 기회를 얼마나 주도적으로 활용했는지, 그 과정에서 어떤 성장을 이루었는지를 중요하게 평가합니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “2027 대입 수시진학지도 길잡이”, 2026

55 동아리 활동은 어떻게 준비하고 참여해야하나요?

키워드 교육과정동아리, 전공적합성, 탐구역량, 협업 능력

관련 질문 번호 45, 51, 53

창의적 체험활동은 단순히 참여 여부나 결과보다 활동 과정에서 학생이 보인 적극성, 협력 태도, 탐구 과정과 성장을 중요하게 평가합니다. 어떤 활동을 했는지보다 활동에 어떻게 참여했고, 무엇을 배우며 성장했는지가 학생부종합전형에서 중요한 평가 요소입니다. 동아리 활동은 정규교육과정 동아리와 자율동아리로 구성되며, 현재 대입에서는 정규교육과정 동아리 활동이 반영됩니다.

동아리 활동은 학생이 관심 있는 분야를 심화하여 탐구하고 자신의 역량을 키울 수 있는 중요한 기회입니다. 대학은 동아리의 종류 자체보다 활동 과정에서 나타난 탐구력, 문제 해결 능력, 협업 능력, 자기주도성 등을 종합적으로 평가합니다. 특히 실험·실습, 토론, 발표, 프로젝트 등 다양한 교내 탐구 활동에 적극적으로 참여하며 관심 분야를 심화한 경험은 진로 역량을 보여주는 의미 있는 자료가 될 수 있습니다.

또한 동아리 활동은 공동체 역량을 확인하는 중요한 자료이기도 합니다. 동아리에서 맡은 역할을 성실하게 수행하고 구성원들과 협력하여 목표를 달성하기 위해 노력한 과정, 필요한 경우 리더십을 발휘한 경험 등은 공동체의 일원으로서의 책임감과 협업 능력을 보여줄 수 있습니다.

그렇다고 해서 동아리 활동이 반드시 지원 모집단위와 일치해야 하는 것은 아닙니다. 대학은 동아리의 명칭이나 종류보다 학생이 활동을 통해 어떤 역량을 기르고 어떻게 성장했는지에 더 관심을 둡니다. 따라서 고등학생 수준에서 자신의 관심 분야를 꾸준히 탐구하며 역량을 키워가는 과정 자체가 중요합니다.

동아리 활동을 준비할 때에는 관심 분야를 바탕으로 학기 또는 연간 목표를 세우고, 활동 계획을 구체적으로 수립하는 것이 좋습니다. 활동 과정에서는 자료 조사, 실험, 토론, 발표, 프로젝트 등을 통해 탐구를 심화하고, 활동을 마친 후에는 느낀 점과 배운 점을 정리하며 다음 활동으로 발전시키는 과정을 꾸준히 이어가는 것이 도움이 됩니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “2027 대입 수시진학지도 길잡이”, 2026

56 교과 세부능력 및 특기사항에는 어떤 내용이 들어가나요?

키워드 교과 세부능력 특기사항

관련 질문 번호 45, 51, 52, 53, 54, 55, 58

교과 세부능력 및 특기사항은 학생부종합전형에서 학생의 교과별 학습 과정과 참여도, 탐구 과정, 학업 태도 및 성장을 가장 구체적으로 확인할 수 있는 항목입니다. 자기소개서가 폐지되고 독서활동상황이 대입 평가자료에서 제외되면서 세부능력 및 특기사항의 중요성은 더욱 커졌으며, 학생의 학업역량과 진로역량을 보여주는 핵심 자료로 활용되고 있습니다.

활동 주제를 정할 때 가장 중요한 것은 전공에 맞는 어려운 주제를 찾는 것이 아니라 교과 내용을 충분히 이해하고, 이를 바탕으로 자신만의 질문을 만들고 탐구를 확장하는 것입니다. 대학은 학생이 교과 내용을 얼마나 깊이 이해했는지, 수업에서 생긴 궁금증을 어떻게 해결하려 노력했는지, 그리고 그 과정에서 어떤 성장을 이루었는지를 중요하게 평가합니다.

이를 고려하여 다음과 같은 방법으로 활동 주제를 설정할 수 있습니다.

1. 교과 내용을 바탕으로 탐구 주제 설정하기

수업 시간에 배운 내용 중 흥미를 느끼거나 더 알아보고 싶은 내용을 심화하여 탐구하는 것이 가장 좋은 출발점입니다. 교과 내용을 자신의 것으로 충분히 이해한 뒤 새로운 질문을 만들고 해결해 나가는 과정이 세부능력 및 특기사항에서 긍정적으로 평가됩니다.

2. 관심 분야와 자연스럽게 연결하기

관심 분야나 희망 전공과 연계하여 주제를 설정하는 것은 도움이 될 수 있습니다. 다만 전공을 지나치게 강조하기보다 해당 교과의 개념과 특성이 충분히 드러나는 범위에서 탐구를 확장하는 것이 중요합니다.

3. 수행평가와 교과 활동을 적극 활용하기

토론, 발표, 프로젝트, 실험, 글쓰기 등 수업과 연계된 수행평가 과정은 학생의 탐구력과 자기주도성을 보여줄 수 있는 좋은 기회입니다. 단순히 결과를 제시하기보다 자료를 조사하고 분석하며 문제를 해결해 나가는 과정이 드러나도록 준비하는 것이 좋습니다.

4. 자신의 수준에 맞는 탐구 진행하기

지나치게 어려운 이론이나 대학 수준의 내용을 다루는 것보다 고등학교 교육과정에서 배운 내용을 충분히 이해하고 이를 심화하는 탐구가 더욱 의미 있습니다. 학생의 교과 성취도나 다른 학교생활기록부 내용과 큰 차이가 나는 과도한 탐구는 오히려 진정성을 의심받을 수 있습니다.

5. 과정 속에서 드러난 성장 기록하기

활동 주제 자체보다 중요한 것은 탐구를 시작하게 된 동기, 탐구 과정에서의 고민과 해결 과정, 그리고 이를 통해 무엇을 배우고 성장했는지가 자연스럽게 드러나는 것입니다. 대학은 학생 개인의 특성과 학업 태도, 탐구 과정을 통해 나타난 성장 가능성을 종합적으로 평가합니다.

결국 세부능력 및 특기사항은 특별한 주제를 찾기 위한 기록이 아니라, 학교 수업을 충실히 이수하며 교과 내용을 자신의 의미 있는 지식으로 발전시켜 나가는 과정을 보여주는 기록입니다. 교과 내용을 깊이 이해하고, 그 과정에서 생긴 궁금증을 스스로 해결하려는 꾸준한 노력이 학생만의 강점으로 이어질 수 있습니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울대학교, 2027학년도 서울대학교 학생부 종합 전형 안내, 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, “2027 대입 수시진학지도 길잡이”, 2026

57 행동특성 및 발달사항은 어떤 내용이 들어가나요?

키워드 학습, 행동, 인성
관련 질문 번호 53, 56

'행동 특성 및 종합의견(발달사항)'에는 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교 교육활동 전반에서 지속적으로 관찰된 학생의 행동 특성을 바탕으로 학급 담임교사가 입력하며, 학생의 성장 정도, 특기사항, 발전 가능성 등을 고려하여 학생의 성장을 지원하는 교육적 관점에서 작성되고 내용이 기록됩니다.

행동 특성과 관련한 누가기록 여부 및 방법은 학교장이 정할 수 있습니다. 다만 학생의 성장, 특기사항, 발전 가능성을 고려하여 '교육적 관점'에서 기재해야 하므로 학생의 부정적인 행동 특성을 입력하는 경우에는 학생의 행동 특성이 구체적으로 드러나도록 누가 기록할 것을 권장하고 있습니다. 더불어 학급 담임교사가 학생의 총체적인 학교 생활의 직접 관찰이 불가능한 경우 그 사유를 입력할 수 있습니다.

행동 특성에 대한 종합적인 의견은 학생의 학습, 행동, 및 인성 등의 전반적인 학교생활에 대한 총체적 특성이 기재되므로 일종의 추천서 또는 지도 자료가 되도록 작성하는 것을 권장하고 있습니다.

또한 행동 특성에는 '학교교육계획'에 따라 실시한 봉사활동(인성 등) 중 교사가 직접관찰하고 평가한 학생의 특기사항도 기재될 수 있습니다. 하지만 '개인' 봉사활동 관련 특기사항은 기재할 수 없습니다. 체육 및 예술 활동은 학교교육활동을 통한 체육 및 예술활동을 종합적으로 입력될 수 있습니다.

다만 영재교육기관(영재학교, 영재학급, 영재교육원)에서 수료한 영재 교육 관련 내용은 기재 될 수 없고, 교과학습발달상황 '세부능력 및 특기사항'에 입력될 수 있습니다.



참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 교육부 외, "학교생활기록부 기재 요령(고등학교)", 2026

58 독서나 개인 봉사 활동이 대입에 들어가지 않는다고 하는데, 준비하지 않아도 될까요?

키워드 독서활동, 봉사활동

관련 질문 번호 51, 53

대입을 준비하면서 독서활동상황과 개인 봉사활동이 대입전형자료로 직접 제공되지 않는다는 이유로 준비를 소홀히 해도 되는지 고민하는 경우가 많습니다. 그러나 두 활동이 대입전형자료에서 직접 평가되지 않는다고 해서 중요성이 사라진 것은 아닙니다. 오히려 학생이 독서를 통해 기른 사고력과 탐구력, 봉사활동을 통해 보여준 공동체 의식과 책임감은 학교생활기록부의 다양한 영역에 자연스럽게 드러나며 학생부종합전형에서 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

1. 독서 활동은 학업역량과 탐구력을 키우는 출발점입니다.

독서활동상황은 대입전형자료로 제공되지 않습니다. 따라서 읽은 책의 목록 자체는 대학에 전달되지 않습니다. 그러나 이는 독서의 중요성이 줄어들었다는 의미는 아닙니다.

독서는 교과 내용을 깊이 이해하고 새로운 질문을 만들어 가는 과정이며, 학생의 지적 호기심과 자기주도적 학습 태도, 탐구력을 기르는 가장 기본적인 학습 활동입니다. 대학은 독서활동상황 자체보다 독서를 통해 배우고 생각한 내용이 교과 수업, 탐구활동, 발표, 프로젝트, 동아리 활동 등 학교 교육과정 속에서 어떻게 연결되고 발전했는지를 중요하게 살펴봅니다.

예를 들어 수업 중 생긴 궁금증을 해결하기 위해 관련 도서를 읽고, 이를 수행평가나 탐구보고서, 발표 활동으로 확장하였다면 이러한 과정은 교과 세부능력 및 특기사항이나 창의적 체험활동을 통해 학생의 학업역량과 탐구력을 보여주는 중요한 자료가 될 수 있습니다. 실제 대학 면접에서도 세부능력 및 특기사항에 기록된 독서 경험과 관련하여 책을 읽게 된 계기나 인상 깊었던 내용을 질문하는 사례가 있습니다.

독서를 할 때에는 많은 책을 읽는 것보다 왜 그 책을 선택했는지, 무엇을 배우고 느꼈는지, 이후 어떤 탐구와 활동으로 이어졌는지를 스스로 성찰하는 과정이 더욱 중요합니다.

2. 개인 봉사활동은 공동체역량을 보여주는 경험입니다.

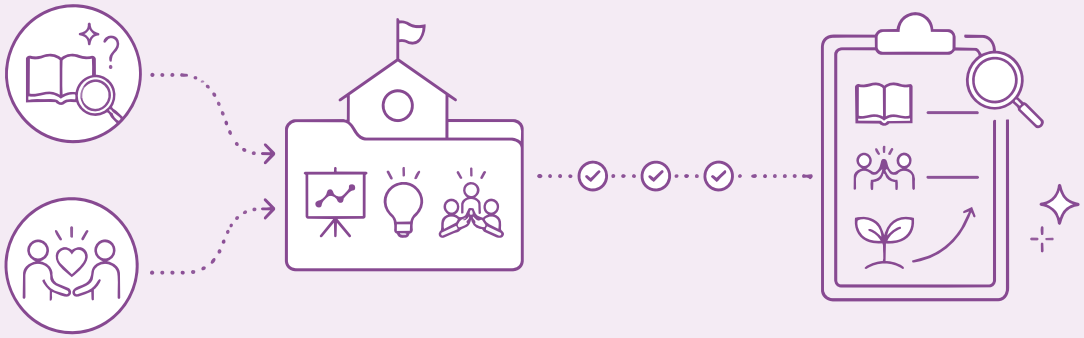
개인적으로 실시한 봉사활동 실적은 학교생활기록부에 입력되더라도 대입전형자료로는 제공되지 않습니다. 반면 학교에서 계획하거나 교사의 지도 아래 이루어진 봉사활동은 학교생활기록부에 반영되며, 학생의 공동체역량을 보여주는 중요한 자료가 될 수 있습니다.

대학은 봉사시간의 많고 적음보다 봉사활동 과정에서 나타난 배려와 책임감, 협업 능력, 성실성, 공동체 의식을 중요하게 평가합니다. 또한 봉사활동을 통해 어떤 역할을 수행했고, 무엇을 배우고 성장했는지가 학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견이나 창의적 체험활동 등을 통해 드러난다면 학생의 인성과 공동체역량을 보여주는 긍정적인 요소가 될 수 있습니다.

독서와 봉사활동은 학교생활 속에서 자연스럽게 연결하는 것이 중요합니다. 학생부종합전형에서는 수상경력, 독서활동상황, 개인 봉사활동 등 일부 비교과 항목이 대입전형자료에서 제외되면서 교과 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견의 중요성이 더욱 커졌습니다.

따라서 독서는 단순히 책을 읽는 데서 끝나는 것이 아니라 수업, 탐구활동, 발표, 프로젝트, 동아리 활동 등과 자연스럽게 연결하고, 봉사활동 역시 학교 교육과정 속에서 배려와 책임감을 실천하는 경험으로 이어가는 것이 중요합니다.

결국 독서와 봉사활동은 대입을 위한 기록을 만들기 위한 활동이 아니라 학생의 학업태도와 공동체 역량을 키우는 과정입니다. 대학은 독서를 통해 길러진 사고력과 탐구력, 봉사활동을 통해 보여준 배려와 책임감이 학교생활 속에서 어떻게 나타났는지를 종합적으로 평가합니다. 따라서 대입전형자료에 직접 반영되지 않는다고 하여 소홀히 하기보다, 학교생활 속 다양한 활동과 자연스럽게 연계하며 꾸준히 실천하는 것이 바람직합니다.



참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 서울대학교, “2027학년도 서울대학교 학생부 종합 전형 안내”, 2026
  한국대학교육협의회, “2027학년도 대입정보 119, 2025

59 출결에 지각, 결과, 조퇴, 결석이 있다면 대입에서 불리한가요?

키워드 지각, 결과, 조퇴, 결석, 출결 반영 방법

관련 질문 번호 50, 52

대학 입시에서 출결 상황은 성실성과 규칙 준수를 확인하는 요소로서, 최근 대학들은 출결 사항에 따른 사유가 어떠한지에 대해 꼼꼼히 확인하는 추세입니다. 미인정 결석, 결과, 조퇴가 많은 경우에는 평가에서 분명한 단점으로 작용합니다.

최근에는 학교에서 결석이나 지각과 관련한 사유를 작성하기 때문에 대학은 이 부분을 기본적으로 살펴보려 하고, 고등학교 생활을 정상적으로 잘한 학생들을 뽑기 위해 노력합니다. 미인정 결석, 결과, 조퇴가 많은 경우 단점으로 작용하므로 3학년까지 출결에 신경 써야 합니다.

학생부종합전형에서 출결은 매우 중요한 평가 요소입니다. 학생부종합전형의 평가 요소에는 '학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량'이 있으며, 여기서 출결은 '공동체역량'의 '성실성과 규칙 준수'를 보여주는 항목입니다. 특히 출결을 통해 학생의 성실성, 책임감, 학업에 대한 의지, 자기관리역량 등을 직·간접적으로 보여준다고 할 수 있습니다.

또한 출결은 학생부교과전형의 경우에도 정성평가 및 정량평가의 요소로서 반영되고 있습니다. 평가요소가 '학생부 내신 성적+비교과 요소(정성평가)'인 경우, 출결 상황이 비교과 요소의 정성평가 항목이 되기도 합니다. 대학별로 출결을 정량화시켜서 출결을 반영하는 경우도 있으므로 전형 방법에 출결을 반영하는지 여부를 확인할 필요가 있습니다.

특히 미인정 출결 사항(결석, 지각, 조퇴, 결과)이 없는 것이 좋습니다. 미인정 출결이 많을 경우, 학생부종합전형에서 불리하게 작용할 수 있습니다. 대학의 전형 방법에 따라 미인정 출결 1~2회는 평가에 불리하지 않을 수 있으나, 미인정 출결이 다수인 경우, 부정적인 이미지로 인해 정성평가에서 불리하게 작용할 수 있습니다. 또한 일부 대학에서는 정량평가를 통해 미인정 출결에 대하여 감점 처리를 할 수 있습니다.

미인정 출결이 있거나, 질병 또는 기타 출결이라고 하더라도 지속적, 반복적으로 발생한 경우 면접에서 관련된 질문을 받을 수 있습니다. 이때에는 사유를 솔직하게 답변하고 해당 출결을 개선하기 위해 기울인 노력과 이를 통해 변화한 모습에 대하여 답변할 수 있어야 합니다.

마지막으로 정시에서도 미인정 결석 일수에 따라 감점을 하는 대학이 있으므로, 대학 모집 요강의 전형 요소 및 전형 방법을 주의 깊게 살펴보시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집", 2026.

60 수시전형에서 면접의 유형은 어떤 것이 있나요?

키워드 면접, 면접 유형, 면접 평가
관련 질문 번호 61, 62, 63

면접 평가는 서류에 드러나지 않는 지원자의 '가치관', '태도', '역량', '전공적합성' 등을 확인하기 위한 과정입니다. 지원자에게는 학교생활기록부에서 보여주지 못했던 자신의 또 다른 장점과 특성을 보여줄 수 있는 좋은 기회입니다. 면접은 대학마다, 학과마다, 면접관마다 다릅니다. 게다가 면접관의 주관적인 질문 내지 추가 질문 또한 각양각색입니다. 면접 평가는 평가 문항의 기초 자료를 기준으로 제시문 기반 면접과 서류 기반 면접으로 구분할 수 있습니다.

[내용에 따른 면접 평가 분류]

제시문 기반 면접	- 지원자의 학업 역량을 평가하고자 하는 목적으로 실시 - 주어진 제시문(도표, 그래프 포함 가능)을 이해하고, 이에 기반을 두어 자신의 생각이나 경험을 논리적으로 답변하는 과정에서 지원자의 논리적 사고력, 창의적 사고력, 지식수준을 확인
서류 기반 면접	- 학교 활동을 바탕으로 추출한 다양한 질문을 통해 전공적합성, 인성, 창의적 사고력 등을 확인 - 학생부에 기재된 내용이 학생이 실제로 한 것인지에 대한 진위 여부를 확인 - 학생이 활동 과정에서 배우고 느낀 점, 성장하고 변화한 점 등을 통해 학생의 역량을 평가 - 대학마다 세부적인 평가요소는 다르지만 전반적으로 학업역량, 전공적합성, 인성 및 사회성, 발전 가능성에 관해 질문

[형식에 따른 면접 평가 분류]

개별면접 (다대일 면접)	-면접관 2~3인이 학생 한 명을 평가하는 면접으로서 가장 흔한 일반적인 형태의 면접
다대다 면접	-3명 정도의 면접관이 지원자 여러 명을 면접하는 방식
다중미니 면접(MMI)	-보통 의과대학에서 실시하는 인성평가 면접으로 수험생이 여러 면접실을 순차적으로 돌면서 면접하는 방식

[면접 평가 요소]

구분	평가 요소	평가 내용
인지적 영역 평가 요소	기초 수학능력	-전공 관련 교과목에 대한 기초 지식 및 전공 소양
	학문적 발전가능성	-목적의식과 열의, 전공과의 관계성, 학업 이수, 계획의 구체성
	전공에 대한 준비도	-전공 영역에 대한 이해, 전공 선택 동기
	전공 적성	-관련 분야에 대한 열정, 흥미와 소질
	창의성	-지적 호기심, 응용력 및 적용 능력
	종합적 문제해결 능력	-논리력과 논리적 사고, 창의력과 창의적 사고, 판단력 및 적응력

비인지적 영역 평가 요소	봉사정신	-봉사정신의 진정성과 지속성, 태도
	협동심	-공동 목표를 위한 협동심 발휘
	성실성	-결석 사유, 동아리 활동·체험 활동·재량 활동에서의 책임감
	역경극복 의지	-자기 극복 의지, 극복 과정
	도전정신	-기존 방식에 대한 문제의식, 실행력
	목표의식	-지원동기의 구체성, 계획의 구체성
	자기주도성	-재량활동에서의 자기주도적인 활동 정도
	갈등조정 능력	-문제의식 및 해결 노력
	자기개발 능력	-진로체험활동의 영역 및 참여의 적극성



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 울산광역시교육청, "2023학년도 대입 면접후기 자료집", 2023
강원특별자치도교육청, "2026학년도 진학! 무엇이든 물어보세요", 2026

61 서류평가와 면접평가의 요소는 어떤 것이 있나요?

키워드 서류, 면접, 학생부종합전형 평가요소
관련 질문 번호 51, 60, 62, 63

1. 서류평가

'new 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목(5개 대학 공동 연구, 2021)'에서 학생부종합전형의 서류평가요소는 학업역량, 진로역량, 공동체역량 세 가지 영역으로 구성하고 있습니다.

- 학업역량은 학업성취도, 학업태도, 탐구력 세 가지 측면에서 평가합니다. 학업성취도는 고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취 수준과 학업 발전 정도를 의미합니다. 대학 수학에 필요한 기본 교과(국어·수학·영어·사회·과학)뿐 아니라 예술·체육, 기술·가정·정보, 제2외국어·한문, 교양 등 다양한 과목의 성취도를 살펴봅니다. 과목별 균형 여부, 특정 과목의 소홀 여부, 학기·학년별 성적 추이도 중요한 요소입니다. 학업태도는 성취동기와 목표 의식을 가지고 학습에 임하는 태도를 평가합니다. 자기주도적으로 새로운 지식을 습득하려는 의지, 수업에 적극적으로 참여하며 내용을 이해하려는 열정과 태도를 봅니다. 탐구력은 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상을 깊이 탐구하고 문제 해결을 위해 노력하는지를 평가합니다. 교과 및 다양한 탐구 활동을 통해 지식을 확장하려는 시도, 구체적인 성과, 학문적 관심과 열의가 드러나는지를 살펴봅니다.

- 진로역량은 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험을 중심으로 봅니다. 전공(계열) 관련 교과 이수 노력은 해당 전공에 필요한 과목을 적절히 선택·이수했는지 여부를 평가합니다. 필수과목 이수에 그치지 않고 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등 다양한 방법으로 보완 학습을 했는지, 일반선택과 진로선택 과목을 학습 단계에 따라 체계적으로 이수했는지도 봅니다. 전공(계열) 관련 교과 성취도는 해당 전공에 필요한 과목에서의 학업 성취 수준을 종합적으로 판단합니다. 석차 등급, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자 수, 성취도별 분포비율 등을 모두 고려하며, 동일 교과 내 일반선택 과목과 진로선택 과목의 성취 수준 비교도 포함됩니다. 진로 탐색 활동과 경험은 학생이 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 어떤 활동과 노력을 했는지 평가합니다. 관심 분야나 흥미와 관련된 활동 참여, 창의적 체험활동·교과 활동을 통한 전공 관심과 탐구·확장 경험이 있는지를 중점적으로 봅니다.

- 공동체역량은 협업과 소통 능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙 준수, 리더십 네 가지로 평가합니다. 협업과 소통 능력은 공동 목표 달성을 위해 협력하고 합리적으로 의사소통하는 능력을 의미합니다. 단체 활동에서 서로 돕고 함께 행동하며 과제를 완성한 경험, 타인의 의견을 공감·수용하고 자신의 생각을 명확히 전달하는 능력을 봅니다. 나눔과 배려는 상대를 존중·이해하며 원만한 관계를 형성하고, 타인을 위해 기꺼이 나누고 양보하는 태도와 실천 사례를 평가합니다. 성실성과 규칙 준수는 맡은 역할을 끝까지 수행하는 책임감, 공동체의 규칙과 원칙을 지키는 태도를 봅니다. 리더십은 공동 목표를 설정하고 실행을 주도한 경험, 구성원의 참여를 이끌고 조율한 능력을 평가합니다. 구성원들의 신뢰와 인정을 기반으로 한 영향력이 중요한 요소입니다.

2. 면접평가

면접평가는 유형에 따라 인성 및 적성 면접, 서류 기반 면접, 제시문 기반 면접, 상황 기반 면접으로 분류되며, 평가 요소는 다음과 같습니다.

- 인성 및 적성 면접 : 대학 자체 문항이나 공통 문항을 통해 학생의 가치관, 인성, 적성 등을 파악하는 면접으로 예시 문항이나 실제 면접 문항을 사전에 공개하는 학교가 많고, 기출 문항을 통해 준비할 수 있습니다. 가치관 및 인성, 전공·진로 적성, 의사소통 능력, 태도와 성실성을 평가합니다.

- 서류 기반 면접: 주로 학생부종합전형에서 실시합니다. 학생부 내용의 진위 확인과 활동의 동기·과정·결과를 바탕으로 우수성을 판단합니다. 제출 서류의 진실성, 활동의 주체성·구체성, 동기·과정·성과 분석, 경험의 영향과 성장을 평가합니다.

- 제시문 기반 면접: 대학이 제시한 자료·문항을 분석·해석하여 학업 역량을 평가합니다. '말로 하는 논술' 형태로, 인문·사회·자연 분야 자료를 교육과정 범위 내에서 출제합니다. 제시문 독해 및 분석력, 개념 이해 정확성, 논리 전개와 합리적 근거 제시, 문제 해결 능력을 평가합니다.

- 상황 기반 면접: 주로 의학 계열의 MMI(Multiple Mini Interview) 형식을 말합니다. 여러 면접실에서 다양한 상황·도덕적 딜레마를 제시하여 판단력·가치관·대인관계 등을 평가합니다. 윤리적 판단력, 상황 판단 및 순발력, 의사소통 및 대인관계 능력, 사회성·협력성을 평가합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등): 울산광역시교육청, "2023학년도 대입 면접후기 자료집", 2023
경희대 외, new 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목, 2021

62 제시문 면접은 어떠한 대학이 활용하고, 어떻게 대비해야 하나요?

키워드 제시문 기반 면접, 선행학습 영향평가, 고등학교 교육과정

관련 질문 번호 60, 61, 63

1. 제시문 면접 활용 대학

제시문 기반 면접은 2028학년도 대입전형 기준 서울대(의과대 지역균형, 일반), 고려대(고른기회전형, 다문화전형 등), 연세대(종합인재형, 탐구인재형, 기회균형 등), 의약학 계열(MMI 제시문 면접), 이공계 특성화 대학 등에서 실시합니다.

2. 제시문 면접 대비

- 선행학습 영향평가 자체 평가 보고서 활용: 각 대학은 전년도 전형에서 고등학교 교육과정을 벗어난 내용으로 학생을 선발할 수 없습니다. 따라서 논술과 면접 등 대학이 자체 제작한 자료를 학생 선발에 사용한 경우 고등학교 교육과정을 벗어나지 않았는지 반드시 평가하고 보고서를 작성해야 합니다. 이 보고서 속에 면접에 사용한 제시문과 출제 의도, 모범답안 등 제시문 기반 면접에 대한 내용을 충실히 담고 있으니 제시문 기반 면접을 준비한다면 반드시 확인해야 합니다.

- 교과서 기반 기초 개념 정리: 제시문 기반 면접에서는 고등학교 교육과정을 토대로 한 사회·과학 분야의 개념과 사례가 자주 활용됩니다. 따라서 면접 준비 과정에서 관련 교과서를 꼼꼼히 살펴보고, 핵심 개념·키워드, 주요 사회·과학 현상과 그 예시를 정리해 두는 것이 좋습니다. 이러한 사전 학습은 제시문 분석 시 배경지식을 신속히 적용하고, 답변의 깊이와 정확성을 높이는 데 큰 도움이 됩니다.

- 비교·반론형 논리 전개 훈련: 제시문 기반 면접에서는 서로 다른 관점이나 상반된 주장을 담은 복수 제시문이 주어지는 경우가 많습니다. 이때 단순 요약에 그치지 않고, 두 제시문의 공통점과 차이점을 구조적으로 비교하며 분석하는 연습이 필요합니다. 또한 자신의 주장만 제시하는 것이 아니라, 예상되는 반론을 미리 설정하고 이에 대한 대응 논리를 함께 준비하면 답변의 설득력이 높아집니다. 이러한 훈련을 반복하면 제시문 해석과 논리 구성 과정에서 균형 잡힌 시각을 유지하고, 면접관이 요구하는 비판적 사고력과 종합적 분석 능력을 효과적으로 보여줄 수 있습니다.

참고자료

- 기관(사이트): 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  EBSi 국가대표 고교강의(https://www.ebsi.co.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 세종특별자치시교육청 진로교육원, "대학별 제시문 기반 면접 기출문항 분석 자료집", 2025

63 서류 기반 면접은 어떻게 대비해야 하나요?

키워드 생활기록부, 서류, 면접
관련 질문 번호 64

1. 면접에서 확인하려는 것

대학은 면접을 통해 학교생활기록부 내용(활동 진위, 사고 과정 등), 전공적합성(지원 전공에 대한 적합성, 학업 역량, 적성 등), 인성(가치관, 태도) 등을 확인합니다. 즉, 학생이 자기 생활기록부를 얼마나 잘 이해하고 있는지를 확인하는 자리입니다.

2. 준비 방법

가. 동기·과정·결과로 정리하기

단순히 답변하는 기술과 태도를 측정하는 면접이 아니므로, 말투나 태도만 단기간 연습하기보다는 평소 학교생활기록부에 담겨있는 본인의 활동을 되짚어보고 과정과 의미를 차분히 정리해보는 것이 가장 좋은 면접 대비 방법입니다. 나의 생활기록부에 대해 누구보다 가장 잘 알고 있는 전문가는 바로 자기 자신이라는 사실을 명심하세요. 따라서 각 활동이나 탐구마다 동기-과정-결과를 정리해보는 것을 권합니다.

단계	내용
동기	주제 선정 동기, 실험(탐구) 동기, 관련 경험(수업 내용·그 외의 경험) 등
과정	탐구한 내용 정리, 모둠 내에서 자신이 맡은 역할, 시행착오 과정, 갈등 및 해결 과정 등
결과	생각의 변화, 새롭게 알게된 점, 후속 탐구 계획

3. 자주 나오는 질문 유형과 준비 포인트

가. 활동 진위 및 사고 과정

1) 구체적인 사실: 활동에서 본인이 담당한 부분과 구체적으로 어떤 일을 했는지, 어떤 목표를 세웠고 어떻게 달성했는지 등 세부 내용을 정확히 숙지합니다.
2) 활동의 목적과 동기: 활동을 왜 했는지, 어떤 동기에서 시작했는지를 잘 설명합니다.
3) 실수나 한계 인정: 활동 과정에서의 어려움이나 실수에 관한 질문이 나온다면 솔직하게 자신의 실수나 어려움을 설명하고, 이를 통해 무엇을 배웠는지와 그 경험이 자기 성장에 어떻게 이바지했는지를 강조합니다.
4) 생각과 판단 과정: 활동을 하며 어떤 문제에 직면했고, 그 문제를 해결하기 위해 어떤 사고 과정을 거쳤는지 설명합니다.
5) 결과보다 과정: 활동의 결과가 좋지 않았더라도, 그 과정을 통해 자신이 어떻게 생각하고 행동했는지를 잘 설명합니다.

나. 지원 동기

1) 자기 경험 연결: 해당 전공을 선택하게 된 개인적인 경험이나 사건을 구체적으로 떠올리고 이를 동기와 연결합니다. 특정 과목에서 흥미를 느꼈던 순간이나 관련 활동을 통해 얻은 깨달음을 구체적으로 설명합니다.
2) 대학과 전공 조사: 지원하는 대학의 특성과 전공이 제공하는 학습 환경, 커리큘럼을 사전에 조사하고, 그 중 자신에게 가장 매력적인 부분을 구체적으로 설명합니다.

다. 진학 후 학업 계획

1) 구체적인 목표 설정: 전공 내에서 구체적으로 배우고 싶은 분야나 희망하는 연구 주제 등을 미리 생각해봅니다. 학부 과정에서 어떤 과목을 집중적으로 공부하고 싶고, 이를 통해 어떤 실력을 쌓고 싶은지 명확히 설명합니다.

2) 학교 프로그램 활용: 해당 대학이 제공하는 특별한 프로그램이나 연구 기회에 대해 사전 조사하고, 이를 적극적으로 활용합니다.
3) 장기적인 비전 제시: 학업을 통해 무엇을 이루고 싶은지 장기적인 목표(대학원, 특정 분야의 전문가 등)를 제시하고, 그 목표에 도달하기 위한 학습 계획을 구체적으로 설명합니다.

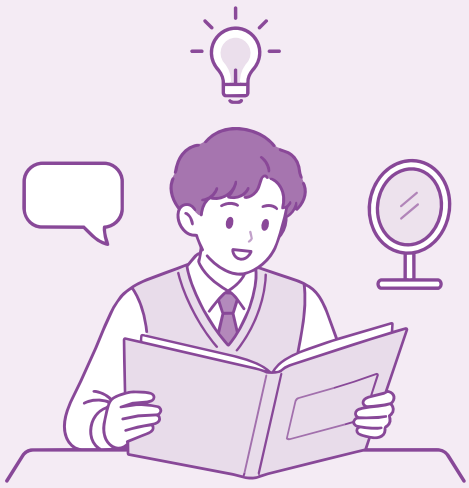
라. 진로 탐색과 노력 과정
1) 탐색 과정 구체화: 진로를 고민하게 된 과정과 그동안 해온 다양한 교내 활동 경험을 연결하여 설명합니다. 진로에 대한 고민과 탐색의 구체적인 경험을 중심으로 나선형으로 확장되도록 설명합니다.
2) 배운 점 강조: 탐구 과정에서 무엇을 배웠고, 어떻게 발전했는지에 대한 구체적인 교훈을 설명합니다. 실패나 어려움을 겪었던 경험도 이를 통해 어떻게 성장했는지를 나타내는 것이 중요합니다.

마. 공동체 역량
1) 구체적인 상황 제시: 구체적으로 어떤 상황에서 공동체 역량을 발휘했는지(동아리 활동, 봉사 활동 등) 설명하고, 그 상황에서 맡은 역할과 책임이 무엇이었는지 설명합니다.
2) 문제 해결 과정: 공동체에서 갈등이나 문제를 어떻게 해결했는지, 협업을 통해 어떤 성과를 얻었는지를 강조합니다. 자신의 리더십 또는 팔로워십이 드러나는 경험을 구체적으로 이야기합니다.

바. 독서 활동
1) 도서 선택 이유: 선택한 책을 읽게 된 계기와 이유를 설명합니다. 자신의 관심사나 전공과 관련이 있는 도서를 추천합니다.
2) 책의 내용 요약: 책에서 어떤 메시지가 와닿았는지, 인상 깊었던 내용이나 핵심 주제를 간단히 요약합니다.
3) 개인적 변화 연결: 책을 읽은 후 자신의 생각이나 행동에 어떤 변화가 있었는지 책이 가치관이나 학업에 미친 영향에 대해 구체적으로 설명합니다.

4. 함께 준비하면 좋은 것

가. 말로 설명해보기: 생기부를 다시 읽으며 "이 활동은 왜 했는가", "그때 무엇이 어려웠는가"와 같은 질문을 스스로 던지고 말로 풀어내는 연습이 필요합니다. 글로 정리한 것과 말로 설명하는 것은 다릅니다.
나. 모의 면접 경험 쌓기: 가족이나 선생님 앞에서 실제로 말해보는 경험 자체가 자신감을 크게 키워줍니다. 완벽한 답변보다 여러 번 말해본 경험이 중요합니다.
다. 예상 질문으로 연습하기: 최근에는 많은 대학이 기출 면접 문항을 공개하고 있으므로, 지원 대학의 기출을 찾아보고 실전처럼 연습해보는 것이 도움이 됩니다.



64 논술전형의 특징과 변화가 궁금합니다.

키워드 전형, 논술
관련 질문 번호 65, 66, 67

1. 2028학년도 논술전형 변화

2028학년도는 고교 내신이 기존 9등급제에서 5등급제로 바뀌고, 대학수학능력시험도 국어·수학·탐구 영역의 선택과목이 폐지되는 통합형 수능으로 개편되는 첫해입니다. 상위권 학생들의 내신 분포가 더 밀집될 가능성이 커지면서, 대학들이 학생부만으로는 변별하기 어렵다고 판단해 학생부종합전형과 논술전형의 평가 요소를 강화하는 흐름이 나타나고 있습니다.

구분	2027학년도	2028학년도
논술전형 실시 대학 수(전국)	42개교	43개교
논술전형 모집 인원(전국)	12,711명	12,727명
수도권 대학 논술전형 모집 인원	11,030명	11,443명
수도권 수시모집 중 논술전형 비중	12.4%	12.7%

한때 여러 이유로 축소되던 논술전형이, 최근 몇 년간 꾸준히 확대되는 추세입니다. 수시모집에서는 학생부교과전형 모집 인원이 줄고 학생부종합전형·논술전형이 함께 늘어나는 방향으로 선발 구조가 조정되고 있습니다.

2. 2028학년도 대학별 논술전형 변화

변화	사례
신규 실시	대전대(한의예과), 한성대(전체), 한양대(ERICA)
폐지	부산대(학생부 교과 탐구 전형으로 대체)
모집 인원 확대	한양대(서울), 연세대, 아주대 등
출제 유형 변경	가톨릭대 및 인하대 (약술형 논술로 전환)
출제 유형 단순화	건국대
전형 세분화	중앙대(재학생 전용 논술 트랙 신설)

가. 약술형 논술 확대

기존에 통합논술·수리논술로 출제하던 가톨릭대·인하대가 약술형 논술로 전환하고, 새로 논술전형을 도입한 한성대도 약술형으로 출제합니다. 문제 난이도가 낮고 수능과 병행 준비가 쉬운 약술형 논술을 채택하는 대학이 점차 늘어나는 흐름입니다.

나. 수리논술 출제 범위 확대

수능 수학 출제 범위가 대수·미적분 Ⅰ·확률과 통계로 좁아지면서, 여러 대학이 논술 문제에는 미적분 Ⅱ·기하를 포함시켜 변별력을 보완하고 있습니다.

다. 출제 형식 개편

연세대는 자연·통합계열 논술에서 수리논술 비중을 줄이고 과학 제시문을 활용하는 다면사고형 평가를 새로 도입하는 등, 대학별로 문제 구성 방식 자체가 바뀌는 경우도 있습니다.

3. 수능최저학력기준의 변화

논술전형에도 수능최저학력기준을 새로 만들거나 강화하는 대학이 늘고 있습니다. 서울대를 제외한 주요 대학이 수능 최저를 적용하는 쪽으로 방향을 잡고 있으며, 대표적으로 그동안 수능 최저 없이 논술만으로 선발하던 연세대가 2028학년도부터 수능 최저를 새로 도입합니다. 다만 대학에 따라 완화·유지·폐지 등 방향이 제각각이므로, 특정 대학 하나의 사례만으로 전체 흐름을 판단하기는 어렵습니다. 신설·폐지·유형 변경·수능최저 신설 등 대학별 변화의 폭과 방향이 제각각이므로, 지원 예정 대학의 최종 모집요강을 반드시 개별 확인해야 합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시모집 이해와 대비”, 2026.
서울특별시교육청 교육연구정보원, “2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집”, 2026

65 인문 계열 논술전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다.

키워드 인문, 사회, 논술
관련 질문 번호 64, 66, 67

1. 인문계열 논술 유형

인문계열 논술은 언어논술을 기본 유형으로 하는데, 도표나 그래프 등의 통계 자료 활용 여부, 수리(형) 논술 포함 여부, 영어제시문 포함 여부 등에 따라 세부 유형을 구분할 수 있습니다. 논술의 출제 유형은 대학별로 다양하기 때문에 지원하고자 하는 대학의 최근 기출 문제를 확인하는 것이 반드시 필요합니다.

• 언어(통합교과형)

인문계열 논술의 가장 일반적인 유형으로 인문·사회 통합교과형 논술을 말합니다. 대학이 공개하는 선행학습영향평가보고서를 살펴보면 많은 대학들이 고등학교 국어, 사회 교과의 다양한 과목들을 활용하여 출제하고 있음을 알 수 있습니다. 문항은 대부분 2~3문항으로 구성되어 있으며, 각 문항 내에 소문항이 포함되기도 합니다.

• 도표, 통계 활용 및 수리 포함형

상경계열이나 사회계열에서는 도표나 그래프, 통계자료를 해석하는 문항을 출제하기도 하고 수학적 개념과 풀이 방법을 이용하여 논술하는 유형을 출제하기도 합니다.

• 약술형

수도권 대학을 중심으로 실시하고 있는 논술전형으로, 대체로 국어과와 수학과의 수능 공통 범위에서 출제되며, 대학에 따라 EBS 수능 연계 교재를 활용하기도 합니다. 주로 10문항 또는 15문항을 구성되며, 문항 수가 통합교과형 논술보다 많지만, 각 문항에 대해 간략한 답안 작성을 요구하고 수능과 비슷한 유형의 문제들이 많기 때문에 수능과 함께 준비할 수 있습니다. 인문계열과 자연계열 모두 출제 교과는 국어와 수학으로 동일하지만, 인문계열은 국어 문항, 자연계열은 수학 문항의 비율이 높습니다.

2. 논술이 요구하는 역량

인문계열 논술은 제시문 내용에 대한 정확한 이해, 올바른 자료 해석, 제시문 간 관계 분석, 논리적이고 비판적인 사고, 정확한 어법과 명료한 표현 등의 능력을 평가합니다. 제시문과 문제는 고등학교 교육과정에 근거하므로, 관련 교과 내용을 충분히 학습하는 것이 대비의 기본입니다.

3. 인문계열 논술 준비 방법

인문계열 논술고사는 인문·사회 제시문을 중심으로 하는 언어논술이 일반적이며, 대학이나 계열에 따라 통계도표분석, 수리논술, 영어제시문 활용 등 여러 유형이 있기 때문에 자신에게 가장 적합한 유형의 대학이나 계열에 지원하는 것이 필요합니다.

• 학교 수업에 충실하며 교과별 핵심 개념을 익히기

논술고사는 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되므로, 학교 수업을 충실히 따라가는 것이 곧 논술 대비입니다.

- 국어과의 성취 기준은 논술고사의 평가 요소와 직결되며, 교과서는 논술 제시문으로 자주 활용됩니다. 또한 대학수학능력시험 국어영역의 독서와 문학 지문은 논술고사에 출제되는 제시문과 비슷한 수준의 난도이므로 평소 국어과 학습과 대학수학능력시험 국어영역 준비를 충실하게 한다면 논술고사가 요구하는 사고 역량을 갖출 수 있을 것입니다.

- 사회과와 도덕과의 과목은 논술고사의 내용 요소와 직결되며, 교과서는 논술 제시문으로 빈번하게 활용됩니다.
- 인문논술에 출제되는 제시문 중에 도표나 그래프 등 통계 자료를 활용한 경우가 많습니다. 수능 탐구 과목 선택 여부와 무관하게 사회과의 여러 과목을 충실하게 공부한다면 통계 자료를 읽고 의미를 분석하는 능력을 키울 수 있으므로 논술 대비에 도움이 될 것입니다.
- 핵심 논지를 파악해 간결한 문장으로 정리하는 연습, 같은 주제를 다룬 서로 다른 관점의 글을 비교하는 연습도 함께 하면 좋습니다.

• 대학 제공 자료 활용하기

자료	내용
선행학습영향평가보고서	출제 의도, 출제 근거, 제시문·논제 해설, 채점 기준, 예시답안
논술 가이드북	기출문제 분석, 전형 결과
모의논술·기출문제	대학별 출제 경향 파악, 실전 시간 관리 연습에 가장 핵심적인 자료

- 논술고사의 출제와 채점을 담당하는 대학의 제공 자료를 활용하는 것이 논술 대비의 출발점입니다. 대학이 제공하는 논술 관련 자료에는 선행학습영향평가보고서, 논술 가이드북, 모의 논술 등이 있습니다.
- 선행학습영향평가보고서와 논술 가이드북에는 수험생들이 궁금해하는 각종 정보가 담겨 있습니다. 선행학습영향 평가보고서의 문항카드에는 출제 의도, 출제 근거, 제시문 해설, 논제 해설, 채점 기준, 예시답안 등이 담겨 있고, 논술가이드북에는 기출문제 분석과 전형 결과가 포함되어 있어 논술전형 대비하는데 큰 도움이 됩니다.
- 지원을 희망하는 대학의 모의논술과 기출문제는 가장 핵심적이고 필수적인 학습 자료입니다. 이 자료들을 활용하여 대학별 출제 경향을 파악할 수도 있고 정해진 시간 내에 답안을 실전처럼 작성하는 훈련을 통해 시간 관리, 답안 작성 순서 등을 연습해 볼 수 있습니다. 또한 대학에서 공개한 모범 답안과 해설을 통해 올바른 답안 작성의 방향을 확인하고 자신의 답안과 비교하여 개선점을 파악해 보아야 합니다.

• 수능최저학력기준 충족을 위해 수능 공부에도 병행하기
- 논술전형을 실시하는 대학 중에는 수능최저학력기준을 설정한 곳이 더 많습니다. 논술 답안을 아무리 잘 작성해도 수능최저를 충족하지 못하면 불합격 처리되므로, 수능 공부도 함께 소홀히 해서는 안 됩니다.
- 수능최저가 설정된 대학은 원서 접수 마감 시점의 경쟁률과 수능최저 충족 후 실질 경쟁률 사이에 큰 차이가 있다는 점도 유의해야 합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시모집 이해와 대비”, 2026.

66 수리과학 논술전형 유형과 준비 방법이 궁금합니다.

키워드 수학, 과학, 논술
관련 질문 번호 64, 65, 67

1.자연계열 논술 유형

가. 수리 논술: 대다수 대학은 수리논술 문항을 출제합니다. 수리논술 유형은 단순히 정답만 쓰는 것이 아니라 풀이 과정의 서술을 요구합니다.
나. 수리+과학논술: 수리논술에 과학 문항을 함께 출제합니다. 최근에는 이 유형을 실시하는 대학이 줄어드는 추세입니다.
다. 약술형 논술: 약술형 논술은 서술을 요구하지만, 길고 자세한 풀이 보다는 핵심 개념, 원리, 계산 근거를 간략히 기술하는 것을 요구합니다. 수학 단독, 수학+국어로 출제하는 대학으로 분류할 수 있습니다.

지원하는 대학이 어느 유형에 해당하는지, 과학 과목을 포함하는지 여부는 대학마다 다르고 매년 바뀔 수 있으므로, 반드시 지원 예정 대학의 입학처 홈페이지와 최신 논술 가이드북에서 확인해야 합니다.

2. 출제 범위

수학의 경우, 대부분 공통수학, 대수, 확률과 통계, 미적분 Ⅰ을 기본으로 하며, 미적분 Ⅱ·기하를 포함하는 대학도 있습니다.
과학논술을 함께 보는 대학은 물리학·화학·생명과학·지구과학 중 통합 출제하거나 과목을 지정 또는 선택하게 하는 등 대학마다 방식이 다르므로, 지원 대학의 최신 출제 범위를 별도로 확인해야 합니다.

3.자연계열 준비 방법

가. 교과서 중심으로 학습하기
논술 문항은 교과서를 출처로 삼아 출제되는 경우가 많습니다. 진도를 나갈 때 본문뿐 아니라 '읽을거리', '생각해보기' 같은 보조 내용까지 함께 살펴보는 것이 좋습니다.

나. 풀이 과정을 체계적으로 쓰는 습관 들이기
평소 문제를 풀 때도 논술전형을 염두에 두고 풀이 과정을 순서대로, 논리적으로 서술하는 연습이 필요합니다.

다. 지원 대학을 좁혀 준비하기
대학마다 출제 유형과 경향이 다르므로 모든 대학을 동시에 준비하기는 어렵습니다. 시험 과목·범위, 수능최저학력기준, 고사 일자 등을 고려해 지원할 대학을 먼저 정하고, 해당 대학의 기출문제를 중심으로 준비하는 것이 효율적입니다.

라. 대학 제공 자료와 모의 논술 활용하기
입학처 홈페이지의 선행학습영향평가보고서, 논술 가이드북, 안내 동영상을 활용합니다. 대학마다 문항 배점과 채점 기준이 다르므로, 답안을 작성한 뒤 채점 기준에 비추어 스스로 점검해보는 과정이 중요합니다. 대학이 실시하는 모의논술에도 적극적으로 응시해 실전 경험을 쌓고 출제 범위와 채점 방식을 확인하는 것이 좋습니다.

마. 수능최저학력기준 충족을 위해 수능 공부에도 병행하기
1) 논술전형을 실시하는 대학 중에는 수능최저학력기준을 설정한 곳이 더 많습니다. 논술 답안을 아무리 잘 작성해도 수능최저를 충족하지 못하면 불합격 처리되므로, 수능 공부도 함께 소홀히 해서는 안 됩니다.
2) 수능최저가 설정된 대학은 원서 접수 마감 시점의 경쟁률과 수능최저 충족 후 실질 경쟁률 사이에 큰 차이가 있다는 점도 유의해야 합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시모집 이해와 대비", 2026.
서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집", 2026.

67 약술형 논술이 무엇이며, 어느 대학에서 진행하는지 궁금합니다.

키워드 약술형, 논술

관련 질문 번호 64, 65, 66

1. 약술형 논술이란?

약술형 논술은 선택형 문항 풀이와 단답형·간단한 문장형 답안작성을 요구하는 유형입니다. 언어논술이나 수리논술에 비해 문항이 단순하고 답안 분량도 적습니다.

가. 대체로 국어과와 수학과의 수능 공통 범위에서 출제되며, 대학에 따라 EBS 수능 연계교재를 활용하기도 합니다.
나. 난이도는 대체로 고등학교 정기고사의 선택형·서답형·서술형 수준이어서 접근이 비교적 용이합니다.
다. 논리적으로 긴 서술을 요구하지 않고, 간단한 풀이 과정과 함께 답을 제시하면 되므로 수능 준비와 병행할 수 있습니다.

이러한 특징 때문에 논술고사를 따로 준비하지 않았더라도, 수능 위주로 준비하는 학생이 출제 유형만 확인하고 함께 대비해 볼 수 있는 전형입니다. 다만 대학마다 세부 방식이 다르므로, 대학이 제공하는 자료를 통해 자신에게 맞는 유형인지 확인할 필요가 있습니다.

2. 2028학년도 대학별 약술형 논술 시행 현황

약술형 논술을 시행하는 대학은 계열에 따라 국어와 수학 문항 비중이 다르며, 일부 대학은 국어 대신 사회를 출제하거나 수학만 단독으로 출제하기도 합니다. 또한 대학마다 논술과 교과의 비율이 다르고, 수능 최저 여부도 다르므로, 교과 및 수능 성적에 따라 본인에게 유리한 대학을 선택하여 지원해야 합니다.

전형 방법	대학교	수능 최저 여부
논술 100%	가천대, 고려대 세종, 국민대, 동덕여대, 삼육대, 한양대 ERICA, 한국외대글로벌(자연)	O
	가톨릭대, 서경대, 수원대, 신한대, 한국기술교육대(자연), 한신대	X
논술 90% + 교과 10%	인하대, 홍익대 세종	O
	상명대	X
논술 80% + 교과 20%	강남대, 을지대, 한국공학대, 한성대	X

기존에 통합논술·수리논술로 진행하던 가톨릭대와 인하대가 가천대·국민대 등과 동일한 약술형 논술로 전환하며, 부산대가 논술전형을 폐지한 자리에 대전대(한의예과)와 한성대가 새롭게 논술전형을 도입해 시행 대학 수가 늘어났습니다.

3. 수능최저학력기준

약술형 논술은 문제의 난도가 낮아 접근하기 쉬워 보이지만, 대학과 계열에 따라 수능최저학력기준이 설정된 경우가 많습니다. 실질 합격은 이 기준 충족 여부로 갈리는 경우가 많으므로 반드시 확인해야 합니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시모집 이해와 대비”, 2026.
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “2026학년도 고1, 2 진학지도 자료집”, 2026.

68 특성화고 졸업(예정)자 대상 특별 전형은 무엇인가요?

키워드 특성화고 특별전형, 동일계열 인정기준(24학점 이상)
관련 질문 번호 69, 70

첫째, 특성화고 졸업자 특별전형은 특성화고 학생의 전공 역량을 반영한 별도 전형입니다. 특성화고 졸업(예정)자 대상 특별전형은 특성화고등학교에서 직업교육과정을 이수한 학생이 자신의 전공과 연계된 대학 모집단위에 지원할 수 있도록 마련된 특별전형입니다. 일반전형과 별도로 선발하는 전형으로, 특성화고 학생의 교육과정과 전공 역량을 고려하여 대학 진학의 기회를 확대하기 위해 운영됩니다.

둘째, 2028학년도에는 동일계열 인정 기준이 학생의 실제 이수 과목 중심으로 개선되었습니다. 2028학년도 대입에서도 특성화고 졸업자 특별전형은 계속 운영되며, 가장 큰 변화는 동일계열 인정 방식이 개선된 점입니다. 기존에는 고등학교의 기준학과를 중심으로 동일계열 여부를 판단했지만, 2028학년도부터는 학생이 24학점 이상 이수한 교과(군)를 기준으로 동일계열을 인정하도록 변경되었습니다. 고교학점제와 융복합 교육과정 확대를 반영한 것으로, 학생이 실제로 이수한 교육과정을 중심으로 지원 자격을 판단하게 되어 보다 합리적인 지원이 가능해졌습니다. 또한 농어촌학생, 지역인재, 특성화고교 졸업자 특별전형의 지원 자격에서 '졸업일' 기준을 학교생활기록부에 기재된 졸업일로 명확히 규정하여 지원 자격에 대한 혼란을 줄였습니다.

셋째, 대학마다 지원 자격과 전형 방법이 다르므로 모집요강을 반드시 확인해야 합니다. 특성화고 졸업자 특별전형은 대학마다 운영 방식이 다릅니다. 학생부교과전형, 학생부종합전형, 정시 수능위주전형 등 다양한 형태로 운영되며, 모집단위와 전형 요소도 대학별로 차이가 있습니다. 따라서 지원을 준비할 때에는 희망 대학의 모집요강을 통해 지원 자격, 동일계열 인정 기준, 모집인원, 전형 방법 등을 반드시 확인해야 합니다.

특성화고 졸업자 특별전형은 특성화고 학생만을 위한 별도 전형이지만, 대학마다 모집인원과 전형 방법이 다르므로 단순히 특별전형만을 고려하기보다는 일반전형까지 함께 검토하여 자신에게 가장 적합한 지원 전략을 세우는 것이 중요합니다. 무엇보다 2028학년도부터 변경된 동일계열 인정 기준을 충분히 이해하고, 자신이 이수한 교과가 희망 모집단위와 어떻게 연계되는지를 미리 확인하는 것이 성공적인 대입 준비의 첫걸음입니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국대학교육협의회, "2028학년도 대학입학전형시행계획 주요사항", 2026.

69 특성화고 학생이 일반전형으로 지원할 경우 내신 등급이 어떻게 산출되나요?

키워드 학생부 반영 방식, 등급별 환산 점수, 특성화고 학생 일반전형

관련 질문 번호 68, 70

특성화고 학생도 대학별 지원 자격을 충족하면 일반 학생부교과전형에 지원할 수 있습니다. 다만 모든 대학의 일반전형에 지원할 수 있는 것은 아니므로, 먼저 모집요강에서 특성화고 학생의 지원 가능 여부를 확인해야 합니다. 지원이 가능한 경우에는 일반고 학생과 동일한 학생부 반영 기준을 적용받는 대학이 많지만, 반영 교과와 과목 수, 전문교과 반영 여부 등은 대학마다 차이가 있습니다.

2028학년도부터는 고교학점제와 5등급제가 적용되면서 대학들도 학생부 반영 방식을 일부 조정하고 있습니다. 일반적으로 학생부교과전형은 국어·수학·영어·사회·과학 등 지정 교과의 석차 등급을 활용하여 점수를 산출하며, 이수 단위를 함께 반영하는 대학도 있습니다. 반면 특성화고 특별전형은 전문교과를 포함한 전체 과목을 반영하거나 별도의 평가 방식을 적용하는 경우가 많아 같은 학생이라도 어떤 전형을 선택하느냐에 따라 유불리가 달라질 수 있습니다.

따라서 특성화고 학생은 일반전형과 특성화고 특별전형을 모두 비교하여 자신의 학생부가 어느 전형에서 더 유리하게 평가되는지 검토하는 것이 중요합니다. 특히 반영 교과, 전문교과 반영 여부, 출결 반영 비율 등을 반드시 확인한 후 지원 전략을 세우는 것이 바람직합니다.

대학별 학생부 반영 방법의 차이를 이해하기 쉽도록 가천대학교와 명지대학교의 2028학년도 대입전형을 예시로 일반전형의 학교생활기록부 반영 방법을 비교해 보겠습니다.

[2028학년도 학생부 반영 방법 예시(일반전형)]

구분	가천대학교 학생부우수자전형	명지대학교 교과면접전형
특성화고 학생지원	지원 가능 여부는 모집요강 확인	지원 가능(학교장추천전형은 지원 불가)
교과 반영	국어·수학·영어·사회·과학 반영	모집단위별 지정 교과 반영
과목 선택	반영 교과 전체 과목 중 국어·수학·영어에서 5과목, 사회·과학에서 5과목을 제외한 나머지 과목을 이수단위를 적용하여 평균 산출	학생부교과 90% + 출결 10%, 교과 성적으로 1단계 선발 후 면접 실시
전문교과 반영	일반 학생부우수자전형은 일반 학생부 반영 기준 적용	일반 교과면접전형은 일반 학생부 반영기준 적용
특성화고 특별전형과의 차이	특성화고교전형은 반영 교과 전체 과목을 반영하며 일반전형과 산출 방식이 다름	특성화고교전형은 별도 전형으로 운영되며 일반전형과 평가 기준이 다름

끝으로, 명지대학교를 예시로 2028학년도와 2027학년도 학교생활기록부 등급별 환산 점수를 구체적으로 비교한 내용입니다. 이를 통해 2028학년도부터 달라진 환산 기준을 구체적으로 확인할 수 있습니다.

[명지대학교 2028학년도 학생부 성적 환산 기준(2027학년도와 비교)]

구분: 환산 점수

2028학년도

2028 졸업예정자

석차등급	1	2	3	4	5
성취평가	A	B	C	D	E
환산점수	100	96	89	68	0

2028년 이전 졸업자 및 석차등급 산출 불가자(국외고, 검정고시)

구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9
검정고시	-	100	95 이상	90 이상	80 이상	70 이상	60 이상	50 이상	50 미만
성취평가	A	B	-	C	-	-	-	D	E
평어평가	수	우	-	미	-	-	-	양	가
환산점수	100	98	96	94	89	68	60	30	0

2027학년도

2027학년도(비교) 특성화고교전형 외

구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9
검정고시	-	-	100	95 이상	90 이상	80 이상	70 이상	60 이상	60 미만
성취평가	A	B	-	C	-	-	-	D	E
평어평가	수	우	-	미	-	-	-	양	가
환산점수	100	99	98	94	90	80	60	30	0

특성화고교전형

구분	1	2	3	4	5	6	7	8	9
성취평가	-	-	A	B	-	C	-	D	E
평어평가	-	-	수	우	-	미	-	양	가
환산점수	100	99	98	94	90	80	60	30	0

내신 점수 산출은 각 대학별로 상이하므로 지원하고자 하는 대학의 학생부 교과 산출방법을 반드시 모집요강에서 확인하여야 합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등): 한국대학교육협의회, "2028학년도 대학입학전형 기본사항", 2026
가천대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획", 2026
명지대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획", 2026

70 특성화고 학생의 대입전형 결과를 어떻게 알 수 있나요?

키워드 특성화고 졸업생 입시 결과, 대입전형 결과, 어디가

관련 질문 번호 68, 69

특성화고 학생의 대입전형 결과를 확인할 때는 경쟁률이나 합격 결과만 살펴보기보다 해당 대학이 특성화고 학생을 선발하는지와 지원 자격을 먼저 확인하는 것이 중요합니다. 대학마다 특성화고 특별전형 운영 여부와 모집단위, 지원 자격이 다르기 때문에 전년도 입시 결과도 이러한 내용을 함께 고려하여 활용해야 합니다.

특성화고 학생의 대입전형 결과는 다음과 같은 순서로 확인하면 도움이 됩니다.

확인할 내용	확인할 곳
1. 특성화고 학생 지원 가능 여부 및 지원 자격	대학 입학처 모집요강
2. 전년도 경쟁률, 모집인원, 충원율 등 입시 결과	대학 입학처 입시결과
3. 여러 대학의 모집요강 및 전형 정보 비교	대입정보포털 '어디가'
4. 맞춤형 진학 상담 및 지원 전략	학교 및 교육청 진학지원센터

먼저 대학 입학처 모집요강에서 특성화고 학생이 지원 가능한 전형인지 확인해야 합니다. 일부 대학은 특성화고 특별전형을 운영하지 않거나 동일계열 학생만 지원할 수 있도록 지원 자격을 제한하기도 하므로, 모집요강을 통해 지원 가능 여부를 먼저 확인하는 것이 중요합니다.

지원이 가능한 대학이라면 대학 입학처의 전년도 입시 결과를 확인합니다. 대학에서는 전년도 경쟁률, 모집인원, 충원율 등 입시 결과를 공개하며, 공개 범위는 대학마다 다를 수 있습니다. 이러한 자료를 통해 지원 경향을 파악하고 자신의 지원 전략을 세우는 데 활용할 수 있습니다.

여러 대학의 정보를 비교하고 싶다면 대입정보포털 '어디가'를 이용하는 것도 좋은 방법입니다. 대학별 모집요강과 전형 정보를 한곳에서 확인할 수 있어 지원 가능한 대학을 효율적으로 탐색할 수 있습니다. 또한 학교의 진학 담당교사나 교육청 진학지원센터의 상담을 함께 활용하면 공개된 입시 결과를 바탕으로 학생에게 적합한 지원 전략을 세우는 데 도움이 됩니다.

전년도 입시 결과는 참고 자료일 뿐 절대적인 기준은 아닙니다. 모집인원과 전형 방법은 매년 달라질 수 있으므로 반드시 해당 연도의 모집요강을 함께 확인하고, 학생의 적성과 희망 진로를 종합적으로 고려하여 지원 전략을 수립하시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)

71

학교생활기록부가 없는 학교 밖 청소년은 학생부 종합 전형을 지원할 수 없나요?

키워드 학교 밖 청소년, 학생부 종합전형, 검정고시 출신자

관련 질문 번호 51, 72

아닙니다. 학교생활기록부가 없더라도 대학에 따라 학생부종합전형에 지원할 수 있습니다. 다만 모든 대학이 가능한 것은 아니므로 희망 대학의 모집요강에서 검정고시 출신자의 지원 가능 여부와 제출서류를 반드시 확인해야 합니다.

학생부가 없으면 무엇으로 평가할까요? 학생부종합전형은 학교생활기록부 자체를 평가하는 전형이 아니라 학생의 학업역량, 진로에 대한 관심, 성장 과정, 발전 가능성을 종합적으로 평가하는 전형입니다. 따라서 학교생활기록부가 없는 경우에는 대학이 요구하는 다양한 자료를 통해 이러한 내용을 확인합니다.

2028학년도 대학입학전형 시행계획을 발표한 일부 대학은 검정고시 출신에게도 학생부종합전형 지원 자격을 부여하고 있으며, 검정고시 성적 외에도 학생부 대체서식, 청소년생활기록부, 활동 증빙자료 등을 활용하여 지원자를 종합적으로 평가합니다. 일부 대학은 서류평가와 함께 면접을 실시하여 전공에 대한 관심, 학업 의지, 활동의 진정성 등을 확인하기도 합니다.

청소년생활기록부란 무엇인가요? 학교 밖 청소년에게 도움이 되는 자료가 청소년생활기록부입니다. 청소년생활기록부는 학교밖청소년지원센터(꿈드림)에서 작성하는 기록으로, 학교 밖 청소년이 참여한 학습활동, 진로·직업체험, 상담, 자립지원, 봉사활동, 동아리 활동 등 다양한 성장 과정을 체계적으로 기록한 자료입니다.

학교생활기록부와 동일한 효력을 갖는 것은 아니지만, 일부 대학에서는 학생부 대체서식과 함께 참고자료 또는 평가자료로 활용하고 있습니다. 따라서 학교 밖 청소년은 대학 입시를 앞두고 단기간에 활동을 준비하기보다 꿈드림 프로그램에 꾸준히 참여하며 자신의 성장 과정을 기록해 두는 것이 좋습니다.

학생부종합전형은 어떻게 준비하면 좋을까요? 우선 검정고시를 충실히 준비하여 안정적인 성적을 확보하는 것이 중요합니다. 이후에는 관심 분야와 관련된 독서, 온라인 강좌, 탐구활동, 프로젝트, 자격 취득, 봉사활동, 진로체험 등을 꾸준히 이어가며 자신의 학습 과정을 기록하는 것이 좋습니다.

또한 학생부 대체서식이나 활동 증빙자료를 요구하는 대학도 있으므로 수료증, 결과보고서, 발표자료, 작품 등 활동을 확인할 수 있는 자료를 평소부터 보관하는 것이 도움이 됩니다. 면접에서는 활동의 개수보다 활동을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 자신의 경험을 바탕으로 설명할 수 있어야 합니다.

꿈드림과 청소년1388은 어떻게 활용하면 좋을까요? 학교 밖 청소년은 학교밖청소년지원센터(꿈드림)를 적극 활용하는 것이 좋습니다. 꿈드림에서는 검정고시 준비뿐 아니라 대학입시 상담, 진학 컨설팅, 대학입시설명회, 면접 준비 등 다양한 진학 지원 프로그램을 운영하고 있으며, 이러한 과정은 청소년생활기록부에도 반영될 수 있습니다.

가까운 학교밖청소년지원센터는 청소년1388에서 확인할 수 있습니다. 또한 교육청 진학지원센터를 함께 활용하면 자신의 상황에 맞는 대입 전략을 세우는 데 도움이 됩니다.

[2028학년도 검정고시 출신자 학생부종합전형 운영 사례]

대학 및 전형 사례	지원 및 평가 방법
성공회대학교 학생부종합전형	검정고시 지원 가능 / 검정고시 성적 + 학생부 대체서식 또는 청소년생활기록부 평가 / 열린인재전형 등 면접 실시(전공적합성·발전가능성 평가)
전주대학교 학생부종합전형	검정고시 지원 가능 / 성적증명서 + 학생부 대체서식 제출 / 학업역량·진로역량·공동체역량 종합평가
포항공과대학교 일반전형 II	검정고시 지원 가능 / 1단계 서류평가(학업역량·이공계 소양·잠재력) / 2단계 서류 + 면접 종합평가

위의 표는 2026년 7월 현재 발표된 2028학년도 대학입학전형 시행계획을 바탕으로 작성되었습니다. 아직 모든 대학의 2028학년도 모집요강이 공개된 것은 아니므로, 실제 지원 시에는 반드시 희망 대학의 최종 모집요강을 통해 지원 자격, 제출서류 및 평가방법을 확인하시기 바랍니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 청소년 1388(https://www.1388.go.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 성공회대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획", 2026
  전주대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획", 2026
  포항공과대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획", 2026

72 검정고시 출신자는 수시전형에서 교과 성적과 서류가 어떻게 반영되나요?

키워드 검정고시, 비교내신, 서류

관련 질문 번호 45, 50

학생부교과전형과 학생부종합전형은 학교생활기록부가 주요 평가 자료라서 대학별로 검정고시 출신자의 지원을 제한하는 경우가 많지만, 모집요강에 '검정고시 합격자 지원 가능' 문구가 있는 전형의 경우, 학교 밖 청소년도 지원할 수 있습니다. 그러면 학교생활기록부가 없는 학교 밖 청소년이 학생부 위주 전형을 지원한다면 교과 점수를 어떻게 산출할까요?

검정고시 출신자는 학교생활기록부가 없기 때문에 일반 고교 졸업예정자처럼 교과 성적을 그대로 반영할 수 없습니다. 따라서 대학은 검정고시 성적을 학교생활기록부 교과 성적에 대응하는 점수로 환산하는 '비교내신'을 산출하여 학생부교과전형이나 학생부종합전형의 교과 성적을 평가합니다. 이 비교내신은 대학마다 자체 기준에 따라 산출되므로 같은 검정고시 성적이라도 대학에 따라 실제 반영되는 교과 점수가 달라질 수 있습니다.

다음은 경기대학교 2028학년도 대학입학전형 시행계획에 제시된 국내 고교 졸업예정자와 검정고시 출신자의 내신 환산 기준입니다.

[예시1-1] 경기대 과목별 석차등급 및 성취도 환산점수표(2028년 국내고교 졸업예정자)

석차등급		1	2	3	4	5
성취도		A	B	C	D	E
환산점수	수시 모든 전형 (체육특기자 제외)	100	98	90	60	0

[예시1-2] 경기대 검정고시 응시 과목별 환산점수표 (2028년 국내고교 졸업예정자)

고시 점수		100	96 이상	90 이상	80 이상	80 미만
환산점수	수시 모든 전형 (체육특기자 제외)	98	96	90	60	0

위 표를 보면 국내 고교 학생은 석차등급 1등급 또는 성취도 A를 받으면 환산점수 100점을 받지만, 검정고시 출신자는 전 과목에서 만점을 받아도 환산점수는 98점으로 반영됩니다. 즉, 검정고시 만점이 국내 고교 졸업예정 학생의 1등급과 동일하게 인정되지 않는다는 점을 확인할 수 있습니다. 따라서 검정고시 출신자는 높은 점수를 취득하더라도 대학별 비교내신 환산 기준에 따라 실제 교과 성적이 다르게 반영될 수 있으므로, 지원 대학의 환산 기준을 반드시 확인해야 합니다.

또한, 검정고시 출신자는 학교생활기록부가 없거나 일부만 존재하기 때문에, 대학은 지원자의 학력 이력에 따라 제출서류를 달리 반영합니다.

먼저 고등학교에 입학한 이력이 없는 검정고시 합격자는 학교생활기록부 대신 검정고시 성적증명서를 기본 서류로 제출합니다. 여기에 대학에서 요구하는 경우 학생부 대체서식 또는 청소년생활기록부를 함께 제출하여 학업 과정과 진로 활동, 자기주도적인 경험 등을 평가받게 됩니다. 반면, 고등학교에 입학한 이력이 있는 검정고시 합격자는 기존 고등학교 학교생활기록부와 검정고시 성적증명서를 함께 제출하며, 대학에 따라 학생부 대체서식 또는 청소년생활기록부를 추가로 제출하기도 합니다. 즉, 고등학교 재학 중의 학업 및 활동 내용과 검정고시 이후의 학업 이력을 종합적으로 평가하는 방식입니다.

다만 학생부 대체서식이나 청소년생활기록부의 제출 여부와 반영 방법은 대학마다 다르며, 일부 대학은 해당 서류를 요구하지 않는 경우도 있습니다. 따라서 지원하려는 대학의 모집요강을 통해 제출서류와 평가방법을 반드시 확인해야 합니다.

[예시2] 연세대학교 2027학년도 수시모집 비교과활동 기록표(검정고시 출신자)

2027학년도 수시모집 비교과활동 기록표
(검정고시 출신자)

전형구분		
☐ 학생부종합전형[활동우수형]	☐ 학생부종합전형[국제형(해외고/검정고시)]	☐ 학생부종합전형[기회균형]
☐ 특기자전형[체육인재]	☐ 특수교육대상자전형	

유의사항

■ **비교과활동 기록표 작성 시 유의사항**

- 검정고시 출신자의 경우 비교과활동 기록표에 기재된 내용을 바탕으로 평가가 진행되므로 내용을 정확히 기재해야 함
- 비교과활동 기록표는 지원자를 식별할 수 있는 개인정보(지원자 성명, 출신고교 등)가 포함되지 않도록 기재해야 함

▶ **비교과활동은 검정고시 합격일로부터 과거 3년 이내의 기간 동안 발생한 사항과 관련된 내용(국내 고등학교 학생부 세부항목에 해당하는 탐구활동, 자율/자치활동, 봉사활동, 진로탐색활동 등)에 한하여 작성하며, 이외 기간에 참여한 활동은 평가에 반영하지 않음**

▶ **다음의 내용이 포함되지 않도록 유의해야 하며, 기재 시 불이익에 대한 책임은 지원자 본인에게 있음**
- 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목

가. 각종 공인어학시험 참여사실과 그 성적 및 수상실적
나. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적
(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가)
다. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)
라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
사. 도서출간 사실
아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표 디자인) 출원 또는 등록사실
자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용

참고자료

- 기관(사이트) : 연세대학교 입학처(https://admission.yonsei.ac.kr/)
- 자료(도서, 발간물 등) : 경기대학교, "2028학년도 대학입학전형 시행계획(안)", 2026

• • •

보인다! 8.0 학부모 진학 Q&A 100선

제 5 장

계열별 지원 전략

73 의약학계열에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야할까요?

키워드 의예, 치의예, 한의예, 약학, 수의예

관련 질문 번호 22, 23

1. 수시모집-학생부교과전형

대학이 정한 산출 방식에 따라 교과 성적을 정량적으로 평가하며, 의/치/한의예과는 3개 영역 등급 합 3~5등급 정도, 약학과는 3합4~7등급 정도의 높은 수능최저학력기준을 요구하기 때문에 수능최저학력기준 충족 여부가 합·불을 결정하는 중요한 요인이 됩니다. 최근 정량평가 외 서류평가를 반영하는 대학이 늘고 있다는 점도 유의해야 합니다. 특히 수의예과의 경우, 모든 대학이 수능최저학력기준을 요구할 뿐만 아니라 수학 포함을 조건으로 하는 대학이 많다는 특징이 있습니다.

2. 수시모집-학생부종합전형

학생부종합전형은 다른 지원자들에 뒤지지 않는 우수한 학업역량을 갖추는 것이 중요합니다. 또한 종합적 상황 판단 능력, 윤리적 가치 판단 능력 등이 드러날 수 있도록 학생부 활동 전반에서 의약학 계열에 대한 관심과 탐구 역량이 잘 드러나야 합니다. 인성과 관련된 가치관의 문제는 적극적이고 긍정적인 자세로 학교생활과 독서 활동으로 대비할 수 있고, 의료윤리나 생명윤리와 관련된 진로 및 적성에 관한 역량은 다양한 교과 활동으로 함양할 수 있으며 상황 판단이나 문제해결 능력은 다양한 교내 활동 등을 통해 경험이 축적되어야 합니다. 제시문 기반의 자료 분석과 해석 문제를 원활히 해결하기 위해서는 다양한 교과에 관심을 가지는 것이 무엇보다 중요합니다. 적성·인성 평가, 상황·제시문 기반 면접, 서류 기반 면접 등에 대한 대비 또한 필요합니다. 특히 의예과에서는 다양한 문제 상황을 제시한 뒤 학생의 판단 과정과 태도를 평가하는 다중미니면접(MMI)을 실시하는 경우가 많으므로 이를 단기간에 대비하기보다, 평소 다양한 사회적·윤리적 문제에 대해 깊이 있게 사고하고 자신의 견해를 논리적으로 정리하는 훈련이 필요합니다. MMI는 학생의 다면적인 사고력을 평가하는 면접이므로 아는 것을 대답하는 자세로는 추가 질문이나 가치가 충돌되는 상황에 답하기가 매우 어려울 수 있습니다. 평소의 생각을 말해야 계속 추가 질문에 답할 수 있으므로, 평소 탐구하는 자세로 사고의 깊이를 더하고 다양한 분야에 관심을 가지고 생각하는 훈련, 토론을 통하여 서로의 생각을 교환하고 발표를 통하여 자기 생각을 잘 드러내면서 논리적으로 말하는 훈련을 하는 것이 중요합니다. 다만 학생부종합전형의 특성상 다양한 환경에서 우수한 역량과 성취를 보여 온 학생들이 지원하기 때문에, 수능최저학력기준을 충족하는 데에만 목표를 두기보다 정시 지원도 고려할 수 있을 만큼의 수능 경쟁력을 갖추는 것이 중요합니다.

3. 수시모집-논술전형

논술전형은 높은 수능최저학력기준을 요구하므로 대학수학능력시험 난이도에 따라 논술전형의 수능최저학력기준 통과율이 영향을 받게 됩니다. 그러나 논술전형을 지원하는 많은 학생이 대학수학능력시험 준비가 충분히 되고 수학과 과학에 대한 학업 역량을 갖추고 있어 아무 준비 없이 무작정 지원하는 것은 바람직하지 않습니다. 지역인재전형을 제외하면 치의예과는 경북대와 경희대, 한의예과는 가천대, 경희대, 대전대, 수의예과는 건국대, 경북대에서만 선발하는 등 다른 전형에 비해 모집인원이 현저히 적습니다.

4. 정시모집

정시모집은 대부분 수능 100%로 선발하지만 면접고사를 전형 요소로 반영하는 대학도 있습니다. 각 대학별로 전형 방법과 수능 활용지표, 수능 영역별 반영비율에 많은 변화가 있습니다. 선택과목이 사라짐에 따라 수능 응시 영역에 따른 가산점이 폐지되었으며, 변환표준점수를 반영하는 대학이 사라지고 표준점수와 백분위를 반영해 학생을 선발합니다. 특히 통합사회 미반영하거나 학생부 수학·과학 이수단위 또는 과목 수에 따른 가산점을 부여하는 등의 대학별 특징에 차이가 있으므로 모집요강을 꼼꼼히 확인할 필요가 있습니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시 진학지도 길잡이(총론)”, 2026
한국대학교육협의회 대입상담센터, “2027학년도 대입정보 119”, 2025

74 초등학교 교사가 되기를 희망합니다. 꼭 교육대학에 진학해야 하나요?

키워드 초등교사, 교육대학, 초등교육과

관련 질문 번호 59, 60, 61

초등학교 교사가 되기 위해서는 초등교사임용후보자선정경쟁시험(초등임용시험)에 응시할 수 있는 초등교원자격증이 반드시 필요합니다. 이 자격증은 전국 10개의 교육대학(서울, 광주, 경인, 부산, 춘천, 진주, 전주, 청주, 공주, 대구교대) 및 3개의 일반대학(이화여대, 제주대, 한국교원대)의 초등교육과를 졸업해야만 취득할 수 있습니다. 그러므로, 초등학교 교사가 되기 위해서는 반드시 이들 교육대학 또는 초등교육과에 진학해 졸업해야 합니다. 뿐만 아니라, 초등임용시험에 응시하려면 시험 응시년도 기준 5년 이내에 취득한 한국사능력검정시험 3급 이상의 자격도 갖춰야 하므로, 재학 중 미리 준비하는 것도 중요합니다. 초등임용시험은 크게 1차(필기·논술)와 2차(수업설계·실행 및 교직적성 평가)로 나뉘며, 1차 기출문제는 한국교육과정평가원 홈페이지에서 확인할 수 있습니다. 최종 합격 후 임용 후보자 명부에 오르면 국·공립 초등학교 교사로 임용될 수 있습니다. 따라서 초등학교 교사를 희망한다면 교육대학 또는 초등교육과에 진학하는 것이 필수적이며, 관련된 시험과 자격 요건도 꼼꼼히 준비해야 합니다.

2028 대입에서 교육대학 및 초등교육과 정원 내 모집인원은 3,413명이며, 수시모집에서는 2,353명(68.9%), 정시모집에서 1,060명(31.1%)을 선발합니다.

[2028 대입 교육대학 및 초등교육과(학부) 수시 전형 방법(타 지역 지역인재전형 제외)]

대학	유형	전형명	인원(명)	전형방법	수능최저 학력기준
경인교대	교과	학교장추천	110	교과 90+출결 10	국수영탐(1) 4개 합 14
	종합	교직적성	225	1단계(2.5배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	X
공주교대	종합	교직적성인재	25	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	X
	종합	지역인재선발	185	1단계(1.5배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	
광주교대	종합	교직적성우수자	50	서류 70+면접(비대면) 30	X
대구교대	종합	참스승	50	1단계(5배수): 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	X
부산교대 (2027.3.1. 부산대학교와 통합)	종합	초등교직적성자	65	1단계(3배수): 서류 100 2단계: 1단계 60+면접 40	X
서울교대	교과	학교장추천	40	1단계(2배수) 교과 70+정성 30 2단계: 1단계 80+면접 20	X
	종합	교직인성우수자	150	1단계(1.5배수) 서류 100 2단계: 서류 50+면접 50	국수영탐(1) 2개 합 6, 한국사 4
전주교대	종합	교직적성우수자	48	1단계(4배수) 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	X
진주교대	종합	21세기형교직적성자	50	1단계(2.5배수) 서류 100 2단계: 1단계 70+면접 30	X

청주교대		종합	배움나눔인재	42	서류 100	X
청주교대		종합	지역인재전형	134	1단계(2배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 60+면접 40	X
춘천교대		종합	교직적·인성인재	96	서류 100	국수영탐(1) 3개 합 9, 한국사 4
초등교육과 (학부)	이화여대	교과	고교추천	9	교과 80+출결 5+서류 15	국수영탐(1) 3개 합 7
		종합	미래인재-서류	12	서류 100	
	제주대	교과	일반학생	29	교과 100	국수영탐(1) 3개 합 8
		종합	일반학생	9	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 70+면접 30	X
	한국 교원대	종합	학생부종합우수자	62	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 80+면접 20	X
		교과	지역인재 특별전형	2	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 80+면접 20	국수영사과 3개 합 10

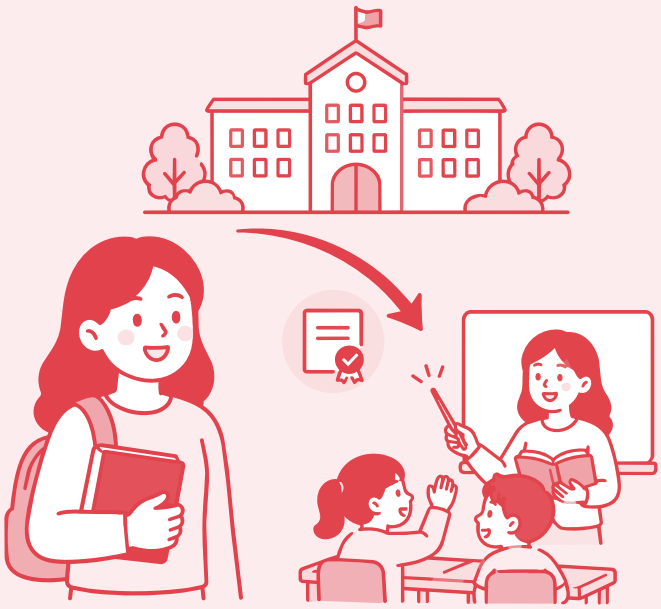
교대의 학생부종합전형 서류평가에서는 학업역량과 더불어 교직인성과 교직적성을 중요하게 확인합니다. 대학마다 중점적으로 보고자 하는 세부적인 평가항목에서 차이가 존재하고 평가 방법이 다르기 때문에 대학에서 공개하고 있는 평가 기준을 반드시 확인하고 본인이 그동안 준비해 온 과정이나 결과와 매칭되는 교대에 지원하는 것이 중요한 전략이 될 것입니다. 특히 교대는 수시 미충원으로 인한 이월 인원의 규모가 큽니다. 이는 등록률이 떨어지고 충원범위가 넓다는 것을 의미하므로 교대 진학을 희망하는 학생이라면 적극적으로 수시에 지원할 필요가 있습니다. 아울러, 우리 세종 지역의 학생들은 공주교대·청주교대(종합), 한국교원대(교과) 지역인재 전형에 지원이 가능하다는 점도 인지하여 주시기 바랍니다.

[2028 대입 교육대학 및 초등교육과(학부) 정시(일반) 전형 방법]

대학		활용지표	전형 방법	수능 영역별 반영비율				가감점	수능최저 학력기준
				국	수	영	탐		
경인교대		백분위	수능 90+출결 10	25	25	25	25		한국사 4
공주교대		표준점수	1단계(2배수) : 수능 100 2단계 : 1단계 83.3+면접 16.7	25	25	25	25	한국사	
광주교대		백분위	수능 90+출결 10	25	25	25	25	한국사	
대구교대		표준점수	수능 80+면접 20	30	30	15	25	출결	
부산교대		표준점수	수능 80(95.2)+면접 20(4.8)	25	25	25	25		
서울교대		표준점수	1단계(2배수) : 수능 100 2단계 : 1단계 80+면접 20	33.3	33.3		33.3		영어 3, 한국사 4
전주교대		백분위	1단계(2배수) : 수능 100 수능 90+면접 10	25	25	25	25		
진주교대		백분위	수능 100	25	25	25	25		
청주교대		표준점수	수능 100	25	25	25	25		
춘천교대		표준점수	수능 100	33.3	33.3	16.7	16.7	한국사	국수영탐(1) 3합 14
초등 교육과 (학부)	이화여대	표준점수	수능 100	30	30	10	20 /10	한국사	
	제주대	백분위	수능 100	30	20	20	30	한국사	
	한국교원대	백분위	수능 100	27.5	25	25	22.5		

정시모집은 최초 모집인원 대비 수시 미충원 이월 인원이 더해진 최종 인원의 변화가 크기 때문에 끝까지 모집인원 변화를 확인할 필요가 있습니다. 또한 정시모집은 수시모집과 달리 군별로 지원이 이루어진다는 특징을 가지고 있기에 군별 조합이 중요한 전략이 됩니다. 2028 대입에서는 이화여대 초등교육과가 나군으로 이동하면서, 가군의 한국교원대를 제외한 모든 교육대학 및 일반대학 초등교육과(학부)가 나군에서 선발하게 되었으므로 초등교육 지원자는 사실상 동일 모집군 내 경쟁 대학을 충분히 고려해 지원 전략을 수립할 필요가 있습니다.

교육대학은 수시와 정시 모두에서 면접을 전형 요소로 활용하는 경우가 많고, 면접을 통해서는 직접적으로 교과 지식을 평가하기보다는 심층적으로 교직 인·적성, 문제해결력, 의사소통 능력 등을 확인하는 경우가 많습니다. 최근의 교육정책이나 사회적 쟁점 등을 다룬 제시문에서 나타나는 다양한 관점을 이해하고, 자기 생각을 타당한 근거와 함께 논리적으로 제시할 수 있어야 합니다. 학교에서 배운 교과 내용을 바탕으로 적성과 인성을 파악하는 질문을 할 수도 있으므로 다양한 교육적 경험과 폭넓은 독서, 뉴스 및 신문 기사 읽기 등을 통해 면접을 준비할 필요가 있습니다. 또한 교육대학은 학교폭력 조치사항에 엄격한 기준을 적용하며, 수시 또는 모든 전형에서 1~9호 모두 부적격 처리하거나 호수에 따른 감점이 일반대학에 비해 크니 이 점에 유의해야 합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보센터, 쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집, 2026

75 간호학과에 진학하고 싶어요. 전문대학과 일반대학의 다른 점이 무엇인가요?

키워드 간호사, 간호학과, 전문대학 간호학과

관련 질문 번호 82, 83, 84

간호사가 되려면 간호사 면허증이 필요합니다. 일반대학 또는 전문대학 간호학과를 졸업하고, 한국보건의료인국가시험원에서 시행하는 간호사 국가시험에 합격하면 면허증을 취득할 수 있습니다. 현재 간호학과는 전국 113개 일반대학과 83개 전문대학에 개설되어 있으며, 2022년 이후 정부 정책으로 전문대 간호학과도 4년제로 전환되었기 때문에 일반대학과 전문대학 모두 4년제 학사과정으로 개설되어 있습니다. 따라서 4년제 대학을 졸업하는 것과 전문대학 간호학과를 졸업하는 것이 큰 차이가 없습니다. 그러나 일반대학과 전문대학은 수시모집 시기 및 전형에 따른 모집 등에 차이가 있습니다.

수시모집에서 일반대학의 간호학과는 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술전형 등 다양한 전형을 통해 학생을 선발하며, 많은 대학과 전형에서 수능최저학력기준을 적용하고 있습니다. 다른 모집단위에서는 수능최저학력기준을 설정하지 않는 경우라도 간호학과는 수능최저학력기준을 요구하는 경우가 많으므로 수능에 대한 준비가 반드시 병행되어야 합니다. 일부 대학에서 교직 이수를 통해 보건교사 자격 취득이 가능하므로 관심 있는 학생은 지원 전 해당 대학의 교직 이수 가능 여부를 확인할 필요가 있습니다.

전문대학 수시모집의 경우, 대학수학능력시험 이전에 1차 모집, 이후에 2차 모집으로 2번의 기회가 있다는 점이 특징적이며, 수시 1차 모집 합격자도 수시 2차 모집에 지원할 수 있습니다. 따라서 대학수학능력시험 응시 후 시험 결과를 고려하여 전문대학 수시 2차 모집 지원 여부를 결정할 수 있습니다. 다만 일반대학과 달리 논술이나 학생부종합전형과 같은 전형을 운영하지 않기 때문에 교과성적이 중요한 평가 요소로 작용합니다. 대부분 학생부 교과 성적 100%로 학생을 선발하지만, 학생부 반영방법의 차이로 합격가능성이 달라질 수 있음에 유의해야 합니다. 이때 학생부 반영방법의 핵심은 학생부의 범위와 반영 조건입니다. 범위는 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 5개 학기인 경우가 제일 많지만, 4개 학기를 반영하는 경우도 있습니다. 반영 조건은 최우수 1개 학기를 반영하는 전문대부터 5개 학기를 모두 반영하는 전문대까지 다양합니다. 따라서 각 전문대별 학생부 반영방법이 서로 다를 수 있기 때문에 해당 전문대 기준으로 학생부 성적이 어느 정도인지를 명확히 계산해서 각각 합격 가능성을 진단할 필요가 있습니다. 또한 대부분의 전문대학 간호학과는 수시모집에서 수능최저학력기준을 요구하지 않지만 일부 전문대학에서는 수능최저학력기준을 요구하기 때문에 이에 대한 주의가 필요합니다.

[2028 대입 수도권 주요 전문대학 수능 최저학력기준 적용 대학]

대학	모집시기	전형구분	전형유형	전형명	학생부 반영방법	수능 최저학력기준
삼육 보건대	수시	전체전형	학생부 위주	일반전형, 일반고특별전형, SDA추천전형	5개 학기 중 우수 2개 학기 반영	국, 수, 영 중 2개 합 8 이내
서울 여자 간호대	수시	특별전형 (정원 내)	학생부 위주	일반고 전형, 특성화고 전형	5개 학기 중 우수 2개 학기 반영	국, 수, 영 중 2개 합 8 이내
		특별전형 (정원 외)		농어촌, 기초 및 차상위		
서일대	수시	전체전형	학생부 위주	일반고, 특성화고	5개 학기 중 우수 2개 학기 반영	국, 수, 영 중 2개 합 9 이내

간호학과는, 취업률이 높고 간호사 수요가 높다는 장점 덕분에 경쟁률과 합격선이 대체로 높게 형성되는 보건계열 학과 중 하나입니다. 또한 간호사 면허 취득 후, 임상간호사로 근무하는 것 외에도 보건교육사, 진학(대학원), 간호직 및 보건직 공무원(보건간호사, 보건진료소장 및 보건소장), 보건관리자(산업간호사), 연구 간호사, 보건의료관련 기관 취업, 해외취업간호사, 간호장교, 창업(보건의료관련 요양기관, 보육기관), 조산사(간호사로서 조산수습과정 수료 및 국가고시) 등 다양한 분야로 진출이 가능하기에 인기가 높습니다. 미국이나 유럽 등 선진국의 경우 간호 인력이 부족하기 때문에 외국어 능력에 대한 경쟁력을 갖추어 준비한다면 해외에 나가 더 좋은 환경에서 근무할 수도 있습니다. 만약 여러분이 대형병원이나 해외에서 취업을 하고 싶다고 생각한다면, 4년제 일반대학 간호학과를 선택하는 것이 유리합니다. 일반대학 간호학과에서는 이론과 실무를 함께 배우고, 학교 내 대형 자대병원(의과대병원)에서 실습 기회가 많기 때문입니다. 또한, 졸업 후 대학원 진학도 좀 더 수월해서 향후 진로 확장에 도움이 됩니다. 물론 전문대에서도 충분한 역량과 실적을 갖추면 대형병원에 취업할 수 있지만, 통계적으로 일반대학 졸업생이 더 선호되는 경향이 있습니다. 반면, 빠른 취업이나 실무 능력을 중시하고, 등록금 부담을 줄이고 싶은 학생이라면 전문대학 간호학과도 훌륭한 선택입니다. 전문대학 간호학과도 현재 4년제로 운영되며, 졸업하면 똑같이 간호사 국가고시에 응시할 수 있습니다. 전문대학은 실무 중심 커리큘럼이 강점이고, 실습 위주의 교육을 통해 병원 등 현장에서 바로 적용할 수 있는 능력을 키울 수 있습니다. 또한, 등록금이 일반대학에 비해 비교적 낮아서 경제적 부담을 덜 수 있습니다. 졸업 후 간호사 면허 취득하면 어느 병원이든 지원 가능하고, 취업률도 높습니다.

가장 중요한 것은 자신의 성적, 진로 방향, 집안 사정, 그리고 앞으로의 학업 계획 등을 전반적으로 고려해서 선택하는 것입니다. 또, 나중에 대학원 진학이나 해외 진출을 염두에 둔다면 학교 정보도 꼼꼼히 살펴보아야 합니다.



참고자료

- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026
  서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시 진학지도 길잡이(총론)”, 2026

76 경찰대학, 사관학교에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비할까요?

키워드 경찰대학, 사관학교, 대입지원가능횟수

관련 질문 번호 18, 19, 35, 45

경찰대학과 사관학교는 2028 대입전형시행계획을 발표하지 않았기 때문에 2027학년도 모집요강을 기준으로 안내드립니다.
경찰대학·사관학교는 수시·정시 지원 제한에 포함되지 않아 일반대학과 중복 지원이 가능하며, 입학전형 절차와 시기는 다음과 같습니다.

	모집시기	학생부 반영방법	수능 최저학력기준
5월	원서접수	경찰대학교	• 인터넷 접수
6월		육사·해사·공사·간사	• 육사·해사·공사·간사 같은 시험지로 같은 날에 실시 • 경찰대학교만 다른 시험지로 실시
8월초	1차시험	국·영·수 필기시험	• 신체검사, 체력검정, 면접시험 • 육사·해사·공사·간사 1차시험 합격자 실시 / 1박2일 • 경찰대학교 1차시험 합격자 실시 / 1일
9~10월	2차시험	육사·해사·공사·간사 경찰대학교	• 1차·2차 전형결과로 우선선발·특별전형 합격자 발표
11월	합격자발표	육사·해사·공사·간사	• 신체·체력검정 합격자에 한해 실시
12월	면접시험	경찰대학교	• 우선선발·특별전형에 2차시험 통과한 지원자 중 비선발자에 대하여 수능성적을 포함하여 종합선발 합격자 발표
	합격자발표	육사·해사·공사·간사	
1월	일반·특별	경찰대학교	• 1차시험 합격하고 2차시험 합격자를 대상으로 수능성적을 포함하여 합격자 발표

사관학교는 동일한 시험지로 시험 일정 또한 동일하게 운영하며, 경찰대학교는 사관학교와 다른 시험지로 시험을 실시하지만 시험 일정은 동일하므로 사관학교간·경찰대학교의 중복지원이 불가합니다. 특히 사관학교와 경찰대학교는 2차 시험으로 신체검사, 체력검정 및 면접이 실시됩니다. 이때, 신체검사 규정을 충족하지 못하면 다른 전형 요소에 관계 없이 불합격 처리하므로 입학 결격사유 및 신체검사 규정을 충족하는지 각 모집요강을 통해 미리 살펴볼 필요가 있습니다.

1. 경찰대학교

[2027학년도 1차 시험]

과목	문항	시간(분)	배점(점)		출제범위	비고
			전체	문항		
국어	45	60	100	2,3	독서, 문학	
영어	45	60	100	2,3	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ	듣기평가 미실시
수학	25	80	100	2,3,4	수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ	단답형 주관식 5문항

경찰대학교는 1차시험 합격자에 한해서 2차시험(면접 100점, 체력 50점, 신체검사 합불), 학생부(교과성적 135점, 출결성적 15점), 수능(500점) 성적을 포함하여 합격자를 선발합니다. 특히 면접은 개별면접 70점(인성·적격성검사 40 + 창의성·논리성 30)과 집단토론 30점으로 평가합니다. 또한 사관학교(육군사관학교의 미래국방인재 전형 제외)와 달리 국, 수, 영, 탐 중 2개 영역 이상 2등급 이내, 한국사 3등급 이내라는 수능최저학력기준을 적용합니다.

2. 사관학교

[2027학년도 1차 시험]

과목	문항	시간(분)	배점(점)	출제범위	비고
국어	30	50	100	독서, 문학	
영어	30	50	100	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ	듣기평가 미실시
수학	30	100	100	공통: 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ 인문: 확률과 통계, 미적분, 기하 중 택 1 자연: 미적분, 기하 중 택 1	

사관학교는 1차 시험 접수시 지원동기서, 2차 시험 접수 시 자기소개서 제출해야 합니다.또한 사관학교는 선발 과정이 단계별로 자동 전환되는 구조이기 때문에 학교장추천은 자격이 된다면 확보하는 것이 유리합니다. 따라서 학교장추천전형 지원자는 학교장추천 우선선발, 일반우선선발, 종합선발의 기회가 주어지고, 학교장추천 없이 지원한 지원자는 일반우선선발, 종합선발의 기회가 주어집니다. 또한 사관학교의 우선선발은 수능 성적과 관계없지만, 종합선발 대상자들은 수능 성적을 합산하여 최종 합불을 결정짓기 때문에 수능 준비를 철저하게 해야 합니다. 추가로 한국사능력검정시험에 대해 가산점을 부여하기도 합니다.(유효기간 미적용)

(1) 육군사관학교
- 학교장추천전형과 미래국방인재전형은 고교별로 각각 4명과 3명까지 추천 가능
- 미래국방인재전형은 국, 수, 영, 탐(2과목 평균) 중 3개합 8 이내라는 수능최저학력기준 충족해야 하며, 다른 전형과 달리 서류평가가 있음.
- 면접은 구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적 자세, 심리검사, 종합판정 등 총 6개 분야로 구분하여 시행
- 내신성적은 교과성적 90점, 출결성적 10점 반영

(2) 해군사관학교
- 고교학교장추천 전형은 고교별 5명까지 추천 가능
- 면접은 국가관·역사관·안보관, 군인기본자세, 적응력, 인성·품성 등을 개별 대면 면접 평가함.
- 내신성적은 교과성적 90점, 출결성적 10점 반영

(3) 공군사관학교
- 고교학교장추천 전형은 고교별 5명까지 추천 가능
- 면접은 지원동기서, 학교생활기록부, 심리검사 결과자료 등을 면접자료로 활용하여 품성, 가치관(공동체/시민의식, 애국심/국가·안보관), 지원동기, 학교생활, 외적자세 등 심층면접 및 종합판정함.

(4) 간호사관학교
- 고교학교장추천 전형은 고교별 4명(재학생 3명, 졸업생 1명)까지 추천 가능
- 면접은 지원동기서, 학교생활기록부, 인성검사 결과자료 등을 면접참고자료로 활용
- 학생부는 교과성적 90점, 출결성적 10점 반영

위에서 살펴본 것처럼 경찰대학과 사관학교에 진학하기 위해서는 우선 학교 내신 성적을 잘 받을 수 있도록 노력해야 하며, 우선선발 되기 위해서는 국어, 영어, 수학으로 치르는 1차 시험의 성적이 중요하므로 기초 교과에 대해 깊이 있게 학습할 필요가 있으며, 기출문제 분석이 중요합니다. 또한 종합선발을 위해서는 대학수학능력시험에서 고득점을 할 수 있도록 준비를 철저히 한다면 경찰대학이나 사관학교에 진학할 수 있을 것입니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집", 2026

77 이공계 특성화대학에 진학하고 싶어요. 어떻게 준비해야 할까요?

키워드 이공계 특성화대학, KAIST, UNIST, GIST, DGIST, KENTECH

관련 질문 번호 19, 62, 63

이공계 특성화대학은 각 대학별 인재적합성을 종합적으로 평가합니다.

이공계 특성화대학은 과학기술원법에 의거하여 설립된 과학기술정보통신부 산하 이공계 연구중심대학인 한국과학기술원(KAIST), 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST)과 산업통상자원부 산하의 한국에너지공대(KENTECH)가 있습니다. 이공계 특성화대학은 특정한 설립취지와 목적을 가지고 특별법 및 개별 설치령에 의해 설립된 대학이기에 학사운영 및 입학업무, 전형 및 접수일정 등이 고등교육법상의 일반대학과는 다르게 운영될 수 있습니다. 특히 수시모집 6회 지원 및 정시모집 3회 지원 제한을 받지 않으며, 이공계 특성화대학 수시모집에 합격해도 정시에 지원 가능하고, 일반대학 수시모집에 합격해 등록을 마쳤다 하더라도 정시모집에서 이공계 특성화대학에 추가 지원이 가능하다는 특징이 있습니다. 또한 반도체 관련 학과를 제외하고 모두 학과 구분 없이 학부 형태로 모집하여 일정 기간 학업 이수 후 전공을 선택합니다. 다만 DGIST는 기초학부와 AI대학으로 모집 단위를 구분하여 선발하며, KENTECH은 에너지공학 단일학부로 운영됩니다.

수시모집에서 대부분의 대학은 자기소개서를 요구하며, 전형에 따라 교사 추천서 및 독서이력이 추가로 요구됩니다. 지원자가 제출한 모든 서류를 바탕으로 서류평가 100% 또는 단계별(1단계: 서류평가, 2단계: 면접평가) 전형을 통해 학생을 최종 선발합니다. 서류평가는 학업역량뿐만 아니라 각 대학별 인재상에 따른 탐구역량 및 사회적 역량, 창의성 등을 종합적으로 평가합니다. 면접은 지원자가 제출한 서류를 바탕으로, 수학·과학에서의 문제해결력과 창의적인 탐구 능력과 사고력을 요하는 학업 역량 관련, 학업 외 진로계획 등을 종합적으로 평가하는 구술 면접, 특기자 전형은 특기와 관련된 문항과 잠재력 등의 구술 면접을 실시합니다. 영어 면접이 있거나 단체 융합 프로젝트 면접이 추가되는 등 각 대학별·전형별로 요구하는 서류 및 면접의 유형이 다를 수 있으니 자세한 사항은 대학별 모집요강을 꼼꼼히 살펴볼 필요가 있습니다. 매년 각 대학 홈페이지에 공개되는 '선행학습 영향평가 보고서'를 참고하면 대학별 고사(면접)를 비롯한 전형에 대한 다양한 정보를 확인할 수 있습니다. 이공계 특성화대학은 학생부종합전형 중심 평가 특성이 강하므로 수학·과학 탐구역량과 자기주도적 탐구 경험이 무엇보다 중요합니다. 따라서 이공계 특성화대학을 준비하는 학생들은 학교생활기록부 준비뿐만 아니라 대학에서 요구하는 역량을 발휘하는 자기소개서 및 면접까지 철저히 준비할 수 있어야 합니다. 특히 해당 학교의 입시요강 및 전형 요소들을 필수적으로 살피며, 수학·과학 교과에 기반한 학업 역량을 키워야 하며, 그 외 전형에 지원할 수 있는 지원 자격에 맞게 학교생활기록부나 특기자 전형 관련 역량을 길러야 합니다. 참고로 이공계 특성화대학은 수시모집에서 수능최저학력기준이 적용되지 않습니다.

2028 대입에서 수능 위주의 정시모집은 UNIST와 KENTECH만 시행하며, 모집인원은 각 대학별 10명으로 적은 편입니다.

[각 대학별 인재상]

구분	인재상
KAIST	• 과학기술 분야에 전문성을 갖추고, 지식 탐구가 즐거운 자기주도적 학생 • 새로운 길을 개척하려는 열정과 도전 의지를 가진 학생 • 높은 윤리의식과 협력 정신으로 국가와 사회, 인류에 기여하려는 학생
GIST	• 창의적인 생각으로 의사소통하고 서로 협력하여 문제를 해결하는 과학 인재 • 창의성: 창의적 생각을 하는 능력과 태도 • 의사소통능력: 정보를 공유하고 습득하는 능력, 의견을 개진하고 협의할 수 있는 능력 • 협동심: 함께 문제를 해결할 수 있는 기본적 인성 및 소양 • 문제해결능력: 지적 수월성을 바탕으로 한 종합적 사고능력과 실천능력
DGIST	• 창의, 도전, 협력, 배려를 갖춘 인재

UNIST	• UNIST의 비전(미래를 개척하는 창의적인 과학기술 글로벌 리더양성과 창조경제의 새로운 패러다임을 제시하는 융합과학기술 구현을 통해 인류의 삶에 공헌)을 공유할 수 있는 자 • 정직하고 남을 배려할 줄 아는 인성을 지닌 자 • 글로벌 마인드를 가지고 적극적인 자세로 변화를 주도할 수 있는 자 • 지원관련 분야의 우수한 학업능력을 성취한 자 • 학교교육과정에 충실하여 자기주도적 학습능력을 갖춘 자 • 특정분야의 재능과 창의성을 갖춘 자
KENTECH	• 인류 공영을 위한 미래 에너지 개발에 도전하는 탁월한 연구 역량과 기업가 정신, 글로벌 시민의식을 갖춘 인재

[학생부 종합전형 서류평가 요소]

구분	서류평가 요소
KAIST	• 학업성취도, 학교생활충실도 및 인성, 도전·창의·배려, 발전 가능성 등을 종합적으로 평가
GIST	• 학업역량, 이공계 분야의 교과·비교과 경험과 성취수준, 내적 성향, 창의성, 잠재력, 진학의지, 리더십 및 협동심 등을 확인하며, 과학기술인으로의 성장 가능성을 종합적으로 평가
DGIST	• 학업 및 탐구역량, 사회적역량을 종합적으로 평가
UNIST	• 학업역량, 지원계열에 대한 관심, 학교생활 충실도 및 인성 등 글로벌 과학기술 리더로서의 발전 가능성을 종합적으로 평가
KENTECH	• KENTECH의 핵심가치(탁월한 연구, 기업가정신, 글로벌 시민의식) 및 핵심역량(수학적 사고, 인문적 통찰, 협업적 소통), 지원적합성 등을 평가 • 가치평가 -특정 분야에 대한 관심을 가지고 깊이 있게 학습한 경험이 있는가? -생소한 분야에 도전한 경험을 통해 성공 혹은 실패의 경험이 있는가? -이타적인 활동 경험과 공동체의 이익을 위해 헌신한 경험이 있는가? • 역량평가 -수학·과학 등을 깊이 있게 공부하고 스스로 학습한 경험이 있는가? -인문학에 관심을 가지고 인간과 사회에 대해 고민해 본 경험이 있는가? -공감, 정직, 리더십, 설득, 조정의 경험이 있는가? • 지원적합성 -에너지 관련 분야에 대한 진학 의지와 활동, 성과가 있는가? -에너지 관련 분야 진학을 위한 교과 선택과 학습역량이 충분한가? -에너지 관련 분야의 특성을 이해하고, 공학을 통한 인류 공영에 관심을 가지고 있는가?

참고자료

자료(도서, 발간물 등): 서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집", 2026
서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2027 대입 수시 진학지도 길잡이(총론)", 2026
한국대학교육협의회 대입상담센터, "2027학년도 대입정보 119", 2025

78 미술 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 미술대학, 미대입시, 미술활동보고서

관련 질문 번호 9, 11, 15, 27

미술대학은 전국적으로 수시 모집인원이 정시보다 많은 경향이 있으나, 서울 소재 대학의 경우 정시 모집 비중이 상대적으로 높은 편입니다. 특히 수도권 주요 대학은 정부의 정시 확대 정책 이후 정시 모집 비율을 일정 수준 유지하고 있어, 수시와 정시를 함께 고려한 진학 전략 수립이 필요합니다.

2028 대입은 고교학점제 전면 시행과 2028 대입 개편안이 본격적으로 적용되는 첫 세대로, 미술 계열 진학지도 역시 기존과 다른 접근이 요구됩니다. 특히 수도권 대학들은 실기 중심 선발 구조를 유지하면서도, 비실기·융합형·전공자율선택형 모집을 확대하는 흐름을 보이고 있습니다. 기존에는 '실기 준비 여부'가 미대 진학의 핵심이었다면, 2028 대입에서는 학생부 경쟁력, 과목 선택 전략, 수능 준비 여부, 활동 기록 관리까지 함께 고려하는 종합적 진학 설계가 중요해지고 있습니다.

최근 수도권 주요 대학들은 디자인·영상·애니메이션·예술공학·아트앤테크놀로지 등 디지털 기반 융합 전공을 확대하고 있으며, 미술 계열 내부에서도 전통적인 학과나 순수 미술 중심 구조에서 자율전공과 학부 중심의 융합형 구조로 빠르게 변화하고 있습니다. 또한, AI시대에 대응하여 학과 명칭을 변경하는 등 빠르게 변화하는 입시와 사회 환경에 맞춰 대학의 학과 구조도 변화하고 있습니다.

한편 전공자율선택제 확대는 미술 계열 입시 변화의 핵심 중 하나입니다. 이는 실기 준비가 부족한 학생들에게 새로운 진입 기회를 제공하고 있습니다. 따라서 2028 미술대학 입시는 단순한 실기 준비 중심에서 벗어나, 학생의 학업 성향·적성·진로 방향·융합 역량까지 고려하여 대비할 필요가 있습니다.

최근 수도권 대학들은 학생부교과전형, 학생부종합전형, 논술전형, 수능위주전형 등을 통해 비실기 선발을 지속적으로 확대하고 있습니다. 특히 디자인·예술 경영·큐레이터·디지털콘텐츠·예술공학 등의 분야에서는 실기 없이 진학 가능한 모집단위가 빠르게 증가하고 있으며, 교과 성적과 학생부 활동 중심으로 선발하는 비율이 꾸준히 증가하고 있습니다. 홍익대 예술학과, 동덕여대 큐레이터학전공, 중앙대 예술공학부, 서강대 아트&테크놀로지학과 등은 비실기 중심 선발의 대표적인 사례입니다. 특히 학생부교과전형에서는 교과 성적뿐 아니라 교과세부능력 및 특기사항을 정성적으로 평가하는 대학들이 증가하고 있으며, 출결을 반영하는 대학들이 늘었고, 학생부종합전형에서는 학업역량· 진로역량·공동체역량을 종합적으로 평가하는 흐름이 강화되고 있습니다. 이는 미술 계열 학생들도 단순 실기 역량뿐 아니라 학업 수행 능력과 탐구활동이 중요해졌음을 의미합니다.

최근 수도권 중상위권 대학들은 정시에서 수능 반영비율을 확대하는 경향을 보이고 있습니다. 최근 수학 반영 대학이 증가하고 있다는 점도 중요한 변화이다. 과거에는 국어, 영어, 사회 중심의 반영이 많았으나, 최근에는 수능의 수학 반영비율을 높이거나 통합선택형(인문/자연계열 과목 중 상위 반영) 평가 방식을 도입하는 대학들이 증가하고 있습니다. 이에 따라 비실기 전형이나 상위권 대학 진학을 희망하는 학생은 국어·영어뿐 아니라 수학 경쟁력 확보가 매우 중요합니다. 수능 탐구영역은 기존의 선택형 수능에서는 미술대학을 준비하는 대부분의 학생들이 문과 중심의 사회탐구를 선택하여 준비하였으나 통합형 수능의 변화에 따라 탐구영역에서 사회탐구영역만을 반영하는 것뿐만 아니라 과학탐구영역을 함께 합산하여 반영하는 대학들이 있어 공통사회와 공통과학에 대한 기초 학업 역량을 키우는 것이 중요합니다.

1. 수시 – 비실기 전형

- 학생부교과전형에서 일부 대학은 교과 종합평가 방식을 추가로 적용하거나 수능최저학력기준을 요구하기도 합니다.
- 학생부종합전형은 단계별 전형 선발이 늘어나는 추세이며 2단계에서 면접 비중을 높여 선발합니다.
- 논술전형은 상위권 대학의 경우 수능최저학력기준을 적용하여 지원 자격을 제한하며, 논술 성적의 반영 비중이 매우 크기 때문에, 논리적 사고력과 글쓰기 능력이 뛰어난 학생에게 유리합니다.

2. 수시 – 실기/실적 전형

- 특기자전형은 관련 분야에서 탁월한 재능과 성과를 보인 학생을 선발하는 전형으로, 실기대회나 공모전 수상 실적이 있어야 지원 가능합니다. 입상 실적, 학생부, 면접을 주요 전형 요소로 활용하며, 최근 모집 규모가 감소하는 추세입니다.
- 실적전형(미술활동보고서)은 서류평가에서 학교생활기록부 외에 미술 관련 활동보고서를 추가로 제출받아 평가하는 전형입니다. 미술활동 보고서의 영향력이 크기 때문에 미술 계열에 대한 폭넓은 관심과 통합적으로 사고할 수 있는 활동을 1, 2학년부터 체계적으로 준비할 필요가 있습니다.
- 실기전형은 실기 역량이 뛰어난 학생들에게 유리합니다. 다만 경쟁률이 굉장히 높고 치열하기 때문에 높은 수준의 실기 실력이 요구됩니다.

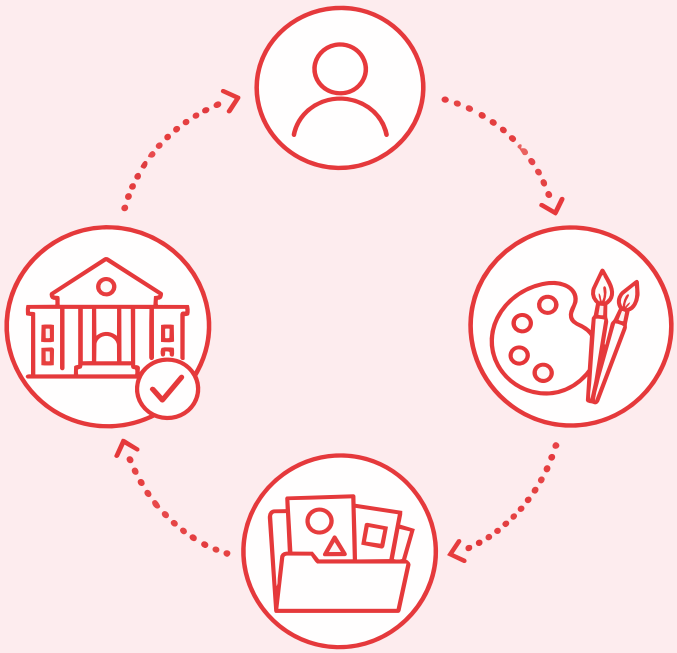
3. 정시 – 비실기 전형(수능위주전형)

- 대부분 수능 성적을 중심으로 선발하며, 일부 대학은 학생부 출결을 부분적으로 반영합니다. 수능 반영 방식이 대학마다 크게 다르므로 자신의 강점 과목을 살릴 수 있는 대학을 전략적으로 선택하는 것이 중요합니다. 특히 2028학년도 통합형 수능 체계에서는 국어와 영어뿐 아니라 수학과 탐구 영역의 경쟁력도 중요한 요소가 될 수 있으므로 이에 따른 균형 있는 학습이 요구됩니다.

4. 정시 – 실기전형

- 대학에 따라 수능과 실기의 반영비율이 크게 다르며, 대부분의 상위권 대학은 단계별 전형을 통해 학생을 선발합니다. 1단계에서 수능 100으로 선발 후 2단계에서 1단계 성적과 함께 실기 또는 실기와 면접을 통해 선발하기도 합니다.

실기 실력은 단기간에 향상되기 어려우므로 꾸준한 연습이 필수적입니다. 대학 공모전이나 실기대회에 참여하는 것은 자신의 실기 수준을 객관적으로 점검할 수 있는 기회가 될 뿐만 아니라, 입상 실적은 학생의 역량을 확인할 수 있는 자료가 될 수 있으며, 일부 대학의 특기자 전형이나 학생부종합전형 준비에 도움이 될 수 있습니다. 다만, 실기 준비와 병행하여 학업 성적과 수능 공부 역시 소홀히 하지 않아야 합니다. 전공자율선택제 및 자유전공 모집단위가 확대되고 있으므로, 학업 성적의 향상과 학교생활의 충실한 참여를 통해 대학 진학의 기회를 넓히는 것이 중요합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026

79 음악 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 음악, 실기, 음대, 성악, 기악, 작곡
관련 질문 번호 27

음악 계열은 크게 세 영역 -클래식(기악, 성악, 작곡, 이론, 지휘), 국악 혹은 한국음악(기악, 성악, 이론, 작곡, 지휘), 실용음악(기악, 보컬, 작곡)- 으로 전공영역을 구분할 수 있습니다. 음악 계열 진학을 위해서는 대학에 따라 영역별 전공 실기뿐만 아니라 학생부(교과, 출결, 봉사), 수능, 면접 등을 준비해야 합니다.

1) 전공 실기

음악 계열 진학은 무엇보다 전공 실기 준비가 중요합니다. 비실기 전형이 거의 없으며, 실기 성적 반영 비율이 80% 혹은 그 이상으로 학생부, 수능 성적 비중보다 현저하게 높은 편입니다. 그러나 음악 이론, 음악교육, 작곡 등의 모집 단위는 학생부, 수능 반영 비율이 40~50%로 다른 음악 전공 영역에 비하여 상대적으로 높습니다.

2) 교과 및 비교과(출결)

음악 전공 실기 준비와 함께 학업에도 성실히 임해야 합니다. 수시 전형에서는 학생부 교과성적을 반영하는 대학이 많고, 교과 반영 방법이 다양하므로 지원하려는 학교 중에서 반영 방법이 유리한 곳을 살펴보아야 합니다. 교과 반영 방법으로 국어, 영어 교과를 중심으로 사회, 수학 및 과학, 음악 교과 등의 성취를 평가하며, 공통 과목, 일반선택과목뿐 아니라 진로선택과목의 성취도도 포함하여 반영하는 대학이 증가하는 추세입니다. 또한 비교과(출결)를 수시 및 정시 전형에서 반영하는 학교들이 있기 때문에 출결 관리에도 노력을 기울여야 합니다.

3) 대학수학능력시험

음악 계열 수시전형에서 수능 최저학력기준을 반영하는 학교는 적으나, 정시 전형을 준비하는 학생들에게 수능 준비는 필수적입니다. 많은 대학이 정시 전형에서 수능성적과 실기성적을 중심으로 학생을 선발하고 있습니다. 음악 계열의 경우 특히, 국어, 영어 영역을 중심으로 수능 성적을 반영하는 대학들이 많으나, 전 영역(국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐)에서 상위 2개 또는 3개 영역을 선택하여 반영하는 대학들도 많으므로 지원하고자 하는 전공 및 대학에 따른 영역들을 준비할 필요가 있습니다.

4) 수시 모집, 정시 모집만 실시하는 대학 및 전공

음악 계열 모집단위에서 수시모집과 정시모집을 통해 분할 선발하기도 하지만, 수시 또는 정시모집으로만 선발하는 학교와 전공도 적지 않기 때문에 전공별, 대학별 전형 방법에 관해 정확하게 숙지하고 있어야 합니다. 각 대학별 수시, 정시모집 인원은 연도별로 변경될 가능성이 있어 추후 각 대학의 당해 연도 수시 및 정시모집 요강을 통해 정확하게 확인해야 합니다.

1. 수시모집

- 음악계열 수시모집은 실기 중심 선발을 기본으로 하되, 대학에 따라 학생부(교과), 출결, 서류, 면접, 수능 최저가 결합되는 복합 전형입니다. 그러므로 본인의 전공 역량과 학생부(교과), 출결, 수능 준비 상황을 종합적으로 분석하여 일괄합산 전형과 단계별 전형 중 어느 구조가 더 유리한지 판단할 필요가 있습니다.
- 일반 전형과 특별(특기자)전형으로 구별할 수 있으며, 대부분 학생부 교과성적과 전공 실기성적을 바탕으로 선발이 이루어집니다. 대부분 대학이 수능최저학력기준을 적용하지 않으나 일부 음악교육학과 등에서는 적용하기도 합니다.
- 전형 요소별 반영 비율을 살펴보면 실기 성적을 80% 이상 반영하는 실기(실기우수자) 전형이 많습니다. 다른 계열들과 마찬가지로 수시 6회 지원이 가능하나, 한국예술종합학교, 호원대(산업대학)는 수시 6회 제한에 포함되지 않으므로 실기가 우수한 학생들이라면 수시 횟수 제한과 관계없이 지원해 볼 수 있습니다.
- 대학마다 학생부 교과 반영 기준이 다르므로 지원하고자 하는 학교의 반영 교과가 무엇인지 미리 살피고 교과성적을 관리해야 합니다.

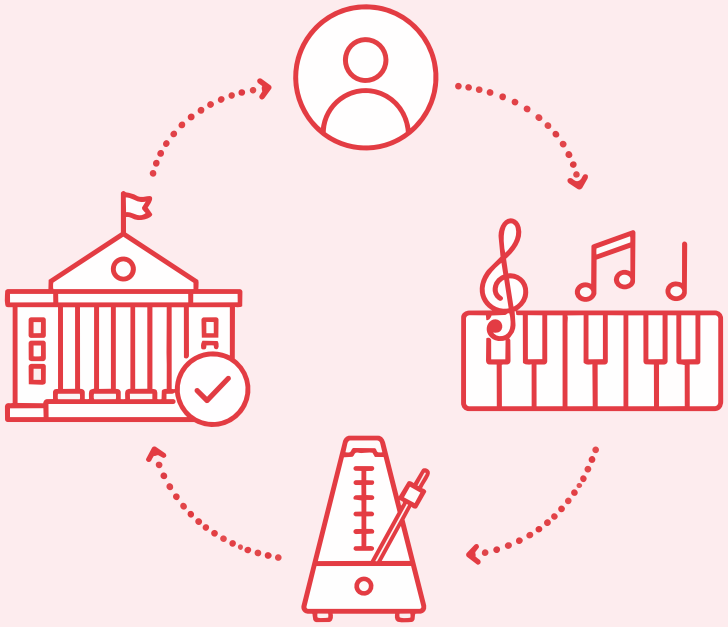
◦ 최근 실용음악 분야의 높은 인기에 힘입어 많은 대학에서 실용음악 전공을 신설하고 있는 추세입니다. 실용음악도 학생부(교과, 출결), 수능 등의 성적 반영이 있는 만큼 지원하고자 하는 학교의 학생부, 수능 반영 방법을 숙지하여 전공 실기, 학생부, 수능 준비를 해야 합니다.

◦ 수시모집은 실기 성적과 학생부 교과를 반영하는 방법과 단계에 따라 일괄합산 전형과 단계별 전형으로 나누어집니다. 대부분 일괄합산 전형으로 선발하지만, 전공 및 대학에 따라 단계별 전형을 적용하기도 합니다. 실기 및 학생부 교과 반영 비율이 다양하므로 학생의 강점을 최대한 잘 살릴 수 있는 전형에 지원해야 합니다.

2. 정시모집

◦ 정시모집은 대부분 전공 실기와 수능 성적을 중심으로 이루어집니다. 다만 일부 대학은 학생부(교과) 또는 출결을 함께 반영하므로, 정시 지원자라 하더라도 학생부 교과와 출결 관리가 불리하게 작용하지 않도록 반영 과목에 대한 성적 관리와 출결을 모두 신경써야 합니다.

◦ 음악계열 정시모집 전형 요소별 반영 방법은 첫째, 전공별로 실기 반영 비율이 다양합니다. 음악교육 및 작곡 전공은 다른 전공에 비해 수능 반영 비율이 높고, 상대적으로 실기 반영 비율이 낮습니다. 둘째, 수능 영역 중 대체로 국어, 영어 교과를 중심으로 반영하는 경우가 많으나 수능 전 영역(국어, 수학, 영어, 사탐(과탐) 영역)의 상위 2개 또는 3개 영역의 성적을 반영하기도 합니다. 그러므로 유리한 대학별, 전공별 수능 영역 반영 방법을 살펴보아야 합니다.



참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, “쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집”, 2026

80 체육 계열 입시의 특징과 준비 방법은 무엇인가요?

키워드 체육, 체대, 실기
관련 질문 번호 27

1. 수시 전형

1) 수시- 학생부 종합

◦ 2028 대입부터는 내신 등급 변별력이 완화(5등급제)됨에 따라, 학생부의 '세부능력 및 특기사항' 기록이 합불의 핵심 요소가 됩니다. 따라서 구체적인 진로 목표를 설정하고, 이를 뒷받침할 수 있는 탐구 활동, 봉사, 리더십 경험 등이 학생부에 입체적으로 기록되면 좋습니다. 최근 체육계열 입시에서도 학문적 탐구 역량에 대한 요구가 커지며 경쟁이 심화되고 있습니다. 이에 따라 학생이 희망하는 전공(스포츠과학, 체육교육 등)과 연계된 핵심 키워드(리더십, 팀워크, 스포츠 윤리 등)를 중심으로 관심사를 심화시키고, 이를 면접까지 연결해 논리적으로 표현할 수 있어야 합니다.

[체육 전공 분류와 핵심 키워드]

체육 계열 전공 분류 및 핵심 키워드							
인문 사회 계열 전공 요소 및 키워드				자연 과학 계열 전공 요소 및 키워드			
교육학	심리학	사회·경제	역사·철학	생명과학	물리학	운동학습	통계학
교육학 교수법 수업지도 교육과정 학교구성 학습법 전인교육	불안요인 경쟁 관계 학생정서 학생심리 휴식·치유 심상	미디어 체육행정 체육경영 마케팅 국제대회 국가관계 체육역할	체육사 세계사 체육철학 철학자 사상 문화격차 미래체육	유산소 무산소 체력증진 건강관리 부상 회복·재활 운동처방	운동동작 동작분석 과학·원리 동작개선 기술개발 기술분석 기술제어	자극반응 학습과정 기술숙련 반응시간 반응예측 예방행동 피드백	체육통계 측정 평가 결과적용 종목별 통계활용
신체 능력 분야(기초체력 및 운동기능 등)							

2) 수시-학생부교과

◦ 다른 전형에 비해 입시 결과 편차가 크지 않습니다. 다만, 대학별로 반영 교과, 반영 비율, 반영학기, 활용 지표(석차 등급, 성취도)가 상이하므로 모집 요강을 꼼꼼하게 살펴봐야 하며, 단순히 교과 성적뿐만 아니라 '내신 성적 + 대학별 실기/면접 + 수능 최저학력기준'을 균형 있게 준비하는 것이 중요합니다.

3) 수시- 논술

◦ 체육 계열 논술전형은 체육 관련 교과 지식을 묻는 별도의 문항을 출제하지 않으며, 주로 인문· 사회계열의 통합 논술 문제를 출제하는 것이 특징입니다. 또한 타 전형 대비 매우 적은 인원을 선발하는 반면 지원 장벽은 낮아 경쟁률이 매우 높아 합격을 쉽게 낙관하기 어렵다는 특징이 있습니다.

4) 수시- 실기

◦ 실기전형은 대학별로 학생부 교과와 실기의 반영 비율이 달라 실기종목 및 배점 기준에 따른 변별차이가 크므로 학교별 특성을 살펴야 합니다. 특히 2028 대입부터 시행되는 내신 5등급제는 기존보다 등급 간 점수 차를 줄여 실기 고사의 실질적인 영향력이 더욱 확대될 것으로 전망됩니다. 따라서 학생들은 적정 수준의 교과 성적을 유지하되, 목표 대학의 실기 종목에 최적화된 훈련을 철저히 병행해야 합니다.

2. 정시

◦ 정시 입시의 핵심은 '수능 성적으로 지원 대학의 범위를 결정하고, 실기 역량으로 최종 합격의 마침표를 찍는 것'입니다.

◦ 정시모집은 대학별로 수능 영역별 반영 방법과 비율이 상이하므로, 학생들이 특정 과목을 포기하지 않고 균형 있게 학습하는 것이 중요합니다. 특히 2028 대입부터는 선택과목이 폐지되는 통합형 수능이 시행됨에 따라 수학 영역의 실질적인 변별력이 더욱 커질 것으로 예상됩니다. 수학을 제외할 경우 지원 가능한 대학의 선택지가 축소될 뿐만 아니라 경쟁률과 커트라인이 매우 높게 형성되며, 부족한 성적을 만회하기 위해 본인에게 불리하거나 난도가 높은 실기 종목을 준비해야 하는 부담이 생기기 때문입니다.

3. 실기에 관하여

[체육 실기 영역별 특징]

영역	영역별 특징 및 대비
기초체력	(종목) 순발력, 민첩성, 근력, 근지구력, 유연성 등을 제자리멀리뛰기, 10m 왕복달리기, 윗몸일으키기, 배근력, 좌전굴(앉아서 상체 숙이기) 등의 종목을 정량적(거리, 횟수, 시간 등)으로 평가함
	(대비) 모든 실기의 근간이 되며, 최근 대학들이 실기 변별력을 높이기 위해 파울 규정을 엄격히 적용하는 추세이므로 정확한 자세를 숙지하고 연습하는 습관이 중요함
운동기능	(종목) 농구의 레이업 슛, 축구의 고깔 드리블, 배구의 브라디 테스트 등을 정해진 시간 내의 성공 횟수나 기록을 점수화 함
	(대비) 축구, 농구, 배구 등 주요 구기 종목의 기초 기능을 얼마나 숙달했는지 정량적으로 평가하는 것이므로 평소 학교 수업(체육 및 동아리 시간)과 학교스포츠클럽 활동을 통해 연습이 필요함
경기기능	(종목) 축구, 농구, 체조, 태권도 등 일부 대학에서 실시하는 전공 실기로 특정 종목의 기술을 실제 경기 상황에 얼마나 유연하게 적용하는지를 전문가가 정성적으로 평가함
	(대비) 학교별 실기 평가 기준과 시범 영상을 참고하여 '만점 기준'과 '파울 규정'을 숙지하고, 실수를 최소화하는 전략을 수립하여 연습함

◦ 저학년의 경우 목표하는 대학의 기준을 높게 설정하고 체육수업, 스포츠클럽, 교내 구기 대회 등에 적극적으로 참여해 기초체력 및 운동 기능을 증진하도록 합니다. 기초체력의 경우 시간을 정해놓고 집중적으로 실시하기보다는 쉬는 시간, 점심시간 등을 활용하여 맨몸운동(턱걸이, 스쿼트, 푸시업 등)을 통해 꾸준히 늘려나가는 것이 좋습니다.

◦ 3학년부터는 대학별 실기를 세부적으로 준비해야 합니다. 자신의 내신 및 모의고사 성적을 토대로 지원 가능한 학교들을 선정해 학교별 실기를 분석하고 현재 본인의 실기 수준이 만점 기준에서 얼마나 차이가 있는지 진단하고 이를 위한 운동계획을 체계적으로 세우고 실천해야 합니다.

참고자료

자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1, 2학년 진학지도 자료집", 2026

81

국립대 현황을 알고 싶어요. 국립대에 진학하면 무엇이 좋은가요?

키워드 국립대, 국립대 형태, 국립대 장점

관련 질문 번호 21

1. 국립대 현황

국·공립대학은 일반대학, 교육대학, 특수대학, 방송통신대학, 각종학교, 전문대학, 대학원 대학의 형태로 나누어 볼 수 있습니다.

형태	대학명
일반대학 (33개)	강원대학교, 경북대학교, 경상국립대학교, 국립경국대학교(안동대학교), 국립공주대학교, 국립군산대학교, 국립금오공과대학교, 국립목포대학교, 국립목포해양대학교, 국립순천대학교, 국립창원대학교, 국립한국교통대학교, 국립한밭대학교, 국립부경대학교, 부산대학교, 서울과학기술대학교, 서울대학교, 인천대학교, 전남대학교, 전북대학교, 제주대학교, 충남대학교, 충북대학교. 한경국립대학교, 한국교원대학교, 한국체육대학교, 국립한국해양대학교
교육대학 (10개)	경인교육대학교, 공주교육대학교, 광주교육대학교, 대구교육대학교, 부산교육대학교, 서울교육대학교, 전주교육대학교, 진주교육대학교, 청주교육대학교, 춘천교육대학교
특수대학 (13개)	• 과학기술원: 광주과학기술원(GIST), 대구경북과학기술원(DGIST), 울산과학기술원(UNIST), 한국과학기술원(KAIST) • 군·경: 경찰대학, 공군사관학교, 국군간호사관학교, 육군3사관학교, 육군사관학교, 해군사관학교 • 기타: 한국에너지공과대학교(KENTECH), 한국예술종합학교, 한국전통문화대학교
방송통신대학	한국방송통신대학교
전문대학 (8개)	강원도립대학교, 경남도립거창대학(국립창원대학교 거창캠퍼스), 경남도립남해대학(국립창원대학교 남해캠퍼스), 경북도립대학교(국립경국대학교 예천캠퍼스), 전남도립대학교(국립목포대학교 담양캠퍼스), 충남도립대학교, 충북도립대학교, 한국농수산대학
대학원대학	국립암센터국제암대학원대학교, 한국학대학원

2. 국립대 진학 시 장점

1) 취업 경쟁력- 공공기관 취업 유리

◦ 지역균형인재 의무채용 제도: 지방으로 이전한 공공기관이 신입 직원을 뽑을 때 일정 비율 이상을 해당 지역 출신 인재로 채용하도록 의무화한 제도(2024년 도입)

◦ 충남·충북대 졸업생은 충청권(대전·세종·충남·충북) 53개 공공기관 지역인재 채용 대상임

◦ 지역균형인재 의무채용 비율은 현재 35%이며, 2025년 비수도권 공공기관 184곳의 실제 채용률은 71.3%(1만7871명 중 1만2742명)로 법정 기준의 두 배 이상, 지역거점국립대학으로 쏠리는 현상이 조사됨

◦ 대표 기관

[세종] 21개- 한국개발연구원(KDI), 국토연구원, 한국조세재정연구원, 한국노동연구원, 한국법제연구원, 한국보건사회연구원, 한국교통연구원, 대외경제정책연구원, 산업연구원, 과학기술정책연구원, 국가과학기술연구회, 경제·인문사회연구회, 한국청소년정책연구원, 축산물품질평가원 등

[대전] 18개- 한국철도공사, 한국수자원공사, 한국조폐공사, 한국철도시설공단(현 국가철도공단), 한국가스기술공사, 코레일테크,

국방과학연구소, 한국원자력연구원, 한국화학연구원, 한국생명공학연구원, 한국지질자원연구원, 한국과학기술정보연구원, 한국한의학연구원, 한국특허정보원, 한국특허전략개발원, 한국기상산업기술원

[충남·충북] 3개·11개- 한국중부발전, 한국가스안전공사, 한국소비자원 등

2) 등록금 절감

◦ 등록금이 사립대 대비 절반 수준(사립대 평균 약 823만원 vs 국·공립대 약 425만 원)

◦ '지역균형 장학금' 도입 추진 중으로, 지방 국립대 신입생 대상 국가장학금을 대폭 확대하고, 이르면 내년 지방 국립대에 입학하는 신입생부터 전액 지원 예정

◦ 장학금·기숙사 지원 폭넓음

◦ 지역 장학금(지자체·기업·동문회 등) 활용 가능

3) 의약계열 진학 이점

◦ 지역인재 의무선발 제도: 비수도권 의대·치대·한의대·약대는 입학생의 40% 이상을 해당 권역 출신 지역인재로 선발해야 함

◦ 선발 결과: 지방 의대 26곳 신입생 59.4%(2079명 중 1234명)가 해당 지역 출신

4) 교육·연구 품질 – 실습·현장 중심 인프라

◦ 재정 투입 규모: 글로컬 대학(비수도권 대학을 지정해 혁신을 지원하는 교육부 사업)은 5년간 1000억 원을 지원받는데 이 중 거점국립대 상당수가 선정되어 있음, 등록금은 사립의 절반이면서, 정부 지원 비중이 높아 1인당 교육비는 오히려 높게 유지됨

◦ 첨단연구장비·실험실·산학연계 현장 풍부

◦ 국책·지역 특화 사업 참여 기회(반도체, AI, 바이오, 해양 등)

5) 기초학문 학과 전공 스펙트럼 유지

◦ 최근 사립대들이 취업률을 이유로 인문·자연·사범 계열 학과를 통폐합하는 추세

◦ 국립대는 순수학문 학과를 전통적 커리큘럼 그대로 유지하는 경우가 많아 물리학과·사학과 같은 기초학문을 전공하려는 학생에게 유리

참고자료

- 기관(사이트): 대학알리미(https://www.academyinfo.go.kr)
  세종특별자치시 일자리지원센터(www.sejong.go.kr›job)- 공공기관 채용정보
- 기타 참고자료: 머니투데이, "비수도권 공공기관, 작년 신입 직원 71% 지역서 뽑았다", 2026.06.18.
  매일경제, "지역 국립대 신입생 '등록금 0원' 내년부터 전액 장학금 검토", 2026.08.05.
  헤럴드경제, "비수도권 의대 신입생 60%는 지역인재, 의무선발 효과", 2026.07.28.

• • •

보인다! 8.0 학부모 진학 Q&A 100선

제 6 장

전문대 대입 정보

82 전문대학의 전형 유형과 특징은 무엇인가요?

키워드 전문대 입시, 전문대, 전문학과
관련 질문 번호 83, 84

● **전문대학 전형의 유형 및 특징**

1) 입시 전형의 특징

◦ 전문대학 입시는 원서접수 기간도 4년제 대학에 비해 길고, 시작일과 마감일을 전국 모든 전문대가 동일하게 진행합니다. 전문대는 4년제 대학보다 전형 방법이 더 다양하고 유연하여 학생들에게 더 많은 기회를 제공합니다.

2) 고교 내신 성적 산출 및 반영

◦ 전문대학 입시의 큰 매력 중 하나는 내신성적 산출 방식이 매우 유연하고 수험생에게 유리하게 설계되어 있다는 점입니다. 전문대학은 '최우수 학기 반영 제도'를 많이 활용합니다. 예를 들어 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 총 5개 학기 중, 성적이 가장 좋았던 '1개 학기' 또는 '2개 학기'만 추출하여 100% 반영하는 식입니다. 이러한 방식은 특정 시기에 슬럼프를 겪었거나 뒤늦게 공부를 시작한 학생들에게 기사회생의 기회가 됩니다. 또한 대학에 따라 기준이 다르므로 본인에게 가장 유리한 학기별 성적 조합을 계산해 보는 것이 필요합니다. 대학별 입시 홈페이지의 '성적 산출 서비스'를 이용하면 자신의 내신이 해당 대학을 기준으로 몇 등급인지 쉽게 확인할 수 있습니다.

3) 지원 전략

◦ 전문대는 수시 모집과 정시모집의 편차가 크고, 수시 모집 안에서도 수시 1·2차 모집인원의 차이가 큽니다. 따라서 전문대 진학을 고려하는 학생이라면 모집인원이 절대적으로 많은 수시 1차 모집(70% 이상)에 적극적으로 지원하는 전략을 추천합니다.

4) 전형 유형

◦ 전형 유형: 학생부 위주 전형(학생부 교과/ 학생부 종합), 수능 위주 전형, 면접 위주 전형, 서류 위주 전형, 실기 위주 전형 등이 있습니다. 이외에도 정시모집 이후 자율모집, 추가모집이 있으므로 대학별 전형 요강을 참조하시길 바랍니다.

◦ 전형 요소별 모집 인원: 학생부 위주 전형은 69.0%로 가장 높은 비중을 차지하고 있습니다. 학교생활과 교과 성적을 중심으로 선발하는 경향이 강함을 보여줍니다. 면접 위주와 서류 위주 전형은 일정한 비율로 운영되고 있어, 단순 성적뿐 아니라 전공에 대한 관심과 진로 의지, 현장 적합성(일부 학과에서는 전공 이해도와 실무 적합성)등을 함께 평가하려는 흐름이 나타나고 있습니다. 수능 위주 전형은 상대적으로 낮은 수준으로, 전문대 입시에서는 수능 중심보다는 학생부와 활동 중심의 준비가 중요하다고 볼 수 있습니다.

[2027 대입 전문대학 전공 분야별 모집 계획]

순위	전공분야	학과명	대학명	
			모집인원(명)	비율(%)
1	간호, 보건	간호학과, 치위생과, 치기공과, 작업치료학과, 임상병리과, 의약품질분석과, 의무행정과, 의료정보과, 의료재활과, 의료미용과, 의료공학과, 의료경영과, 의료IT융합과, 응급구조과, 약재자원과, 안경광학과, 보건행정과, 보건의료행정과, 보건의료정보과, 보건뷰티계열, 보건복지과, 보건건강관리과, 병원의료정보과, 반려동물과, 반려동물보건학과 등	45,760	27.5
2	기계, 전기전자	항공기계과, 특수건설기계과, 철도운전시스템과, 철도교통학부, 조선해양공학과, 조선자동차항공기계계열, 전기자동차과, 자동화시스템과, 자동화공학과, 자동차학과, 자동차로봇학과, 자동차기계과, 자동차과, 전기자동차과, 로봇자동화과, 융합기계공학과, 메카트로닉스과, ICT드론과, 3D융합설계학과, 인공지능융합과, 항공정비과 등	25,120	15.1
3	호텔, 관광	관광경영과, 관광과, 호텔관광전공, 관광비즈니스계열(영어과,일어과,중국어과), 카지노복합리조트과, 글로벌관광과, 항공운항서비스과, 항공관광과, 항공관광영어과, 호텔레저컨벤션과, 글로벌항공서비스과, 호텔카지노경영과 등	22,569	13.6

4	연극, 영화, 방송, 응용예술	연출극작전공, 연기전공, 연극전공, 뮤지컬전공, 영화전공, 방송영상전공, 공연예술과, 영상미디어콘텐츠과, 유튜브융합과, 연기예술과, 무대미술과, 방송극작과, 광고제작과, 방송크리에이터과, 방송보도제작과, 웹툰스토리학과, 특수영상제작과 등	11,537	6.9
5	외식, 조리	호텔조리제빵과, 호텔조리베이커리과, 호텔조리과, 호텔제과제빵과, 호텔제과음료과, 호텔외식서비스과, 커피바리스타&외식조리과, 바리스타제과제빵과, 제과제빵커피과, 제과제빵과, 외식조리과, 외식산업과, 식품영양과, 글로벌푸드매니지먼트과, 약선영양조리과, 호텔소믈리에&바리스타과, 외식&디저트창업과, 양조발효과, 스마트농식품과 등	10,921	6.6
6	디자인, 뷰티	패션학부, 패션스타일리스트과, 스타일리스트전공, 패션디자인마케팅과, 패션디자인과, 커뮤니케이션디자인학과, 쥬얼리디자인과, 인테리어디자인과, 유니버설디자인과, 아트앤디자인과, 브랜드디자인과, 뷰티코디네이션과, e-패션학과, 패션브랜드매니저과, 컬러리스트과, 토이캐릭터디자인과, 분장예술과, 생활가구디자인과, 3D제품디자인과 등	10,013	6.0
7	회계, 세무, 유통	회계세무계열, 항만물류과, 프랜차이즈창업경영과, 유통마케팅학과, 스토아매니지먼트과, 세무회계학과, 세무회계정보과, 세무공무원과, 세무경영과, 세무·물류과, 전산세무회계과, 경영회계과, e-비즈니스빅데이터과, 마케팅경영과, SNS마케팅과, 금융정보학과, 스마트유통물류과 등	9,954	6.0
8	건설, 건축, 안전	한옥건축과, 토목환경과, 토목환경공학과, 토목조경과, 토목과, 토목공학과, 친환경건축과, 측지정보과, 철도토목과, 지적토목학과, 지적과, 실내건축전공, 실내건축디자인과, 실내건축과, 소방환경방재과, 소방안전설비과, 리모델링건축과, 도시건설과, 건축학과, 건축인테리어과, 건축소방설비과, 산업안전학과, 소방안전학과, 공간정보지적과 등	8,588	5.2
9	생활체육	축구과, 재활운동건강과, 스포츠지도과, 스포츠레저과, 스포츠건강관리과, 생활체육과, 무용전공, 레저스포츠학과, 레저스포츠과, 골프산업과, 스포츠·경호과, 장애인레저스포츠과, 스포츠재활과 등	6,709	4.0
10	기타 등	국제협력기술선교과, 평생직업융합학과, 자율전공학부, 글로벌산업융합계열, 글로벌융합학부, 자유전공, 자유전공학부, 자율전공대학 등	4,234	2.5
11	유아, 보육, 아동	특수아동과, 유아특수재활과, 유아특수보육과, 유아교육과, 영유아보육과, 아동상담보육과, 아동복지과, 아동보육학과, 아동보육복지과, 아동미술지도과, 아동놀이방송심리과, 보육복지상담과, 보육복지과, 특수아동과, 아동스포츠재활무용과 등	3,954	2.4
12	화학, 신소재, 생명과학	신재생에너지전기과, 식품생명과학과, 바이오생명의약과, 국가산단특성화계열, 화학공학과, 화학공업과, 화장품화공계열, 정밀화학과, 생명화학공학과, 생명화공과, 식의약품분석과, 바이오코스메틱과, 유한생명바이오과, 바이오환경보건과 등	2,491	1.5
13	실용음악	한국음악전공, 음향제작과, 음악과, 실용음악계열(작곡,성악,기악전공), 실용음악과, 미디어음악과, 뉴뮤직과, 공연음악과, K-POP과, 모던음악과, 뮤직프로덕션과 등	2,490	1.5
14	농림, 수산	화훼원예과, 원예조경디자인과, 스마트원예계열, 플로리스트전공, 축산과, 마사학과, 반려동물학과, 산림복지학과, 식품제약과, 곤충산업복지과, 스마트팜식품과, 약용식물과, 스마트팜도시농업과, 스마트해양양식과 등	1,937	1.2
15	국방	국방군사과, 드론융합부사관과, 응급구조, 특전부사관과, 전투드론과, 전투부사관과 등	197	0.1

참고자료

- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
  전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  한국전문대학교육협의회(https://www.kcce.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 서울특별시교육청 교육연구정보원, "쎈(SSEN)진학 2026학년도 고1 _ 2학년 진학지도 자료집", 2026
  한국전문대학교육협의회, "전문대진학상담FAQ50선(가이드북)", 2025

83 전문대학 수시 1차 불합격한 동일 대학, 학과에 수시 2차에서 다시 지원할 수 있나요?

키워드 전문대학, 전문대 특별전형, 전문대학 입시, 복수지원 허용 범위

관련 질문 번호 82, 84

질문에 대한 답은 "지원할 수 있습니다. 불합격자는 제한이 없습니다."입니다.

1. 전문대학 간 복수 지원

◦ <수시모집>은 일반대학의 경우 지원 횟수가 6회로 제한이 되지만, 전문대학은 지원 횟수에 제한이 없이 전문대학 간 혹은 전문대와 일반 대학 간의 복수 지원도 가능합니다.

◦ 해당 대학에서 금지하고 있지 않을 경우 동일 대학내 복수지원도 가능합니다. 예를들어, 수시 1차에 A 대학에 합격한 경우라도, 수시 2차에 B 대학에 지원 가능합니다. (단, 각 대학별로 규정이 다르므로 해당 대학의 모집요강· 입학지원서 등에 명기하는 복수지원 허용 범위와 위반자에 대한 입학 무효 등의 조치에 대하여 반드시 확인하여야 합니다.)

2. 복수 지원 시 유의사항

◦ 유의할 점은 이중 등록으로, 여러 대학을 합격한 경우 이전 등록한 4년제 대학의 합격 포기 절차를 진행한 후 추가 합격한 4년제 대학의 등록을 진행해야 합니다. 전문대도 이와 동일하게 여러 전문대를 합격한 경우 이전 등록한 전문대의 합격 포기 절차를 진행한 후 추가 합격한 전문대의 등록을 진행해야 한다는 점에 유의해 주세요.

※ 참고사항(모집 시기)

◦ 2027 전문대학 수시 모집 시기

- 원서접수기간(1차) : 2026년 9월 7일 (월) ~ 30일 (수)
- 원서접수기간(2차) : 2026년 11월 11일 (수) ~ 25일 (수)
- 합격자 발표 : 2026년 12월 20일 (일) 까지
- 등록기간 : 2026년 12월 21일 (월) ~ 23일 (수)
- 충원합 발표 : 2026. 12. 31.(목) 까지 (합격자 발표 및 등록 21시까지)

◦ 2027 전문대학 모집 시기

- 원서접수기간 : 2027년 1월 4일 (월) ~ 20일 (수)
- 합격자 발표 : 2027년 2월 9일 (화) 까지
- 등록기간 : 2027년 2월 10일 (수) ~ 12일 (금)

※ 등록자는 예치금을 제외한 나머지 등록금을 정시모집 최초 합격자 등록기간에 등록해야 함

- 충원합 발표 : 2027. 02. 27.(토) 까지 (합격자 발표 및 등록 22시까지)

◦ 2027 전문대학 자율모집

- 정시모집 결원 대학 : 2027. 01. 21.(목) ~ 02.27.(토) 까지

참고자료

기관(사이트) : 전문대학포털-프로칼리지(www.procollege.kr)- 진학정보 자료실- 대학 지원 시 주의사항

84 전문대학에 대한 입학 정보는 어디서 얻을 수 있을까요?

키워드 전문대, 전문대 입학, 전문대 입시

관련 질문 번호 82, 83, 84, 85, 86, 87, 96, 97, 100

▶ **전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)**

홈페이지 좌측 메뉴의 전문대학 소식에서 지역별 전문대학을 조회할 수 있으며, 입학 정보에서 대학별 전형 일정과 전형 방법, 전년도 입시 결과 등을 조회할 수 있습니다. 이외에도 전공 정보와 직업 세계에 대한 다양한 정보를 얻을 수 있으니 자신의 흥미와 적성에 맞는 학과를 탐색해 보시기 바랍니다.

▶ **대입전문포털 '대학어디가(https://www.adiga.kr)'**

대학에서 제공하는 입학전형 시행계획, 모집 요강도 탑재하였기 때문에 더 수월하게 정보를 얻을 수 있습니다.

▶ **각 대학의 공식 홈페이지**

위 사이트들의 정보는 전문대학교에서 제공하는 입시요강, 또는 홍보 자료를 기반으로 작성되기 때문에, 공식적인 정보를 얻고 싶다면 전문대학 공식 홈페이지에 접속하여 제공하는 입시요강, 또는 홍보 자료를 직접 확인하는 방법도 있습니다.

▶ **참고사항: 세종 및 인근 지역에 위치한 전문대학**

지역	학교명	위치	연락처
세종	한국영상대학교	세종특별자치시 장군면 대학길 300	044-850-9031
대전	대덕대학교	대전광역시 유성구 가정북로 68	042-866-0211
	대전과학기술대학교	대전광역시 서구 혜천로 100	042-580-6111
	대전보건대학교	대전광역시 동구 충정로 21	042-670-9020
	우송정보대학	대전광역시 동구 백룡로 59	042-629-6486
충남	백석문화대학교	충남 천안시 동남구 백석대학로 1	041-550-0563
	신성대학교	충남 당진시 정미면 대학로1	041-350-1400
	아주자동차대학	충남 보령시 주포면 대학길 106	041-939-3110
	연암대학교	충남 천안시 서북구 성환읍 연암로 313	041-580-1009
	충남도립대학	충남 청양군 청양읍 학사길 55	041-635-6699
	혜전대학교	충남 홍성군 홍성읍 대학1길 19	041-630-5106
충북	강동대학교	충북 음성군 감곡면 대학길 278	043-879-3312
	대원대학교	충북 제천시 대학로 316	043-649-3331
	충북도립대학	충북 옥천군 옥천읍 대학길 15	043-220-5316
	충북보건과학대학교	충북 청주시 청원구 내수읍 덕암길 10	043-210-8116
	충청대학교	충북 청주시 흥덕구 강내면 월곡길 38	043-230-2501

참고자료

기관(사이트) : 전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)

85 수능을 응시하지 않고 정시 모집 기간에 전문대 지원이 가능한가요?

키워드 정시, 전문대학교, 전문대 전형요소, 수능 미응시

관련 질문 번호 82, 83, 84, 87

수능에 응시하지 않아도 정시모집 기간에 지원이 가능합니다.

「2027학년도 전문대학 입학전형 기본사항」에 따르면, 정시모집에서 수능 위주뿐만 아니라 학생부 위주(교과/종합), 면접 위주, 실기 위주, 서류 위주등 다양한 전형요소로 구분하여 운영됩니다.

정시모집은 학생부위주, 수능위주, 면접위주, 서류위주, 실기위주 전형으로 구분되며, '위주 전형'이란 주된 전형 요소(반영 비율 50% 초과)를 기준으로 하는 전형을 의미합니다. 이 중 전형 요소별 반영 비율에서 수능 반영 비율이 포함되지 않는 전형은 수능에 응시하지 않아도 지원이 가능합니다.

전형 유형별 모집 현황

구분	2027학년도		2026학년도		증감(명) (2027-2026)
	모집인원(명)	비율(%)	모집인원(명)	비율(%)	
학생부 위주	114,847	69.0	117,129	68.9	-2,282
면접 위주	21,888	13.1	22,899	13.5	-1,011
서류 위주	18,291	11.0	18,550	10.9	-259
실기 위주	7,496	4.5	7,089	4.2	407
수능 위주	3,952	2.4	4,273	2.5	-321
총 계	166,474	100	169,940	100	-3,466

전형요소 및 전형 방법

구분		내용
학생부 위주	학생부 교과	학생부 교과 성적을 정량적으로 반영(산출식을 제시할 수 있어야 함) 하여 평가하고, 교과 반영 비율이 50% 초과하는 전형
	학생부 종합	학생부 비교과를 중심으로 교과 성적이나, 면접 등의 요소와 병행하여 학생을 종합적으로 평가하는 전형
수능 위주		대학수학능력시험의 성적을 중심으로 평가
면접 위주		수험생의 소질과 적성, 인성, 취업 의지 등을 중심으로 평가
실기 위주		수험생의 지원 전공과 연계한 실제 보유 기술이나 기능 수준 중심으로 평가
서류 위주		수학 및 학업 계획서, 추천서, 전공 연계 자격, 기타 개인의 업적·특기·경력을 증명할 수 있는 서류, 자기소개서 등을 중심으로 동기와 관심, 재능 중심으로 평가 ※ 수학·과학·영어·논술 경시대회 수상 등 각종 교과 위주의 스펙 관련 서류와 구별됨

2028 대입 전문대학 모집 일정

모집시기		원서접수기간	최초합격자		미등록 충원
			발표	등록	
수시	1차	2027. 9. 20.(월)~10. 8.(금)	2027. 12. 21.(화)까지	2027. 12. 22.(수)~4.(금) <3일>	2027. 12. 31.(금)까지 (합격자 발표 및 등록 21시까지)
	2차	2027. 11. 12.(금)~26.(금)			
정시		2028. 1. 3.(월)~17.(월)	2028. 2. 10.(목)까지	2028. 2. 11.(금)~14.(월) <4일>	2028. 2. 29.(화)까지 (합격자 발표 및 등록 22시까지)

27학년도 서울권 전문대학교 정시모집 전형 요소별 반영 비율 (수능반영전형 제외)

대학명	전형유형	모집단위	요소별 반영 비율(%)				
			학생부	수능	면접	실기	서류
명지전문대	실기위주	실용음악과, 연극영상학과, 사회체육과	20			80	
	면접위주	항공서비스학과	40		60		
삼육보건대	학생부위주	뷰티융합과, 사회복지과, 아동심리상담과, 자유전공과	100				
	실기위주	스포츠과학과	20			80	
배화여대	학생부위주	컴퓨터공학과, 소프트웨어공학과, 인공지능응용학과	100				
	실기위주	실용음악과	20			80	
인덕대	학생부위주	기계자동차공학과, 리빙세라믹디자인학과, 스마트경영·비서학과, 세무회계학과, 글로벌항공서비스학과, 방송메이크업학과, 방송헤어미용예술학과, 자율전공학과	100				
	실기위주	시각디자인학과	40			60	
		연기예술학과, 웹툰만화학과, 주얼리디자인학과	20			80	

※ 본 자료는 모든 대학의 전형 정보를 포함하지 않으므로, 지원을 희망하는 대학의 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

▶ 전문대학 지원 유의사항

전문대학은 수시모집 2회, 정시모집 1회의 방식으로 신입생을 선발하고 있습니다. 모집 시기별 전형 기간 안에서는 대학이 면접이나 실기고사 일정을 자율적으로 운영할 수 있으며, 전문대학 간 복수 지원이나 지원 횟수에도 제한이 없다. 따라서 학생들은 자신의 진로와 성적, 전형 요소를 고려하여 다양한 대학과 학과에 폭넓게 지원 전략을 세울 수 있습니다. 다만 수시모집에서 일반대학·산업대학·교육대학·전문대학 가운데 한 곳이라도 합격한 경우에는 등록 여부와 관계없이 정시모집에 지원할 수 없다는 점에 유의해야 합니다. 여기에는 최초합격뿐 아니라 충원합격도 포함되므로, 수시 지원 단계에서부터 신중한 판단이 필요합니다.또한 동일한 학기에 입학하는 2개 이상의 대학에 동시에 등록하는 것은 금지되어 있습니다. 만약 이중등록이나 지원 방법 위반 사실이 추후 전산 자료를 통해 확인될 경우 입학이 무효 처리될 수 있으므로, 모집요강과 지원 규정을 정확히 확인하고 지원 절차를 진행할 필요가 있습니다.

참고자료

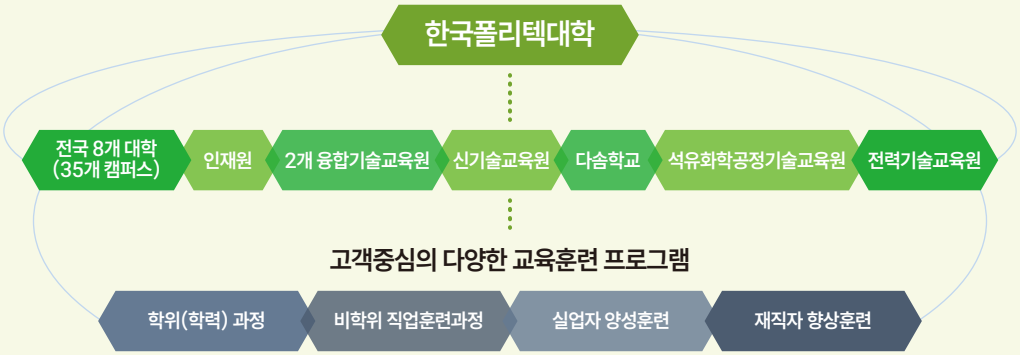
- 기관(사이트) : 전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  서울진로진학정보센터(https://www.jinhak.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국전문대학교육협의회, "2027학년도 전문대학 입학전형 기본사항(안),2024
  서울특별시교육청 교육연구정보원, "2026학년도 고1,2학년 진학지도 자료집",2026
  명지전문대학, "2027학년도 신입학 정시 모집안내",2026
  삼육보건대학교, "2027학년도 수시 정시 신입학 모집 요강",2026
  배화여자대학교, "2027학년도 신입생 모집요강",2026
  인덕대학교, "2027학년도 인덕대학교 수시1차, 수시2차, 정시 신입생 모집요강", 2026
- 기타 참고자료 : 보도자료, "「2027학년도 전문대학 입학전형 시행계획」 주요 사항 발표",2025

86 한국폴리텍대학(기능대학)이란 무엇이며, 어떤 특징이 있나요?

키워드 폴리텍대학, 기능대학, 직업교육훈련기관

관련 질문 번호 82, 83, 84, 85

한국폴리텍대학은 1968년 국립중앙직업훈련원으로 출발하여 '누구나, 언제나, 어디서나' 일하고 싶은 모두에게 열려 있는 '평생 직업교육대학'이자 '고용노동부 산하 공공 직업교육 기관'입니다. 폴리텍대학(Polytechnics)은 '종합기술전문학교'라는 뜻으로 세계 곳곳에서 운영되고 있는 교육기관을 지칭하는 말로 한국폴리텍 대학교 또한 미래지향적이고 역동적인 이미지로 한국을 대표하는 직업교육훈련기관으로 성장해 왔습니다. 한국폴리텍 대학의 교육목표는 교육 현장성 강화를 통해 창의적 인재를 육성하고 최고의 글로벌 멀티테크니션(Global Multi Technician)을 길러내는 것이며 이 목표를 위해 전국 8개 대학(35개 캠퍼스)과 인재원, 2개의 융합기술교육원, 신기술교육원, 다솜학교, 석유화학공정기술교육원이 결합된 형태로 산업수요와 학업 수요를 충족시키기 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있습니다.



전국에 I대학부터 VII대학까지 있으며 한국폴리텍 특성화 대학을 포함한 총 8개 대학 35개 캠퍼스가 있습니다. 이 중 28개 캠퍼스에서 2년제 학위 과정을 운영하고 있으며 컴퓨터응용기계과, 메카트로닉스과, 산업디자인과, 정보통신시스템과, 바이오생명정보과, 항공정비과 등 총 146개의 학위 과정이 있습니다. 특히 특성화 대학에는 바이오, 반도체융합, 항공, 로봇 분야에서 특화된 교육과정을 운영하고 있습니다. 산업학사 학위 과정은 학위 과정(학력과정) 중 2년제 학위 과정으로 둘 이상의 직종에 대한 기능과 지식을 보유하고 생산성 향상과 기술문제해결능력을 갖춘 다기능 기술자를 양성하려는 목적을 가지고 있습니다. 고등학교 졸업(예정)자와 동등 이상의 학력을 갖고 있으면 지원이 가능하며 성적우수자와 모범 학생에겐 장학금 혜택도 다양하게 제공됩니다. 학기당 120만원 내외의 저렴한 학비로 학위 취득이 가능합니다. 또한 희망자 전원에게 기숙사도 제공(서울강서캠퍼스 제외)되며 졸업 후 진로 및 취업 지도도 이루어집니다.

대학기구	지역	캠퍼스명
I 대학	수도권, 제주	서울정수, 서울강서, 성남, 제주, 분당융합기술교육원
II 대학	인천, 경기	인천, 남인천, 화성, 광명융합기술교육원
III 대학	강원	춘천1, 춘천2, 원주, 강릉
IV 대학	충청	대전, 청주, 아산, 충남, 충주
V 대학	광주, 전라	광주1, 광주2, 전북, 전남, 익산, 순천
VI 대학	대구, 경북	대구, 구미, 남대구, 영주, 포항, 영남융합기술
VII 대학	부산, 경남	창원, 울산, 부산, 동부산, 진주, 석유공정화학기술원
특성화대학		반도체융합(안성), 항공(사천), 바이오(논산), 로봇(영천)

한국폴리텍대학의 2년제 학위과정의 모집횟수는 수시1차, 2차 모집 및 정시모집 총 3회모집을 실시합니다.

한국폴리텍대학의 (권역)대학 간 복수지원이 가능합니다. 단, (권역)대학별 1개 캠퍼스만 지원 가능합니다. 예를 들어, 1(권역)대학에 있는 서울정수캠퍼스와 성남캠퍼스를 동시지원하는 것은 불가능하지만, 1(권역)대학에 있는 서울정수캠퍼스와 2(권역)대학에 있는 인천캠퍼스를 동시지원하는 것은 가능합니다.

한국폴리텍대학(권역) 대학별 지원가능 캠퍼스 및 횟수

(권역)/대학	I	II	III	IV	V	VI	VII	특성화
캠퍼스	서울정수	인천	춘천	대전	광주	대구	창원	바이오
	서울강서	남인천	원주	청주	전북	구미	부산	항공
	성남		강릉	아산	전남	영주	울산	반도체융합
	제주			충남	익산	영남융합기술		로봇
지원횟수	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스	1개 캠퍼스

※ 각 모집차수 별 최대 8개 캠퍼스까지 지원가능(면접 중복일은 사전 확인 필요)
단, 추가모집시 권역내 중복지원은 가능

전문대학교, 일반대학, 교육대학, 산업대학 등의 합격 및 등록여부와 관계없이 지원 가능 하지만, 수시모집에서 한국폴리텍대학에 합격 후 등록한 자(등록 후 포기자 포함)는 정시 및 추가모집에서 한국폴리텍대학에 지원할 수 없습니다.

전형방법

구분		계	수능	검정고시	학생부		대학성적	면접	성적 적용 비율
					교과성적	출석			
전체 전형 (공통)	학생부 성적	400			320	80			학생부 성적(100%)
	검정고시 성적	400		400					검정고시 성적(100%)
	수능 성적	400	400						수능 성적(100%)
	한국 정규고등학교 성적이 없는 자 (외국고 졸업자)	400							9등급 성적(100%)

※ ※ 본 자료는 I대학 서울정수 캠퍼스 전형 방법을 기준으로 작성하였으므로, 지원을 희망하는 대학의 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 한국폴리텍대학 입시포털(https://ipsi.kopo.ac.kr/)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국폴리텍대학, "2026학년도 한국폴리텍대학(2년제 학위과정 종합입시 자료집)",2025
  한국폴리텍대학 서울정수캠퍼스, "2027학년도 2년제 신입생 모집요강",2026

87 전문대학 자율모집은 무엇이며 어떻게 지원할 수 있나요?

키워드 자율모집, 추가모집, 전문대 추가모집

관련 질문 번호 82, 83, 84, 85

전문대학 자율모집은 수시모집 및 정시모집 등 정해진 입학 전형 일정이 모두 끝난 후, 정원을 채우지 못한 전문대학이 입학 이월 인원을 충원하기 위해 대학 자체 일정에 따라 자율적으로 실시하는 추가 모집 전형입니다.

모집일정은 정시모집 접수 이후 결원 보충을 위한 추가접수 및 충원은 대학이 자율로 실시 할 수 있으며 단, 정시모집과 자율모집을 반드시 구분하여 모집합니다.

2027학년도 자율모집의 경우 정시모집 접수 종료 이후 결원이 발생할 시 입시 마감일인 2027. 02. 27.(토)까지 대학이 자율적으로 모집 가능합니다. 단, 2.27(토) 합격자 발표 및 등록 시, 타 대학 등록자는 제외됩니다.

구분	일정	
	정시모집 결원 대학	정시모집 이후 대학
접수·전형·합격통보 마감·등록	2027. 01. 21.(목)~02. 27.(토)까지 (합격자 발표 및 등록 22시까지) ※ 2.27(토) 합격자 발표 및 등록 시, 타 대학 등록자는 제외 ※ 단, 합격자는 정시모집 등록기간(2027. 02. 10. ~ 02. 12.)에 반드시 등록	2027. 02. 27.(토)까지 (합격자 발표 및 등록 22시까지) ※ 정시모집 등록기간 마감 이후 접수 실시 ※ 2.27(토) 합격자 발표 및 등록시, 타 대학 등록자는 제외

상기 전형기간 범위 내에서 대학이 자율적으로 설정하고 전문대학에 응시하고자 하는 학생은 자율모집에 횟수에 제한 없이 지원할 수 있습니다. 자율모집 기간 중, 전문대학 간 또는 전문대학과 대학(교육대학, 산업대학 포함) 간의 복수지원 가능합니다.

해당 대학에서 금지하고 있지 않을 경우에는 동일 대학내의 복수지원이 가능합니다.(이 경우는 각 대학 내 복수지원 허용여부를 모집요강에서 안내합니다)

지원시 유의 사항으로 전문대학 또는 4년제 대학(교육대학, 산업대학 포함)의 수시모집에 합격한 자(충원합격자 포함)은 등록여부와 상관없이 자율모집에 지원할 수 없습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  한국전문대학교육협의회(https://www.kcce.or.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 한국전문대학교육협의회, "2027학년도 전문대학 입학전형 기본사항(안)", 2024

제 7 장

진로진학정보

88

우리 교육청의 연간 진학 지원 계획은 어떻게 되나요?

키워드 진로교육원, 상담, 진학지원

관련 질문 번호 91, 95, 96, 97

「모두가 성장하는 맞춤형 진로교육」이라는 비전 아래 삶과 배움을 주도적으로 연결하는 진로교육을 목표로 진학 지도를 하고 있습니다.

1. 든든한 교사 : 교사와 학교가 든든한 진학지도 전문가(기관)으로 자리매김하도록 지원

① 저연차부터 고경력 교사를 아우르는 진학지도 역량 강화 프로그램 운영

- 저연차 교사를 위한「새내기 교사 진학 연구회」
- 학교로 찾아가는 Jump-Up 맞춤형 성장 진학 지원(4/27~11/27)

② 대입 전문가 선발 조직인 대입지원단의 진학체계 지원 전문화

- 대입지원단 교사와 지역대학, 수도권대학 입학사정관과의 만남(4월)
- 진학콘퍼런스(6/25,11/21)

③ 입학사정관과 함께하는 질의응답식 심층 교사 간담회 기회 확대

- 대학입학사정관과 함께하는 교사 맞춤 상담(연중)
- 입학사정관과 함께하는 진학 세미나(5월, 6월)
- 전문대학교 진학지도 방안 연수(7/15)
- 대입지원관의「진학종합지원프로그램」(연중)

2. 누구도 소외됨 없는 교육공동체 : 누구도 소외됨 없이 교육공동체와 함께 진학설계를 지원

① 소외됨 없이 진학 정보 취약 계층 대상 정보 제공 및 촘촘한 진학지원 프로그램 확대

- 이주배경학생 대상 맞춤형 진학 상담 운영(7/2~7/3)
- 예체능 계열 전형 준비 수험생 대상 맞춤형 진학 상담 운영(7월, 8월)
- 특수교육대상학생 맞춤형 진학 상담 운영(7월, 8월)
- 학교 밖 청소년 대상 진학 프로그램 운영(7월, 8월)

② 중고등학생 및 학부모 대상 대입지원단과 대입지원관의 진학 상담 체계화

※ 행사 2주전 세종시교육청진로교육원 누리집(https://jinro.sje.go.kr)에서 사전신청

대입 전문가와 함께하는「학부모 진학 아카데미」

일시	대상	주제
6.23(화) 19:00-21:00	고3 학부모	2027 대입전형의 이해와 효율적인 지원전략
8.25(화) 19:00-21:00	고1,2 학부모	2028 대입 전형의 이해와 준비
10.20(화) 19:00-21:00	중3 학부모	슬기로운 고등학교 생활 준비

대입지원관과 함께하는「수요 진학 티키타카」

일시	대상	주제
7.22(수) 19:00-21:00	고3 학부모	2027 대입 수시 모집 지원 전략
9.16(수) 19:00-21:00	고1,2 학부모	2028 대입 전형 준비를 위한 고교생활
11.11(수) 19:00-21:00	중3~고2 학부모	학부모가 궁금해하는 대입 전형

학생, 학부모를 위한 대입상담 프로그램(4/13~'27 1/28)

상담 유형	장소	신청
방문상담	세종시교육청진로교육원 3층 진학상담실	세종시교육청진로교육원 누리집에서 한달 단위로 사전 신청 방문 상담일 기준 5일 전까지만 신청가능
온라인 상담	세종시교육청진로교육원 누리집 '게시판'	세종시교육청 누리집 질문 등록하면 대입지원단 교사가 5일 이내 답변

③ 2027학년도 대학입학설명회 및 대학입학정보박람회 개최
- 대학 입학사정관 초청 2027학년도 대학입학설명회(5월, 6월)
- 2027학년도 대학입학정보박람회(7/2~3)

고등학교 대상 대학입학 관련 1:1 상담	2027학년도 대학별 대입설명회	중,고등학생 대상 세종우리누리멘토 상담
1. 대학 입학사정관과 1:1 대입 상담 2. 2026년 세종 대입지원단 선생님과 1:1 상담	1. 대학 입학 사정관과 함께하는 대학별 대입 설명회 2. 학교밖 청소년을 위한 대입 설명회	1. 세종우리누리 상담부스

④ 민간단체 청년 교육봉사 멘토단「세종우리누리」의 진로, 진학 멘토링 지원 확대
-「세종우리누리」의 진로, 진학 관련 봉사 프로그램(7월~27년 1월)

3. 세종특별자치시교육청진로교육원 대입지원단 운영
- 대외협력팀 : 진학지원 네트워크 구축, 진학 프로그램 강의 지원, 대입지원 사업 협력
- 연구개발팀 : 진학지도 분야별 연구 및 자료 개발, 보인다! 시리즈 개발
- 면접지원팀 : 대입 면접 전형별 면접 준비 지원, 예상 면접 문항 개발 및 보급
- 전문분야팀 : 예체능 계열, 학교 밖 청소년, 특수교육대상학생, 특성화고 등 진학 상담 운영, 학생, 학부모 대상 진학 상담 주간 운영, 관련 센터 연계 진학 프로그램 운영

참고자료

- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
  보인다(https://xn--2j1bv4q0wi.com)
  친절한 yes 중등교육 (https://www.youtube.com/@yes9077)
- 기타 참고자료 : 세종시교육청진로교육원, "진학지원 종합안내",2026
  세종시교육청, "2026년 진로교육원 업무계획",2025

89 캠퍼스형 공동교육과정에 대해 알려주세요.

키워드 캠공, 캠퍼스형 공동교육과정, 공동교육과정
관련 질문 번호 7, 90

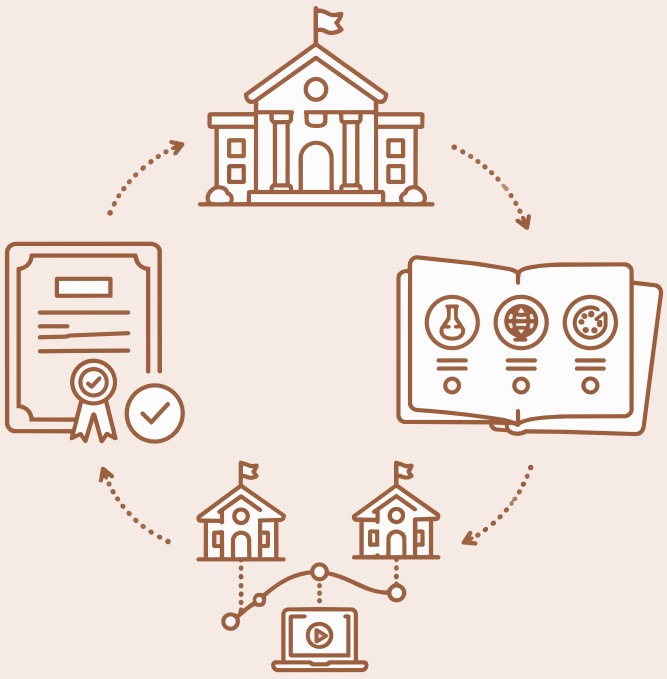
캠퍼스형 공동교육과정은 다양한 전공과목을 학생이 재학 중인 학교나, 인근 학교에서 배울 수 있도록 구성한 것입니다. 단위 학교에서 다양한 사유로 폐강될 수 있는 과목을 캠퍼스형공동교육과정을 활용해 수강할 수 있도록 하여, 학생의 적성과 진로에 맞는 교육과정 로드맵을 설계하고 이행할 수 있습니다. 세부 내용은 다음과 같습니다.

◦ 캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ
- 학교에서 배우기 어려운 정규교육과정인 소인수 과목, 심화과목, 전문교과, 실기교과를 거점학교에서 배우는 과정
◦ 캠퍼스형 공동교육과정 Ⅱ
- 교수, 석박사과정, 교사, 연구원, 특정재능 보유자 등을 지도교사로 모시고, 다양한 진로전공과목을 프로젝트형 자기주도학습으로 운영학교에서 배우는 과정
◦ 온라인 공동교육과정(온세종학교)
- 캠공 Ⅰ의 교통불편, 인근 학교 부재 등 물리적 한계를 극복하기 위한 온라인 쌍방향 공동교육과정
◦ 캠퍼스형 공동교육과정 Ⅳ
- 여름·겨울방학에 지역 대학과 연계한 고교-대학 연계 공동교육과정

※ 캠퍼스형 공동교육과정 개관(26학년도 1학기 기준)

<table>
<tr><th rowspan="2">항목</th><th colspan="2">운영 내용</th></tr>
<tr><th>공동교육과정I, 온세종학교</th><th>공동교육과정II</th></tr>
<tr><td>운영 시간</td><td>- 정규시간 내·외
- 월-토요일에 운영
※ 2015개정교육과정(고3)은 1학점 당 17시간, 2022 개정교육과정(고1, 2)은 1학점 당 16시간으로 편성하여 운영</td><td>- 강좌당 3시간씩 6회(총 18시간)
- 금(18:30-21:30)
- 토(10:00-13:00, 14:30-17:30)</td></tr>
<tr><td>교육 내용</td><td>보통교과의 심화과목(소인수과목), 직업기반의 전문교과, 실기교과를 학교 정규교육과정으로 학습</td><td>학생들의 폭넓은 진로적성 요구에 맞춘 다양한 과목을 스스로 탐구하고 결과물을 얻는 프로젝트형 학습</td></tr>
<tr><td rowspan="2">수강 신청</td><td>소속 학교 내 3년간 교육과정에 편제되지 않았거나, 학생 수요 부족 등으로 개설되지 않은 과목인 경우 신청 가능
다만, 불가피한 사유(전입학, 3학년 2학기 편제교과 등)은 소속학교의 교육과정 이수 원칙을 훼손하지 않는 범위 내에서 교과 신청 가능 (이미 수강한 동일 교과 수강 불가)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">※ 2015개정교육과정 적용 학년: 최대 2강좌 신청 가능
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ 및 온라인(온세종학교) 개설과목은 정규교육과정으로 학기당 최대 6학점 이내 이수
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ · Ⅱ · 온라인(온세종학교) 모두 합하여 최대 2강좌 신청 가능
※ 2022개정교육과정 적용 학년 : 최대 3강좌 신청 가능
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ 및 온라인(온세종학교) 개설과목은 정규교육과정으로 학기당 최대 2과목 이내 이수 가능
캠퍼스형 공동교육과정 Ⅰ · Ⅱ · 온라인(온세종학교) 모두 합하여 최대 3강좌 신청 가능</td></tr>
</table>

수업 기록 평가	- 2015개정교육과정(고3) : 수강 확정후 2회차 수업까지 진행된 경우 수강 취소가 불가하며 출석률 2/3 이상인 경우 과목 이수수업기록평가 ※ 출석률 2/3 이상인 학생은 학생의 선택과 상관없이 모두 성적 산출 ※ 출석률 2/3 미만인 학생은 미이수 처리, 성적 미산출, 학교생활기록부 미기재 - 2022개정교육과정(고1, 고2) : 수강 확정후 2회차 수업까지 진행된 경우 수강 취소가 불가하며 출석률 2/3 이상인 경우 과목 이수 ※ 이수 기준 미도달 시 추가학습 지도를 받을 기회가 주어지며 이를 이행하면 과목 이수처리 및 학점 취득 가능 ※ 추가학습 지도 미 이행시 학교생활기록부에 해당 과목 미이수로 처리됨	총 수업시간의 2/3 이상 출석시 이수처리- 이수 완료시 학교생활기록부 창의적 체험활동 진로활동 영역에 활동 내용 기재



참고자료

- 기관(사이트) : 캠퍼스형 공동교육과정(https://campus.on.sc.kr/)
- 자료(도서, 발간물 등) : 세종시교육청, "2026학년도 1학기캠퍼스형 공동교육과정강좌 및 수강신청 안내",2026

90 온세종학교란 무엇인가?

키워드 온라인학교, 온세종 학교, 캠공
관련 질문 번호 7, 89

온세종학교는「초·중등교육법」에 근거하여 설립된 공립 각종학교로, 교실과 교사 등을 갖추고 세종시 관내 모든 고등학교 학생에게 시간제 수업을 개방·운영하며 과목별 학점 이수를 인정하는 과목 이수 지원 학교이다.

온세종학교는 실시간 쌍방향 원격수업을 기본으로 운영하되, 과목의 특성·수업 방법 등에 따라 대면 수업을 병행할 수 있다. 전문성을 갖춘 현직 교사 7명을 배치하고, 대학 강사 등 우수 인력으로 협력 강사진을 구성하여 수업의 질을 높이고 있다.

온라인 학교의 특수성을 고려하여 3명 이상 15명 이하의 소규모 학급으로 운영함으로써 학생 개개인에게 밀착된 수업을 제공하고 있다.

특히, 온세종학교는 지역사회와 연계한 4대 특화 교육과정을 운영하여 단위 학교에서 개설이 어려운 과목에 대한 학습 기회를 보장하고 있다.

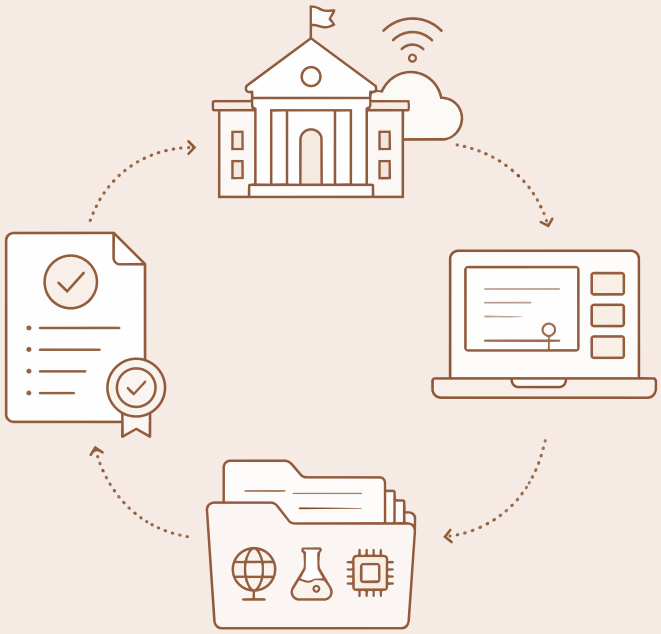
- 외국어·국제형: 프랑스어, 스페인어 등 제2외국어 과목과 '국제 관계와 국제기구' 전공 심화 수업을 운영하여 글로벌 시대에 부합하는 국제적 감각을 갖춘 인재를 양성한다.
- 약학 및 생명과학 계열: '고급 생명과학', '고급 물리학', '생명과학 실험' 등 과학 교과군 심화 과목을 개설하고, 세종 관내 교사들과 고려대·충남대 교수진이 함께 '약학의 이해와 실제' 교재를 개발하며 고시 외 과목 승인을 추진하고 있다.
- AI디지털 등 신산업·신기술 분야: 한국교원대 컴퓨터교육과 협력을 기반으로 AI디지털 분야 고시 외 과목을 개발·운영하며, 2026년 2학기부터 '인공지능 기반 화학 과제연구', '생성형 인공지능 프로젝트', '시뮬레이션과 인공지능'등 5개 과목을 추가 개설할 예정이다.
- 지역 기관 연계 조세 계열: 한국조세재정연구원 연구진과 협력하여 '조세 제도의 이해와 실제' 고시 외 과목을 개발·운영함으로써 경제 및 금융 관련 전공 심화 학습 기회를 제공하고 있다.

아울러, 디지털 세대의 변화된 학습 성향을 반영하고 학생의 학습 활동·과목 이수 설계 등을 통합적으로 관리하기 위해 줌(ZOOM)기반 실시간 수업 및 학습관리시스템(LMS)기능을 갖춘 온세종학교 전용 플랫폼을 구축·운영하고 있다.

※ 온세종학교 교육과정 운영 안내(26학년도 2학기 기준)

항목	운영 내용
운영학점	2022개정 교육과정(고1, 2)은 1학점당 16회(시간)를 수업 ex)2학점=32시간/3학점=48시간
교육 내용	보통교과, 전문교과, 고시외 교육감 승인 과목
수강신청 가능 기준	· 소속 학교에 편제되지 않거나 개설되지 않은 과목 · 전, 편입학 등으로 이수 시기를 놓쳐 소속 학교에서 수강하지 못한 과목 · 소속학교의 3학년 2학기에 편제되어 있는 과목 위 사항 중 어느 하나에 해당하면 소속학교의 교육과정 이수 원칙을 훼손하지 않는 범위 내에서 교과 신청 가능(이미 수강한 동일 교과 수강불가)

수강신청 가능 기준	※ 불가피한 사유에 대한 판단 여부는 담임교사 상담, 학부모 확인, 학교교육과정위원회 승인 등 소속학교에서 적절한 절차를 통해 결정 - 2022개정교육과정(고1,고2)은 정규 일과 시간 내외 구분 없이 온라인학교 및 공동교육과정 Ⅰ (정규교육과정) 개설 과목은 학기당 최대 2개 이내 이수 가능 - 과목의 위계가 분명한 수학과 과학 과목은 공교육정상화법 [선행학습금지법]에 근거하여 선행하여 학습 금지
수업기록 평가	수강이 확정된 후 2회차 수업까지 진행된 경우 수강취소가 불가하며 출석률 2/3이상인 경우 과목 이수(공결 1회 인정, 공결은 학교행사(대회) 참여, 교육청 행사 참여, 법정전염병 등) ※이수기준미도달시추가학습지도를 받을 기회가 주어지며 이를 이행하면 과목 이수 처리 및 학점 취득 가능 ※ 추가 학습 지도 미 이행시 학교생활기록부에 해당 과목 미이수로 처리
교육과정 평가 운영 및 성적처리	- 정기 시험의 시행 일정, 방법 등은 참여학교 담당자, 수업 교사가 사전에 협의하여 결정하고 참여 학생에게 사전 공지 - 정기 시험은 등교하여 실시하는 것이 원칙이며, 수행평가는 학생의 수행 과정 및 결과를 교사가 온·오프라인으로 관찰하여 평가 「2026년 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제477호, 제504호)」 교과학습발달상황에 근거하여 처리 ① 고등학교에서 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목으로 이수한 과목은 '교과', '과목', '학점수', '원점수/과목평균', '성취도', '성취도별 분포비율', '수강자수'를 입력하고, '석차등급'란에는 ' · '을 입력 ② 수업 시간의 2/3 이상 출석시 이수 인정(학교생활기록부 교과학습발달상황의 세부능력 및 특기사항란에 학습 활동 내용을 평가하여 기재함



참고자료

- 기관(사이트) : 온세종학교(https://on.sc.kr)
- 자료(도서, 발간물 등) : 온세종학교, "2026학년도 2학기 온세종학교 교육과정 수강신청 안내지",2026
- 기타 참고자료 : 보도자료, "모두의 학교 '온세종학교'로 학생과목 선택권 대폭 확대",2026

91 우리 교육청에서 제작한 진로 진학 안내 책자(보인다! 시리즈)는 무엇이 있나요?

키워드 교육청, 진로교육원, 진로 진학 책자, 보인다! 시리즈

관련 질문 번호 86

「보인다! 시리즈」: 중고등학생을 대상으로 하는 진로·진학통합안내서

보인다 1.0 고등학교 과목 안내서
- 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 고등학교 과목 안내서입니다.
- 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 과목 편제와 과목별 성격 및 내용, 진로·진학과의 연계 정보 등을 안내합니다.

보인다 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학설계
- 고등학교 생활에 적응하고 자신의 진로에 맞는 교육과정을 설계할 수 있도록 돕는 서적입니다.
- 슬기로운 고등학교 생활 로드맵과 교육과정 – 진로·진학 설계 로드맵, 과목 선택과 학교생활 설계에 필요한 정보를 담고 있습니다.

보인다 3.0 한눈에 보는 수시전형
- 2027학년도 대입 전형 일정, 대입 진학 관련 상담 내용, 대입 주요 전형의 요약, 학생부 교과 및 종합 전형의 수능 최저 학력 기준, 학생부 교과 성적 반영 방식, 논술고사 실시 대학, 특성화 대학, 교육 대학, 의학계열, 계약학과 등에 대한 내용을 발췌 및 요약하여 담고 있습니다.

보인다 4.0 학생부종합전형 사례집
- 2026학년도 관내 학생들의 학교생활기록부 기재 활동에 기반한 대학 및 학과별 학생부 종합전형 지원 사례와 현황을 모은 자료집입니다.

보인다 5.0 대학 면접전형 길라잡이
- 2026학년도 관내 고3 수험생들이 경험한 다양한 대학의 면접 후기 및 특징 등을 모은 자료집입니다.

보인다 6.0 한눈에 보는 정시전형
- 2027학년도 정시모집 일반전형(수능위주전형)의 주요 내용을 한눈에 확인할 수 있도록 정리한 자료집입니다.
- 대학별·계열별·모집군별 모집인원과 수능 영역별 반영 방법, 가산점 등을 상세히 담고 있습니다.

보인다 7.0 대학별 학생부 종합전형 분석
- 세종시 관내 학생들의 지원률 Top 20개 대학의 2027학년도 학생부 종합 전형의 특징을 분석한 서적입니다. 전형의 특징, 대학별 분석 및 Q&A 등을 확인할 수 있도록 내용을 담고 있습니다.

보인다 8.0 학부모 진로·진학 Q&A 100선
- 세종 관내의 중·고등학교에 재학 중인 자녀를 둔 학부모님들이 궁금해하는 진로·진학 관련 질문을 선정하여 알기 쉽게 답변한 서적입니다.

보인다 9.0 대학 전공학과 길라잡이
- 중·고등학생의 진로 맞춤형 진학 설계를 돕기 위한 대학 전공학과 안내서입니다.
- 대학의 학부·학과별 전공에 대한 소개와 졸업 후 진로, 학생부 종합 전형 대비 과목 선택 방법, 관련 학과가 개설된 대학 등을 소개합니다.

보인다 10.0 세종 청소년 생활백서
- 중·고등학생을 대상으로 하여 세종우리누리 대학생 멘토들의 학교생활 경험과 진로·진학에 관한 조언을 담고 있습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)

92 고등학교 입학 전 준비해야 할 것은 무엇이 있을까요?

키워드 입학 준비, 2022 개정 교육과정, 고교학점제, 내신 5등급제

관련 질문 번호 94, 96

중학교 3년의 여정을 성실히 마친 학생들이 고등학교에 진학하며 새로운 환경에 적응하는 과정에서 적잖은 어려움을 겪곤 합니다. 늘어난 학습량, 대입이라는 현실, 처음 마주하는 내신 등급제는 예비 고등학생들에게 큰 혼란으로 다가올 수 있습니다.

2022 개정 교육과정과 고교학점제 도입에 따라 2027학년도 고등학교 신입생도 이에 따라 자신의 진로와 적성에 맞는 과목을 선택하고 학점을 이수하게 됩니다. 성공적인 고등학교 생활의 초석을 다지고 급변하는 입시 환경에 능동적으로 대처하기 위해 지금 이 시기에 무엇을 준비해야 할까요?

1. 2022 개정 교육과정의 핵심, '고교학점제' 이해

- 학점 중심 교육과정: 기존 '단위' 중심에서 '학점' 중심으로 전환됩니다. 고등학교 졸업을 위해 3년간 총 192학점을 이수해야 합니다. 1학점은 50분 수업을 16회 이수하는 수업량을 의미합니다.
- 유연한 학기 운영: 학기 단위로 과목 이수와 학점 취득이 완결되도록 재구조화됩니다. 과거 1년간 이어서 듣던 과목들이 이제는 한 학기 내에 완결됩니다.
- 과목 선택의 다양화: 일반선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목 등 다양한 선택의 폭이 넓어집니다. 이는 학생들이 자신의 흥미와 미래 진로에 맞춰 능동적으로 학습경험을 설계할 수 있게 돕습니다.
- 총 이수 학점 및 필수 이수 학점 축소: 고등학교 3년간 전체 수업 시간이 2,890시간에서 2,560시간으로 줄어들며, 국·영·수 등 공통 과목의 필수 이수 학점도 축소됩니다.

2. '나만의 항해지도', 진로·진학 로드맵 구축

고교학점제의 성공적인 안착을 위해서는 '진로 설정'이 그 무엇보다 중요합니다. 다양한 진로·직업·심리 검사를 활용하여 자신의 흥미와 적성을 객관적으로 파악하고, 이를 바탕으로 구체적인 진로 목표를 설정해야 합니다.

예를 들어, 세종특별자치시교육청 진로교육원의 '보인다 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학 설계'와 같은 자료집을 활용하면 고등학교 3년간의 활동을 미리 그려보는 로드맵을 구체화하는 데 도움을 받을 수 있습니다. 명확한 목표는 고교학점제라는 새로운 바다를 항해하는 데 든든한 나침반이 되어줄 것이며, 이는 곧 활기차고 의미 있는 고교 생활로 이어질 것입니다.

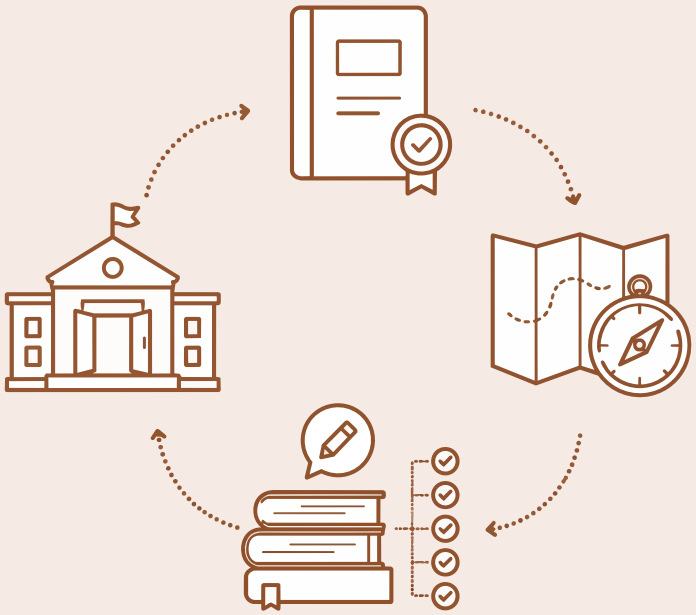
3. 심화 역량의 기반, '기초 학력'의 질적 성장

- 중학교 학습 내용 심화: 중학교에서 배운 핵심 개념들을 다시 한번 점검하며, 단순히 아는 것을 넘어 어떻게 적용하고 활용할지 깊이 있게 탐구해 보세요.
- 비판적 사고력 함양: 방학 기간을 활용하여 사회적으로 저명한 필독서를 읽고 토론하거나, 최신 시사 문제에 대한 자신만의 관점을 담은 보고서를 작성해 보는 활동을 추천합니다. 또한, 영화나 해외 드라마 등 흥미로운 콘텐츠를 활용하여 영어 실력을 자연스럽게 향상시키는 것도 좋은 방법입니다.

4. 2028 대입 개편안의 핵심, '대입 정책'에 대한 선제적 이해

- 통합형 수능으로의 전환: 2028학년도 대입부터 수능 국어와 수학 영역의 선택과목이 폐지되고, 탐구 영역에서는 모든 수험생이 통합사회와 통합과학에 응시하는 통합형 수능 체제가 적용됩니다. 이는 모든 수험생이 동일한 내용으로 시험을 치르며, 과목 선택에 따른 유불리 논란이 해소될 것으로 기대됩니다.
- 내신 5등급제 도입 및 평가 방식 변화: 기존 9등급 체제였던 고교 내신은 5등급 체제로 전환됩니다. 또한, 1, 2, 3학년 전 학년에 걸쳐 5단계 상대평가를 병기하여, 내신 성적의 변별력을 확보하는 동시에 서술형·논술형 평가를 강화하여 비판적 사고력과 문제 해결 능력을 중요하게 평가할 예정입니다.

고등학교 입학과 동시에 학생과 학부모는 '수시', '정시', '학생부교과전형', '학생부종합전형' 등 낯선 입시 용어와 마주하게 됩니다. 앞서 구축한 진로 로드맵을 바탕으로 자신에게 유리한 전형이 무엇일지 탐색하고, 변화하는 대입 제도의 핵심을 미리 파악해 두는 것이 중요합니다. 급변하는 교육 정책과 대학별 모집 요강의 변화에 꾸준히 관심을 기울이며 학생-학부모-학교 간의 긴밀한 소통과 협력을 통해 최적의 대입 전략을 수립해 나가야 할 것입니다.



참고자료

- 기관(사이트): 교육부(https://www.moe.go.kr)
  세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
- 자료(도서, 발간물 등): 교육부 고시 제2022-33호, 2022 개정 교육과정 총론 해설, 2022
  세종특별자치시교육청진로교육원, "보인다! 2.0 고등학교 교육과정 진로·진학 설계", 2024.

93 우리 세종 지역 일반계 이외의 고등학교를 진학하기 위해서는 어떻게 해야 할까요?

키워드 특수목적고, 특성화고, 예술고

관련 질문 번호 91, 99

고등학교는 다음과 같이 구분할 수 있습니다.

유형		의미	세종시 고등학교
일반고		특정 분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교	세종시 17개 고등학교
특목고	외국어고	외국어에 능숙한 인재양성을 위한 외국어계열의 고등학교	·
	국제고	국제전문인재 양성을 위한 국제 계열의 고등학교	세종국제고등학교
	과학고	과학인재양성을 위한 전문적인 교육을 목적으로 하는 과학계열의 고등학교	·
	예술·체육고	예술인 양성을 위한 예술계열의 고등학교와 체육인 양성을 위한 체육계열의 고등학교	세종예술고등학교
	마이스터고	유망분야의 특화된 산업수요와 연계하여 예비 마이스터(Young Meister)를 양성하는 고등학교	·
특성화고		특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육 또는 자연현장학습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교	세종미래고등학교 세종장영실고등학교 세종여자고등학교(직업계열)
자율형 고교	자율형 공립고	자율성을 부여받아 특색 있는 교육과정을 운영하는 고등학교	·
	자율형 사립고		
영재학교		타고난 잠재력 계발을 위해 특별한 교육이 필요한 영재를 대상으로 능력과 소질에 맞는 교육을 위해 설립된 고등학교과정 이하의 학교(법적근거 「영재교육 진흥법」)	세종과학예술영재학교

일반고 이외 고등학교 진학 방법은 아래와 같습니다.

전형 요소와 모집학과를 간단히 소개합니다. 자세한 내용은 각 학교 홈페이지에서 확인하셔야 합니다. 관심 학교의 전형에 따라 중학교 내신, 출결, 실기시험, 면접 등을 준비하시면 됩니다.

1. 세종국제고등학교(2026학년도 신입생 입학전형 요강)

단계	전형요소	만점	전형별 합격자 비율 및 정원		
			일반전형	사회통합전형	특례입학전형
1단계	영어 내신 성적(160점) 및 출결(감점)	160	1.5배수	2배수	2배수
2단계	1단계 성적(160점) + 면접(40점)	200	80명	20(3)명	(3)명

2. 세종예술고등학교(2027학년도 신입생 입학전형 요강)

◦ 음악과

구분 / 배점	내신 점수		실기고사점수	총계
	교과	비교과		
반영점수	160점	40점	200점	200점
	200점			
반영비율	30%		70%	100%

◦ 미술과

구분 / 배점	내신 점수		실기고사점수	총계
	교과	비교과		
반영점수	160점	40점	200점	200점
	200점			
반영비율	50%		50%	100%

◦ 실용음악과/공연예술과

구분 / 배점	내신 점수		실기고사점수	총계
	교과	비교과		
반영점수	160점	40점	200점	200점
	200점			
반영비율	40%		60%	100%

3. 세종장영실고등학교(2026학년도 신입생 입학전형 요강)

학과		IT콘텐츠과	보건간호과	뷰티미용과	외식조리과	계	비고
학급수		2	2	2	2	8	학급당 정원 20명
모집정원		40	40	40	40	160	남녀 구분없음
일반전형	세종특별자치시 지역우수자	30	30	30	30	120	
	전국단위	8	8	8	8	32	
	소계	38	38	38	38	152	기타전형 학과별 1-2명 이내

4. 세종미래고등학교(2027학년도 신입생 입학전형 요강)

전형유형 (모집단위)	모집학과 및 모집정원						비고
	모집학과 / 정원구분	바이오화학과	베이커리카페과	로보트로닉스과	스마트기계과	합계	
		1학급	1학급	1학급	1학급		
일반전형 (전국단위)	정원 내	20명	20명	20명	20명	80명	남녀공학

* 2025학년도 학과명 변경((기존)코스메디컬과 → (변경)바이오화학과)

5. 세종과학예술영재학교(2027학년도 신입생 입학전형 요강)

구분	1단계	2단계	3단계
영역	서류평가	영재성평가	창의융합역량평가
내용	제출 서류를 통한 평가 자기주도 학습 능력, 인성, 영재성 등의 종합 평가	수학·과학 역량 평가 중학교 교육과정 내 전과정 수학·과학 중심의 창의·융합적 문제해결력 평가	영재성·인성 등을 종합적으로 평가
선발 인원	영재성이 있다고 판단되는 자	지역인재 선발 대상자 및 지역인재 선발 대상자를 제외한 모집인원의 2배수	일반전형 84명 이내 (지역인재 우선선발 합격자 포함) 정원 외 외국인 전형 2명 이내

참고자료

- 기관(사이트) : 고입정보포털(https://www.hischool.go.kr) 각 학교 홈페이지 – 입학안내-모집요강

94 우리 아이가 대학 진학을 희망하지 않는 경우, 학교생활을 어떻게 해야 하나요?

키워드 학교생활, 진로 탐색, 직업교육

관련 질문 번호 96

학교 교육은 미래 사회가 요구하는 핵심역량(자기관리역량, 지식정보처리역량, 창의적사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량)을 기르고, 학생이 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장하도록 돕는 데 중점을 두고 있습니다. 교과 지식을 잘 배우고 익히는 것도 필요합니다. 하지만 학업 성취의 좋고 나쁨을 떠나 학교 교육 활동 속에서, 미래 사회가 요구하는 역량을 키우는 것도 매우 중요한 의미가 있습니다.

대학 진학을 희망하지 않는다고 해서 학업이나 학교생활의 중요성이 줄어드는 것은 아닙니다. 취업, 직업교육, 자격 취득, 창업 등 다양한 진로 경로를 탐색하고, 자신이 희망하는 진로에 필요한 역량과 경험을 학교생활 속에서 준비할 필요가 있습니다.

진로 목표가 학교 공부와 직접적으로 관련이 없어 적극적으로 학교생활에 임하는 것이 다소 힘들 수 있습니다. 비록 학교에서 학생이 목표로 하는 직업의 모든 직무 지식과 기능을 직접 배우는 것은 아니지만, 미래 직업인으로 살아갈 때 필요한 역량을 학교에서 배우고 키울 수 있습니다. 학생의 진로가 학교 공부와 직접적인 관련이 없을지라도, 의미 있고 즐거운 학교생활이 될 수 있도록 몇 가지 제안을 드립니다.

첫째, 학생의 관심사와 학교생활을 연결하면 좋습니다. 학생의 관심사(예: 게임, 스포츠 등)는 학교 수업이나 활동과 연계하면 학교생활에 흥미를 느끼는 데 도움이 됩니다. 예를 들어, 게임에 관심이 있다면 정보·인공지능 관련 과목이나 동아리 활동을 탐색할 수 있습니다. 이와 함께 희망 직업에 필요한 기초 지식과 역량을 기를 수 있는 과목을 찾아 참여하도록 돕는 것이 중요합니다.

둘째, 긍정적인 경험을 쌓는 것이 중요합니다. 작은 목표를 설정해 학생이 성취감을 느낄 수 있도록 돕고, 이를 통해 자신감을 키워나갑니다. 칭찬과 격려를 통해 긍정적인 학교생활 경험을 쌓는 것이 중요합니다.

셋째, 교과 수업 외 다양한 학교 활동에 참여하도록 격려해 주세요. 동아리 활동, 스포츠, 봉사활동 등 학생이 흥미를 느낄 수 있는 다양한 활동에 참여하면 자신의 관심 분야와 강점을 발견하고 학교생활의 의미를 찾는 데 도움이 됩니다.

넷째, 학교 및 교사와 지속적으로 소통하는 것이 중요합니다. 담임교사, 상담교사, 진로·진학 또는 취업 담당 교사와 협력하여 학생의 학교생활과 진로 고민을 공유하고, 필요한 지원 방안을 함께 모색할 수 있습니다. 직업체험, 직업교육, 위탁교육 등 학생에게 적합한 진로 준비 방법도 학교와 상담하여 알아보는 것이 좋습니다.

다섯째, 학교생활과 수업의 의미를 발견할 수 있도록 도와주세요. 학교에서 배우는 내용이 학생의 희망 직업이나 일상생활과 어떻게 연결되는지 함께 찾아보는 것이 좋습니다. 수업은 교과 지식을 배우는 것뿐만 아니라 토론, 발표, 모둠 활동과 탐구 활동을 통해 의사소통, 협력, 문제 해결 등 미래 직업생활에 필요한 역량을 기르는 과정이기도 합니다.

여섯째, 사회적 관계 형성과 공동체 역량을 기를 수 있도록 지원해 주세요. 학교는 다양한 사람들과 함께 생활하며 관계 형성과 소통 방법을 배우는 중요한 공간입니다. 또래 친구들과 협력하고 교사와 소통하며, 약속과 규칙을 지키고 맡은 역할을 책임 있게 수행하는 경험은 이후의 직업생활과 사회생활에도 중요한 밑바탕이 됩니다.

학생의 진로가 대학 진학이나 교과 학습과 직접적으로 연결되지 않더라도 학교는 다양한 역량과 태도를 기르고 자신의 진로를 탐색할 수 있는 중요한 공간입니다. 부모와 교사는 대학 진학 여부만을 기준으로 학교생활의 가치를 판단하기보다, 학생이 자신의 흥미와 강점을 발견하고 구체적인 진로 목표를 세워 학교생활에 의미 있게 참여하도록 도와야 합니다.

참고자료

- 자료(도서, 발간물 등): 교육부 고시 제2022-33호, “2022 개정 교육과정 총론 해설”, 2022

95

대입 준비와 관련된 구체적인 진학 정보는 어디서 물어볼 수 있나요?

키워드 진로 진학 상담, 진로교육원, 대입 준비, 진학 정보

관련 질문 번호 84, 96, 97

대입 준비와 관련된 정보를 찾을 수 있는 대표적인 기관 및 사이트입니다.

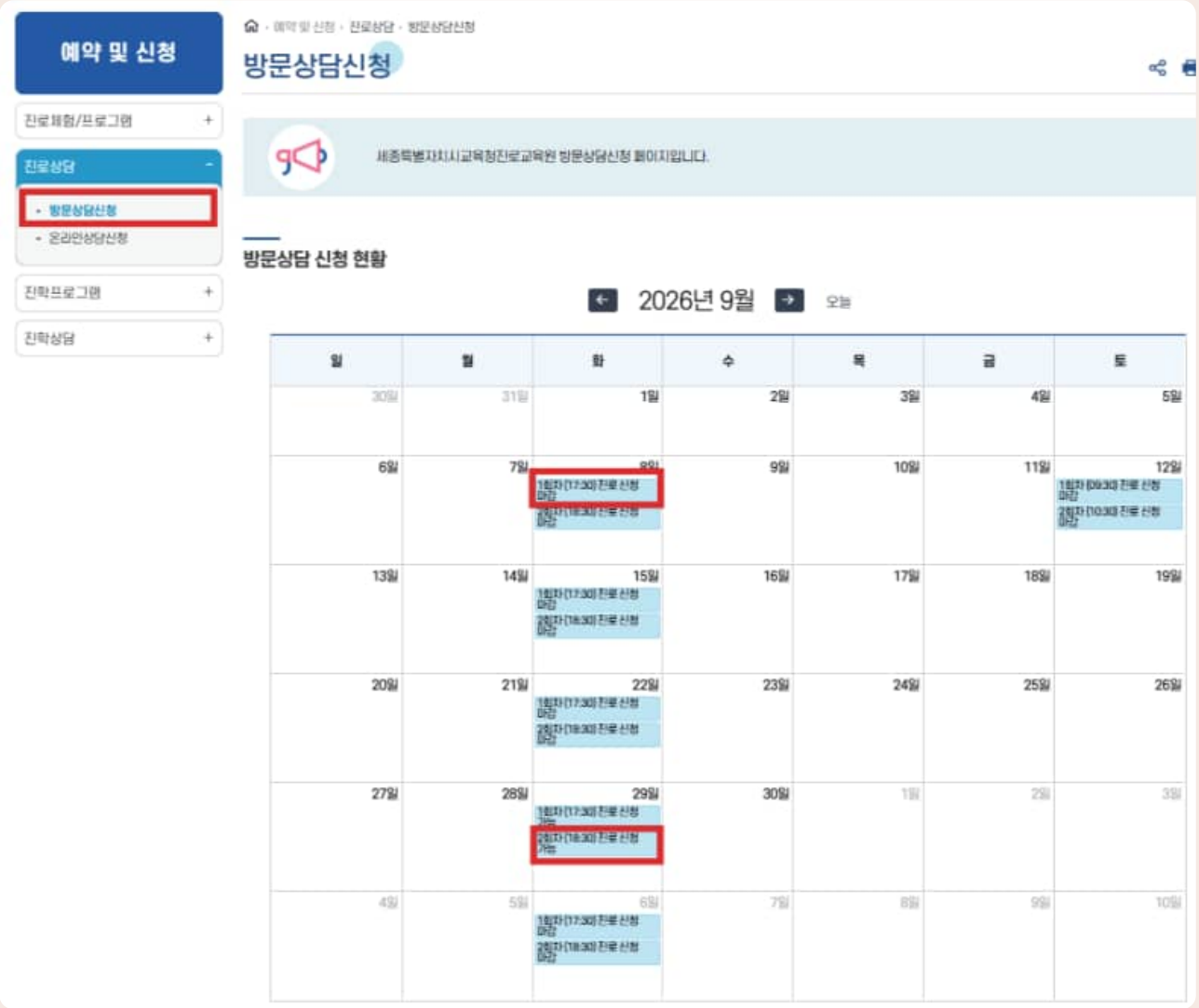
순번	기관 및 사이트	제공 내용 및 특징
1	세종특별자치시 교육청 진로교육원	삶과 배움을 주도적으로 연결하는 진로교육을 목표로 모두가 성장하는 맞춤형 진로교육을 실현하는 진로교육원. 진로 및 진학정보 안내, 진로진학상담(세종시 학생 및 학부모들을 대상으로 방문 및 온라인 상담 실시), 진로진학 통합 안내서인 '보인다 시리즈'를 제작하여 제공, 학년도별 수시·정시 대입 자료 제공, 이외 다양한 진로 체험 프로그램 운영
2	대입정보포털 어디가	한국대학교육협의회에서 운영하는 진학정보망. 학생 개개인에게 적합한 입시 전략을 세우기 위해 대학, 학과, 전형 검색을 통하여 다양한 입시정보를 찾을 수 있도록 도와줌. 학년도별 대입 정보자료 제공, 학생부 성적, 수능 성적, 대학별 성적을 분석할 수 있으며, 대입과 관련된 온라인 상담을 제공
3	전문대학포털 프로칼리지	한국전문대학교육협의회에서 운영하는 진학정보망. 전문대학 전형방법, 대학별 입학 정보, 전공 소개, 전년도 입시 결과, 권역별 2026학년도 수시·정시 자료집 제공 등을 자세히 안내
4	친절한 yes 중등교육	알기 쉬운 교육과정 해설, 고등학생의 진로진학 설계, 고교학점제부터 대입까지 하나하나 의미부터 친절하게 안내하는 초, 중, 고학생 및 학부모와 소통하는 유튜브 채널
5	통합원서접수 사이트	유웨이어플라이, 진학사어플라이와 같은 통합원서접수 사이트에서 최근 연도 경쟁률, 원서접수 현황 등의 정보 검색 가능
6	대학의 입학처 홈페이지	수시모집, 정시모집, 편입학, 입학도우미, 학교 및 전공, 전공자율선택제 안내, 학생부종합전형 안내서, 논술전형 안내서, 전공 안내서 등을 제공

또한, 세종특별자치시교육청 진로교육원에서는 관내 중학교 3학년과 고등학생(학교밖청소년, 특수교육대상자, 보호 활동 종료 학생 포함)을 대상으로 상담을 진행합니다. 신청은 한 달 단위로 진행되며, 상담 5일 전까지 신청 가능합니다. 학생 1명당 연중 2회(1일 1회) 상담이 가능하며, 사전 연락 없이 불참할 경우 이후 상담 신청이 어렵습니다. 수시·정시 원서접수 기간에는 상담이 추가로 운영될 수 있으므로, 구체적인 신청 기간과 상담 시간은 진로교육원 누리집의 공지사항을 확인하시기 바랍니다.

준비물은 학교생활기록부(정부24 발급 가능), 전국연합학력평가 성적표 등이 있으며, 대입정보포털(adiga)에 성적을 입력하면 보다 정확한 상담이 가능합니다. 고등학교 1학년의 경우 성적표 및 학교생활기록부가 없으므로 진학 관련 질문을 준비하여 방문하시는 것이 좋습니다.

진로/진학 상담 신청 방법

1. 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)에 접속한 후 상단의 [예약 및 신청] - [진로상담] or [진학상담] - [방문상담신청]을 클릭하고 캘린더에 진로/진학신청 가능 날짜 중 원하는 날짜를 선택하여 상담을 신청합니다.



온라인 상담 신청 방법

- 진로교육원 홈페이지(jinro.sje.go.kr)에 접속한 후 상단의 [예약 및 신청] - [진로상담] or [진학상담] - [온라인상담신청]을 클릭합니다.
- 온라인 상담은 관내 중학생, 고등학생, 학부모 등을 대상으로 진행합니다. 신청 과정은 실명제로 진행되며, 목록에는 실명이 비공개됩니다. 절차는 하단의 내용과 같습니다.

온라인상담 신청 → 개인인증 과정 → 상담 내용 업로드 → 배정 이후 7일 이내 답변 업로드

참고자료

- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  전문대학포털 프로칼리지(https://www.procollege.kr)
  친절한 yes 중등교육 (https://www.youtube.com/@yes9077)

96 학생이 도움을 받을 수 있는 진로 탐색 정보는 어디에서 찾을 수 있나요?

키워드 진로 정보, 진로 탐색 사이트, 진로교육원

관련 질문 번호 95, 97

학생들은 다양한 기관을 통해 진로 정보를 찾을 수 있습니다.

진로 탐색에 도움이 될 기관 및 사이트를 안내합니다.

순번	기관 및 사이트	제공 내용 및 특징
1	세종특별자치시 교육청 진로교육원	삶과 배움을 주도적으로 연결하는 진로교육을 목표로 모두가 성장하는 맞춤형 진로교육을 실현하는 진로교육원. 진로 및 진학정보 안내, 진로진학상담(세종시 학생 및 학부모들을 대상으로 방문 및 온라인 상담 실시), 진로진학 통합 안내서인 '보인다 시리즈'를 제작하여 제공. 이외 다양한 진로 체험 프로그램 운영
2	진로정보망 커리어넷	한국직업능력연구원 국가진로교육연구센터에서 운영하는 진로정보망. 진로심리검사(직업적성검사, 직업흥미검사, 직업가치관검사 등), 진로상담, 직업정보, 학과정보, 진로동영상 등 다양한 진로 정보 제공, 나의 진로활동 관리 기능 강화
3	고용24 워크넷	고용노동부와 한국고용정보원이 운영하는 취업정보망으로 채용정보, 취업 지원, 직업 및 진로정보, 대학의 학과정보, 분야별 직업정보, 대상별 직업 심리검사 제공(24년 9월 23일부터 고용24로 통합운영)
4	친절한 yes 중등교육대입정보포털 어디가	한국대학교육협의회에서 운영하는 진학정보망. 학생 개개인에게 적합한 입시전략을 세우기 위해 대학, 학과, 전형 검색을 통하여 다양한 입시정보를 찾을 수 있도록 도와줌. 학생부 성적, 수능 성적, 대학별 환산 점수를 분석할 수 있으며, 대입과 관련된 온라인 상담을 제공
5	특성화고, 마이스터고 하이파이브	교육부에서 운영하는 특성화고, 마이스터고 학교 정보 및 입학 자료, 후학습제도, 산업 분야별 대회 정보, 취업 정보 등 제공
6	친절한 yes 중등교육	알기 쉬운 교육과정 해설, 고등학생의 진로진학 설계, 고교학점제부터 대입까지 하나하나 의미부터 친절하게 안내하는 초, 중, 고학생 및 학부모와 소통하는 유튜브 채널.

참고자료

- 기관(사이트): 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
  진로정보망 커리어넷(https://www.career.go.kr/cloud/w)
  고용24(https://www.work24.go.kr/cm)
  대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)
  특성화고·마이스터고 포털(교육부)(https://www.hifive.go.kr)
  친절한 yes 중등교육 (https://www.youtube.com/@yes9077)

97 진학을 위한 대입정보포털은 어떻게 활용할 수 있나요?

키워드 대학어디가, 전형정보, 대학별 성적 분석, 대입 상담

관련 질문 번호 95, 96

대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)는 교육부와 한국대학교육협의회가 운영하는 공식 대학입시 정보 플랫폼으로, 수시·정시 모집요강, 대학별 입시결과, 전형 분석, 모의지원 기능 등을 제공합니다. 대입정보포털을 통해 진학에 도움을 받을 수 있는 활용 방법을 안내드리오니 참고해 주시면 감사하겠습니다.

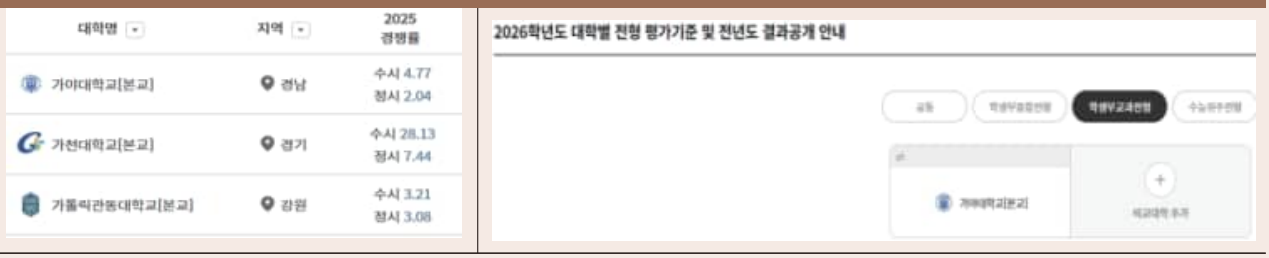
첫째, 진로정보 영역에서는 커리어넷과 워크넷과의 연계를 통해 다양한 직업 정보를 제공합니다. 이를 통해 1·2학년 시기에 진로 설계가 가능하며, 커리어넷·워크넷에서 제공하는 직업심리검사를 활용해 적성에 맞는 직업과 진로를 탐색할 수 있습니다.

직업정보



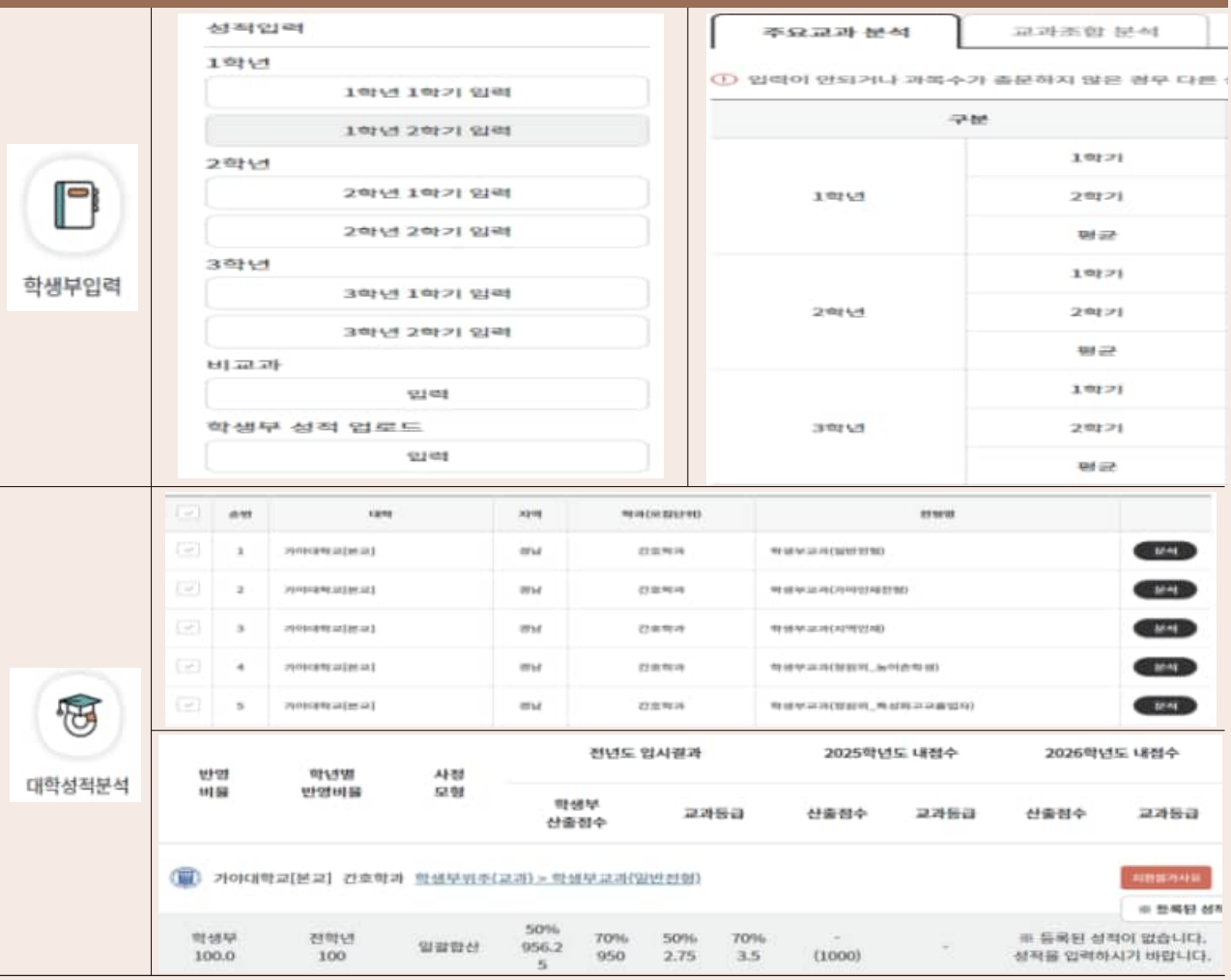
둘째, 대학·학과·전형 정보를 확인할 수 있습니다. 총 218개의 대학별 경쟁률과 전년도 입시결과는 물론, 각 대학의 교육목표, 교육과정, 대학정보공시 자료 등 다양한 대학 관련 정보를 열람할 수 있어 지원 대학과 학과를 구체적으로 비교·분석할 수 있습니다.

대학·학과·전형 정보



셋째, 성적분석 서비스를 제공합니다. 대학별 수시·정시 성적분석뿐만 아니라 학생부, 수능, 모의고사 성적을 종합적으로 분석하여 맞춤형 전략 수립이 가능합니다. 재학 중인 학교에서 받은 학생부 성적을 '학생부입력' 탭에 입력하면 주요 교과별 성적과 교과 조합 분석 결과를 확인할 수 있습니다. 이후 '대학성적분석' 탭에서는 지원을 희망하는 대학의 성적 산출 기준에 따라 본인의 환산점수를 계산하고, 이를 전년도 입시결과와 비교하여 합격 가능성을 가늠할 수 있습니다. (학생부 성적입력의 경우 재학생은 3학년 1학기까지, 졸업생은 3학년 2학기까지의 성적을 기준으로 정보가 제공되며, 대학의 반영여부에 따라 3학년 1학기까지만 적용되어 점수가 산출될 수 있습니다.)

성적분석



넷째, 대입상담 기능을 통해 전문적인 맞춤형 상담을 받을 수 있습니다. '대입상담교사단'은 진학지도 경력 10년 이상의 현직 진로·진학교사 500여 명으로 구성되어 있으며, 온라인대입상담 및 학생부종합전형 상담, 전화 상담(1600-1615)을 통한 유선 상담을 무료로 제공합니다.

다섯째, 대입정보센터에서는 대학이 직접 제공한 입시결과, 대입정보, 대학정보를 종합적으로 확인할 수 있습니다. 이를 통해 학생과 학부모는 신뢰성 있는 최신 정보를 기반으로 지원 전략을 수립할 수 있습니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 대입정보포털 어디가(https://www.adiga.kr)

98 사회 변화에 따라 신설되는 학과에는 무엇이 있나요?

키워드 신설 학과, 첨단학과
관련 질문 번호 16, 17

인공지능(AI)의 등장, 정보통신기술(IT)의 급격한 발전에 따라 교육 환경도 빠르게 변화하고 있습니다. 대학들도 급변하는 미래 교육 환경에 맞춰 신설학과를 개설하고 교육 방법을 차별화하는 한편, 산업 현장에 요구하는 인재를 양성하는 데 앞장서고 있습니다. 특히, 첨단학과를 중심으로 전공을 신설하거나 확대 개편하는 움직임을 보이고 있습니다.

최근 신설된 학과를 정리해 보았습니다.

지역	대학교	학과
서울	가톨릭대	인공지능학과, 의생명과학과, 데이터사이언스학과, IT 파이낸스학과, 바이오메디컬소프트웨어학과
	경희대	빅데이터응용학과
	고려대	글로벌한국융합학부, 반도체공학과, 데이터과학과, 스마트보안학부, 융합에너지공학과, 인공지능학과
	국민대	인공지능학부 인공지능전공, 미래모빌리티학과, AI빅데이터융합경영학과, AI디자인학과
	덕성여대	AI신약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과
	동국대	AI융합학부, 의료인공지능공학과, 지능형네트워크융합학과
	상명대	지능데이터융합학부, 지능IoT융합전공
	서강대	시스템반도체공학과
	서울대	스마트시스템과학과
	서울과기대	지능형반도체공학과, 미래에너지융합학과, 인공지능응용학부, 바이오메디컬학과
	서울시립대	인공지능학과, 융합응용화학과
	서울여대	데이터사이언스학과
	성신여대	AI 융합학부, 핀테크전공, 글로벌의과학전공
	세종대	스마트생명산업융합학과, 인공지능데이터사이언스학과, 지능정보융합학과, 콘텐츠소프트웨어학과, 사이버국방학과, 양자지능정보학과, 국방AI로봇융합공학과, AI로봇학과
	연세대	인공지능학과, 시스템반도체공학과, 모빌리티시스템전공
	이화여대	인공지능데이터사이언스학부
	중앙대	AI학과, 첨단소재공학과, 지능형반도체공학과
	한국외국어대	Language&AI융합학부
	한양대	심리뇌과학과, 바이오신약융합학부, 국방지능정보융합공학부, 융합전자공학부, 미래자동차공학과, 데이터사이언스학부

경기	가천대	스마트팩토리전공, 스마트보안전공, 스마트시티융합학과, 바이오의료기기학과, 반도체·디스플레이학과, 미래자동차학과
	경희대(국제)	인공지능학과
	성균관대(수원)	양자정보공학과, 배터리학과, 바이오신약·규제과학과
	아주대	첨단신소재공학과, 미래모빌리티공학과, 지능형반도체공학과, 지능형반도체학과첨단바이오융합대학
	평택대	지능형반도체학과
	한국외대(글로벌)	융합인재학부
	한국항공대	스마트드론공학과
	한양대(에리카)	분자의약전공, 바이오나노공학전공
인천	인하대	인공지능공학과, 데이터사이언스학과, 이차전지융합학과, 첨단바이오의약학과
세종	고려대(세종)	미래모빌리티학과, 지능형반도체공학과, 스마트도시학부
강원	연세대(미래)	데이터사이언스학과, 소프트웨어학부, 디지털헬스케어학부, 데이터사이언스학과·소프트웨어학부·디지털헬스케어학부 신설
충청	상명대(천안)	AR-VR미디어디자인전공, 그린스마트시티학과
	순천향대	헬스케어융합전공, 바이오의약전공, 탄소중립학과
	충북대	지능로봇공학과
전라	전남대	인공지능학부, 빅데이터융합학과, 지능형모빌리티융합학과
	전북대	스마트팜학과
경상	경북대	정보·컴퓨터교육과
	경상대	스마트자동차공학과, 지능형통신공학과

자세한 전공 안내와 교육과정은 각 대학교 홈페이지를 통해 확인하시기 바랍니다.

참고자료

- 기관(사이트) : 한국대학신문(https://news.unn.net)
- 기타 참고자료 : 대학교별 모집요강

99 직업위탁교육은 무엇인가요?

키워드 직업위탁교육, 일반고 3학년, 취업

관련 질문 번호 66, 67

직업위탁교육(일반고 특화훈련)은 일반계 고등학교 3학년 학생에게 1년 간의 맞춤형 직업능력개발훈련기회를 제공하여, 적성에 맞는 기술을 학습하고 수료 후 졸업과 동시에 취업까지 연계해 주는 정책입니다. 대학 진학이 아닌 직업을 통한 취업을 희망하는 학생들을 위해 만들어진 제도로, 특성화고나 마이스터고 학생들처럼 체계적이고, 전문적인 직업 기술을 배울 수 있다는 점이 특징입니다. 또한 이론보다 실습 비중이 높아 실제 현장에서 활용되는 기술을 배울 수 있다는 장점도 있습니다. 고교위탁과정을 수강하는 학생은 소속 학교의 학적은 유지하면서 훈련기관에서 실습 중심 교육을 받게 됩니다. 진로 변경을 고민하는 일반고 3학년 학생들에게 적성과 능력에 맞는 직업교육 기회를 제공하는 제도입니다. 대학 진학보다는 졸업 후 바로 취업을 희망하는 학생이 실무 중심의 직업교육을 통해 진로를 재설계하고, 졸업 후 성공적인 사회생활로 이어질 수 있도록 지원하는 데 목적이 있습니다.

직업위탁교육과 관련된 주요 내용은 아래와 같습니다.

1. 위탁교육 신청 대상: 일반계 고등학교 3학년 진급 예정자
   - 일반계 학생뿐만 아니라 대안학교, 학력인정시설, 학교 밖 청소년도 포함되나, 특성화고 및 마이스터고 학생들은 훈련 대상에 해당되지 않음. 일반계고등학교 3학년 재학생으로 대학 진학을 희망하지 않고, 졸업 후 취업을 우선 희망하는 학생
2. 대상자 선발: 2학년 2학기(3학년 진급 예정자)
3. 위탁교육 훈련기간: 2026학년도 기준 2026년 3월-2027년 2월, 1년 과정
4. 위탁교육과정 편제: 전공교과 1,040시간(65학점) + 창의적체험활동 192시간(12학점)
   = 1,232시간(77학점)
5. 직업교육 위탁기관의 유형
   - 고용노동부 선정 훈련기관(2025년도 일반고 특화훈련(신기술과정 포함) 선정 훈련과정)
   - 한국폴리텍대학(2025학년도 일반계고 위탁과정)
6. 직업교육 위탁교육 기관 정보
   - 직업훈련 포털 HRD-Net(http://www.hrd.go.kr)
   - 세종특별자치시교육청 취업지원센터 누리집(https://www.sje.go.kr/job) - 알림마당 - 자료실 “2026년 운영 일반고 특화 훈련과정 최종 선정 목록 안내”

참고자료

- 기관(사이트): 직업훈련 포털 HRD-Net(http://www.hrd.go.kr)
  세종특별자치시교육청 취업지원센터 (https://www.sje.go.kr/job)

100

진로 진학 정보를 얻을 수 있는 대입박람회 및 설명회 일정을 어떻게 확인할 수 있나요?

키워드 대입박람회, 교육청, 대학교 입학처

관련 질문 번호

각 지역 교육청에서는 수험생, 학부모, 진로진학지도 교사 등에게 종합적이고 실질적인 진로 진학 정보를 제공하는 대학입학정보박람회를 매년 주관하고 있습니다. 전국에 있는 다양한 대학을 한 곳에서 찾아볼 수 있으며, 각 대학 입학 관계자와 직접 상담할 수 있는 기회도 제공하고 있습니다. 세종시 교육청의 경우 2026.7.2.(목)-7.3.(금) 양일간 정부세종컨벤션센터에서 총 92개 대학이 참여하는 대학입학정보박람회를 운영하였고, 대입지원단(현직교사) 맞춤형 상담, 세종우리누리 상담 부스 운영, 특수교육대상학생, 학교 밖 청소년, 다문화학생을 위한 전문 상담도 함께 진행되었습니다.

시도 교육청에서 주관하는 대입박람회 및 설명회 일정은 해당 시도교육청 누리집 또는 진로진학지원센터에서 찾아보실 수 있습니다. 세종시교육청 주관 대입박람회 및 설명회 일정은 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)에서 확인 가능합니다.또한 전국 규모의 대학입학정보박람회에 관한 정보는 https://univexpo.kr에서 확인할 수 있으며, 박람회 일정과 참여 대학 리스트도 미리 살펴볼 수 있습니다.

대학별 입학설명회 정보가 필요하시면, 해당 대학의 입학처 누리집에서 확인할 수 있습니다. 대학에 따라, 다수를 대상으로 지역별 입학설명회를 실시하는 대학이 있고, 수험생들의 입시 준비를 돕기 위해 1:1 맞춤 상담(방문 상담, 전화 상담)을 제공하기도 합니다. 필요한 입학설명회 일정과 진행 방법을 대학별 입학처 누리집에서 확인하시고, 신청하여서 참여하시면 됩니다.



참고자료

- 기관(사이트) : 세종특별자치시교육청진로교육원(https://jinro.sje.go.kr)
  2027학년도 수시 대학입학정보박람회(https://univexpo.kr)
  17개 시도·교육청 누리집 또는 진로·진학지원센터
  대학교별 입학처 홈페이지

부록

대입 용어 해설

부록

대입 용어 해설

※ 본 부록에 실린 용어의 의미와 해설은 '한 눈에 살펴보는 대학입학 용어 사전'(경희대 외 3개 대학, 2017)에서 인용하여 발췌하였습니다.

ㅣ

1단계 합격 전형을 몇 단계에 걸쳐 진행하는 전형에서, 1단계에 합격하는 것을 말함

1단계 합격자 전형을 몇 개 단계에 걸쳐 진행하는 전형에서, 1단계에 합격한 대상자를 말함
유사용어 1단계전형 합격자, 1단계 예비선발자, 1단계 통과대상자, 1단계 통과자, 1단계 선발자

1대1면접 전형을 몇 면접관 1인이 지원자 1인을 대상으로 질의응답하는 면접을 말함

1대다(多)면접 면접관 1인이 지원자 다수를 대상으로 질의응답하는 면접을 말함

ㄱ

가산점 특정 평가요소, 과목 등에 점수를 부여하는 것을 말함. 예를 들어 수학 '가'와 수학 '나' 응시자 모두 지원 가능한 자연계 모집단위에서 수학 '가' 응시자에 가산점을 주는 방식을 말함

가중치 대입전형에서 특정 학년이나 교과, 영역에 비중을 두어 전형총점을 계산하는 것을 말함

개별면접 면접관(들)이 지원자 1인과 질의응답하는 면접을 말함

결격 지원자격미달, 대학에서의 수학능력미달, 최저학력기준 미달, 필수 서류 미제출 등의 이유로 필요한 자격을 갖추고 있지 못한 학생(지원자)의 처리 결과를 말함
유사용어 부적격

결원 모집인원에 부족한 인원을 말함
유사용어 미등록 결원, 미선발 인원

고른기회전형 교육기회의 불평등을 해소하기 위해 실시하는 전형으로 농어촌 학생 등 법률상 보장되는 정원외 특별전형과 대학 독자적 기준에 따른 보상 및 배려 차원의 전형 내 특별전형이 있음
유사용어 기회균등전형, 고른기회특별전형, 정원외 전형

고사 지원자의 학업성적이나 능력 등을 평가하는 시험을 말함

공통원서접수 대학지원 시 필요한 정보를 최초 1회 작성하여, 모든 대학에 공통적으로 적용하는 원서접수시스템을 말함. 현재 공통원서접수 시스템이 도입되어 운영 중이며 통합회원으로 한 번만 가입하면 원서접수 대행사마다 별도로 회원가입을 하지 않고 여러 대학에 지원이 가능함 (참고: www.kcue.or.kr/accept/accept.html)

교차지원 본인의 계열과는 다른 모집 단위에 지원하는 경우를 의미함. 대학 전형에 따라 교차지원 가능 여부가 다르므로 모집 요강이나 대학 입학처에 확인해야 함

구술면접 말로 하는 시험. 특정 문제를 출제하여 그에 대한 답변을 통해 확인하는 면접을 말함

구조화면접 평가준거와 기준에 따라 사전에 질문의 내용과 방법을 정하여 진행하는 면접을 말함

기본점수 시험에 응시한 모든 수험생이 받을 수 있는 최소점수

ㄴ

내신 상급 학교 진학과 관련하여 선발의 자료가 될 수 있도록 지원자의 출신 학교에서 학업 성적, 품행 등을 적어 보냄 또는 그 성적. 특히 공개하지 아니하고 대학에 보고함 또는 그 보고를 말함 (현재 내신이라는 용어가 교과성적의 의미로 많이 사용되고 있으나 적절한 사용이라 할 수 없음)

논술위주전형 논술고사를 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형을 말함

ㄷ

다(多)대1면접 면접관 다수가 지원자 1인을 대상으로 질의응답하는 면접을 말함

다(多)대다(多)면접 면접관 다수가 지원자 다수를 대상으로 질의응답하는 면접을 말함

단계별전형 입학 전형 과정에서 여러 단계를 거쳐 합격자를 선발하는 전형을 말함
유사용어 다단계전형, 단계별사정

대입전형 시행계획 고등교육법 제34조의 5호에 의해 대학의 장이 입학년도의 전 학년도가 개시되는 날의 10개월 전까지 대입전형에 대한 자세한 계획을 공식적으로 발표하여 응시생에게 정보를 제공하는 것을 말함

대학별고사 고사는 지원자의 학업성적이나 능력을 평가하는 시험을 의미함. 대학별고사는 대학이 학생 선발을 위해 자체적으로 시행하는 시험으로 논술, 면접, 적성, 실기고사 등이 있음

대학수학능력시험 반영영역 수시 최저학력기준이나 정시에서 반영되는 대학수학능력시험 영역
유사용어 수능 응시 지정영역, 수능 지정영역, 수능 필수 응시기준

대학수학능력시험 필수응시영역 대학수학능력시험 최저학력기준을 설정할 때나 정시에서 대학수학능력시험 성적을 적용하는 데에 있어서, 성적반영 여부와 상관없이 응시하여 결과치를 얻어야 하는 과목을 말함

대학수학능력시험 응시영역 대학수학능력시험의 다양한 영역 중 수험생이 시험에 응시한 영역을 말함

대학입학전형 기본사항 고등교육법 제34조의 5호 및 고등교육법시행령 제32조에 근거하여 학교협의체는 매 입학연도의 2년 전 학년도가 시작되는 날의 6개월 전까지 대학입시의 기본이 되는 내용으로 구성된 대학입학전형기본사항을 공식적으로 발표하는 것을 말함

동점자 처리기준 입학 사정단계에서 같은 점수를 부여받은 동점자를 처리하는 기준을 말함
유사용어 동점자 선발기준, 동점자 처리방법, 합격선 동점자 처리, 동점자 사정기준, 동점자 사정원칙, 동점자 선발 우선순위, 동점자 선발원칙

등록예치금 수시모집 본등록 전에 등록 의사를 밝히는 의미에서 일정 금액을 납부하는 것을 말함
유사용어 등록확인 예치금, 예치금, 수시합격 예치금, 수시모집 예치금, 확인 예치, 등록(예치)금

등록포기 대학입학전형에 합격하여 등록하였으나, 다른 대학의 충원합격 통보를 받는 등의 이유로 등록을 원하지 않는 대학에 등록을 포기하는 의사를 전달하는 절차. 반드시 등록포기 절차를 진행해야 이중등록으로 합격이 취소되는 것을 막을 수 있음

ㅁ

명목반영비율 전형요소별(학생부, 서류, 면접, 논술 등) 반영되는 점수로 기재되어 있는 그대로의 비율을 말함
예 : 논술 70%+학생부 30%

모집군 4년제 대학의 정시모집 전형실시 기간에 따른 구분을 말함. 대학 전형일 (실기고사, 면접 등)에 따라 '가/나/다'군으로 구분되며 수험생의 경우 군별로 각 한 번씩 총 3번 이내의 지원 기회를 가짐

모집단위 대학에서 학생을 모집하는 단위를 말함. 주로 학과 단위로 모집을 하며, 학부단위나 계열별로 통합하여 모집하는 경우도 있음

모집인원 유동제 모집시기별로 미달 또는 미등록으로 인해 발생한 결원(전형 기간 중의 등록금 환불자 포함)을 다음 모집시기로 이월하여 선발하는 제도를 말함. 동일 모집 시기에서의 전형 간 인원 이월은 불가능함
예 : 수시모집 내에서 전형 간 인원 이월 불가능 등

미등록충원 합격자가 등록을 하지 않아 결원이 생겼을 때 해당 대학의 예비합격자를 추가로 등록시키는 것을 말함
유사용어 결원 보충, 미등록 결원 보충, 미충원 인원 선발, 후보 충원

미충원인원 최종적으로 모집인원을 채우지 못한 인원을 말함

ㅂ

발표면접 지원자에게 사전에 출제된 문제를 주고, 자신의 의견과 생각을 정리하게 한 후, 면접관 앞에서 발표하게 하고 그에 대해 질의응답을 하여 평가하는 면접을 말함

백분위 백분위는 영역/과목 내에서 개인의 상대적 서열을 나타내는 수치임. 즉, 해당 수험생의 백분위는 응시 학생 전체에 대한 그 학생보다 낮은 점수를 받은 학생집단의 비율을 백분율로 나타낸 수치를 말함(출처: 한국교육과정평가원)

변환표준점수 변환표준점수는 각 과목의 난이도와 표준편차를 고려해 산출되는 점수를 말함. 표준점수의 변별력을 높이기 위해 산출하는 점수로 대학에서는 주로 탐구영역의 성적을 반영할 때 사용함

복수지원 수시모집은 각 대학에 최대 6개 전형 이내로 지원할 수 있으며 이것을 복수지원 이라고 함. 해당 대학에서 금지하고 있지 않을 경우, 동일 대학 내 복수지원 가능. 정시모집 역시 모집군별로 각 1회씩 총 3개의 전형을 지원 할 수 있음
(모집 기간 군이 다른 대학 간(가/나/다 군) 또는 동일 대학 내 복수지원 가능) (복수지원 시 교육 대학 포함, 전문대학·산업대학은 제외함)

분할모집 정시모집에서 동일한 학과를 2개 이상의 군으로 분할하여 모집하는 경우를 말함. 현재는 분할모집을 허용하지 않음
예 : 경영학과 학생의 50% '가'군에서 모집하고, 나머지 50%는 '나'군에서 모집하는 경우

비구조화면접 평가준거와 기준에 따른 평가를 위해 면접관의 재량적 판단으로 질문을 진행하는 면접을 말함

ㅅ

사정 지원자에 대한 심사 및 평가 결과를 바탕으로 선발 여부를 결정하는 행위를 말함

서류평가 대입전형에서 서류를 활용한 평가(학생부, 자기소개서, 추천서 등)를 말함
유사용어 서류종합평가, 학생부 등 서류종합평가

서류확인면접 지원자가 제출한 서류 내용을 확인하는 면접을 말함

선발비율 총 지원자 수에 대한 총 선발예정자 수의 비율을 말함
유사용어 선발배수

선발원칙 합격자 선정 방법, 모집인원 및 자격미달 시 처리방법, 복수 지원자 처리방법, 가산점, 동점자 처리기준 등 선발 절차나 과정에 대한 기술을 말함
유사용어 사정원칙, 입학사정, 사정방법, 합격자사정, 합격자선발기준

수능활용점수 개별 대학에서 수학능력시험의 등급, 표준점수, 백분위 중 하나 혹은 둘 이상을 혼합하여 활용하는 점수를 의미함

수능위주전형 대학수학능력시험을 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형을 말함

수시모집 정시모집에 앞서 학생의 다양한 능력과 재능을 반영하여 신입생을 선발하는 방식을 말함. 수시모집에 합격하면 정시모집에 지원할 수 없고, 수시모집에 지원자가 미달된 모집단위의 경우 정시모집에서 선발하기도 함

수학능력미달 대학에 입학한 뒤에 대학 교육과정을 원활하게 수학할 능력이 부족하다고 판단하는 경우를 말함
유사용어 학업능력이 대학수학능력에 현저하게 부족, 대학수학능력부족

실기위주전형 실기고사를 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형을 말함

실사 사실 확인을 위한 현장조사 뿐만 아니라 지원자나 제3자와 면담하는 대면조사, 전화통화, 서면조사 등의 모든 활동을 말함

실질반영비율 전형요소별(학생부, 서류, 면접, 논술 등)로 전형총점에 대해 미치는 실제적인 비율을 의미함. 현재는 대부분의 대학에서 전형요소별 반영점수 및 실질반영 비율을 함께 기재하고 있음

심층면접 지원자의 자질과 역량을 보다 세밀하고 심층적으로 살피는 면접. 통상 인성뿐만 아니라 수학능력, 창의력, 전공 적합성, 자질, 기본상식 등 심층적으로 평가하는 면접을 말함

ㅇ

예비합격 순위 최초합격자 발표 시, 일정 비율의 지원자에게 부여되는 후순위 합격자의 순위 (순서)를 말함
유사용어 비순위, 예비합격 후보순위, 후보순위, 예비후보 순위, 충원합격 후보순위

예비합격자 최초합격자 발표 시 일정 비율의 지원자에게 후순위 합격자의 순위(순서)를 부여하는데, 이 때 후순위 합격 기회를 부여받은 학생을 말함
유사용어 예비순위자(예비자), 예비합격 순위자, 충원대상자, 예비후보자, 충원예비합격자, 후보자, 후보순위자

유사도 / 유사도검색시스템 학생부위주전형에서 자기소개서, 교사추천서의 표절, 대필 및 허위 서류 작성 등 지원서류 검증의 신뢰도를 높이기 위해 유사한 정도를 검색하는 것을 의미함. 한국대학교육협의회에서 공통의 검색시스템을 활용하고 있으며, 대학 내/대학 간 유사도를 검색 및 비교하여 동일 단어와 동일 문장의 반복과 빈도·위치, 행의 배열 등을 검증하고 그 결과를 각 대학에 제시함. 대학은 유사도 결과를 토대로 별도의 검증 절차를 두어 평가에 반영하고 있음

이월인원 모집시기별로 미달 또는 미등록으로 인해 발생한 결원을 다음 모집시기로 이월하여 선발하는 인원을 말함. 수시모집에서 미충원된 인원은 정시모집으로 이월하는 경우가 많으므로 정시모집 지원 시 확인이 필요함

이중등록 입학할 학기가 같은 2개 이상의 대학에 등록한 것을 말하며, 이중등록은 입학 취소 사유가 되므로 반드시 하나의 대학에만 등록해야 함(출처: 대입정보포털 입시용어사전)

인·적성면접 지원자의 인성과 전공에 대한 적성을 평가하는 면접을 말함
예 : 교직 인·적성면접, 의대 인·적성면접

인성면접 지원자의 인성을 평가하는 면접을 말함

일괄합산전형 전형이 단계로 나누어지지 않고, 일괄적인 성적 처리를 통해 이루어지는 전형

입학사정관 대학에서 학교생활기록, 인성·능력·소질·지도성 및 발전가능성 등 학생의 다양한 특성과 경험을 입학전형자료로 생산·활용하여 학생을 선발하고, 대입전형 관련 연구·개발 업무를 전담하는 전문가를 말함

입학전형 대상에서 제외 대학에 입학할 지원자격이 미달되었거나 대학수학능력미달 등의 이유로 대학에 입학할 자격을 부여하지 않는 경우를 말함

ㅈ

적성면접 지원자의 지원학과에 대한 동기나 관심, 적성 등을 평가하는 면접을 말함

전형 대학에서 요구하는 인재를 선발하기 위해 지원자가 가지고 있는 역량을 평가하여 선발여부를 결정하는 일련의 과정을 말함

전형료비례환불 입학전형을 마친 후 전형료 수입·지출에 잔액이 발생될 경우, 응시한 사람이 납부한 입학전형료에 비례하여 반환하는 것을 말함(고등교육법 제34조 4 제5항)

전형료일부환불 단계별로 실시하는 입학전형에 응시하였으나 최종 단계 전에 불합격한 경우 전형료의 일부를 반환함

전형방법 학생 선발 시 고려되는 전형자료, 전형요소, 반영비율, 선발단계 등 일련의 절차나 과정을 말함

전형요소 학생을 선발하기 위해 고려되는 요소를 말함
예 : 학생부 교과, 비교과, 서류평가성적, 면접평가성적, 수능성적, 논술고사성적, 외국어능력, 실기능력 등

전형자료 학생을 선발하기 위해 활용되는 자료를 말함
예 : 학생부, 자기소개서, 교사추천서, 수능성적표, 어학성적표, 고교프로파일 등

전형취지부합도평가 정원외 특별전형에서 전형 취지에 맞게 실질적인 배려가 필요한 학생이 선발 될 수 있도록 평가하는 것을 말함

정량평가 객관적으로 수량화가 가능한 자료를 사용하는 평가방법을 말함

정성평가 전형자료를 토대로 평가자가 그 의미를 찾고 해석하는 평가방법을 말함

정 시 모 집 수시모집 이후 대학이 일정 기간을 정해 신입생을 모집하는 선발방식으로 수능 성적표가 배부된 후 모집 군을 나누어 신입생을 모집하는 것을 말함

정 시 이 월 수시모집 등록결과나 일정 등의 이유로 선발하지 못한 인원을 정시로 이월하여 선발하는 것을 말함

정원내 전형 대학이 허가된 입학정원 내에서 선발하는 전형을 말함

정원외 전형 고등 교육을 받을 기회를 균등하게 제공하기 위하여 소득·지역 등의 차이를 고려하여 고등교육법 시행령 제29조에 따라 대학에서 자율적으로 실시하는 전형을 말함. 정원외 전형 해당 자격은 다음과 같음
- 농어촌학생 특별전형
- 특성화고교 졸업자 특별전형
- 재외국민과 외국인 특별전형(북한이탈주민, 부모 모두 외국인인 외국인, 외국에서 초·중등 전 교육과정을 이수한 재외국민, 외국인, 귀화허가를 받은 결혼이주민 포함)
- 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형
- 특성화고 등을 졸업한 재직자 특별전형
- 장애·지체로 인한 특수한 교육적 필요 대상자 특별전형

중복지원 금지 동일한 전형 내에서 2개 이상의 모집단위를 중복하여 지원할 수 없음을 말함. 그리고 동일대학 내에서 전형 간 중복지원을 금지하는 경우도 있으므로 지원 시 해당 대학 모집요강이나 입학처에 확인해야
예 : 한 전형 내에서는 영문과, 경영학과를 동시에 지원할 수 없음

지원자격미달 대학입학에 있어 지원자격이 부족함을 말함
유사용어 자격 미달, 지원자격위반

지원자격위반 대학 입학전형에서 해당 전형이 제시하고 있는 자격기준을 충족하지 못하거나 위반한 경우를 말함. 지원자격을 위반하는 경우 선발에서 제외됨으로 꼭 지원자격을 확인하고 지원해야 함

지원횟수위반 입학원서 접수 시 수시전형은 최대 6회, 정시전형은 모집군별로 각 1회씩 총 3회 지원이 가능함(교육 대학 포함, 전문대학·산업대학은 제외). 이를 초과한 경우 원서접수 시간 순서상 초과한 접수는 취소됨. 이를 위반한 경우 입학이 무효가 되므로 주의해야 함

집단토론면접 지원자를 소집단으로 나눠 일정한 주제에 대하여 자유토론을 하게 하고, 면접관이 이를 관찰하고 평가하는 면접을 말함. 집단토론이라고도 부름

大

최대모집가능인원 모집 단위가 정해져 있지 않거나, 계열별로 합쳐서 선발하는 경우 한 모집 단위에서 선발할 수 있는 최대 인원을 말함. 정원외 특별전형에서 한 모집단위에 지원자가 집중되는 것을 막고자 지정하여 선발하는 경우가 있음

최 종 등 록 합격자가 해당 대학에 등록 의사를 밝히는 예치금을 납부한 후, 대학에서 정한 등록 기간에 최종적으로 등록금을 납부하여 등록하는 것을 말함. 정시전형의 경우 합격자 발표 후 등록예치금 없이 바로 등록함

최 종 합 격 입학전형 절차와 단계에 따라 최종합격한 것을 말함. 전형방법별로 일괄합산 전형은 별도의 단계를 거치지 않고 전형요소별 반영점수의 총점에 따라 최종합격자가 선발되며, 단계별 전형은 단계마다 모집인원의 일정 배수를 선발하고, 마지막 단계에 최종합격자를 선발함

최 초 합 격 지원한 입학전형에서 최초에 합격한 경우를 말함

추 가 모 집 정시모집 이후 모집인원의 결원이 생긴 경우 추가적으로 실시하는 입학전형을 말함

출제문항면접 대학이 사전에 출제한 문항을 통해 지원자를 평가하는 면접을 말함

충 원 합 격 합격자가 등록을 하지 않아 결원이 생겼을 때 해당 대학의 예비합격자를 추가로 합격시키는 것을 말함

ㅌ

특기자전형 모집분야와 관련된 특별한 재능이나 특기를 갖춘 학생을 선발하는 전형을 말함

ㅍ

평가 평가자가 일정한 기준에 따라 지원자의 가치나 수준을 측정하는 행위를 말함

평가기준 지원자를 평가하는 구체적인 판단기준을 말함
예 : 영어 교과성적 90점 이상, 1등급, 특정 시험의 합격점수 80점 이상, 전공적합성 탁월, 우수, 보통, 미흡 등

평가방법 평가자가 일정한 기준에 따라 가치나 수준을 측정하기 위하여 사용하는 방법을 말함
예 : 개별/다수평가, 정성/정량평가, 일괄합산/단계별 평가 등

평가요소 지원자를 평가하는 기준과 내용을 말함
예 : 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성, 논리력, 수리력 등

평가준거 평가 시 궁극적으로 도달해야 하거나 추구해야 하는 속성이나 상태 등을 의미하는 표준을 말함
예 : 대학 및 모집단위의 인재상, 성취평가제의 성취기준 등

평가지표 평가 방향이나 목적, 방법에 관한 구체적 평가기준을 명시한 자료를 말함
예 : 평가기준과 평가요소, 평가항목, 평가방법, 배점 등 평가 전반에 관한 사항을 명시한 자료

표준점수 원점수에 해당하는 점수를 상대적인 서열로 나타내는 점수임. 즉, 표준점수는 영역 또는 선택과목별로 정해진 평균과 표준편차를 갖도록 변환한 분포 상에 개인이 획득한 원점수가 어느 위치에 해당하는 가를 나타내는 점수를 말함

ㅎ

학교생활기록부 성적 반영 대상자 학교생활기록부 교과성적을 반영하는 학생(지원자)을 말함
유사용어 학교생활기록부 산출 대상자

학교생활기록부 온라인 제공 동의자 학교생활기록부를 온라인으로 제공하는 데에 동의하는 학생(지원자)을 말함
유사용어 학생부 전산자료 활용 동의자

학생부교과 학생들이 각 교과목의 교육과정을 통해서 얻은 학업성취의 수준을 말함

학생부 교과성적 대체점수 (비교내신 대체어) 검정고시 합격자, 특수목적고 출신 학생, 재수생 또는 삼수생 이상 등 학생부 성적을 확인하기 어려운 학생들을 대상으로 대학수학능력시험 성적이나, 대학별고사 성적 등과 같은 점수를 비교하여 학생부 교과성적을 대체할 점수를 산출하는 제도를 말함
유사용어 비교내신, 학교생활기록부 비교평가, 학교생활기록부 적용 제외

학생부 교과성적 대체점수 적용 대상자 학교생활기록부 교과성적을 산출할 수 없는 학생(지원자)을 대상으로 다른 성적을 기준으로 교과성적을 대체하여 적용하는 학생(지원자)을 말함
유사용어 비교내신 적용 대상자, 비교내신 적용자, 학교생활기록부 적용 제외자, 학교생활기록부 비산출자, 학교생활기록부 반영교과의 석차등급 산출 불가자

학생부 비교과 학생들이 교육과정 중에서 경험한 모든 활동 내용을 말함

학생부교과전형 학생부 교과성적을 중심으로 정량적으로 평가하는 전형을 말함

학생부위주전형 학생부를 주된 전형요소로 반영하는 전형 유형을 말함

학생부종합전형 입학사정관 등이 참여하여 학생부를 중심으로 자기소개서, 추천서, 면접 등을 통해 학생을 정성적으로 종합평가하는 전형을 말함

학업역량면접 지원자의 학업능력과 수준 등을 평가하는 면접을 말함

환산점수 대학 자체의 반영 방식을 통해 산출한 전형총점을 말함. 지원한 대학이 표준점수, 백분위, 대학 자체 변환표준점수 중 어떤 점수를 활용하는지, 영역별 반영비율과 가중치는 어떤지에 따라 입시 결과가 달라질 수 있으므로 확인을 필요로 함

활동증빙자료 학생 개인 활동을 증빙하기 위해 추가적으로 제출하는 서류
유사용어 개인활동자료, 교과활동증빙자료, 포트폴리오, 활동보고서, 입증자료, 개인활동 자료 및 실적물, 개인 포트폴리오, 실적 증명서류