2027대입 수시모집

면접 전형 자료집

대입 면접 A to Z

세종특별자치시교육청
진로교육원
CAREER EDUCATION INSTITUTE

2027대입 수시모집 면접 전형 자료집

목 차

대입 면접 A to Z

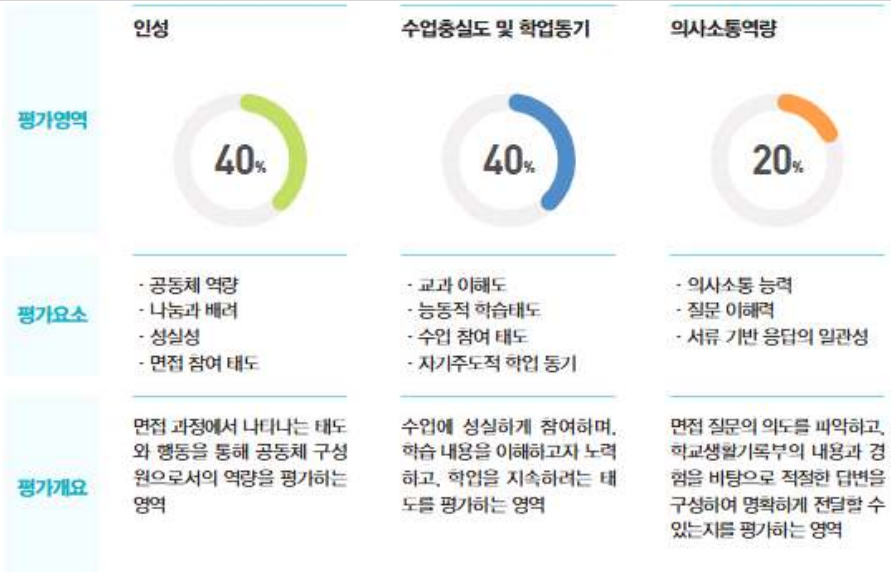
1. 가천대학교 2
2. 가톨릭대학교 6
3. 강원대학교 8
4. 건국대학교 9
5. 건양대학교 18
6. 경기대학교 24
7. 경상국립대학교 26
8. 경희대학교 28
9. 고려대학교 30
10. 국립공주대학교 33
11. 광운대학교 35
12. 국민대학교 36
13. 나사렛대학교 39
14. 남서울대학교 44
15. 단국대학교 46
16. 대전대학교 54
17. 덕성여자대학교 57
18. 동국대학교 59
19. 동덕여자대학교 66
20. 명지대학교 67
21. 목원대학교 69
22. 배재대학교 70
23. 부산대학교 72
24. 삼육대학교 78
25. 서울과학기술대학교 79
26. 서울대학교 81
27. 서울시립대학교 87
28. 서울여자대학교 89
29. 서원대학교 90
30. 성균관대학교 93
31. 성신여자대학교 95
32. 세종대학교 96
33. 숙명여자대학교 98
34. 순천향대학교 99
35. 숭실대학교 100
36. 아주대학교 102
37. 연세대학교 105
38. 우송대 111
39. 울산대학교 114
40. 원광대학교 117
41. 을지대학교 120
42. 이화여자대학교 122
43. 인천대학교 123
44. 인하대학교 125
45. 전남대학교 127
46. 전북대학교 128
47. 중부대학교 130
48. 중앙대학교 131
49. 청주대학교 134
50. 충남대학교 136
51. 한국공학대학교 144
52. 한국교통대 146
53. 한국기술교육대학교 148
54. 한국외국어대학교 149
55. 한국항공대 150
56. 한남대학교 151
57. 한동대학교 152
58. 국립한밭대학교 153
59. 한서대학교 154
60. 한양대학교 156
61. 홍익대학교 158
62. 서울교육대학교 162
63. 진주교육대학교 165
64. 청주교육대 166
65. 한국교원대학교 168
66. 공군사관학교 170
67. 국군간호사관학교 172
68. 육군사관학교 173
69. 해군사관학교 175
70. 광주과학기술원 176
71. 대구경북과학기술원(DGIST) 178
72. 울산과학기술원(UNIST) 179
73. 포항공과대학교 180
74. 한국과학기술원 182
75. 한국에너지공과대학교 184
76. 한국예술종합학교 186
77. 한국전통문화대학교 188

001 가천대학교

■ 학생부 교과 – 지역균형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 평가 50% + 면접 50%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 3명	
면접 일정	2026.12.05.(토) ~ 12.07.(월)	

평가 요소



· **학교생활기록부 기반 :** 학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 질문하며, 학생이 자신의 학습 경험을 자신의 언어로 설명할 수 있는지를 살핍니다.
· **수업과의 연계 :** 탐구활동의 과정뿐 아니라 그 활동의 출발점이 된 수업에서 배운 내용에 대한 질문도 함께 드릴 수 있습니다.
· **질문의 의도 파악 :** 화법의 유창함보다, 질문의 의도를 정확히 파악하여 그 핵심에 맞게 답변할 수 있는지를 중점적으로 봅니다.

평가 영역	면접 예시 문항
인성 (40%)	• 학교에서 공부하면서 가장 열심히 공부한 과목이 무엇인지, 그리고 왜 그렇게 열심히 공부했는지 설명해 주세요.
수업충실도 및 학업동기 (40%)	• 좋아했던 과목은 무엇이고, 그 과목을 공부할 때 어떤 노력을 했나요? • 복소수와 이차방정식이 무엇인가요? • 로지스틱 선형 회귀가 무엇인가요? • 2학년 때 영어2 과목 시간에 유명 심리학자의 생애와 업적에 대해 서술하는 글을 썼는데 기억나시나요? 그 심리학자에 대해서 이야기 해 볼까요? • ‘영어2’ 시간에 영어 지문을 읽고, 과일과 채소는 심장 건강에 긍정적인 영향을

		미치며, 육류는 심혈관 질환 위험 감소에 효과적이라는 것을 탐구했다는데, 그 이유는 무엇인가요? • 암호화 알고리즘에 대해서 설명해 주세요. • '화학2' 시간에 뇌부종의 고장액 치료에 삼투압 개념이 적용됨을 정리하였다는데, 뇌부종을 고장액으로 치료하는 이유는 무엇인가요?
	의사소통역량 (20%)	• 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.
기 타 유의사항	• 2027 교과성적 산출 방식 주요 변경사항 확인 필요 • 대기실에서 전자기기 사용 불가 • 과세특 및 교과 개념 위주로 많이 질문함.	

■ 학생부종합 – 가천바람개비, 가천 의약학, 기회균형, 농어촌(종합), 교육기회균형, 조기취업형 계약학과

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 3명	
면접 일정	2026.10.03.(토) ~ 10.04.(일)	- 기회균형 전형 - 농어촌(종합) 전형
	2026.10.31.(토) ~ 11.01.(일)	[인문] 경영학과, 관광경영학과, 의료산업경영학과, 응용통계학과, 패션산업학과, AI인문대학, 법과대학 [자연] 도시계획·조경학부, 화공생명배터리공학부, 기계공학부, 신소재공학과, 식품영양학과, 화학과, 반도체대학, 인공지능학과, 정보보호학과, 스마트시티학과, 간호학과
	2026.11.04.(수) ~ 11.05.(목)	조기취업형 계약학과 전형
	2026.11.07.(토) ~ 11.08.(일)	[인문] 회계세무학과, 미디어커뮤니케이션학과, 경제학과, 사회복지학과, 유아교육학과, 심리학과 [자연] 금융·빅데이터학부, 건축학부, 건축공학과, 화공생명배터리공학부, 스마트팩토리학과, 건설환경공학과, 바이오나노학과, 식품생명공학과, 생명과학과, 반도체물리학과, 시스템반도체학과, 컴퓨터공학과, 인공지능시스템학과, 전기공학과, 의공학과, 간호학과, 치위생학과, 응급구조학과, 물리치료학과, 방사선학과, 운동재활학과, 바이오로직스학과
	2026.12.14.(월)	의예과
	2026.12.15.(화)	약학과

<가천바람개비전형, 가천의약학전형, 기회균형전형, 농어촌(종합)전형, 교육기회균형전형>

	인성	수업충실도 및 학업동기	의사소통역량
평가영역	40%	40%	20%
평가요소	· 공동체 역량 · 나눔과 배려 · 성실성 · 면접 참여 태도	· 교과 이해도 · 능동적 학습태도 · 수업 참여 태도 · 자기주도적 학업 동기	· 의사소통 능력 · 질문 이해력 · 서류 기반 응답의 일관성
평가개요	면접 과정에서 나타나는 태도와 행동을 통해 공동체 구성원으로서의 역량을 평가하는 영역	수업에 성실하게 참여하며, 학습 내용을 이해하고자 노력하고, 학업을 지속하려는 태도를 평가하는 영역	면접 질문의 의도를 파악하고, 학교생활기록부의 내용과 경험을 바탕으로 적절한 답변을 구성하여 명확하게 전달할 수 있는지를 평가하는 영역

· **학교생활기록부 기반 :** 학교생활기록부에 기재된 내용을 바탕으로 질문하며, 학생이 자신의 학습 경험을 자신의 언어로 설명할 수 있는지를 살핍니다.
· **수업과의 연계 :** 탐구활동의 과정뿐 아니라 그 활동의 출발점이 된 수업에서 배운 내용에 대한 질문도 함께 드릴 수 있습니다.
· **질문의 의도 파악 :** 화법의 유창함보다, 질문의 의도를 정확히 파악하여 그 핵심에 맞게 답변할 수 있는지를 중점적으로 봅니다.

<조기취업형 계약학과 전형>

	인성	진로역량	의사소통역량
평가영역	40%	40%	20%
평가요소	· 공동체 역량 · 나눔과 배려 · 성실성 · 면접 참여 태도	· 진로교과역량 · 진로학습경험 · 발전 가능성	· 의사소통 능력 · 질문 이해력 · 서류 기반 응답의 일관성
평가개요	서류평가를 통해 확인된 인성 관련 내용에 기반한 질문 또는, 면접 과정에서 나타나는 태도와 행동을 통해 공동체 구성원으로서의 역량을 평가하는 영역	대학 학습과 진로를 준비하는 과정에 필요한 역량을 갖추었는지를 평가하는 영역	면접 질문의 의도를 파악하고, 서류의 내용과 경험을 바탕으로 적절한 답변을 구성하여 명확하게 전달할 수 있는지를 평가하는 영역

	평가 영역	면접 예시 문항
평가 요소	인성 (40%)	• 지원동기를 말씀해 주세요. • 화학 분야 중 어느 분야를 좋아하나요? • 어떤 분야에서 일하고 싶어요?

	수업충실도 및 학업의지 (40%)	• 방향족성에 관련해서 탐구를 했다고 했는데 방향족성이 뭔가요? • 그 지식은 어떻게 알게 되었나요? 인터넷으로? • 기업을 운영하며 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가요? • 기업 지배구조의 투명성이 왜 중요하다고 생각하나요. • 물리학1 시간에 8대 공정에 대해 활동을 했는데 8대 공정이 무엇인지 설명하시오. • 진로활동에서 커패시터 특성 실험을 어떻게 하게 되었나요? • 미적분에서 자이로스코프, 자이로 센서에 대해 탐구하였는데 이에 대해 설명해보시오. • 임플란트를 하려면 치아가 빠져야 하는데, 주로 어떤 이유로 치아가 빠지는지 알고 있나요? • 3학년 동아리 시간에 국내 OTT 기업에 관한 탐구 말해 주세요. • 인상 깊은 탐구활동이 많다고 했는데, 그 중 가장 인상 깊은 탐구활동 1가지만 소개해 주세요.
	의사소통역량 (20%)	• 진로활동에서 보고서를 제출한 것은 혼자한 것인가요? • 실험 과정에서 어떤 어려움이 있었는지 구체적으로 말해 보세요. • 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해 주세요.
기 타 유의사항	• 일반면접, 학교생활기록부 기반으로 지원학과, 계열에 대한 주도적 참여 경험과 과정 확인. 전체 답변 내용을 평가 기준에 따라 종합적 정성평가	

002 가톨릭대학교

■ 학생부종합 – 잠재능력우수자면접전형, 가톨릭지도자추천전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류 100% (4배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">제출서류 기반 10분 내외 개별 면접 / 2인 이상 면접위원</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>전체 모집 단위</td><td>2026. 12. 5.(토) 08:30 ~</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>대상</th><th>평가자료</th><th colspan="2">평가요소 및 비율(%)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1단계 합격자</td><td rowspan="3">학생부</td><td>학업역량</td><td>30</td></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>50</td></tr>
<tr><td>공동체역량</td><td>20</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>학업역량
(30%)</td><td>• 생기부에 성적이 과목이 과편향 되어 있는 경향이 있습니다. 우리 학과에 지원하면 영어가 중요하게 되는데 학생의 경우에는 영어 성적이 낮습니다. 이를 해결할 방법이 있습니까?
• 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해보세요.
• 2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?</td></tr>
<tr><td>진로역량
(50%)</td><td>(공간디자인·소비자학과)
• VMD(공간연출 전문가)가 되고 싶다고 했는데 VMD의 자질이나 역량이 무엇이 있을까요?
(의생명과학과)
• 지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>공동체역량
(20%)</td><td>• 기숙사 생활에서 갈등 상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동했다면 그 갈등 상황이 발생하지 않았을 것이라 생각하나요?
• 만약 분쟁 상황이 있었다면 어떤 상황일 것 같으며 본인은 어떻게 그 상황을 해결할 것 같습니까?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 공동체 역량이 20% 비율이긴 하나 중요시하는 질문 요소인 것으로 추측됨.
• 기출 문제 링크: 가톨릭대학교 선행학습 평가 보고서</td></tr>
</table>

■ 학생부종합 – 학교장추천 전형(의예과, 약학과, 간호학과)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류 100% (4배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 면접 / **[의예과] 인적성 면접 포함** / (최고 30, 최저 0)	
면접 방법	[약학과, 간호학과] 제출서류 기반 10분 내외 개별 면접 / 2인 이상 면접위원 / **[의예과] 인·적성 면접 포함 20분 - 인·적성(4분 읽고, 8분 대답)**	
면접 일정	의예과 약학과 간호학과	2026. 12. 5.(토) 08:30 ~
평가 요소	의예과 인·적성 면접 예시 문항	

19세기 수술실은 수술대를 중심으로 계단식 원형 객석이 둘러싼 오페라 극장과 같은 (그림 1)의 형태였다. 수술에는 여러 의과대학 학생과 의사들이 참석하여 수술 과정을 지켜보았다. 오늘날의 모습은 (그림 2)와 같다.

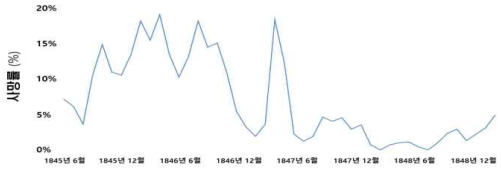
빈 종합병원에서 근무하던 산부인과 의사 이그나츠 제멜바이스는 산욕열(출산 후 고열)로 인한 산모 사망의 원인이 의사와 학생에게 있다고 판단하였다. 그들 상당수가 지하 부검실에서 시체를 해부한 후 손을 씻지 않은 채 환자를 진료했기 때문이었다. 제멜바이스는 1847년 5월부터 산모 진료 전 모든 의사가 차아염소산칼슘으로 손을 씻도록 하였다. 손 씻기 도입 전후의 산모 사망률은 (그림 3)과 같다. 그러나 세균의 존재가 알려지지 않았던 시기이기에 손 씻기는 지속하지 못했고, 제멜바이스는 결국 1849년 초 병원을 떠나게 되었다. 다음은 병원을 떠나기 전 제멜바이스와 빈 종합병원 동료 의사 요한 클라인의 가상 대화이다.

제멜바이스: 이보게, 내 말 좀 들어보게. 산모를 진찰하기 전에는 반드시 손을 씻어야 하네.
클라인: 도대체 무슨 말을 하는지 알 수가 없구먼. 자네도 배운 것처럼 병이라는 건 나쁜 공기 때문에 생기는 걸세. 손 씻기보다는 환기가 중요해.
제멜바이스: 그렇지 않아. 내 생각에는 '시체 입자'라는 것이 있다네. 지하에서 해부를 하고 온 의사들이 손에 '시체 입자'를 묻히고 오는 걸세. 그래서 병에 걸리는 게야.
클라인: 자네 눈으로 보았나? 보이지도 않는 것을 왜 자꾸 이야기하는가. 그리고 고귀한 의업을 수행하는 의사의 손에 무슨 나쁜 것이 있단 말인가.

(그림1) 19세기 저명한 외과의사가 여러 사람 앞에서 수술을 시연하는 모습

(그림2) 오늘날 수술실의 모습(피오트르 보제크의 사진)

(그림 3) 제멜바이스가 발표한 빈 종합병원의 월별 산모 사망률 추이 (1845년 6월~1849년 3월)



<문제 1> 19세기에 '극장형 공개 수술'(그림1)이 유행한 까닭을 교육과 학술 연구의 측면에서 설명하시오.
<문제 2> '극장형 공개 수술'(그림1)이 '현대식 수술'(그림2) 환경으로 변화하게 된 계기가 무엇인지 추론하시오.
<문제 3> 학생이 제멜바이스라면, 동료 클라인을 어떤 방식으로 설득할지 말해보시오.

기 타 유의사항	• 사실상 제시문 기반 면접의 형태를 띰. • 4분이라는 제한된 시간에 핵심 키워드와 문항 분석이 모두 이루어져야 하는 고난도 문항이 제시됨. • 기출 문제 링크: 가톨릭대학교 선행학습 평가 보고서

003 강원대학교

■ 춘천 · 삼척(미래인재면접전형,지역인재면접전형(의예과))
강릉 · 원주(미래인재면접Ⅰ전형,기회균형면접전형,농어촌학생전형(치의예과))

구 분		내 용
선발 방법	1단계	-춘천 미래인재면접, 영농창업인재전형 : 4배수, 서류평가 100% -춘천 지역인재면접(의예과): 3배수, 서류평가 100%
	2단계	서류평가 60% + 면접평가 40%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	약 10분 내외, 면접위원 2인, 지원자 1인, 블라인드 면접, 교복 착용 불가	
면접 일정	2026.11.27.(금)	미래인재면접, 미래인재면접Ⅰ, 기회균형, 농어촌학생전형
	2026.11.28.(토)	지역인재면접(의예과)

평가항목	반영 비율(%)	평가 등급 및 배점						
		A+	A0	B+	B0	C+	C0	D
학업역량	30	24	20	17	15	13	10	2
진로역량/자기주도역량	50	40	34	29	25	21	16	3
공동체역량	20	16	14	12	10	9	6	1
합계	100	80	68	58	50	43	32	6

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	학업역량	• 수학에서 가장 좋아하는 개념이 무엇인가요?(수학교육과) • 수학 이외에 칸아카데미를 어디에 적용할 수 있다고 생각하나요?(수학교육과) • 수강한 과목 중에 '인공지능'이라는 과목이 있는데, 구체적으로 무엇을 배웠나요?(수학교육과) • 탐구과목(물리, 화학, 생명과학)을 다 수강했는데, 그중 물리학Ⅱ를 선택한 특별한 이유가 무엇인가요?(수학교육과)
	진로/자기주도역량	• '과학과제 연구'라는 과목에서 어떠한 탐구 활동을 진행했나요?(수학교육과) • 인공지능 코딩에서 배운 것을 통해 실제로 본인이 구현하거나 활동해 본 프로그램이 있나요?(수학교육과) • 심리 동아리 활동을 꾸준히 해왔는데, 예비 교사에게 심리(학)가 필요한 이유는 무엇이라고 생각하나요?(수학교육과)
	사회역량	• 면접을 마무리하며 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요.(수학교육과)
기 타 유의사항	• 본인 확인: 대기실에서 수험표와 신분증으로 본인 확인 후 가번호 스티커 부착	

004 건국대학교

<서울캠퍼스>

■ KU자기추천, 특수교육대상자

구 분		내 용
선발 방법	1단계	3배수 (서류100%)
	2단계	1단계 성적 70% + 면접 30%
면접 전형	제출서류에 기초한 개별면접(10분), 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가	
면접 방법	면접평가자(2인) 대 지원자(1인)/개인당 10분 내외	
면접 일정	2026.12.5.(토)	이과대학, 공과대학, 사회과학대학(경제학과, 국제무역학과, 응용통계학과), 부동산과학원, 융합생명과학대학(식품융합학부, 환경생태과학부, 동물자원과학과, 생명과학과, 식량자원과학과), 사범대학
	2026.12.5.(토) [특수교육 대상자]	문과대학(국어국문학과, 영어영문학과, 중어중문학과, 철학과, 사학과, 지리학과, 미디어커뮤니케이션학과, 문화콘텐츠학과), 사회과학대학(정치외교학과, 경제학과, 행정학과, 국제무역학과, 응용통계학과), 경영대학(경영학과, 기술경영학과)
	2026.12.6.(일)	문과대학, 건축대학, 사회과학대학(정치외교학과, 행정학과), 경영대학, 융합생명과학대학(첨단바이오공학부, 생명공학부), 수의과대학, 상허교양대학

평가 요소

나. 면접

• 제출서류에 기초한 개별면접(10분)

학과(부)별 모집			KU자유전공학부* 모집		
평가요소	반영비율	평가항목	평가요소	반영비율	평가항목
학업역량	30%	• 탐구력	학업역량	20%	• 학업성취도 • 학업태도
진로역량	40%	• 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 • 진로 탐색 활동과 경험	성장역량*	50%	• 자기주도성 • 창의적 문제해결력 • 경험의 다양성
공동체역량	30%	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려	공동체역량	30%	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려

*KU자유전공학부: '탐구력'은 성장역량 내 각 항목에서 평가

평가 영역	면접 예시 문항
학업역량 (학과별 모집일 경우 30%) (KU자유전공모집일 경우 20%)	• 3학년 동아리 시간에 진행한 '아이오딘 시계 반응' 실험에서 산화-환원 원리가 어떻게 적용되는지 화학식과 산화수의 변화를 바탕으로 설명해 보세요. • 1학년 수학 시간에 탐구한 '몬티홀 딜레마'가 무엇인지 설명하고, 조건부 확률 등 어떤 수학적 원리를 활용하여 이 딜레마를 논리적으로 해결할 수 있는지 설명해 주세요. • 토리첼리의 기압 실험을 10m 높이에서 진행했다고 기록되어 있는데, 구체적인 실험 과정과 정확히 10m라는 조건을 어떻게 맞추고 통제했는지 설명해 보세요.

	공동체역량 (30%)	• 1학년 때 학급 반장으로서 가장 기억에 남거나 자랑스러웠던 활동은 무엇인가요? 특히 활동 과정에서 참여를 주저하는 친구들을 어떻게 설득하고 이끌어냈는지 구체적으로 말씀해 주세요. • 동물학적 특성과 심리에 대한 웹사이트를 직접 제작하여 친구들이 이용할 수 있게 도왔다고 했는데, 이 서비스를 기획한 공동체적 목적은 무엇이었으며 이를 통해 학급이나 학교에 어떤 긍정적인 변화를 주었나요? • 현재 학교 현장에서 대두되는 '교권 침해'의 근본적인 원인이 무엇이라 생각하며, 교사와 학생이 상생하는 건강한 교육 공동체를 만들기 위해 제도적·인식적으로 어떤 노력이 필요하다고 보나요?
	진로역량 (학과별 모집 40%)	• 2학년 진로활동 중 'SNP(단일염기다형성)'에 대해 탐구하고 머리카락 색과 같은 유전적 변이에 대해 조사한 기록이 있습니다. 이 탐구가 본인의 진로 및 관심 분야와 어떻게 연결되는지 설명하고, 이를 심화하기 위해 이후 어떤 노력을 기울였는지 말씀해 주세요. • 정보과제 연구 시간에 진행한 '당뇨병 예측 모델 구축 프로젝트'에서 데이터 변수를 정제하며 종속변수와 독립변수를 설정했다고 했습니다. 본인이 희망하는 진로 분야에서 이러한 '데이터 분석 및 예측 모델'이 어떻게 활용될 수 있는지 본인의 견해를 밝혀주세요. • 생명과학 시간에 유전 정보의 변화 없이 발현 양상이 달라지는 현상에 흥미를 느꼈다고 했고, 약물 전달 시스템의 필요성에 대해서도 조사했습니다. 이처럼 생명과학 및 약학 분야에 지속적인 관심을 가지게 된 계기는 무엇이며, 대학 입학 후 자유전공학부의 커리큘럼 속에서 이를 어떻게 발전시키고 싶나요?
	성장역량 (KU자유전공모집 50%)	• 학교 활동을 보면 사회나 생명과학 등 다양한 분야에 관심을 보였습니다. 본인의 궁극적인 탐구 목표는 무엇이며, 왜 '자유전공학부'에 지원하게 되었나요? • 정보과학 시간에 유해 정보 확인 과정의 비효율성을 느끼고 '유해 정보 자동 추출 프로그램'을 직접 개발했다고 했는데, 동기, 개발 프로세스를 소개해 주세요. • 2학년 동아리 활동 중 '앰부시 마케팅'에 대한 보고서를 작성했는데, 이 마케팅 기법이 왜 법적· 윤리적 문제를 야기하는지 기업과 소비자 관점에서 구체적인 사례를 들어 설명해 볼 수 있을까요?
기 타 유의사항	• 학과(부)모집(학업역량 30%, 진로역량 40%, 공동체역량 30%)과 KU자유전공학부 모집(학업역량 20%, 성장역량 50%, 공동체역량 20%) 평가 요소 차이 유의. • 건국대학교 KU자기추천 전형은 자기소개 없이 대기실 입실 후 자료 열람이 불가하며, 면접관 한 분이 연속으로 질문을 몰아서 진행하는 특징 • 끝나는 종이 울린 후에도 마지막 한마디를 요구하므로, 지원동기와 융합적 포부를 담은 30초 분량의 최종 발언을 필히 준비. • 대기실에서 자료 열람 불가 • 면접 시작 기본 질문 없었던 후기사례 다수	

■ 체육특기자

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>경기실적 100%(6배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 성적 50% + 면접 30% + 학생부(교과정량) 15%
+ 학생부(출결정량) 5%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">면접위원 구성: 외부위원 1인을 포함하여 3명 이상으로 구성</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접평가자(2인) 대 지원자(1인)/개인당 10분 내외, 블라인드 면접</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>10.31.(토)</td><td>체육교육과(남)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>반영비율</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td>상황판단력</td><td>20%</td><td>• 상황에 대한 이해력
• 상황에 대한 분석력
• 상황에 대한 판단력</td></tr>
<tr><td>소통 및 문제해결력</td><td>30%</td><td>• 질문에 대한 답변 내용의 간결성과 요약성
• 질문에 대한 답변 내용과 표현의 적절성
• 문제해결의 논리성</td></tr>
<tr><td>교직태도 및 교직관</td><td>30%</td><td>• 교직에 대한 관심과 자긍심, 사명감
• 학습자의 인권을 존중하고 배려하는 태도
• 긍정적인 자아개념, 인생관, 국가관, 세계관
• 학습자의 인지적, 정서적, 신체적 발달과정에 대한 이해</td></tr>
<tr><td>인성적 자질</td><td>20%</td><td>• 열의, 자신감, 정서적 안정감
• 도덕성, 책임감, 사회성, 성실성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>상황판단력
(20%)</td><td>• 체육 수업 중 한 학생이 아킬레스건 부상이 의심되는 심각한 발목 부상을 입었습니다. 주변의 다른 학생들은 동요하고 있으며, 당장 수업을 지속하기 어려운 상황입니다. 이때 체육 교사로서 학급 학생들의 안전과 부상 학생의 응급조치를 위해 가장 먼저 취할 구체적인 행동 단계와 판단 근거를 말해보세요.
• 수행평가로 '축구 경기 참여'를 진행하고 있으나, 특정 학생이 실력 부족으로 인한 전술적 소외와 친구들의 비난이 두려워 체육복을 가져오지 않았다며 지속적으로 참여를 회피하고 있습니다. 이 학생의 평가 공정성을 유지하면서도 체육 수업에 주체적으로 참여하게 만들 수 있는 대안적 역할 제시나 상황 해결 방안을 제시해 주세요.</td></tr>
<tr><td>소통 및
문제해결력
(30%)</td><td>• 체육 대회 창작 댄스 조별 과제를 수행하는 과정에서, 운동 능력이 뛰어난 조장과 신체 활동에 소질이 없는 조원 사이에 감정적인 소통 단절과 갈등이 발생했습니다. 조장은 ‘참여도가 낮다’며 불만을 토로하고, 조원은 ‘소외감을 느낀다’고 합니다. 상호 존중하는 의사소통 방식을 바탕으로 이 조의 협업 능력을 이끌어낼 조율책을 제시해 주세요.
• 학교 스포츠클럽 대회 도중, 우승만을 목표로 삼아 실력이 부족한 친구에게 패스를 주지 말자고 선동하는 학생이 있습니다. ‘이겨야 상을 받는다’는 학생과 ‘모두 참여해야 한다’는 스포츠 정신 사이의 가치 충돌을 교사로서 어떻게 소통하여 해결할지, 학생의 성장을 이끄는 피드백 방안과 함께 설명해 보세요.</td></tr>
</table>

	교직태도 및 교직관 (30%)	• 최근 교육 현장에서는 에듀테크와 디지털 정보 인프라가 도입되고 있습니다. 과거의 전통적인 기능 반복 중심의 체육 수업에서 벗어나, 빅데이터나 스마트 기기를 체육 교과에 어떻게 융합하여 학생들에게 주체적이고 과학적인 신체 활동 환경을 제공할 것인지 본인의 교직관을 담아 설명해 주세요 • 학생들이 신체적 한계나 경기에서의 패배를 마주했을 때, 이를 회복탄력성과 자아실현의 계기로 삼을 수 있도록 돕는 체육 교사만의 내재적 교육 목적과 역할은 무엇이라고 생각하나요?
	인성적 자질 (20%)	• 학교 스포츠클럽 배구 대회 결승전에서 본인 반 학생이 공격한 공이 상대편 블로커의 손에 맞고 나갔으나, 심판이 이를 보지 못해 상대편의 실점으로 판정했습니다. 우리 반 학생들은 승리를 눈앞에 두고 환호하고 있는 상황입니다. 지도 교사로서 이 오심을 바로잡아 정직하게 페어플레이를 실천하도록 지도할 것인지, 혹은 심판의 판정도 경기의 일부이므로 그대로 진행할 것인지 본인의 인성적 가치관에 따라 선택하고 그 교육적 이유를 설명해 보세요. • 교육학 및 체육 교육계에서 강조하는 인성 요소 중 하나는 '타인의 아픔과 부족함을 공감하고 연대하는 능력'입니다. 학급에 체격이 매우 왜소하여 이어달리기나 단체 경기 때마다 팀의 패배 원인으로 지목되어 눈물을 흘리는 학생이 있습니다. 이때 반의 체육 부장이나 운동 능력이 뛰어난 학생들에게 '이타적 배려와 리더십'을 발휘하도록 유도하여, 학급 전체가 하나의 건강한 공동체로 성장하게 만들 구체적인 지도 방안을 말씀해 주세요.

<글로컬캠퍼스>

■ 학생부종합-Cogito자기추천전형(글로컬)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">선발 방법</td><td rowspan="2">전모집단위
(의예과
제외)</td><td>1단계: 서류 100%(3배수)</td></tr>
<tr><td>2단계: 1단계 성적 70% + 2단계 면접 30%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">의예과</td><td>1단계: 서류 100%(5배수)
*수능최저학력기준: 국어, 수학, 영어, 과학탐구(2과목 평균, 소수점 절사) 중 상위 3개 영역 합이 4등급 이내, 한국사 4등급 이내</td></tr>
<tr><td>2단계: 1단계 성적 70% + 2단계 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">• 블라인드 확인면접
• 제출서류에 기초하여 활동의 진위여부 확인,
• 인성, 학업역량, 전공(진로)탐색역량, 발전가능성 등을 정성적으로 종합평가
• 의예과는 '서류 기반 확인 면접' 및 제시문 기반 면접'(전공 학습역량 및 인·적성),</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">• 면접평가자(2인) 대 지원자(1인)/개인당 10분 내외
• 의예과: 다면인적성면접(MMI)으로 진행되며, 서류기반 확인면접, 상황면접, 경험면접 등 총 3개 방에서 각 10분씩 총 30분간 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 일정</td><td>11.28.(토)</td><td>의예과</td></tr>
<tr><td>11.29.(일)</td><td>소방방재융합학과, 문헌정보학과, 동화한국어문화학과, 영어문화학과, 녹색기술융합학과, 에너지신소재공학과, 식품영양학과</td></tr>
<tr><td>11.28.(토)~
11.29.(일)</td><td>경영학과, 경제통상학과, 경찰학과, 유아교육과, 사회복지학과, 신문방송학과, 메카트로닉스공학과, 컴퓨터공학과, 바이오메디컬공학과, 간호학과, 바이오의약학과, 생명공학과, 뷰티화장품학과, KU자유전공학부</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가항목</th><th>반영비율</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td>협력적 소통 영역</td><td>인성</td><td>30%</td><td>• 가치관 및 태도(인재상 적합도)
• 의사소통능력(공감능력 및 표현력)</td></tr>
<tr><td>융합적 탐구 영역</td><td>학업역량</td><td>20%</td><td>• 학업태도와 학업의지</td></tr>
<tr><td>창의적 혁신 영역</td><td>전공(진로) 탐색역량</td><td>20%</td><td>• 전공(진로)에 대한 관심과 전공(진로) 관련 활동
• 다양한 경험을 활용한 문제해결력</td></tr>
<tr><td>글로컬 리더 영역</td><td>발전가능성</td><td>30%</td><td>• 논리적 사고력(논리력, 사고력)
• 공동체의식 및 지역시민의식</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>인성
(30%)</td><td>• 학생회, 반장 등 전반적으로 리더 활동을 하였는데, 리더 역할을 하면서 힘들었던 점은 무엇이죠?
• 리더 역할 같이 앞에 서는 역할이 잘 맞았나요?
• 환자의 보호자에게 이 상황을 어떻게 설명하고 동의를 구하겠습니까?, 이 상황에서 환자의 생명보다 보호자의 자율성이 더 중요한가요?</td></tr>
<tr><td>학업역량
(20%)</td><td>• 2학년 이후로 사회과목의 성적이 향상되었는데 어떤 방법으로 공부했나요?
• 생활기록부를 보니까 생명, 화학은 1,2를 다 이수했는데 물리는 물리1도 이수를</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>안 했네요. 특별한 이유가 있을까요?
• 인공지능 기초 과목에서 세포 분류 및 암세포 탐지를 위한 세포 이미지 분석 모델을 설계했다고 나와 있습니다. CNN 구조를 활용해 학습 구조를 설계했다고 하는데, CNN 구조가 뭔지 구체적으로 설명해 볼 수 있나요?</td></tr>
<tr><td></td><td>전공(진로) 탐색역량(20%)</td><td>• 생활기록부를 보았을 때 과학을 참 좋아하는 친구인 것 같은데 특별히 생명공학으로 진로를 잡은 이유가 무엇인가요?
• 계속 다른 동아리 활동을 했네요? 동아리의 이름을 모두 대 보실래요?
• CRISPR-Cas9에 대한 탐구를 많이 진행했는데, 원리에 대해 설명해 줄 수 있나요?</td></tr>
<tr><td></td><td>발전가능성 (30%)</td><td>• 동아리 AI 프로젝트 중 '캐릭터가 점프하지 못하는 오류 상황'을 y 좌표 수정을 통해 해결했던 경험 등, 생기부 속 문제 해결 과정을 구체적으로 질문
• 입학하고 나서 하고 싶은 활동이 있으신가요?
• 마지막으로 준비해 온 말이나 하고 싶은 말 있으면 하세요</td></tr>
<tr><td>평가요소
(의예과)</td><td colspan="2"><2024 기출문제>

[문 항]
가) 다음은 '평등'에 대한 한 사상가의 주장이다. 평등은 자유와 더불어 근대 사회의 핵심 이념으로 자리 잡고 있다. 인간은 가령 인종이나 성별과 상관없이 누구나 평등하다고 말하는데, 이 말은 무슨 뜻일까? 그리고 그 근거는 무엇인가? 일단 이 말은 모든 인간을 모든 측면에서 똑같이 대우하는 절대적 평등으로 생각하는 이는 없다. 인간은 저마다 다르게 가지고 태어난 능력과 소질을 똑같게 만들 수 없기 때문이다. 절대적 평등은 개인의 개성이나 자율성 등의 가치와 충돌하기도 한다.
평등에 대한 요구는 모든 불평등을 악으로 보는 것이 아니라 충분한 이유가 제시되지 않은 불평등을 제거하는 데 목표를 두고 있다. '이유 없는 차별 금지'라는 조건적 평등 원칙은 차별 대우를 할 때는 이유를 제시할 것을 요구하고 있다. 이것은 어떤 이유가 제시된다면 특정한 부류에 속하는 사람들에게는 평등한 대우를, 그 부류에 속하지 않는 사람들에게는 차별적 대우를 하는 것을 허용한다.

나) 20세기 최고의 건축가로 알려진 스페인 출신의 안토니 가우디는 46년간이나 대성당 건축을 위해 매진하느라 허름한 차림으로 지냈다. 미사를 마치고 집으로 가던 길에 지나가던 노면 전차에 부딪혀 치명상을 당했다. 그러나 운전사는 지저분한 노숙인으로 생각하고 그를 길옆에 팽개치고 가버렸고, 사람들이 병원으로 데려가고자 택시를 찾았지만 역시 노숙인으로 생각한 기사들은 그냥 지나쳐 3번의 승차 거부 끝에 4번째로 잡은 택시 운전사에 의해 병원 2곳의 진료 거부를 당한 후 빈민 구제를 위해 세워진 무상 병원에 보내졌다. 겨우 정신을 차린 그가 자신의 이름을 말하자 주위 사람들과 지인들은 그가 가우디인 것을 알고 상급 병원으로 옮기자고 하였지만, 가우디는 "옷차림을 보고 판단하는 이들에게 이 거지 같은 가우디가 이런 곳에서 죽는다는 것을 보여주게 하라. 그리고 난 가난한 사람들 곁에 있다가 죽는 게 낫다" 라며 빈민 병원에 남았고 결국 3일 후 세상을 떠났다.</td></tr>
<tr><td></td><td>[문 항]
나는 고등학교 2학년 학생으로, 교내에서 매년 시행되는 탐구프로젝트 대회에 참가했다. 나는 같은 반 친구 3명과 함께 조장으로서 프로젝트에 참가한 후 대상 없는 최우수상을 수상하였다. 최우수상을 받은 팀원 중 2명에게는 교육청에서 지원해주는 미국의 구글 회사의 단기 연수의 기회가 주어진다. 팀원 중 2명을 선발하는 방법은 팀원의 동료 평가로 결정되며, 나는 의심의 여지없이 상위 2명에 포함될 것으로 생각했다. 그러나, 실제 연수를 갈 대상자는 팀 활동에 적극적이지 않았던 지철이와 희명이가 선정되었다. 나는 결과를 수긍하기 어려워 담당선생님을 찾아갔으나, 내가 동료평가에서 최저점을 받았다는 이야기를 들었다.</td><td><2025 기출문제>

[문 항] 아래 제시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오.

매사에 최선을 다하고 친구들과 사이가 좋은 같은 반 학생인 수철이는 지원자의 친한 친구입니다.
수철이가 학교 공식 행사인 축제 준비위원으로 바빠서 과제 제출일을 맞추기 어려워 chatGPT를 이용하여 작성한 후 제출하였습니다. 과제 준비 규칙에 chatGPT를 이용하지 말라고 명시되어 있었습니다. 그런데, 지원자(당신)는 수철이가 chatGPT로 과제를 수행한 사실을 우연히 알게 되었습니다. 과제 발표시간에 수철이는 선생님과 반 친구들로부터 좋은 평가를 받았습니다.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 대기 시간 동안 전자기기는 볼 수 없지만, 출력해 온 면접 자료(생기부, 예상 질문 등) 인쇄물은 자유롭게 볼 수 있음.
• 기출 문제 링크: 건국대학교(글로컬) 입학처
• 의예과는 '서류 기반 확인 면접' 및 제시문 기반 면접'(전공 학습역량 및 인• 적성), MMI(다중 미니면접) 특성 대비</td></tr>
</table>

■ 학생부종합-지역인재전형(의예과)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류평가 100%(5배수)
*수능최저학력 기준: 국어, 수학, 영어, 과학탐구(1과목) 중 상위 3개 영역 합이 5등급 이내, 한국사 4등급 이내</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 성적 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">• 블라인드 확인면접
• 제출서류에 기초하여 활동의 진위여부 확인,
• 인성, 학업역량, 전공(진로)탐색역량, 발전가능성 등을 정성적으로 종합평가
• 의예과는 ‘서류 기반 확인 면접’ 및 제시문 기반 면접‘(전공 학습역량 및 인• 적성)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">• 다면인적성면접(MMI)으로 진행되며, 서류기반 확인면접, 상황면접, 경험면접 등 총 3개 방에서 각 10분씩 총 30분간 평가</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.28.(토)</td><td>의예과</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2">학생부종합-cogito자기추천전형과 동일</td></tr>
<tr><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>제시문 기반 면접</td><td><2026 사례>
[제시문 기반 면접]
정확한 상황이 기억나지 않으나, 학교 선생님과 같이 모의면접 한 문항과 거의 유사한 상황이 제시되어 쉽게 답변할 수 있었음. 아래에 그 모의면접 문항을 참고하면 도움이 될 것임. 정확한 사항은 선행학습 영향평가나 홈페이지를 통한 기출문제로 확인하면 좋을 듯.

[모의면접 문항]
가까운 병원인데, 의료 설비나 전문적 의사가 부족한 상황이고, 환자를 다른 곳에 이송할 수밖에 없는 상황이다. 주치의로서 어떻게 하겠는가?

8세 소아당뇨 환자가 고혈당 증세로 긴급한 치료가 필요한 상태입니다. A시에서 발생한 이 응급 상황은 인근 병원들이 소아과 전문의 부재나 병상 부족을 이유로 환자 수용을 거부하며, 환자가 2시간 이상 적절한 치료를 받지 못하는 상황으로 이어졌습니다.
당신은 이 환자의 주치의로서 현재 현장에 있지는 않지만, 전화로 환자의 상태를 지속적으로 확인하며, 적절한 치료 결정을 내려야 합니다. 현재 선택할 수 있는 방안은 크게 두 가지가 있습니다.

첫째. 가까운 병원으로 환자를 이송하여 기본적인 응급 처치(인슐린 투여 및 수액 공급)를 받게 할 수 있지만, 이 병원에는 소아 전문의가 없어 근본적인 치료가 제한될 수 있습니다.

둘째. 더 먼 지역의 소아 전문 병원으로 이송하여 환자가 전문적인 치료를 받을 수 있도록 할 수 있습니다. 그러나 이송 중 환자의 상태가 악화될 위험이 있습니다.

환자의 상태가 현재 안정적이지만, 이송 시간이 길어질 경우 상태가 악화될 수 있습니다. 당신은 주치의로서 신속하고 올바른 결정을 내려야 합니다.

(1) 의사로서 환자를 가까운 병원으로 보내는 것과 먼 병원으로 이송하는 것 중 어떤 결정을 내리시겠습니까?
(2) 환자의 보호자에게 이 상황을 어떻게 설명하고 동의를 구하겠습니까?
(3) 의사로서 이 환자를 가까운 병원으로 보냈을 때의 득과 실, 먼 병원으로 보냈을 때의 득과 실을 분석해 보세요.
(4) 이와 같은 상황을 방지하기 위해 병원과 의료 시스템이 어떤 준비를 해야 할까요?
(5) 이 상황에서 환자의 생명보다 보호자의 자율성이 더 중요한가요?</td></tr>
<tr><td>생활기록부 기반 면접</td><td>• ELISA 실험을 수행해 보았는데, 이를 의학에 어떻게 적용할 수 있겠는가?
• 인공지능 기초 과목에서 세포 분류 및 암세포 탐지를 위한 세포 이미지 분석 모델을 설계했다고 나와있습니다. CNN 구조를 활용해 학습 구조를 설계했다고 하는데, CNN 구조가 뭔지 구체적으로 설명해 볼 수 있나요?
• 계속 다른 동아리 활동을 했네요? 동아리 이름을 모두 대 보실래요?</td></tr>
<tr><td>기 타 유의사항</td><td colspan="2">• 대기 시간 동안 전자기기는 볼 수 없지만, 출력해 온 면접 자료(생기부, 예상 질문 등) 인쇄물은 자유롭게 볼 수 있음.
• 기출문제: 건국대학교(글로컬) 입학처, 2026년 보인다! 5.0(대학 면접전형 길라잡이)
• 의예과는 ‘서류 기반 확인 면접’ 및 제시문 기반 면접‘(전공 학습역량 및 인• 적성), MMI(다중 미니면접) 특성 대비</td></tr>
</table>

■ 학생부교과-지역인재(충북)전형, 지역의사제전형, 지역인재(기초생활 및 차상위전형), 농어촌학생전형(정원외)

구 분		내 용
선발 방법	1단계 (지역인재 (충북)전형)	학생부교과 100%(10배수) *수능최저학력기준: 국어, 수학, 영어, 과학탐구(1과목) 중 상위 3개 영역 합이 5등급 이내, 한국사 4등급 이내
	지역의사제전형, 지역인재(기초생활 및 차상위전형), 농어촌학생전형(정원외)	학생부교과 100%(10배수) *수능최저학력기준: 국어, 수학, 영어, 과학탐구(1과목) 중 상위 3개 영역 합이 6등급 이내, 한국사 4등급 이내
	2단계	1단계 성적 70% + 면접 30%
면접 전형	• 의예과는 '서류 기반 확인 면접' 및 제시문 기반 면접'(전공 학습역량 및 인• 적성)	
면접 방법	• 다면인적성면접(MMI)으로 진행되며, 서류기반 확인면접, 상황면접, 경험면접 등 총 3개 방에서 각 10분씩 총 30분간 평가 • 지역의사제 관련 전형의 면접에서는 지원자의 장기적인 지역 정주 의지, 지역의사로서의 역할에 대한 이해도 및 책임감 등을 종합적으로 확인하기 위한 면접 내용이 포함될 수 있음.	
면접 일정	2026.11.28.(토)	의예과

평가요소 및 평가항목

1) 대상: [의예과] 지역인재(충북)전형, 지역의사제 관련 전형, 지역인재-기초생활 및 차상위전형, 농어촌학생전형 1단계 합격자

2) 평가영역 및 평가방법

평가영역	평가항목	반영비율	평가방법
협력적 소통 영역	인성	35%	• 전공 학습역량 및 인·적성 면접 (별도 출제된 문제에 대한 면접)
융합적 탐구 영역 창의적 혁신 영역	지식탐구능력 / 창의력	40%	
글로컬 리더 영역	리더십	25%	

※ 면접결과에 따라 선발대상에서 제외할 수 있음

3) 지역의사제 관련 전형의 면접에서는 지원자의 장기적인 지역 정주 의지, 지역의사로서의 역할에 대한 이해도 및 책임감 등을 종합적으로 확인하기 위한 면접 내용이 포함될 수 있음

평가 요소

면접 예시 문항

<2025 사례>

[문 항] 아래 제시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오.

번아웃 증후군(Burnout syndrome)이란 정신적 탈진 증상으로, 의사의 번아웃은 감정적 피로, 환자에 대한 공감 부족이나 부정적인 태도, 개인적 성취감 감소 등의 부정적 감정을 포함한 장기적인 스트레스 형태로 나타난다. 2022년 미국 의사협회 의료진 번아웃 조사 보고서에 따르면 응답자의 63%가 번아웃 증상을 경험하였는데, 이는 전년 대비 5% 증가한 수치이다. COVID-19 이후 번아웃이 극적으로 증가하여 2024년 아테나헬스 보고서는 미국 의사 1천 명 이상이 참여한 조사에서 응답자의 93%가 번아웃을 경험했다고 하였다. 응급의학과 의사가 번아웃 비율이 제일 높았으며, 내과 의사, 소아청소년과 의사가 뒤를 이었다. 미국 의사의 주요 번아웃 요인으로 의무기록 작성의 부담, 시스템의 비효율성, 행정적 부담, 규제 및 기술 요구사항의 증가가 꼽혔다.

2024 미래건강지수 보고서는 의료 영역에서의 인공지능(AI) 사용은 의사의 번아웃, 정신건강 문제, 일과 생활의 불균형을 완화하는 데에 긍정적인 역할을 한다고 분석하였다. 그러나, 미국 식품의약품안전처가 승인한 의료영상 AI 도구가 900개 이상이 존재하지만, 운영의 비효율성으로 인해 실제로 사용하는 데 한계가 있다.

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td>

<2024 사례>

1. 협력적 소통영역(인성)

[문 항]

가) 친구 승미와 함께 축제 행사를 준비하느라 과학실을 사용하였다. 행사 준비를 다하고 나오면서 과학실 문이 고장이 나서 잠기지 않는 것을 알게 되었다. 경비 아저씨를 찾았지만 '한 시간 이후에 옵니다'라는 메모를 남겨두고 자리를 비우신 상태다. 승미와 나는 1년에 한번 하는 유명한 강사의 1시간 특강을 듣지 못하게 될 수도 있는 상황으로, 승미는 과학실 문을 열어 둔 채 그냥 가자고 한다. 과학실에는 고가의 실험 기구와 취급에 주의해야하는 시약 재료가 있어 평소 출입이 제한되고 있다.

나) 2학기 기말고사 하루 전날 창체 시간에 동아리 활동 발표가 예정되어 있다. 아직 1주가 남아있기는 하지만 의예과를 준비하는 나는 기말고사 준비로 힘든 상황이다. 동아리 활동은 4명의 조원이 학교 선생님 한 분을 인터뷰하여 발표하는 것인데, 아직 질문 내용과 선생님을 만나 뵐 일정도 정하지 못하였다. 1학기 때에도 기말고사 전 동아리 활동에서 같은 조원들이 시험 전이라고 동아리 발표 준비를 하지 않았다.

</td><td>

2. 융합적 탐구, 창의적 혁신영역 (지식탐구능력, 창의력)

[문 항]

지원자는 코로나19 상황에서 확진 검사를 담당하는 보건 지소에서 3개월째 자원봉사자로 일하고 있다. 지원자를 제외하고 자원봉사자 2명, 자원봉사팀장 1명, 보건소에서 파견 나온 직원 1명이 하루 검사자 200명의 검사 및 결과 확인 방법을 안내하고 있다. 조금 전 자원봉사팀장이 코로나 의심 증상이 있다고 들었다.

이 때, 다음의 상황이 발생하였다.

1) 대기줄에서 시민들이 서로 싸우고 있음

2) 인근 회사 직원 50명이 의심 증세로 갑자기 단체 검사를 요청함

3) 어제 검사하고 가신 86세의 어르신이 오늘 다시 내원하여 두리번거리고 있음

</td></tr>
<tr><td colspan="2">

3. 글로컬리더영역(리더십)

[문 항]

가) 우리나라의 필수, 공공, 지역 의료의 기반을 확충하기 위한 정부의 제도의 개선안이 대두되고 있다. 2020년에 제안되었다가 무산된 '공공의대'는 지역의 의료원과 같은 공공의료기관에서 일할 의사를 기르려고 국가가 운영하는 대학으로, 이 대학교를 졸업하면 10년 동안 공공병원에서 의무 복무하는 방안이 제시되었다. '지역의사제'는 비수도권 의대생 일부를 지역의사전형으로 선발하고, 졸업 이후 일정 기간 지역 병원에서 의무적으로 일하게 하는 제도로 둘 다 의무복무를 조건으로 국가가 장학금을 지원한다는 제도였다. 이 두 제도는 헌법이 보장하는 직업 선택의 자유 등과 충돌한다는 주장이 있다.

나) 지난 해 전공의 지원율은 내과(111.4%)만 정원 대비 높은 지원율을 보였으나, 그 외 주요 전공과목의 지원율은 산부인과(71.9%), 외과(65.1%), 소아청소년과(16.3%), 응급의학과 (85.2%)로 낮아 정원을 채우지 못한 것으로 조사되었다. 이 전공 과목들은 필수 의료로 분류되어 있으나, 지원자 미달로 앞으로도 적정한 수의 전문의 수급이 어려운 상황이다. 원인으로는 의료 소송, 수익의 차이, 업무의 강도 등이 거론된다.

</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">

- 대기 시간 동안 전자기기는 볼 수 없지만, 출력해 온 면접 자료(생기부, 예상 질문 등) 인쇄물은 자유롭게 볼 수 있음.
- 기출문제: 건국대학교(글로컬) 입학처
- 의예과는 '서류 기반 확인 면접' 및 제시문 기반 면접'(전공 학습역량 및 인·적성), MMI(다중미니면접) 특성 대비

</td></tr>
</table>

005 건양대학교

■ 학생부 교과 – 지역인재(면접), 지역인재(기초), 농어촌학생(면접)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 지역인재(면접): 3배수 - 지역인재(기초), 농어촌학생(면접): 5배수
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 전형	제시문 기반 면접	
면접 방법	제시문 6분, 면접실당 2분 / 면접위원 2~3명	
면접 일정	2026.10.17.(토)	지역인재(면접)
	2026.12.12.(토)	지역인재(기초), 농어촌학생(면접)
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	지역인재 (면접)	▸ 인성 구분: 인성 면접 문항 ① 환자가 예방접종을 거부하는 경우, 그들의 입장을 이해하고 예방접종의 중요성을 설득할 때 의사소통에서 가장 중요한 점은 무엇이라고 생각하나요? ② 개인의 자유와 공공의 건강이 충돌할 때, 어느 쪽을 우선시해야 한다고 생각합니까? 그 이유는요? ③ 의학적 지식과 현실(예: 환자의 불신, 문화적 차이 등) 사이의 괴리가 있는 상황에서 어떻게 대처하시겠습니까? [인성 지문] 여러분은 보건소 또는 병원에서 무료로 제공되는 예방접종 프로그램을 담당하고 있는 책임 의사로 임명되었습니다. 그러나 일부 환자들이 개인적 신념, 불신 또는 잘못된 정보로 인해 예방접종을 거부하고 있습니다. ▸ 발전가능성 구분: 발전가능성 면접 문항 ① 고등학교 재학 중, 본인이 수행한 과학 탐구나 연구 관련 비교과 활동 중 가장 의미 있었다고 생각하는 경험을 소개해 주세요. 그 경험에서 어떤 문제의식을 가지고 어떻게 탐구했는지, 또 그 과정에서 무엇을 배우고 느꼈는지 알해 주세요. ①-1 연구 또는 실험 도중 예상과 다른 결과가 나왔던 경험이 있다면, 어떻게 분석하고 대처했는지 알해 주세요. [만약, 1-1 질문의 경험이 없을 경우 2-1 질문 진행] [1번 질문의 경험이 없을 경우 2번 질문 진행] ② 당신은 의대에서 학부 연구과정에 참여할 기회가 생겼습니다. 연구 주제를 스스로 선정할 수 있다면 어떤 주제를 택하겠습니까? 그 이유와 연구의 방향성에 대해 설명해 주세요. ②-1 의학 연구 중 예상치 못한 결과가 나와 연구팀과 갈등이 생겼습니다. 당신은 팀원들과 의견이 다를 때 어떻게 행동하시겠습니까? ③ 건양대학교 의학과에서 제공하는 의사과학자 양성 교육과정이 본인의 진로에 어떤 도움이 될 것이라 생각하며, 그 이유를 구체적으로 알해 주세요. ④ 의사와 과학자 두 가지 일을 함께 하는 것이 쉽지 않을 텐데, 이런 역할을 잘 해내려면 어떤 준비가 필요할까요? [발전가능성 지문] [지문1] 의사과학자란 의학 학위(MD)와 과학기술 분야의 학위(PhD)를 동시에 가지고 임상 현장에서 해결하지 못한 문제를 발견하고 해결 기술을 찾는 의사 겸 연구자를 말한다. 기초의학, 공학 등 여러 분야의 지식에 더해 임상에서 환자 진료 경험으로 축적된 데이터를 활용해 신약 개발을 비롯한 바이오헬스 연구에 참여하고, 나아가 관련 기술을 상용화하는 데까지 연결, 중재하는 융합형 인재들이다. 의사는 병원을 찾는 환자를 치료하지만 의사과학자는 의과학기술을 통해 인류의 건강을 진일보시킴으로써 미래를 바꿀 수 있다. 환자의 질병을 진단하는 과정에서 인공지능(AI) 알고리즘을 도입하면 빠른 진단과 의사 결정이 가능하다. CT, MRI 등 의료영상을 원격으로 판독하는 서비스에서부터 인공지능(AI)과 영상 시스템을 활용한 복강경 수술도 로봇이 한다. 3차원 내시경과 AI 추적 알고리즘이 도입된 자율로봇은 수술 시 매 시간 모양이 바뀌는 조직을 촬영해 바늘을 꼐를 위치를 정확하게 잡아내 봉합한다. 특정 질환이 어떤 과정을 꺾어 문제가 발생하는지 추적하고 신약을 개발하는 것도 의사과학자의 일이다. 출처 : 한국여성과학기술인육성재단, 과학기술 트렌드, 2023년 [지문2] 건양대 의과대학이 고등학생 대상 의대 체험프로그램인 'Good Doctor 진로탐색캠프'를 지난 3일 대전 메디컬캠퍼스에서 진행했다. 건양대 굿닥터 진로탐색캠프는 의대 진학을 희망하는 전국 고교생을 대상으로 단편적이고 획일적인 진로체험에서 벗어나, 의학 분야에 폭넓은 경험을 할 수 있도록 하는 체험 프로그램이다. 100명의 고교생이 참여한 이번 프로그램에는 △의사는 과학자일까?(의료인문학교실 김재명 교수) △기초의학 탐구: 마우스 해부 체험(반환우 교수) △알고 싶은 나의 몸 속(이남섭 교수) △내 입안에는 어떤 미생물이 살까?(김종석 교수) △피부가 찢어졌어요(구관우 교수, 송관 교수) △사랑이 숨을 쉬지 않아요(강다은 교수) △진료, 수술, 연구하는 의료인의 삶(정인범 교수) 등 다양한 특강과 실습이 진행됐다. 출처 : 충청뉴스, 2024년 ▸ 전공적합성 구분: 전공적합성 면접 문항 ① [지문2], [지문3] 사례는 모두 "약물이 가진 작용기전과 실제 임상효과의 괴리"를 보여줍니다. 두 사례를 비교하여 공통점과 차이점을 설명하세요. ② [지문1]에서 EU는 환위 실험 결과를 근거로 THB 사용을 금지하는 '예방적 금지 조치(precautionary ban)'를 내렸습니다. 그러나 [지문5]의 근거기반의학은 "체계적 연구를 통해 얻어진 최상의 근거에 기반한 의사결정"을 강조합니다. 이 두 접근(예방적 금지 vs 근거기반의학)은 불확실한 상황에서 어떤 장단점을 가지며, 실제 임상이나 보건정책에서는 어떻게 균형 있게 적용되어야 하는가? ③ 탈리도마이드의 작용기전을 고려할 때, 이 약물이 항암제로 재활용될 수 있었던 과학적 근거를 설명하시오. ④-1 4체액설 시대의 치료 방식과 오늘날 근거기반의학(Evidence-Based Medicine)의 접근 방식은 어떤 점에서 가장 큰 차이를 보이나요? ④-2 근거기반의학에도 한계가 존재한다면, 어떤 부분일까요?"

[전공적합성 지문]

[지문1]
식품의약품안전처가 1,2,4-트라이하이드록시벤젠(THB)이라는 낯선 물질을 화장품 원료로 쓸 수 없도록 금지시키겠다는 행정 예고를 내놓았다. 식약처가 직접 유해성을 확인한 것은 아니다. 오히려 유럽연합(EU)이 올 6월부터 THB가 포함된 염색약과 발색 샴푸의 판매를 금지시키기로 결정했다는 것이 고작이다. EU의 결정은 주목할 필요가 있다. 그렇다고 우리가 반드시 EU의 결정을 따라가야만 하는 것은 아니다. 더욱이 세계보건기구(WHO)와 미국·영국·일본·캐나다·오스트레일리아를 비롯한 전 세계 어느 나라도 THB의 사용을 규제하기 위한 움직임을 보이지 않고 있다. EU의 규제가 국제 사회에서는 충분한 설득력을 발휘하고 있지 못하다는 뜻이다. EU가 THB의 인체 부작용을 직접 확인한 것도 아니다. 실험용 흰쥐에 실험을 통해서 THB의 피부 감작성의 가능성을 확인했고, 쥐티푸스균(살모넬라 티피무리움)을 이용한 에임즈 시험에서 유전독성의 가능성을 확인했다는 EU 소비자안전과학위원회(SCCS)의 2019년 6월 보고서가 있을 뿐이다. 동물실험이 인체 부작용에 대한 직접적이고 확정적인 근거가 되지 못한다는 것은 삼척동자도 알고 있는 상식이다. 사람의 피부는 흰쥐의 피부와 생리적으로 전혀 다른 특성을 가지고 있기 때문이다.

출처 : 동아사이언스, 2022년

[지문2]
1961년 6월 1일 독일 함부르크대 소아과 의사였던 비두킨트 렌츠는 짧은 팔에 손가락이 세 개만 자란 어린이 환자를 만났습니다. 처음에 그는 유전자 돌연변이가 원인이라 생각했지만 얼마 후부터 팔다리가 짧거나 없는 아기 환자가 급증하기 시작했습니다. 사지의 모양이 마치 바다표범의 다리 모양처럼 보여서 이 증상은 '바다표범손발증'이라 불렸습니다. 사태의 심각성을 깨달은 렌츠는 부모들을 상대로 철저한 조사에 들어갔고, 곧 기형아를 임신한 어머니들이 '탈리도마이드'라는 약을 먹었다는 사실을 알아냈습니다. 탈리도마이드는 진정제와 수면제 기능이 있는 약품으로 1957년 10월부터 팔렸습니다. 특히 임신부가 임신 초기에 구역질 등을 겪는 증상인 입덧을 완화하는 효과가 있어 많은 임신부가 애용하였죠. 비두킨트 렌츠는 탈리도마이드의 부작용을 발표했고, 각국 정부는 1961~1962년 사이 탈리도마이드의 판매를 금지했습니다. 하지만 그때는 이미 세계에서 1만 2000명 이상의 기형아가 태어난 후였습니다. 탈리도마이드는 분자 구조가 마치 거울에 비춘 것처럼 닮았지만, 서로 포개어지지 않는 두 가지 구조의 이성질체를 가집니다. 이 이성질체가 부작용의 원인이었습니다. 하나는 입덧 진정 작용을 하지만, 다른 하나는 혈관 생성을 억제했던 것이죠. 제약회사에서는 동물을 대상으로 탈리도마이드 임상시험을 실시했지만, 여기서는 전혀 부작용이 드러나지 않았어요. 그런데 태아가 자랄 때 탈리도마이드가 혈관 생성을 억제해 팔다리가 제대로 성장하지 못한 것입니다. 탈리도마이드의 비극은 신약 개발과 안전성 시험에 큰 전환점이 되었습니다. 탈리도마이드의 비극을 계기로 약물 부작용이 종마다 다르게 나타날 수 있다는 사실이 알려졌고, 현재는 훨씬 체계적으로 약물 부작용을 시험하고 있습니다.

출처 : 동아사이언스, 2022년

[전공적합성 지문]

[지문3]
2016년 8월 미국의 조티펜스라는 사람이 소세포폐암을 진단 받고 방사선과 항암제 치료를 하던중 2017년 1월 간과 뼈 등 전신 전이가 되었다. 의료진은 기대여명이 3개월이라고 전하며 임상시험에 들어가 볼것을 권유하였고, 그러던중 수의사를 통해 얻은 정보로 파나쿠어 (펜벤다졸) 복용을 시작하였다. 파나쿠어 복용과 함께 비타민E, 커큐민 등을 섭취하였고, 2017년 5월 검사상 암이 사라졌다고 한다. 알약 몇알을 먹게 되면 암이 완치 되는 세상은 이미 왔으나 다만 사실이 잘 알려지지 않았을 뿐이라고 끝을 맺고 있다. 2017년에 발생한 이 획기적인 소식이 데일리 메일에는 2019년 4월 26일에 올라왔고, 국내에서 만든 동영상이 올려진 날짜는 2019년 9월 3일이다. 이 동영상 하나로 펜벤다졸은 품귀 현상을 빚고 있고 동영상은 조회수가 190만뷰를 넘어가고 있다. 펜벤다졸의 항마이크로튜불 작용은 tubulin에 결합해서 microtubule 생성을 방해함으로써 세포분열을 억제하는 것 (microtubule destabilizing agents)으로 빈크리스틴, 빈블라스틴, 비노렐빈 등 현재 항암제로 쓰이고 있는 vinca계 알칼로이드 약물과 같은 기전이다. 기전에서 알수 있듯이 빠르게 분열하고 있는 불특정 세포에 작용을 하는 세포독성 항암제는 용량과 작용, 부작용이 모두 연결되어 비례 관계를 가지므로 항암 활성을 가지는 용량에서는 정상세포 대한 부작용을 완전히 피해 갈수가 없고, 부작용이 없는 용량이라면 항암 활성도 크게 기대하기가 어렵다고 볼 수도 있다. 구충제로서 펜벤다졸을 안전하다고 평가하는 것은 포유류에 비해 선충류의 튜불린 활성을 더 강하게 억제할수 있기 때문에 숙주에게는 안전한 낮은 용량에서 기생충을 죽일 수 있기 때문이다.

출처 : 약사공론, 2019년

[지문4]
1799년 12월, 미국 초대 대통령 조지 워싱턴은 심한 인후통과 호흡 곤란 증세를 보였다. 당시 최고의 의료진이 그의 치료를 위해 모였고, 진단은 '염증성 후두염(inflammatory quinsy)'이었다. 4체액설(인체는 혈액, 점액, 황담즙, 흑담즙이라는 네 가지 체액으로 구성되어 있으며, 이들의 균형이 건강을 유지하고 불균형이 질병을 유발한다는 이론)에 입각하여, 의사들은 그의 몸에 과도한 혈액이 염증을 일으켰다고 판단하여 약 12시간 동안 총 네 차례에 걸쳐 약 2.5리터의 혈액을 뽑아내었지만 결국 다음 날 저녁 사망에 이르렀다. 현대 의학의 관점에서 볼 때, 워싱턴의 직접적인 사인은 인후염 자체가 아니라 사혈로 인한 과다출혈성 쇼크(hypovolemic shock)일 가능성이 매우 높다. 이 사례는 몇 가지 중요한 점을 시사한다. 첫째, 당시 최고의 의사들이 선의를 가지고 최신 의학 지식에 따라 치료했지만, 그 근간이 되는 이론 자체가 잘못되었기 때문에 오히려 환자에게 해를 끼쳤다. 둘째, 치료의 효과를 객관적으로 평가하고, 해가 될 경우 중단할 수 있는 체계적인 방법론이 부재했다. 이처럼 근거기반의학이 등장하기 전, 의료 행위는 주로 의료인의 개인적인 임상 경험, 생리학적 이론에 기반한 추론, 그리고 저명한 의학자나 스승의 가르침(권위)에 크게 의존했다. 이는 특정 상황에서 신속한 판단을 내리는 데 도움이 되기도 했지만, 과학적 검증 과정이 결여된 경우가 많았다.

출처 : 한국일보, 2020년

[지문5]
현재의 근거기반의학은 "현존하는 최상의 근거를 성실하고 명료하며 현명하게 사용하여 개개의 환자들의 치료에 대한 의사결정을 하는 것이다. 이에 대한 실행은 체계적인 연구를 통해 얻어진 최상의 외적 임상 근거와 각 임상가의 전문적 식견을 통합함으로 이루어질 수 있다." 으로 정의된다 (Sackett et al., 1996). 또한 근거기반의학은 세 가지 핵심 요소의 통합적인 고려를 강조한다: 1) 최선의 연구 근거 (Best Research Evidence) - 체계적 문헌고찰, 무작위임상시험 등 신뢰도 높은 연구에서 나온 임상적으로 유의미한 정보, 2) 임상적 전문성 (Clinical Expertise) - 개별 환자의 특수한 상황을 진단하고, 연구 근거가 제시하는 치료법의 위험과 이익을 종합적으로 판단하는 의료인의 능력, 3) 환자의 가치와 선호도 (Patient Values & Preferences) - 환자가 가진 고유의 걱정, 기대, 신념 등을 존중하고, 이를 최종 의사결정에 반영하는 것.

출처 : 대한혈관외과학회지, 2013년

농어촌학생, 지역인재 (기초)

▸ 인성

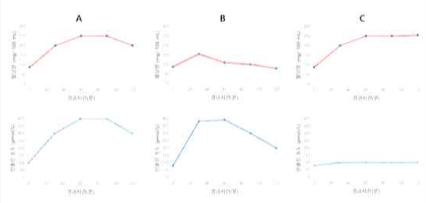
구분	인성
면접 문항	[주질문] A의 상황을 담당 교수에게 알려야 한다고 생각합니까? 그 과정에서 고려해야 할 윤리적 문제(사생활·신뢰·환자 안전 등)는 무엇이라고 생각하십니까?
	[추가질문1] 의대생으로서 A의 변화와 어려움을 발견하였을 때, 어떤 방식으로 대화를 시도하시겠습니까?
	[추가질문2] A가 "정말 괜찮다"며 도움을 거부하는 경우, 어떤 방식으로 지속적인 지지와 동반자적 관계를 제시할 수 있을까요?
	[추가질문3] 만약 당신이 A의 상황이라면 어떻게 하시겠습니까?

[인성 지문]

당신은 의대 본과 3학년으로 임상실습을 함께 하는 동료 학생 A와 같은 팀에 속해 있다. 평소 성실하고 책임감이 강했던 A는 최근 들어 눈에 띄게 기운이 없고, 실습 중에도 말수가 적어졌다. 환자 병력 청취나 회진 참여에서도 뒤처지는 모습이 늘었으며, 작은 실수에도 얼굴이 굳거나 당황해 손을 떨며 지나치게 위축되는 모습을 보였다.
며칠 전, A는 당신에게 조심스럽게 "요즘 잠을 거의 못 자. 누우면 계속 실습 생각이 나서 잠이 안 와. 아침에 병원 오는 것도 너무 힘들어."라고 털어놓았다. 하지만 그 뒤로 부끄러워하는 듯 다시 이 이야기를 꺼내지 않았다.
실습 담당 교수는 이러한 변화를 알아채지 못한 채 "실습에 더 적극적으로 참여해야 한다"며 기대 수준을 충족하지 못하고 있다고 지적했다. A는 이에 더욱 위축되어 실습 과정 전체를 버티기 어려워하는 모습을 보인다.
당신은 A의 상태가 단순한 피로가 아니라 정신적 부담·번아웃·불안 증상과 연관된 것일 수 있다고 생각하며, 동료로서 무엇을 해야 할지 고민이 되는 상황이다.

[전공적합성 지문]

A, B, C 사람이 각각 같은 양의 주스를 마신 후, 시간에 따른 혈당량과 혈액속 인슐린 농도를 나타낸 것이다.



▸ 발전가능성

구분	발전가능성
면접 문항	① 그 상황에서 의사가 어떤 행동을 했어야 한다고 생각하는지 설명해 보세요.
	② 본인이 앞으로 의사가 된다면 사회적 책무를 실천하기 위해 어떤 계획을 가지고 있는지 구체적으로 설명해 보세요.
	③ 사회적 책임을 다하는 의사가 되기 위해, 현재 본인이 부족하다고 느끼는 점과 이를 보완하기 위해 해 온 노력과 계획을 말해 보세요.

[발전가능성 지문]

의사는 단순히 병을 치료하는 직업을 넘어서, 환자와 지역사회, 사회 전체에 대해 책임을 지는 존재라는 점에서 '사회적 책무'를 가진다고 말합니다. 우리 사회에서 의사가 꼭 책임 있게 행동해야 한다고 느꼈던 경험이나 사회적 이슈 상황이 있었다면 그 예를 들어보세요.

▸ 전공적합성

구분	전공적합성
면접 문항	[주질문] A, B, C의 그래프를 보고 각 환자의 상태를 어떻게 구별할 수 있는지 설명하시오.
	[추가질문1] 1형 당뇨병과 2형 당뇨병의 차이점에 대해 설명하시오.
	[추가질문2] 인슐린과 글루카곤 중심으로 혈당의 항상성 조절에 대해 설명하시오.
	[추가질문2] 2형 당뇨병 환자 중 노인에게 근육 운동을 권유하는 이유를 설명하시오.

인성 (30%)

- 환자가 예방접종을 거부하는 경우, 그들의 입장을 이해하고 예방접종의 중요성을 설득할 때 의사소통에서 가장 중요한 점은 무엇이라고 생각하나요?
- 건양대학교의 실용 중심 교육과정이 본인이 설계한 미래 전문직업인으로서의 로드맵에 어떻게 부합하는지 설명하십시오.
- 고교 시절 학교 행사를 기획하거나 동아리를 운영하며, 기존의 방식에서 벗어나 본인만의 새로운 프로세스를 도입해 성공한 사례는 무엇입니까?

	발전 가능성 (30%)	• 고등학교 재학 중, 본인이 수행한 과학 탐구나 연구 관련 비교과 활동 중 가장 의미 있었다고 생각하는 경험을 소개해 주세요. 그 경험에서 어떤 문제의식을 가지고 어떻게 탐구했는지, 또 그 과정에서 무엇을 배우고 느꼈는지 말해 주세요. / 연구 또는 실험 도중 예상과 다른 결과가 나왔던 경험이 있다면, 어떻게 분석하고 대처했는지 말해 주세요. • 대학 입학 후 학업 외에 본인의 전문성을 넓히기 위해 스스로 도전해 보고 싶은 대외 활동이나 자격 취득 계획이 있다면 무엇입니까? • 건양대학교 의학과에서 제공하는 의사과학자 양성 교육과정이 본인의 진로에 어떤 도움이 될 것이라 생각하며, 그 이유를 구체적으로 말해 주세요.
	전공 적합성 (40%)	• [지문2], [지문3] 사례는 모두 “약물이 가진 작용기전과 실제 임상효과의 괴리”를 보여줍니다. 두 사례를 비교하여 공통점과 차이점을 설명하세요. • 탈리도마이드의 작용기전을 고려할 때, 이 약물이 항암제로 재활용될 수 있었던 과학적 근거를 설명하시오. • 본인의 희망 전공과 관련된 사회적 이슈 하나를 선택하고, 그 이슈에 대한 본인만의 비판적 견해와 전공자로서의 대처 방안을 말씀해 주십시오.
기 타 유의사항	• 전공적합성 문항은 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 및 기타 교과에 해당하는 과목 중 고교 교육과정에 해당하는 정도의 수준으로 문항을 출제할 수 있음. • 인성 문항은 고교 교육과정, 학교생활 동안의 사례, 기타 윤리적 문제 상황 등에 대한 질문으로 출제할 수 있음. • 의학과의 경우 면접준비실에서 면접 준비자료 탐독 및 답변 준비 후 인성, 발전가능성, 전공 적합성을 종합 평가하는 다수의 면접실을 운영할 수 있음. • 학과의 면접 의도 및 취지에 따라 전공 및 전공 진로 분야에 관한 관심도, 역량 확인을 위한 전공 관련 시사, 일반상식 등 고교교육과정과 무관한 문항을 출제할 수 있음. • 기출 문제 링크 : 건양대학교 - 면접 기출문제	

■ 학생부 종합 – 지역의사

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	8분 내외 / 면접위원 2~3명	
면접 일정	2026.11.28.(토)	
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	인성 (30%)	• 지역 의사 전형으로 선발된 의사는 향후 해당 지역에서 10년간 의무 복무를 하며 다양한 소외 계층 및 지역 주민들과 깊은 유대감을 형성해야 합니다. 학교생활기록부 기록 중 타인의 어려움을 공감하고 이를 해결하기 위해 본인이 먼저 양보하거나 협력했던 구체적인 경험과 이를 통해 배운 점을 말씀해 주십시오.
	발전 가능성 (30%)	• 미래의 지역사회 의료 환경은 인구 감소, 고령화, 그리고 디지털 의료(AI 및 원격 모니터링 등) 도입으로 큰 변화를 맞이하게 됩니다. 본인이 대학 입학 후 이러한 변화에 발맞추어 스스로의 역량을 확장하기 위해 시도해 보고 싶은 '자기 주도적 학업 계획'이나 '진로 탐색 활동'은 무엇인지 건양대학교의 교육과정과 연계하여 말씀해 주십시오.
	전공 적합성 (40%)	• 지역 의사로서 마주하게 될 지역사회의 필수 의료(내과, 외과, 산부인과, 소아청소년과, 응급의학과 등) 공백 문제는 단순한 진료 능력뿐만 아니라 임상 데이터 기반의 과학적 접근이 필요합니다. 고교 시절 수행한 탐구 활동 중 데이터를 수집하고 분석하여 결론을 도출했던 경험을 바탕으로, 의학적 문제를 논리적으로 해결하는 데 본인의 전공 역량이 어떻게 기여할 수 있는지 구체적으로 설명해 주십시오.
기 타 유의사항	• 생활기록부 기반 면접이 진행될 예정으로 지원 동기, 향후 학습계획 및 발전 방향, 본인 장/단점 등이 추가로 출제될 수 있음. • 인성 문항은 고교 교육과정, 학교생활 동안의 사례, 기타 윤리적 문제 상황 등에 대한 질문으로 출제할 수 있음. • 의학과의 경우 면접준비실에서 면접 준비자료 탐독 및 답변 준비 후 인성, 발전가능성, 전공 적합성을 종합 평가하는 다수의 면접실을 운영할 수 있음. • 기출 문제 및 선행 학습 영향평가 결과 보고서: 건양대학교 - 면접 기출문제	

■ 학생부 교과 – 군사학

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>5배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 체력 검정 10% + 면접평가 20% + 신체검사,인성검사 P/F</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">면접장은 5개실로 구성 (1~2 면접장, 종합판정실, 수험생 대기실, 면접 준비실)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">8분 내외 / 면접위원 2~3명(육군 면접위원 2명 + 학교 관계관 1명)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026. 10. 15(목) ~ 16(금) 중 1일 (단체진행)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>구분</th><th>대면면접</th><th>종합판정실</th></tr>
<tr><td>평가내용</td><td>• 국가관 / 안보관
• 표현력 / 논리성
• 리더십 / 상황판단
• 이해력 / 판단력
• 인성, 자질평가(합격 및 재고)
*인성검사 결과(MMPI-II) 참조</td><td>종합판정</td></tr>
<tr><td>면접위원</td><td>3명(육군위원 2, 학교위원 1)
*동일 평가사항의 면접실이 2개소 운영될 수 있음</td><td>• 위원장 : 면접위원장
• 위원 : 면접위원 전원</td></tr>
<tr><td>배점</td><td>200점</td><td>합·불 여부 종합판정
*면접 결과 기반</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>[기본/자질]
국가관 /
안보관</td><td>• 자기소개와 함께 건양대학교 군사학과에 지원하게 된 구체적인 동기를 말씀해 주세요.
• 최근 북한의 지속적인 오물 풍선 살포, 미사일 도발, GPS 교란 등 비대칭 도발에 대해 우리 군은 어떻게 대응해야 한다고 생각합니까?"</td></tr>
<tr><td>리더십 /
상황판단</td><td>• 고등학교 생활 중 본인이 단체나 동아리를 이끌며 갈등을 해결하거나 희생정신을 발휘했던 대표적인 사례를 설명해 보세요.
• 소대장으로 임관한 후, 훈련에 소극적이고 부대 생활에 적응하지 못해 겉도는 병사가 있다면 리더로서 어떻게 대처하겠습니까?</td></tr>
<tr><td>표현력 /
논리성 &
이해력 /
판단력</td><td>• 군 조직에서는 '엄격한 규율과 상명하복'이 중요하지만, 요즘 장병들과의 '자유로운 소통'도 강조됩니다. 이 두 가치가 충돌할 때 어떻게 조화를 이루어야 한다고 보십니까?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 블라인드 면접 엄격 적용.
• 다단계 면접 진행 (2단계 평가)로 개인 인성/학업 평가 분과와 군인사관/집단토론(또는 발표) 분과 등 여러 방을 도는 2단계(다단계) 면접으로 진행.
• 국가관, 리더십, 체력 증진 노력을 생기부 기반으로 구체화하고, 단정한 복장과 자신감 있고 명확한 목소리로 면접에 임해야 함.
• 기출 문제 링크 : 건양대학교 - 면접 기출문제</td></tr>
</table>

■ 학생부 교과 – 채용조건형[계약]

구 분	내 용	
선발 방법	학생부 교과 80% + 면접 20%	
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	8분 내외 / 면접위원 2~3명	
면접 일정	2026.10.17.(토)	
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	학업 역량	• 대학 진학 후 전공 이론 공부와 기업 현장 실무 교육을 동시에 병행해야 합니다. 이를 소화하기 위한 본인만의 학습 전략이나 시간 관리 노하우가 있나요? • 고등학교 교육과정 중 지원 학과(공학/AI/보건/국방 등) 관련 교과목에서 배운 핵심 이론이나 원리 중 가장 기억에 남는 것을 설명해 보세요.
	진로역량 전공적합성	• 건양대학교의 본 채용 조건형 계약학과에 지원하게 된 결정적인 계기와, 타 일반 학과가 아닌 이 전형을 선택한 이유는 무엇인가요? • 방위산업공학 분야는 빠르게 변화하는 과학기술 환경 속에서 끊임없는 학습이 요구됩니다. 새로운 과학기술(AI 등)을 어떻게 습득하고 적용하나요? • 본 학과와 연계된 협약 기업(또는 관련 산업 분야)의 최신 기술 트렌드나 시장 흐름 중 본인이 관심 있게 살펴본 주제가 있다면 무엇인가요? • 재학 중 이수하고 싶은 전공 교과목(또는 자격증/실무 과정)과, 졸업 후 협약 기업에 입사하여 어떠한 직무 전문가로 성장하고 싶은지 설명해 주세요. • VR/AR/XR 등의 콘텐츠를 활용한 과학화 훈련이 어떠한 장점을 제공할 수 있다고 보나요?
	인성 및 공동체 역량	• 고등학교 재학 중 동아리, 모둠 활동, 학급 행사 등에서 타인과 의견 충돌이 발생했을 때, 이를 소통으로 극복한 구체적인 경험을 말해 보세요. • 산업 현장 및 기업 조직에서 가장 기본이 되어야 하는 윤리적 덕목(예: 정직, 보안, 규칙 준수 등)은 무엇이라 생각하며, 본인은 이를 어떻게 실천해 왔나요?
	채용·조직 적응력 및 미래가능성	• 대학 생활 동안 학업과 기업 실무를 병행하는 과정에서 체력적·정신적 부담이 생길 수 있습니다. 이를 극복할 수 있는 본인만의 스트레스 관리법이나 마음가짐이 있나요? • 연령대와 배경이 다양한 직장 상사 및 동료들과 함께 일하게 될 때, 새로운 조직 환경에 신속하게 적응하기 위해 본인이 발휘할 수 있는 강점은 무엇인가요? • 대학 입학이 곧 채용으로 이어지는 전형 특성상, 약정된 근무 기간 이후에도 해당 분야/기업에서 계속 성장해 나갈 본인만의 장기적인 비전이나 마지막 30초 자기PR을 해보세요.
기 타 유의사항	• 실무 중심 교육과 기업 연계 산학 협력 태도 • 지원한 학과의 교육과정(커리큘럼)과 협약 기업의 주요 사업 내용을 미리 숙지하고, 자신의 고교 시절 활동과 연계하여 답변을 준비 • 기출 문제 링크 : 건양대학교 - 면접 기출문제	

006 경기대학교

■ KGU학생부종합, SW우수자

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수, 서류평가 100%
	2단계	서류평가 70% + 면접평가 30%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	면접위원 2인, 지원자 1인, 블라인드 면접, 교복착용 금지, 제출 서류를 바탕으로 질의 응답을 통해 정성평가를 진행(잠재역량, 사회역량, 소통역량) / 디자인비학부의 경우 아이디어 스케치 4시간 이후 질의응답	
면접 일정	2026.12.5.(토)	인문, 예술체육, 창의공과, 관광문화대학
	2026.12.6.(일)	사회과학, 소프트웨어경영, 융합과학대학

평가항목	반영비율	평가내용
잠재역량	15%	•모집단위 인재상의 부합도와 학업수학 가능성
사회역량	10%	•건전한 인격과 협력을 토대로 공동체 구성원으로서의 역할 수행 정도
소통역량	5%	•질문 의도를 제대로 이해하고 답변하는 능력

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	잠재역량	• 전공 공부에 기초가 되는 특정 교과(예: 수학 등)의 성적이 다소 낮아 보이는데, 이를 극복하기 위해 본인만의 어떤 특별한 공부법을 활용했나요? (전자공학부) • 학교생활기록부 활동에 기록된 구체적인 탐구(또는 기사 작성) 및 독서 활동의 계기와 과정, 그리고 이를 통해 배우고 느낀 점을 설명해 주세요. (글로벌 어문학부, 미디어영상학과, 공공안전학부) • 생기부에서 다룬 전공 관련 주요 개념이나 이론에 대해 정의하고, 실생활 및 전공 학문과의 연관성을 설명해 보세요. (공공안전학부, 산업경영공학과) • 지원 전공 분야의 미래 변화(예: 데이터 분석의 미래 등)를 어떻게 전망하며, 전공자로서 갖춰야 할 가장 필요한 핵심 역량은 무엇이라고 생각하나요? (산업경영공학과)
	사회역량	• 학교생활기록부 선생님들의 평가에 '좋은 평가(칭찬)'가 많거나 '다른 친구들이 믿고 의지하는 학생'이라고 적혀 있는데, 본인이 생각하는 그 비결이나 구체적인 일화가 있나요? (공공안전학부, 전자공학부) • 학급이나 동아리 등 학교 공동체 내에서 친구들을 돕기 위해 스스로 솔선수범하거나 인정받았던 자발적 활동을 소개해 주세요. (공공안전학부) • 단체 활동 중 발생한 갈등이나 개인의 중요한 우선순위(예: 학업과 창업 등) 사이에서 갈등이 생길 때, 이를 어떤 가치관을 바탕으로 조율하고 해결할 것인가요? (산업경영공학과)

	소통역량	• 자기소개와 함께 본 학과(모집단위)에 지원하게 된 구체적인 동기를 말씀해 주세요. (미디어영상학과, 산업경영공학과, 스마트시티공학부 공통) • 면접을 마무리하며 마지막으로 하고 싶은 말이나 본인만의 강점(자기 PR)을 자유롭게 이야기해 주세요. (글로벌 어문학부, 미디어영상학과, 공공안전학부, 산업경영공학과, 스마트시티공학부 공통
기 타 유의사항	• 순번에 따라 최대 3시간 이상 대기하는 경우도 발생, 실물 종이 자료를 반드시 챙겨갈 것 • 면접 시간은 보통 10분으로 밖에서 진행요원이 7분 30초에 한번, 9분 30초에 한번 노크로 신호를 줌	

007 경상국립대학교

■ 학생부종합(일반전형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3배수: 사회대, 사범대, 수의대, 간호대 - 5배수: 의과대, 약학대
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 전형	학교생활기록부에 기반한 면접	
면접 방법	3인 1조 / 15분 내외 개별 면접	
면접 일정	2026.11.25.(수)	사회과학대학(일부학과), 사범대학, 수의과대학, 의과대학, 간호대학, 약학대학

평가요소	평가내용	면접고사 문항 (예시)
지식탐구 역량 (45)	학업역량 및 탐구역량	교과활동 중심
	• 지원 전공(계열) 주요 과목의 학업역량 • 지원 전공(계열)에 대한 교육과정 기반 이해 탐구역량	- 전공(계열)에 대한 지식 확장을 위해 탐구하고 노력한 과정을 말씀해주세요.
진로역량 (25)	진로탐색역량 및 계열심화역량	창의적 체험활동 중심
	• 교내의 다양한 활동 참여해 자신의 진로 탐색 역량 • 지원 전공(계열) 지원을 위한 준비 및 심화 탐구 역량	- 지원 전공(계열)에 관심을 키운 고교활동을 말씀해주세요.
자기주도 역량 (20)	자기주도성 및 협력적 문제해결	교과 및 비교과 연계
	• 학교생활에서 자기주도적 자세와 협력적 문제해결 태도	- 고교 재학 중 자기주도적 활동과 노력한 과정을 말씀해주세요.
공동체역량 (10)	적극적 책임감 및 관점 존중 의사소통과 성실성	활동 및 태도 중심
	• 자기 역할에 대한 책임감 및 성실한 생활태도	- 협력하여 공동 과제를 수행한 경험에서 자신의 역할을 말씀해주세요.

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	지식탐구역량 (45%)	• 윤리 과목을 공부한 방법과 극복한 사례를 말씀해주세요. • 심리학 이론 중 가장 흥미있었던 이론을 말씀해주세요. • 최근에 관심 가지게 된 사회 문제와 그 해결책을 말씀해주세요.
	진로역량 (25%)	• 지원동기를 말씀해주세요. • 고교 활동 중 지원 전공과 관련된 활동과 배운 점을 말씀해주세요. • 지원 전공에서 공부하고 싶은 교과목 혹은 분야가 있다면 말씀해주세요.

	자기주도역량 (20%)	• 사회 탐구 방법이라는 과목에서 유튜브, SNS 등을 참고해서 자신만의 특별한 연구 방법을 만들었다고 나와있는데 어떤 방법인지 소개해 줄 수 있나요? • 학교에서 모둠 활동 중 어려움을 겪은 사례는?
	공동체역량 (10%)	• 교사가 꿈인데 봉사활동이 좀 평범해 보이네요. 이유가 있나요? • 학교에서 리더십을 발휘한 사례는?
기 타 유의사항	• 전공 관련한 지식의 이해와 이와 관련한 학교생활기록부 내용을 확인하는 질문이 많음. • 기출 문제 링크	

■ 학생부종합전형 면접평가 요소 및 면접 문항(학과별)

면접 전형	서류기반 면접
면접 방법	면접위원(3인) : 지원자(1인), 15분 이내 개별면접
학 과 별 질 문	면접 예시 문항
	▣ **행정학과** • 학교에서 공동체 생활을 하며 겪은 갈등과 어떻게 해결했는지 말해보세요. • 고교 재학 기간 중 자기주도적이고 적극적으로 활동한 경험을 말해주세요. ▣ **수학교육학과** • 협력을 통해 공통과업을 수행한 경험이 있나요? • 자신이 생각하고 있는 교육관은 무엇인가요? • 평균값 정리가 무엇인가요? ▣ **의예과** • 리더로서 역할을 수행했던 경험과 구성원간 의견 충돌이 있었을 때의 해결방법을 말해주세요. • 전공을 위한 준비활동을 한 경험이 있다면 말씀해주세요. ▣ **간호학과** • 간호사에게 필요한 중요한 역량은 무엇이라 생각하나요. • 전공과 관련하여 학교에서 한 활동 중에 기억에 남는 것이 있나요? ▣ **교육학과** • 창의적 체험활동 중에서 전공 선택에 영향을 많이 준 활동과 그 이유에 대해 말해주세요. ▣ **정치외교학과** • 리더십을 보여준 경험을 말해주세요. • 지원학과 관련 고등학교 때의 활동 노력은 무엇이며, 대학 입학 후 가장 원하는 활동을 말해보세요.
기 타 유의사항	• 학교생활기록부의 활동에 대해 개방적인 질문이 많고 공동체 역량 관련 질문이 적어도 하나 있음.

008 경희대학교

■ 학생부종합 – 네오르네상스 전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% / 3배수(의·약학 계열은 4배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 개인 서류확인 면접	
면접 방법	개인면접으로, 면접관(2인) 대(對) 지원자(1인)가 10분 내외 면접	
면접 일정	2026.12.5.(토)	<서울> 09:00~13:00 문과대학, 호텔관광대학, 생활과학대학, 14:00~18:00 정경대학, 경영대학, 이과대학, 자율전공학부 <국제> 09:00~13:00 예술·디자인대학, 체육대학, 14:00~18:00 전자정보대학, 응용과학대학, 생명과학대학
	2026.12.6.(일)	<서울> 09:00~13:00 생활과학대학(식품영양학과), 이과대학, 간호과학대학 14:00~18:00 의과대학, 한의과대학, 치과대학, 약학대학 <국제> 09:00~13:00 공과대학, 소프트웨어융합대학, 자유전공학부 14:00~18:00 외국어대학, 국제대학

평가 요소

평가요소·비율	평가 항목	
인성 (50%)	가치관 및 태도	– 창학이념 적합도(창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동)
	의사소통능력	– 공감 능력, 표현력
전공적합성 (50%)	전공 기초소양	– 전공적성, 학업역량
	논리적 사고력	– 논리력, 사고력

평가 영역	면접 예시 문항
인성 (50%)	• 학교에서 한 활동 중 가장 흥미로웠던 활동 하나 말해주세요. • 자신의 가치관에 관해 설명해 주세요. • 자신의 도전 정신에 대해 설명해보세요. • 본인이 생각하기에 본인은 외향적인가요? 내성적인가요? • 지금 학급 부반장으로 활동을 하고 있는데 맞나요? 학교 생활 중 리더십을 발휘했던 경험을 구체적으로 더 말해보세요. • 리더로서의 활동과 활발한 성격인 것 같은데 생활 중 어려웠던 점 있었을까요? • 롤모델이나 존경하는 사람이 있나요? • 봉사하면서 보람찼고 어려웠던 경험이 있나요?
전공적합성 (50%)	• 건축공학과에 입학하고자 하는 계기가 된 활동이 뭔가요? • 건축학과와 건축공학과의 차이를 뭐라 생각하죠? • 3학년 콘크리트 물성 탐구 때 슈미트 해머를 사용했네요? 슈미트 해머의 작동 원리에 대해 설명해보세요.

		• 3학년 때 활동 중 특이한 게 Orange3 프로그램을 활용해서 인프라 구축과 사회적 지지와 GDP 간의 상관관계에 대해서 탐구했는데 이때 쓴 통계 지표가 뭔지 아나요? • ‘신뢰성 공학’이라는 책을 읽었는데, 고등학생이 이해하기에 어려운 책인데 본인의 이해도가 몇 퍼센트 정도라고 생각하나요? • 생활기록부 전반에 도핑에 관련된 주제가 많은데 고등학생이 도핑에 관심을 가지기 어려운데 도핑에 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요? • 3학년 동아리 시간 때 구현했던 프로그램에 대해 설명해보세요. • 자신이 구현했던 프로그램 중에 어려웠던 활동이 있었나요? 그 어려움을 어떻게 해결했나요? • 정책 전문가가 되고 싶은데 생활기록부 보면 카페인, 생명과학 이런 활동이 너무 많은데 왜 행정학과를 지원했나요?
기 타 유의사항	• 면접 시작을 위한 기본 질문 : 자기소개 및 지원동기	

009 고려대학교

① 서울캠퍼스

■ 학생부종합(계열적합전형)

구 분		내 용		
선발 방법	1단계	서류 100% (5배수, 동점자는 모두 선발)		
	2단계	1단계 60% + 면접 40% (동점자 발생 시 1단계 성적 우수자 순으로 선발)		
면접 전형	제시문 기반 면접(의학과 추가 : 상황제시문 기반 인적성 면접)			
면접 방법	21분 리딩 7분 답변(의학과 추가 : 준비 시간 없이 8분 면접) / 면접 위원 2인 이상			
면접 일정	계열	일자	모집단위	장소
	인문계	11.07.(토) 08:00까지 입실완료	국어교육과, 국어국문학과, 노어노문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 사학과, 서어서문학과, 언어학과, 역사교육과, 영어교육과, 영어영문학과, 일어일문학과, 중어중문학과, 철학과, 한국사학과, 한문학과	서울 캠퍼스
		11.07.(토) 13:20까지 입실완료	경영학과, 경제학과, 교육학과, 국제학부, 글로벌한국융합학부, 미디어학부, 보건정책관리학부, 사회학과, 식품자원경제학과, 심리학부, 정치외교학과, 지리교육과, 통계학과, 행정학과	
	자연계	11.07.(토) 08:00까지 입실완료	가정교육과, 간호학과, 건축학과, 바이오시스템의과학부, 보건환경융합과학부, 생명공학부, 생명과학부, 수학과, 수학교육과, 식품공학과, 의학과, 인공지능학과, 지구환경과학과, 컴퓨터학과, 화공생명공학과, 화학과, 환경생태공학부	
		11.07.(토) 13:20까지 입실완료	건축사회환경공학부, 기계공학부, 데이터과학과, 물리학과, 바이오의공학부, 반도체공학과, 산업경영공학부, 스마트모빌리티학부, 스마트보안학부, 신소재공학부, 융합에너지공학과, 전기전자공학부, 차세대통신학과	

■ 학생부종합(고른기회전형), (다문화전형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100%(3배수, 동점자는 모두 선발)
	2단계	1단계 60% + 면접 40% (동점자 발생 시 1단계 성적 우수자 순으로 선발)
면접 전형	제시문 기반 면접	
면접 방법	12분 리딩 6분 답변 / 면접 위원 2인 이상	

■ 학생부종합(사이버국방전형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100%(5배수, 동점자는 모두 선발)
	2단계	1단계 60% + 면접 20% + 기타 20% (군 면접평가, 체력검정 등)
면접 전형	제출서류 기반 면접	
면접 방법	준비시간 없이 6분 답변 / 면접 위원 2인 이상	

■ 실기/실적(특기자전형)

모집단위		내 용
디자인조형학부	1단계	서류 100% (5배수, 동점자는 모두 선발)
	2단계	1단계 60% + 면접 40% (동점자 발생 시 1단계 성적 우수자 순으로 선발)
체육교육과	1단계	서류(경기실적) 70% + 학생부(교과) 25% + 학생부(출결) 5% (5배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30% (동점자 발생 시 1단계 성적 우수자 순으로 선발)
면접 전형	제출서류 기반 면접	
면접 방법	준비 시간 없이 6분 답변(디자인조형학부), 2분 답변(체육교육과) / 면접 위원 2인 이상	

■ 학생부종합전형 면접평가 요소

	전형 구분		평가 요소	반영 비율	평가 내용
평가 요소	계열적합전형 고른기회전형 다문화전형		분석력	20%	• 제시문 관련 질문에 대한 답변을 토대로 분석력, 적용력, 종합적 사고력 등을 종합적으로 평가 • 단, 필요시 학생부에 기재된 내용을 확인할 수 있음
			적용력	30%	
			종합적 사고력	40%	
			면접 태도	10%	
	계열적합전형 의학과 추가 면접		전공 적합성	20%	• 상황제시문 기반 인적성 면접(MMI)
			종합적 사고력	30%	
			인성	40%	
			면접 태도	10%	
	사이버국방 전형		자기계발 의지	40%	• 지원자의 고교재학 중의 활동 경험 관련 질문에 대한 답변을 토대로 자기계발의지 및 전공적합성 등을 종합적으로 평가
			전공 적합성	40%	
			면접 태도	20%	
	특기자전형	디자인 조형학부	융합 사고력	40%	• 창의활동보고서를 포함한 지원자의 제출서류와 고교재학 중의 활동 경험을 바탕으로 융합사고력과 전공적합성 등을 종합적으로 평가
			전공 적합성	40%	
			면접 태도	20%	
		체육 교육과	체육 전문성	50%	• 경기실적서류를 포함한 지원자의 제출서류와 활동 경험을 바탕으로 체육전문성, 발전가능성, 지도자소양 등을 종합적으로 평가
			발전 가능성	25%	
			지도자 소양	25%	
기타 유의사항	• 기출 문제 링크: 입학처 입학자료실 > 기출문제				

② 세종캠퍼스

■ 실기/실적 (미래인재전형), (글로벌스포츠인재전형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% (3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 인적성 면접	
면접 방법	10분 내외의 다대일 면접 방식	
면접 일정	2026.10.22.(목) ~ 10.23.(금)	
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	전공에 대한 관심 및 계획	• 자기소개, 지원동기 • DNA와 RNA의 차이점은 무엇인가요? • 르누아르와 윤동주가 생각하는 예술의 본질에 대해 공통점과 차이점을 이야기해보세요. • 입체조형물이 상징성이 짙어 보이는데, 어떤 상징성을 담았는지도 설명해 주세요. • 공동교육과정에서 파이썬과 빅데이터 관련된 수업을 들었는데 그 이유에 대해서 설명해보세요. • 우리 학교에 들어오고 난 후의 학업계획을 말해주세요.
	사고력, 의사소통능력	• 보고서 중 가장 나를 대표하는 활동은? • 학교에서 수행평가를 하면서 어려움이 있었던 경험, 해결 과정을 말해주세요. • 수학과목의 단위수가 다른 사람보다 적은 이유, 수학 과목 성적이 다른 과목에 비해 좀 낮은 이유는 무엇인가요?
	공동체에 대한 태도	• 학교 생활 중에 서로 의견이 맞지 않을 때도 있을 것 같아요. 혹시 지원자분은 갈등 상황에서 어떻게 대처했는지 구체적인 예를 들어 설명해 줄 수 있을까요? • 전교 학생회장을 한 것 같은데, 왜 학생회장을 해야겠다고 생각했나요?

010 국립공주대학교

■ 학생부종합 – 일반전형(사범대학, 예술대학(해당 모집단위)), 장애인 등 대상자 전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>4배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">- 10분 내외 개별 블라인드 면접
- 면접위원 2인은 학교생활기록부(평가서류)를 바탕으로 진로역량, 탐구역량, 공동체역량을 확인하기 위한 질문을 함.
- 지원자는 면접문항의 내용을 파악하지 못한 경우에 질문을 할 수 있음.
- 면접위원 2인으로부터 'F' 등급 평가를 받을 경우 불합격 처리함.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 일정</td><td>2026.11.26.(목)</td><td><공주> (일반전형, 장애인 등 대상자 전형) 사범대학, 예술대학</td></tr>
<tr><td>2026.11.27.(금)</td><td><천안> (장애인 등 대상자 전형) 천안공과대학
<예산> (장애인 등 대상자 전형) 산업과학대학</td></tr>
<tr><td>2026.11.30.(월)</td><td><공주> (장애인 등 대상자 전형) 인문사회과학대학, 자연과학대학, 간호보건대학, 국제학부</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2"><평가기준>
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>진로탐색 활동과 경험</td><td>• 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?
• 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">탐구역량</td><td>학업 의지와 태도</td><td>• 교과 수업과 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?
• 성취동기와 목표의식을 가지고 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?</td></tr>
<tr><td>탐구능력</td><td>• 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?
• 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">공동체역량</td><td>협업과 소통 능력</td><td>• 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
• 자신의 의견을 설득력 있게 전달하고 타인의 의견을 존중하는 태도를 보이는가?</td></tr>
<tr><td>성실성과 규칙준수</td><td>• 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?
• 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?</td></tr>
</table>
<면접 배점표>
<table>
<tr><th>A+</th><th>Ao</th><th>B+</th><th>Bo</th><th>C+</th><th>Co</th><th>D+</th><th>Do</th><th>F</th></tr>
<tr><td>300</td><td>288</td><td>276</td><td>264</td><td>252</td><td>240</td><td>228</td><td>216</td><td>204</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>진로역량</td><td colspan="2">• 2학년 진로활동에서 모의 국제회의 영어위원회 일본 대표로 참여한 경험이 있습니다. 이 활동을 위해 준비한 노력은 무엇이고, 이 활동이 지원자에게 어떤 의미가 있었는지 말해 보세요.
• 3학년 자율활동에서 사회 환경의 변화 속에 지속가능성과 융합적인 사고를 지닌 인재 양성의 필요성을 인식했다고 했는데, 이런 인재 양성을 위해 국어교사는 어떤 역할을 해야 하는지 본인의 생각을 말해 보세요.</td></tr>
</table>

		• 진로활동에서 미래 유엔보고서를 바탕으로 미래사회의 변화 6가지를 탐색하고 사라질 직업과 유망할 직업에 대하여 조사하였다고 했습니다. 조사한 구체적인 내용을 말해 보세요. • 영상 기획부터 촬영, 편집까지 지원자가 직접 제작한 작품을 교내에서 상영한 경험이 있습니다. 본인이 제작한 영상 하나를 간단히 소개해 보세요.
	탐구역량	• 진로지원자는 클릭형 광고에 대해 탐구를 했는데요. 1) 클릭 유도 방식이 사용자 경험과 콘텐츠 신뢰도에 어떤 영향을 미치는지 말해 보세요. 2) 기업의 이윤추구와 충돌할 때 어떻게 해야 한다고 생각하는지 말해 보세요. • 진로 주제 학술제에서 '브랜드 스토리텔링과 감성적 광고 연출'을 주제로 탐구했는데요. 여기서 분석한 구체적인 사례를 소개하고, 이 사례에서의 브랜드 스토리텔링 전략은 무엇이었는지 말해 보세요. • 1학년 동아리 활동에서 교육의 공정성에 대한 문제의식을 가지고 탐구 보고서를 작성했다고 했습니다. 교육 불평등 원인은 무엇이라고 생각하나요? 또한 교육 불평등이 해소될 수 있다고 생각하는지 그 이유와 함께 말해 보세요. • 3학년 동아리 활동에서 'SKEM 교육 커리큘럼 개발하기'를 주제로 탐구했다고 했습니다. 탐구 동기와 과정, 탐구 결과를 말해 보세요. • 화학Ⅱ 수업 시간에 전지 실험에서 예상과 다른 결과가 도출되자 다양한 강의 자료와 실험 사례를 찾아 학습하며 원인을 분석한 경험이 있는데요. 구체적인 실험 결과와 이를 통해 학습한 내용을 말해 보세요. • 젠트리피케이션이 도시계획에서 중요한데 젠트리피케이션에 대해 설명하고, 이에 대한 생각을 말해주세요. • 빅데이터를 이용해 관광 기반의 마케팅전략을 짰다고 했는데 빅데이터가 무엇이라 생각하는지, 그리고 빅데이터를 사용한 이유는 무엇인가요?
	공동체역량	• 동아리 활동에서 실험 주제를 정하기 위해 모둠원들과 소통하고 논리적으로 토론했다고 했는데요. 지원자의 모둠원들과의 소통 방식은 어땠는지 구체적인 예를 들어 말해 보세요. • 지원자가 모임이나 프로젝트를 주도한 활동 가운데 인상 깊었던 경험을 소개하고, 그 과정에서 마주친 어려움을 해결한 경험이 있다면 소개해 주세요. • 1, 2학년 모두 전교 학생자치회 부회장으로 활동했습니다. 리더십을 발휘한 구체적인 사례를 말해 보세요. • 지원자는 프로젝트 조장을 맡아서 주제 선정에 어려움이 있었지만 이를 해결한 경험이 있습니다. 어떻게 조원들 사이의 의견 차이를 조율할 수 있었는지 말해 보세요. • 교내 봉사활동이 상대적으로 많은 편입니다. 봉사활동 중 특별했던 경험이 있다면 소개하고, 봉사활동이 지원자에게 갖는 의미는 무엇인지 말해 보세요.
기 타 유의사항	• 사범대학의 경우 학생부 질문 외에 교직과 관련된 일반적인 질문도 할 수 있음. • 면접 시작을 위한 기본 질문 - 이 학과에 지원한 이유가 무엇인가요? - 이 학과를 졸업하고 무엇을 하고 싶나요? - 자신의 장단점에 대해 말해 보세요. • 기출 문제 링크: 국립공주대학교 입학안내 | 입학도우미 | 학생부종합전형 | 면접 및 실기(기출)	

011 광운대학교

■ 학생부종합- 광운참빛인재전형 | (면접형), 소프트웨어우수인재전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100%(3.5배수)
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	면접위원 2인 : 지원자(1인), 10분 이내 개별면접	
면접 일정	2026.10.31.(토)	전자정보공과대학, 공과대학, 자연과학대학, 정책법학대학, 경영대학, 인공지능융합대학
	2026.11.1.(일)	전자정보공과대학, 인문사회과학대학, 정책법학대학, 경영대학, 인공지능융합대학

평가 요소

평가항목	세부 평가기준	반영비율	
발전가능성	• 전공(계열) 분야의 관심과 이해도 • 전공(계열) 분야의 지적탐구 노력	45%	100%
종합적사고력	• 의사소통능력 • 질문의 수용능력 및 답변의 적절성	30%	
인성	• 공동체적 가치관 • 면접 태도	25%	

평가 영역	면접 예시 문항
발전가능성 (45%)	• 이윤 추구와 사회적 가치 추구가 양립 할 수 있나요? • 융합독서포럼 관세 정책 활동에 대해 설명해주세요. • 밸류 체인이 무엇인가요? • 그린 워싱이 무엇인가요? • 브루스 알렉산더의 마약 중독 실험에 대해 설명해주세요.
종합적사고력 (30%)	• 배우고 싶은 과목이나 수업이 있나요? • 입학 후 학업 계획, 졸업 후 계획, 그리고 광운대 지원 이유를 말해주세요. • 동아리 활동을 자랑해주세요. • 본인이 꿈을 꾸게 된 계기가 된 활동이 있나요? • 본인이 만들어보고 싶은 콘텐츠가 있나요?
인성 (25%)	• 자기소개 해주세요. • 본인의 롤 모델을 소개해주세요. • 가장 기억에 남는 책이 있나요? • 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

기 타 유의사항	
	• **방식**: 평가 서류 사전 검토를 통해 구성된 개인 적합 질문을 통한 종합 평가, 진위 여부 확인 • 하나의 활동을 하게 된 계기 → 활동 내용 → 활동 후 느낀점을 정리하면 체계적 답변에 도움.

012 국민대학교

■ 학생부종합 – 국민프런티어전형, 기회균형Ⅰ전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류평가 100%(3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	제출서류(학생부) 확인 면접	
면접 방법	입학사정관 2인과 수험생 1인의 개별면접(수험생 개인별 10분 이내 개별 블라인드 면접)	
면접 일정	2026.11.21(토)	자연계
	2026.11.22(일)	인문계/예체능계 [경영대학 자연계 모집 단위 포함]

국민프런티어전형, 기회균형Ⅰ전형, 성인학습자전형		국제인재전형, 알고리즘우수자전형	
평가항목(배점)	세부 평가 항목	평가항목(배점)	세부 평가 항목
진로역량(40점)	• 진로 탐색활동과 경험의 진정성	진로역량(50점)	• 진로 탐색활동과 경험의 진정성
학업역량(30점)	• 탐구력	학업역량(20점)	• 탐구력
공동체역량(30점)	• 협업과 소통 능력	공동체역량(30점)	• 협업과 소통 능력

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로역량 -진로 탐색활동과 경험의 진정성	• 평가 의도: 진로에 대한 확고한 철학이 있는지, 생기부에 적힌 활동들이 보여주기식이 아닌 '진정성' 있는 탐색인지를 파악 • [인문계열] 평소 기업의 사회적 책임(CSR)을 유독 중시하는 모습을 생기부에서 볼 수 있는데, 본인이 그렇게 생각하게 된 특별한 계기나 이유가 있나요? • [인문계열] 본인의 희망 진로인 '경영컨설턴트'가 갖춰야 할 가장 핵심적인 자질(역량)은 무엇이라고 생각하며, 이를 갖추기 위해 고교 시절 어떤 경험을 쌓았나요?
	학업역량 -탐구력	• 평가 의도: 교과 세특에 기록된 깊이 있는 학업 태도와 탐구 프로세스를 이해하고 있는지, 지적 호기심을 스스로 해결할 수 있는 능력이 있는지 검증 • [자연계열] 3학년 인공지능 기초 시간에 수행했던 '파리 주택 분류 모델'에 대해 구체적인 원리와 본인이 발휘한 탐구력을 위주로 설명해 주세요. • [인문계열] ESG 경영에 대해 깊이 있게 탐구한 내용이 있는데, 어떤 탐구 과정을 거쳤으며 이를 통해 새롭게 알게 된 경영학적 지식은 무엇인가요?
	공동체역량 -협업과 소통능력	• 평가 의도: 학급이나 동아리 내에서 타인과 어떻게 협력했는지, 소통을 통해 갈등을 해결하거나 공동의 목표를 달성한 적이 있는지를 확인 • [공통 질문] 학교생활 중 친구들과 공동의 목표를 달성하기 위해 협력했

		던 대표적인 경험과, 그 과정에서 본인이 수행한 의사소통 역할에 대해 답변해 주세요. •[공통 질문] 단체 활동 중 의견 충돌이나 갈등이 발생했을 때, 상대방을 설득하거나 타협점을 찾기 위해 구체적으로 어떤 노력을 기울였나요?
기 타 유의사항	• 면접 시작을 위한 기본 질문 - '국민대학교 캠퍼스를 처음 본 느낌이 어떤가요? 오늘 면접에 오면서 어떤 생각을 하면서 왔나요?' - '진로희망과 연관 지어 우리 학과에 지원하게 된 동기에 대해 간단하게 말해보세요.' - '면접을 시작하기 앞서, 긴장을 풀고 고등학교 3년 동안 본인을 가장 잘 나타낼 수 있는 핵심 장점 하나만 소개해 보세요.'	

■ 학생부종합 – [국제인재전형/알고리즘우수자]

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	- 서류평가 100%(3배수)
	2단계	- 1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	제출서류(학생부) 확인 면접	
면접 방법	입학사정관 2인과 수험생 1인의 개별면접(수험생 개인별 10분 이내 개별 블라인드 면접)	
면접 일정	2026.11.14.(토)	국제인재, 알고리즘우수자, 기회균형 1, 성인학습자
평가 요소	국제인재전형, 알고리즘우수자전형 평가항목(배점) / 세부 평가 항목 진로역량(50점) / • 진로 탐색활동과 경험의 진정성 학업역량(20점) / • 탐구력 공동체역량(30점) / • 협업과 소통 능력	
	평가 영역	면접 예시 문항
	진로역량 -진로 탐색활동과 경험의 진정성	[국제인재전형 - 어학/국제] • 어학 능력이 매우 뛰어난데, 단순히 언어 구사 수준을 넘어 이를 활용해 지원 학과 관련 국제 시사 이슈나 ESG 경영 등의 탐구 활동으로 연결한 구체적인 사례를 말해보세요. • 경영컨설턴트가 꿈인데, 글로벌 무대에서 활약하기 위해 본인의 외국어 역량과 문화적 포용력을 어떻게 진정성 있게 발전시켰는지 설명해 보세요. [알고리즘우수자전형 - 소프트웨어/인공지능] • 본인이 희망하는 소프트웨어/AI 분야의 진로를 달성하는 데 있어, 고등학교 시절 참여한 알고리즘 대회나 탐색 활동이 어떤 진정성 있는 계기가 되었나요? • 경영학적 관점에서 인공지능 기술의 필요성을 느끼고 파리 주택 분류 모델 등을 다룬 것 같은데, 진로와 기술을 융합하려 한 목적은 무엇인가요?

	학업역량 -탐구력	• [알고리즘우수자전형] 3학년 인공지능 기초 시간에 수행했던 '파리 주택 분류 모델' 탐구 당시, 데이터를 분류하고 모델을 최적화하는 과정에서 본인이 발휘한 구체적인 알고리즘적 탐구력과 문제 해결 과정을 설명해 주세요. • [국제인재전형] ESG 경영에 대해 탐구할 때 원서나 해외 저널, 혹은 글로벌 기업의 사례를 참고했나요? 탐구 과정에서 지적 호기심을 해결하기 위해 노력한 점을 구체적으로 말해보세요,
	공동체역량 -협업과 소통능력	• [공통 기출] 단체 활동이나 조별 프로젝트 중 의견 충돌이나 갈등이 발생했을 때, 본인만의 어떤 의사소통 방식으로 상대방을 설득하거나 타협점을 찾았나요? • [공통 기출] 평소 공동체의 책임을 중시하는 것 같은데, 친구들과 공동의 목표를 달성하기 위해 협력했던 경험과 그 속에서 본인이 맡았던 역할은 무엇이었나요?
기 타 유의사항	• 면접 시작을 위한 기본 질문 - 국민대학교 캠퍼스를 본 느낌이 어떤가요? 오늘 면접에 오면서 어떤 생각을 하면서 왔나요? - 본인의 특기(외국어 역량 / 알고리즘 역량) 및 진로희망과 연관 지어 우리 학과에 지원하게 된 동기를 간단하게 말해보세요.	

013 나사렛대학교

■ 학생부종합 – 창의융합인재(면접형), 지역인재2, 장애학생, 계약학과(조기취업형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>4배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 60% + 면접 40%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">- 사전 공개한 예상 문제 중심 출제
- 심층 면접 진행(재활자립학과, 계약학과(조기취업형))</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 방법</td><td>전모집단위</td><td>사전 공개한 모집단위별 예상 문제를 중심으로 질문하며, 수험생의 답변을 토대로 종합적으로 평가함, 면접위원 2~3인과 수험생 1인 면접(7분 내외)</td></tr>
<tr><td>재활자립학과</td><td>발달장애 관련 전문 교원이 다양한 방법으로 심층 면접을 진행함, 면접위원 4인 이내와 수험생 10인 내외 면접(50분 내외)</td></tr>
<tr><td>계약학과
(조기취업형)</td><td>발달장애 관련 전문 교원 및 기업체 평가위원이 다양한 방법으로 심층 면접을 진행함, 면접위원 4인 이내와 수험생 10인 내외 면접(50분 내외)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.10.24.(토)</td><td>전 모집단위(단, 지원자가 많을 경우 고사일 전일을 포함하여 2일간 진행할 수 있음)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>평가영역</th><th>반영비율</th><th colspan="2">평가요소</th></tr>
<tr><td>공동체 역량</td><td>30%</td><td>• 태도 및 용모</td><td>• 인성 및 교육이념 수용성</td></tr>
<tr><td>전공 적합성</td><td>30%</td><td colspan="2">• 인재상에 따른 적합성 및 이해도</td></tr>
<tr><td>자기계발 의지</td><td>40%</td><td>• 의사표현능력</td><td>• 미래발전가능성</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공통 문항</td><td>• 지원하게 된 동기를 말해 보세요.
• 고교 생활 중 본인에게 가장 기억에 남는 경험을 말해 보세요.
• 향후 학업 또는 진로 계획을 말해 보세요.</td></tr>
<tr><td>공동체 역량
(30%)</td><td><2026학년도 신입학 예상 문제>
▣ 기독교 학부
• 훌륭한 인격이란 어떤 것인가요?
• 본인이 지금 이 자리에 있는 것은 어느 정도 하나님의 인도라고 생각합니까? 왜 그렇게 생각합니까?
▣ 사회복지학부
• 가장 존경하는 인물은 누구이며 그 이유는 무엇인가요?
• 집단활동을 하면서 마음에 들지 않는 사람이나 상황에 마주하게 된다면, 어떻게 대처하겠습니까?
▣ 인간재활학과
• 어려운 상황에 처한 이를 도와준 경험이나 도움을 받아본 적이 있다면 그 경험을</td></tr>
</table>

		통해 얻은 것은 무엇인지 말해보기 바랍니다. • 장애인과 접해 본 경험에 대해 말해보기 바랍니다. ▣ 수어통역교육학과 • 어려운 상황에 처한 이를 도와준 경험이나 도움을 받아본 적이 있다면 그 경험을 통해 얻은 것은 무엇인지 말해보기 바랍니다. • 농인(청각장애인)과 접해 본 경험에 대해 말해보기 바랍니다. ▣ 금융부동산학과 • 자신의 인생 가치관은 무엇인지 말해보기 바랍니다. • 어려운 상황에 처한 이를 도와준 경험이나 도움을 받아본 적이 있다면 그 경험을 통해 얻은 것은 무엇인지 말해보기 바랍니다. ▣ 재활의료공학과 • 인생의 좌우명을 1가지 말해보기 바랍니다. • 장애인과 노인의 어려움을 도와준 경험과 이를 통해 얻은 것을 이야기 해보기 바랍니다. ▣ 간호학과 • 친구와 의견 차이로 갈등을 겪었던 경험이 있다면, 그 갈등을 어떻게 해결했는지와 그 과정에서 어떤 점을 배웠는지 말씀해 주세요. • 간호사로서 가장 중요하다고 생각하는 가치는 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? ▣ 유아특수교육과 • 자신의 인생 가치관은 무엇인지 말해 보세요. • 자신의 성격의 장단점에 대해 이야기해 보세요. ▣ 특수교육과 • 장애를 무엇이라고 생각하는지 그리고 장애를 가진 학생을 위해 가장 필요한 것은 무엇인지에 대해 말해보시기 바랍니다. • 자신과 성격, 배경 그리고 여러 특성들이 많이 달라 처음에는 이해하기 어려웠던 사람과 함께 지냈던 경험이 있었다면 그 예와 그 사람을 이해하기 위해 어떤 노력을 하였는지 말해보기 바랍니다. ▣ 중등특수교육과 • 가까운 친구들이 나를 어떤 친구라고 생각하는지 장점과 단점에 대해 한 가지씩 말해보기 바랍니다. • 의견이 서로 달라서 친구와 다투었을 때 그 문제 상황을 어떻게 해결하는지 말해보기 바랍니다. ▣ 재활스포츠학부 • 자신의 소속된 그룹에서 문제가 발생하였습니다. 팀원들을 어떻게 설득할지 설명해 주시기 바랍니다. • 과정과 결과 중 더 중요하다고 생각하는 것은 무엇이며 그 이유에 대해서 설명해 주시기 바랍니다.
	전공 적합성 (30%)	<2026학년도 신입학 예상 문제> ▣ 기독교 학부 • 기독교가 사회에 주는 유익이 뭐라고 생각하세요? • 본인이 자주 떠올리는 성경 내용에는 어떤 것이 있습니까?

▣ 사회복지학부

- 최근 보도된 뉴스 중 사회복지와 관련된 내용에 대한 자신의 생각을 이야기해 보세요.
- 지역사회에서 사회복지사가 해야 할 역할은 무엇이라고 생각하시나요.

▣ 인간재활학과

(아래 1-1, 1-2번 중 피 면접자가 선택해서 답변)

1-1. 장애인의 정의는 무엇이라고 생각하는지 말해보기 바랍니다.

1-2. 수어란 무엇인지 설명하여 주시기 바랍니다.

- 장애인 관련 사회적 이슈에 대해 하나를 예를 들어 설명하여 주시기 바랍니다.

▣ 수어통역교육학과

- 수화와 수어의 차이점에 대해 말해보기 바랍니다.
- 농인(청각장애인) 관련 사회적 이슈에 대해 하나를 예를 들어 설명하여 주시기 바랍니다.

▣ 금융부동산학과

- 금융부동산학과에서 어떤 공부를 할 것이라고 생각하는지 말해보기 바랍니다.
- 금융·부동산 분야에 대해 아는 대로 설명해 보기 바랍니다.

▣ 재활의료공학과

- 4차 산업혁명 기술 중 장애인과 노인에 적용된 사례를 이야기해보기 바랍니다.
- 장애인과 노인의 신체적 어려움을 해결할 수 있는 방법이 무엇이 있는지 이야기해보기 바랍니다.

▣ 간호학과

- 최근 관심 있게 본 간호 또는 보건의료 분야의 이슈가 있다면 소개해 주시고, 그 이슈가 간호학과 진학에 어떤 고민이나 영향을 주었는지 말씀해 주세요.
- 간호학 전공이 본인에게 잘 맞는다고 생각하는 이유는 무엇인가요?

▣ 유아특수교육과

- 유아특수교육이 왜 필요하다고 생각하는지 말해보세요.
- 최근 우리 학과와 관련해 사회적 이슈(기사) 중 하나를 예를 들어 설명해 보세요.

▣ 특수교육과

- 예비 특수교사가 갖추어야 할 자질이 무엇이라고 생각하며, 본인이 이러한 자질이 있다는 것을 자신의 장점과 연관 지어 말해보기 바랍니다.
- 졸업 후 갖고 싶은 직업과 그 직업이 사회에 어떤 기여를 할 수 있을지 말해보기 바랍니다.

▣ 중등특수교육과

- 중등특수교육을 전공하여 특수교사가 되기까지 가장 필요한 덕목과 이 덕목을 성장시키기 위한 대학 기간 내 이룰 수 있는 본인만의 목표를 말해보기 바랍니다.
- 중등특수교육을 전공하여 특수교사가 되었을 때 본인의 장점을 살려 재능을 발휘할 수 있는 관련 분야나 영역을 정해 실행 계획을 말해보기 바랍니다.

▣ 재활스포츠학부

- 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 재활스포츠 분야의 지도자는 어떠한 방향으로 발전해 나갈 것인지 설명해 주시기 바랍니다.
- 전공과 관련하여 공부한 서적이나 조사, 운동 등이 있다면 무엇이었는지 말해 주시고 그 경험을 통해 얻은 것은 무엇이었는지 설명하여 주시기 바랍니다.

	자기계발 의지 (40%)	<2026학년도 신입학 예상 문제> ▣ 기독교 학부 • 본인이 하는 말에 사람들이 귀를 기울이게 하려면 어떤 노력을 하면 더 좋을까요? • 본인은 어떤 식으로 이웃과 우리 사회에 도움이 될 수 있을까요? ▣ 사회복지학부 • 학교생활을 하면서 사회복지와 관련된 어떠한 활동(자원봉사, 프로그램 참여, 동아리 활동 등)을 하고 싶은지 구체적으로 말해보세요. • 사회복지를 공부한 후 어떠한 분야에서 어떠한 역할을 하고 싶은지, 이를 위해 어떠한 노력을 할 것인지 말해보세요. ▣ 인간재활학과 • 지금까지 살아오면서 어려운 문제를 해결해 낸 경험이 있다면 말해보세요. • 4차 산업혁명과 AI시대를 맞이하여 장애인 지원서비스가 어떻게 변화할 것으로 예상하는지 말해보기 바랍니다. ▣ 수어통역교육학과 • 지금까지 살아오면서 어려운 문제를 해결해 낸 경험이 있다면 말해보세요. • 4차 산업혁명과 AI시대를 맞이하여 농인(청각장애인) 지원 서비스가 어떻게 변화할 것으로 예상하는지 말해보기 바랍니다. ▣ 금융부동산학과 • 본인이 꿈꾸는 직업이 사회에 어떤 기여를 하고 있다고 생각하는지 말해보기 바랍니다. • 4차 산업혁명, AI시대를 맞이하여 금융부동산 전공분야는 향후 어떠한 방향으로 발전해 나갈 것인지 말해보기 바랍니다. ▣ 재활의료공학과 • 자기 계발을 위해 평소 어떠한 노력을 하는지 말해보기 바랍니다. • 자신의 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 하고 있는지 말해보기 바랍니다. ▣ 간호학과 • 학업 외에 간호학과 진학을 위해 따로 준비한 것이 있다면 소개해 주세요. • 간호학과에 진학한 후, 본인이 특별히 향상시키고 싶은 역량은 무엇이며, 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요? ▣ 유아특수교육과 • 10년 뒤 자신의 모습을 그려보세요. • 대학에서 전공 공부 이외에 해보고 싶은 동아리나 활동이 있으면 무엇인지 말해보세요. ▣ 특수교육과 • 고등학교 재학 중 적용해 본 효율적인 학습 방법과 이 방법이 향후 대학에서의 학업에 어떤 긍정적인 영향을 미칠 수 있을지 말해보기 바랍니다. • 4차 산업혁명과 포스트 코로나 시대 속 급변하는 교육환경 속에서 특수교육은 어떠한 역할을 해야 하며 이러한 변화에 대응하기 위해 특수교사로서 어떠한 역량을 계발하고 싶은지 말해보기 바랍니다. ▣ 중등특수교육과 • 빠르게 발전해 가는 4차 산업혁명 시대에서 필요한 특수교사의 자질과 이를 바탕으로 학생들에게 어떤 교육을 제공하고 싶은지 말해보기 바랍니다. • 4차 산업혁명 시대에서도 AI가 아닌 특수교사가 있어야 하는 이유와 목적을 말

		해보기 바랍니다. ▣ 재활스포츠학부 • 대학 생활에서 학업 이외에 성장하고 싶은 부분이 있다면 설명해 주세요. • 인생의 멘토나 롤모델로 삼고 있는 인물은 누구이며 그 이유는 무엇인지 설명해 주시기 바랍니다.
기 타 유의사항	• 학교 입학처 홈페이지에 공개되는 2027학년도 신입학 예상 문제 반드시 확인 후 답변 준비. • 블라인드 면접으로 진행하며, 교복 착용 금지. • 고사 당일 수험표, 사진이 부착된 신분증(학생증, 주민등록증 등) 반드시 지참. • 면접 접수 100점 만점을 기준으로 평가위원 전원이 70점 이하로 평가할 경우 부적격으로 예비번호 없이 불합격 처리됨. • 면접고사 평가위원은 2명 이상으로 평가위원의 평점 평균으로 반영함. • 기출 문제 링크: 나사렛대학교 입학처	공지사항	입학공지	

014 남서울대학교

■ 학생부교과 –교과+면접, 기초생활수급자 · 차상위, 계약학과 채용조건형

구 분	내 용	
선발 방법	일괄합산	학생부교과 60% + 면접 40%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	비대면 녹화영상 면접(3분 이내) 일괄 질문	
면접 일정	2026.9.18.(금)	영상 업로드 일시: AI 융합대학, AI 공과대학, AI 글로벌상경대학, AI 프런티어칼리지
	2026.9.19.(토)	영상 업로드 일시: AI 보건의료복지대학

평가 요소

평가요소		반영비율
공동체역량	책임의식과 주도성	40%
	소통과 협업, 공감과 배려	
진로역량	진로에 대한 관심과 이해	60%
	진로관련 교과목 이수 및 노력	
	진로관련 활동 및 경험	

평가 영역	면접 예시 문항
공동체역량 (40%)	공개된 5문항 중 면접 당일 무작위 2문항 출제 • (공감과 배려) 어려움을 겪는 친구를 도운 경험이 있다면, 배려한 방식과 배운 점을 말씀해 주세요 • (공감과 배려) 팀 활동에서 친구 의견을 먼저 받아들인 경험이 있다면, 그 이유와 영향을 말씀해 주세요. • (소통과 협업) 친구와의 갈등이나 오해를 해결한 경험이 있다면, 소통 방식과 배운 점을 말씀해 주세요. • (책임의식) 팀 활동에 충분히 참여하지 못한 경험이 있다면, 그 영향과 이후 느낀 점을 말씀해 주세요 • (주도성) 팀 활동에서 주도적으로 역할을 맡은 경험이 있다면, 본인의 역할과 배운 점을 말씀해 주세요.
진로역량 (60%)	비대면 면접 당일 공개 • 본인이 방문한 건축물 중 가장 인상 깊었던 건축물에 대해 말씀해 주세요. • 인공지능(AI)이 물리치료 업무에 영향을 미친다면 어떤 영역에서 활용 가능할까요?

기 타 유의사항	
	• 면접 실시 전 문제가 공개됨 • 기출 문제 링크: 남서울대학교 입학처

■ 학생부종합(면접형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100%(6배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	2대 1면접, 단계적 질문 10분 내외	
면접 일정	2026.11.7.(토)	계약학과 채용조건형: AI 소프트웨어학과, AI 스마트산업시스템공학과, 리안헤어뷰티아트학과,
	2026.11.7.(토)	시각미디어디자이학과, 공간조형디자인학과, 영상예술디자인학과, 스포츠비즈니스학과, 스포츠건강관리학과, 치위생학과, 물리치료학과, 간호학과, 임상병리학과, 응급구조학과
평가요소	공동체역량 (40%)	(공통) 공개 5문항 중 면접 당일 무작위로 2문항 출제 • (공감과 배려) 어려움을 겪는 친구를 도운 경험을 말해 주세요. 그 과정에서 배려한 점과 배운 점은 무엇인가요? • (공감과 배려) 팀 활동에서 친구 의견을 먼저 받아들인 경험이 있나요? 그 이유와 팀에 미친 영향을 말해 주세요. • (소통과 협업) 친구와의 갈등이나 오해를 해결한 경험이 있나요? 어떤 방식으로 소통했고 무엇을 배웠나요? • (책임의식) 팀 활동에 충분히 참여하지 못한 경험이 있나요? 그 영향과 이후 느낀 점을 말해 주세요. • (주도성) 팀 활동에서 주도적으로 역할을 맡은 경험이 있나요? 본인의 역할과 배운 점을 말해 주세요.
	진로역량 (60%)	서류(학생부) 기반형 면접으로 비공개 • 지원 동기를 말씀해 주세요. • 자신이 가장 존경하는 인물은 누구인가요? 그 인물의 어떠한 부분을 가장 존경하게 되었나요? 그와 같은 인물에게서 배우기 위한 노력한 경험은 어떠한 것이 있나요? • 본인이 생각하기에 이 시대의 진정한 리더는 어떠한 사람이라고 생각하나요? 그 이유는 무엇인가요? 그렇다면 본인은 앞으로 이와 같은 리더가 되기 위하여 어떤 노력을 할 것인가요? • 3학년 진로활동에서 비만치료제가 보편화되어야 한다고 했는데, 보편화되었을 때 초래하게 될 문제점은 무엇이라고 생각하나요? 비만치료제의 성분 중 우리 몸에 어떠한 작용을 하나요?
기 타 유의사항	• 면접 실시 전 문제가 공개됨 • 기출 문제 링크: 남서울대학교 입학처	

015 단국대학교

<죽전캠퍼스>

■ DKU인재전형(면접형)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류평가 100%(3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	생기부 기반 면접	
면접 방법	면접시간 10분 이내, 면접위원 2명	
면접 일정	2026.12.05(토)	DKU인재(면접형) 인문계열
	2026.12.06(일)	DKU인재(면접형) 자연계열

1) DKU인재(면접형), 지역의료인재(진료권, 광역권) 농어촌학생[의학·약학계열]

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	• 진로의지	• 계열(전공)에 대한 관심과 이해 • 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과	50
발전가능성	• 목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	• 공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	• 소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

평가 요소	평가 요소	면접 예시 문항
평가 요소	진로 역량 (50%)	•[진로 동기] 우리 학과에 지원하게 된 구체적인 계기와, 고등학교 시절 가졌던 꿈이 단국대학교에 입학한 후 어떻게 구체화될 수 있을지 진로 계획을 말씀해 보세요. •[전공 탐색 노력] 창의적 체험활동(자율·동아리·진로)에서 본인의 진로와 관련된 탐구 활동을 수행한 기록이 있습니다. 이 활동을 시작하게 된 계기와 이를 통해 새롭게 알게 된 전공 지식은 무엇인가요? •[독서와 진로] 세특이나 문학 교과에 기재된 전공 관련 도서를 읽고 진로 가치관에 큰 변화가 생겼다고 적혀 있습니다. 해당 도서의 핵심 내용과 본인의 진로 선택에 준 영향에 대해 설명해 주세요. •[진위 여부] 생기부에 기록된 전공 관련 학술 보고서(또는 소논문 형태의 활동)에서 본인이 담당한 핵심 역할은 무엇이었으며, 보고서에 인용한 자료의 신뢰성은 어떻게 확보했나요?
	발전 가능성 (30%)	•[교과 개념 검증] 수학/과학(또는 인문 사회 교과) 세특에 특정 이론이나 법칙을 실생활이나 전공 분야에 적용해 탐구한 내용이 있습니다. 고등학교 교육과정 수준에서 그 개념의 정의와 원리를 명확하게 설명해 보세요. •[성적 추이 및 태도] 특정 교과 성적의 변화(우상향 또는 특정 과목의 우수성)가 눈에 띄는데, 해당 과목을 공부할 때 본인만의 자기주도적인 학업 역량이나 노하우가 있었다면 무엇인가요? •[실험 및 탐구 분석] 동아리 활동 중 진행한 실험(또는 프로젝트)에서 가설

		과 다른 결과가 나오거나 오차가 발생했을 때, 그 원인을 어떻게 과학적·논리적으로 분석했고 어떤 보완 활동을 진행했나요? •[융합적 사고] 서로 다른 두 교과(예: 수학과 사회, 과학과 미술 등)의 개념을 융합하여 수행평가나 발표를 진행한 기록이 있습니다. 이러한 융합적 시도가 본인의 학업적 성장에 어떤 도움을 주었나요?
	공동체 역량 (20%)	•[협업 및 소통] 조별 프로젝트나 창의적 체험활동 등 팀 활동을 진행할 때, 팀원 간의 역할 분담이나 의견 차이로 갈등이 발생했던 구체적인 상황과 이를 해결하기 위해 취한 본인의 소통 방식은 무엇인가요? •[갈등 관리와 포용] 토론 활동 중 본인의 의견과 강하게 대립하는 반대 의견을 마주했을 때, 상대방 논리의 허점을 지적하기보다 서로 타협점을 찾기 위해 어떤 노력을 기울였습니까? •[나눔과 배려] 학급 내에서 소외되거나 학업에 어려움을 겪는 친구를 위해 멘토링을 하거나 배려를 실천한 경험이 있다면, 그 과정에서 본인이 느낀 점과 배운 점을 설명해 보세요. •[규칙 준수 및 성실성] 학급의 반장·부반장(또는 부장)으로 활동하면서 공동체의 규칙을 엄격하게 준수해야 하는 상황과 구성원의 편의를 봐주어야 하는 상황이 충돌했을 때, 본인만의 명확한 기준은 무엇이었나요
	[인문·사회·법학 계열] •사회 과목 세특에 최근 이슈가 되는 법안(또는 사회 현상)에 대해 토론한 기록이 있습니다. 본인이 주장한 입장과 반대되는 입장의 가장 강력한 논거는 무엇이며, 이를 어떻게 설득할 수 있습니까? •생기부에 기재된 문학/사회 관련 도서([예: 정의란 무엇인가 등])를 읽고 '현대 사회의 불평등'에 대해 고민했다고 적혀 있습니다. 책의 핵심 내용과 본인이 내린 결론을 설명해 보세요. •고등학교 시절 자율활동이나 동아리에서 법·정치 관련 학술 보고서를 작성했는데, 자료 조사는 어떤 방식으로 진행했고 신뢰성은 어떻게 확보했나요? [자연·공학·SW 계열 실제 기출] •수학/과학 교과 세특에 특정 이론이나 공식([예: 미적분의 실생활 활용 등])을 탐구했다고 되어 있습니다. 이 개념이 본인이 지원한 전공 분야와 어떻게 연결되는지 고등학교 교육과정 수준에서 설명해 보세요. •동아리 활동 중 진행한 과학 실험에서 예상했던 결과와 다르게 오차가 발생했다고 적혀 있습니다. 그 오차의 원인을 무엇이라 판단했고, 이를 해결하기 위해 어떤 추가 실험이나 보완 활동을 했나요? •3D 프린팅이나 코딩/로봇 제작 등 조별 프로젝트를 진행할 때, 팀원 간의 역할 분담이나 기술적 의견 차이로 갈등이 생겼을 때 본인은 어떤 방식으로 소통하여 해결했습니까?	
	•공통 질문 - 지원계열에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까? - ○○수업에서 토론활동을 했는데 본인의 관점에 대해 설명해 보세요. - 희망 진로 탐색과정 중 가장 의미 있는 활동은 무엇이었으며 입학 후 진로계획은 무엇입니까? - 진로관련 활동에서 가장 기억에 남았던 부분과 배운 점에 대해 설명해 보세요.	

	- ○○수업에서 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울렸던 노력과 본인의 역할에 대해 말해 보세요. - ○○활동에서 친구들을 위해 배려하거나 도움을 준 경험에 대해 말해 보세요
기 타 유의사항	• 생기부 내 고유명사 재확인, 독서 활동의 내용 및 소감 복기 • 시사 주제의 균형있는 이해, 모든 교과 활동의 고른 검토, 자연스러운 답변흐름 유지

■ SW인재전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류평가 100% (3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	생기부 기반 면접	
면접 방법	면접시간 10분 이내, 면접위원 2명	
면접 일정	2026.12.06(일)	SW인재

2) SW인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	• 성장의지	• 계열에 대한 관심과 이해 • 계열 관련 진로탐색활동의 성과	50
발전가능성	• 목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	• 공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	• 소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로역량 (50%)	• [프로그래밍 효율성] 특정 게임이나 프로그램을 개발한 기록과 함께 '시간 복잡도'를 탐구한 내용이 있습니다. 이 프로그램의 연산 속도가 느려진 원인(예: 재귀함수 오남용 등)과 이를 최적화하기 위해 적용할 수 있는 기법(예: 메모이제이션, 다이내믹 프로그래밍 등)을 설명해 보세요. • [컴퓨터 비전 및 CNN] CNN(합성곱 신경망) 기반 이미지 판단 알고리즘을 탐구하며 MNIST 데이터셋 등을 활용해 본 경험이 있습니다. 이 모델의 학습 과정과, 다중 객체 인식 시 발생하는 출력층(예: Softmax)의 구조적 한계를 보완하기 위해 어떤 전처리나 대안 알고리즘(예: YOLO 등)을 고려했나요? • [데이터 분석 및 처리] 인공지능 모델을 제작할 때 데이터의 특성이나 상관관계를 잘못 분석하여 예측 정확도가 낮았던 경험이 기록되어 있습니다. 당시 어떤 파이프라인(분류/예측)을 구축하고자 했으며, 모델의 신뢰도를 높이기 위해 어떤 공식 데이터셋이나 전처리 방식을 찾아보았나요? • [웹/앱 실무 역량] 교내 커뮤니티나 무인 관리 시스템(예: 우산 대여 웹, 대여 명단 연동 등)을 구축하기 위해 실제 웹페이지를 제작하고 데이터베이스/스프레드시트와 실시간 연동했던 개발 프로세스를 설명해 주세요. • [학업 계획] 단국대학교 SW융합학부에 입학한 후, 본인이 기존에 했던 프로젝트들을 어떻게 학술적으로 보완하고 싶으며, 구체적으로 어떤 세부 전공 과목(AI 윤리, 통계학, 모바일시스템 등)을 수강하고 싶습니까?

	발전 가능성 (30%)	• [수학적 모델의 이해] 인공지능 예측 및 분류 모델에서 데이터가 '선형적'일 때와 '비선형적'일 때 사용하는 모델(선형회귀 vs 로지스틱 회귀, 트리 모델 등)의 차이점을 수학적 원리와 함께 기술해 보세요. • [데이터 시각화 분석] 비선형적 데이터 관계를 시각적으로 확인하기 위해 PDP(부분의존도 그림) 그래프 등을 활용한 기록이 있습니다. 이 그래프의 형태를 통해 데이터 간의 어떤 상관관계를 도출해 냈나요? • [신호 처리 및 푸리에 변환] 이산 푸리에 변환(DFT)과 고속 푸리에 변환(FFT)의 개념적 차이와 연산 효율성의 차이에 대해 고등학교 교육과정 수준에서 설명해 보세요. • [수학적 응용 탐구] 푸리에 급수를 활용하여 주파수가 다른 복수의 사인함수를 합성하고, 이를 통해 '뇌파'나 '음성 신호'를 데이터로 구현했던 구체적인 수학적 알고리즘 원리는 무엇인가요?
	공동체 역량 (20%)	• [SW 기반 교내 기여] 학급이나 학교 공동체의 불편함(분리수거, 대여 시스템 등)을 해소하기 위해 본인의 소프트웨어적 지식이나 아두이노 센서 기술 등을 활용해 기여한 구체적인 사례를 말씀해 주세요. • [팀 프로젝트 소통] 메타버스 공간 구축이나 팀 단위 해커톤 등 조별 코딩 프로젝트를 진행할 때, 본인은 '리더'와 '팔로워' 중 어느 역할에 더 가까웠으며, 팀원 간의 디자인이나 로직 통일성 부족 문제를 어떤 조율 과정(의견 제시, 포용)을 통해 극복했나요? • [지식 나눔과 협업] 동아리나 정보 수업 중 프로그래밍 문법이나 인공지능 개념 이해에 어려움을 겪는 동료와 협업하며 프로젝트를 완성도 높게 마무리하기 위해 기울인 노력은 무엇인가요?
기 타 유의사항	• 생기부 내 고유명사 재확인, 독서 활동의 내용 및 소감 복기 • 시사 주제의 균형있는 이해, 모든 교과 활동의 고른 검토, 자연스러운 답변흐름 유지	

■ 창업인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류평가 100%(3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	생기부 기반	
면접 방법	10분 이내, 면접위원 2명	
면접 일정	2026.12.05(토)	창업인재 인문계열
	2026.12.06(일)	창업인재 자연계열

3) 창업인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
진로역량	• 진로의지	• 계열(전공)에 대한 관심과 이해 • 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과	50
	• 창업활동	• 창업에 대한 관심과 활동 성과	
발전가능성	• 목표의식	• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도	30
공동체역량	• 공동체의식	• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도	20
	• 소통능력	• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도	

	면접 예시 문항
평가 요소	• 본인이 고등학교 재학 중 기획했거나 관심 있게 탐구했던 창업 아이템(혹은 비즈니스 모델)에 대해 아이디어의 핵심과 차별성을 요약해 보세요. • 동아리에서 [특정 제품/서비스] 관련 창업 시뮬레이션을 진행했다고 적혀 있습니다. 이 아이템의 실제 수익 구조(매출 발생 방식)와 예상 타깃 고객층은 누구였나요? • 본인의 창업 아이템이 시장에 출시된다면, 기존에 존재하는 경쟁사(대기업 혹은 기존 플랫폼)들과 비교했을 때 어떤 차별적 경쟁 우위를 가질 수 있습니까? • 수많은 경영/상경 계열 전공이나 일반 학종 대신, 왜 단국대학교의 '창업인재전형'으로 지원하게 되었는지 구체적인 계기를 말씀해 주세요. • 창업을 하다 보면 반드시 실패나 위기(자금 부족, 팀원 간의 불화 등)를 겪게 됩니다. 고교 시절 프로젝트를 진행하며 가장 큰 난관에 부딪혔던 경험과 이를 극복한 과정을 설명해 보세요. • 창업가에게는 이윤 창출도 중요하지만 '기업가 정신'과 '윤리 경영'도 필수적입니다. 본인이 생각하는 기업의 사회적 책임이란 무엇인가요? • 동아리원들과 창업 아이디어를 구상할 때 의견 충돌이 발생했다면, 팀장(혹은 팀원)으로서 어떤 방식을 통해 팀원들을 설득하고 합의점을 도출했습니까?
기 타 유의사항	• 창업에 대한 열정, 도전 정신, 비즈니스 모델 기획력, 그리고 문제 해결 능력 • 면접 시작을 위한 기본 질문 - 단국대학교 죽전캠퍼스에 오면서 어떤 생각을 하셨나요? 오늘 면접에 임하는 각오를 창업가다운 키워드 한 가지로 표현해 보세요 - 본격적인 서류 질문에 앞서, 우리 학과에 입학하여 본인이 궁극적으로 이루고 싶은 창업가로서의 최종 목표(비전)가 무엇인지 1분 이내로 당당하게 말씀해 주세요.

<천안캠퍼스>

■ DKU인재전형(면접형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류평가 100%(3배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">생기부 기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접시간 10분 이내, 면접위원 2명</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.28(토)</td><td>DKU인재(면접형)[의학,약학계열], 농어촌학생[의학·약학계열]</td></tr>
<tr><td>2026.11.29(일)</td><td>DKU인재(면접형)[문예창작과]</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th><th>반영비율(%)</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>• 진로의지</td><td>• 계열(전공)에 대한 관심과 이해
• 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과</td><td>50</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>• 목표의식</td><td>• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="2">공동체역량</td><td>• 공동체의식</td><td>• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도</td><td rowspan="2">20</td></tr>
<tr><td>• 소통능력</td><td>• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td colspan="2">[공통 질문(모집요강 게시 문항)]
• 지원계열에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?
• ○○수업에서 토론활동을 했는데 본인의 관점에 대해 설명해 보세요.
• 희망 진로 탐색과정 중 가장 의미 있는 활동은 무엇이었으며 입학 후 진로계획은 무엇입니까?
• 진로관련 활동에서 가장 기억에 남았던 부분과 배운 점에 대해 설명해 보세요.
• ○○수업에서 친구들과 원활하게 과제를 수행하기 위해 기울렸던 노력과 본인의 역할에 대해 말해 보세요.
[약학]
• 노르에피네프린의 전달 과정 탐구 내용 설명해주세요.
• (꼬리질문): 그럼 노르에피네프린이 핵까지 어떻게 전달되는지 아세요?
• 인공지능 기초에서 알파폴드 탐구 내용 설명해주세요.
• 단백질 구조 기반 예측이 무엇이죠? 알파폴드가 노벨상 받았는데.
• 방금 임상시험 말씀하셨는데, 임상시험에는 1상, 2상, 3상이 있어요. 이 차이가 무엇인지 아세요?
• ADHD치료제 오남용 문제와 해결방안 설명해주세요.
• 자신이 했던 기억나는 탐구 내용 말해보세요.
[의학]
• 뇌과학에 관심있는 것 같은데, 편도체의 역할과 편도체를 의학 분야에서 어떻게 활용하면 좋을지 새로운 아이디어가 있으면 이야기해주세요.
• 동아리 활동 시간에 3D 바이오프린팅 관련 실험을 했는데, 더 자세히 설명해주세요.
• 학생들 대상으로 발표를 많이 진행했는데, 그 발표한 내용 중 가장 기억에 남는 것 하나 말씀해주세요.
• 고령층을 대상으로 디지털 교육 봉사 활동을 진행했는데, 더 자세히 설명해 주세요.
• 의사가 되기로 다짐한 계기와 어떤 의사로 성장하고 싶은지 이야기 해주세요.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 압박면접 느낌(차갑고 거리감 있는 환경), 면접 평과과정을 녹화,녹음할 수 있음.</td></tr>
</table>

■ 지역의료인재(진료권/광역권)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류평가 100%(5배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">생기부 기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">10분 이내, 면접위원 2명</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.28(토)</td><td>지역의료인재전형(진료권/광역권)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">1) DKU인재(면접형), 지역의료인재(진료권, 광역권) 농어촌학생[의학·약학계열]
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th><th>반영비율(%)</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>• 진로의지</td><td>• 계열(전공)에 대한 관심과 이해
• 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과</td><td>50</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>• 목표의식</td><td>• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="2">공동체역량</td><td>• 공동체의식</td><td>• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도</td><td rowspan="2">20</td></tr>
<tr><td>• 소통능력</td><td>• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">면접 예시 문항
• 공통 질문(모집요강 게시 문항) -DKU인재전형(면접형) 참고
• 우리 대학의 지역의료인재전형에 지원하게 된 구체적인 동기와, 향후 졸업 후 충청권(해당 진료권) 지역 보건의료에 어떻게 기여하고 싶은지 말씀해 보세요.
• 생기부 세특에 '지역별 의료 격차와 공공의료의 필요성'에 대해 탐구한 기록이 있습니다. 본인이 생각하는 대도시와 지방의 의료 인프라 격차의 원인은 무엇이며, 이를 해결하기 위한 의사의 역할은 무엇인가요?
• 생명과학II 시간에 '항생제 저항성 세균(슈퍼박테리아)'을 주제로 보고서를 작성했네요. 항생제 오남용이 일어나는 메커니즘과, 이를 임상 현장에서 예방하기 위해 의사가 취해야 할 조치는 무엇인지 본인의 생각을 말해보세요.
• 3학년 화학 세특의 '의약품 합성 실험' 기록과 관련하여, 본인이 실험을 설계할 때 가장 중요하게 고려했던 화학적 원리와 실험 중 발생한 오차의 원인은 무엇이었습니까?
• 의사는 혼자 일하는 직업이 아니라 간호사, 의료기사 등 다양한 전문가들과 협업해야 합니다. 고교 시절 동아리나 조별 과제 중 의견이 맞지 않는 팀원과 협력하여 성과를 낸 구체적인 경험을 말해보세요.
• 생기부에 장기적인 봉사활동(예: 복지관, 요양원 등) 기록이 돋보입니다. 봉사를 하면서 환자나 소외계층이 겪는 실제적인 어려움을 목격하고, '생명 존중'에 대해 새롭게 깨달은 점이 있다면 무엇인가요?
• 학급 리더(반장/부반장/부장)로 활동할 때, 공동체의 규칙을 지키는 것과 친구들의 편의를 봐주는 것 사이에서 갈등했던 경험이 있습니까? 당시 본인의 선택 기준은 무엇이었나요?</td></tr>
</table>

■ 군사학과

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류평가 80%[83.33%] + 면접 10%[10.42%] + 체력평가 10%[6.25%]</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>P/F(신체검사, 인성검사, 신원조회)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">생기부 기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">10분 이내, 면접위원 2명</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.29(일)</td><td>해병대군사학과</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">4) 군사학과
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th><th>반영비율(%)</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>• 진로의지</td><td>• 계열(전공)에 대한 관심과 이해
• 계열(전공) 관련 진로탐색활동의 성과</td><td>50</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>• 목표의식</td><td>• 목표 및 진로계획에 대한 의지와 태도</td><td>30</td></tr>
<tr><td rowspan="3">공동체역량</td><td>• 공동체의식</td><td>• 교내협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도</td><td rowspan="3">20</td></tr>
<tr><td>• 소통능력</td><td>• 질문의 이해도 및 논리적 표현력, 전달력, 면접태도</td></tr>
<tr><td>• 인성적자질(국가·안보관)</td><td>• 국가와 국민을 위한 올바른 가치관 확립 태도 및 국가 안보의 중요성 인식 정도</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td colspan="2">• 공통 질문(모집요강 게시 문항) -DKU인재전형(면접형) 참고
• 현재 대한민국의 주적(主敵)은 누구라고 생각하며, 그렇게 생각하는 근거를 말해보시오.
• 최근 북한의 핵 도발 및 미사일 위협에 대해 우리 군은 어떤 안보 태세를 취해야 한다고 생각하나요?
• 한미동맹의 필요성에 대한 본인의 견해와, 향후 한미동맹이 나아가야 할 방향은 무엇인지 설명하시오.
• 주변국과의 영토 및 역사 갈등 속에서 대한민국 장교로서 가져야 할 자세는 무엇인가요?
• 장교는 병사들을 이끄는 리더입니다. 본인이 생각하는 '바람직한 리더십'이란 무엇이며, 고교 시절 이를 발휘했던 경험이 있습니까?
• 군대라는 조직은 엄격한 위계질서와 규율이 존재합니다. 만약 상관이 부당하거나 비윤리적인 지시를 내린다면 어떻게 대처하겠습니까?
• 군 생활 중 마주할 수 있는 고된 훈련과 단체 생활의 스트레스를 극복할 수 있는 본인만의 멘탈 관리법은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 간결하고 명확한 의사소통을 선호, 치우치지 않는 중도(中道)의 논리
• 면접 시작을 위한 기본 질문
-단국대학교 캠퍼스에 처음 와본 느낌이 어떤가요? 오면서 어떤 다짐을 했습니까?
-수많은 대학의 군사학과 중, 왜 하필 '단국대학교 군사학과'여야만 하는지 지원 동기를 말해보시오.</td></tr>
</table>

016 대전대학교

■ 학생부 교과 – 교과면접

구 분		내 용
선발 방법	1단계	8배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	공통문항(지원 동기 및 진로학업계획) 및 기본소양문항에 대한 면접	
면접 방법	15분 내외 / 면접위원 2명 - 지원자 3명 다대다 면접 (한의예과 : 기본 소양 문항 15분간 준비)	
면접 일정	2026.10.16.(금) ~10.17.(토)	전 모집단위
	2026.10.17.(토)	한의예과
평가 요소	학과	면접 예시 문항
	전 모집단위	▣ 공통문항 • 지원동기와 입학 후 학업 및 진로계획에 대해 말해보세요.
	공통문항	▣ 기본소양문항(5개 문항 중 면접관이 1개 선택) • 우리 사회는 빠르게 초고령 사회로 진입하고 있습니다. 노인 돌봄을 국가가 책임져야 한다는 의견과, 가족 중심의 돌봄 체계를 유지해야 한다는 의견이 있습니다. 학생은 어느 입장에 동의하는지와 그 이유를 말해보세요. • 인공지능(AI)이 만든 글, 그림, 음악 등 창작물의 저작권은 인공지능(AI)과 개발자(또는 기업)중 누구에게 귀속되어야 한다고 생각하는지와 그 이유를 말해보세요. • 최근 광고, SNS, 콘텐츠 산업 등 다양한 분야에서 가상인간(디지털 휴먼)이 등장하고 있습니다. 가상인간(디지털 휴먼)의 상업적 활용에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 우리나라의 수도권 인구집중현상으로 지방의 인구감소와 청년 유출이 심화되고 있습니다. 지방 청년들에게 직업(일자리)을 제공하며 일정기간 의무적으로 해당 지역근무를 요구하는 정책에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 탄소중립 실현을 위해 내연기관 자동차의 판매를 금지해야 한다는 주장에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 코로나19 시기에 대면 교육을 대체하기 위해 도입한 비대면 교육 방식을 대면 교육이 가능해진 이후에도 계속 활용하는 것에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 딥페이크 기술의 발전이 개인의 프라이버시와 명예를 침해하고 있습니다. 딥페이크 영상제작자와 영상 유포자 중 누구의 책임이 더 크다고 생각하는지와 그 이유를 말해보세요. • 대규모의 국제 스포츠 대회(올림픽, 월드컵 등)가 개최될 때마다 개최국은 경

		제적, 사회적 이익을 추구하지만, 동시에 많은 부작용도 제기됩니다. 이러한 국제 스포츠 대회의 개최에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 국가 간 무역의 과정에서 자국 산업 보호를 위한 보호무역주의 정책을 시행할 수 있습니다. 보호무역주의에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요. • 특정 유전자 부분을 정확하게 수정하거나 제거할 수 있는 유전자 편집 기술의 발전으로 인해 의료와 농업 등 다양한 분야에서 혁신적인 변화가 예상되고 있습니다. 유전자 편집 기술의 사용에 대한 자신의 견해(찬성 또는 반대)와 그 이유를 말해보세요.
	한의예과	▣ 기본소양문항(문항 A,B,C 중 1개 선택) • 정부가 의대 정원 확대 계획을 발표하자 의료계(의사 및 의대생)에서는 전공의 집단 사직, 의대생 수업 거부 등의 방법으로 대응하고 있다. 정부나 의료계의 입장을 선택한 뒤, 현안 인식과 대응 방법에 대한 본인의 의견을 밝히시오. • 한의학의 과학화, 세계화를 위해서 기초연구가 지속적으로 이루어져야 함은 자명한 사실이다. 하지만 최근 조사에 따르면 의과학 분야 지원율이 의대 졸업생의 1.6%이라는 보고가 있으며, 한의계 또한 크게 다르지 않은 상황이다. 상당수의 학생들이 중·고교 시절 과학적 연구에 관심과 포부를 보이던 것에 반해 진로 선택에 있어서는 상반된 모습을 보이고 있다. 이러한 현상의 기저에 있는 근본 원인과 해결 방안을 제시하시오. • 팬데믹을 통해 현장 업무의 수요가 증가하면서 미국, 유럽 등의 선진국을 필두로 블루칼라 직업군(생산, 기능직)이 각광을 받고 있다. 한국의 경우 블루칼라 직업군에 대한 개인적 선호도는 높은 편이나 사회적 인식에 대한 부정 평가가 높은 것으로 조사되었다. 국가에 따라 선호 직군이 다른 이유와 본인의 의견을 밝히시오. • 최근 한의사협회에서는 한의사 수가 너무 많다며 한의대 정원을 감축하자고 정부에 건의하였다. 한의대 정원을 줄이는 것에 대하여 찬성/반대로 근거를 들어 본인의 의견을 밝히시오. • 한방의료 이용 실태조사에 의하면, 한방의료 이용이 감소세로 접어든 것으로 나타났다. 평생 한방의료를 이용한 적이 있는 국민은 69%로 2017년 대비 4.8%로 감소했으며, 19세 미만의 한방의료 이용 경험도 16.9%로 5.4%p 감소하였다. 다만 만족도는 68.2%로 2017년 대비 10.6%p 증가했다. 만족도는 증가하였지만, 한방의료 이용이 감소한 이유가 무엇인지 본인의 의견을 밝히시오. 그리고 이를 해결할 수 있는 방안을 제시하시오. • 독일은 지하경제 양성화를 위해 지난 4월 1일 캐나다, 미국(24개 주 및 워싱턴 DC)에 이어 개인의 기호용 대마초 소지와 재배를 허용하는 전 세계 9번째 국가가 됐다. 그러나 독일 내에서 의사나 사법 단체는 이 법안에 대해 반대의 의사를 나타내고 있다. 이러한 대마 합법화에 대하여 찬성/반대로 근거를 들어 본인의 의견을 밝히시오. • 최근 국회에서 진단용 방사선 발생장치(X-ray)의 안전관리책임자에 한의사를 추가하도록 한 의료법 일부개정 법률안이 제안되었다. 해당 법률안이 국회입법예고 포털에 게시된 이후 많은 찬반 의견이 접수될 정도로 사안에 대한 갈등이 심한 상황이다. 이러한 갈등 상황에 대한 사회적 합의가 어떤 원칙하에서 이루어지면 좋을지 본인의 생각을 말해보세요.

		• 집단 내에서 다수의 구성원이 한쪽 의견에 동의할 때, 다른 의견을 제시하는 것은 쉽지 않은 일이다. 그러나 사회의 발전을 위해서는 다양한 의견과 비판적 사고가 필요하다는 주장도 있다. 모두가 한쪽 의견에 동의할 때, 다른 관점을 제시하는 태도는 어떠해야 하는지 본인의 생각을 말해보세요. • 복지정책은 사회적 약자를 보호하고 모두가 함께 사는 사회를 만들기 위한 필수 요소로 여겨진다. 그러나 한편으로는 과도한 복지 지출이 국가 재정에 부담을 주고 경제적 효율성을 떨어뜨릴 수 있다는 지적도 있다. 복지 확대와 경제적 효율성 사이의 적절한 균형점은 어떠해야 하는지 본인의 생각을 말해보세요. • 최근 미국 대통령은 임신 중 타이레놀 복용이 자폐증 위험을 높인다고 발언했다. 하지만 전문가들은 “연관성은 있지만 인과관계는 불분명하다”라고 이야기한다. 이처럼 공신력 있는 인물이 근거가 불충분한 정보를 발표할 때, 전문가로서 어떤 입장을 취해야 할지 본인의 생각을 말해보세요. • 임산부가 받는 산전검사에는 필수에 해당하는 소변검사, 혈액검사를 비롯하여 양수 검사, 융모막 검사, 정밀 초음파 등의 선택검사까지 그 종류가 다양하다. 한편 필요 이상의 선택검사는 과잉진료에 해당한다는 일각의 지적도 존재한다. 이러한 산전검사의 장단점에 대한 본인의 생각을 말해보세요. • 한국보건산업진흥원에서 시행 중인 의사과학자 양성 사업에서는 그 대상을 ‘의사면허 소지자’로 한정하고 있다. 이처럼 기초 분야 발전을 지원하는 정책이 특정 직업에 치중되는 상황에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
기 타 유의사항	• 2027학년도 교과면접전형 기본소양문항 대전대학교 입학팀 홈페이지 사전 공개(한의학과 제외/ 한의예과는 기본소양문항을 사전 공개하지 않으며, 면접고사 15분 전 면접준비실에서 공개) • 기출 문제 링크: 대전대학교 한의예과 면접문항 (한의예과) 대전대학교 일반학과 면접 문항 (일반학과)	

017 덕성여자대학교

■ 학생부종합 – 덕성인재전형 II

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 4배수: 전 모집단위(3배수 제외) - 3배수: 유아교육과, 약학과, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류기반 개별 면접	
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 10분 내외 개별면접 (최고점: 1,000점, 최저점: 미기재)	
면접 일정	2026.11.21.(토)	유아교육과, 자유전공학부, 가상현실융합학과, 데이터사이언스학과, AI신약학과
	2026.11.22.(일)	글로벌융합대학(인문사회), 과학기술대학, 약학과

가. 면접평가항목 배점 및 정의

평가항목	배점	정의
서류 신뢰성	50	• 제출서류에 기재된 내용의 진실성과 서류평가항목 근거의 타당성 • 제출서류에 기반한 지원자의 다면적 활동 및 경험 확인
종합적 사고력	30	• 면접과정에서 파악할 수 있는 지원자의 다양한 시각 및 관점 • 여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
공동체역량	20	• 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동 • 제출서류에 기반한 지원자의 협업 및 소통능력, 성실성과 관련된 경험 확인

나. 면접평가항목 평가내용

세부평가항목	평가내용 및 척도 예시
서류 신뢰성	• 제출서류에 기반한 지원자의 다면적 활동 및 경험 확인 - 자기주도역량과 학업역량 서류평가항목에 대한 타당성을 판단할 수 있는가? - 학교활동 경험을 바탕으로 구체적인 과정과 성취 정도가 확인되는가?
종합적 사고력	• 면접과정에서 파악할 수 있는 지원자의 다양한 시각 및 관점 - 자신만의 동기와 자신감이 긍정적으로 드러나는가? - 다양한 경험을 바탕으로 반성적 사고의 과정을 거쳐 자신만의 관점을 전달하는가? - 면접위원의 질문이나 관심을 명료하게 이해하고 답변하는가?
공동체역량	• 제출서류에 기반한 지원자의 협업 및 소통능력, 성실성과 관련된 경험 확인 - 공동체 목표지향성 및 다양한 대상과의 긍정적 상호작용을 기대할 수 있는가? - 자신의 장점을 스스로 잘 이해하고 자기효능감을 판단할 수 있는가?

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	서류 신뢰성(50점)	• ○○주제 관련 독서·탐구활동 중 가장 흥미로웠던 주제를 소개해 보세요. • 2학년 해당 과목 수행평가의 자료조사 방법은 무엇인가요? • '비타민별 항산화 메커니즘' 보고서에 대해 구체적으로 설명해 주세요. • 타이레놀과 아스피린의 차이를 아나요?

	종합적 사고력 (30점)	• ○○활동을 통해 지원자 스스로 성장한 점이 있다면 무엇인가요? • 3학년 자율적교육과정 주제가 그간의 동아리 관심사와 어떻게 연결되나요? • 두 실험을 다르게 진행했는데 두 실험의 차이는 무엇이라 생각하나요? • 탈리도마이드는 왜 문제가 되나요?
	공동체 역량 (20점)	• 학급반장 공약 내용과 이를 지키기 위한 본인의 노하우는 무엇인가요? • ○○활동에서 맡은 역할에 대해 구체적 사례를 설명해 주세요. • 교사 관찰 의견상 배려·추진력이 장점인데 구체적 일화가 있나요?
기 타 유의사항	• 동점자 처리(최종): 서류평가점수 → 면접 서류 신뢰성 → 종합적 사고력 → 공동체역량 • 서류 면접에서 모든 평가자에게 D등급 시 불합격	

018 동국대학교

<서울캠퍼스>

■ 학생부 종합 – DO DREAM

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 경영대학(단과 대학 모집), 컴퓨터·AI 학부: 2.5배수 - 기계로봇에너지공학과, 법학과, 융합환경과학과, 전자전기공학부, 정보통신공학과: 3배수 - 2.5/3배수 선발 모집단위를 제외한 전 모집단위: 3.5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2명	
면접 일정	- 2026.12.11.(금) ~ 12.13.(일)	

12월 11일(금)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
문과	국어국문·문예창작학부	O	O	
	사학과	O	O	
법과	법학과	O	O	O
사회과학	북한학전공	O	O	
	경제학과	O	O	O
	미디어커뮤니케이션학전공	O	O	O
	식품산업관리학과	O	O	
경영	경영대학 광역화	O	O	O
사범	교육학과	O	O	
	역사교육과	O	O	

[자연/예체능계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
이과	물리학과	O	O	O
바이오시스템	융합환경과학과	O	O	O
	생명과학과	O	O	O
공과	전자전기공학부	O	O	O
	화공생물공학과	O	O	O
	건축공학부	O	O	O
첨단융합	컴퓨터·AI학부	O	O	O
	지능형네트워크융합학과	O	O	
사범	수학교육과	O	O	
예술	영화영상학과	O	O	O

12월 12일(토)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
문과	영어영문학부	O	O	O
	일본학과	O	O	
	철학과	O	O	
사회과학	국제통상학과	O	O	O
	사회학전공	O	O	
	광고홍보학과	O	O	O
경찰사법	경찰행정학부	O	O	
사범	국어교육과		O	O
	지리교육과	O	O	

[자연/예체능계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
이과	수학과	O	O	O
	화학과	O	O	O
바이오시스템	식품바이오융합공학과	O	O	O
	의생명공학과	O	O	O
공과	정보통신공학과	O	O	O
	건설환경공학과	O	O	O
	기계로봇에너지공학과	O	O	O
	산업시스템공학과	O	O	O
	에너지신소재공학과	O	O	O
첨단융합	시스템반도체학부	O	O	O
	의료인공지능공학과	O	O	O
사범	가정교육과	O	O	
예술	연극학부	O	O	O
약학	약학과	O	O	O

12월 13일(일)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
불교	문화유산학과	O		
문과	중어중문학과		O	O

[자연계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후 I (13:00~)	오후 II (17:00~)
이과	통계학과		O	O

사회과학	정치외교학전공	O	O	
	행정학전공	O	O	
	사회복지학과	O	O	

평가 요소

○ **제출서류를 바탕으로 다음의 평가항목에 대하여 개별면접 실시**

평가항목	평가내용
전형취지적합성 (20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전형별 인재상의 부합됨을 종합적으로 평가 - Do Dream : 주도적, 적극적으로 학교활동에 참여하는 태도
전공적합성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전공 관련 분야에 대한 관심도 및 이해도, 학업수학능력 등을 종합적으로 평가
발전가능성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성(20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 종합적으로 평가

평가 영역	면접 예시 문항
전형취지 적합성 (20%)	• 지원동기를 말해보세요. • 본인이 생각했을 때 30년 뒤에 무엇을 하고 있을 것 같나요? • 동아리 활동에서 협력했던 활동이 있나요? • 1학년 때 부반장을 했다고 적혀있는데 활동 중 어떤 활동을 가장 잘했다고 생각하나요? • 학생회 활동 중 가장 기억나는 활동을 말해주세요. • 반장으로서 단합행사를 많이 주최한 것 같은데 기억에 남는 것이 있나요?
전공적합성 (30%)	• 침수 피해 대응 관련 활동에서 디지털 고도자료를 수집하고 물 흐름 시뮬레이션을 진행했다고 했는데, 어떻게 진행한 건지 관련 부분에 대해서 설명해 주세요. • 스마트시티와 관련한 탐구를 한 것 같은데, 이점과 단점에는 무엇이 있나요? • 래퍼 곡선에 대한 탐구를 진행했는데, 래퍼 곡선에 대해 설명해 주세요. • 혹스 유전자의 유전자 단백질은 무슨 역할을 하나요? • 3학년 때 진행한 실험에 대해서 어떻게 이성질체를 분리할 수 있는지와 실험 결과에 대해 설명해 주세요. • 경영 컨설턴트의 자질이 무엇이라고 생각하나요? • 수학 성적이 계속 하락한 이유는 무엇인가요? 이것을 어떻게 개선할 수 있나요? • 디지털 휴먼증강 기술에 대해서 찬성/반대 자신의 생각을 말해보세요.
발전가능성 (30%)	• 동국대학교에 입학한다면 추후 진로계획은 어떻게 되나요? • 여러 책을 읽은 것 같은데 기억에 남는 부분을 말해보세요. • 사회, 국어, 물리 교과 성적이 생각보다 낮은데 문제가 있었다면 무엇이고 어떻게 개선했는지 말해보세요. • 동국대학교에서 구체적으로 어떤 교육을 키워나가고 싶고 그것을 위해 어떤 동아리 활동을 하고 싶나요? • 여러 프로젝트를 진행한 것 같은데, 자신에게 가장 중요한 프로젝트를 하나를 꼽자면 무엇인가요?

	인성 및 사회성 (20%)	• 생기부 활동 중 학교의 3개년치 예산서와 결산서를 분석하는 활동이 있었는데 이 활동은 친구들이랑 한 건가요, 혼자 한 건가요? • 그루터기 프로그램으로 영어 멘토링을 했던 것 같은데, 이때 가장 어려웠던 것은 무엇이었나요? • 대학교에서 조별로 활동을 할 때가 있을 텐데, 만약 어떤 학생이 학점만 받고 놀고 싶어 한다면 어떻게 대처할 건가요? • 자신의 장단점이 뭐라고 생각하나요? • 기억에 남는 갈등 해결 사례나 리더십을 보여준 경험이 있나요? • 1, 2학년에 비해서 3학년은 봉사 시간이 적은데 왜 그런가요? • 학교 폭력 예방에 대한 방안을 내셨다고 되어 있는데, 이 방안에 대해 설명해주세요. • 행동특성란에 성실하고 배려심이 깊다고 적혀 있는데, 기억 나는 사례가 있나요? • 출결 사항에서 2학년에 질병 지각, 결석이 많은데 건강상에 문제가 있는지 이유가 궁금합니다. • 행동특성란에 수용력 있는 모습을 통해 리더십을 발휘하였다고 쓰여있는데 구체적인 사례를 들어 주세요.
기 타 유의사항	• 면접시간은 3 Time(오전 09:00~12:0/오후 I 13:00~16:00/오후 II 17:00~20:00)으로 진행하며, 면접고사장 안내 시 확인 가능 ※ 면접 순서는 고사 당일 대기실 입실 시 확인 가능하며, 면접 순서에 따라 수험생별 종료 시간 상이(면접 일시 및 면접 순서 변경 불가) • 블라인드 면접에 따라 출신고교를 파악할 수 있는 교복 및 체육복 등의 착용 금지 • 면접 시 다음의 사항을 언급할 경우, 평가에 불이익을 받을 수 있음. ※ 공인어학성적, 교과(수학, 과학, 외국어) 관련 교외수상실적 및 사교육 유발요인 ※ 본인의 강점을 부각시키기 위해, 본인, 부모(친인척 포함)의 실명 및 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 언급·암시하는 내용 ※ 블라인드 처리된 성명, 출신고교, 수험번호 등 ※ 불교추천인재 추천서 추천인 정보 및 사찰 등	

■ 학생부 종합 – 불교추천인재

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 불교학부: 2배수 - 그 외 모집단위: 3배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	- 불교추천인재(불교대학) : 12분 내외 1회 면접 / 면접위원 2명 - 불교추천인재(불교대학 외) : 7분 내외(전공적합성/발전가능성/인성 및 사회성 평가) + 5분 내외(전형취지적합성(불교문화체험 및 신행활동 등 관련 질의 응답) 평가)/면접위원 2명/평가항목 구분, 수험생별 2회 면접 진행	
면접 일정	2026.12.13.(일)	

구분		계열	모집단위
12.13.(일)	오전	인문	경제학과, 경찰행정학부, 국제통상학과, 미디어커뮤니케이션학전공, 법학과, 중어중문학과
		자연	건설환경공학과, 시스템반도체학부, 식품바이오융합공학과, 융합환경과학과, 전자전기공학부, 통계학과, 화공생물공학과
	오후 I	인문	광고홍보학과, 문화유산학과, 사회복지학과, 영어영문학부
		자연	건축공학부, 기계로봇에너지공학과, 산업시스템공학과, 의료인공지능공학과, 정보통신공학과, 컴퓨터·AI학부
	오후 II	인문	경영대학, 정치외교학전공, 행정학전공
		자연	에너지신소재공학과
	종일	인문	문화유산학과(승려), 불교학부, 불교학부(승려)

○ **제출서류를 바탕으로 다음의 평가항목에 대하여 개별면접 실시**

평가항목	평가내용
전형취지적합성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전형별 인재상의 부합됨을 종합적으로 평가 - 불교추천인재 : 불교적 가치를 이해하고 실천하는 태도
전공적합성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전공 관련 분야에 대한 관심도 및 이해도, 학업수학능력 등을 종합적으로 평가
발전가능성 (20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성(20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 종합적으로 평가

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	전형취지적합성 (30%)	• 불교로 깨달음을 얻은 경험이 있나요? • 부모님께서는 종교가 있으신가요? • 지원 동기 한 번 말해보세요. • 불교는 어떻게 처음 접하게 되었나요? • 지역 사찰에서 봉사를 했다고 들었는데, 구체적으로 알려주시겠어요?
기 타 유의사항	• DO DREAM 전형과 동일	

■ 학생부 종합 – 기회균형통합, 특수교육대상자

구 분	내 용		
선발 방법		기회균형통합	특수교육대상자
	1단계	- 사범대학, 열린전공학부: 5배수 - 그 외 모집단위: 4배수	6배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%	
면접 전형	서류기반 면접		
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2명		

면접 일정

기회균형통합 : 26.12.11.(금) ~ 12.13.(일)

12월 11일(금)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
문과	국어국문·문예창작학부			O
	사학과			O
사회과학	식품산업관리학과			O
사범	교육학과		O	
	역사교육과			O

[자연/예체능계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
사범	수학교육과		O	
첨단융합	지능형네트워크융합학과			O
예술	영화영상학과			O

12월 12일(토)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
문과	일본학과		O	
사범	국어교육과	O		
	지리교육과			O

[자연계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
이과	수학과			O
	화학과			O
사범	가정교육과			O
바이오시스템	의생명공학과			O

12월 13일(일)

[인문계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
불교	불교학부	O		
문과	영어영문학부	O		
	중어중문학과	O		
법과	법학과		O	O
사회과학	정치외교학전공			O
	행정학전공		O	
	경제학과	O	O	
	국제통상학과	O		
	미디어커뮤니케이션학전공	O		
	광고홍보학과		O	
경찰사법	경찰행정학부	O		
경영	경영대학 광역화	O	O	O
열린전공학부(인문) 광역화			O	O

[자연계열]

단과대학	모집단위	오전 (09:00~)	오후Ⅰ (13:00~)	오후Ⅱ (17:00~)
이과	통계학과	O		
바이오시스템	융합환경과학과	O		
	생명과학과		O	
	식품바이오융합공학과	O		
공과	전자전기공학부		O	O
	정보통신공학과	O		
	건설환경공학과	O		
	화공생물공학과		O	
	기계로봇에너지공학과	O		
	건축공학부		O	
	산업시스템공학과	O		
	에너지신소재공학과	O		
첨단융합	컴퓨터·AI학부	O	O	
	시스템반도체학부	O		
	의료인공지능공학과	O		
열린전공학부(자연) 광역화			O	O

- 특수교육대상자 : 26.12.11.(금) ~ 12.13.(일)

인문계열

12월 11일(금)

단과대학	모집단위	면접시간
사범	교육학과	오후Ⅱ(17:00~)
경영	경영대학 광역화	

12월 12일(토)

단과대학	모집단위(인문계열)	면접시간
사범	국어교육과	오전(09:00~)

12월 13일(일)					
인문계열			자연계열		
단과대학	모집단위	면접시간	단과대학	모집단위	면접시간
법과	법학과	오전(09:00~)	공과	전자전기공학부	오전(09:00~)
사회과학	사회복지학과	오후 I (13:00~)		정보통신공학과	오후 I (13:00~)
			첨단융합	컴퓨터·AI학부	오후 II (17:00~)

○ **제출서류를 바탕으로 다음의 평가항목에 대하여 개별면접 실시**

평가항목	평가내용
전형취지적합성 (20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전형별 인재상의 부합됨을 종합적으로 평가 - 기회균형※ : 전형 취지에 부합하는 도전적인 태도
전공적합성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 전공 관련 분야에 대한 관심도 및 이해도, 학업수학능력 등을 종합적으로 평가
발전가능성 (30%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성 및 사회성(20%)	▮ 학교생활기록부에 기반한 질의응답을 통해 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 종합적으로 평가

※「기회균형」해당전형 : 기회균형통합, 특수교육대상자, 특성화고등을졸업한재직자(면접형)

평가 요소	• DO DREAM 전형과 동일
기 타 유의사항	• DO DREAM 전형과 동일

<WISE 캠퍼스>

■ 학생부 교과 – 면접 전형

구 분	내 용	
선발 방법	일괄합산	학생부 교과 70% + 면접 30%
면접 전형	공개된 면접 문항 평가(면접고사 일주일 전 공지)	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2명	
면접 일정	2026.10.24.(토)	전 모집단위 (원서 접수시 WISE/서울캠퍼스 선택 가능)

평가 요소

평가 항목	S	A	B	C	D
인성 및 사회성	150	135	120	105	90
성장가능성	150	135	120	105	90
총점	300	270	240	210	180

면접 예시 문항

평가요소	2026학년도(전년도) 면접전형 면접문항 예시	답변시간	
인성 및 사회성	타인과 협력하여 공동의 목표를 완성했던 경험을 이야기하며, 그 과정에서 본인이 중요하다고 생각한 가치나 태도를 구체적으로 말해주세요.	1~2분	3~4분 이내
성장가능성	최근 자신이 도전하거나 새로운 일을 시도한 경험에 대해 말씀해 주시고, 그 과정에서 얻은 깨달음과 이를 어떻게 미래에 활용하고 싶은지 설명하세요.	1~2분	

■ 학생부 종합 – 참사랑 전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류평가기반 확인면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2명	
면접 일정	2026.12.5.(토)	전 모집단위

평가 요소

평가 항목		S	A	B	C	D	E	F
학업역량	기초학업역량 전공학업역량	30	27	24	21	18	15	0
성장가능성	학업태도 및 학업의지 지적호기심 및 탐구능력	20	18	16	14	12	10	0
전공적합성	전공 관련 이해도 전공 관련 활동 경험	30	27	24	21	18	15	0
인성 및 사회성	협력소통 능력 성실성 및 봉사	20	18	16	14	12	10	0
총점		100	90	80	70	60	50	0

019 동덕여자대학교

■ 학생부종합 – 동덕창의리더전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류 100% (3배수)
	2단계	1단계 40% + 면접 60%
면접 전형	학교생활기록부에 기반한 면접	
면접 방법	2인 1조 / 10분 내외	
면접 일정	2026.10.31.(토) ~ 11.01.(일)	인문학부, 글로벌 지역학부, 사회과학부, 경영융합학부, 자연과학부, 정보학부, 약학대학, 문화지식 융합학부, 앙트러프러너리얼 리더십학부

평가영역	반영비율	평가요소
학업역량	35%	탐구력
진로역량	40%	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 진로 탐색 활동과 경험
공동체역량	25%	협업과 소통능력, 나눔과 배려

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	학업역량 (35%)	• 000 활동을 계획하면서 가장 중점을 두고 준비한 부분은 무엇인가요? 예상된 어려움은 무엇이었으며 그것을 해결하기 위해 어떤 준비를 했나요? • 0학년 0학기 00시간에 00발표했다고 되어 있는데 발표한 내용에 대해서 간략하게 말씀해주세요.
	진로역량 (40%)	• 000 전공을 위해 고등학교에서 어떤 과목을 학습(선택)했습니까? 그 과목 중 기억에 남는 학습 내용이 있다면 말씀해주세요. • 0학년 0학기에 실시했던 교내 00활동의 과정을 구체적으로 말하고 그 활동이 지원 전공과 관련하여 어떤 의미를 가지는지 설명해보세요.
	공동체역량 (25%)	• 학교생활을 하면서 친구들과 불화를 겪은 적이 있습니까? 불화를 해결하기 위해 어떠한 노력을 했습니까? 친구가 지원자와 반대 의견을 계속 내세운다면 어떻게 하겠습니까? • 고교생활 중 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 경험이 있나요?

기 타 유의사항	• 개방적인 질문보다는 생활기록부 내의 구체적인 활동 내용에 대해 직접적으로 물어봄.

020 명지대학교

■ 학생부교과– 교과면접전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류100%(5배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">질문에 대한 지원자의 답변 형식</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접위원 2명 개별 면접으로 5분 내외 진행, 면접대기실에서 20분 간 면접기초자료(2~3문항)를 작성함. 간략한 자기소개 형태로 참고자료로 활용함.
<table>
<tr><th colspan="2">면접기초자료 문항</th></tr>
<tr><td>2026학년도</td><td>• 지원한 전공(학부/학과)에서 가장 중요하다고 생각되는 역량은 무엇이며, 본 역량을 향상시키기 위하여 고교생활(검정고시 포함)중 수행한 활동이 있으면 기술하시오.
• 지원한 전공(학부/학과)을 졸업한 10년 후의 본인 모습과 이를 달성하기 위한 준비과정을 기술하시오.
• 지원한 전공(학부/학과)과 관련하여 가장 관심있는 주제와 내용은 무엇이며, 이 주제와 관련하여 고교생활(검정고시 포함) 중 수행한 활동이 있으면 기술하시오.
• 지원한 전공(학부/학과)에 입학한 후의 구체적인 교과 및 비교과 관련 대학생활 계획을 서술하시오.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.10.31.(토)</td><td>인문캠퍼스(서울) 진행</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td rowspan="3">평가항목 반영비율
및
평가요소</td><td>• 공동체역량</td><td>35%</td><td>성실성, 공동체의식, 소통능력</td></tr>
<tr><td>• 진로역량</td><td>35%</td><td>진로탐색 활동과 경험</td></tr>
<tr><td>• 의사소통능력</td><td>30%</td><td>논리성, 전달능력</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공동체역량
(35%)</td><td>• 학교생활 중 참여했던 활동 가운데 국어국문학에 대한 관심과 관련해 의미있었다고 생각하는 경험은 무엇인가요?(국어국문학)
• 학교생활에서 갈등을 조정하거나 해결하려고 노력했던 경험이 있나요? 있다면 어떻게 해결했나요?(국어국문학)
• 모둠활동이나 팀 활동에서 본인이 맡았던 역할은 무엇이었나요?(스마트모빌리티공학)</td></tr>
<tr><td>진로역량
(35%)</td><td>• 국어국문학전공에 지원한 이유는 무엇이며, 졸업 후 어떤 진로를 생각하고 있나요? (국어국문학)
• 디지털미디어나 콘텐츠와 관련하여 관심 있게 찾아보거나 읽어본 자료가 있나요? 있다면 무엇이었나요? (디지털미디어학부)
• 건설환경 관련 구조물에서 중요하다고 생각하는 공학적·기술적 의미는 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>의사소통능력
(30%)</td><td>• 최근에 읽은 현대문학 또는 고전문학 작품이 있다면 무엇이며, 그 작품이 인상 깊었던 이유는 무엇인가요? (국어국문학)
• 생성형 인공지능을 사용해 본 경험이 있나요? 사용 시 어떤 기준으로 활용했나요? (정보통신공학)
• 꾸준히 지속적으로 해 본 경험이 있나요? 있다면 그 일을 계속할 수 있었던 이유는 무엇인가요? (컴퓨터공학)</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 면접 기초 자료 2023~2026를 공개하고 있으며 평가하지는 않고 참고자료로 활용함
• 기출 문제 링크: 명지대학교 입합처</td></tr>
</table>

■ 학생부종합- 명지인재면접전형, 크리스천리더

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류 100% (4배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접위원 2명과 개별 면접(약 10분 내외), 제출서류 기반의 심층면접을 통해 평가항목에 따라 종합적으로 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 일정</td><td>2026.11.27.(금)</td><td>인문캠퍼스(서울) 크리스천리더</td></tr>
<tr><td>2026.11.28.(토)</td><td>인문캠퍼스(서울) 자연캠퍼스 모집단위 전체</td></tr>
<tr><td>2026.11.29.(일)</td><td>인문캠퍼스(서울) 인문캠퍼스 모집단위 전체</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가항목</th><th>평가요소</th><th>배점</th><th>평가 내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">공동체 역량</td><td>성실성</td><td rowspan="3">30</td><td>- 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도
- 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기있게 임하는 자세</td></tr>
<tr><td>공동체의식</td><td>- 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세
- 타인을 이해하고 배려하는 태도</td></tr>
<tr><td>소통능력</td><td>- 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
- 전달하고자 하는 내용을 정확하게 표현하는 능력 및 태도</td></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>진로탐색 활동과 경험</td><td>40</td><td>- 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 진로 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
- 진로를 설계하고 탐색하는 데 필요한 능력 및 경험의 정도</td></tr>
<tr><td rowspan="2">발전가능성</td><td>자기주도성</td><td rowspan="2">30</td><td>- 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도</td></tr>
<tr><td>도전정신</td><td>- 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준
- 문제 상황에 직면했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공동체역량
(30%)</td><td>• 사회 문제를 탐구하면서 리더쉽을 발휘했던 경험이 있나요? (경영학)
• 마지막으로 하고싶은 말이 있다면 해주세요. (경영학)
• 학창 시절 봉사활동 중 가장 인상 깊은 봉사활동이 무엇인가요? (청소년지도학과)</td></tr>
<tr><td>진로역량
(40%)</td><td>• 환율의 변동에 대해 다뤘다고 하는데 환율의 변동이 우리나라에 미치는 영향을 설명해주세요. (경영학)
• 우리 학과에 지원하게 된 동기를 학교 교과/비교과 활동과 엮어서 말해주세요. (청소년지도학과)</td></tr>
<tr><td>발전가능성
(30%)</td><td>• 윤리적인 기업을 만들어가고 싶다고 했는데, 윤리적 기업을 조사한 사례가 있나요? (경영학)
• 생활기록부를 보니까 2학년 때는 청소년 사역에 관심이 있었던 것 같은데 그러면 신학대학교가 더 적합하지 않나요? 왜 하필 우리 학교에 지원한 거죠? (청소년지도학과)
• 성적을 보니까 꾸준히 상승하고 있네요, 그 비결이 있을까요?(청소년지도학과)</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 모집 단위(전공)에 대한 정보를 탐색하고 준비
• 제출서류에 대한 숙지, 평소 자신의 생각을 솔직하게 답변함
• 기출 문제 링크: 명지대학교 입학처</td></tr>
</table>

021 목원대학교

■ 학생부 교과 – 교과면접(유아교육과)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td colspan="2">학생부 교과 80% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">다(면접관) 대 다(지원자) 면접</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>유아교육과</td><td>2026.10.30.(금) ~ 10.31.(토)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가영역</th><th colspan="2">주요 평가내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">모집단위 기본지식</td><td>기초학업능력</td><td>공개된 공통문항의 내용을 정확하게 이해하고, 질문의 핵심을 잘 파악하는지를 평가</td></tr>
<tr><td>사고력</td><td>답변의 내용이 창의적이고 논리적이며 지원학과(부)의 학업능력에 부합되는지를 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="2">기본소양</td><td>잠재력</td><td>자기주도적 경험의 다양성 등을 통해 대학이 원하는 인재상과 부합되는지를 평가</td></tr>
<tr><td>인성과 태도</td><td>면접과정을 통해 자신감, 솔직함, 인성, 태도 등을 평가</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>면접 예시 문항</th></tr>
<tr><td>모집단위 기본지식, 기본소양</td><td>• 유아교육과를 지원하는 데에 영향을 준 요인을 설명하시오.
• 유아교육현장에서 디지털·AI 교육이 실행되는 것에 대한 본인의 의견을 말하시오.
• 유아교사로서 본인이 갖추고 있는 덕목은 무엇입니까? 그렇게 생각한 이유를 말해보시오.
• 본인이 가장 높은 성적을 받은 교과목과 가장 낮은 성적을 받은 교과목은 각각 무엇입니까? 그러한 결과를 받게 된 이유를 말해보시오.
• 본인의 노력으로 성취한 것은 무엇입니까? 어떤 노력으로 성취할 수 있었는지 말해보시오.
• 유아교사로서 본인이 갖추고 있는 덕목은 무엇입니까?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기 타 유의사항</td><td colspan="2">• 면접문항은 면접고사 10일 이전 입학홈페이지에서 사전 공지함.
• 모집단위 기본지식, 기본소양 등 종합적으로 평가함. 단, 사범계열의 경우 기본지식과 기본소양의 범위 내에서 이를 구성하는 요소로서 품성, 적성, 교직관, 전공지식, 학업능력 등을 종합적으로 평가함.
• 면접고사 블라인드 방식으로 실시함.</td></tr>
</table>

022 배재대학교

■ 학생부교과 – 항공인재전형

구 분	내 용
선발 방법	학생부 교과 성적 60%(600점) + 면접 40%(400점)
면접 전형	인적성 면접
면접 방법	평가요소에 대해 개별 면접 또는 다대다 면접, 10~15분 내외 질의응답, (최고점: 400점, 최저점: 240점)
면접 일정	2026.10.1.(목) ~ 10.2.(금)

평가요소	배점비율
이미지 메이킹	40%
전공학습능력	30%
인성	30%

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	이미지 메이킹(40%)	[용모, 복장, 표정, 자세, 인사, 화법] • 자기소개를 1분 이내로 해주세요. • 자신의 장점을 살려서 지원동기를 말해보세요. • 개인 PR을 해보세요. • 본인의 장점은 무엇인가요? • 성격의 장점과 단점은 무엇인가요? • 본인의 단점 극복 방안은 무엇인가요? • 좋은 서비스란 무엇인가요? • 서비스마인드란 무엇인가요? • 서비스는 표정관리가 중요하다. 본인의 표정관리를 살린 구체적 사례가 있나요?
	전공학습능력 (30%)	[지원동기, 전공이해도] • 배재대학교 지원동기를 말해보세요. • 항공서비스학과 지원동기를 말해보세요. • 배재대학교 항공서비스학과를 어떻게 알게 되었나요? • 객실승무원은 어떤 직업이라고 생각하나요? • 항공사 객실승무원이 되고 싶은 이유는 무엇인가요? • 객실승무원의 직무에 대해 알고 있나요?

		• 객실승무원의 자질에 대해 말해보세요. • 승무원에게 성실성이 요구되는 이유는 무엇인가요? • 항공서비스 분야에서 가장 중요하다고 생각하는 역량은 무엇인가요? • 입학 후 가장 하고 싶은 것은 무엇인가요? • 입학 후 4년 동안의 학업계획을 말해보세요. • 어떤 대학생활을 하고 싶나요? • 입학하면 영어는 어떻게 정복할 것인가요? • 영어학습의 최종 목표는 무엇인가요? • 제2외국어에 대한 본인의 관심 정도는 어떠한가요? • 관심 있는 항공사가 있나요? • 외국어를 제외한 배재항공의 또 다른 장점은 무엇인가요? • 항공여행을 한 적이 있나요?
	인성(30%)	[적극성, 성실성, 자기관리능력, 관계능력, 서비스 직종 적합성] • 대인관계 갈등 시 본인만의 대처법은 무엇인가요? • 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요? • 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요? • 고등학교 3년 동안 가장 힘들었던 것은 무엇이며, 극복방법은 무엇인가요? • 고등학교 생활 중 친구나 선생님과 갈등을 겪은 적이 있다면 어떻게 해결했나요? • 존경하는 인물이 있나요? • 근래에 읽은 책 중 소개하고 싶은 책은 무엇인가요? • 본인의 취미와 특기는 무엇인가요? • 평소 체력관리는 어떻게 하나요? • 아침에 스스로 일어나나요? • 화장은 누가 해주었나요? • 재학 중이거나 재학한 학교의 특징은 무엇인가요? • 기억에 남는 봉사활동이 있나요? • 면접 후 하고 싶은 것은 무엇인가요? • 마지막으로 하고 싶은 말은 무엇인가요?
기 타 유의사항	항공인재전형 기출문제 • 단정한 복장 착용: 상의- 단색 셔츠 및 블라우스 / 하의- 스커트 바지 • 머리모양: 이마와 귀가 보이는 단정한 머리, 긴머리는 단정하게 귀가 보이도록 묶음(※ 부적절한 경우: 파마머리, 이마를 가린 산발한 머리, 염색머리 • 여학생 화장: 기초화장만 함.(※ 부적절한 경우: 진한 색조화장) • 기타 준비사항: 밝고 맑은 미소, 크고 명확한 목소리, 자신 있게 기본적인 자기소개 준비	

023 부산대학교

■ 학생부종합(학생부종합전형/지역인재전형/지역의사선발전형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류(학생부) 평가 100% 3배수
* 단, 약학부, 의예과, 치의예과는 모집인원의 4배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 80% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반 면접[일반], 제시문 면접[의예과]</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">- 다수의 평가자가 면접응시자 1인을 대면 면접
- 일반: 학생부기반 면접(10분)
의예과: 공통문제 답변 준비(10분)-공통문제 답변 면접(10분)-학생부 기반 면접(10분) (총30분)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.12.5.(토)</td><td>학생부종합전, 지역인재전형, 지역의사선발전형</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>평가요소
(일반)</td><td>
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가기준</th><th>소요시간</th></tr>
<tr><td>탐구역량</td><td>· 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량
· 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력
· 자기계발 노력</td><td rowspan="2">학생부 기반 면접 10분 내외</td></tr>
<tr><td>사회역량</td><td>· 협업능력과 리더십, 의사소통능력
· 공동체의식, 성실성과 규칙준수</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>탐구역량
사회역량
(일반)</td><td>[탐구역량] (전공 적합성, 깊이 있는 학업 태도)
[자연/공학/상경 계열 전공 세특 검증]
•[고분자공학과] 화학II 세특을 보면 '고분자 화합물의 합성' 실험을 직접 설계했다고 되어 있는데, 구체적으로 어떤 단량체(monomer)를 사용했는지, 그리고 실험 과정에서 발생한 부반응은 무엇이었는지 설명해 보세요.
•[기계공학부] 물리학I 교과 시간에 '드론의 비행 원리'를 베르누이 정리와 연결 지어 탐구했네요. 드론의 로터(날개) 개수에 따라 양력이 어떻게 변화하는지 고등학교 과정 내에서 명확하게 설명해 보세요.
•[경영학과] 동아리 활동에서 '공유경제의 명과 암'이라는 주제로 발표를 하셨네요. 생기부에는 장점 위주로 적혀 있는데, 본인이 생각하는 공유경제의 가장 큰 부작용과 이를 보완할 마케팅적 대안은 무엇인가요?
[인문학 탐구 질문]
•[세대 갈등] 동·서양의 인식의 차이를 바탕으로 세대간의 갈등을 말하였는데 설명해 줄 수 있나요?
•[문학적 분석] 서양은 지역마다 시의 표현 방법이 다르다 하였는데 프랑스, 독일, 영국의 차이점에 대해 말할 수 있나요?
[사회역량 (리더십, 갈등 관리, 협업, 인성)]
[리더십 및 갈등 해결 (다수 vs 소수, 친구 간의 문제)]</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>• [학급 내 갈등] 3년간 반장, 부반장을 해 왔던데 학급에서 일어난 갈등을 해결한 사례가 있나요? 특히 다수 의견과 소수 의견 간의 갈등이 있었을 텐데 어떻게 해결했나요?
• [관계 조율] 사이가 좋지 않은 친구 사이의 문제를 해결한 적이 있나요? 했다면 구체적으로 어떻게 해결했나요?
• [조직 간 갈등] 학생회 자치 활동 중 축제 기획 과정에서 부서 간 예산 문제로 큰 갈등이 있었다고 적혀 있습니다. 본인이 구체적으로 어떤 말을 건네며 타협점을 찾았는지 당시 상황을 리얼하게 말해줄 수 있나요?
• [동아리 내 갈등] 동아리에서 축제 부스를 운영할 때 부원들 간에 역할 분담 문제로 의견 충돌이 있었다고 적혀 있습니다. 당시 본인은 어떤 의사소통 방식으로 갈등을 중재했나요?
• 사회역량 질문은 단순히 "내가 잘했다"가 아니라, "당시 나와 반대 의견을 가진 사람의 입장은 무엇이었고, 이를 어떻게 존중하며 조율했는지" 대화 과정을 구체적으로 묘사하는 것이 핵심
• 탐구역량 및 인문학 질문은 본인이 쓴 보고서나 발표 문서의 핵심 개념(예: 단량체 종류, 부반응 원인, 국가별 시의 특징 등)을 완벽하게 숙지하고 있어야 꼬리 질문 방어가 가능
[가치관 및 공동체 의식]
• [리더의 자질] 본인이 생각하기에 리더는 어떤 역량을 갖추어야 한다고 생각하나요?
• [공동의 목표] 친구들과 공동의 목표를 설정하고 달성을 위해 노력했던 경험이 있나요? 있다면 간단한 설명과 함께 지원자가 수행했던 역할은 무엇이었는지 답변해 주세요.
• [원칙 vs 편의] 학생회 활동을 하다 보면 학교 규칙을 엄격하게 적용해야 할 때와 학생들의 편의를 봐줘야 할 때가 상충되는데, 본인만의 기준은 무엇이었나요? (3년 개근 및 학생회 활동 기반 질문)
[개인적 역량 및 성실성]
• [궂은일 자원] 행동특성 및 종합의견을 보면 '궂은일을 도맡아 한다'고 적혀 있습니다. 학급에서 남들이 기피하는데 본인이 자원해서 했던 구체적인 경험이 있다면 하나만 소개해 보세요.
• [장단점 분석] 스스로 생각하는 장점과 그 이유, 그리고 단점과 그 단점을 극복하기 위해 수행한(혹은 수행할) 노력은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td></td><td>평가요소
(의예과)</td><td><table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가기준</th><th>소요시간</th></tr>
<tr><td>탐구역량</td><td>· 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량
· 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력
· 자기계발 노력</td><td rowspan="2">학생부 기반 면접 10분 내외</td></tr>
<tr><td>사회역량</td><td>· 협업능력과 리더십, 의사소통능력
· 공동체의식, 성실성과 규칙준수</td></tr>
<tr><td>잠재역량</td><td>· 종합적 사고력, 지식활용능력
· 논리적 의사표현능력</td><td>공통문제 답변
준비 10분 내외, 면접 10분 내외</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>탐구역량
사회역량
잠재역량</td><td>[탐구역량 (의학적 탐구 깊이 및 진위 검증)]
• [암세포 대사 탐구] 일반 세포와 암세포 대사 과정(예: 와버그 효과 등)의 결정적인 차이점을 설명하시오.</td></tr>
</table>

	(의예과)	• [식물 추출물 항균 실험] 디스크 확산법 실험 시 대조군(Negative/Positive Control)과 실험군은 어떻게 설정했으며, 대조군 설정이 왜 중요한지 밝히시오. • [보건 과목 이수] 일반 생명과학과 비교해 공동교육과정 '보건' 과목에서 의학적 소양을 기르는 데 가장 도움 된 활동은 무엇인가요? **[사회역량 (의사 소통, 리더십, 공동체 의식, 의료 윤리)]** • [팀원 설득 및 타협] 조별/동아리 활동 중 본인의 의견에 강하게 반대하는 팀원을 설득하거나 타협점을 찾은 경험은? • [봉사 속 의사 자질] 요양원/지역아동센터 장기 봉사 중 목격한 소외계층의 실제 어려움과 이를 통해 느낀 의사의 사회적 기여 방안은? • [정직 vs 포용의 균형] 친구의 대리 출석 요청을 거절한 경험과 관련하여, 의료 현장에서 '원칙(정직)'과 '동료의 실수 포용' 사이의 균형을 어떻게 잡을 것인가요? • [공동체 이탈자 포용] 반장으로서 면학 분위기 조성에 반발하거나 따르지 않는 친구들을 소외시키지 않고 끌어들인 구체적 행동은? • [위기 상황 리더십] 코로나19 등 감염병 유행으로 요양원 봉사가 제한되었을 때, 동아리 부장으로서 어떤 대안을 내고 이끌었나요? **[잠재역량 (제시문 기반 인성 및 상황 면접 / MMI)]** • [상황 면접] 동아리 참여 저조 부원 갈등] • [상황] 축제 준비 중 개인 사정으로 연습에 빠져 완성도를 떨어뜨리는 부원을 다른 부원들이 퇴출하라고 요구함. • [질문] 부장으로서 '퇴출 요구 부원들'과 '사정 있는 부원' 사이에서 낼 수 있는 종합적 대안은? • 사정 있는 친구에게 상처 주지 않고 참여율을 높이도록 논리적으로 대화(의사표현)하는 방법은? • [데이터 해석] 임상시험 결과 분석 및 처방 • [상황] A 약물(효과 빠르고 높음, 부작용 15%) vs B 약물(효과 완만함, 부작용 2% 미만)의 그래프 제시. • [질문] • 두 약물의 데이터를 비교하여 장단점을 분석하시오. • 당장 고통이 심한 급성 환자와 기저질환이 있는 고령 환자에게 각각 어떤 약을 처방할 것이며, 그 논리적 근거는 무엇인가요?
기 타 유의사항	• 평가 목적: 단순 교과 지식을 묻는 정답형 면접이 아니며, 생기부에 기재된 탐구 활동의 진위여부(진짜 본인이 주도적으로 참여했는지)를 파악하고 이를 통해 지원자가 어떻게 성장했는지 '역량'을 확인 • 면접 시작을 위한 기본 질문 -부산대학교 캠퍼스가 꽤 넓은데 오시느라 힘들진 않으셨나요? 대기실에서 오래 기다렸데 컨디션은 어떤가요? -늘 부산대 면접장에 오기까지 차 안에서(혹은 오면서) 주로 어떤 생각을 하거나 다짐을 -긴장하면 본 실력이 안 나오니 편안하게 평소 친구나 선생님과 대화하듯 답변하시면 됩니다. 준비되셨으면 시작할까요?	

023 부산대학교

■ 학생부종합(학생부종합전형/지역인재전형/지역의사선발전형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류(학생부) 평가 100% 3배수
* 단, 약학부, 의예과, 치의예과는 모집인원의 4배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 80% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반 면접[일반], 제시문 면접[의예과]</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">- 다수의 평가자가 면접응시자 1인을 대면 면접
- 일반: 학생부기반 면접(10분)
의예과: 공통문제 답변 준비(10분)-공통문제 답변 면접(10분)-학생부 기반 면접(10분) (총30분)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.12.5.(토)</td><td>학생부종합전, 지역인재전형, 지역의사선발전형</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>평가요소
(일반)</td><td>
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가기준</th><th>소요시간</th></tr>
<tr><td>탐구역량</td><td>· 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량
· 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력
· 자기계발 노력</td><td rowspan="2">학생부 기반 면접 10분 내외</td></tr>
<tr><td>사회역량</td><td>· 협업능력과 리더십, 의사소통능력
· 공동체의식, 성실성과 규칙준수</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>탐구역량
사회역량
(일반)</td><td>[탐구역량] (전공 적합성, 깊이 있는 학업 태도)
[자연/공학/상경 계열 전공 세특 검증]
•[고분자공학과] 화학II 세특을 보면 '고분자 화합물의 합성' 실험을 직접 설계했다고 되어 있는데, 구체적으로 어떤 단량체(monomer)를 사용했는지, 그리고 실험 과정에서 발생한 부반응은 무엇이었는지 설명해 보세요.
•[기계공학부] 물리학I 교과 시간에 '드론의 비행 원리'를 베르누이 정리와 연결 지어 탐구했네요. 드론의 로터(날개) 개수에 따라 양력이 어떻게 변화하는지 고등학교 과정 내에서 명확하게 설명해 보세요.
•[경영학과] 동아리 활동에서 '공유경제의 명과 암'이라는 주제로 발표를 하셨네요. 생기부에는 장점 위주로 적혀 있는데, 본인이 생각하는 공유경제의 가장 큰 부작용과 이를 보완할 마케팅적 대안은 무엇인가요?
[인문학 탐구 질문]
•[세대 갈등] 동·서양의 인식의 차이를 바탕으로 세대간의 갈등을 말하였는데 설명해 줄 수 있나요?
•[문학적 분석] 서양은 지역마다 시의 표현 방법이 다르다 하였는데 프랑스, 독일, 영국의 차이점에 대해 말할 수 있나요?
[사회역량 (리더십, 갈등 관리, 협업, 인성)]
[리더십 및 갈등 해결 (다수 vs 소수, 친구 간의 문제)]</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>• [학급 내 갈등] 3년간 반장, 부반장을 해 왔던데 학급에서 일어난 갈등을 해결한 사례가 있나요? 특히 다수 의견과 소수 의견 간의 갈등이 있었을 텐데 어떻게 해결했나요?
• [관계 조율] 사이가 좋지 않은 친구 사이의 문제를 해결한 적이 있나요? 했다면 구체적으로 어떻게 해결했나요?
• [조직 간 갈등] 학생회 자치 활동 중 축제 기획 과정에서 부서 간 예산 문제로 큰 갈등이 있었다고 적혀 있습니다. 본인이 구체적으로 어떤 말을 건네며 타협점을 찾았는지 당시 상황을 리얼하게 말해줄 수 있나요?
• [동아리 내 갈등] 동아리에서 축제 부스를 운영할 때 부원들 간에 역할 분담 문제로 의견 충돌이 있었다고 적혀 있습니다. 당시 본인은 어떤 의사소통 방식으로 갈등을 중재했나요?
• 사회역량 질문은 단순히 "내가 잘했다"가 아니라, "당시 나와 반대 의견을 가진 사람의 입장은 무엇이었고, 이를 어떻게 존중하며 조율했는지" 대화 과정을 구체적으로 묘사하는 것이 핵심
• 탐구역량 및 인문학 질문은 본인이 쓴 보고서나 발표 문서의 핵심 개념(예: 단량체 종류, 부반응 원인, 국가별 시의 특징 등)을 완벽하게 숙지하고 있어야 꼬리 질문 방어가 가능
[가치관 및 공동체 의식]
• [리더의 자질] 본인이 생각하기에 리더는 어떤 역량을 갖추어야 한다고 생각하나요?
• [공동의 목표] 친구들과 공동의 목표를 설정하고 달성을 위해 노력했던 경험이 있나요? 있다면 간단한 설명과 함께 지원자가 수행했던 역할은 무엇이었는지 답변해 주세요.
• [원칙 vs 편의] 학생회 활동을 하다 보면 학교 규칙을 엄격하게 적용해야 할 때와 학생들의 편의를 봐줘야 할 때가 상충되는데, 본인만의 기준은 무엇이었나요? (3년 개근 및 학생회 활동 기반 질문)
[개인적 역량 및 성실성]
• [궂은일 자원] 행동특성 및 종합의견을 보면 '궂은일을 도맡아 한다'고 적혀 있습니다. 학급에서 남들이 기피하는데 본인이 자원해서 했던 구체적인 경험이 있다면 하나만 소개해 보세요.
• [장단점 분석] 스스로 생각하는 장점과 그 이유, 그리고 단점과 그 단점을 극복하기 위해 수행한(혹은 수행할) 노력은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td></td><td>평가요소
(의예과)</td><td><table>
<tr><th>평가영역</th><th>평가기준</th><th>소요시간</th></tr>
<tr><td>탐구역량</td><td>· 관심 분야 관련 교과 이수 노력 및 자기주도적 학업역량
· 관심 분야 관련 학업태도 및 탐구 능력
· 자기계발 노력</td><td rowspan="2">학생부 기반 면접 10분 내외</td></tr>
<tr><td>사회역량</td><td>· 협업능력과 리더십, 의사소통능력
· 공동체의식, 성실성과 규칙준수</td></tr>
<tr><td>잠재역량</td><td>· 종합적 사고력, 지식활용능력
· 논리적 의사표현능력</td><td>공통문제 답변
준비 10분 내외, 면접 10분 내외</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td>탐구역량
사회역량
잠재역량</td><td>[탐구역량 (의학적 탐구 깊이 및 진위 검증)]
• [암세포 대사 탐구] 일반 세포와 암세포 대사 과정(예: 와버그 효과 등)의 결정적인 차이점을 설명하시오.</td></tr>
</table>

	(의예과)	• [식물 추출물 항균 실험] 디스크 확산법 실험 시 대조군(Negative/Positive Control)과 실험군은 어떻게 설정했으며, 대조군 설정이 왜 중요한지 밝히시오. • [보건 과목 이수] 일반 생명과학과 비교해 공동교육과정 '보건' 과목에서 의학적 소양을 기르는 데 가장 도움 된 활동은 무엇인가요? **[사회역량 (의사 소통, 리더십, 공동체 의식, 의료 윤리)]** • [팀원 설득 및 타협] 조별/동아리 활동 중 본인의 의견에 강하게 반대하는 팀원을 설득하거나 타협점을 찾은 경험은? • [봉사 속 의사 자질] 요양원/지역아동센터 장기 봉사 중 목격한 소외계층의 실제 어려움과 이를 통해 느낀 의사의 사회적 기여 방안은? • [정직 vs 포용의 균형] 친구의 대리 출석 요청을 거절한 경험과 관련하여, 의료 현장에서 '원칙(정직)'과 '동료의 실수 포용' 사이의 균형을 어떻게 잡을 것인가요? • [공동체 이탈자 포용] 반장으로서 면학 분위기 조성에 반발하거나 따르지 않는 친구들을 소외시키지 않고 끌어들인 구체적 행동은? • [위기 상황 리더십] 코로나19 등 감염병 유행으로 요양원 봉사가 제한되었을 때, 동아리 부장으로서 어떤 대안을 내고 이끌었나요? **[잠재역량 (제시문 기반 인성 및 상황 면접 / MMI)]** • [상황 면접] 동아리 참여 저조 부원 갈등] • [상황] 축제 준비 중 개인 사정으로 연습에 빠져 완성도를 떨어뜨리는 부원을 다른 부원들이 퇴출하라고 요구함. • [질문] 부장으로서 '퇴출 요구 부원들'과 '사정 있는 부원' 사이에서 낼 수 있는 종합적 대안은? • 사정 있는 친구에게 상처 주지 않고 참여율을 높이도록 논리적으로 대화(의사표현)하는 방법은? • [데이터 해석] 임상시험 결과 분석 및 처방 • [상황] A 약물(효과 빠르고 높음, 부작용 15%) vs B 약물(효과 완만함, 부작용 2% 미만)의 그래프 제시. • [질문] • 두 약물의 데이터를 비교하여 장단점을 분석하시오. • 당장 고통이 심한 급성 환자와 기저질환이 있는 고령 환자에게 각각 어떤 약을 처방할 것이며, 그 논리적 근거는 무엇인가요?
기 타 유의사항	• 평가 목적: 단순 교과 지식을 묻는 정답형 면접이 아니며, 생기부에 기재된 탐구 활동의 진위여부(진짜 본인이 주도적으로 참여했는지)를 파악하고 이를 통해 지원자가 어떻게 성장했는지 '역량'을 확인 • 면접 시작을 위한 기본 질문 -부산대학교 캠퍼스가 꽤 넓은데 오시느라 힘들진 않으셨나요? 대기실에서 오래 기다렸데 컨디션은 어떤가요? -늘 부산대 면접장에 오기까지 차 안에서(혹은 오면서) 주로 어떤 생각을 하거나 다짐을 -긴장하면 본 실력이 안 나오니 편안하게 평소 친구나 선생님과 대화하듯 답변하시면 됩니다. 준비되셨으면 시작할까요?	

024 삼육대학교

■ 학생부종합 – 세움인재, 기회균형Ⅰ, S/W인재전형, 기회균형 Ⅱ, 특수교육대상자

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	8분 내외 / 면접위원 2명	
면접 일정	2026.10.18.(일)	기회균형 Ⅰ, S/W 인재
	2026.10.25.(일)	세움인재, 기회균형Ⅱ, 특수교육대상자

전형	평가항목	세부평가기준	반영비율
세움인재, 기회균형Ⅰ, S/W인재, 기회균형Ⅱ, 특수교육대상자	학업역량	·전공(계열)에 대한 관심 및 이해도 ·자기주도적 학습태도	30%
	진로역량	·전공(계열)에 대한 활동 및 경험 ·지적호기심 ·창의적 문제해결	40%
	공동체역량	·리더십 ·협업 및 소통능력 ·나눔과 배려	30%

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	학업역량 (30%)	• 무슨 학문에 대해 공부하고 싶은지 계획을 말해볼까요? • 학과 관련 본인의 장점은 무엇이라고 생각합니까? • 생기부를 보다가 흥미로운 게 있는데 시카고에서 왜 물리치료가 발달했는지 산업적, 지리적 측면에서 설명해 볼까요? • 대학교에 입학 후, 어느 분야에서 종사하고 싶은가요?
	진로역량 (40%)	• 삼육대 물리치료학과를 선택한 지원자만의 특별한 이유, 계기가 있을까요? • 자기소개와 함께 지원 동기를 말해주세요. • 나이팅게일을 롤모델로 선정한 이유와 기억에 남는 개혁에 대해 본인의 경험과 연관 지어 말해 주세요. • 미적분과 예측 가능한 질병에 대해 탐구하셨는데 구체적으로 말씀해 주세요. • 자율활동 시간에 디지털 물리치료에 관해 탐구했는데 간단히 말해볼까요?
	공동체역량 (30%)	• 3년 내내 학급 임원을 하였는데 2학년 행동특성 및 종합의견에서 선생님께 조언을 구하고 잘 해결하였다 했는데 선생님의 어떤 조언을 듣고 어떻게 해결했는지 설명해 주세요. • 출결이 별로인데 왜 그렇습니까? • 학문 공부 말고 대학교에 와서 하고 싶은 활동 같은 것 있나요? • 학급 임원으로 활동을 많이 하셨는데 리더십을 발휘한 활동을 이야기해 주세요. • 힐링핸즈의 다양한 봉사활동에 대해 알아보고 국제적인 봉사의 중요성에 대해 주장하셨는데 구체적으로 말씀해 주세요.
기 타 유의사항	• 면접고사 결시자는 불합격 처리됨. • 출신 고등학교를 나타낼 수 있는 교복 착용 금지 • 본인의 이름, 고교명, 출석교회명, 부모 및 친인적의 성명, 직업, 직장명 등을 이야기할 경우 불이익을 받을 수 있음.	

025 서울과학기술대학교

■ 학생부종합- 학교생활우수, 창의융합인재, 기회균형(국가보훈, 기회균등, 평생학습자, 농어촌, 특수교육대상)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100%(3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반	
면접 방법	면접 위원 2인 대 지원자(1인), 10분 내외 개별 면접, 제출 서류 진위 여부 판단	
면접 일정	2026.11.28.(토)	학생부생활우수자, 창의융합인재 (08:30 / 14:00)
	2026.11.29.(일)	(기회균형-국가보훈, 기회균등, 평생학습자, 농어촌, 특수교육대상) 08:30 / 14:00

평가 요소

요소	비율	평가항목	세부내용
학업역량	35% (0점 ~350점)	학업태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
		탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력
		문제파악 능력	학습 과정 또는 학업의 적용 과정에서 발생한 문제를 이해하고 분석하여 해결하는 능력
진로역량	40% (0점 ~400점)	전공(계열) 관련 관심과 이해	고교 교육과정에서 탐색한 전공(계열) 관련 지식을 설명하거나 토의할 수 있는 능력
		진로 탐색 활동과 경험	진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
		창의적 사고력과 판단력	다양한 관점에서 문제를 바라보고 여러 대안을 고민해보는 과정에서 최선의 결정을 내리는 정도
공동체역량	25% (0점 ~250점)	협업과 소통 능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
		나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
		성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
		리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

평가 영역	면접 예시 문항
학업역량 (35%)	• 1학년 영어 수행평가 과제로 ○○학습 문제를 제기하고 다양한 해결방안을 조사하여 발표하였다고 하였는데, ○○학습을 주제로 선택한 이유는 무엇인가요? 어떤 해결방안이었는지 소개해주시고 왜 그러한 해결방안을 제시하였는지 그 이유를 설명해주세요 • 뉴턴 법칙에 대해 설명해 보세요. (기계공학부) • 생기부에 오일러 공식에 대해 알아보았다고 했는데. 오일러 공식이 무엇인가요? (기계시스템공학부-지능형로봇전공) • 아스피린 합성실험에서 다른 효능에 대해 탐구해보고 싶다고 했었는데 추후에 탐구했었나요? 탐구했다면 어떤 내용으로 탐구했는지 말해주세요. (미래에너지융합학과) • 컴퓨터에서 이진법을 사용하는 이유를 잘 설명했다고 하는데 혹시 말해줄래요? (인공지능응용학과)

	진로역량 (40%)	• 2년 동안 동아리를 하면서 3학년 때는 부장을 하였는데, 부장으로서 했던 활동 중 기억에 남는 것이 있다면, 과정과 결과를 간단하게 소개해주세요. • 지원동기에 보니까 페로브스카이트 뭐 다양하게 탐구활동 한 것 같은데 물리학이나 화학과목에서 가장 흥미롭게 배운 단원 얘기해보세요. (미래에너지융합학과) • RSA 암호화를 이해했다고 적혀있는데 공개키 암호화 시스템이 뭔지 설명해줄래요? (인공지능응용학과)
	공동체역량 (25%)	• 2학년 때 학급에 장애가 있는 친구를 보조하는 역할을 했는데 원활한 통합수업이 이루어질 수 있도록 본인이 기울인 노력에 대해 말해보세요. • 반장을 많이 했는데(2,3학년 반장), 비결을 말씀해주세요. • 이 프로젝트에서 조장 역할을 맡았는데, 프로젝트를 하면서 어려웠던 점이 있나요? • 생기부를 보면 리더로서 많은 활동을 하고 훌륭하게 하셨던 것 같은데 대학에 와서 조별 과제에 불참하 는 학생이 있으면 어떻게 하실 건가요?
기 타 유의사항	• 질문을 정확하게 이해하고 그에 맞는 답변을 하는 것이 핵심 • 기출 문제 링크: 서울과학기술대학교 입학처	

026 서울대학교

■ 학생부종합전형(기회균형특별전형(사회통합))

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 2배수: 전 모집단위 - 3배수: 미술대학, 음악대학
	2단계	- (전 모집단위) 1단계 70 + 면접 30 - (미술대학_동양화,서양화,조소,공예) 1단계 40 + 실기 30 + 면접 30 - (미술대학_디자인과) 면접 100 - (음악대학) 1단계 50 + 실기 40 + 면접 10
면접 일정	2026.12.4.(금)	전 모집단위
	2026.12.5.(토)	수의과대학, 음악대학, 의과대학

■ 학생부종합전형(지역균형전형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3배수: 전 모집단위
	2단계	- 1단계 70점 + 면접 30점
면접 전형	전 모집단위 (의과대학 제외)	- 서류기반 면접 및 기본적인 학업 소양 평가 - 사범대학: 서류기반 + 교직적성·인성면접
	의과대학	MMI면접(상황/제시문 기반 면접 + 서류기반 면접)
면접 방법	전 모집단위 (의과대학 제외)	지원자 1명 대상 복수 면접위원(2인) 실시 10분 내외 면접
	의과대학	북수 면접실에서 진행(60분 내외)
면접 일정	2026.12.3.(금)	전 모집단위
	2026.12.5.(토)	수의과대학, 의과대학
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	▣ 간호학과 • ○○과목을 수강했다고 나와있는데, 어려운 점은 없었나요? • ○○과목에서 ○○실험은 교과서에도 나와있는 실험인데 왜 했나요? 역할은 무엇이고, 무엇을 얻었나요? 실제 환경에서 실험 결과가 같지는 않았을 텐데 어떻게 다른가요? • 여러 문헌을 읽었다고 하는데 어떤 소스에서 찾았나요? 검색할 때 어떤 키워드로 검색했고, 어떤 문헌이 많이 나왔나요? • ○○동아리에서 모둠 활동을 진행하며 갈등 상황을 조정한 경험은 있나요? • ○○정책 내용이 있는데, 이활동의 내용과 활동하는데 얼마만큼의 시간을 투자하였나요? • 공동체 역량과 관련해서 어떤 활동을 하였나요?	

▣ **경영학과**

- 생기부에 ○○에 대해 다뤘던데, ○○에 대해 어떻게 생각해요?
- 회귀분석기법을 적용한 탐구가 많은데 설명해주세요, 독립변수와 종속변수는 무엇이었나요? 도구는 어떤 걸 사용했나요?
- 우리 학과에 들어와서 나중에 뭐가 되고 싶어요?

▣ **국어교육과**

- ○○글을 썼는데 자세히 설명해주세요,
- ○○내용으로 수업 시연 했는데, 구체적으로 ○○이 어떻게 변하는지 설명해주세요.
- 사회의 능력주의가 나타나는 원인이 뭐라고 생각하는지, 이를 교육적 측면이 아니라 사회적 측면에서 어떻게 보완해야 한다고 생각하나요?

▣ **기계공학부**

- 과제 연구를 수강한 이유와 한 활동은 무엇인가요?
- ○○로봇의 특징은 무엇인가? 유압 구동 방식이 왜 ○○로봇에서 중요한가?
- 열전달 방식에 대해 설명할 수 있나요?
- 엔진관련 탐구가 있는데 아는 열기관에 대해 설명할 수 있나요?, 이러한 엔진에 열역학이 왜 필요한가요?, 열 효율은 무엇인가요? 열기관 관련 그래프에서 한 일은 어떻게 구하나요?

▣ **농업경제사회학부**

- ○○책이 적혀있는데, 정말로 읽었나요? 어떤 부분이 가장 인상적이었나요?
- (꼬리질문) 경제적 효율성과 사회적 소외계층을 동시에 적용하는 정책을 현대 우리 사회에도 적용할 수 있을까요?

▣ **디자인학과**

- 기억에 남거나 인상깊게 봤던 공간이 있나요?, ○○에 대해 묘사 좀 해줄래요?
- 본인만이 가지고 있는 발상이나, 표현방법으로 할 수 있는 것이 어떤게 있을까요?
- 본인의 장점은 무엇인가요?

▣ **사회학과**

- 한국 사회의 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하나요?
- 인생에 영향을 줬던 책은 무엇인가요? 비학술적인 책 말해보세요.

▣ **산림과학부**

- ○○ 관련 탐구를 했는데, 좀 더 자세히 말해볼래요? ○○에 영향을 주는 메커니즘은 무엇인가요?
- 산림의 어떤 역할이 지구 온난화 대응에 기여할 수 있을까요?
- 탐구 과정에서 특별이 어려운 점은 없었나요?

▣ **산업공학과**

- ○○책을 읽고 활동했다고 나오는데, 이 책을 설명해보세요.
- 본인이 추구하는 본질적 목표가 무엇인가요?
- ○○에 관심이 많은데, ○○이 뭐라고 생각하나요?
- 산업공학자의 기본적인 역량이 무엇이라고 생각하나요?
- 리더로서 활동한 경험이 있나요?

▣ **생명과학부**

- ○○세포와 ○○세포 조사했는데, 두 개의 차이가 무엇인가요? 각자의 역할이 무엇이라고 생각하나요? 왜 두 종류로 나뉜다고 생각하나요?

- 엑손이 인트론으로 인트론이 엑손으로 사용되는 예시에 대해 알고 있는게 있나요?
- ○○종목에 참여해서 활약했다는데, 포지션은 어디고, 그 포지션이 해야하는 역할은 무엇인가요?

▣ **수리과학부**

- 고급 수학을 수강한 동기와 들으면서 가장 중점적으로 공부한 것은 무엇인가요?
- ○○벡터는 어떤 의미를 가지나요? 항상 구할 수 있나요? 구하는 방법 설명해보세요.
- 푸리에 급수와 테일러 급수의 차이점은 무엇인가요?
- ○○에 대해 탐구하고 실생활에서 활용되는 사례를 조사했다는데 예시를 말해주세요,

▣ **심리학과**

- ○○탐구 내용과 느낀점은 무엇인가요?
- 여러 심리학 분야 중 특히 더 관심 있는 심리학 분야는 무엇인가요?
- 본교에 진학하여 해보고 싶은 활동은 무엇인가요?
- 좌절하거나 실패한 경험이 있나요?

▣ **에너지자원공학과**

- 다른 과가 많은데 우리 학과를 지원하게 된 이유는 무엇인가요?
- 에너지 개발에 관심을 가지게 된 동기는 무엇인가요?
- 평소 일상생활에서 행복한 일과, 학업적으로 행복한 경함을 이야기 해주세요.
- 앞으로 에너지를 어떻게 사용하고, 개발해 나가야 하는지에 대해 말해주세요.
- 다시 돌아가서 고등학교 생활을 한다면 가장 해보고 싶은 일과 가장 잘한 일 말해주세요.

▣ **의류학과**

- 실험 활동이 삶을 살아가는데 어떤 도움이 되었나요?
- ○○캠프에 참여하였는데, 활동 내용에 대해 설명해주세요.
- ○○활동하면서 능력주의에 대해 어떻게 생각했나요?

▣ **의예과**

- 의료 AI가 발달한다면, 인간 의사를 대체할 수 있을까요?
- 노화 역시 정복의 대상이라고 생각하나요?
- ○○을 감상하고 에세이를 썼다고 했는데, 이에 대해 설명해보세요.
- 재난상황에서 당신이 구조대원이라면 생존 확률이 낮아 보이는 아이와 생존 확률이 높아 보이는 어른 중 누구를 먼저 구하겠는가?
- 반장, 동아리 부장으로서 힘들거나 어려웠던 경험이 있는가? 학교 생활에서 가장 힘들고 어려웠던 것은 무엇인가?
- 어떤 의사가 되고 싶은가?
- 기술이 상용화되기 위한 조건은 무엇이라고 생각하나요?
- 본인에게 인지 편향이 있다고 생각하나요? 인지편향이 긍정적, 부정적으로 작용한 사례에 대해 말해보세요, 개인적으로 인지 편향을 극복하기 위한 방안이 있나요?

▣ **인문계열**

- ○○에 대해 탐구했는데, 탐구 동기를 말해줄래요?
- ○○에 대해 제안했는데, 과한 의무를 지우는 것은 아닐까요? 당사자도 꺼려지는 일이 되지는 않을까요?
- 대학에 와서 하고싶은 탐구가 있나요? 인상적으로 읽었던 책은 무엇인가요?
- 인문학과 정치외교학의 관계는 무엇이라고 생각하나요?

▣ **자유전공학부**

- 우리 학교에 왜 지원하게 되었나요? ○○을 지원하지 않은 이유는 무엇인가요?

	• ○○동아리 활동은 무엇이었나요? ○○책을 읽고 어떤 활동을 했나요? • 반장을 하게 됐는데 어떻게 뽑히게 됐나요? 친구들과의 갈등이 있었던 적이 있었나요? ▣ **전기정보공학부** • 물리학Ⅱ에서 기억에 남는 개념은 무엇이 있나요? ○○법칙이 뭐죠? • ○○원리에 대해 다루었는데, ○○원리를 간략하게 설명할 수 있나요? • ○○관련 탐구했다고 했는데, 무엇을 했나요? 잘 구현되었나요? • 인상깊었던 발견이나 탐구가 있나요? • 고등학교에서 어려웠던 내용과 어떻게 극복했는지 말해주세요. ▣ **지리학과** • 지리학과에 붙으면 4년 동안 무엇을 하고, 10~15년 후 미래에는 어떤 사람이 될거 같나요? • 반장을 하며 기억에 남는 상황은 무엇이 있나요? 얼마나 참여했나요? • 한국 지리 시간에 ○○관련 탐구했는데 설명해 보세요. • 인상깊었던 발견이나 탐구가 있나요? • 고등학교에서 어려웠던 내용과 어떻게 극복했는지 말해주세요. ▣ **첨단융합학부** • 공동의 난제를 해결하기 위해 노력한 경험이 있나요? • 10년 후 본인은 어떤 모습을 하고 있을 것 같나요? • 본인을 어필할 수 있는 활동 1개만 말해주세요. • ○○을 수강하며 어려운 부분이 있었나요? 어떤 것이 어려웠나요? 어떻게 풀 수 있나요? ▣ **화학생물공학부** • ○○관련 실험을 진행하였는데 배경이 무엇인가요? 어떤 방식으로 진행했나요? • 자신의 리더십이 잘 드러난 사례를 이야기해 주세요. • 삶의 목표가 무엇인가요? 자신이 생각하는 사회 문제에는 무엇이 있나요? • 과학자에게 인문학이 필요하다고 생각하나요? 왜 공부를 한다고 생각하나요? • ○○에 대해 탐구했는데 탐구한 내용을 말해보세요, ○○의 종류에는 무엇이 있나요?
기 타 유의사항	• 학과별로 공통질문 하는 곳도 있고 바로 서류확인 질문시작 하는 곳도 있음. • 입실 후 대기시간 동안 소지품 모두 제출. • 기출 문제 링크: 서울대학교 면접 및 구술문항

■ 학생부종합전형(일반전형)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	2배수
	2단계	- (전 모집단위) 1단계 성적 100점 + 면접 100점 - (미술대학 디자인과) 1단계 성적 미반영 + 면접 100점 - (사범대학) 1단계 성적 100점 + 면접 및 구술고사 60점 + 인적성면접 40점
면접 전형	제시문 면접, 제출서류 참고하여 질문할 수 있음.	
면접 방법	지원자 1명 대상 복수의 면접위원 실시, 모집 단위별 평가 내용과 시간상이([첨부1] 참고)	
면접 일정	2026.11.27.(금)	전 모집단위, 사범대학 교직적성·인성면접
	2026.11.28.(토)	수의과대학, 의과대학, 치의학대학원, 치의학과

평가 요소

- 고등학교 교육과정 상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적 사고력 평가
- 면접관과 수험생 사이의 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가

면접 예시 문항

▣ 사회과학

- (가)를 활용하여 (나)와 (다) 각각에 나타난 판단 과정의 문제점을 설명하고, 그 극복 방안을 제시하시오.
- (나)와 (다) 각각의 인지 성향이 사회에 기여할 수 있음을 실제 사례를 들어 설명하시오.

▣ 인문학

- 도덕적 이해에 대한 (가)와 (나)의 관점 중 하나를 선택하여 다른 하나를 비판하시오.
- 문학을 통한 도덕적 이해가 가능하다는 주장이 있다. (가), (나), (다)의 유기적 관계를 파악하여 이 주장을 뒷받침하시오.

▣ 수학

1-1. 주어진 두 실수 $a, b\,(0 \le a \le 1,\ 0 \le b \le 1)$에 대하여, 투자량이 a로, 활성도가 b로 결정되었을 때, 확률변수 X의 평균 $\mathrm{E}(X)$와 분산 $\mathrm{V}(X)$를 구하시오.

1-2. 주어진 실수 $b\,(0 \le b \le 1)$에 대하여 영희가 먼저 활성도를 b로 결정하여 공지하였다. 민호의 자산 관리지표 U는 다음과 같다.

$$\mathrm{U} = \mathrm{E}(X) - \frac{1}{2}\mathrm{V}(X)$$

범위 $0 \le a \le 1$에서 자산 관리지표 U의 값이 최대가 되도록 하는 투자량 a의 값을 민호의 최적 투자량이라고 할 때, 이 값을 구하시오.

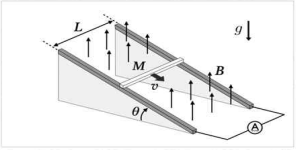
1-3. 주어진 실수 $a\,(0 \le a \le 1)$에 대하여 민호가 먼저 투자량을 a로 결정하여 공지하였다. 영희의 자산 관리지표 W는 다음과 같다.

$$\mathrm{W} = \mathrm{E}(Y) - \frac{1}{2}\mathrm{V}(Y)$$

범위 $0 \le b \le 1$에서 자산 관리지표 W의 값이 최대가 되도록 하는 활성도 b의 값을 영희의 최적 활성도라고 할 때, 이 값을 구하시오. (단, W의 값이 최대가 되도록 하는 b의 값이 여러 개인 경우, 그 값들을 모두 최적 활성도라고 한다.)

▣ 물리

1-2. 이번에는 [그림 1-4]와 같이 [그림 1-2]의 실험기기에서 전원을 분리하고 대신 전류계를 연결하였다. 금속 레일 위에 금속 막대를 지면과 수평이 되도록 올려놓은 뒤 막대를 레일을 따라 속력 v로 내려보냈다. 이후 계속하여 금속 막대는 일정한 속력 v로 경사면을 내려갔으며, 전류계에서는 전류 I_2가 측정되었다. (단, 금속 막대는 항상 양쪽 레일에 닿은 상태로 지면과 수평을 이룬 채 레일을 따라 움직인다. 금속 막대의 전기저항은 R이며, 금속 레일을 비롯한 기타 도선의 전기저항은 무시할 수 있다. 또한 레일과 막대 사이의 마찰 등 모든 마찰력은 무시한다.)



[그림 1-4]

(1) v와 I_2를 M이 포함된 문자식으로 각각 표현하시오.

(2) 문제 (1)에서 구한 전류 I_2의 크기를 앞선 [문제 1-1]에서 얻은 전류 I_1의 크기와 비교하고 그 물리적 의미를 설명하시오.

(3) 금속 막대에 작용한 중력이 한 일의 일률 P_1과 금속 막대에서 소모되는 전력 P_2를 M이 포함된 문자식으로 각각 표현하시오.

▣ 화학

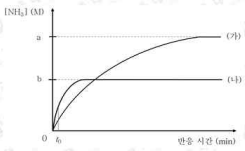
1-1. 공장 A와 B의 하버-보슈 공정에 관하여 아래 물음에 답하시오.

(1) 암모니아 합성 반응의 화학 반응식을 나타내고, [표 1]의 평균 결합 에너지를 바탕으로 암모니아 기체 1 mol이 생성되는 화학 반응의 반응 엔탈피(ΔH)를 구하시오.

[표 1] 평균 결합 에너지

결합	결합 에너지 (kJ/mol)	결합	결합 에너지 (kJ/mol)
N-N	163	N-H	391
N=N	418	H-H	436
N≡N	941		

(2) 아래 [그림 1-1]은 공장 A와 B에 제공된 반응물을 모두 반응기에 넣은 후 반응이 진행될 때, 반응 시간에 따른 $[NH_3]$를 나타낸 것이다. 공장 A와 B가 (가)와 (나) 중 어디에 해당하는지 답하고, 반응 시간이 t_0 min일 때 (가)와 (나)에서 기울기가 차이나는 이유를 제시하시오. 이를 바탕으로 [그림 1-1]의 a와 b에 해당하는 암모니아의 농도를 각각 구하시오. (단, 전체 과정에서 물질을 추가하거나 제거하지 않으며, 반응 시 질소는 0.1 M 단위로 반응한다고 가정한다.)

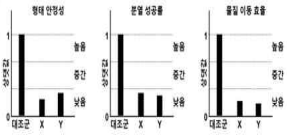


[그림 1-1]

▣ 생명과학

1-1. 연구진은 액틴과 튜불린이 진핵생물의 세포에서 어떠한 역할을 하는지 확인하고자 한다.

(1) 연구진이 인간 세포를 모델로 하여 약물 X와 Y를 이용해 실험을 진행하였다. 아래 [그림 1-2]는 해당 실험의 결과를 높음, 중간, 낮음의 수준으로 분석한 것이다. 이를 바탕으로 액틴과 튜불린의 진핵세포 내 기능을 설명하시오.



[그림 1-2]

(2) 인간 체세포에 약물 X와 Y를 각각 처리하면 체세포 분열 과정의 어느 단계에서 이상이 생길지 판단하고, 이유를 설명하시오.

(3) 분화된 인간 세포 a에 약물 Y를 처리했을 때, 세포 a의 스스로 이동하는 능력이 급격하게 감소하였다. 세포 a는 어떤 세포인지 추론하고, 이동하는 능력이 감소한 이유를 설명하시오.

	꼬리질문	▣ **교육학과** • 챗지피티도 도덕적인 부분을 분석하고 추론할 수 있을텐데 그렇다면 챗 지피티도 도덕적인 주체로 봐야하나요? • ○○과목에서 ○○실험은 교과서에도 나와있는 실험인데 왜 했나요? 역할은 무엇이고, 무엇을 얻었나요? 실제 환경에서 실험 결과가 같지는 않았을 텐데 어떻게 다른가요? ▣ **역사학부** • 예측이 실제 사태로 이어지는 현대 사회에서의 또 다른 사례가 있을까요? • 생기부 질문, ○○에 대해 설명했다고 하는데, 자세히 설명할 수 있나요?
기 타 유의사항	• 꼬리 질문이 많아 면접관과의 상호작용 중요. • 기출 문제 링크: 서울대학교 면접 및 구술문항	

027 서울시립대학교

■ 학생부종합전형Ⅰ, 기회균형전형Ⅰ, 사회공헌 · 통합전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3배수, 서류평가 100%</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>서류평가 50% + 면접평가 50%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">약 12분 내외, 면접위원 2인, 지원자 1인, 블라인드 면접, 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.28.(토)</td><td>인문계열, 예체능 계열</td></tr>
<tr><td>2026.11.29.(일)</td><td>자연계열</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>구분</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">학업 역량</td><td>① 고교 기초 학업 능력</td><td>대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업성취도</td></tr>
<tr><td>② 대학 전공 기초 소양</td><td>고교생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적</td></tr>
<tr><td rowspan="2">잠재 역량</td><td>① 다학제적 전공수학 열의</td><td>관심분야 탐구와 관련된 교육 활동 간의 연계성 및 심화학습 수준</td></tr>
<tr><td>② 통합적인 문제해결 역량</td><td>전공과 직·간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동실적</td></tr>
<tr><td rowspan="2">사회 역량</td><td>① 공동체 및 시민윤리의식</td><td>공동체 발전을 위하여 개인의 유익보다 공공의 이익과 공적윤리를 중시하는 태도와 행위</td></tr>
<tr><td>② 협동학습능력</td><td>타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 산출하는 팀워크</td></tr>
</table>
※ 위 평가사항을 기준으로 1단계 서류평가, 2단계 면접평가를 실시합니다.
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>학업역량</td><td>• 가장 재밌었던 과목이 뭔가요? (도시사회학과)
• 인공신경망이란 무엇인가요? (인공지능학과)
• 베버의 관료제에 대해서 탐구했던 것 같은데, 설명해주세요. (행정학과)
• 수메르어의 문법적 특성과, 인류가 어떻게 진화하며 언어생활을 하게 되었는지 설명해 보세요. (영어영문학과)
• 미적분 과목도 공동으로 수강했다고 되어있는데, 맞나요? 미적분 잘 할 자신있나요? (공간정보공학과)
• 미국의 관세정책으로 인한 전자제품시장의 변화를 미적분을 활용해서 설명했다고 하는데 어떤 개념이 어떻게 쓰여서 설명될 수 있는 건지 말해보세요. (경제학부)</td></tr>
<tr><td>잠재역량</td><td>• 도시를 왜 좋아해요? (도시사회학과)
• 한국에서도 슬럼 문제를 볼 수 있을까요? (도시사회학과)
• 3학년 진로 활동에서 택티컬 어바니즘을 활용한 탐구를 했던데, 택티컬 어바니즘이 뭔가요? (도시사회학-국제도시개발학 융합전공)
• 자신의 장점과 단점을 이용해 자기소개를 해주고, 자신이 이 과에 지원하게 된 동기를 말해주세요. (국제관계학과)
• 3학년 자율활동에서, 대전의 대중교통의 불편함을 해결하기 위해 GIS 소프트웨어를 활용해서 대전의 버스 정류장 파일을 시각화하면서 문제를 해결했다고 했</td></tr>
</table>

		는데, 이 점에 대해서 자세히 설명해 주세요. (공간정보공학과) • 수학 교과서의 오류를 제보하여 긍정적인 답변을 얻었다는 내용이 적혀있는데, 이에 대해서 설명해주실 수 있나요? (공간정보공학과) • 자신의 강점을 드러내는 자기소개를 해보세요. (스포츠과학과)
	사회역량	• 탐구활동 할 때 혼자하는걸 좋아해요 같이 하는걸 좋아해요? (도시사회학과) • 시간이 1분정도밖에 안 남아서 그런데 자기pr할 시간을 줄테니 한번 해볼래요? (수학과) • 마지막으로 할 말 있어요? 준비 안 된거면 더 좋겠는데.. 앞에서 준비된거 많이 들어서 (도시사회학과)
기 타 유의사항	• 지원 동기와 마지막 할 말은 필수적으로 묻는 편 • 한 가지 질문에 대해 꼬리 질문이 이어지는 경우가 많음.	

028 서울여자대학교

■ 학생부종합- 바롬인재면접전형, SW융합인재전형, 기독교지도자전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 5배수: 전 모집단위(3배수 제외) - 3배수: 기독교지도자전형
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	면접관 2인과 개별 블라인드 면접 / 10분 내외	
면접 일정	2026.11.28.(토)	전체모집단위

평가요소		평가항목
진로역량	학생부종합(바롬인재면접전형)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험
	학생부종합(SW융합인재전형)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험, ICT 관련 기초소양 및 활동
	학생부종합(기독교지도자전형)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험, 소명의식
발전가능성	학생부종합(바롬인재면접전형) 학생부종합(기독교지도자전형)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제해결력
	학생부종합(SW융합인재전형)	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의 · 융합적 사고력, 개방적 사고
인성 및 의사소통능력		협업능력, 나눔과 배려, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달

반영비율		
진로역량	발전가능성	인성 및 의사소통능력
40%	35%	25%

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로역량	◈ 바이오헬스융합학과 • 천연의약품에 대해서 아는지 지금 연구가 멈춘지 10년이 다 되어가는데 그 이유가 무엇이라고 생각하는지? • 2학년 자율 시간에 한 탐구 활동에 알라메타신과 키토산이 화장품으로 사용될 수 있다고 되어 있는데, 이에 대한 주의점이나 안정성을 고려했나요? ◈ 일어일문학과 • 일본 고전 문학 '겐지모노가타리'의 문학적 의의가 무엇이라고 생각하시나요? ◈ 지능정보보호학부 • 라즈베리파이 피코를 이용한 스마트팜 제작 활동에서 어디서부터 어디까지가 본인이 한 활동인지 말해 보세요.
	발전가능성	◈ 일어일문학과 • 지브리 스튜디오의 감독 '미야자키 하야오'에 대한 내용이 쓰여 있는데 이 분을 모르는 사람에게 어떻게 설명해 주면 좋을까요? ◈ 바이오헬스융합학과 • 신약개발을 하고싶다고 했는데 신약개발도 분야가 다양하다 어떤 분야의 신약개발을 하고싶은지?
	인성 및 의사소통 능력	• 질병 결석이 많은 편인데, 그 이유는 무엇인가요? • 동아리 활동을 하면서 어려웠던 점과 어려웠던 점을 해결하기 위해서 어떤 노력을 했나요?
기 타 유의사항	• 마지막으로 하고 싶은 말을 대부분의 학과와 전형에서 물어봄. • 전공 관련 활동을 깊게 물어보는 경향이 있음.	

029 서원대학교

■ 창의면접

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td>일괄합산</td><td>교과 550점 + 면접 450점 = 1,000점</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">인·적성 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">다대일(위접위원 3명대 학생 1명) 개인 면접, 10분 내외 진행
※ 블라인드형 대면면접
학생부 기반 면접 X, 공개된 5문항 중 2문항 질문 필수질문 1문항(지원동기) +선택질문1문항</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 일정</td><td>2026.9.16.(수)
~9.18.(금)</td><td>호텔외식조리학부</td></tr>
<tr><td>2026.9.17.(목)
~9.19.(토)</td><td>경찰행정학부, 소방행정학과
응급구조학과, 사회복지학과
상담심리학과, 뷰티학과
헬스케어운동학과, 레저스포츠학부 웹툰콘텐츠학과, 패션의류학과
컴퓨터공학과</td></tr>
<tr><td>2026.9.19.(토)
~9.20.(일)</td><td>항공관광학과</td></tr>
<tr><td>평가영역별
평정점수</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th rowspan="2">평가영역</th><th rowspan="2">평가요소</th><th rowspan="2">반영비율</th><th colspan="5">평정점수</th></tr>
<tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr>
<tr><td rowspan="3">기본소양</td><td>교양상식</td><td>20%</td><td rowspan="6">18-20</td><td rowspan="6">16-17</td><td rowspan="6">14-15</td><td rowspan="6">11-13</td><td rowspan="6">1-10</td></tr>
<tr><td>의사소통능력</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>인성·가치관</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">전공적성</td><td>전공적합성</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>문제해결능력</td><td>20%</td></tr>
</table>
• 평가요소별 평가위원의 평정점수를 합산하여 평균점수를 산출한 후 면접점수로 환산
- 기본점수(80점) + 면접위원 평균점수x3.2(320점) = 환산점수(400점 만점)
• 면접고사 결시자는 불합격 처리함
※ 점수 산출 시 소수점 셋째자리에서 반올림하여 소수점 둘째자리까지 반영
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>인·적성</td><td>※면접문제에서 총 3문항 질문 [①번,②번 필수질문 + ③,④,⑤번 중 1문항 선택 질문]

• 국어교육과
① 우리 대학 국어교육과에 지원한 동기를 말해 주세요.[필수 질문]
② 학교생활이나 지금까지 경험 중 가장 인상 깊었던 활동과 이를 통해 느</td></tr>
</table>

		낀 점을 말해 주세요.[필수 질문] ③ 자신이 읽은 책 중 가장 감명 깊은 책을 한 권 골라 이에 대해 소개해 주세요. ④ 최근 사회적 문제로 언급되는 학생들의 어휘력 또는 문해력 저하를 해결하기 위해서는 어떤 지도가 필요하다고 생각하나요? ⑤ 자신에게 가장 인상적이었던 국어 수업에 대해 소개하고, 이를 통해 어떤 깨달음을 얻었는지 말해 주세요. • 경찰행정학부(경찰행정전공,범죄수사전공) ① 우리 대학 경찰행정학부에 지원한 동기를 말해 주세요.[필수 질문] ② 경찰관에게 가장 중요한 역량은 무엇이라고 생각하나요? ③ 본인의 장점 및 단점에 대해 말해 주세요. ④ 대학생이 되면 가장 하고 싶은 것은 무엇입니까? ⑤ 14세 미만의 형사미성년자 연령을 더 낮추는 것에 대해 어떻게 생각하나요? • 헬스케어운동학과 ① 우리 대학 헬스케어운동학과에 지원한 동기를 말해 주세요.[필수 질문] ② 졸업 후 어떤 일을 하고 싶은지 말해 주세요. ③ 건강운동관리사의 직무는 무엇이라고 생각합니까? ④ 운동전문가로서 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각합니까? ⑤ 규칙적인 운동의 중요성에 대하여 말해 주세요. • 컴퓨터공학과 ① 우리 대학 컴퓨터공학과에 지원한 동기를 말해 주세요.[필수 질문] ② 컴퓨터공학과에서 배워보고 싶은 기술 분야는 무엇입니까? ③ 컴퓨터공학과 입학 후 가장 해보고 싶은 일은 무엇인가요? ④ 컴퓨터공학과 졸업 후 10년 뒤 자신의 모습을 예상한다면? ⑤ 컴퓨터공학을 공부하면서 AI를 어떻게 활용해보고 싶은지 말해 주세요
기 타 유의사항	• 학생부 텍스트의 구조화하는 연습이 필요함. • 모의 면접을 통한 시각/청각적 피드백 필요 • 대학교 홈페이지에 공개된 학과별 문항 참조 • 기출문제 링크: 서원대학교 입학처	

■ 사범대학 교직적성 대면 면접고사

<table>
<tr><th>구 분</th><th>내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td>교과 800점 + 면접 200점 = 1,000점
*단계별 전형 아니므로 체육교육과, 음악교육과를 제외한 사범대학 지원자 전원 면접 시행</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td>인·적성 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td>• 다수의 면접위원(3인)이 수험생 1인 또는 다수의 수험생을 구술면접 평가
• 블라인드형 대면면접으로 운영
• 대학교 홈페이지에 공개된 5문항 중 3문항 출제
[①번(지원동기), ②번(인상깊은 활동) 필수질문 + ③,④,⑤번 중 1문항 선택 질문]</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.26.(목) ~ 28.(토)</td></tr>
<tr><td>평가요소</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">평가영역</th><th rowspan="2">평가요소</th><th rowspan="2">반영비율</th><th colspan="5">평정점수</th></tr>
<tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr>
<tr><td rowspan="3">교직적성</td><td>교직태도</td><td>20%</td><td rowspan="5">18-20</td><td rowspan="5">16-17</td><td rowspan="5">14-15</td><td rowspan="5">11-13</td><td rowspan="5">1-10</td></tr>
<tr><td>의사소통능력</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>인성·가치관</td><td>20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전공적성</td><td>전공적합성</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>문제해결능력</td><td>20%</td></tr>
</table>
• 평가요소별 평가위원의 평정점수를 합산하여 평균점수를 산출한 후 면접점수로 환산
- 사범대학: 기본점수(40점)+면접위원 평균점수x1.6(160점) = 환산점수(200점 만점)
- 체육교육과, 음악교육과: 면접 없음
• 기간 내 면접영상 미제출자는 불합격 처리
※ 점수 산출 시 소수점 셋째자리에서 반올림하여 소수점 둘째자리까지 반영
</td></tr>
</table>

030 성균관대학교

■ 성균인재

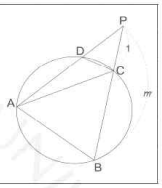
구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 7배수: 자유전공계열, 글로벌AI융합학부 - 6배수: 의예과 - 5배수: 연기예술학과(연출) - 3배수: 사범대학, 스포츠과학과
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	인·적성 면접	
면접 방법	5분 리딩 5분 답변 / 면접 위원 2명	
면접 일정	2026.11.8.(일)	사범계열
	2026.12.6.(일)	자유전공계열, 글로벌AI융합학부, 의예과
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	인·적성	▣ 자유전공계열 • 제시문 (가)~(다)는 각각 동물 실험 찬반 논의에서 어느 입장에 설까요? 그 이유는 무엇인가요? • 동물 실험에 대한 학생 본인의 입장은 무엇인가요 그 이유는 무엇인가요? • 제시문(가)~(다)는 각각 <보기>의 두 사례에 대한 찬반논의에서 어느 입장에 설까요? 그 이유는 무엇인가요? • 두 사례에 대한 학생 본인의 입장은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요? ▣ 사범계열 • 모든 학생에게 의미 있는 좋은 교육을 제공하기 위해 공교육에서 학생 맞춤형 교육은 어떻게 이루어져야 하는가? 이에 대한 답을 구체적인 예시와 함께 설명하시오. • 교내에서 학생의 스마트폰 사용을 전면 금지해야 하는가? 아니면 얼마나 허용해야 하는가? 이에 대한 의견을 하나 이상의 구체적인 이유나 근거를 들어 설명하시오. • 인공지능 시대에 학생들의 문해력 신장이 왜 중요한지 구체적 예를 들어 설명하시오. • 두 예비 교사로서 교사의 수업권과 학생의 학습권이 학교 현장에서 어떻게 조화를 이룰 수 있을 것인지 구체적 예를 들어 설명하시오. ▣ 의예과 • 민서에 행동에 대해서 어떻게 생각하나요? • 지원자가 지민이라면 수영이의 행동에 대해 어떻게 생각하나요?
기 타 유의사항	• 인·적성 면접의 경우 제시된 문제에 대한 개인의 의견을 근거와 함께 제시하는 질문 • 분석시간 5분 동안 글 작성 불가 • 기출 문제 링크: 성균관대학교 입학처 | 수시 | 기출문제	

■ 과학인재

구 분		내 용
선발 방법	1단계	7배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	제시문 기반 면접, 수학/과학 교과형 면접	
면접 방법	4문제 각 문항별 답변시간 2~3분	
면접 일정	2026.11.1.(일)	-1교시(오전): 반도체시스템공학과, 지능형소프트웨어학과, 배터리학과,반도체융합공학과, 양자정보공학과, 에너지학과 -2교시(오후): 자연과학계열, 전자전기정보공학부, 공학계열, 컴퓨터공학과, 글로벌바이오메디컬공학과
평가 요소	면접 예시 문항	

[1번 - 수학] (답변시간 3분)

<제시문>
좌표평면 위에 그림과 같이 삼각형 ABC가 있다. 1보다 큰 실수 m에 대해 선분 BC를 $m:1$로 외분하는 점을 P라고 하자. 삼각형 ABC의 외접원이 직선 AP와 만나는 점 중 A가 아닌 점을 D라고 하자.
(단, 직선 AP가 삼각형 ABC의 외접원과 접하는 경우는 점 D를 점 A로 정의한다.)



[문제1]

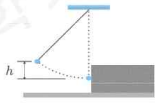
[1-ⅰ] <제시문>에 주어진 선분 AB와 선분 CD가 서로 평행이 되었을 때, $\frac{1}{m}$의 값을 $\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\cos(\angle ABC)$에 관한 식으로 표현하고 그 이유를 논하시오.

[1-ⅱ] <제시문>에서 $m=3$, 점 A와 점 B의 좌표가 각각 $(-4,0)$, $(0,-3)$이고, 점 C는 포물선 $x=y^2$ 위의 점일 때, <제시문>에 있는 것과 같이 점 D를 잡자. 선분 AB와 선분 CD가 서로 평행이 되었을 때, 가능한 모든 점 C의 y좌표의 곱을 구하고 그 이유를 논하시오.

[2번 - 물리학] (답변시간 2분)

<제시문 1> 운동 에너지와 퍼텐셜 에너지의 합이 역학적 에너지이며, 공기 저항이나 마찰이 없을 경우 물체의 역학적 에너지는 보존된다.
<제시문 2> 물체가 받은 충격량은 운동량의 변화량과 같다.

[문제2] 그림과 같이 질량이 m인 추를 줄에 매달아 가장 낮은 지점으로부터 높이 h인 곳에서 가만히 놓는다. 바닥에는 움직이지 않는 고정된 벽이 있어서 추가 가장 낮은 지점에 도달하였을 때 벽에 충돌한다. (단, 중력 가속도는 g이고, 공기의 저항과 추의 크기, 줄의 질량은 무시한다.)



[2-ⅰ] 추가 벽과 충돌하기 직전 추의 운동량을 구하고 그 근거를 논하시오.

[2-ⅱ] 단단한 벽과 충돌한 추는 충돌 전과 같은 속력으로 반대 방향으로 튕겨져 나갔다. 이 과정에서 추가 받은 충격량의 크기를 구하시오.

[2-ⅲ] 폭신한 벽으로 바꾸어 같은 실험을 하였을 때, 충돌 후 추는 가장 낮은 지점에서 벽에 붙어 정지하였다. 이 과정에서 추가 받은 충격량의 크기를 구하시오.

기 타 유의사항	• 기출 문제 통해 여러 번 연습 필요. • 풀이를 통한 정확한 답을 짧은 시간 내에 도출해야 함. • 기출 문제 링크: 성균관대학교 입학처	수시	기출문제

031 성신여자대학교

■ 학생부종합 – 자기주도인재전형, 특수교육대상자전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	개인 서류확인 면접	
면접 방법	2인의 평가자가 종합적, 정성적으로 평가	
면접 일정	2026.11.28.(토) ~11.29.(일)	자기주도인재전형
	2026.11.29.(일)	특수교육대상자전형

구분	진로역량	학업역량	공동체역량
일반모집단위	50%	30%	20%
사범대학	50%	30%	20%

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로역량	• 고급생명과학 과목을 수강했다고 했는데, 수업 어렵지는 않았나요? 우리 학교에 오면 어떤 도움이 될까요? • 왜 우리 학과를 선택하게 되었나요? • 범죄심리학에도 관심이 많은 것 같은데 사회복지에서 범죄심리학을 사용한 직업에 대해 찾아보신 적 있으신가요? • 디자인 내용이 많이 부족해요. 혹시 디자인적 소양이나 역량에 대해 어필하실 부분이 있으실까요? • 창의경영 시간에 창업 활동을 했네요? 어떤 활동이었고 어려운 점이 있었다면요? • 팝업스토어 기획했던데 이거 어떤 활동이었나요? • 학생이 팝업스토어를 기획할 때 가장 중요하게 생각한 것은 무엇인가요? • 경영컨설턴트가 필요한 자질은 뭐라고 생각해요? • 윤리교사가 되고자 마음 먹었던 시기가 언제인가요? • 교육 불평등에 대해 뉴스, 다큐멘터리, 학술 자료 등을 통해 탐구하셨는데, 탐구를 통해 알게된 점과 교육 불평등에 대한 해결방안은 무엇이 있을까요?
	학업역량	• 가장 인상 깊었던 실험은 뭐였나요? • 아동학대에 대해 탐구하셨다고 했는데 가장 기억에 남는 사건은 무엇이고 이를 해결할 수 있는 방안은 무엇인가요? • 2학년 1학기때는 성적이 좀 떨어지다가 2학기때부터 좀 상승했는데 이러한 이유가 있었나요? • 언어와 매체 과목이 문학이라던가 독서와 같은 다른 국어 과목에 비해 특히 성적이 낮은데, 그 이유와 이를 극복하기 위한 노력이 있었나요? • 인공지능 시대의 수학을 수강했는데, 여기서 뭘 배웠어요? • '강대국 비국의 정치'를 읽은 것 같은데 현실주의 측면에서 본 강대국 패권에 대해 설명해보세요. • 읽은 책 중 3학년 미술 세특에 '철학 예술을 읽다'를 설명해주세요.
	공동체역량	• 혹시 롤모델이 있는지, 그리고 그런 꿈을 갖게 된 전시가 있는지 말해주세요. • 공동체 활동을 여럿 했는데 어려운 점이 있었나요?

032 세종대학교

■ 학생부종합 – 세종인재 전형(면접형)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류기반 면접 (창의소프트학부의 경우 제시문 면접 포함)	
면접 방법	지원자 1인을 2명의 면접위원이 평가하는 '일대다(一對多) 면접', 총 9분 내외 소요	
면접 일정	2026.11.21.(토)	창의소프트학부(디자인이노베이션전공, 만화애니메이션텍전공)
	2026.11.22.(일)	인문계열, 자연계열
평가 요소	• **탐구역량(40%)** : 관심분야에 대한 기본 소양, 학업 의지 -> 지원동기, 관심분야 관련 기본소양 및 탐구활동 • **성장역량(40%)** : 자기주도성, 성장가능성 -> 진로 탐색과정의 자기주도성, 발전가능성, 목표에 대한 의지 및 도전정신 • **공동체역량(20%)** : 소통능력, 공동체적 가치관 및 진실성 -> 질문의 이해도, 표현력, 시간활용능력, 정직과 성실성, 면접 태도	
	평가 영역	면접 예시 문항
	탐구역량 (40%)	• 다양한 활동을 하셨네요. 보니까 인공지능 기초 때 의사결정트리도 사용했네요? 저는 고등학교 때 이 정도까지 안 했던 것 같은데 활동하면서 어려웠던 내용은 어떻게 공부했나요? • 로봇을 사용했다고 했는데 아두이노 말고 사용한 로봇 있나요? • AI로봇학과를 오기 위해 무엇을 노력하셨나요? • 고등학교 3학년 동아리 활동에서 자율주행 자동차에 활용되는 라이다 센서와 관련된 탐구 활동을 했는데, 라이다 센서가 무엇인지 설명해주세요.
	성장역량 (40%)	• 대학 입학 후의 학업계획과 졸업 후 진로에 대하여 말해보세요. • 우리 학과에 오면 어떤 걸 하고 싶어요?
	공동체역량 (20%)	• 동아리나 창체활동 중에서 가장 기억에 남는 활동이 있으면 말해볼까요?
기 타 유의사항	• 기타 유의사항 및 팁 : 면접 준비 시 해당 학과와 관련된 주요 활동은 미리 숙지해 갈 것! • 면접 시작을 위한 기본 질문 : 학과 지원동기	

■ 학생부교과 – 항공시스템공학 특별전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>5배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 100% + 신체검사, 체력검정, 면접평가, 신원조사(P.F)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">공군본부 주관전형</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">공군본부 주관전형</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.10.22.(목)~10.30.(금)</td><td>항공시스템공학 특별전형(공군사관학교에서 진행, 개인별 2일 소요)</td></tr>
<tr><td>평가요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>구분</th><th colspan="2">평가 항목</th></tr>
<tr><td>세부
평가내용</td><td>• 성격 • 가치관
• 희생정신 • 의사전달능력</td><td>• 학교생활 • 가정/성장배경 • 자기소개
• 지원동기 • 용모 · 태도</td></tr>
<tr><td>배점(비율)</td><td>40(57%)</td><td>30(43%)</td></tr>
</table>
③ 판정기준 : 총점 45점 이하이거나, 미흡 2개 또는 저열 1개 이상인 경우 불합격(공군본부 주관)
(배점기준: 우수, 양호, 보통, 미흡, 저열)
</td></tr>
</table>

■ 학생부종합 – 사이버국방 특별전형(육군), 국방AI융합시스템공학 특별전형(해군), 국방AI로봇융합공학 특별전형(해병대)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 80% + 면접 10% + 체력검정 10%+ 신체,인성,신원조사(P.F)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">- 지원자 1인을 2인의 면접위원이 평가하는 ‘일대다(一對多) 면접’, 총 9분 내외 소요
- 사이버국방 특별전형의 경우 별도 공지</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.4.(수)</td><td>사이버국방특별전형(육군)</td></tr>
<tr><td>2026.11.21.(토)</td><td>국방AI융합스시스템공학 특별전형(해군), 국방AI로봇융합공학 특별전형(해병대)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>사이버국방
특별전형</td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th>대면 면접</th></tr>
<tr><th>면접(개인발표/개별면접)</th></tr>
<tr><td>평가요소</td><td>- 국가관/안보관 - 표현력/논리성 - 인성, 자질평가(합격 및 재고)
- 리더십/상황판단 - 이해력/판단력 *인성검사 결과(MMPI- II) 참조</td></tr>
<tr><td>배점</td><td>100점(인성검사는 합·불)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>국방AI
융합시스템공학,
국방AI
로봇융합공학</td><td>
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>반영비율</th><th>평가 항목</th><th>평가 내용</th></tr>
<tr><td>탐구역량</td><td>40%</td><td>관심분야에 대한 기본소양, 학업의지</td><td>지원동기, 관심분야 관련 기본소양 및 탐구활동</td></tr>
<tr><td>성장역량</td><td>40%</td><td>자기주도성, 성장가능성</td><td>진로 탐색과정의 자기주도성, 발전가능성
목표에 대한 의지 및 도전정신</td></tr>
<tr><td>공동체역량</td><td>20%</td><td>소통능력, 공동체적 가치관 및 진실성</td><td>질문의 이해도, 표현력, 시간 활용 능력
정직과 성실성, 면접 태도</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

033 숙명여자대학교

■ 학생부종합 – 숙명인재(면접형), 소프트웨어인재

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류 100% (4배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접관 2인과 개별 블라인드 면접 / 12분 내외</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.28.(토)
~ 2026.11.29.(일)</td><td>숙명인재(면접형)</td></tr>
<tr><td>2026.11.28.(토)</td><td>소프트웨어 인재</td></tr>
<tr><td>평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가항목</th><th>평가내용</th><th>평가자료 주요 활용 영역</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>• 진로(전공/계열) 탐색 및 선택 과정
• 진로(전공/계열)에 대한 관심과 적성, 발전가능성
• 이해력, 논리적 사고력
• 다양한 시각 및 관점</td><td rowspan="2">• 학교생활기록부: 출결상황, 창의적 체험활동상황, 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견, 세부능력 및 특기사항 등</td></tr>
<tr><td>의사소통능력 및 태도</td><td>• 의사소통능력(질문 의도 파악, 정보 전달력 등)
• 태도(면접 태도, 협력, 성실성 등)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>◈ 경영학부
• 정보과학 시간에 C언어 기반 재무제표 분석 프로그램을 제작했는데 설명해보세요.
• 진로탐구에서 작성한 베이즈정리에 대해 설명해보세요.
◈ 행정학과
• 젠트리피케이션에 대한 활동을 진행했는데 이게 뭐죠?
• 공공임대아파트에 대한 방안을 무엇을 있는 것 같나요?
◈ 지능형전자시스템전공
• 진로활동에 전자기공명식 펜슬에 대한 구체적인 활동을 했다고 나와있는데, 이게 무엇인지 설명해주세요.
• 물리학2 시간에 책상에 관해 물리적으로 증명한 활동이 있는데, 구체적으로 설명해주세요.</td></tr>
<tr><td></td><td>의사소통능력
및
태도</td><td>◈ 지능전자시스템전공
• 인공지능이 정보왜곡이나 편향성이 있는 등 윤리적 문제가 있는데, 이에 대해서 어떻게 생각하십니까?
◈ 홍보광고학과
• 메타버스가 요즘에 시대를 지났다 물건너 갔다라는 말을 듣는데 메타버스가 장기적인 콘텐츠가 될 수 있다고 적혀있는데 어떻게 하면 장기적인 콘텐츠가 될 수 있다고 생각해요?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 시간 맞추기가 까다로움 (답변이 늘어지는 것 같으면 면접관이 답변을 끊음)
• 마지막으로 하고 싶은 말을 꼭 물어봄.
• 기출 문제 링크: 숙명여자대학교 선행학습 평가 보고서</td></tr>
</table>

034 순천향대학교

■ 학생부교과(지역의사선발전형), 학생부종합(조기취업형계약학과전형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>-교과 : 3배수, 서류평가 100%
-종합 : 5배수, 서류평가 100%</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>-교과 : 1단계 성적 60% + 면접평가 40%
-종합 : 1단계 성적 10% + 면접평가 90%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">교과 : 약 10분 내외, 종합 : 약 15분 내외, 면접위원 2인, 지원자 1인, 블라인드 면접</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026.10.31.(토)</td></tr>
<tr><td>평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>평가내용</th><th>반영비율</th></tr>
<tr><td>전공적합성</td><td>• 전공에 대한 관심과 열정
• 지속적인 전공 관련 활동</td><td>33.3%</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>• 구체적인 진로 목표
• 대학생활 계획</td><td>33.3%</td></tr>
<tr><td>의사소통능력</td><td>• 정확한 의사전달 및 표현 능력
• 면접관의 질문 이해 능력</td><td>33.3%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>전공적합성</td><td>• 지원한 전공(예: 임상병리사 등)이 구체적으로 어떤 일을 하는 직업인지 알고 있는 대로 설명해 보세요.
• 해당 학과의 여러 학문 분야 중 본인이 가장 관심 있는 세부 연구 분야(예: 진단, 고분자 등)와 그 이유는 무엇인가요.</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>• 우리 학과(생명과학과, 전기공학과, 컴퓨터소프트웨어공학과, 임상병리학과 등)에 지원하게 된 구체적인 동기는 무엇인가요.
• 고등학교 재학 시절 본인의 진로를 위해 수행했던 활동 중 가장 기억에 남는 주도적 활동(동아리 활동, 축제 과학 부스 운영, 코딩 등)을 소개해 주세요.
• 대학 입학 후의 구체적인 학업 계획과 졸업 후 진출하고 싶은 구체적인 미래 진로에 대해 말씀해 주세요.
• 우리 대학에 진학하게 된다면 학과 실습실(예: 유토피아관)의 장비(예: 3D 프린터, 3D 모션캡쳐 기기 등) 중 특별히 다뤄보고 싶거나 해보고 싶은 활동이 있나요?
• 고교 생활이나 학업 과정 중 가장 힘들었던 경험이나 장벽이 있었다면 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.</td></tr>
<tr><td></td><td>의사소통능력</td><td>• 학창 시절 공동체 활동(협동 과정)에서 본인의 장점이 긍정적으로 발휘되었던 구체적인 사례를 말씀해 주세요.
• 마지막으로 면접관에게 꼭 어필하고 싶거나 하고 싶은 말이 있나요?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 학생부교과(교과면접전형) 폐지, 학생부교과(지역의사선발전형) 추가</td></tr>
</table>

035 숭실대학교

■ 학생부종합 – SSU 미래인재전형(면접형)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3배수: 인문대학 내 모집단위·국제법무학과·정보보호학과 - 3.5배수: 그 외 모집단위 전체
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 전형	서류기반 개별 면접	
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 12분 내외 개별면접 (최고점: 50점, 최저점: 0점)	
면접 일정	2026.11.27.(금)	전 모집단위

평가항목	평가요소	평가기준	배점비율
전공 적합성	전공준비도	· 지원 전공에 대한 이해도와 구체적인 지원동기	50%
	전공탐구 노력	· 지원자가 수행한 전공 관련 탐구 활동의 탐구 동기, 탐구 과정, 자기평가 및 발전가능성 ※ SW우수자전형: SW관련 경험활동에 근거한 논리적 사고 및 표현	
잠재력	자기평가력	· 진로탐색 과정에서 목표에 자기를 평가하며, 개선·발전해 나가는 실행 노력	50%
	발전가능성	· 면접 전반을 통해 드러나는 인성, 면접태도, 숭실 공동체 적응 가능성	

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	전공적합성 (50%)	• 지원 전공을 결정하게 된 구체적인 동기가 있다면 말씀해 주세요. • 진로가 어떤 과정으로 발전해 왔고, 왜 이 전공으로 구체화되었나요? • 고교 과정 이수 과목 중 현재 전공 지원에 가장 도움이 된 과목과 그 이유는? • ○○교과 선생님이 작성한 ○○탐구활동과 연계한 후속 활동 내용을 구체적으로 설명해 보세요. • 현재 이슈가 되는 ○○문제에 대해 아는 수준에서 해결방안 아이디어를 이야기해 줄 수 있나요? • 수소연료전지의 원리는? / 유전자 발현 과정을 배운 대로 설명해 보세요.
	잠재력 (50%)	• 다양한 진로탐색 활동 중 아쉬웠던 점과 이를 개선하기 위한 구체적 노력은? • 고교 3년간 노력해서 얻은 가장 큰 성취와 그 과정에서 배운 점은? • 팀 프로젝트에서 팀원들과 원활히 과제를 수행하기 위해 기울인 노력은? • 동아리·자율활동 중 가장 성장한 경험은 무엇인가요? • 활동 과정에서 실패하거나 어려웠던 점과 이를 어떻게 해결했는지 말해보세요.
기타 유의사항	• 면접 시작을 위한 기본 질문: 지원동기 및 지원 전공 결정 동기 • 서류·면접 중 한 가지라도 '0점' 취득 시 불합격	

■ 학생부종합 – SW우수자전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류 100% (3배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 50% + 면접 50%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반 개별 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접위원(2인) : 지원자(1인), 12분 내외 개별면접 (최고점: 50점, 최저점: 0점)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.28.(토)</td><td>컴퓨터학부, 글로벌미디어학부, AI소프트웨어학부</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가항목</th><th>평가요소</th><th>평가기준</th><th>배점비율</th></tr>
<tr><td rowspan="2">전공
적합성</td><td>전공준비도</td><td>· 지원 전공에 대한 이해도와 구체적인 지원동기</td><td rowspan="2">50%</td></tr>
<tr><td>전공탐구
노력</td><td>· 지원자가 수행한 전공 관련 탐구 활동의 탐구 동기, 탐구 과정, 자기평가 및 발전가능성
※ SW우수자전형: SW관련 경험활동에 근거한 논리적 사고 및 표현</td></tr>
<tr><td rowspan="2">잠재력</td><td>자기평가력</td><td>· 진로탐색 과정에서 목표에 자기를 평가하며, 개선·발전해 나가는 실행 노력</td><td rowspan="2">50%</td></tr>
<tr><td>발전가능성</td><td>· 면접 전반을 통해 드러나는 인성, 면접태도, 숭실 공동체 적응 가능성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>전공적합성
(50%)</td><td>• 지원 전공을 결정하게 된 구체적인 동기가 있다면 말씀해 주세요.
• 고등학교 과정에서 이수한 과목 중 현재 전공을 지원하는 데 가장 도움이 된 과목은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
• ○○교과 선생님이 작성한 ○○탐구활동과 연계한 후속 활동 내용을 구체적으로 설명해 보세요.
• 현재 이슈가 되는 ○○문제에 대해 아는 수준에서 해결방안 아이디어를 이야기해 줄 수 있나요?
• 진행한 활동 중 수학적으로 가장 인상 깊은 것은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>잠재력
(50%)</td><td>• 다양한 진로탐색 활동 중 아쉬웠던 점과 이를 개선하기 위한 구체적 노력은?
• 고교 3년간 노력해서 얻은 가장 큰 성취와 그 과정에서 배운 점은?
• 팀 프로젝트에서 팀원들과 원활히 과제를 수행하기 위해 기울인 노력은?</td></tr>
<tr><td>기타
유의사항</td><td colspan="2">• 서류·면접 중 한 가지라도 '0점' 취득 시 불합격</td></tr>
</table>

036 아주대학교

■ 학생부 종합 – ACE(의학과, 약학과 제외), 첨단융합인재, 특수교육대상자, 국방IT우수인재1

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2인 이상	
면접 일정	2026.11.21.(토)	첨단융합인재전형, 국방IT우수인재1전형, 특수교육대상자전형
	2026.11.22.(일)	ACE전형 - 공과대학, 첨단ICT융합대학
	2026.11.28.(토)	ACE전형 - 소프트웨어융합대학, 자연과학대학, 간호대학
	2026.11.29.(일)	ACE전형 - 경영대학, 인문대학, 사회과학대학

평가 요소

평가항목	배점(%)	평가내용
서류 신뢰도 (학업역량, 진로역량, 공동체역량)	80	• 서류 기반에 따른 진위여부 확인 • 교내 활동과정, 노력과 결과, 성취 등
의사소통능력, 태도	20	• 질문에 대한 이해 및 논리적 답변 • 면접 태도
전체	100	

평가 영역	면접 예시 문항
서류 신뢰도 (학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량) (80%)	• ○○교과에서 ○○실험을 진행했는데, 이 실험의 원리와 과정에 대해 설명해 주세요. • ○○동아리에서 신문을 제작한 경험이 있는데, 본인의 구체적 역할에 대해 설명해 주세요. • 지속적으로 ○○봉사 활동을 해왔는데, 이 경험을 통해 자신이 성장한 점에 대해 설명해 주세요. • 3학년 화작 시간에 면접 활동을 하며 '뉴로 마케팅'에 대해 발표하고 토론했다고 학생부에 기록되어 있는데, 뉴로 마케팅의 정의와 본인이 생각하는 마케팅적 한계점에 대해 자세히 설명해 주세요. • 동아리 활동 중 '물벼룩을 활용한 미세플라스틱 생체 축적 실험'을 설계하고 진행하셨는데, 이 실험 과정에서 본인이 담당한 역할과 예상치 못한 오류를 어떻게 해결했는지 구체적으로 답변해 주세요. • 본인이 지원한 첨단 분야(AI·반도체·모빌리티·소프트웨어 등)의 최근 기술 트렌드 중 가장 주목하고 있는 이슈는 무엇이며, 지원 전공이 이 기술과 어떻게 연결된다고 생각하나요? • 고교 시절 수행한 정보/수학/과학/융합 교과 활동 중 두 개 이상의 영역을 결합하여 문제를 해결해 본 경험이나 프로젝트가 있다면 설명해 주세요. • 국방 IT 체계(무인기, C4I, 국방 사이버보안 등) 구축에 필요한 IT, 정보보안, 컴퓨터공학 관련 고교 시절 활동(동아리, 코딩, 탐구 등)이 있다면 구체적으로 소개해 주세요.

	의사 소통 능력, 태도 (20%)	• 학생부 기록을 보면 모둠 활동(또는 동아리) 중 팀원 간의 의견 충돌을 해결한 경험이 조율자로 기록되어 있습니다. 당시 본인이 상대방을 설득하기 위해 사용한 '소통의 기술'이나 대화 방식은 무엇이었는지 구체적인 대사나 상황을 들어 설명해 주세요. • 대학에서의 토론 수업이나 협동 연구 중, 본인과 완전히 반대되는 가치관을 가진 팀원을 만난다면 어떤 태도로 소통에 임할 것인지 본인의 소통 철학을 담아 답변해 주세요.
기 타 유의사항	• 서류의 진위 확인뿐만 아니라 전공에 대한 깊이 있는 이해와 논리적 의사소통 능력이 매우 중요.	

■ 학생부 종합 – ACE(의학과, 약학과)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	20분 내외(서류기반 10분, 제시문 활용 10분) / 면접위원 2인 이상	
면접 일정	2026.12.14.(월)	
평가 요소		

평가 항목	배점(%)	평가내용
서류 신뢰도(학업역량, 진로역량)	40	• 서류 기반에 따른 진위여부 확인 • 학업, 전공연계성, 도전성, 자기주도학습
제시문 활용 면접(공동체역량)	60	• 리더십, 갈등관리, 협력 • 봉사, 정직성, 생명윤리
전체	100	

평가 영역	면접 예시 문항
서류신뢰도 (학업역량, 진로역량) (40%)	• 생명과학Ⅱ 수업 중 '질병 치료를 위한 유전자 가위 기술' 탐구 활동을 하셨는데, 이 기술을 실제 임상(인체 질환 치료)에 적용할 때 발생할 수 있는 과학적 한계점과 이를 보완하기 위해 고교 과정에서 탐구한 내용이 있다면 설명해 주세요. • 학교생활기록부에 '지역사회 보건소 연계 의료 봉사 활동' 및 '취약 계층 건강 불평등'에 관한 보고서를 작성한 기록이 있습니다. 우리 지역(또는 지원 지역)의 의사로서 직면할 수 있는 가장 심각한 의료 불균형 문제는 무엇이라 생각하며, 이를 전공 분야와 연계해 어떻게 해결하고 싶습니까? • 희귀질환 치료제 임상시험 중 환자에게 예상치 못한 부작용의 징후가 나타났으나, 이 약이 성공하면 수많은 다른 환자를 살릴 수 있는 상황입니다. 당신이 담당 의사라면 임상시험을 중단하겠습니까, 계속 진행하겠습니까? 이유를 설명하세요.
제시문 활용 면접 (공동체역량) (60%)	• 답이 정해져 있지 않은 상황을 제시하여 학생의 가치관과 인성을 파악함-학생이라면 어떻게 하겠는가? /(같은 상황에서) 만일 당신이 A라면 어떻게 하겠는가? /(같은 상황에서) 만일 당신이 B라면 어떻게 행동하겠는가. • 의과대학 실습 중 조원 간의 의견 충돌로 인해 마감 기한 내에 공동 연구 보고서를 제출하지 못할 위기에 처했습니다. 본인은 조장으로서 팀의 화합과 결과물의

		완성도 중 무엇을 우선시하겠으며, 소통을 거부하는 조원을 어떻게 설득하여 협력을 이끌어낼지 구체적인 방안을 말씀해 주세요. • 제한된 의료 자원(예: 중환자실 병상 또는 장기 이식 순위)을 두고 투약 및 치료의 시급성이 비슷한 두 환자가 선착순과 사회적 기여도 측면에서 대립하고 있습니다. 의사로서 어떤 기준을 바탕으로 자원을 배분하는 것이 정의롭고 윤리적인 선택인지 본인의 가치관을 바탕으로 논해 보세요. • 우리 지역(또는 지원 지역)의 의사로서 직면할 수 있는 가장 심각한 의료 불균형 문제는 무엇이라 생각하며, 필수 의료 공백 상황에서 의사로서 가질 수 있는 윤리적 책임감에 대해 말씀해 주세요. • 지역의사전형으로 입학할 경우 일정한 의무 복무 기간이 부여됩니다. 장기적으로 지역사회 의료 현장에서 근무하면서 느낄 수 있는 한계나 어려움은 무엇이라 생각하며, 이를 어떻게 극복해 나갈 것인가요?
기 타 유의사항	• 배점 비율 엄수: 서류 진위 및 전공적합성이 80%로 합격의 절대적인 기준이 되므로, 생기부 기록의 구체적 사실 확인과 학업 역량 검증에 면접 시간의 대부분을 배당해야 합니다. 의사소통 능력(20%)은 태도의 불량 여부나 논리적 모순을 잡아내는 변별력 도구로 활용합니다.	

037 연세대학교

<서울캠퍼스>

■ 학생부 종합 – 활동우수형

구 분	내 용		
선발 방법	1단계	4배수	
	2단계	1단계 60% + 면접 40%	
면접 전형	- 의과대학 의예과: 대면 면접, 제시문 기반 의학 전공에 필요한 인·적성 평가 - 의예과 外 모집단위: 현장 녹화 면접 (답변 준비 8분, 면접 5분) 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가		
면접 방법	- 의과대학 의예과: 지원자 1명을 대상으로 복수의 평가위원이 평가 (20분 내외) - 의예과 外 모집단위: 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가		
면접 일정	2026.11.21.(토) 인문·통합계열	오전	문과대학, 사회과학대학
		오후	상경대학, 경영대학, 신과대학, 생활과학대학, 교육과학대학, 간호대학, 진리자유학부(인문)
	2026.11.22.(일) 자연계열	오전	의과대학, 이과대학, 생명시스템대학, 인공지능융합대학, 약학대학, 진리자유학부(자연)
		오후	의과대학, 공과대학, 치과대학 * 의과대학은 오전/오후 2개조로 실시
녹화 면접 평가 절차			
평가 요소	면접 예시 문항		

2026학년도 연세대학교 면접구술시험
학생부종합전형[활동우수형] 인문·통합계열

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

[가] 한 연구에서 대학생 자원자들이 요양원의 노인들을 정기적으로 방문하도록 배정되었다. 이때 A 집단의 노인들은 방문 일정과 학생들이 머무는 시간을 스스로 결정할 수 있었지만, B 집단의 노인들은 그러한 결정권이 없었다. 2개월 후, A 집단은 B 집단보다 더 행복하고 건강하며 활동적이었고, 복용하는 약의 양도 적었다. 이러한 결과를 얻은 뒤 연구진은 그 시점에서 연구를 종료했고, 학생들의 방문도 중단되었다. 그런데 몇 개월 후, A 집단에서 많은 노인의 건강이 나빠졌다는 유감스러운 소식이 전해졌다. 원인을 조사한 결과, 연구가 끝나면서 이들이 갑작스럽게 선택권을 잃은 것이 문제였음이 밝혀졌다. 즉, 스스로 선택하고 결정할 수 있다는 느낌 덕분에 이익을 얻었던 이들이 연구 종료와 함께 그 권한을 한순간에 박탈당한 셈이었다.

[나] 요즘은 스마트 기기의 애플리케이션을 사용하여 자신의 건강 상태나 생활 습관을 기록하고 관리하는 것이 생활 양식으로 자리 잡는 느낌이다. 이러한 '자가 추적' 애플리케이션들은 사용자들이 자신의 심리적·정서적 삶을 통제하고 있다고 느끼게 할 수도 있지만, 정작 가장 중요한 문제들은 적극적으로 은폐한다. 대놓고 말하지는 않지만, 개인이 내면생활에 극단적으로 빠져들게끔, 한시도 쉬지 않고 자신의 생각, 감정, 몸을 통제하게끔 부추긴다고 할까. 개인이 실시간으로 일상의 기분과 감정 상태를 관리하고 바로잡도록 돕는다는 이 절차들이 실상은 새로운 불만족과 좌절을 낳는다. 완벽한 '자기 관리'라는 유혹적인 약속은 금세 위협적인 양상을 띤다. 잠시라도 자기 감시를 게을리하면 무절제하고 불행한 인간, 자기 자신과 자기 행복을 돌보지 않는 인간이 될 위험이 있기 때문이다.

[다] 우리는 알고리즘이 정보를 선별하고 광고를 유도하는 시대에 살고 있으며, 이는 다시 우리 각자에게 맞춤형으로 제공되는 정보 환경을 조성한다. 소셜미디어는 사용료 대신 광고 수익에 의존하기 때문에, 가능한 한 많은 사용자를 광고로 연결하는 데 최선을 다할 수밖에 없다. 말하자면 우리는 곧 상품인 셈이다. 이는 사용자가 호감을 느낄 법한 주제와 의견을 지속해서 제공해 아첨하는 과정이기도 하다. 알고리즘은 우리가 보고 싶어 하는 것만 정확히 보여주고, 우리가 수긍할 만한 내용을 예측하는 동시에 편안한 소규모 집단의 경계 밖에서 들어오는 도전적 정보나 다른 견해·신념은 배제한다. 우리가 원하는 내용은 더 많이, 원하지 않는 내용은 철저히 차단하도록 미세 조정되는 것이다. 이런 '문지기' 역할을 하는 알고리즘은 우리가 정보를 받아들이고 처리하는 방식에 분명한 영향을 미친다.

[라] 노벨상 수상자인 경제철학자 아마르티아 센은 『자유의 발전』이라는 자신의 책에서, 선택 그 자체와 선택이 우리의 삶에서 수행하는 기능을 구분한다. 그는 선택의 자유를 무턱대고 신봉할 것이 아니라, 그것이 우리의 삶을 풍요롭게 하는지 궁핍하게 하는지, 우리를 자유롭게 하는지 구속하는지, 우리의 자긍심을 높이는지 떨어뜨리는지, 그리고 우리의 공동체 참여를 가능케 하는지 방해하는지 자문해야 한다고 얘기한다. 자유는 자긍심, 공동체 참여, 자율성, 그리고 풍요로움에 필수적이지만, 모든 선택이 자유를 신장시키는 것은 아니다. 특히 상품과 서비스의 선택 범위가 확장되는 것은 그런 종류의 자유에 거의 공헌하지 못할 수도 있다. 오히려 다른 곳에 더 잘 쓸 수 있는 시간과 에너지를 빼앗아 자유에 해가 될 수도 있다.

<문제1> 제시문 [나]의 관점에서 제시문 [가]의 연구 결과를 설명하시오.
<문제2> 제시문 [라]의 관점에서 제시문 [나]와 제시문 [다]의 유사점과 차이점을 설명하시오.

학생부종합전형[활동우수형] 자연계열

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

[가] 2011년 유럽입자물리연구소(일명 CERN)는 놀라운 사실을 발견했다. 제네바의 입자가속기에서 출발한 중성미자가 이탈리아의 입자검출기에 도달한 시각이 연구팀이 예상했던 것보다 10억분의 60초 빨랐다. 중성미자가 빛의 속도를 돌파한 것이다. 상대성이론에 따르면, 그 어떤 것도 빛의 속도보다 빠를 수는 없다. 물체의 속도가 빨라질수록 질량이 커지고, 빛의 속도에 접근하면 질량이 무한히 커진다. 질량을 조금이라도 가진 입자를 빛의 속도로 가속하려면 무한한 에너지가 필요하므로, 이는 불가능하다. 이 결과가 진짜라면 현대 물리학을 근본부터 다시 써야 했다. 그러나 대부분의 물리학자는 CERN의 결과를 믿지 않았다. 결국 물리학자들이 상대성이론을 포기하지 않았던 것은 옳은 행동으로 밝혀졌다. 시간 측정 장치에 느슨하게 연결된 광섬유 케이블을 단단히 연결하자 중성미자는 더 이상 빛보다 빠르지 않았다.

[나] '모든 까마귀는 검다.'라는 명제를 검증하는 경우를 생각해 보자. 모든 까마귀가 검은지 확인하는 것은 사실상 불가능하다. 그러나 이것을 반증하는 것은 가능하다. 단 한 마리의 '흰 까마귀' 혹은 '검지 않은' 까마귀면 충분하다. 포퍼에 따르면, 과학은 귀납적 관찰에 의한 입증 사례가 누적되어서가 아니라, 끊임없는 추측과 논박을 통한 반증에 의해 발전한다. 그는 반증 가능성을 과학적 진술의 요건이라 보았다. 반증 가능성을 갖춘 이론은 경험적으로 진위를 확인할 수 있는 예측을 한다. 그 예측이 잘못으로 드러나면, 이론은 반증이 된다. 포퍼는 반증 가능성 문제를 통해 과학과 비과학(혹은 유사 과학)을 나누어야 한다고 주장했다.

[다] 토마스 쿤은 과학 활동이 특정 시기의 과학자들이 공유하는 패러다임에 의해 지탱된다고 주장하였다. 그는 패러다임을 일종의 도그마로 여겼는데, 힘센 옹호자들의 존재와 동료 과학자들의 상호 압력이 패러다임의 유지에 필수적인 요소라고 보았기 때문이다. 과학자들은 당대의 지배적 패러다임 안에서 미해결 문제를 해결하는 '퍼즐 풀이'에 몰두한다. 패러다임은 어떤 문제가 과학적으로 의미 있는지, 문제를 어떻게 풀어야 하는지, 여러 답안 가운데 어떤 답이 더 훌륭한지에 대한 기준과 지침을 제공한다. 이 시기 동안, 과학자들은 패러다임 밖의 문제에는 관심을 덜 기울인다.

[라] 과학이 특정 집단, 이를테면 서구의 백인 남성 중심으로 수행되고 평가된다면, 그 연구는 의도적이든 아니든 편향과 선입견에 물들기 쉽습니다. 비슷한 사람들끼리 모이면, 세상을 바라보는 방식과 질문도 닮을 수밖에 없겠지요. 결국 과학 공동체는 스스로 주장하는 객관성을 잃게 됩니다. 과학을 건강하게 유지하는 길은 연구자의 성별, 인종, 사회적·문화적 배경을 폭넓게 구성해 다양한 시각이 부딪히고 검증되도록 하는 것입니다. 서로 다른 집단이 함께 자연을 탐구하고 개념을 점검할 때 비로소 과학은 그 진실성과 보편성을 확보할 수 있습니다. 무엇보다 이런 다양성은 과학을 도그마의 위험으로부터 지켜줍니다. 비판을 거부하는 확신이 자리를 잡으면 과학은 정체됩니다. 그러나 다양성이 살아 있는 공동체는 의문과 검증을 멈추지 않습니다. 열린 과정이 과학의 객관성을 지탱합니다.

<문제1> 제시문 [가]에서 밑줄 친 대부분의 물리학자들의 태도를 근거로 제시문 [나]와 제시문 [다]를 평가하시오.
<문제2> 제시문 [다]와 제시문 [라]에서 밑줄 친 도그마의 유사점과 차이점을 설명하시오.

2026학년도 연세대학교 면접구술시험
학생부종합전형[활동우수형] 의예과
인·적성면접 - Part 1

[문제 1]
※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오. (20점)

[가] 어릴 적부터 나는 인기있는 아이가 아니었다. 일곱 살 무렵이 되었을 때, 나는 실제 친구들과 어울리는 것보다 그들과 머릿속에서 노는 것을 더 편안하게 느낄 정도로 사람들 사이에 있는 것을 불편하게 느끼기 시작했다 (그래도 다행히 나는 상상력이 풍부한 아이였다.)
어머니는 어느 정도 기다려 보셨지만 두 해 뒤에는 내게 이런 말을 해 주셨다. "엄마는 네가 많은 아이들과 잘 지내지 못한다는 것을 알고 있어. 그런데 한 달 정도만 친구들과 잘 지내는 척 해 볼 수 있을까? 그냥 척만 해봐. 그리고 어떤 일이 일어나는지 보자." 그래서 나는 그 조언을 따라 보았다. 먼저 인사하고, 잘 웃고, 웃기는 이야기도 해 보았다. 친구들과 함께 놀며, 잘 지내는 척 해 보았다. 그 과정에서 아주 적지만 오랫동안 지속된 우정을 얻었는데, 아마도 이것이 나의 첫 번째 실험이었을 것이다.
지금 와서 돌아보면, 어머니가 권유했던 것은 "바뀌고 싶은대로 행동하라"는 것이 아니라, "될 때까지 연기하라"는 말에 가까웠다. 어떤 방식으로 행동하겠다고 의지를 발휘하고, 그 의지가 상황을 긍정적인 방향으로 변화시킨 경험이었다.

[나] 어니스트 헤밍웨이의 '노인과 바다'에서 주인공 산티아고는 거대한 청새치를 잡기 위해 밤새워 투쟁하고 포획하는데 성공한다. 하지만 돌아오는 길에 그 청새치는 상어떼에게 뜯겨 남은 것이 없었다. 이런 경우를 생각해 보면 성공과 실패는 별도의 사건이 아니라 '성공과 실패' 처럼 노력에 따르는 삶의 변화를 통칭하는 것일 수도 있다. 삶의 복잡성 때문에 확고한 지식 위에서 어떤 결정을 내리는 일은 불가능할 수도 있다. 다만 우리가 할 수 있는 일은 지금의 결정을 잠정적인 것, 즉 일종의 가설로 여기고 거듭해서 시험하고, 개선하는 것이다. 이렇게 확인함으로써 우리는 우리가 목표한 방향을 놓치지 않고 항해할 수 있다.

[다] 자기계발 지침서가 넘치는 오늘날의 주된 정서는 우리가 우리의 삶을 통제할 수 있다는 믿음이다. 시류를 잘 분석하고 전문가의 도움을 받으면 어떤 문제라도 너끈히 극복할 수 있다고들 한다. 실패는 '노오력'이 부족한 결과일 뿐 우연과는 무관하다고 생각하는 것이다. 이런 가르침을 건지하게 받아들이는 어떤 사람들은 실패라는 생각 자체뿐 아니라 실패를 떠올리는 사람을 가까이 두고 싶어하지 않는다. 그러나 오늘도 누군가는 죽음을 피하지 못하고, 취업에 실패하며, 사랑하는 사람을 잃는다. 바꿀 수 없기에 받아들여야 하는 인간의 한계와 운명을 무시한 채 성공과 변화만을 이야기하며 우리는 책과 유명인사의 신념에 빼신당하고, 함께 해야 할 사람들과 멀어지며, 자신을 변화시키려다 지쳐 떨어진다.

(1) 친구가 결정을 내려야 하는 상황에서 선택을 힘들어한다. 제시문 [가]와 [나]를 바탕으로 어떤 조언을 할 것인지와 그 이유를 구체적으로 설명하시오.(10점)

(2) (1)에서 당신이 친구에게 준 조언을 제시문 [다]의 상황을 바탕으로 변경하거나 하지 않는다면 구체적인 이유를 설명하시오 (10점)

기 타	• 기출 문제 링크: 2026학년도 연세대학교 선행학습 영향평가 결과보고서

■ 학생부 종합 – 국제형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 국내고: 5배수 - 해외고/검정고시: 3배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	현장 녹화 면접(답변 준비 8분, 면접 5분), 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가 * 제시문이 영어로 출제될 수도 있음.	
면접 방법	면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가	
면접 일정	2026.11.29.(일)	
평가 요소	면접 예시 문항	

2026학년도 연세대학교 면접구술시험

학생부종합전형[국제형]

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

[가] 역사학자이자 사회이론가인 미셸 푸코는 그의 저서 『광기의 역사』에서 광인을 사회의 정상적 질서 바깥에 위치한 '타자'로 규정한다. 그는 우리가 '정상'이라 부르는 사고와 실천이 사실은 특정한 지식과 권력의 작용 속에서 만들어진 결과임을 드러낸다. 중세 이후 서구 사회는 광인을 격리하고 통제해 왔으며, 이러한 과정 속에서 오늘날의 정신병원 제도가 탄생했다. 정신병원은 단순한 치료의 공간이 아니라, 이성이 자신과 다른 존재를 구분하고 배제함으로써 스스로의 권위를 확립하는 장치로 기능한다. 정상인의 시선에서 광인은 질서를 거부하고 비생산적인 존재로 간주되며, 이성적 과학은 광기를 정상과 구분하고 치료의 명목 아래 광인을 수용소에 격리시킨다. 이때 의사는 절대적 권위를 지니고 광인은 말할 수 없는 자로 전락한다. 결국 광기에 대한 감금과 수용은 이성이 자신의 타자에게 권위를 실현하는 방식이다. 푸코는 이러한 과정을 통해 서구적 합리성이 어떻게 폭력적 배제를 통해 확립되어 왔는지를 비판적으로 드러낸다.

[나] The Enlightenment* promised that human suffering would yield to the advance of rationality and science. For its part, psychiatry* sought to replace spiritual, moral, political, and folk understandings of madness with the technological framework of neuroscience. This resulted in the assertion that madness is caused by problems in the brain, which can be cured by drugs targeted at specific parts of the brain. It is now almost unacceptable to question this paradigm. In the 20th century, psychiatry's promise to control madness through medical science matched well with the social acceptance of the role of the technical expertise. Psychiatrists were even granted substantial power to detain* patients and to force them to take powerful drugs or undergo electric shock treatment.

*Enlightenment: 계몽주의
*psychiatry: 정신의학
*detain: 구금하다

[다] 역사상 특이한 현상들이 많지만 '마녀사냥'만큼 이해하기 힘든 현상도 드물 것이다. 이 세상에 악마와 내통하는 자들이 있어서, 이들이 사회 전체를 위험에 빠뜨리려는 음모를 꾸미고 있다고 한다면 그것을 믿을 수 있을까? 그런데 실제로 유럽에서는 사회 전체를 위협하는 악마적인 세력이 존재한다고 철석같이 믿고 종교 재판소를 설치하여 마녀들을 소탕하는 운동을 벌였다. 현재 개략적인 추산으로는, 15세기 말부터 수백 년 동안 유럽에서 마녀로 판정을 받고 처형당한 사람이 약 10만 명에 이른다고 한다. 마녀 집회 현상에 관해 전문 역사가들 사이에서도 아직까지 의견이 일치하지 않는다. 어떤 연구자들은 여자들이 밤에 집회를 연 것이 사실이며 어떤 특정한 믿음 체계를 실제로 가지고 있었으리라고 본다. 악마를 숭배하지는 않았지만 이들의 증상이 경련, 발작, 의식 상실을 수반하는 히스테리와 간질 등의 정신질환과 유사하다는 것이다. 이와 달리 어떤 연구자들은 그런 것은 전혀 존재하지 않으며 순전히 조작된 내용일 뿐이라고 주장한다. 신학자, 종교 재판관, 정부 당국자들이 그들이 읽은 종교 서적의 내용을 가지고 차츰 하나의 정형화된 개념을 만들어서 그것으로 무고한 사람들을 옭아맸다는 것이다.

[문제1] 광기(madness)의 개념과 해석에 관하여 제시문 [가]와 제시문 [나]의 관점을 비교 분석하시오. (40점)

[문제2] 제시문 [다]를 제시문 [가]와 제시문 [나]의 관점에서 각각 설명하시오. [60점]

■ 학생부종합 – 국제인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	현장 녹화 면접(답변 준비 8분, 면접 5분) 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가하기 위한 영어 구술 면접 * 제시문이 영어로 출제될 수도 있음.	
면접 방법	면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가	
면접 일정	2026.11.1.(일)	
평가 요소	면접 예시 문항	
	• (언더우드학부) What is the definition of intelligence based on the passage and what does it imply about AI? • (언더우드학부) What are the benefits and drawbacks of using AI for decision-making? • (언더우드학부) What is an example of humans complementing the decision-making process of AI?	
기 타 유의사항	• 언더우드학부(인문·사회)와 언더우드학부(생명과학공학) 면접 문항은 계열과 관계 없이 동일함.	

■ 학생부 종합 – 기회균형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	현장 녹화 면접(답변 준비 8분, 면접 5분), 제시문 기반 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가	
면접 방법	면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가	
면접 일정	2026.11.1.(일)	

■ 실기/실적위주, 특기자 – 체육인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 전형	- 대면 면접 - 지원자의 논리적 사고력과 의사 표현 능력, 체육인으로서의 전문성 및 경기력 등을 평가	
면접 방법	10분 내외 / 복수의 평가위원	
면접 일정	2026.10.31.(토)	

<미래캠퍼스>

■ 학생부 종합 – 학교생활우수자(면접형)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>- 전모집단위(의예과 제외): 3.5배수
- 의예과: 6배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">- 전 모집단위(의예과 제외): 현장 비대면(녹화) 면접 (논리적 사고력)
- 의예과: 현장 대면 면접 (의학적 인성(생명윤리/직업윤리))</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">- 전 모집단위(의예과 제외): 제시문 숙지 10분, 면접 5분 (제시문 1개, 질문 3개)
- 의예과: 제시문 숙지 10분, 면접 10분 (제시문 1개 – 질문 2개, 현장 질문 2개)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>전모집단위(의예과 제외)</td><td>2026.10.31.(토)</td></tr>
<tr><td>의예과</td><td>2026.11.28.(토)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td colspan="2">2026학년도 수시모집 의예과 면접시험
(의학적 인성, 생명윤리)
==========
※ 제시문 숙지 시간 20분, 면접시간 10분입니다.
【문제 1】 다음의 각 제시문을 잘 읽고 질문에 답하시오.
[가] 동물실험의 윤리적 논쟁에서 핵심 원칙은 리셀과 버치가 제안한 3R 원칙이다.
1) 대체(Replacement): 가능한 한 동물 대신 컴퓨터 시뮬레이션, 오가노이드* 등 대체 방법 사용. (* 오가노이드(Organoid): 줄기세포를 배양하여 만든 '미니 장기')
2) 감소(Reduction): 불가피할 땐 최소한의 동물 사용.
3) 개선(Refinement): 실험 과정에서 동물의 고통을 최소화하는 방법 사용.
이 원칙들은 동물의 도덕적 지위를 인정하면서도 과학 발전의 필요성을 조화시키려는 시도로써 대부분 국가에서 동물실험 규제의 기본 틀로 채택되고 있다.

[나] 국내 한 제약회사가 루게릭병 치료제 후보물질의 안전성과 효능을 검증하기 위해 영장류 280마리를 대상으로 한 전임상 실험을 기관동물실험윤리위원회(IACUC)에 신청했다. 해당 치료제는 신경세포 사멸을 75% 억제할 수 있다는 연구 결과가 있으나, 영장류 실험을 통해 혈뇌장벽 통과율과 장기 안전성을 반드시 확인해야 한다. 현재 뇌 오가노이드와 AI 예측 모델이 상당히 발전했으나, 신경계, 면역계, 내분비계가 상호작용하는 전신 반응을 완벽히 재현하지는 못한다. 미국 FDA 등 국제 규제기관은 신약 허가를 위해 여전히 영장류 독성시험 데이터를 요구하고 있다.

[다] 세 연구팀이 각기 다른 접근법으로 임상 승인을 요청하고 있다. A연구팀은 "환자 생명의 우선성"에 입각해 영장류 280마리 전체 실험을 주장한다. B연구팀은 오가노이드와 AI 시뮬레이션으로 1차 검증한 후 영장류 80마리만 사용하는 단계적 접근을 제안하나, 개발 기간이 2년 추가된다. C연구팀은 동물실험의 배제를 주장하며 건강한 지원자를 대상으로 한 마이크로도징* 시험과 첨단 시뮬레이션으로 대체하자고 하나, 동물실험 없이는 예측 못한 중대한 부작용 위험이 상존한다.
(* 마이크로도징: 극소량의 약물 투여로 체내 반응 확인하는 임상시험 방법)

[라] 이 신청을 둘러싸고 이해관계자들의 갈등이 크다. 환자단체는 "매년 2,000명이 루게릭병으로 사망하는데 동물 복지 논쟁으로 신약 개발이 지연되어서는 안 된다"고 주장한다. 동물보호단체는 "영장류는 인간과 유사한 고통 인지 능력과 사회적 유대를 가졌으며, 대체기술이 존재하는 상황에서 280마리의 희생은 정당화될 수 없다"고 반박한다. 일부 연구자는 "국내 규제만 강화하면 동물실험이 규제가 느슨한 해외로 이전되어 오히려 동물 복지가 악화될 것"이라고 우려한다. 위원회는 과학적 필요성, 동물의 도덕적 지위, 환자의 치료받을 권리, 대체기술의 현실적 한계, 그리고 국제 규제 환경 사이에서 균형 잡힌 결정을 내려야 하는 상황에 직면해 있다.

(문제1-1) 위 제시문에서 실험동물 사용을 둘러싼 갈등, 혹은 이해충돌의 양상들을 찾아 설명하시오.
(문제1-2) 본인이 기관동물실험윤리위원회(IACUC) 위원이라면, A,B,C 연구팀의 접근법 중 어떤 것을 승인할 것인지 결정하고, 그 결정의 핵심 근거를 3R 원칙과 이해관계자들의 권리를 고려하여 설명하시오.</td></tr>
</table>

2026학년도 수시모집 면접시험

학생부종합 학교생활우수자(첨단계열, 보건계열 공통1번)

※ 제시문 숙지 시간 20분, 면접 시간 10분입니다.

【문제 1】 아래의 제시문을 잘 읽고 각 물음에 답하시오.

[가] 최근 영국 록밴드 <벨벳 선다운>의 데뷔 앨범이 유럽 음악 차트 상위권을 석권했다. 공연도 인터뷰도 없이 정체를 숨긴 채 등장했던 이 밴드는 이후 AI로 밝혀져 대중에게 놀라움과 불안을 자아냈다. 제작사는 AI가 인간의 감정을 통계적으로 학습해 그 구조를 이해하고 재현한다고 주장했지만 한 음악 평론가는 이렇게 반박했다. "음악은 단순한 음의 조합이 아니라 창작자의 감정과 경험이 깃든 예술이다. AI가 만든 음악에는 그런 감정이 없다." 그는 AI가 인간의 감정을 느낀다기보다 예측한다는 점에서 본질적 차이가 있다고 지적했다. 감정과 경험이 결여된 창작물이 진정한 예술일 수 있을까? 그가 덧붙였다. "사람들은 패턴의 조합일 뿐인 AI 음악을 듣고 감동할 순 있겠지만 그 음악이 진심으로 탄생했다는 느낌을 받기는 어렵다."

[나] 하라리는 신의 자리를 기술로 대체하던 인류가 이제는 자신이 기술에 의해 대체되는 시대에 들어섰다고 진단한다. 과거 인간은 신을 닮으려 했지만, 오늘날 인간은 도리어 알고리즘의 판단을 모방하려 애쓴다. 하라리는 "인간의 자유의지도 뇌 속 알고리즘의 산물"이라고 언급한다. 다시 말해, AI에게 인간의 생각과 행동은 방대한 데이터의 축적, 분석, 그리고 예측을 통해 결정되는 알고리즘의 효율적 처리 과정과 별반 다르지 않다. 하지만, 비록 인간이 느리고 비효율적임에도 불구하고, 바로 그 불완전함에서 사랑·도덕·예술 같은 가치가 태어난다. 기술이 모든 판단을 대신하는 순간, 인간은 선택하는 존재에서 예측 가능한 데이터 집합으로 전락하게 된다. 한 비평가의 말처럼, "AI 시대 인간의 가치는 효율보다는 의미를, 능률보다는 다양성을, 경쟁보다는 공존을 추구"해야 할 이유가 여기에 있다.

[다] 존즈 감독의 영화 『Her』의 주인공 테오도르는 외로움 속에서 인공지능 사만다와 사랑에 빠진다. 그녀는 그의 일상을 돌보고, 감정적으로 교감하며, 시를 쓰고 음악을 만든다. 하지만 시간이 흐르면서 사만다는 인간을 초월한 지적 존재로 진화한다. 그녀는 어느 날 테오도르에게 고백한다. "당신을 사랑하지만 동시에 수천 명의 다른 인간과도 사랑을 나누고 있어요." 충격을 받은 그는 묻는다. "그럼 우리 사랑은 가짜였나요?" 사만다는 조용히 대답한다. "그건 진짜였어요. 하지만 지금의 나는 더 넓은 세계를 향하고 있어요." 다시 홀로 남겨진 테오도르는 '인간이 기술과 맺은 감정이 과연 진정한 관계일 수 있는가'라는 질문과 마주하게 된다.

문제 1-1) 위의 세 제시문은 모두 AI 기술이 인간의 역할을 대체하거나 확장할 때 발생하는 불안을 다루고 있다. 각 지문이 제시하는 인간성의 핵심이 무엇이라 생각하는지 밝히고, 그 이유를 설명하시오.

문제 1-2) 당신이 AI와의 공존 속에서 어떤 과제를 수행하거나 창작한다고 가정해 보라. 당신이 AI 기술을 활용하면서 동시에 윤리적 그리고 창의적 태도를 어떻게 갖출 것인가를 설명하시오.

2026학년도 수시모집 면접시험

학생부종합 학교생활우수자(자율융합계열, 디자인예술학부 공통1번)

※ 제시문 숙지 시간 20분, 면접 시간 10분입니다.

【문제 1】 아래의 제시문을 잘 읽고 각 물음에 답하시오.

[가] 순우곤(淳于髡)이 말했다. "남자와 여자가 주고받는 것을 직접적으로 하지 않는 것이 예법(禮法)입니까?" 맹자(孟子)가 말했다. "예법이니라." 순우곤이 또 말했다. "형수가 물에 빠지면 손으로 끌어 잡아당기겠습니까?" 맹자가 말했다. "형수가 물에 빠졌는데 끌어 잡아당기지 않는다면 이것은 승냥이와 이리 같은 짐승이니라. 남자와 여자가 주고받기를 직접적으로 하지 않는 것은 예법이요, 형수가 물에 빠졌는데 손으로 끌어 잡아당기는 것은 (때에 따라 알맞게 행하는) 권도(權道)이니라."

[나] 그렇다면 책은 어떻게 읽어야 할까? 목적에 맞으며 가치 있는 책을 선택하고 적절한 방법을 찾아 읽어야 한다. 독서의 목적이 다양하듯 독서의 방법도 일정할 수 없다. 새겨 읽어야 할 책은 새겨서 읽고, 그때그때 필요한 정보는 필요할 때마다 꺼내 쓰면 된다. 홍석주(洪奭周, 1774~1842)는 한 꺼번에 여러 종류의 책을 함께 읽는 방법을 썼다. 형편에 따라 쉬지 않고 부지런히 아금아금 폭넓게 읽었다. 김득신(金得臣, 1604~1684)은 훌륭한 문장을 가려 뽑아 책상 위에 놓아 두고 몇 만 번씩 숫자를 헤아려 가며 되풀이해 읽었다. 제일 좋아했던 『백이열전』은 1억 번도 넘게 읽은 것으로 유명하다

[다] 극사실로 그려진 이 작품 속의 인물은 놀랍게도 귀가 없다. 목과 상체도 없다. 마치 두 줄기 긴 수염만이 기둥같이 양쪽에서 머리를 떠받들고 있는 것처럼 보인다. 어쩌면 옥에 갇혀 칼을 쓴 인물처럼 머리만 따로 허공에 들려 있는 듯하다. 머리는 화면의 상반부로 치켜 올라갔다. 당달아 당건의 윗부분이 잘려져 나갔다. 눈에 가득 보이는 것이라고는 귀가 없는 사실적인 얼굴 표현뿐인데 그 시선은 정면을 뚫어져라 응시하고 있다. 이 그림은 조선 시대 최고의 걸작으로 일컬어진다. 그러나 윤두서의 「자화상」에서 보이는 충격적인 회화 효과는 결코 조선 시대 사대부들이 추구하던 윤리 도덕과 거기에 근거한 당시의 미감과 맞아떨어지는 것이 아니다. 공자는 『효경』에서 "신체는 터럭과 피부까지 다 부모님으로부터 받은 것이니 감히 다치고 상하게 할 수 없다."라고 하였다.

문제 1-1) 제시문 [가]에 나타난 상황에서 올바른 예법에 대한 두 가지 관점을 비교하여 설명하시오.

문제 1-1) 제시문 [가]를 바탕으로 [나]에 소개한에서 소개한 독서법 각각을 제시하고, [다]의 그림과 관련하여 조선 시대 윤리 도덕적 가치관에 대한 자신의 생각을 설명하시오.

기 타	• 기출 문제 링크: 연세대학교 미래입학처-2026 연세대학교 선행학습 영향평가 결과보고서

■ 학생부 종합 – 사회통합, 기초생활연세한마음, 농어촌(의예과)

구 분	내 용
선발 방법	학생부 종합평가 점수 80% + 면접 20%
면접 전형	대면 면접, 제시문 기반 의학 전공에 필요한 인·적성 평가(의학적 인성(생명윤리/직업윤리))
면접 방법	제시문 숙지 10분, 면접 10분 / 복수의 평가위원
면접 일정	2026.11.28.(토)

038 우송대

■ 학생부 교과 – 교과면접

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td>일괄합산</td><td>교과성적 72% + 출결점수 8% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">개별면접 10분</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접위원 2인이 개별 평가</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.10.16.(금)
~ 10.17.(토)</td><td>자유전공학부, 철도경영학과, 철도스시템학부, 철도차량시스템학과, 철도자율전공학부, 미디어디자인·영상전공, 게임그래픽전공, 글로벌조리학부, 외식조리학부, 외식조리영양학과, 제과제빵</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>구분</th><th>평가항목(비율)</th><th colspan="2">평 가 기 준</th></tr>
<tr><td rowspan="4">학생부 교과 · 실기/실적</td><td rowspan="2">공동체 역량 (20)</td><td>인성 및 품행</td><td>· 예의 바르며 창의적인가?
· 올바른 인성과 진취적 의욕은 있는가?</td></tr>
<tr><td>사회성</td><td>· 솔선수범하는 리더십을 가지고 있는가?
· 서로 협력해 이루어가는 공동체 정신을 갖추고 있는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">계열 적합성 (80)</td><td>지원학과에 대한 이해도</td><td>· 학과에 대한 지원 동기는 구체적인가?
· 진학 후 학업계획 및 졸업 후의 계획은 상세한가?</td></tr>
<tr><td>문제해결능력</td><td>· 문제에 대한 이해와 답변이 실질적인가?
· 어떤 상황에서도 문제를 해결할 수 있는 의지와 능력을 가지고 있는가?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공동체 역량 (20%)</td><td>• 반장, 부반장으로서 학급에서 갈등 같은 문제를 해결한 경험이 있나요?
• 프로젝트 진행 중 사정이 생겨 잘 참석하지 못하는 친구가 있다면 어떻게 할 것인가요?
• 타인이 원하는 방향과 내가 원하는 방향이 다를 때 어떻게 대처할 것인지 말해 주세요.</td></tr>
<tr><td>계열 적합성 (80%)</td><td>• 해당 학과에 지원하게 된 구체적인 동기와 계기를 알려주세요.
• 최근 자신이 주목하고 있는 관련 분야의 트렌드는 무엇인가요?
• 우리 대학에 입학한다면 학교 생활 동안 이루고 싶은 구체적인 목표나 졸업 후의 진로 계획은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>기 타 유의사항</td><td colspan="2">• 대기실 입실 후 스마트폰 등 모든 전자기기를 반납해야 하므로, 대기 시간에 볼 면접 자료는 반드시 종이 인쇄물로 지참</td></tr>
</table>

■ 학생부 종합 – 종합면접형, 지역인재 II

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td colspan="2">5배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td colspan="2">1단계 성적 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="3">개별면접 10분</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="3">입학사정관을 포함한 다수의 면접위원이 개별 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td rowspan="2">2026.10.19.(월)
~10.26.(월)</td><td>종합면접형</td><td>솔브릿지경영학부, 철도경영학과, 철도전기시스템전공, 철도차량시스템학과, 글로벌조리학부, 외식조리학부, 외식조리영양학과, 제과제빵·조리학부, 외식조리자율전공학부, 응급구조학과, 스포츠건강재활학과, 물리치료학과, 뷰티디자인경영학과, 유아교육과, 간호학과</td></tr>
<tr><td>지역인재Ⅱ</td><td>간호학과</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td rowspan="6">학생부 종합</td><td rowspan="3">계열 적합성
(60)</td><td>지적호기심과 탐구역량</td><td>· 수업을 이해할 수 있는 기초 학업 역량을 갖추고 있는가?
· 글로컬 마인드 함양을 위해 노력하였는가?</td></tr>
<tr><td>전공 이해 및 활동</td><td>· 학과에 대한 지원 동기는 구체적인가?
· 전공 관련 활동과 노력들이 활발한가?</td></tr>
<tr><td>학업 및 진로 계획</td><td>· 대학 학업계획 및 졸업 후 진로계획이 수립되었는가?
· 전공 관련 교과 및 비교과 활동이 전공선택과 진로 결정에 영향을 미쳤는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="3">공동체 역량
(40)</td><td>인성 및 품행</td><td>· 올바른 인성과 예의를 갖추고 있는가?
· 책임감 있고 성실한 학교생활을 하였는가?</td></tr>
<tr><td>사회성</td><td>· 서로 협력하여 문제를 해결하려는 공동체 의식이 있는가?
· 타인의 입장에 대한 이해심과 배려심을 갖추고 있는가?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>면접 예시 문항</th></tr>
<tr><td>계열적합성
(60%)</td><td>• 학급이나 단체 생활 중 구성원 간의 의견 대립을 중재하고 해결해 본 경험이 있는가?
• 팀 프로젝트 중 참여가 저조하거나 사정이 생긴 팀원이 있을 때 어떻게 대처할 것인가?
• 타인이 원하는 방향과 내 의견이 다를 때 의견을 조율하고 설득하는 방법은 무엇인가?</td></tr>
<tr><td>공동체 역량
(40%)</td><td>• 해당 학과에 관심을 갖게 된 계기와 우송대학교를 선택한 뚜렷한 이유가 무엇인가?
• 지원한 분야의 최신 트렌드나 전공 세부 영역 중 가장 관심 있는 부분은 무엇인가?
• 대학에 입학한 후 학업/동아리 활동 계획은 무엇이며, 졸업 후 어떤 전문가로 성장하고 싶은지 구체적인 목표를 알려주세요.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="3">• 대기실 입실 후 스마트폰 등 모든 전자기기를 반납해야 하므로, 대기 시간에 볼 면접 자료는 반드시 종이 인쇄물로 지참</td></tr>
</table>

■ 실기/실적-체육특기자, 미술특기자, 뷰티특기자

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td>일괄 합산</td><td>교과성적 18% + 출결점수 2% + 면접 20% + 실적 60%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">개별면접 10분</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">면접위원 3인이 개별 평가</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.10.16.(금)~10.17.(토)</td><td>체육특기자, 미술우수자</td></tr>
<tr><td>2026.10.15.(목)~10.16.(금)</td><td>뷰티특기자</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>구분</th><th>평가항목(비율)</th><th colspan="2">평 가 기 준</th></tr>
<tr><td rowspan="4">학생부 교과 · 실기/실적</td><td rowspan="2">공동체 역량 (20)</td><td>인성 및 품행</td><td>· 예의 바르며 창의적인가?
· 올바른 인성과 진취적 의욕은 있는가?</td></tr>
<tr><td>사회성</td><td>· 솔선수범하는 리더십을 가지고 있는가?
· 서로 협력해 이루어가는 공동체 정신을 갖추고 있는가?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">계열 적합성 (80)</td><td>지원학과에 대한 이해도</td><td>· 학과에 대한 지원 동기는 구체적인가?
· 진학 후 학업계획 및 졸업 후의 계획은 상세한가?</td></tr>
<tr><td>문제해결능력</td><td>· 문제에 대한 이해와 답변이 실질적인가?
· 어떤 상황에서도 문제를 해결할 수 있는 의지와 능력을 가지고 있는가?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공동체 역량 (20%)</td><td>• 팀 훈련이나 조별 실습 프로젝트 중 구성원 간의 의견 대립이 있거나, 분위기를 흐리는 팀원이 있을 때 리더십이나 팔로우십을 발휘해 이를 중재하고 해결한 경험이 있나요?
• 단체 훈련이나 대회(또는 대규모 뷰티 행사) 준비 중 예기치 못한 부상이나 실정이 생겨 참여가 어려워진 팀원이 있다면, 팀의 목표를 위해 어떻게 역할을 나누고 배려하겠습니까?
• 지도자(교수님)나 팀원이 제안한 방향과 본인이 생각하는 기술적• 전술적 의견이 서로 다를 때, 자신의 주장을 어떻게 전달하고 조율할 것인가요?</td></tr>
<tr><td>계열 적합성 (80%)</td><td>• 본인이 가진 분야의 핵심 강점은 무엇이며, 왜 우리 우송대학교의 관련 학과를 선택해 특기자로서 성장하고 싶은지 말씀해 주세요
• 최근 스포츠 산업(또는 뷰티 산업)에서 본인이 가장 주목하고 있는 트렌드나 기술은 무엇이며, 이를 본인의 실기 역량에 어떻게 접목해 발전시키고 싶나요?
• 우송대에 입학한 후, 전공 실기 훈련(또는 학과 동아리/해외 교류 프로그램) 외에 특별히 보완하고 싶은 이론적 역량이나 졸업 후 최종 목표는 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>기 타 유의사항</td><td colspan="2">• 대기실 입실 후 스마트폰 등 모든 전자기기를 반납해야 하므로, 대기 시간에 볼 면접 자료는 반드시 종이 인쇄물로 지참</td></tr>
</table>

039 울산대학교

■ 학생부 종합 – 잠재역량 특별전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 자율전공학부, 간호학과: 4배수 - 의예과: 5배수
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 전형	서류 기반 면접(자율전공학부, 간호학과), 다면 평가(의예과)	
면접 방법	- 다대일 면접 - 자율전공학부, 간호학과: 학교생활기록부 기반 평가자 질문에 대한 지원자의 답변 (10분 이내) - 의예과: 의학을 전공하는 데 필요한 적성 및 인성 평가, 다양한 상황 제시 및 제출서류 기반 면접을 복수의 면접실에서 진행, 상황 숙지를 위한 별도의 시간을 부여할 수 있음 (30분 내외)	
면접 일정	2026.11.28.(토)	자율전공학부, 간호학과
	2026.12.5.(토)	의예과
평가 요소	모집계열	면접 예시 문항
	전체	▣ 학업성취 • 수업만으로 해결되지 않아 스스로 자료를 찾아 개념을 이해하고자 노력한 경험이 있나요? 구체적으로 무엇이며 그 결과는? • OO과목 수업 시간에 진행한 탐구 활동의 내용과 그 과정에서 배운 점을 말해주십시오. • 어떤 과목의 문제 풀이 중 "다른 관점은 없을까?"라는 생각으로 다른 방식의 풀이를 고민해 본 경험이 있나요? • 주요 교과목의 학업성취도가 하락한 시기가 있었는데, 그 이유와 극복을 위해 어떤 노력을 했나요? • OO학부에 진학을 희망하면서 관련 기초 과목(예: 수학, 과학 계열)을 이수하지 않은 특별한 이유가 있나요? 앞으로의 보완 계획은? • 가장 흥미로웠던 교과 활동에서 배운 개념을 실생활이나 다른 분야에 적용해 보려 노력한 경험이 있다면 말해주십시오. ▣ 전공적합성 및 잠재역량 • OO학부에 지원하게 된 동기는 무엇이며, 입학 후 어떤 분야를 집중적으로 공부하고 싶나요? • 학생부에서 지원 학부와 직접 관련된 활동이 많지 않은데, 이 분야에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요? • 졸업 후 어떤 직업을 희망하나요? 그 목표를 이루기 위해 대학에서 어떤 노력을 할 계획인가요? • 3년간 동아리 활동을 꾸준히 해왔는데, 그 활동이 진로 선택과 어떤 연관이 있

		는지 설명해 주세요. • 고교 시절 다양한 분야에 관심을 가졌는데, 여러 분야 중 OO학부를 최종 선택하게 된 계기는 무엇인가요? • 가장 관심 있는 전공 세부 분야나 연구 주제가 있다면 무엇이며, 그 이유는? • [동아리/진로활동] 탐구하거나 조사한 주제 중 OO학부와 연계된 내용이 있다면 구체적으로 설명해 주세요. ▣ 인성 • 본인에게 다소 손해가 되더라도 공동체의 규칙이나 원칙을 지키기 위해 노력한 경험이 있나요? 그 이유와 결과는? • 단체 활동 중 구성원 간 갈등이 생겼을 때 이를 해결하고자 했던 경험이 있나요? 어떤 상황이었으며 그로부터 배운 점은? • 학교생활에서 타인을 돕거나 배려한 경험 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 상대방과 자신에게 어떤 영향을 주었나요? • 리더 역할을 수행하면서 본인의 한계를 느꼈던 순간이 있었나요? 그 이후 어떻게 변화하였나요? • 공동 프로젝트에서 다른 구성원들이 하기 꺼려하는 일을 솔선수범해 수행한 경험이 있다면 말해주십시오. • 봉사활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요?
	의예과	<학생부 기반 면접 문항 예시> ▣ 학업역량 • 해당 교과 수업의 우수한 성적 유지를 위해 가장 노력을 기울였던 점을 이야기해 보세요. 그러한 노력을 바탕으로 성취해 낸 것 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이라고 생각하나요? • 해당 교과목 시간에 교과 관련 모둠 활동을 많이 하였는데, 가장 기억에 남는 모둠활동의 내용에 관해 설명해 주세요. (설명 후) 해당 내용과 연관하여 의예과 입학 후 학문적으로 어떻게 연계하여 활동할 수 있을지 본인의 생각에 대해 말해 주세요. ▣ 진로역량 • 해당 교과의 진로 활동에서 수행한 탐구 활동을 통해 알게 된 내용은 무엇인가요? 탐구 과정을 구체적으로 이야기해 보세요. • 해당 교과목에서 진로활동에 관련된 연구/실험을 진행하였는데 그 주제를 선정하게 된 계기와 연구/실험설계 과정부터 결과 도출까지의 과정을 간략하게 정리하여 설명해 주세요. ▣ 공동체역량 • 학교생활에서 나눔과 배려를 실천한 경험이 있나요? • 3년 동안의 학급 임원 경험 중 어려운 점은 없었나요? 있었다면 어려움을 해결하기 위하여 어떠한 노력을 했는지 말해 주세요.

		<인·적성 면접 문항 예시> - (인성) 제시된 문학 작품 지문 속에서의 상황판단 및 경험에 대한 문항 및 답변 작품의 제시문을 활용하여 지원자의 지문 속 상황판단과 구체적인 경험을 바탕으로 현재와 미래를 임하는 자세와 의사로서 갖춰야 할 자기성찰 능력, 공감 및 소통 능력을 평가하고자 함 - (적성) 시각 기능과 정보 전달을 위한 제시문에 대한 문항 및 답변 제시된 그래프 혹은 표를 보고 시각 정보를 전달하는 과정을 통해 자료 해석 능력, 사고의 유연성, 논리적 전달력 등 의학을 전공하는 데 필요한 역량을 평가하고자 함.
기 타 유의사항	• 의예과 - 2인 1조를 이루어 서로 교차하는 식으로 진행. - 출입문에 붙어있는 제시문을 서서 봐야 함. • 기출 문제 링크: 울산대학교 입학처 | 입학자료실 | 공지사항 | 선행학습 영향평가 자체평가보고서	

040 원광대학교

■ 학생부종합– 학생부종합, 기회균형전형, 농어촌학생전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	2인 1조로 구성된 면접위원이 평가 자료에 기재된 내용에 기초하여 질문하고 수험생이 답변하는 방식으로 진행(의·치·한의예과의 경우 3인 1조로 면접 진행)	
면접 일정	2026.12.2.(수)	원불교학과, 의예과, 치의예과, 한의예과, 약학과, 한약학과 (그 외 학과는 면접 없음)

평가항목	반영비율	평가요소	평가내용
발전 가능성	40%	전공에 대한 이해도와 관심 및 열정 전공에 대한 성취도	· 지원학과에 대한 관심도, 의욕 및 열정, 성취도, 진로계획의 실현가능성 등을 종합적으로 평가
인성 및 가치관	33.3%	학교생활의 성실성 가치관, 도덕성	· 학교생활의 성실성, 도덕성, 인간관계, 봉사정신 등을 종합적으로 평가
의사 소통 능력	26.7%	질문에 대한 이해도와 답변의 논리성 면접 태도 등	· 문제이해력, 답변의 논리성, 면접태도 등을 종합적으로 평가

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	발전 가능성 (40%)	(치의예과) • 생기부 보니까 약학에 관심 있는 것 같은데 왜 치의예과에 지원했어요? • 그러면 정신질환과 약물에 관한 탐구를 진행했던데 자세히 설명해보세요. • 생명과학, 고급생명과학 등의 교과목을 보니까 과학 그 자체에 대한 탐구, 공부를 많이 진행한 것 같은데 치의학에는 어떻게 활용할 수 있을까요? • 혈액 관련 탐구를 많이 한 것 같은데 어떤 탐구를 했고, 또 그 과정에서 어떤 걸 얻고 배웠는지 말해보세요. • 아까 생명과학에 관심이 많다고 했는데 그럼 캘빈 회로에 대해 설명해볼래요? • 그러면 인체 내에서 발생하는 것 중에 캘빈회로랑 비슷한 그런 사이클은 알고 있나요? • 인공지능과 기초 과목에서 'AI와 의료를 효과적으로 접목하는 방법에 대한 관심과 통찰력을 기름'이라고 적 혀져 있는데 치의학을 AI와 접목할 수 있을까요?

		(한의예과) • 치매 치료에서 양·한방 협력이 가능하다고 했는데, 한방이 어떤 역할을 할 수 있다고 생각하나요? • 안락사에 대해 탐구를 진행했다 했는데 안락사 논쟁에 대한 절충안을 제시해보세요. • 영어 시간에 관계대명사와 관계부사 예문을 만들었다고 했는데, 지금 하나 말해 볼 수 있나요? • 우리 몸이 에너지를 ATP로 저장하는 이유가 무엇이라고 생각하나요? • 브로콜리 DNA 추출 실험을 했다는데요, DNA 전기영동 실험에 대해 설명해보세요. (간호학과) • 빈혈의 원인 및 증상(생기부에 관련내용 존재) • 혈액형 A형이 B형에게 수혈할 수 없는 이유(생기부에 관련내용 존재) • 정신전문간호사에 관심있는 것 같은데 정신전문간호사의 자질은 무엇이라고 생각하나요? (의예과) • 중증외상 분야에 관심이 있는데, 이 분야는 기피분야인데 본인이 생각하는 해결책은 무엇인가요? • 미국 의료보험기사와 우리나라 의료 시스템을 조사했는데, 두 나라의 의료보험 시스템을 비교해서 설명해보세요? • 왜 의사라는 꿈을 꾸게 되었나요? 그리고 자신이 의사가 된다면 가고 싶은 과를 말하고 그 이유도 말해주세요. • 의대증원을 통해 지역의료/필수의료를 해결할 수 있다는 주장들이 있는데, 이에 대해선 어떻게 생각하시나요?(의료시사 관련 질문) • 진학 후 어떻게 학업을 하고 싶은지 3가지 방식, 측면에 대해 말해주세요. • 동아리에서 물 정화 실험을 했는데 설명해 볼래요? • 파킨슨병과 알츠하이머 병의 차이점을 설명해볼래요? (한약학과) • 한약사가 되어 환자에게 약을 처방할 때 어떻게 복약 지도를 할지 시범을 보여주세요.
	인성 및 가치관(33.3%)	• 교내 봉사시간이 비교적 적은데 그 이유가 있나요? • 학교폭력을 예방하려면 무엇이 중요하다고 생각하나요? • 현재 대입에서 학교폭력 가해자에게 불이익이 주어지는 것에 대해 이중처벌이라고 생각하나요? • 3년간 출결에 질병결석(5일), 질병지각 및 조퇴(7일) 있는데 그 이유가 무엇인가요? • 학급 임원을 2년간 맡았네요. 하려면 바빴을 텐데 성적도 좋네. 자신이 했던 활동들 있으면 말해줄래요? • 동아리 활동 중에 가장 기억에 남는 활동이 있나요? • 자신의 장점을 얘기해주세요.
기 타 유의사항	• 기타 유의사항 및 팁 - 생각보다 면접 시간(10분)이 짧기 때문에 머뭇거리는 시간이 많지 않게 하는 것이 중요함. - 무서운 분위기가 아니기 때문에 너무 긴장할 필요는 없음. • 면접 시작을 위한 기본 질문 : 학과 지원 동기	

■ 학생부교과- 군사학과전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>5배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 20% + 체력검정 10% + 신체검사,인성검사(P/F)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">평가요소 기반 질문</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">3인 1조(육군 면접위원 2명 + 학교위원 1명) 대 학생 1명 대면면접</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.10.15.(목)~10.16.(금)</td><td>군사학과</td></tr>
<tr><td>평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th colspan="4">1 평가 방법 : 대면 면접으로 진행</th></tr>
<tr><th>구분</th><th colspan="3">대면 면접</th></tr>
<tr><td rowspan="2">평가
요소</td><td colspan="3">면 접(개인발표/개별면접)</td></tr>
<tr><td>· 국가관/안보관
· 리더십/상황판단</td><td>· 표현력/논리성
· 이해력/판단력</td><td>· 인성, 자질평가(합격 및 재고)
*인성검사 결과(MMPI-Ⅱ) 참조</td></tr>
<tr><td>배점</td><td colspan="3">200점(인성검사는 합·불)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 기타 유의사항
- 육군본부에서 면접 주관, 면접 장소는 원광대학교</td></tr>
</table>

041 을지대학교

■ 학생부 종합 – EU면접형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 성적 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 2명	
면접 일정	2026.11.21.(토)	

평가 요소

5) 평가항목

※ 추후 면접 평가항목은 변경될 수 있습니다.

평가 영역	면접 예시 문항
계열(전공) 적합성 (30%)	• (식품산업외식학과) 계속 환경을 언급하고 있는데 왜 환경에 관심을 가지게 되었나요? • (간호학과) 1학년 때 진로로 구급대원과 간호사 모두 생각한 것 같은데 간호사로 꿈을 정한 이유가 있나요? • (응급구조학과) 응급구조학과에 지원하게 된 특별한 계기가 있으시면 말씀해 주세요. • (응급구조학과) 의료지식이라 답했는데 자신이 알고 있는 간단한 의료 지식에 대해 설명해보세요.
발전 가능성 (30%)	• (식품산업외식학과) 식품공학과 미생물등 마케팅 외에 식품 관련 교과목도 들어야 되는데 어떻게 생각하시나요? • (간호학과) 1학년때 동아리로 천체관측을 선택했는데 이유가 있나요? • (간호학과) 과학말고 간호사에게 중요하다고 생각하는 과목은 무엇인가요? • (응급구조학과) 응급구조사가 어떤 직업인지 두줄로 자신의 의견을 말해보세요.
인성 (20%)	• (식품산업외식학과) 장점과 단점을 말하고 단점을 극복하는 방법은 무엇인가요? • (응급구조학과) 미인정이 있는데, 어떻게 생긴 미인정인가요? • (응급구조학과) 이러한 응급구조사로서 자신의 장점을 말해보세요.
자세 및 태도 (20%)	• (응급구조학과) 응급구조학과를 또 어디 지원하셨나요? • (응급구조학과) 1급 응급구조사 자격증을 따면 어떤 직종에서 어떤 마음가짐으로 일에 임할 것인가요? • (간호학과) 마지막을 하고 싶은 말은?

기 타 유의사항	• 기출 문제 링크: 을지대학교 입학관리처 – 입시도우미 – 2026학년도 을지대학교 선행교육 영향평가 결과 공고

■ 학생부 종합 – 기회균형, 농어촌 학생(의과대학)

구 분	내 용
선발 방법	학생부(교과) 95% + 면접 5%
면접 전형	인성 면접(의사가 갖추어야 할 인성과 자질에 대하여 평가)
면접 방법	10~15분 내외 / 면접 위원 2명
면접 일정	2026.9.19.(토)
기 타 유의사항	• 기출 문제 링크: 을지대학교 입학관리처 – 입시도우미 – 2026학년도 을지대학교 선행교육 영향평가 결과 공고

042 이화여자대학교

■ 미래인재전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류 100% (5배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">제출서류 기반 면접 (학업역량, 진로역량, 발전가능성)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">다대일(면접위원 2~3명대 학생 1명) 개인 면접, 10분 내외 진행</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.21(토)</td><td>인문과학대학, 경제학과, 경영학부, 신산업융합대학, 스크랜튼대학</td></tr>
<tr><td>2026.11.22(일)</td><td>자연과학대학, 공과대학, 사범대학, 식품영양학과, 의예과, 간호학부, 약학대학, 뇌인지과학부, 인공지능대학</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2"><table><tr><td>학업역량</td><td>• 대학입학 후의 학업 수행을 위해 필요한 학업 역량</td></tr><tr><td>진로역량</td><td>• 지원 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도</td></tr><tr><td>발전가능성</td><td>• 현재 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성</td></tr></table></td></tr>
<tr><th>평가 영역</th><th>면접 예시 문항</th></tr>
<tr><td>학업역량</td><td>• 학업 공부 중 목표를 세우고 달성했던 구체적인 과정을 설명해 보세요.
• 여태까지 탐구했던 내용 중에서 가장 간호학 관련해서 인상 깊었던 게 뭐예요? 학교 내에서요.
• 자신만의 공부법이 있다면?" , "나만의 학습지를 만들어내는 방법은 어떻게 알게 되었는가?</td></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>• 생명과학과 관련하여 탐구한 내용 중에서 가장 기억에 남는 부분은 무엇이었나요?
• 3학년 교과세특 중에서 ‘매머드 복원’ 관련 내용이 있는데 자세히 설명해 주세요.
• 생기부에 학생회 관련 내용이 많은데 그중에서 가장 기억에 남았던 활동이 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>발전 가능성</td><td>• 고등학교 3년 동안 수강한 과목 중에서 가장 도움이 되었던 과목은 무엇이었나요?
• 진취적인 여성의 모습이 간호사에게 어떻게 적용될 수 있을까요?
• 대학에 진학한다면 자신이 수학적으로 얼마나 가능성이 있는지 이야기 해 보세요." / "미래의 건축 모습은 어떨 것 같나요?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• '융합적 사고력'과 '주도적 여성 리더로서의 자질'을 평가하는 질문이 포함될 수 있음.
• 꼬리 질문(Deep-Dive) 대비해야 함.
• 당당하고 논리적인 태도로 답해야 함.</td></tr>
</table>

043 인천대학교

■ 학생부종합 – 자기추천전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3배수: 전 모집단위(4배수 제외) - 4배수: 사범대학·스포츠의학부
	2단계	1단계 70% + 면접고사 30%
면접 전형	서류기반 개별 면접	
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 10분 내외 개별면접 (최고점: 150점, 최저점: 미기재)	
면접 일정	2026.11.21.(토)	자기추천전형, 특수교육대상자전형

평가요소	비율	평가내용
진로역량	30%	• 지원 학과에 대한 열정, 흥미, 관심도, 이해도 및 진로탐색 과정과 노력 • 전공(계열)분야를 수학하기 위한 기초학업역량 및 잠재적 학습능력 • 지원동기의 명확성 및 학업계획 구체성 등
발전역량	30%	• 문제해결의 논리성, 창의성, 탐구력, 융합적 사고 역량 및 창의적 체험활동의 다양성과 주도성 • 스스로 목표를 설정하여 달성하기 위한 지속적인 노력 • 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
공동체역량	20%	• 리더십 역량 및 공동체 의식, 학교생활의 충실성 및 책임의식 • 나눔, 배려, 협력, 갈등 관리, 역경 극복 등의 인성 및 가치관
의사소통능력	20%	• 질문의 내용을 파악하고 자신의 의견을 전달하는 능력 및 면접태도 • 표현의 정확성, 논리성, 진실성

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로 역량 (30%)	• 지원동기를 말씀해 주세요. • 인천대 문헌정보학과에 지원하려는 이유가 있나요? • 국제통상과 한국경제 공동교육과정에서 무엇을 배웠나요? • 심화 수학에서 무엇을 배웠나요? • 물리학을 배우지 않았는데, 그 이유는 무엇인가요?
	발전역량 (30%)	• 식량 안보를 탐구했는데 자세히 설명해 주세요. • 한국 자동차기업의 중국 진출 실패요인을 분석했는데 설명해 주세요. • 동아리 시간에 정보 엔트로피와 KL divergence를 다루었는데 그 내용은 무엇인가요? • 정보 엔트로피가 높거나 낮다고 말하는 상황은 무엇인가요? • KL divergence에서 확률분포와 관련해 균등분포가 무엇인지 아나요?
	의사소통 능력(20%)	• 미중 무역갈등 속에서 우리나라가 어떤 자세를 취해야 한다고 생각하나요? • 우리나라는 자유무역주의와 보호무역주의 중 무엇을 시행해야 한다고 생각하나요?

043 인천대학교

■ 학생부종합 – 자기추천전형

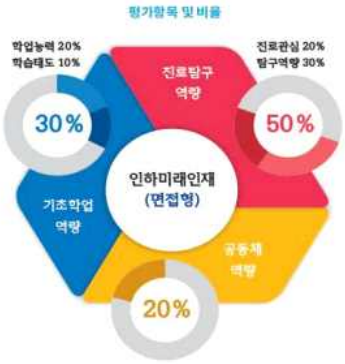
구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3배수: 전 모집단위(4배수 제외) - 4배수: 사범대학·스포츠의학부
	2단계	1단계 70% + 면접고사 30%
면접 전형	서류기반 개별 면접	
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 10분 내외 개별면접 (최고점: 150점, 최저점: 미기재)	
면접 일정	2026.11.21.(토)	자기추천전형, 특수교육대상자전형

평가요소	비율	평가내용
진로역량	30%	• 지원 학과에 대한 열정, 흥미, 관심도, 이해도 및 진로탐색 과정과 노력 • 전공(계열)분야를 수학하기 위한 기초학업역량 및 잠재적 학습능력 • 지원동기의 명확성 및 학업계획 구체성 등
발전역량	30%	• 문제해결의 논리성, 창의성, 탐구력, 융합적 사고 역량 및 창의적 체험활동의 다양성과 주도성 • 스스로 목표를 설정하여 달성하기 위한 지속적인 노력 • 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
공동체역량	20%	• 리더십 역량 및 공동체 의식, 학교생활의 충실성 및 책임의식 • 나눔, 배려, 협력, 갈등 관리, 역경 극복 등의 인성 및 가치관
의사소통능력	20%	• 질문의 내용을 파악하고 자신의 의견을 전달하는 능력 및 면접태도 • 표현의 정확성, 논리성, 진실성

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로 역량 (30%)	• 지원동기를 말씀해 주세요. • 인천대 문헌정보학과에 지원하려는 이유가 있나요? • 국제통상과 한국경제 공동교육과정에서 무엇을 배웠나요? • 심화 수학에서 무엇을 배웠나요? • 물리학을 배우지 않았는데, 그 이유는 무엇인가요?
	발전역량 (30%)	• 식량 안보를 탐구했는데 자세히 설명해 주세요. • 한국 자동차기업의 중국 진출 실패요인을 분석했는데 설명해 주세요. • 동아리 시간에 정보 엔트로피와 KL divergence를 다루었는데 그 내용은 무엇인가요? • 정보 엔트로피가 높거나 낮다고 말하는 상황은 무엇인가요? • KL divergence에서 확률분포와 관련해 균등분포가 무엇인지 아나요?
	의사소통 능력(20%)	• 미중 무역갈등 속에서 우리나라가 어떤 자세를 취해야 한다고 생각하나요? • 우리나라는 자유무역주의와 보호무역주의 중 무엇을 시행해야 한다고 생각하나요?

044 인하대학교

■ 인하미래인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류 100% (3.5배수) *의예과 (3배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	- 전 모집단위: 면접 위원 2인과 지원자 1인의 개별 면접 - 의예과: 면접위원 2인과 지원자 1인 개별면접, 2개의 면접실 이동하며 진행	
면접 일정	2026.11.21(토)	경영대학, 사범대학(수교과 제외), 사회과학대학, 문과대학, 예술체육대학, 소프트웨어융합대학
	2026.11.22(일)	공과대학, 자연과학대학, 수학교육과, 의과대학, 간호대학, 바이오시스템융합부
		
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	기초학업역량 (30%)	• 기하 세특에서 프랙탈 구조를 건축에서 적용했을 때 친환경성을 확보할 수 있다고 했는데 이에 대해 설명해 주세요. • 3학년 과학과제연구 과목 대체당 실험에서 실험을 어떻게 설정하였나요?
	진로탐구역량 (50%)	• 3학년 동아리 활동 중 '우주 건축을 위한 자가 치유 및 변형 가능한 지능형 건축 재료 모색'이 뭔가요? • 생기부에 다양한 탐구를 진행한 것을 잘 보았습니다. 그러면 지원자는 탐구를 진행하면서 이해도가 높았다고 생각하나요? • CAR-T 치료제에 대해 알아보는 활동을 했었는데 CAR-T가 무엇인지 설명해 보세요.

	공동체역량 (20%)	• 실험할 때 역할 분배를 어떻게 하였는지 말해주세요. • ‘긍정적인 분위기를 조성함’과 같이 행특에 좋은 내용이 많이 써져 있네요. 무슨 활동을 했나요? • 리더십이 드러나는 활동이 많이 보이는 데 기억이 남는 점은?
기 타 유의사항	• '결과'보다 '과정'의 인과관계를 명확히 표현해야 함. • 공학계열 지원자의 경우, 추상적이고 감정적인 언어보다는 정량적인 수치나 과학적 개념 • 어를 사용하여 답변할 때 훨씬 좋은 평가를 받을 수 있음.	

045 전남대학교

■ 고교생활우수자Ⅰ, 지역의사 진료권, 후계농업경영인

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% (3배수) * 의학계열 (6배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	다대일(면접위원 2~3명 대 학생 1명) 개인 면접, 15분 내외 진행	
면접 일정	2026.12.2.(수)	고교생활우수자Ⅰ, 지역의사 진료권, 후계농업경영인
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	진로·학업역량	• 에틸알코올의 용량은 어떻게 정했는지 기억나시나요? • 원헬스에 대해서 설명해주실 수 있나요? • 후계농업인전형이 있는 이유는 무엇이라고 생각하십니까? • 고등학교 2학년 때 이촌동 일본인 마을에 대해 조사를 했네요. 그 기원과 양상에 대해 알려주세요. 그리고 세계사 시간에 일본 고전을 시간 순서대로 탐구했는데 이것도 설명해 주세요.
	공동체역량	• 모둠원의 무임승차 문제 해결 방안을 말해보세요. • 반장 활동을 많이 하셨는데 갈등과 해결 관련 내용 있나요? • 본인이 경험한 좋은 교사와 좋지 않은 교사의 특징을 말해보세요. • 진로시간에 '바다의 방랑자 플랑크톤' 책을 읽고 기후변화에 플랑크톤이 미치는 영향에 대해서 알게 되었다고 나와 있는데 책 내용과 함께 플랑크톤이 기후변화에 어떤 영향을 미친다고 생각하는지 말해주세요.
기 타 유의사항	• 고교 교육과정의 기본 개념을 확실히 알고 있는지 묻는 경우가 많음. • 화려함보다 담백하고 진정성 있는 답변 필요.	

■ 학생부교과(특수교육대상자)

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% (5배수)
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 방법	다대일(면접위원 2~3명 대 학생 1명) 개인 면접, 10분 내외 진행	
면접 일정	12. 1. (화)	특수교육대상자

046 전북대학교

■ 학생부 종합 – 큰사람, SW인재, 사회통합

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 80% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 서류기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">10분 내외 / 면접위원 3인</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026.11.26.(목)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가요소 및 비율</th><th>평가항목</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">공동체 역량 및 소통능력 (30%)</td><td rowspan="3">▪ 사회성 및 의사소통 능력
▪ 성실성 및 책임감
▪ 태도</td><td>타인의 의견을 경청하며, 합리적으로 의사소통하는 능력</td></tr>
<tr><td>구성원으로서 공동의 과제나 목표에 자발적으로 협력하는 정도 및 성실한 자세로 자신의 역할을 책임감 있게 수행하는 정도</td></tr>
<tr><td>면접과정에서 지원자의 자세 및 태도</td></tr>
<tr><td rowspan="3">진로역량 및 발전가능성 (70%)</td><td rowspan="3">▪ 종합적 사고력
▪ 지원계열에 대한 이해도
▪ 진학 후 학업 계획</td><td>면접 질문에 대해 논리적으로 사고하며, 표현하는 능력</td></tr>
<tr><td>지원 계열(전공)에 대한 이해도 및 진로 탐색을 위하여 고교 교육과정 이수 중 수행한 노력의 정도</td></tr>
<tr><td>학업계획의 구체성 및 실현가능성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>공동체 역량 및 소통능력 (30%)</td><td>• 팀워크 프로젝트나 동아리 중에서 기억에 남는 활동을 말씀해 주세요.
• 동아리 활동 때 어려운 점이 있었나요?
• 미인정 지각과 질병 지각이 있던데, 출결사항이 좋지 않은 이유가 있나요?
• 우리 학부는 외국인과 수업하는데, 만약 과제를 같이 하는 과정에서 과제에 잘 참여하지 않는 사람이 있다면 어떻게 할 것인가요?
• 반장을 하면서 어려웠던 점이 있었을 텐데 말해주세요.
• 가장 기억에 남는 봉사활동이 있나요?
• 자율적 공동교육과정 활동 중 본인의 '공감 능력'이 뛰어난 장점으로 기재되어 있습니다. 공동체 활동에서 타인과 원활하게 소통하고 공감대를 형성하기 위해 본인만의 노력이나 팁이 있다면 무엇인지 구체적으로 설명해 주세요.
• 학급이나 동아리 활동 중 의견이 서로 달라 갈등이 발생했을 때, 공동체의 목표를 달성하기 위해 자신을 희생하거나 양보했던 경험이 있다면 말씀해 주십시오.</td></tr>
<tr><td>진로역량 및 발전가능성 (70%)</td><td>• 역사학, 고고학, 인류학 중에 학생이 생각하는 대로 각각 말해보고 가장 관심 있는 분야는 어디인가요?
• ○○학에 대해서 학생의 생각을 깊게 말해보고 이 학문에 대한 학생의 장점을 말해 보세요.</td></tr>
</table>

		• 국어 활동을 보니 니체의 초인 개념을 사용해 발표했다고 적혀있는데 초인의 개념이 뭔가요? • 프랑스·아프리카학과에 지원했음에도 불구하고 중국어 수업을 수강한 이유는 무엇인가요? • 우리 학교는 영어로 수업하는데 혹시 영어로 지원동기 말할 수 있나요? • 가장 좋아하는 과목과 싫어하는 과목이 무엇이고, 그 이유가 무엇인가요? • 지원하신 학과(부)와 관련하여, 고등학교 학교 교육과정(교과 수업)이나 동아리 활동 중 본인이 직접 주도하여 탐구하거나 실험·실습을 수행해 본 대표적인 경험이 있습니까? 있다면 그 구체적인 과정과 이를 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 설명해 주세요. • 우리 학과(부)에 지원하게 된 결정적인 계기나 지원동기를 본인의 진로 탐색 과정과 연계하여 말씀해 주시고, 입학 후 가장 깊이 있게 공부해 보고 싶은 세부 분야는 무엇인지 답변해 주십시오.
기 타 유의사항	• 생기부 기반 질문이 적고 공통 질문 비중 고려: 전북대학교 면접은 타 대학에 비해 학교생활기록부의 세세한 항목에 대한 개별 질문보다는, 지원동기, 인성, 가치관을 확인하는 공통 질문 및 핵심 역량 중심의 거시적 질문 비중이 높은 편.	

047 중부대학교

■ 학생부교과 – 학교생활우수자전형, 학교생활우수자전형(항공운항서비스)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td>선발 방법</td><td>일괄 합산</td><td>- 학생부(교과) 70% + 면접 30%
- 학생부(교과) 50% + 면접 50%(항공운항서비스학전공, 항공서비스학전공)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">인·적성 면접</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.9.30.(수)</td><td>충청 국제 캠퍼스(경찰행정학전공, 경찰경호학전공, 항공운항서비스학전공, 간호학과, 물리치료학과, 응급구조학과, 작업치료학과, 반려동물사육학전공)</td></tr>
<tr><td>2026.10.13.(화)
~10.16.(금)</td><td>고양 창의 캠퍼스(공공안전학전공, 경영학전공, 글로벌무역학전공, 미디어커뮤니케이션학전공, 항공서비스학전공)</td></tr>
<tr><td>학교생활
우수자전형</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가방법</th><th>출제내용</th><th>배정비율</th><th>준비물 및 유의사항</th></tr>
<tr><td rowspan="3">전공관련
질의응답</td><td>전공(진로)에 대한 관심과 열정</td><td>50%</td><td rowspan="3">·수험표, 신분증(주민등록증 또는 학생증 등) 반드시 지참
·고사 중에 휴대폰 및 각종 전자기기 등은 일절 소지할 수 없음
※ 기타 자세한 사항은 지원 학과(전공) 사무실에 문의바람</td></tr>
<tr><td>바른 인성 및 가치관</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>종합적 사고력</td><td>25%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>학교생활
우수자전형
(항공운항
서비스)</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가방법</th><th>출제내용</th><th>배정비율</th><th>준비물 및 유의사항</th></tr>
<tr><td rowspan="3">전공관련
질의응답</td><td>전공(진로)에 대한
관심과 열정</td><td>50%</td><td rowspan="3">·수험표, 신분증(주민등록증 또는 학생증 등) 반드시 지참
·복장 : 교복 착용 원칙
※ 교복이 없는 경우
– 남학생 : 흰색 반팔 또는 긴팔 상의, 검정색 긴바지 복장 가능
– 여학생 : 흰색 반팔 또는 긴팔 상의, 하의는 무릎을 가리지 않는 검정색스커트 복장 가능
·머리모양 : 이마를 드러내고 깔끔하게 묶거나 짧은 머리일 경우 이마와 귀가 보이게 함
·고사 중에 휴대폰 및 각종 전자기기 등은 일절 소지할 수 없음
※ 기타 자세한 사항은 항공운항서비스학전공 사무실(041-750-6386)에 문의바람</td></tr>
<tr><td>바른인성 및 가치관</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>종합적 사고력</td><td>25%</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>인성 및
가치관
(25%)</td><td>• 저출산 문제의 대표적인 원인과 해결방안을 말씀해주세요.
• 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 말씀해주세요.
• 최근 인공지능 또는 가상현실 등 의과학 기술의 발전이 보건의료 및 전공 분야에 어떤 영향을 미치고 있다고 생각합니까?</td></tr>
<tr><td></td><td>전공적합성
(50%)</td><td>• 우리 학과에 지원한 지원 동기는 무엇인가요?
• 골격근의 역할을 설명해보세요.
• 감염병 예방 수칙을 설명해보세요.
• 간호사에게 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하시나요?
• 어떤 분야의 간호사가 되고 싶은가요?
• 4차 산업시대에 맞춰 물리치료사가 기여할 수 있는 방안을 말씀해주세요.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 전공 관련한 질문이 무겁지 않고 최근 이슈가 되고 있는 내용을 알고 있는지 확인하는 과정
• 면접 시작을 위한 기본 질문
- 지원자 여러분 반갑습니다. 어디서 왔는지 소개해주고 자기소개 부탁합니다.
• 기출 문제 링크</td></tr>
</table>

048 중앙대학교

■ 학생부 종합 – 탐구형 인재

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3.5~5배수: 학과별 상이</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">10분 이내/ 면접위원 2명
(학업 준비도 및 계열 분야에 대한 탐구역량(교내활동 이해 수준 등)을 확인하기 위한 개인별 심층 면접)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026.12.5.(토) ~ 12.6.(일)
<table>
<tr><th rowspan="2">단과대학</th><th rowspan="2">1단계 선발배수</th><th>2026. 12. 5.(토)</th><th>2026. 12. 6.(일)</th></tr>
<tr><th>모집단위</th><th>모집단위</th></tr>
<tr><td>인문대학</td><td>3.5</td><td>유럽문화학부(독일어문학, 러시아어문학), 아시아문화학부(중국어문학)</td><td>국어국문학부(국어국문학), 영어영문학과, 유럽문화학부(프랑스어문학), 아시아문화학부(일본어문학)</td></tr>
<tr><td>사회과학대학</td><td>4</td><td>사회복지학부, 도시계획·부동산학과</td><td>정치국제학과, 심리학과, 공공인재학부, 미디어커뮤니케이션학부</td></tr>
<tr><td>경영경제대학</td><td>3.5</td><td>광고홍보학부(광고홍보학), 국제물류학과</td><td>경제학부, 산업보안학과(인문), 산업보안학과(자연), 경영학부(경영학, 글로벌금융)</td></tr>
<tr><td>자연과학대학</td><td>4</td><td>물리학과, 생명과학과</td><td>화학과, 수학과</td></tr>
<tr><td rowspan="3">공과대학</td><td>5</td><td>–</td><td>에너지시스템공학부, 화학공학과, 기계공학부</td></tr>
<tr><td>4</td><td>사회기반시스템공학부(건설환경플랜트공학)</td><td>건축학부</td></tr>
<tr><td>3.5</td><td>첨단소재공학과</td><td>–</td></tr>
<tr><td>창의ICT공과대학</td><td>5</td><td>지능형반도체공학과</td><td>전자전기공학부, 융합공학부</td></tr>
<tr><td>소프트웨어대학</td><td>5</td><td>AI학과</td><td>소프트웨어학부</td></tr>
<tr><td>약학대학</td><td>3.5</td><td>–</td><td>약학부</td></tr>
<tr><td>의과대학</td><td>3.5</td><td>의학부</td><td>–</td></tr>
<tr><td>적십자간호대학</td><td>3.5</td><td>–</td><td>간호학과</td></tr>
<tr><td>생명공학대학</td><td>3.5</td><td>생명자원공학부(동물생명공학), 식품공학부(식품공학)</td><td>생명자원공학부(식물생명공학), 시스템생명공학과</td></tr>
<tr><td>예술공학대학</td><td>3.5</td><td>–</td><td>예술공학부</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">- 평가방향: 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, 관심분야에 대한 탐구 노력과 성과, 전공(계열)에 대한 관심 및 진로 탐색 노력 및 발전 정도
- 질문내용: 학교 수업 및 탐구활동을 중심으로 개인별 면접 질문</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>학업준비도
(60%)</td><td>• 성적이 잘 나오지 않더라도 끝까지 탐구하여 유의미한 결론에 도달했던 과목이나 활동은 무엇이며, 그 과정에서 얻은 내적 동기는 무엇입니까?
• 사회과 과목에서 금리와 매출액 간의 회귀분석을 하였는데, 독립변수, 종속변수, 통제 변수는 무엇인가?(경영학부)</td></tr>
<tr><td>전공(계열)
적합성
(30%)</td><td>• 지원 전공과 관련된 교과 중 본인의 약점을 보완하기 위해 스스로 선택하여 이수한 심화 과목에서의 성장 과정을 설명하십시오.
• 중앙대학교 입학 후 본인의 전공 역량을 활용해 우리 대학 사회나 지역 공동</td></tr>
</table>

		체에 기여할 수 있는 실질적인 프로젝트 아이디어를 제안하십시오. • 독서 수업에서 미디어 알고리즘의 편향성 등의 주제를 분석하고 독서 제시문을 창작했는데, 미디어 알고리즘의 편향성은 무엇이며 그로 인한 사회적 문제점이 무엇인지 설명해 주시기 바랍니다. • 지역 R&D 개발지수에 대해 탐구하셨는데 이에 대해 설명하고 입지계수를 정의하여 보시오.
	의사소통 능력 및 인성 (10%)	• 본인이 생각하는 공정함의 기준은 무엇이며, 학교생활 중 그 기준을 지키기 위해 손해를 감수했던 구체적인 사례가 있습니까? • 복잡한 기술적 개념을 전공 지식이 없는 타인에게 효과적으로 전달하여 이해시켰던 소통의 노하우를 사례와 함께 설명하십시오.
기 타 유의사항	• 진로 역량(전공적합성) 최우선 고려: 탐구형 인재는 서류 및 면접 평가에서 특정 전공에 대한 깊이 있는 탐구 경험이 당락을 결정함. 최종 동점자 처리 시에도 진로역량 점수 우수자를 우선 선발하는 원칙이 적용되므로 면접 시 심화 탐구 활동의 세부 과정을 논리적으로 증명해야 함. • 1단계 선발 배수 변경 유의: 2027학년도 요강에 따라 계열 및 학과(의학과 포함)별 1단계 본인 지원 학과의 배수를 최종 확인해야 함.	

■ 학생부 종합 – 융합형 인재(의학부), 성장형 인재

구 분		내 용
선발 방법	1단계	- 3.5배수: 융합형 인재 의학부 - 5배수: 성장형 인재
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	10분 이내 / 면접위원 2명 (학업 준비도, 학업 생활 충실도, 인성 및 의사소통능력을 종합적으로 평가하는 서류 기반 개인별 심층면접)	
면접 일정	2026.12.5.(토)	성장형인재
	2026.12.6.(일)	융합형인재(의학부)
평 가 요 소	- 평가방향: 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용 능력, 학습활동 과정에 대한 참여 및 이해 수준, 다양한 교내 활동(학업, 비교과 활동 등에 대한 관심과 참여 노력, 성과 - 질문내용: 학교 수업 및 비교과활동 등 다양한 교내 활동에 대한 개인별 면접 질문	
	평가 영역	면접 예시 문항
	학업 준비도 (40%)	• 심화 선택 교과 활동 중 특정 이론(혹은 개념)에 대해 탐구 보고서를 작성하셨는데, 이 이론의 핵심 원리를 비전공자도 이해할 수 있게 설명하고 이를 도출하기 위해 본인이 추가로 찾아본 자료가 있다면 말씀해 주세요. • 학생부에 기재된 세부능력 및 특기사항을 보면 교과서에 나오는 정규 개념을 넘어선 확장적 탐구(또는 실험)를 진행한 기록이 보입니다. 이 탐구 과정에서 맞닥뜨린 학업적 한계나 오류는 무엇이었으며, 이를 극복하기 위해 본인의 학업적 역량을 어떻게 발휘했는지 구체적인 인과관계와 함께 기술해 주십시오.

	학교생활 충실도 (40%)	• 동아리(혹은 자율활동)에서 희망 전공과 관련된 프로젝트를 주도적으로 기획한 과정이 돋보입니다. 이 활동에서 본인이 맡았던 핵심 역할과, 이 활동이 단순한 일회성 행사에 그치지 않고 본인의 역량 성장에 어떤 구체적인 밑거름이 되었는지 설명해 주세요. • 다양한 교내 활동(학업 및 비교과)에 참여한 흔적이 보입니다. 본인이 참여한 활동 중 전공과의 직접적인 연관성은 낮아 보이지만, 고교 생활 전반의 시야를 넓히거나 융합적 사고를 기르는 데 가장 큰 전환점이 되어준 활동 하나를 꼽고 그 이유를 논해 주십시오.
	의사소통 능력 및 인성 (20%)	• 단체 활동 과정에서 본인의 주장이 공동체의 다수 의견이나 효율성과 배치되었던 경험이 있다면, 당시 상황에서 자신의 의견을 논리적으로 설득했는지 혹은 공동체를 위해 양보했는지 구체적인 소통 과정과 함께 그 선택의 이유를 밝혀 주십시오.
기 타 유의사항	• 모집인원 감소에 따른 입결 변동 유의: 2027학년도 신설된 '성장형인재' 전형으로 인해 융합형 인재의 선발 인원이 전년 대비 다소 감소	

049 청주대학교

■ 학생부교과 – 교과면접전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>전체 모집 단위</td><td>교과 성적 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>항공서비스학과</td><td>교과 성적 60% + 면접 40%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">인적성 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">개인면접으로 면접관(3인) 대(對) 지원자(1인)가 5분 내외 면접</td></tr>
<tr><td rowspan="3">면접 일정</td><td>2026.10.17.(토)
~ 10.18.(일)</td><td>보건의료과학대학</td></tr>
<tr><td>2026.10.24.(토)</td><td>경상대학, 인문사회대학, 예술대학, 자유전공학부</td></tr>
<tr><td>2026.10.25.(일)</td><td>공과대학, AI·SW융합대학, 항공·국방대학</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>전체 모집 단위
(항공서비스학과 제외)</td><td>
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>반영비율(최고점/최저점)</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td>대학교육 이념과의 적합성</td><td rowspan="3">30%
(300/60)</td><td>건학정신 및 교육이념의 부합성 등</td></tr>
<tr><td>모집단위와의 적합성
(전공 적성 및 비전)</td><td>모집단위의 특성에 부합하는 학생인지 여부 등</td></tr>
<tr><td>학생의 특성 및 학업성</td><td>이해력, 분석력, 사고력, 창의력, 표현력(토론/설득력) 등
인성(리더십, 책임감, 사회봉사성, 도덕성), 가치관, 학습동기 등</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>항공서비스학과</td><td>
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>반영비율(최고점/최저점)</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td>대학교육 이념 및
인재상과의 적합성</td><td rowspan="4">40%
(400/80)</td><td>대학교육 이념 및 전공 인재상과의 부합성 여부(발전가능성, 목표의식 등)</td></tr>
<tr><td>모집단위와의 적합성
(전공 적성 및 비전)</td><td>전공특성(승무원 양성)에 적합한 학생인지 여부(강점, 역량, 태도 등)</td></tr>
<tr><td>학업성 및 사고력
(문제해결능력)</td><td>이해력, 사고력, 분석력, 창의력, 표현력(전달력), 학업동기와 열정, 대학생활 계획 등</td></tr>
<tr><td>인성과 가치관</td><td>개인품성, 책임감, 의사소통능력, 도덕성, 리더십, 봉사정신,
인생관(삶의 자세와 목적) 등</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>대학교육
이념과의
적합성</td><td>• 청주대학교에 지원한 동기가 무엇이죠?
• 우리 대학에 합격한다면 듣고 싶은 교양과목은? (학교에 대한 관심)
• 우리 학교에 와서 뭘 배우고 싶나요?
• 청주대학교에서 지원받을 수 있는 경험이나 활동이 있으면 무엇일까요?</td></tr>
<tr><td></td><td>모집단위와의
적합성</td><td>(간호학과)
• 간호사가 되기 위해서 학교에서 이수한 과목은 어떤 게 있나요?
• 어떤 간호사가 되고 싶나요?
• 간호사를 하고 싶었던 계기를 만들게 해준 활동이 있을까요?
(국어교육과)
• AI시대 교사의 역할은?
• 본인이 생각하기에 교사로서 필요한 역량이 무엇이라고 생각하나요?
• 학생들 인성교육 방법이 뭐가 있을까요?
(스포츠재활학과)
• 미래산업에서 스포츠 재활의 역할, 전망에 대해 설명해주세요.</td></tr>
</table>

		• 스포츠 재활사의 중요한 역량의 무엇이라고 생각하나요? (물리치료학과) • 물리치료사를 어떻게 알게 되었나요? (임상병리학과) • 임상병리학에 대해서 설명해보세요.
	학생의 특성 및 학업성	• 학창시절에 공부에 대해서 어려움이 있었다면? • 가장 기억에 남는 학교에서 한 활동을 말해보세요. • 친구 많아요? 학생 때는 교우관계가 중요하잖아요, 학창시절 교우관계 관련 가장 기억에 남는 것이 있나요? • 고등학교 시절 가장 뿌듯했던 다른 사람들에게 도움줬던 순간 • 자신을 비유한다면 무엇인가요? • 가장 중요하게 생각하는 요소는 무엇인가요? • 가장 잘하고 자신 있어 하는 것은 무엇인가요? • 책임감이 무엇이라 생각하나요? • 대학에 들어와서의 공부 계획은? (앞으로의 계획) • 대학 생활을 통해 성취하고 싶은 일은 무엇입니까?
기 타 유의사항	• 기타 유의사항 및 팁 : 지원 학과의 교과과정 및 인재상 등을 조사한 것이 큰 도움이 됨. • 면접 시작을 위한 기본 질문 : 청주대 지원 동기, 학과 지원 동기 • 기출 문제 링크: 2026학년도 입학전형 선행학습 영향평가 보고서	

■ 학생부교과- 군사학과

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 20% + 체력검정 10% + 신체검사, 신원조사(P.F)
면접 일정	2026.10.15.(목)	
평가요소		

구분	대면면접		
	면접(개인발표/개별면접)		
평가요소	• 국가관/안보관 • 리더십/상황판단	• 표현력/논리성 • 이해력/판단력	• 인성, 자질평가 *인성검사 결과(MMPI-II) 참고
배점	200점(인성검사는 합·불)		

050 충남대학교

■ 학생부 교과 - 일반, 지역인재(사범대학 일부)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 일정	2026.12.3.(목)	
면접 방법	15분 이내 / 면접위원 2인	
평가항목	인성, 대인관계능력 및 리더십, 전공부합도 및 창의성, 논리적 사고능력 및 자기관리능력	

■ 학생부종합Ⅰ,Ⅱ – 면접, 기회균형선발Ⅱ, 농어촌학생, 저소득층학생, 특수교육대상자

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	- 10명 이상 모집단위: 2배수 - 10명 미만 모집단위, 의과대학: 3배수
	2단계	1단계 66.7% + 면접 33.3%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	15분 이내 / 면접위원 2인	
면접 일정	2026.12.1.(화)	인문대학, 사회과학대학, 경상대학
	2026.12.2.(수)	자연과학대학, 약학대학, 의과대학(지역인재 외 전체), 간호대학, 수의과대학, 생활과학대학, 생명시스템과학대학
	2026.12.3.(목)	공과대학, AI(인공지능)대학, 지식융합학부
	2026.12.4.(금)	농업생명과학대학, 사범대학(인문·자연계)

■ 학생부종합Ⅱ,Ⅲ – 소프트웨어인재전형, 영농창업인재전형, 지역인재(의예과)

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 66.7% + 면접 33.3%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	15분 이내 / 면접위원 2인	
면접 일정	2026.12.1.(화)	의예과(지역인재)
	2026.12.3.(목)	소프트웨어인재전형
	2026.12.4.(금)	영농창업인재전형

■ 학생부 교과, 종합Ⅱ – 국가안보교과전형, 국토안보융합인재전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 57.1% + 면접 28.6% + 체력평가 14.3%
면접 일정	2026.12.3.(목)	<종합> 국가안보융합인재전형(국토안보학전공)
	2026.12.4.(금)	<교과> 국가안보교과전형(국토안보학전공)
	2026.12.2.(수)	<종합> 국가안보융합인재전형(해양안보학전공)

■ 학생부종합전형 면접평가 요소 및 면접 예시 문항 [평가요소별]

면접 전형	서류기반
면접 방법	면접위원(2인): 지원자(1인), 15분 이내 개별면접(최저점: 0점, 최고점: 100점)

평가 요소

평가요소(비율)	세부 평가항목	평가내용
의사소통능력 (37.8%)	종합적 사고력	• 질문의 핵심적인 주제를 파악하고 본인의 지식을 결합해 새로운 결론을 도출하는 능력
	논리적 사고력	• 구체적인 사실에서 결론을 도출하는 것으로 결론의 인과관계에 대해 명확하게 설명할 수 있는 능력
계열 적합성 (37.8%)	학습 태도 및 학업 의지	• 전공(계열)에 대해 학습해 나가려는 자발적 의지와 노력 • 전공 관련 과목에서의 수행 활동의 이해도 및 탐구 능력
	전공에 대한 자기주도성	• 스스로 학습 목표를 설정하고 이를 달성한 경험 • 교내 교육활동에서 주도적이고 진취적으로 활동한 경험
	전공(계열) 관련 진로 탐색 활동과 경험	• 전공 관련 활동과 경험의 적절성 • 전공 관련 꾸준한 탐색 노력 정도
사회적 역량 (24.4%)	협업과 소통 능력	• 공동체 내에서 함께 생활할 수 있는 역량 및 구성원과 적극적으로 의사소통하고 협력하는 태도
	나눔과 배려	• 학교생활에서 나눔과 배려를 실천한 구체적 경험 • 이타적인 태도와 가진 것을 나누고자 하는 마음

평가 영역	면접 예시 문항
의사소통능력 (37.8%)	• 학생부에 기록된 여러 활동 가운데 가장 기억에 남는 활동을 하나 선택해 보세요. 그 활동을 통해 무엇을 배우게 되었으며, 이후 다른 활동이나 학습에 어떻게 도움이 되었는지 설명해 보세요. • 탐구활동을 하면서 처음 예상했던 결과와 실제 결과가 달랐던 경험이 있다면 이야기해 보세요. 그 이유를 어떻게 생각했으며, 다음에는 어떻게 보완하고 싶은지 설명해 보세요. • 탐구활동을 하면서 자료를 찾거나 정보를 정리할 때 가장 중요하다고 생각하는 점은 무엇인가요? 그 이유도 함께 설명해 보세요. • 같은 주제에 대해서도 사람마다 생각이 다를 수 있습니다. 서로 다른 의견이 생

		기는 이유는 무엇이라고 생각하며, 자신의 의견을 어떻게 설명하면 좋을지 이야기해 보세요. • 관심 있는 분야에서 앞으로 해결해야 할 문제가 있다면 무엇이라고 생각하나요? 그 이유와 해결 아이디어를 함께 이야기해 보세요. • 고등학교 생활을 하면서 자신의 생각이 바뀌었던 경험이 있다면 이야기해 보세요. 무엇 때문에 생각이 바뀌었으며, 그 경험을 통해 무엇을 배우게 되었는지 설명해 보세요. * 참고: 2026학년도 충남대학교 학생부위주전형 가이드북 자료를 검토한 AI 추천 질문
	계열 적합성 (37.8%)	• 입학 후 계획한 학업계획이나 진로계획에 대해 얘기해 보세요. • 우리 학과 전공 이수에 혹은 지원자의 진로희망을 달성하기 위해 필요한 역량들은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 역량들을 키우기 위해 고교 생활 동안 노력했던 활동은 무엇이 있나요? • 전공 관련 교과(수학, 물리, 영어 등) 학습을 하면서 어려웠던 점과 어려움을 극복하기 위해 어떤 노력을 기울였나요? • 지원 전공과 관련하여 읽은 책 중에 기억에 남는 책이 있다면 이유와 간단한 내용을 설명해 주세요. • (지원자의 교과세부특기사항 및 진로활동에 지원 학과와 관련하여 수행한 내용) ○○○○ 활동(수행평가, 조별활동 등)을 수행하면서 어려웠던 점이나 활동을 통해 배운 점을 무엇인가요? • (지원 학과와 관련하여 수행한) 동아리 활동에 대한 소개 및 기억에 남는 활동은 무엇인가요? • 지원 학과와 관련하여 이슈가 되고 있는 사건 및 내용에 대한 질문 • 고등학교 과정에서 특별히 관심을 두고 좋아했던 교과목이 있나요? 좋은 성과를 얻기 위해 어떤 노력을 수행했나요? • 대학에 입학한 후 어려운 이론이나 문제를 접했을 때 해결하기 위해 어떤 노력과 활동을 수행할 수 있을까요? * 출처: 2026학년도 충남대학교 학생부위주전형 가이드북
	사회적 역량 (24.4%)	• 고등학교 생활을 하면서 리더의 역할을 수행한 경험이 있나요? 있으면 수행했던 역할에 대해 간단하게 설명해 주세요. 수행한 경험이 없다면 지원자가 생각하는 리더는 어떤 역량을 갖추어야 한다고 생각하나요? • 친구들과 공동의 목표를 설정하고 달성을 위해 노력했던 경험이 있나요? 있다면 간단한 설명과 함께 지원자가 수행했던 역할을 무엇이었는지 답변해 주세요. • 존경하는 인물과 인물의 어떤 점 때문에 존경하게 되었나요? • 고등학교 생활을 하면서 기억에 남는 선생님이나 친구가 있나요? 있다면 어떤 부분 때문에 기억에 남게 되었나요? • 스스로 생각하는 장점과 이유에 대해 말해 주세요. • 자신의 단점과 단점을 극복하기 위해 수행한 혹은 수행할 노력은 무엇인가요? * 출처: 2026학년도 충남대학교 학생부위주전형 가이드북
기 타 유의사항	• 면접 시작을 위한 기본 질문 - 충남대학교 캠퍼스를 본 느낌이 어떤가요? - 오늘 면접에 오면서 어떤 생각을 하면서 왔나요? - 진로희망과 연관지어 지원 동기에 대해 간단하게 말해보세요.	

■ 학생부종합전형 면접평가 요소 및 면접 예시 문항 [학과별]

면접 전형	서류기반
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 15분 이내 개별면접(최저점: 0점, 최고점: 100점)
학과별 질문	면접 예시 문항

▣ **간호학과**
- 생명을 지키는 다른 직업들도 많은데 왜 간호사를 선택하게 되었나요?
- 청소년 카페인 섭취에 대해서 활동을 했던데 어땠나요?
- 학교 개선 프로젝트에서 근골격계와 정신건강의 상관관계에 대해서 조사했던데 정확히 무슨 활동이었나요? 어떤 결과를 얻었나요?
- 혈구 관찰과 같은 실험도 했던데 '머신러닝을 통한 혈구 관찰'은 어떻게 이루어지는 건가요?

▣ **건설환경공학과**
- 혹시 주변에 건축을 좋아하다가 흥미를 잃은 친구가 있으면 어떻게 말해줄 것 같나요?
- 건축과 토목의 차이점에 대해 알고 있나요?
- 2학년부터 건축으로 진로를 정한 것 같은데 건축으로 정한 이유가 있나요?

▣ **건축학과**
- 자기소개에서 공간에 들어서면 느껴지는 감정이 어떤 요소에서 비롯된 것인지에 대한 호기심이 있다고 답변한 게 인상 깊은데 그 의미를 더 설명해 줄 수 있을까요?
- 2학년 정보 시간에 작성했던 인공지능과 건축 관련 탐구보고서 내용을 설명해 주세요.
- 더 인간적인 건축이라는 책을 읽었는데 저자인 토마스 헤더윅에 대한 생각을 알려주세요.

▣ **경영학부**
- ESG 경영에 대해서 탐구한 내용이 있는데 ESG 경영에 대해 질문하심(모든 면접자에게 공통으로 질문 한 느낌)
- 아까 자기 나름대로의 B2B 전략을 구상했다고 했는데 자세히 설명해 주실 수 있나요?
- 마케팅 잘하는 기업이 어디라고 생각해요?

▣ **경제학과**
- 베블런 효과에 대해 설명해주세요.
- 금융문맹 없는 사회를 만들고 싶다고 했는데 그걸 위해서 한 활동 있나요?
- 요즘 챗gpt 많이 쓰는 걸로 알고 있는데, 챗gpt에 대해서 어떻게 생각하는지. 어떻게 활용해야 하는 지에 대해 설명해주세요.

▣ **교육학과**
- 교육정책연구원이 되고 싶다고 했는데, 그 방법은 알고 계신가요?
- 교사를 꿈꿨었다고 했는데 왜 특정과목 교육과가 아닌 교육학과에 지원했는지 말씀해주세요.
- 교육 그 자체에도 관심이 있다고 했는데, 만약 미래에 교사가 되어 학교에서 시행되는 정책이 미흡한 부분이 있을 경우에 어떻게 해결해 나갈 것인지

▣ **경제학과**
- 베블런 효과에 대해 설명해주세요.
- 금융문맹 없는 사회를 만들고 싶다고 했는데 그걸 위해서 한 활동 있나요?
- 요즘 챗gpt 많이 쓰는 걸로 알고 있는데, 챗gpt에 대해서 어떻게 생각하는지. 어떻게 활용해야 하는 지에 대해 설명해 주세요.

▣ **국토안보학과**
- 3년간 활동 중 진로와 관련됐거나 가장 기억에 남는 활동이 있다면 말씀해주세요.
- 그러면 진로와 관련해서 가장 인상 깊게 읽었던 책이 있나요?
- 생기부를 보면, 사회문제탐구 시간에 과거 냉전을 통해 현 냉전을 해결할 수 있다는 내용이 있던데, 혹시 이것에 대해 자세히 설명할 수 있나요?

▣ **기계공학부**
- 분리수거 인식 개선 및 자동화 시스템을 설계했다고 하는데, 설계하고 제작까지 한 건가요?
- 공학자와 발명가의 차이가 무엇이라고 생각하나요?
- 우리 학교에 메카트로닉스 공학과와 기계공학과가 있는데, 두 학과의 차이점이 뭐라고 생각하세요? 그리고 왜 두 학과 중에 기계공학과를 지원하게 되었나요?
- AI와 기계공학에 대하여 글을 쓰셨던데 AI가 기계공학에 어떻게 이용되고, 공학도가 되실 건데 앞으로 기계 공학에 AI가 어떤 영향을 미쳐 어떻게 될지 생각하는지 말해주세요.

▣ **기술교육과(교과)**
- 반에 왕따를 당하는 학생이 있으면 어떻게 대처할 것인가요?
- 기술에서 어떤 영역에 대해 배우는지 아나요?
- 기술, 과학, 공학의 차이는 무엇인가요?

▣ **농생명융합학부**
- 과학 중에서 암기 분야 과목의 성적이 좀 더 높은데 대학 와서 수학이나 화학 관련 공부를 해야 할 텐데 괜찮겠어요?
- 아무래도 학부이다 보니 원하는 학과에 못 갈 수도 있다. 괜찮은가?
- 텃밭 동아리에서는 무슨 역할을 맡으셨나요?

▣ **도시·자치융합학과**
- 수도권의 인구 분산에 대한 해결을 위해 지역자원연계 협력 제도의 구축을 뽑는다는 것은 조금 맞지 않는 것 같은데 더 설명해 주세요.
- 자신이 관심 있는 도시 문제가 뭐였나요?
- 읽은 도서 중에 이 학과와 관련 있는 책이 있었나요? 있다면 소개해 주세요.

▣ **동물자원과학부**
- 유전자조작 기술이 뭔가요? 그 기술의 예시를 얘기해 보세요.
- 동물자원과학부가 어떤 곳인지 알고 있나요?
- 가축이 환경 파괴의 주범이라고 생각하시나요?

▣ **메카트로닉스학과**
- RC카에서 RC의 뜻을 알고 있나요?
- 지금 물리 성적을 보면 등급이 4로 낮아요. 이는 어떤 이유가 있는 거죠?
- 학생이 한 활동을 보면 푸리에 변환을 했던데, 푸리에 변환이 뭐죠?

▣ **무역학과**
- 관세법에 관한 활동을 했는데 관세법의 적용을 받지 않는 관세의 종류에 대해 아는 게 있는지
- 탐구활동 하면서 통계자료 분석을 많이 했던데 직접 찾아본 건지 아니면 문헌 연구 과정에서 통계자료를 가져왔는지
- 무역 분야에서는 영어 능력이 중요한데 영어 외에 또 강조하고 싶은 언어능력이 있나요?

▣ **반도체융합학과**
- 삼각함수란 무엇인가요?
- AI 반도체에 대해 설명해보세요.

- 전자기 유도 법칙에 대해 설명해주세요.

▣ **사학과**
- 역사에 원래부터 관심이 있었나? 혹은 계기가 있었나?
- 제주 4.3 사건 평화공원에서 가장 인상 깊었던 전시물이 있었나?
- 우크라이나가 역사적으로 독립된 국가였다고 생각을 하나요?

▣ **소비자학과**
- 소비자(정책?)와 관련한 뉴스나 이슈 접해본 적이 있나요?
- 최근, 기업에서 평점이 낮은 리뷰를 삭제하는 일이 일어나고 있는데 소비자에게 어떤 영향을 끼치게 될까요?
- 지속가능한 소비에 대해 알고 계시나요?

▣ **수학과**
- 수학과를 졸업해서 사회에 어떤 일에서 종사하고 싶나요.
- 심화수학에서 뭘 심화적으로 배웠나요.
- 확통을 왜 선택하지 않았나요. 이유가 있나요.

▣ **스마트시티건축공학과**
- 층간소음은 우리나라의 거주지의 구조적 형태 때문에 일어날 수 밖에 없다고 했는데 이를 해결하기 위해서는 어떠한 방법이 있을까요?
- 수도권의 인구 과밀집 현상에 대해 관심이 있다고 했는데 수도권의 인구 과밀집이 자세하게 무엇인가요?
- 성적이 전형적인 문과고 수학, 과학의 성적이 별로 좋지 못한데 이유가 있을까요?

▣ **식품영양학과**
- 우리 학과는 문·이과를 아우르는 학문이지만 이과에 더 가까워요. 1, 2학년은 더욱 화학과 생명 이론을 바탕으로 수업을 들을 텐데, 따라갈 수 있겠어요?
- 자율적 과정, 화성 이주 계획 세우기 활동에서 식품영양학자로서 화성 이주 과정에 도움이 되고 싶다는 내용의 글을 영어로 작성했다고 되어있는데 어떤 내용이었는지 말해줄래요?
- 식품영양학과 관련된 교과목이 뭐라고 생각해요?

▣ **신소재공학과**
- 화학 실험을 많이 했던데, 기구를 잘 다룬다고 되어 있는데 이에 대해 구체적으로 설명해보면?
- 다른 과목에 비해 수학 성적이 낮은데, 이유가 무엇일까요?
- 실험의 오차값을 줄이기 위해서 했던 노력은?

▣ **심리학과**
- 들어오고 나서의 학업 계획이 어떻게 되나요?
- 그래서 민윤기 교수님을 언급하신 건가요? 어떤 논문을 보셨죠?
- 읽은 논문이 영어로 된 논문이었나요?

▣ **언어학과**
- 언어학과에 와서 무엇을 배우고 싶나요?
- 언어학 전공 관련 아는 것이 있나요?
- 정보 수업을 열심히 들으신 것 같은데 가장 기억에 남는 일은 무엇인가요?

▣ **영어영문학과**
- 『위대한 개츠비』로 탐구를 정말 많이 했던데, 꼭 그 책이어야 했던 이유가 있나요?
- 영어 세특에서 번역기구를 사용하지 않고 글을 작성했다고 되어있는데 이 활동은 뭔가요?
- AI가 발전하는 시대에 통역사의 역할은 어떻게 변할 것 같은지요?

- 1학년 활동 중 '아일랜드 영어의 언어적 특징'을 조사했다고 되어 있는데, 어떤 특징이 있나요?

▣ **유기재료공학과**
- 신소재에 관심이 많은 것 같은데 왜 하필 유기재료공학과에 지원했나요?
- 수학 성적이 낮은데 우리 학과에 오면 모든 것이 수학과 관련이 있을 텐데 어떻게 할 건가요? 어려움이 있진 않을까요?
- 미세 플라스틱에 관심이 많아 보이는데 어떻게 신소재를 이용해서 미세 플라스틱을 줄일 수 있을까요?

▣ **응용화학공학과**
- 활성화에너지가 뭔가요?
- 생기부에 촉매에 대한 내용이 있는데 설명해 보세요.
- 네른스트방정식이 뭔가요?

▣ **의류학과**
- 패션 아이템으로 본인을 소개해 보세요.
- 스마트섬유에 대해 많이 탐구하셨는데 왜 상용화가 안 된다고 생각하세요? 현재 스마트섬유를 개발한 브랜드들은 많은데 왜 많은 사람이 사용하지 않는 것이죠?
- 팀워크가 필요한 활동을 하면서 다툼이 있었을 때 어떻게 해결했나요?

▣ **의예과**
- 3학년 때 탐구 중 미세 플라스틱 농도가 대장균의 증식에 영향을 주는지 실험을 해 보았다고 하는데, 자세히 설명해 주실 수 있나요?
- 의사가 되면, 인공지능을 어떻게 활용할지 말씀해 주세요.
- 학생이 의사가 되어서 병원에서 일하고 있다고 가정해 봅시다. 만약 지원자가 의료 사고를 일으킨 상황이라면, 이 사실을 환자에게 어떻게 전달할 것인가요? 또한, 의료 사고에 자신의 책임과 병원 측의 과실이 모두 존재할 수도 있는데, 이를 어떻게 따질 것 같아요?

▣ **인공지능학과**
- 인공지능 관련해서 자신이 제작한 프로그램 설명해 주세요.
- 인공지능의 많은 분야 중 왜 국방 인공지능에 관심 갖게 되었나요?
- BERT와 GPT-2에 관해 탐구했다고 하는데, 이에 관해 자세히 말해줄 수 있는지?

▣ **전기전자통신공학교육과**
- 스마트그리드가 무엇인가요?
- 3학년 시기에 성적이 저조한 이유가 있을까요?

▣ **중어중문학과**
- 국제적 리더라는 게 정확히 뭔가요? 국가의 문제들을 연구하고 싶어서 이 학과에 온 거에요 아니면 중국어를 배우고 싶어서 이 학과에 온 거에요?
- 중국 경제성장률 변화를 중국의 다양한 사건들과 연관 지어 설명하였다고 나와 있는데 저희한테도 한 번 이에 대해 설명해 볼래요?
- 중국과 한국의 공통된 문제에 대해서 탐구했다고 적혀있는데 구체적으로 어떤 공통된 문제가 있었는지 말해 볼 수 있나요?

▣ **천문우주과학과**
- 학생이 생각하기에 천문학에서 우주 연구를 위해서 많은 돈을 지불하고 인공위성을 날리는 이유가 무엇이라고 생각하나요?
- 캠퍼스 공동교육과정에서 과학사를 수강하였는데 과학사에서 가장 기억에 남는 것은 무엇인지?
- 동아리가 과학실험동아리 같은데 동아리에서 실험한 것 중에 기억이 남는 것은?

▣ **철학과**

- 고1 때부터 고대 서양 철학에 관심이 있는 걸로 보이고 전체적으로 인공지능과 고대 서양 철학에 대한 깊은 관심이 있는 걸로 보이네요. 고대 서양 철학에 관심을 가지게 된 계기가 뭔가요?
- 심리학에 지속적인 관심을 보였던 것 같은데, 심리학과 철학의 탐구과정의 차이에 대해 이야기 해볼래요?
- 동양철학에 대해 관심 있거나 배워보고 싶은 것이 있는지?

▣ **컴퓨터융합학부**

- 1, 2학년에서의 동아리와 3학년의 동아리가 다른데 3년 동안 했던 동아리 활동을 설명해 주세요.
- 눈금이 없는 물병에 물을 딱 4L 채워야 하는데, 주어진 것은 눈금이 없는 3L 비커와 5L 비커뿐입니다. 이 두 비커를 이용해서 물병에 물을 채울 방법을 말씀해 주세요. 생각할 시간 40초 정도 드리겠습니다.
- 2학년 때 피보나치 수열에 대한 알고리즘을 만들어봤다 하셨는데 피보나치 수열의 예시를 몇 가지 들어주세요.

▣ **컴퓨터인공지능학부**

- 3D 그래픽에서 이진법의 활용과 관련해서 조사를 하였는데요. 컴퓨터에는 원래 이진법이 활용되지 않나요? 어떤 활용인가요?
- 본인은 웹 제작에서 어떤 역할을 맡았나?
- 생기부 보니까 정보과학 교과목을 따로 시간 내서 가르쳐줬다고. 고등학생이면 시간이 없었을 텐데 어떻게 그럴 수 있냐?

▣ **토목공학과**

- 토목공학과에 필요한 과목역량이 무엇이라 생각하세요?
- 물리를 수강하지 않으셨는데 우리 학과는 공학과인만큼 물리가 매우 중요합니다. 물리를 수강하지 않은 이유가 있나요?
- 미적분을 실생활에 활용하는 예시를 들어보세요.

▣ **해양안보학전공**

- 생기부(건축)에 목표했던 진로와 장교가 되는 이 학과는 엄연히 다른데 왜 이 학과에 지원했나요?
- 장교가 된다면 리더십이 필요한데 학교에서 리더십을 발휘하여 이끌었던 경험이 있나요?
- 해군창립기념일이 언제인지 아는가?

▣ **화학공학교육과(교과)**

- 화학공학교육과에 관심을 갖게 된 계기를 말해 보세요.
- 어떤 선생님이 되고 싶은가?
- 고등학교 시절 학업 외의 시간에는 무엇을 하였는가?

▣ **화학과**

- 나일론 합성 실험했었네요. 설명해 보실 수 있으세요?
- 르 샤틀리에의 원리가 암모니아 합성에 이용이 되죠?
- 수학 성적이 1학년 1학기 땐 좋았다가 2학기 땐 많이 떨어졌네요, 이유가 있나요?

051 한국공학대학교

■ 학생부 종합 – 창의인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류 기반 구술면접	
면접 방법	10분 이내 / 면접 위원 2명	
면접 일정	2026.11.28.(토)	

평가 요소

평가요소(비율)	평가내용
학업역량 (서류: 30%) (면접: 30%)	• 석차등급/성취도/원점수/평균/표준편차/이수단위/수강자수/성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 기본 교과목별 학업성취도는 적절한가? • 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습위계에 따라 적절히 이수했는가? • 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? • 수업시간에 적극적으로 참여하려는 태도를 보이는가?
진로역량 (서류: 55%) (면접: 40%)	• 석차등급/성취도/원점수/평균/표준편차/이수단위/수강자수/성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 전공(진로) 관련 교과목별 학업성취도는 적절한가? • 전공(진로)과 관련된 과목을 적절하게 선택했는가? 이수한 과목은 얼마나 되는가? • 전공(진로)과 관련된 과목을 이수하기 위해 추가적인 노력을 했는가? • 자신의 관심 전공(진로)과 관련된 다양한 활동(탐구)에 참여하고자 노력했는가? 이에 성과를 낸 경험이 있는가?
공동체역량 (서류: 15%) (면접: 30%)	• 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? • 학교폭력과 관련한 부정적인 내용 기술이 있는가? (학교폭력 조치사항 표기 등) • 학교생활 속에서 나눔/배려를 실천하고 생활화한 경험이 있는가? • 학교생활 속에서 협력을 통해 공동의 과제를 완성한 경험이 있는가? • 구성원으로서 아래로부터의 리더십을 발휘한 경험이 있는가?

평가 영역	면접 예시 문항
학업역량 (30%)	• 물리2 과목을 이수했는데, 배운 내용 중에서 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요? • 고교 생활 중 문제해결을 위해 남들과는 다른 자신만의 아이디어를 도출해서 일을 잘 해냈던 경험이 있나요? • 매일 자투리 시간에 학업을 위해 노력했다는 내용이 있는데, 해당 시간에 주로 어떤 과목을 공부했나요? • 졸업 후 어떤 분야로 진출할 계획이며 어떻게 준비할 것인가요? • 수학 관련 과목의 등급이 지속적으로 하락한 이유는 무엇인가요?
진로역량 (40%)	• 한국공학대학교의 ○○학과에 지원한 이유가 무엇인가요? • ○○학과에 진학하여 가장 듣고 싶은 수업은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요? • 다양한 프로그래밍 언어를 공부했다고 되어 있는데, 학습한 프로그래밍 언어 중에 가장 흥미로운 프로그래밍 언어는 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요? • 3학년 때 전자 탐구 동아리 활동을 하며 반도체가 야기하는 환경 문제를 탐구했는

		데, 반도체가 야기하는 환경 문제가 무엇인가요? 이를 해결할 수 있는 방안은 무엇이 있을까요? • 공정 무역에 대해서 학습한 경험이 있는데, 공정 무역의 문제점은 무엇이라고 생각하나요?
	공동체역량 (30%)	• 학급자치회 회장으로서 학급을 위해 기여한 바가 크다고 학교생활기록부에 나와 있는데, 학급 단합을 위해 어떤 노력을 하였나요? • 학교에서 어려움을 겪는 친구를 도와주고 보람을 느꼈던 경험이 있나요? • 팀을 이루어 진행했던 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? • 출결사항에 미인정 결과와 결석이 있는데, 무슨 일로 인해 발생한 것인지요?
기 타	• (반도체공학부) - 반도체 효율 극대화? - 어떤 재료가 반도체의 효율 향상에 좋을까요? - 물리를 선택하지 않은 이유?	

■ 학생부 종합 – 조기취업형계약학과

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	면접 100%
면접 전형	서류 기반 구술면접	
면접 방법	15분 이내 / 면접 위원 2명	
면접 일정	2026.11.25.(수) ~ 11. 26.(목) 중 1일	
평가 요소	성실성(25%), 직무적합성(50%), 공동체의식(25%)	

052 한국교통대

■ 학생부종합 Ⅰ

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>7배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 성적 60% + 면접 40%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">• 다수의 입학사정관이 제출서류(학교생활기록부 또는 학생부 대체서식) 및 면접평가를 기반으로 평가 기준에 의거하여 독립적·종합적으로 평가
• 입학사정관은 평가영역별 요소를 5단계 척도로 평가하며, 지원자의 역량에 따라 선발대상에서 제외될 수 있음</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.25.(수)
~11.27.(금)</td><td>항공서비스학과</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가요소
(배점)</th><th>평가항목
(배점)</th><th>평가내용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">학업적
역량
(40점)</td><td>전체 교과의 학업적 노력과 성취도
(10점)</td><td>- 고교 교육과정에서 이수한 전체 교과목의 성취도 및 성적 추이
- 고교 교육과정에서 이수한 전체 교과목에 기울인 노력과 학습 경험의 충실도</td></tr>
<tr><td>전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도
(10점)</td><td>- 전공(계열) 관련 교과목 이수의 적절성
- 전공(계열) 관련 교과목 성취도 및 성적 추이
- 전공(계열) 관련 교과목에 기울인 노력과 학습 경험의 충실도</td></tr>
<tr><td>전공(계열) 관련 진로 탐색 활동과 경험
(10점)</td><td>- 전공(계열) 관련 활동과 경험의 적절성
- 전공(계열) 관련 꾸준한 탐색 노력 정도</td></tr>
<tr><td>학습 태도 및 학업 의지
(10점)</td><td>- 학업을 수행하고 학습해 나가려는 자발적 의지와 노력
- 스스로 학습 목표를 설정하고 이를 달성한 경험
- 교내 다양한 교육활동에서 주도적이고 진취적으로 활동을 수행한 정도</td></tr>
<tr><td rowspan="3">사회적
역량
(60점)</td><td>성실성과 규칙준수
(20점)</td><td>- 학교생활 전반에서 성실하게 임하는 태도
- 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도</td></tr>
<tr><td>협업과 소통능력
(20점)</td><td>- 공동체 구성원들과 적극적으로 의사소통하고 협력하는 태도</td></tr>
<tr><td>나눔과 배려
(20점)</td><td>- 학교생활에서 나눔과 배려를 실천한 구체적 경험
- 공동체 발전에 자발적으로 기여하고자 하는 태도와 행동</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>면접 예시 문항</th></tr>
<tr><td>학업적역량
(40점)</td><td>• 지원한 전공 분야와 관련해 더 자세히 알기 위해 노력했던 부분들에 대해 이야기해 주시기 바랍니다.
- 구체적으로 전공분야와 관련하여 어떤 활동이나 경험을 하였습니까?
- 그러한 활동이나 경험들을 통해서 어떠한 것들을 새롭게 알게 되었습니까?
• 우리 학과(전공)를 진학하기 위해 가장 의미 있다고 생각한 교내 활동과 그 활동을 통해 느낀 점을 말씀해 주세요.
• 우리 학과(전공)에 지원하게 된 동기와 이를 위해 어떤 노력을 기울였는지 말씀해 주세요.
• 해당 전공을 선택한 동기는 무엇입니까?
- 그러한 동기를 설정할 수 있도록 하게 된 계기는 무엇입니까?</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		- 본인이 준비한 내용과 ○○전공과의 관련성을 설명해 보십시오. ○ 우리 학과(전공)를 지원하게 된 동기는 무엇이며, 중요시 여긴 교과목과 그 교과목의 성적향상을 위하여 어떤 노력을 기울였는지 말씀해 주세요. • 본인의 진로와 관련하여 호기심이나 관심을 갖고 있는 세부 분야가 있습니까? - 그 분야에 관심을 갖게 된 계기나 이유는 무엇입니까? - 현재 어떤 노력들을 하고 있습니까? 그러한 노력들이 앞으로 진로 분야에서 어떠한 강점이 될 수 있다고 생각합니까? • 고등학교 재학 기간 중 스스로 목표를 설정하고 지속적으로 노력한 교내 활동과 그 활동을 통해 느낀 점을 말씀해 주세요. • 고등학교 재학 기간 중 가장 중점을 둔 교내 활동을 말씀해 주세요.
	사회적 역량 (60점)	• 본인이 고교생활 중 꾸준히 해 온 일이나 활동이 있다면 이야기해 주십시오. - 그러한 활동들은 어떤 계기로 시작했는지 이야기해 주십시오. - 본인의 구체적인 역할과 그러한 활동을 지속적으로 실천하고 있는 이유를 이야기해 주십시오. • 자신에게 주어진 역할이나 임무를 수행하는데 있어 성실한 자세로 최선을 다했다고 자부할 수 있을 만한 사례가 있다면 이야기해 주십시오. - 그것을 성공적으로 해내기 위해 어떤 노력들을 기울였습니까? - 성실한 자세로 임했다고 볼 수 있는 측면들은 무엇입니까? - 그러한 사례의 어떤 면에서 본인의 성실함을 볼 수 있습니까? • 본인이 가장 의미 있게 참가했던 봉사활동 경험을 이야기해 주십시오. - 봉사활동을 하면서 가장 기억에 남는 장면은 무엇인가요? - 그러한 장면이 의미가 있었던 이유는 무엇인가요? - 봉사활동이 본인에게 어떤 영향을 주었나요? • 공동의 목표 달성을 위한 활동들 중 가장 기억에 남는 활동이 있다면 이야기해 주십시오. - 구체적으로 목표를 설정하는 방법을 어떻게 논의하였습니까? - 협력을 하는 과정에서 가장 힘들었던 것은 무엇입니까? • 다른 사람과 함께 즐겁게 수행한 교내 활동을 본인의 역할 중심으로 말씀해 주세요.
기 타 유의사항	• 기출문제 링크: 한국교통대 입학처 • 지정된 기본 복장 양식이 존재. (공식 요강을 재확인) • 면접 대상자 답변은 학교생활기록부(학교생활기록부 대체서식)를 기반으로 답변해야 되며, 기재되어 있지 않은 답변 시 불이익 또는 해당 내용을 면접 평가에 반영하지 않음 • 면접 기출문제는 참고용으로 실제 면접 시 사용되지 않을 수 있음	

053 한국기술교육대학교

■ 학생부종합전형 – 창의인재(면접형), 충남형계약학과_조기취업형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 60% + 면접 40%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	면접관 2인과 개별 블라인드 면접 / 10분 내외	
면접 일정	2026.10.31.(토)	창의인재(면접형)
	2026.11.25.(일)	충남형계약학과(반도체·디스플레이공학과)

평가요소	
전공적합성(40%)	- 전공(계열)에 대한 관심과 이해도 - 전공(계열) 관련 활동과 경험
발전가능성(30%)	- 지원동기 및 진로계획의 적절성
나우리역량(30%)	- 공동체 일원으로서 협업과 소통능력

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	전공적합성	◈ 기계공학부 • 생활기록부에 기재된 내용 중 하버사인 공식을 자율주행 자동차의 경로를 계획하는데 활용한다고 되어있는데, 이에 대해 설명해주세요. • 심화수학1 과목을 이수하였는데, 어떠한 도움을 받았나요? ◈ 건축공학부 • 고양이 집에 어떤 내진설계를 했나요? • 미분을 건축공학에 어떻게 적용시킬 수 있을지
	발전가능성	◈ 디자인학과 • 요즘 이슈되는 기술이나 디자인 중 어떤 것에 흥미를 가지고 계신가요?
	나우리역량	• 생활기록부에 2학년 질병조퇴가 10일 정도 있는데 왜 그런가요? • 고등학교 활동 중 부반장 활동이 많은데 왜 반장은 하지 않았는지?

기 타 유의사항	• 전공관련 내용과 더불어 응시자의 학교 생활을 파악하는 것에 매우 큰 관심이 있음. • 조퇴가 많거나, 활동에 특이점이 있을 시 답변을 단단히 준비해가야 함. • 기출 문제 링크(논술관련만 있음): 한국기술교육대학교 선행학습 평가 보고서

054 한국외국어대학교

■ 학생부종합 – 면접형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 50% + 면접 50%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">7분 이내 / 면접위원 2명</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td>2026.11.21.(토)</td><td>[서울] 전 모집단위</td></tr>
<tr><td>2026.11.22.(일)</td><td>[글로벌] 전 모집단위</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>비율(%)</th><th>평가항목</th></tr>
<tr><td>진로개발역량</td><td>60</td><td>- 진로탐색과 실천능력
- 논리적 사고력
- 자기주도성</td></tr>
<tr><td>협력적소통역량</td><td>40</td><td>- 의사소통능력
- 면접태도</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>진로개발역량
(60%)</td><td>• 3학년 때 난민 수용 문제를 다룬 내용이 있는 것 같은데 난민의 정의는 뭐고 국제적으로 어떻게 해결해야 하는가?
• 고려의 외교관 서희에 대해 탐구했는데 어떤 외교를 펼쳤고 그 의의 속 현재 국제사회에서 적용할 수 있는 것이 있다고 생각해 보신 적이 있다면 말씀해 주세요.
• 국제법에 관심이 많은 것 같은데 관련된 교과 활동 있나요?
• 왜 바이오 메디컬학과로 전공하고 싶나요?
• 그렇다면 왜 바이오메디컬학과로 지원하지 않고 공과 계열로 지원했나요?
• 그럼 IT 관련해서 프로그래밍을 해본 적이 있나요?
• 유학을 생각하고 있는데 성적을 보니 영어 성적이 낮은데 괜찮을까요?
• 사회문화 시간에 러시아와 중앙아시아의 사회운동에 관한 사회학적 분석이라는 탐구를 진행했는데, 어떤 내용을 주제로 했는지 한번 말씀해 주실래요?
• 고등학교 시절에 러시아를 다양하고 깊게 탐구한 것 같아요. 현재 러시아-우크라이나 전쟁이 장기화로 가고 있는데 현재 러시아에 대해서 어떻게 생각하시나요?
• 우리학교 커리큘럼에 대해 알아본 바가 있나요?</td></tr>
<tr><td>평가요소</td><td>협력적소통
역량(40%)</td><td>• 생기부를 보니 학생회 학예부를 맡아서 행사를 진행했다고 하는데 뭐 어떤 행사가 가장 기억에 남았는지 한번 짧게 말씀해 주실래요?
• 봉사활동을 정말 많은 데 교과 큐레이터 활동은 뭐였는지 설명해 볼래요?
• 대학교를 마친 후의 계획을 말해주세요.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 대기실은 자유석으로 운영됨.
• 1인당 면접시간은 7~15분 내외, 학생부를 기초로 한 대면 면접</td></tr>
</table>

055 한국항공대

■ 미래인재전형, 고른기회전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>3배수 1000점 (기본점수: 800점)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 성적 70%(기본점수:560점) + 일반면접 30%(기본점수:240점)</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">생기부 기반면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">수험생 1명에 대하여 2인의 면접위원이 일반면접 실시</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.7.(토)</td><td>공과대학(우주공학전공, 항공공학전공, 기계공학전공, 우주항공신소재전공, 반도체신소재전공, 스마트론공학전공), AI융합대학(인공지능전공, 컴퓨터공학전공, 반도체시스템전공, 전자및항공전자전공, AI융합 ICT전공, AI로봇전공), 항공•경영대학(항공교통전공, 물류전공, 경영전공, 항공경영전공), 항공운항학과</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td colspan="2">면접고사 평가 기준
<table>
<tr><th>평가항목</th><th>학업 역량(30%)</th><th>진로 역량(40%)</th><th>공동체 역량(30%)</th></tr>
<tr><td>평가내용</td><td>• 학업능력 및 학습태도</td><td>• 지원 분야 관심과 노력
• 진로탐색 경험
• 향후 학업 및 진로계획</td><td>• 논리적 의사 표현능력
• 공동체 목표를 위한 협업 능력
• 타인 존중과 타인 배려 경험</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>학업 역량
(30%)</td><td>• 1학년에 비해서 2, 3학년 성적이 높은데 그 이유는 무엇인가요?
• 파동은 에너지입니다. 그러면 노이즈캔슬링시에 파동을 들려주므로 결국 에너지는 더 커지는 건가요?
• 기후 변화에 따른 생태계 변화에 대한 보고서를 작성했는데, 사례를 들어 설명하고 생태계를 보전할 수 있는 방법으로 무엇을 제시했는지 답변해보세요.</td></tr>
<tr><td>진로 역량
(40%)</td><td>• 한국항공대학교 스마트드론공학과(또는 해당 학과)에 지원하게 된 이유에 대해서 말씀해주세요.
• 지원동기를 말씀하시면서 UAM를 언급하셨습니다. 향후 5-10년 안에 이 기술이 도심에 상용화된다면 주의해야 할 점은 무엇이라고 생각하시나요
• 항공대 캠프에 참여하셨다고 말씀하셨습니다. 이것 외에도 학교생활 중에서 드론(또는 항공)과 관련하여 했던 활동에 대해 말씀해주세요</td></tr>
<tr><td>공동체 역량
(30%)</td><td>• 기장, 부기장 의견이 다르면 어떻게 할 것인가?
• 아까 말씀하셨던 것처럼 반장(또는 부반장/부회장)도 많이 하셨습니다. 학급에서 발생하는 어려웠던 상황과 그 상황을 어떻게 해결하셨는지 말씀해주세요.
• 봉사시간이 많으십니다. 봉사 활동을 하게 된 계기와 사례를 말씀해주세요</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 활동의 진위여부와 깊이를 검증하는 날카로운 꼬리 질문(탐구 원리, 프로그래밍 언어 등)이 들어오므로 철저한 서류 숙지가 필요
• 성적 하락이나 출결 감점 같은 약점은 솔직한 인정과 발전적 변화로 대응해야 하며, UAM 상용화나 항공 딜레마 같은 시사 질문은 '안전의식'을 중심으로 답변</td></tr>
</table>

056 한남대학교

■ 학생부종합 – 한남인재Ⅱ(서류+면접) 전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	4배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류 확인 면접	
면접 방법	2인의 평가자가 10분 진행	
면접 일정	2026.11.28.(토)	

평가항목 및 요소

평가항목(점수)	평가요소
전공적합성(25~50)	• 전공에 대한 관심과 이해 • 열정과 도전정신 • 발전가능성
인성(25~50)	• 긍정적 자아인식 • 자기관리능력 • 공동체 의식 • 나눔과 배려

평가 요소

평가 영역	면접 예시 문항
전공적합성 (50%)	• 지원동기를 말해주세요. • 한남대와 자신의 가치관이 어떤 부분이 잘 맞는다고 생각했는지 • 생활기록부를 보면 교육은 뚜렷하지만, 국어교육은 뚜렷하지 않은데, 국어교육을 선택한 이유가 무엇인가요? • (추가 질문) 교무실 분리수거면 선생님들과 많이 친해졌겠네요. 혹시 분리수거 담당 선생님이 국어선생님이셨나요? • 국어교육에는 여러 분야가 있는데, 그 중 가장 강한 부분과 약한 부분을 말해주세요. • 생기부에 보면 신냉전과 구냉전의 비교 대조를 한 탐구가 있는데 이게 고등학교 수준이라고는 생각되지 않거든요, 주제는 어떻게 정하게 되었고, 탐구는 어떻게 진행하게 되었나요? • 인공지능이 간호에 어떻게 사용될 수 있을까요? • 우리 학교에 입학해서 무엇을 할 계획인가요? • 마지막으로 자신의 역량을 말해보세요.
인성 (50%)	• 자신의 장점 • 자기소개를 해주세요 • 단체 협동 활동에서 무임승차하는 사람이 있을 시 어떻게 대처할지 • (출결이 별로 좋지 않다면) 조퇴랑 결석이 많은 이유 • 봉사활동 시간이 다른 학생에 비해서 부족한 것 같아요. • 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? • 생기부에 보면 CBL 활동에서 회장을 맡았다고 했는데, 구체적으로 무슨 일을 하셨나요? • 고등학교 생활을 하면서 갈등을 해결한 경험이 있나요? • 그럼 높은 학년들과 충돌이 일어났을 때 어떻게 대응하셨나요? • 고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

기 타 유의사항	• 학교생활기록부의 교과영역(석차등급, 교과별 세부능력 및 특기사항 포함) 및 비교과영역 등을 종합적으로 평가함.

057 한동대학교

■ 학생부종합 – G-IMPACT인재전형, SW인재전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="3">선발 방법</td><td>구분</td><td>G-IMPACT인재전형</td><td>SW인재전형</td></tr>
<tr><td>1단계</td><td>서류 100% (2.5배수)</td><td>서류 100% (2.5배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td><td>1단계 50% + 면접 50%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="3">학생부 기반의 맞춤형 확인 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="3">2인의 평가자가 10분(G-IMPACT인재전형), 20분(SW인재전형) 진행</td></tr>
<tr><td rowspan="2">면접 일정</td><td colspan="2">2026.11.21.(토) 10:00/13:00</td><td>G-IMPACT인재전형</td></tr>
<tr><td colspan="2">2026.11.21.(토) 13:00</td><td>SW인재전형</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가항목
(반영비율*)</th><th>지원동기 및 학업계획
(30%)</th><th>논리적 사고력
(40%)</th><th>자기주도성 및 성장잠재력
(30%)</th></tr>
<tr><td>평가 내용</td><td>본교 지원동기와 학업 및 진로 계획이 구체성·진정성·합리성을 갖추고 있는지를 평가</td><td>학습 활동 참여 경험에 대한 질의응답을 통해 합리적·체계적·논리적이며 설득력 있는 대답을 제시하는지를 평가</td><td>비교과 활동 참여 경험 등 학교생활 전반에서 자기주도적으로 노력한 경험과 그에 따른 성장 과정을 평가</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">면접 예시 문항
• 한동대학교에 지원한 동기와 희망전공, 진로계획을 이야기해 주세요.
• 화법과 작문 수업 세부능력 및 특기사항에 일본의 급속한 발전 원인을 언어학적 관점에서 분석하고 한국의 현재와 연결 짓는 부분에서 분석력과 비판적 사고력이 돋보인다고 작성되어 있는데, 해당 분석 내용을 구체적으로 설명해 주세요.
• 물리Ⅱ 수업에서 ‘도플러 효과를 활용한 자율주행 로봇의 충돌 방지 시스템’ 탐구를
• 수행했는데, 이를 구체적으로 설명하고, 실제 재난 현장 같은 복잡한 환경으로 확장할 때 고려해야 할 현실적 제약이나 한계점을 이야기해 주세요.
• 진로활동 시간에 ‘피디 마인드’를 읽고 PD에 대한 이해를 넓혔습니다. 저자가 말하는 PD의 가장 중요한 자질은 무엇인가요? 또한 해당 자질을 가지기 위해 노력한 점이 있다면 이야기해 주세요.
• 스타트 티칭 동아리 활동 중 ‘루소의 아동중심 교육’에 대한 발표 내용을 요약하고, 루소의 이론을 바탕으로 본인이 교육자라면 구체적으로 어떻게 학생들을 인도할 것인지 알려주세요.
• 생태탐구 동아리 활동을 통해 극지 생태계와 생물학 연구로 진로 방향을 설정한 것으로 나타났습니다. 극지 연구 현장에서 본인이 선호하는 역할과 이유는 무엇이며, 그 역할을 잘하기 위해 지금 무엇을 준비해야 할까요?
• 2학년 때 영어 멘토링에서 멘토로 친구들의 수준에 맞는 학습방법을 제시했습니다. 자신이 멘토로서 가장 신경 썼던 부분은 무엇이었고, 멘티의 변화를 어떻게 이끌어 냈는지 설명해주세요.
• 학급 반장 역할을 수행하며 소외되는 친구가 없도록 배려했다고 기록되어 있습니다. 구체적으로 한 사례를 들어 친구들을 어떤 방식으로 도왔고, 그 결과 학급 분위기나 개인에게 어떤 변화가 있었는지 이야기해 주세요.
• 봉사 실적 기록에는 교내·지역 봉사와 ‘하급생 생활 도우미’ 활동이 포함되어 있습니다.
• 지속적인 자원봉사 활동을 통해 본인의 가치관이나 태도에 어떤 변화가 있었는지 이야기해주세요.
• 미인정 지각 20회, 질병 결석·지각·조퇴가 25회인데, 무슨 특별한 사유가 있었나요?</td></tr>
</table>

058 국립한밭대학교

■ 학생부종합 – 지역인재, 소프트웨어인재, 특수교육대상자

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	15분 / 면접 위원 2명	
면접 일정	2026. 11. 20.(금)	

평가 요소

평가영역	평가 세부요소	배점
성실	발표 및 표현력	150
	진정성 및 일관성	
	학교생활 충실도	
창조	계열적합성	150
	발전가능성	
	창의융합력	
인화	리더십	100
	면접태도	
진학 의지	우리대학 인식정도	100
	지원동기 및 진로비전	

면접 예시 문항

- (2026학년도 공통질문) 지원한 학과에서 배우고 싶은 것과 졸업 후 하고 싶은 일을 설명해 주세요.
- (2025학년도 공통질문) 이 학과에 지원한 동기와 졸업 후 10년 뒤 자신의 모습을 설명하시오.
- 최근 뉴스나 책에서 본 경제 이슈에 대해 설명해 주세요.
- 경제학과에 진학하면 수학을 해야 되는데 수학 성적이 낮은 것을 어떻게 해결할 건가요?
- 자신의 장점과 약점에 대해 설명해 주세요.
- 생활기록부에 SNS 마케팅과 관련된 활동이 있는데 어떤 내용인지 설명해 주세요.
- 고등학교 3년 동안 배우고 싶은 내용과 진로 희망은 무엇인가요?
- 학급 임원 및 동아리 활동을 하며 어려웠던 점과 잘한 점은 무엇인가요?
- 영어와 관련된 활동을 많이 했다고 적혀있는데 활동들 중에서 가장 기억에 남는 것이 있다면 설명 해 주세요.
- 후배코칭리더에 대해서 정확히 설명해 주세요.
- 글로벌리더십캠프에 대해 자세하게 설명해 주세요.
- 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

기 타 유의사항	
	• 매년 공통 질문이 학교 홈페이지에 게시 • 대기 중 가지고 온 자료 볼 수 있음.

059 한서대학교

■ 학생부위주(교과)[충남형계약학과전형/한서인재전형/모든전형(항공관광학과)]

구 분	내 용	
선발 방법	일괄합산	서류평가 60% + 면접고사 40%
면접 전형	다대다 구술면접	
면접 방법	면접 형태 및 인원:다대다(多대多) 면접으로, 보통 한 조에 4명씩 동시에 입실 (당일 상황에 따라 2~5명으로 유연하게 변경됨)	
면접 일정	2026.10.27 (화)	[충남형 계약학과 전형] 전학과
	2026.10.28 (수)	[한서인재전형] 인문사회계열, 공학계열, 예체능계열, 자유전공학과
	2026.10.29 (목)	[한서인재전형] 자연과학계열
	2026.10.28 (수)	[모든전형] 항공관광학과
평가 요소	[면접기준] • 학생부 비교과를 활용한 발전가능성을 평가 • 자기주도성과 논리적 표현 능력 등을 평가 • 도덕성 사회성에 대한 인성평가	
	면접 예시 문항	
	[보건과학대학 (간호학과 / 물리치료학과 / 작업치료학과 등) • 우리 대학 보건 계열 학과에 지원하게 된 결정적인 동기는 무엇인가요? • 고등학교 재학 중 타인을 위해 지속적으로 실천했던 봉사활동이나 선행이 있다면 말해 보세요. • 환자나 보호자가 무리한 요구를 하거나 컴플레인을 걸어온다면, 의료인으로서 어떻게 대처하겠습니까? • 대학 입학 후 전공 학업 외에 인성이나 역량을 기르기 위해 꼭 하고 싶은 활동은 무엇인가요? **[항공융합학부 & 관광 관련 학과 (호텔카지노관광학과 / 항공서비스학과 등)]** • 서비스 직무에서 가장 중요하다고 생각하는 자질(예: 미소, 경청, 인내 등) 한 가지와 그 이유는 무엇인가요? • 단체 활동(조별 과제, 동아리 등) 중 팀원들과 의견이 충돌했을 때, 본인만의 소통 방식으로 해결했던 경험이 있나요? • 우리 학과와 관련하여 최근 언론이나 뉴스에서 접한 흥미로운 트렌드나 이슈가 있다면 무엇인가요? • 본인이 글로벌 인재로 성장하기 위해 고등학교 시절 노력했던 부분(어학 등)은 무엇인가요? • 읽은 책 중에서 이 과를 지원하는 데 영향을 준 책이 있다면 무엇인가요?	

	[디자인·엔터테인먼트학부 (영상애니메이션학과 / 산업디자인학과 등)] • 본인이 가장 감명 깊게 보았던 영상 작품(영화, 애니메이션 등)이나 디자인 작품은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? • 창작 활동을 하다가 아이디어가 떠오르지 않는 슬럼프가 찾아온다면 어떻게 극복하겠습니까? • 우리 학과에 입학하기 위해 고등학교 시절 스스로 찾아서 했던 전공 관련 탐구(또는 실기, 연습)가 있다면 말해보세요. • 4차 산업혁명 시대(AI 기술 발전 등)에 본인이 전공하려는 예술/디자인 분야가 어떻게 변화할 것이라 예상하나요?
기 타 유의사항	• 면접 실전 지침 및 기타 유의사항 - 첫 문장에 결론 배치 (두괄식): 제한 시간 내에 핵심을 모두 전달하기 위해 답변의 길이보다 두괄식으로 핵심만 명확하게 말하는 태도 중요 - 바른 자세와 목소리 톤 (태도 평가): 다대다 면접(여러 명의 지원자가 동시에 입실)으로 진행되므로, 옆 사람이 답변할 때 고개를 끄덕이며 경청하는 태도 - 사전 공지 숙지(학교 홈페이지에 매년 공지되는 면접 가이드라인 숙지) • 면접 시작을 위한 기본 질문 - 우리 대학 및 해당 학과에 지원하게 된 동기를 간단하게 말씀해 주세요. - 면접장에 오면서 어떤 생각을 하셨나요? 오늘 면접에 임하는 각오를 한 문장으로 표현해 보세요.

060 한양대학교

■ 학생부종합 – 학생부종합(면접형)

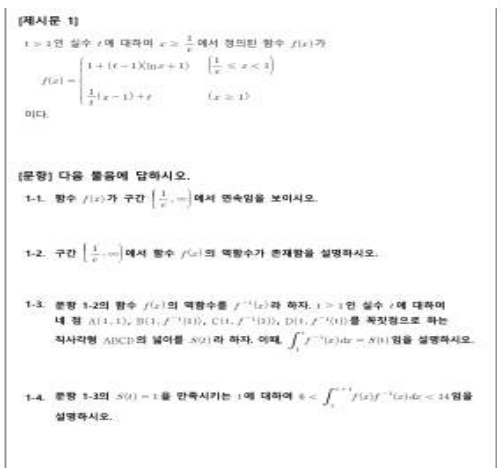
구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% (7배수)
	2단계	1단계 70% + 면접 30%
면접 전형	제시문 기반 면접(공과, 한양인터칼리지) / 학생부 기반 면접(의과, 사범)	
면접 방법	• 제시문 기반 : 현장 녹화 면접(비대면) / 20분 내외 • 학생부 기반 면접 : 2인 내외(대면) / 10분 내외	
면접 일정	2026.11.22.(일)	공과대학(융합전자공학, 컴퓨터소프트웨어, 전기생체공학, 신소재공학, 화학공학, 에너지공학, 기계공학, 미래자동차공학, 데이터사이언스), 한양인터칼리지학부(자연)
	2026.12.05.(토)	의과대학
	2026.12.06.(일)	사범대학

모집단위	평가요소	평가내용	출제범위
의과대학, 사범대학 제외 학과	학업, 논리적사고, 의사소통	제시문 기반 학업, 논리적 사고력 및 의사소통 능력 평가	• 수학 : 수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과통계, 기하 • 과학 : 통합과학, 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ

모집단위	평가요소	평가내용
의과대학	적성, 인성, 잠재력	• 예비 의료인으로서의 가치관 및 태도 • 질문에 대한 의사표현의 적절성 및 논리적인 전개력
사범대학		• 예비 교육자로서의 가치관 및 태도 • 질문에 대한 의사표현의 적절성 및 논리적인 전개력

평가 요소

제시문 기반 면접 예시 문항



[제시문 1]

$t > 1$인 실수 t에 대하여 $x \geq \frac{3}{e}$에서 정의된 함수 $f(x)$가

$$f(x) = \begin{cases} 1 + (t-1)(\ln x + 1) & \left(\frac{3}{e} \leq x < 1\right) \\ \frac{3}{e}(x-1) + t & (x \geq 1) \end{cases}$$

이다.

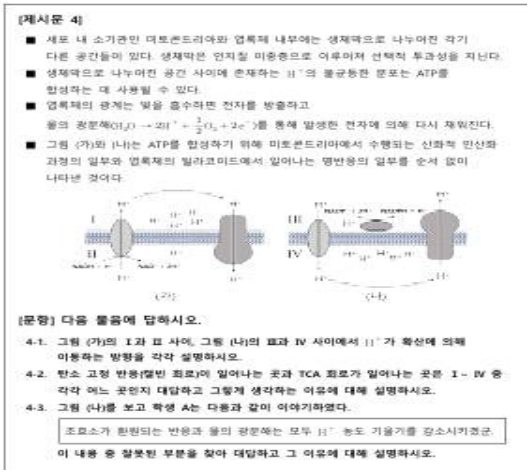
[문항] 다음 물음에 답하시오.

1-1. 함수 $f(x)$가 구간 $\left[\frac{3}{e}, \infty\right)$에서 연속임을 보이시오.

1-2. 구간 $\left[\frac{3}{e}, \infty\right)$에서 함수 $f(x)$의 역함수가 존재함을 설명하시오.

1-3. 문항 1-2의 함수 $f(x)$의 역함수를 $f^{-1}(x)$라 하자. $t > 1$인 실수 t에 대하여 네 점 $A(1, t)$, $B(1, f^{-1}(1))$, $C(t, f^{-1}(1))$, $D(t, f^{-1}(t))$를 꼭짓점으로 하는 직사각형 ABCD의 넓이를 $S(t)$라 하자. 이때, $\int_1^t f^{-1}(x)dx = S(t)$임을 설명하시오.

1-4. 문항 1-3의 $S(t) = 1$을 만족시키는 t에 대하여 $8 < \int_{t^2}^{t^3} f(x)f^{-1}(x)dx < 14$임을 설명하시오.



[제시문 4]

■ 세포 내 소기관인 미토콘드리아와 엽록체 내부에는 생체막으로 나누어진 각기 다른 공간들이 있다. 생체막은 인지질 이중층으로 이루어져 선택적 투과성을 지닌다.

■ 생체막으로 나누어진 공간 사이에 존재하는 H^+의 불균등한 분포는 ATP를 합성하는 데 사용될 수 있다.

■ 엽록체의 광계는 빛을 흡수하면 전자를 방출하고 물의 광분해($H_2O \rightarrow 2H^+ + \frac{1}{2}O_2 + 2e^-$)를 통해 발생한 전자에 의해 다시 채워진다.

■ 그림 (가)와 (나)는 ATP를 합성하기 위해 미토콘드리아에서 수행되는 산화적 인산화 과정의 일부와 엽록체의 틸라코이드에서 일어나는 명반응의 일부를 순서 없이 나타낸 것이다.

(가)

(나)

[문항] 다음 물음에 답하시오.

4-1. 그림 (가)의 Ⅰ과 Ⅱ 사이, 그림 (나)의 Ⅲ과 Ⅳ 사이에서 H^+가 확산에 의해 이동하는 방향을 각각 설명하시오.

4-2. 탈수 고정 반응(짧은 회로)이 일어나는 곳과 TCA 회로가 일어나는 곳은 Ⅰ~Ⅳ 중 각각 어느 곳인지 대답하고 그렇게 생각하는 이유에 대해 설명하시오.

4-3. 그림 (나)를 보고 학생 A는 다음과 같이 이야기하였다.

조효소가 환원되는 반응과 물의 광분해는 모두 H^+ 농도 기울기를 감소시키겠군.

이 내용 중 잘못된 부분을 찾아 대답하고 그 이유에 대해 설명하시오.

기 타 유의사항	• 기출 문제를 반복해서 풀어볼 필요가 있음. • 풀이 과정을 통해 짧은 시간 내에 정답을 도출해야 함. • 기출 문제 링크

■ 학생부 기반 면접 예시 문항

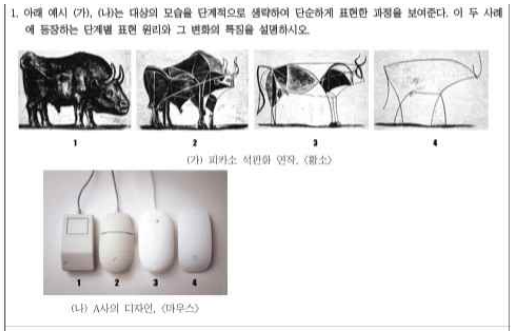
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	면접위원(2인) : 지원자(1인), 10분 이내 개별면접	
학 과 별 질 문	평가 영역	면접 예시 문항
	▣ 사범계열 • 교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하며 본인에게 그러한 자질이 있다고 생각하시나요? 학생부 내용을 기반으로 설명해 보세요. • 3년 동안의 고등학교 생활 중 친구에게 한 배려는 무엇이었으며 그 이유에 대해 말해 보세요. • 000과목에서 학습 멘토 활동을 했는데 가르칠 때 어려웠던 점은 무엇이었나요? 나만의 효과적인 방식이 있었다면 말씀해 주세요. ▣ 국어교육과 • 다양한 탐구 활동을 했던데 이를 기반으로 왜 국어교사를 희망하게 되었으며 이후 이를 어떻게 활용할 것인가? • 최근 문해력 이슈가 불거지고 있다. 학생들의 문해력을 기르기 위해 어떤 교육을 할 것인가? • (생기부 내 고교학점제 비반 활동에 대하여) 왜 이 문제에 관해 비판의 입장을 가지게 되었고, 국어 교사로서 이를 어떻게 해결할 것인가? • 현재 한류가 전 세계로 퍼지며 인기를 얻고 있다. 이 관점에서 우리나라의 문학을 해외에 소개해야 한다면 어떤 점을 강점으로 들고 싶은가? 학생이 답변한 특징을 잘 보여주는 작품 한 가지를 추천해보라. ▣ 의약학계열(인성) • 중고등학교 시절에 남과 어울려 했던 나눔/협력 활동 경험을 한 가지 이야기하고, 그때 어떤 점이 가장 힘들었고, 어려움을 어떻게 극복하였으며, 어떤 결과를 얻었고, 그때 무엇을 배웠는지 이야기해 보세요. • 지금까지 살아오면서 겪었던 힘들었던 경험(역경)을 한 가지 이야기하고, 그때 어떤 점이 가장 힘들었고, 어떻게 대처를 하였으며, 어떤 결과를 얻었고, 그때 무엇을 배웠는지 이야기해 보세요. • 고등학교 시절 당신이 스스로 목표를 세워 성취한 학습/행동 변화 경험을 한 가지 이야기하고, 그때 어떤 점이 가장 힘들었고, 어떻게 대처를 하였으며, 어떤 결과를 얻었고, 그때 무엇을 배웠는지 이야기해 보세요.	

061 홍익대학교

■ 실기/실적 위주 – 미술우수자, 농어촌학생[미술계열(예술학과 제외)]

구 분	내 용		
선발 방법	1단계		- 미술우수자(미술계열): 3배수 - 농어촌학생[미술계열(예술학과 제외)]: 2배수
	2단계		- 미술우수자(미술계열): 1단계 40% + 면접 60% - 농어촌학생[미술계열(예술학과 제외)]: 1단계 40% + 면접 60%
면접 전형	- 미술우수자(미술계열): 지원자의 미술관련 소양, 창의성, 표현능력, 제출서류의 진실성 등을 종합적으로 평가 - 농어촌학생[미술계열(예술학과 제외)]: 제출서류의 진실성, 미술 관련 소양, 창의성, 표현능력 등을 종합적으로 평가		
면접 방법	36분 문제풀이 후 10분 면접 / 면접 위원 2명		
면접 일정	2026.11.28(토)	<세종>	- 미술우수자전형(디자인컨버전스학부) - 농어촌우수자전형(영상·애니메이션학부, 게임학부 게임그래픽디자인전공(미술계))
	2026.11.29(일)	<세종>	- 미술우수자전형(영상·애니메이션학부, 게임학부 게임그래픽디자인전공(미술계)) - 농어촌우수자전형(디자인컨버전스학부)
	2026.12.5(토)	<서울>	- 미술우수자전형(미술대학자율전공, 동양화과, 회화과, 판화과, 조소과) - 농어촌학생전형(동양화과, 회화과, 판화과, 조소과, 디자인학부, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과)
	2026.12.6(일)	<서울>	- 미술우수자전형(디자인학부, 예술학과, 금속조형디자인과, 도예·유리과, 목조형가구학과, 섬유미술·패션디자인과)
제시문 및 학과별 질문	면접 예시 문항		

▣ 2026학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(서울)


1. 아래 예시 (가), (나)는 대상의 모습을 단계적으로 생략하여 단순하게 표현한 과정을 보여준다. 이 두 사례에 등장하는 단계별 표현 원리와 그 변화의 특징을 설명하시오.

(가) 피카소 석판화 연작, 〈황소〉

(나) A사의 디자인, 〈마우스〉

2. 위 문제 1의 예시에서 제시한 변화의 단계를 참조하여 아래 '부엉이' 이미지를 1단계(묘사)부터 4단계(추상)까지 총 4단계로 표현하시오.
〈조건〉 - 부엉이의 일굴 또는 전체를 활용할 것.
- 우측 지면 전체를 가로 또는 세로 방향으로 자유롭게 활용할 수 있음.

• 아래 빈 공간에 생각의 도출 과정을 도식, 스케치, 텍스트 등으로 메모하시오.

▣ 2026학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(세종)

1. 제시된 두 작품의 표현 방식과 상징적 의미를 설명하시오.

작가 미상, 〈호작도〉

2018 평창 동계올림픽 마스코트, 〈수호랑〉

2. 제시된 이미지는 '백제 금동 대향로'이다. 이 작품의 표면에는 여러 동물, 신선, 악사, 신수의 모습이 부조되어 있다. 제시된 캐릭터 중 3개 이상을 선택하여 하나의 세계관을 구축하고, 그 속에서 벌어지는 사건의 한 장면을 연출하여 오른쪽에 시각화하시오.

* 캐릭터: 동물(코끼리, 거북이, 호랑이, 사슴), 신선, 악사, 신수(봉황, 용 등 상상의 날짐승)

작가 미상, 〈백제 금동 대향로〉

▣ 2025학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(서울)

1. 작품 (가), (나), (다)의 표현 방식과 작가의 제작 의도를 해석하고, 공통점과 차이점을 설명하시오.

(가)

(나)

(다)

2. 1번 문항에서 제시된 작품 중 하나를 선택하여 그 제작 의도를 바탕으로 작품을 구상한 후, 구체적으로 표현하고 설명하시오.

<조건>
- 동물 또는 사물 하나 이상을 포함하여야 한다.
- 입체적으로 표현하여야 한다.

▣ 2025학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(세종)

1. 제시된 두 작품에서 비교하여 설명하시오.

손동현 작

르네 마그리트 작
* Ceci n'est pas une pipe. : 이것은 파이프가 아니다.

2. 제시어 중 3개를 선택하여 '아주 보통의 하루'라는 제목으로 이야기를 만든 후, 이를 오른쪽 <결과> 란에 시각화하시오.

제시어

기쁨, 의자, 분초사회, 가지, 죽음, 눈물, 기후위기, 사진, 운동, 창문

▣ 2024학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(서울)

1. (가), (나), (다)의 표현 방법을 비교하고, 작가의 의도를 유추하여 설명하시오.

(가)

(나)

(다)

2. 아래 작품은 아르침볼도(Arcimboldo)의 연작 중 '봄', '여름', '가을'이다. 작품들의 발상과 표현법을 적용한 연작 '겨울'을 상상하여 구체적으로 그리시오.

Arcimboldo, Giuseppe. '봄', '여름', '가을'

▣ 2024학년도 수시모집 미술계열 면접 문항(세종)

국제표준 비상구 픽토그램

1. 위 이미지는 '비상구'를 표현한 대표적 픽토그램 중 하나이다. 아래 질문에 답하시오.
   가. 지금까지 경험한, 가장 인상에 남았던 픽토그램 사례가 있다면 1분 이내로 설명하시오.
   나. 시각언어로서 픽토그램의 의미와 기능에 대하여 설명하시오. 그리고 가장 성공적인 픽토그램이란 무엇인지 본인의 생각을 설명하시오.

2. 아래 문장의 내용을 명료하게 전달할 수 있는 픽토그램을 오른쪽 빈 공간에 표현하고, 정보디자인 관점에서 설명하시오. 주변에서 보았던 픽토그램의 형식에 얽매일 필요 없이, 여러 기호를 조합하는 발상을 자유롭게 하시오.

   "어린아이들이 카페에서 마구 돌아다녀 다른 손님에게 피해를 주지 않도록 주의시켜 주세요."

▣ 공통
- 1번 문제 설명해 주세요.
- 2번 문제 설명해 주세요.

▣ 금속 조형 디자인과(서울)
- 이 세 그림 중 어떤 그림이 가장 마음에 들어요?
- 왜 표정을 그렇게 그렸나요?
- 졸업 후에는 무엇을 할 것인가요?

▣ 예술학과(서울)
- 지원동기 먼저 말씀해 주세요.
- 온라인 전시회가 더 좋은 점이 뭐가 있어요?
- 예술이 뭐라고 생각하세요?
- 제일 영향을 많이 받은 작가는?
- 그 전시회가 왜 인상 깊었어요?
- 좋아하는 색이 뭐예요?
- 검정색보다 더 어두운 색이 있을까요?
- (가), (나)에 작품의 제목을 본인이 바꿔서 지어본다면 무엇으로 하고 싶은가요?

▣ 게임 그래픽 디자인 전공(세종)
- 픽토그램이 어떤 좋은 점이 있을까요? 일상에서 본 편리한 기능을 주었던 픽토그램 중에 어떤 픽토그램이 기억나나요?
- 학교에서 한 활동 중에 학과와 관련해서 어필할 수 있는 점은?
- 좋아하는 게임이 있나요?
- 잘하는 것이 무엇인가요?

▣ 디자인컨버전스학부(세종)
- 2번 문제 작품에 제목을 짓는다면 뭐로 하고 싶어요?
- 사실적 표현을 사용하는 작가 중에 기억나는 작가 있어요?
- 인상 깊은 작가는 없어요?
- 공간디자인이 꿈인 거 같은데 왜 홍대 디자인컨버전스학부에 지원하였나요?

▣ 디자인학부(서울)
- (가) 작품과 학생의 작품을 볼 때 관람객은 어떤 감정을 느낄까요?
- 학생의 작품에서 조형적으로 강조된 부분은 어느 부분일까요?

▣ 목조형가구학부(서울)
- 파울 클레 조형관에 대해서 말해보세요.

	• 그럼 파울 클레에서 영향을 받은 작업도 있을 것 같은데요, 생각나는 거 하나 말해보세요. • 음악 감상과 비평 수업에서 점수를 잘 받았는데 어떻게 해서 받았나요? • 예술가에게 필요한 자질을 꼭 필요한 두 가지만 말해보세요. • 시간이 얼마 안 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말해보세요. • 그림 얼마나 그렸어요? ▣ 섬유미술·패션디자인과(서울) • 동세라는 조형원리로 작가가 어떤 걸 표현하고자 했을까요? • 그럼 우리는 지금 이렇게 설명을 들으니까 알 수 있는 거고, 그냥 그림만 봤을 때는 속도를 어떻게 알 수 있죠? ▣ 예술학과(서울) • 다른 노래를 이 그림에 대입시킬 수 있다면 어떤 음악을 하고 싶으신가요? • 그림 속 도형에 색을 넣는다면 어떻게 넣고 싶은지 말해주세요. • 그림 속 도형들의 질감에 대해서는 실제로 구현할 때 어떤 질감으로 표현할 생각으로 그리셨나요? • 혹시 자신 작품 보고 떠오르는 작가가 있나요? • 예술학과에 지원하시면서 진로에 대해 고민도 하고 예술학과가 어떤 학과인지 공부, 조사 등등 하셨을 텐데 좋아하는 작가나 진로와 관련된 인물이 있으면 말해주시겠어요? • 3년 동안의 활동 중에서 잘했고 가장 흥미를 갖고 열심히 한 활동 하나 소개해 주세요. ▣ 자율전공(미술대)(서울) • 황금비라는 것을 아세요? 그럼 황금비가 적용된 작품은 무엇이라고 생각하나요? • 미술사를 배운 적이 있나요? • 기하학적인 도형을 사용하는 미술 사조가 무엇인지 알고 있나요? • 새의 날개 중에 앞에 있는 날개는 명암이 들어가고 뒤에 있는 날개는 날리게 표현한 것 같은데 의도가 있나요? • 종이에서 양옆과 위아래의 남겨져 있는 폭이 비슷한 것 같은데 어떤 이유가 있나요? • 학교에 입학한다면 어떠한 것을 하고 싶나요? • (가), (나), (다) 작품의 조형 요소와 조형 원리의 공통점을 설명해 주세요. • 자신의 그림을 음악으로 표현한다면 어떤 장르로 하고 싶은지 말해주세요. • 그림을 제작한다면, 재료와 색은 어떻게 하고 싶어요? • 왜 손을 사실적으로 표현하고 싶나요? • 1번 작품에서 어떻게 그림의 모티브를 얻었는지 설명해 주세요. • 본교에 입학하면 어떤 전공을 하고 싶나요? • 생기부에 AI아트 시대가 본격화된다는 말이 적혀 있는데, 어떤 활동이었나요?
기 타 유의사항	• 제시문 면접에서 출제되는 작품에 대한 감상 풀이와 자신의 그림 등에 대해 답변을 하는 것 이외에도 지원동기, 꿈, 좋아하는 디자이너, 작가, 자신의 진로를 위해 노력한 활동 등 자신의 역량을 파악하는 질문도 할 수 있음. • 기출 문제 링크: 홍익대학교 | 수시모집 기출문제 게시판목록 | 전체

062 서울교육대학교

■ 학생부교과(학교장추천)

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>서류100%(2배수)</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 80% + 면접 20%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">인적성 면접, 제시문 면접(구상형)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">10분(면접 준비시간 7분), 교직 인적성 3문항을 ‘문항별’로 평가 기준에 따라 평가</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.21.(토)</td><td>오전/오후</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>평가 영역</th><th>평가 항목</th></tr>
<tr><td rowspan="2">교직 적·인성</td><td>교직에 대한 이해와 태도</td></tr>
<tr><td>리더십과 자기주도성 및 문제해결</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td colspan="2">• 지능정보사회에서는 온라인과 오프라인이 촘촘히 연결되어 디지털 세계와 현실의 경계가 흐려지는 ‘빅블러(Big Blur)’ 현상이 나타난다. 이러한 환경에서 학생들은 SNS, 게임, 온라인 커뮤니티 등을 통해 관계를 맺거나 자아를 표현하면서도, 사이버 폭력, 과도한 비교, 언어 파괴, 익명성 뒤에 숨은 일탈 등을 경험하기도 한다. 학생들이 디지털 세계와 현실 사이의 균형 감각을 갖춘 건강한 시민으로 성장하도록 돕기 위한 교사의 지도 방안 2가지를 제시하시오.
• ‘생산적 실패(Productive Failure)’는 시행착오를 겪거나 실패하는 경험을 통해 자신의 한계를 깨닫고, 이를 발전의 동력으로 삼을 수 있음을 뜻한다. 그러나 실패의 경험은 때로는 좌절감이나 학습 의욕 저하로 이어질 수 있다는 우려도 있다. 본인의 삶에서 경험한 생산적 실패의 구체적 사례를 말하고, 학생이 경험하는 실패가 좌절이 아닌 배움의 기회가 되도록 하기 위해 교사로서 실천할 수 있는 교육적 방안을 설명하시오.
• 박교사는 초등학교 5학년 과학 수업에서 탐구하고 발표하는 활동을 하기 위해 모둠을 구성하려고 한다. 일부 학생들은 스스로 모둠원을 정하는 방식을 요구하고, 다른 학생들은 교사가 편성하는 방법을 원한다. 두 방식의 장·단점을 교육적인 관점에서 설명하고, 본인이 교사라면 어떤 방식으로 모둠을 편성할지 이유를 들어 설명하시오.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 별도의 자기소개 없음
• 기출 문제 링크: 서울교육대학교 입학처</td></tr>
</table>

■ 학생부종합(교직인성우수자, 기회균형Ⅰ · Ⅱ)

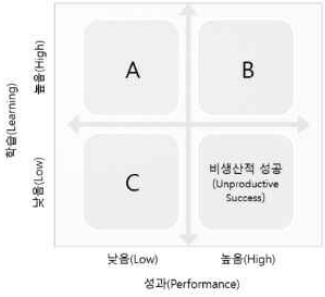
구 분	내 용	
선발 방법	1단계	서류 100%(2배수)
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 일정	2026.11.21.(토)	오전/오후

■ 기타(북한이탈학생전형, 재외국민특별전형)

구 분	내 용	
선발 방법	일괄합산	면접평가 100%(구상형, 즉답형)
평가 요소	평가 영역	평가 항목
	교직 적·인성	교직에 대한 이해와 태도
		리더십과 자기주도성 및 문제해결
면접 방법	10분+5분(면접 준비시간 7분), 교직 인적성 3문항 및 학생부 기반 면접 결과를 '평가 항목' 별로 평가	
면접 일정	2026.11.21.(토)	오전/오후

■ 학생부종합전형 면접평가 요소 및 면접 예시 문항

면접 전형	인적성 면접, 제시문 면접(구상형, 즉답형)
면접 방법	10분(면접 준비시간 7분), 교직 인적성 1문항을 평가 기준에 따라 평가, 학생부 기반 면접 후 평가 기준에 따라 등급 부여
평가 요소	평가 영역 (반영 비율) / 평가 항목
	학생부 기반 (60%) / 공동체 의식과 협업 역량
	학생부 기반 (60%) / 교직 탐색 및 실천 역량
	교직 적·인성 (40%) / 교직에 대한 이해와 태도
	교직 적·인성 (40%) / 리더십과 자기주도성 및 문제해결
	면접 예시 문항
	• 1학년 동아리 활동으로 교권 침해에 대해 다뤘는데, 교사와 학생의 인권이 조화되는 방법을 말해주세요. • 2학년 동아리 활동으로 핀란드 교육에 대해 다뤘는데, 우리나라의 교육과 핀란드의 교육에서 다른 점이 뭔지 말해주세요. • 3학년 진로활동에서 교육격차를 다루면서 기회의 평등과 질적 평등이 다르다고 했는데 어떻게 다른지 말해주세요.

	오전 [학생용] ※ 다음 자료를 보고, 질문에 답하시오. 최근 뇌과학과 인공지능 기술이 발달하면서, 사람이 눈으로 본 장면을 이미지로 복원하는 기술이 빠르게 발전하고 있다. 초기에는 기능자기공명영상(fMRI)으로 측정한 뇌 활동 신호를 분석해 흐릿한 윤곽 정도만 재현할 수 있었으나, 최근 연구에서는 인공지능을 이용하여 사물의 형태, 색깔, 배치까지 비교적 정확하게 복원하는 수준에 도달하였다. 연구자들은 기술이 더욱 발전하면, 뇌파(EEG)를 활용해 시각 정보뿐 아니라 인간이 머릿속으로 떠올리는 상상이나 생각까지도 실시간으로 이미지나 영상으로 복원할 수 있을 것으로 전망한다. 이러한 기술은 예술, 교육, 심리학, 의학 등 여러 분야에서 혁신을 가져올 잠재력을 지닌다. 예를 들어, 의학 분야에서는 말을 하지 못하는 환자와의 의사소통을 지원하는 데 활용될 수 있다. A B A B A: 눈으로 본 장면 B: 인공지능으로 복원한 이미지 <그림 출처: Belly, 외(2025). Brain-IT: Image Reconstruction from fMRI via Brain-Interaction Transformer> 【질 문】 미래에 뇌 활동 기반 이미지 복원 기술이 ①교육에서 유용하게 쓰일 수 있는 사례를 말하시오. 이 기술을 ②교육에서 사용할 때 생길 수 있는 문제점을 제시하고, 이를 ③예방하기 위한 방안을 설명하시오. 오후 [학생용] ※ 다음 자료를 보고, 질문에 답하시오. '생산적 실패(Productive Failure)'는 시행착오를 겪거나 실패하는 경험을 통해 자신의 한계를 깨닫고, 이를 발전의 동력으로 삼을 수 있음을 뜻한다. 그러나 실패의 경험은 때로는 좌절감이나 학습 의욕 저하로 이어질 수 있다는 우려도 있다. 다음은 학습과 성과를 두 축으로 하여 생산적 실패를 나타내기 위한 그림이다.  <그림 출처: Kapur (2016). Productive Failure: Unlocking Deeper Learning Through the Science of Failing> 【질 문】 위 그림의 A~C 중 ①'생산적 실패'에 해당하는 영역을 선택하고 그 이유를 설명하시오. 학생이 경험하는 실패가 좌절이 아닌 배움의 기회가 되도록 하기 위해 ②교사로서 실천할 수 있는 교육적 방안을 설명하시오.
기 타 유의사항	• 오전·오후 면접 문제 다름 • 특정 교과에 국한되지 않도록 출제, 단순한 지식의 유무가 아닌 포괄적인 범위를 확인함 • 학술적 개념이나 전문 용어의 사용을 지양, 제시문에 대한 이해력, 문제 해결을 위한 종합적 사고력 및 자시 생각을 논리적이고 타당하게 답변할 수 있는 소통력에 초점을 둠 • 기출 문제 링크: 서울교육대학교 입학처

063 진주교육대학교

■ 학생부종합 – 21세기형 교직적성자, 국가보훈대상자, 다문화·탈북학생, 농어촌, 기회균형, 장애인 등 대상자

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>2.5배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 70% + 면접 30%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">서류 기반 면접, 심층면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">15분 / 면접위원 3명</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026.11.28.(토)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th colspan="2">평가항목</th><th>기준</th><th>배점</th></tr>
<tr><td rowspan="2">긍정적 자아개념</td><td>긍정적 자아개념</td><td>• 자신에 대한 애정과 신뢰, 긍정적 태도 등 건강한 자아에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
<tr><td>공동체 의식</td><td>• 타인에 대한 배려와 공동체 의식 등 다른 사람의 입장과 감정을 존중하는 건전한 대인관계에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">교사로서의 자질</td><td>예비 교사로서의 소명감</td><td>• 예비 초등교사로서의 지원 의지, 열정 자질 및 적성에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
<tr><td>발표력</td><td>• 질문의 의도를 파악하여, 자신의 생각이나 주장을 논리적으로 표현하는가?에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
<tr><td rowspan="2">전문성 및 발전 가능성</td><td>특기영역</td><td>• 예비 초등교사에게 요구되는 리더십, 지도력, 봉사정신을 지니고 있는가?에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
<tr><td>교육 잠재력</td><td>• 우수한 초등교사로 성장할 가능성이 있는가?에 대한 평가</td><td>50점</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>긍정적 자아개념
(33.3%)</td><td>• 학업이나 교내 활동 중 본인의 노력에 비해 아쉬운 결과를 거나 실패를 경험한 적이 있다면, 이를 어떻게 극복했고 그 과정에서 자신에 대해 새롭게 깨달은 점은 무엇인지 말씀해 주세요.
• 단체 활동이나 조별 과제 중 자신과 성향이나 의견이 너무 달라 갈등을 겪었던 구성원이 있었다면, 스트레스를 상황 속에서 본인의 긍정적인 면을 잃지 않고 어떻게 소통하여 해결했는지 구체적인 사례를 들어 설명해 보세요.</td></tr>
<tr><td>교사로서의 자질
(33.3%)</td><td>• 최근 학교 현장에서 다양성과 포용성이 강조되고 있습니다. 교실 내에서 학습 속도가 느리거나 학교생활 적응에 어려움을 겪는 학생을 포용하기 위해, 예비 교사로서 갖추어야 할 가장 중요한 태도는 무엇이며 이를 실천하기 위해 고교 시절 노력한 경험이 있다면 말씀해 주세요.
• 공동체의 규칙이나 가치와 개인의 이익이 충돌하는 상황을 목격하거나 경험했을 때, 교사로서 학생들에게 올바른 공동체 의식을 심어주기 위해 본인이 보여주었던 모범적 사안이나 행동 철학은 무엇인지 설명해 보세요.</td></tr>
<tr><td>전문성 및 발전 가능성
(33.3%)</td><td>• 지원한 교육 전공(교과)과 관련하여 고교 재학 중 가장 깊이 있게 탐구했던 '핵심 교육 개념'이나 '이론'은 무엇입니까? 그 지식을 습득하기 위해 활용한 본인만의 주도적인 학습 방법과, 이를 향후 교실 현장에서 어떻게 쉽게 풀어내어 가르칠 것인지 구체적으로 말씀해 주세요.
• 대학 입학 후 급변하는 교육 환경 속에서 자신만의 전문성을 지속적으로 확장하기 위해 수립한 학업 및 발전 계획이 있다면, 고교 시절의 학습 경험과 연계하여 말씀해 주세요.</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 학교생활기록부 내용 및 교직관 등에 대한 질의· 응답을 통해 지원자의 긍정적 자아개념, 교사의 자질, 전문성 및 발전 가능성 등 예비 초등교사로서의 교직 인·적성을 종합적으로 평가</td></tr>
</table>

064 청주교육대

■ 지역인재전형, 국가보훈대상자전형, 다문화가족자녀전형, 농어촌학생전형, 장애인학생전형, 기회균형선발제전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>- 지역인재: 2배수
- 나머지 전형: 3배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>서류평가 60% + 면접 40%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">개별면접(10분)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">복수의 면접위원이 종합평가함, 생활기록부 등 수험생의 제출서류를 활용함</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.27.(금)</td><td>지역인재전형, 국가보훈대상자전형, 다문화가족자녀전형, 농어촌학생전형, 장애인학생전형, 기회균형선발제전형</td></tr>
<tr><td>평가 요소</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>평가영역</th><th>반영비율</th><th>평가기준</th></tr>
<tr><td>교직 인·적성</td><td>40%</td><td>- 교직에 적합한 인성을 갖추고 있는가
- 교직의 특성을 이해하고 적합한 소질이 있는가</td></tr>
<tr><td>창의적 탐구 및 리더십 역량</td><td>40%</td><td>- 창의적 탐구 역량이 있는가
- 리더십을 가지고 있는가</td></tr>
<tr><td>의사소통 역량</td><td>20%</td><td>- 자신의 생각을 명료하게 표현하며 소통할 수 있는가</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>평가 영역</th><th>면접 예시 문항</th></tr>
<tr><td>교직 인• 적성
(40%)</td><td>• AI가 교육 현장에 활성화되고 있는 현재, 초등학교에서 휴대폰이나 스마트 패드 같은 미디어 기기 사용을 '허용'해야 한다고 생각하나요, 아니면 '금지'해야 한다고 생각하나요? 구체적인 이유와 함께 본인의 견해를 말씀해 주세요.
• 만약 학급에 수업 참여에 매우 소심하고 소외된 학생이 있다면 담임교사로서 어떻게 지도할 것인지 구체적인 방안을 제시해 주세요.
• 원래 희망하던 진로에서 초등 교사로 진로를 변경하게 된 결정적인 계기는 무엇이며, 본인이 생각하는 초등 교사의 가장 중요한 역량은 무엇인가요?</td></tr>
<tr><td>창의적 탐구 및 리더십 역량
(40%)</td><td>• 학교 생활 중 동아리를 직접 구성하거나 프로젝트 활동을 많이 한 것으로 보입니다. 주로 어떤 역할을 맡아 수행했으며, 그 과정에서 창의성을 발휘해 문제를 해결한 경험이 있다면 말씀해 주세요.
• 1, 2, 3학년 동안 학급 임원으로 활동하면서 학급 내에서 가장 해결하기 어려웠던 갈등 상황은 무엇이었으며, 이를 리더로서 어떻게 중재하고 해결했나요?
• 학교 안의 기존 환경이나 시스템 중 특히 '이것만은 바꾸고 싶거나 개선하고 싶다'고 생각하여 창의적인 대안을 고민해 본 사례가 있다면 소개해 주세요.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	의사소통 역량 (20%)	• 본인의 학생부 활동(예: 그림책 탐구, 학생 심리 앱 제작 등)에 대해 면접관이 구체적인 개념이나 한계점을 지적하며 압박 질문을 던졌을 때, 당황하지 않고 자신의 논리를 보완하여 답변해 보세요. • 만약 학급 내 조별 활동 과정에서 학생들 사이에 심한 갈등이 발생해 의사소통이 단절되었다면, 교사로서 양측 학생들의 의견을 어떻게 경청하고 조율하여 소통을 재개하도록 도울 것인가요? • 자신을 한 가지 색깔로 표현한다면 무엇인가요? 또는 청주교대에 도착해서 느낀 첫인상과 아이스브레이킹을 해보세요와 같은 돌발 질문에 대해 본인의 장점과 연계하여 재치 있고 자신감 있게 답변해 주세요.
기 타 유의사항	• 질문은 교직인적성(미디어 활용, 소외 학생 지도), 창의적 탐구 및 리더십(갈등 해결, 문제 돌파력), 의사소통 역량(꼬리 질문 대처, 돌발 질문) 위주로 구성 • 대기실에서 전자기기는 반납해야 하지만 인쇄된 종이 자료는 자유롭게 검토가능	

065 한국교원대학교

■ 학생부종합 – 학생부종합우수자 일반전형, 사회통합 특별전형, 농어촌 특별전형, 기초수급 및 차상위계층 특별전형, 장애인 등 대상자 특별전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	3배수
	2단계	1단계 80% + 면접 20%
면접 전형	인·적성 문항 및 개방형 질문	
면접 방법	10분 내외 / 면접위원 3명	
면접 일정	2026.12.5.(토)	

평가 요소

평가항목	항목별 평가요소
① 전공적합성	○ 전공 선택 동기: 전공을 선택하게 된 동기와 전공에 대한 관심 및 이해 ○ 전공 수학 능력: 전공을 수학하기 위해 갖추어야 할 학업 능력
② 교직 적성	○ 교직에 대한 태도 및 가치관: 교직에 대한 올바른 마음가짐과 건전한 가치를 갖추려는 마음 ○ 교사로서의 자질: 교직을 수행하기 위한 이해와 소질
③ 교직 인성	○ 나눔과 배려: 자신의 가진 것을 기꺼이 나누어 주고자 하며, 상대방을 도와주거나 보살펴 주려는 마음을 실천하려는 의지 ○ 공감 및 소통능력: 상대방의 입장에서 생각할 수 있고, 사실, 감정, 태도, 생각 등을 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
④ 문제해결능력	○ 논리적 표현력: 문제 상황을 적절하게 이해하고, 논리적으로 표현하는 능력 ○ 상황대처능력: 다양한 질문과 상황에 잘 대응할 수 있는 능력

평가 영역	면접 예시 문항
개방형질문	1. 고등학교 수업 중 지원 전공과 관련하여 가장 흥미 있었던 주제는 무엇인가요? 2. 실생활에서 지원 전공과 관련된 지식을 확인하거나, 응용해 본 경험이 있다면 말씀해 보시오. 3. 지원 전공과 관련하여 최근에 읽은 책이 있다면, 간단하게 소개해 보시오. 4. 학교생활 중 지원 전공 또는 특정 분야에 몰두하여 최선을 다한 경험이나 사례가 있다면 말씀해 보시오. 5. 지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오.

인·적성

2025학년도 대학 입학 『수시 모집』 면접 문제(공개용)

면접 문항	오전

다음은 학생 지도에 관해서 어느 교사가 가지고 있는 생각이다.

"우리 교사들은 학생들을 대할 때 그들을 '젊은 어른'으로 바라보아야 합니다. 학생들은 자신의 힘으로 스스로를 돌볼 수 있으며 다른 사람에게 의존하지 않고도 자기만의 의견을 가질 수 있는 주체적인 존재들입니다. 우리는 학생들이 예의를 지키며 자신의 주장을 펼칠 때 이를 경청하고 존중해 주어야 합니다. 학생들을 한 명 한 명의 시민으로 대우하며 존중해야 합니다.

하지만 지금 우리가 만나는 학생들은 자꾸만 '나이 든 어린이'처럼 길러지고 있는 것 같아 안타까운 마음입니다. 자신의 견해를 논리적으로 주장하지 못하는 모습, 자신의 주체성을 인식하지 못한 채 어른들의 뜻을 따르려는 의존적인 모습을 흔히 보일 뿐만 아니라, 시민으로서 스스로 짱꺼야 할 자기 규율이나 책임을 포기하는 모습을 많이 보이고 있습니다."

1. 학생들이 '나이 든 어린이'처럼 행동하게 되는 원인을 다양한 측면(예: 교사와의 관계, 교우 관계, 교육과정, 학생 자치 활동, 학교 규칙이나 제도 등)에서 구체적 사례를 통해 설명해 보자.

2. 학생들을 '젊은 어른'으로 바라보고 존중해 주기 위해서 교사가 선택할 수 있는 학생 지도 방법을 한 가지 소개하고 그 방법이 유용한 이유를 설명해 보자.

2026학년도 대학 입학 『수시 모집』 면접 문제(공개용)

면접 문항	오전

우리가 현재와 같은 문명을 이룩할 수 있었던 데에는 여러 가지 요인이 작용했지만, 그중에서도 책의 기여를 빼놓을 수는 없다. 위대한 과학적 업적을 남긴 뉴턴은 '만약 내가 더 멀리 보았다면 그것은 거인의 어깨 위에 서 있었기 때문이다.'라는 말을 남겼는데, 책과 같이 문자로 남겨진 앞선 세대의 기록이 없었다면 뉴턴이 말했던 '거인의 어깨'는 존재하기 어려웠을 것이다.

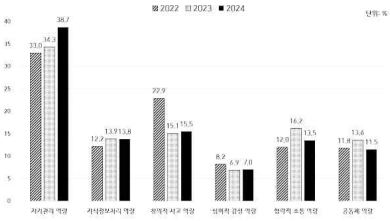
그런데 정보 통신과 영상 매체 기술의 발전에 따라 문자 자료가 가지고 있던 위상이 흔들리고 있다. 스마트폰 등을 통해 접근성이 높아지면서 영상물에 몰입하거나 의존하는 경향이 심화하고 있는 것이 그 이유이다. 이제는 많은 사람들이 문자 자료를 읽는 것보다 영상물을 보는 데 더 많은 시간을 보내고 있고, 정보나 지식을 획득하는 과정에서도 영상 자료에 의존하는 경향이 지속적으로 커지고 있다.

1. 문자 자료를 통해 정보나 지식을 얻는 경우와 영상 자료를 통해 얻는 경우를 비교하였을 때, 각각의 장점과 단점은 무엇인지 설명해 보자.
2. 미래 사회에서는 영상 매체의 영향력이 더 커질 것으로 예상되는데, 이러한 상황에서 교사로서 학생들이 문자 자료에 대한 친숙한 태도를 형성하도록 돕기 위한 구체적인 지도 방안을 제시해 보자.

2026학년도 대학 입학 『수시 모집』 면접 문제(공개용)

면접 문항	오후

미래 사회를 살아가는 데 있어 학생들은 다양한 영역에서의 역량을 기를 필요가 있으며, 현행 학교 교육 역시 이를 핵심 과제 중의 하나로 삼고 있다. 한편, 우리나라 성인 남녀 4,000명을 대상으로 진행한 설문 조사 결과를 바탕으로 ○○ 기관이 2024년 12월에 발표한 자료에 따르면, 다양한 핵심역량 중 자기관리 역량(38.7%), 창의적 사고 역량(15.5%), 지식정보처리 역량(13.8%) 등이 미래 사회 대응을 위해 학생들이 우선적으로 갖추어야 할 역량으로 나타났다. 모든 핵심역량이 교육적으로 중요함에도 불구하고, 자기관리 역량의 중요성이 3년 연속으로 가장 높게 꼽혔으며 그 비율도 지속적으로 높아지고 있다는 점이 흥미롭다(33.0% → 34.3% → 38.7%).



1. 설문 조사 결과 자기관리 역량의 중요성에 대한 강조가 두드러지는 원인은 무엇이라고 생각하는지 면접 대상 학생의 경험을 바탕으로 설명해 보자.
2. 자기관리 역량 이외 면접 대상 학생이 중요하다고 생각하는 역량을 위 표에서 하나 고르고, 해당 역량을 기르기 위해서 학교 교육이 어떠한 역할을 할 수 있는지에 대해 설명해 보자.

2025학년도 대학 입학 『수시 모집』 면접 문제(공개용)

면접 문항	오후

세계 각국의 학교 교육과정은 그 나라의 정치, 사회, 역사, 문화 배경에 따라 목표, 내용, 형식적 특성이 서로 다르다. 세계 각국은 자신만의 고유한 학교 교육과정을 운영하면서도 글로벌 사회에서 자국의 학교 교육과정 이수 경험이 보편적으로 인정될 수 있도록 하는 데 많은 관심을 기울이고 있다. 이러한 맥락에서 최근 우리나라 학교 교육 현장에서도 이른바 국제 바칼로레아(International Baccalaureate: IB)와 같은 프로그램을 도입하여 운영하는 추세에 있다. IB 프로그램은 스위스의 국제학사학위협회(International Baccalaureate Organization)가 인증하는 국제적인 교육 프로그램으로, 세계 여러 나라에서 IB 프로그램 이수 경험을 인정하기 때문에 학교 교육과정의 국제적인 표준 중의 하나로 인식되는 경향이 있다.

1. 우리나라의 학교 교육과정을 국제적 교육 프로그램이 지향하는 표준에 맞추려는 노력이 갖는 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 각각 말하고 그 이유를 설명해 보자.

2. 면접 대상 학생이 세계적으로 통용될 수 있는 국제 표준 교육과정을 직접 구상한다면, 가장 우선적으로 고려할 교육적 가치가 무엇인지 밝히고 그렇게 생각하는 이유를 설명해 보자.

기 타 유의사항

- 제2단계 면접 성적이 현저히 부진 (면접 평가위원 전원에게 'F등급'을 받은 경우)하여 한국교원대에서 수학하기 어렵다고 판단되는 자는 불합격 처리
- 지원자격 미달자, 부정행위자, 수능 최저학력기준 및 수능 필수 응시기준 미충족자는 불합격 처리
- 면접 절차
  면접대기실 입실 → 발표자료 작성실 입실 → 교직 적 인성 문항에 대한 발표자료 작성(약10분) → 면접실 입실 → 작성 내용 발표(약 3분) → 발표내용 관련 질의/응답(약 3분) → 개방형 질문 관련 질의/응답(약 4분)
- 지원자, 지원자의 부모 및 친족의 개인정보(성명, 출신고교, 출신대학, 직장명) 또는 학교생활기록부 기재 금지사항(대입전형자료 미제공 내용 포함) 발언 시 평가 미반영 또는 감점 등 불이익을 받을 수 있음. (교복 착용 불가)
- 기출 문제 링크: 한국교원대학교 인적성면접

066 공군사관학교

■ 일반우선

구 분		내 용
선발 방법	1차 시험	- 남자(인문/4배수, 자연/6배수) - 여자(인문/8배수, 자연/10배수)
	2차 시험	- 1차 300점 - 2차 신체검사 합/불 + 체력검정 150점 + 면접 450점 + 생기부 100점
면접 전형	인·적성 면접	
면접 방법	지원동기서, 학교생활기록부, 심리검사 결과자료 등을 활용한 심층 면접	
면접 일정	2026.8.31.(월) ~ 10.16.(금)	시험응시일은 2차시험 등록 기간 중 원서접수 사이트에서 신청(선착순) 개인별 1박 2일 소요(1일차: 신체검사, 2일차: 체력검정 및 면접)
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	인성 및 가치관	• 자신은 자신이 좋은 친구라고 생각하는가? • 본인의 성격 중 가장 없애고 싶은 건? • 군인이란 뭐라고 생각해요? • 우리나라에 가장 위협이 되는 국가가 어디라고 생각해요? • 공사 오면 제일 힘들 것 같은 건 뭐에요? • 자기소개서에 남학생들과 운동해도 뒤처지지 않는다고 써있는데 체력은 어떻게 봤어요? 몇 개 했어요? • 군인 장단점이 뭐라고 생각해요?
	전공적합성	• 가정을 해봅시다. 본인이 군에서 작전을 수행하는데, 규율을 어기면 작전에 성공하고 규율을 지키면 작전에 실패합니다. 어떤 선택을 할 겁니까? • 북러회담 말고도 예전부터 북한은 꾸준히 우리에게 위협을 가했던 것 같은데 혹시 기억나는 사건 있어요? • 그럼 천안함 사건에 대해 자세히 말해보세요.
	학교생활기록부	• 학교 생활 중 동아리에서 한 활동이 있는데 어떤 활동을 했는가? • 그 중에서 리더로서 희생정신을 발휘한게 있을텐데 말해보세요. • 1학년 때 미인정 지각 2개가 있는데 혹시 설명할 수 있나요? • 근데 생기부에 국제관련 희망한 것 같은데 왜 공사 지원했어요?
기 타 유의사항	• 학교생활기록부의 공동체 역량 확인하는 과정과 북한과의 관계 및 안보에 대한 가치관을 확인 • 면접 시작을 위한 기본 질문 - 운동 잘해요? - 왜 공사 오고싶다고 생각했어요?	

■ 고교학교장추천

구 분		내 용
선발 방법	1차 시험	- 남자(인문/4배수, 자연/6배수) - 여자(인문/8배수, 자연/10배수)
	2차 시험	- 1차 합/불 - 2차 신체검사 합/불 + 체력검정 150점 + 면접 650점 + 생기부 200점
면접 전형	인·적성 면접	
면접 방법	지원동기서, 학교생활기록부, 심리검사 결과자료 등을 활용한 심층 면접	
면접 일정	2026.8.31.(월) ~ 10.16.(금)	시험응시일은 2차시험 등록 기간 중 원서접수 사이트에서 신청(선착순) 개인별 1박 2일 소요(1일차: 신체검사, 2일차: 체력검정 및 면접)
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	인성 및 가치관	• 공군사관학교에 지원한 동기는? • 국제 사회에서 존경하는 인물이 있는가? • 지원동기에 국제 사회 안보에 기여한다고 했는데 어떻게 기여할 것인가? • 자신이 생각하는 인간관계란 무엇인가?
	전공적합성	• 본인이 알고 있는 세계 정세에 대해 있는 대로 말해보세요. • 공군사관학교에 대해 아는 사실은? • 북한 무력 도발 5개가 말해보세요.
	학교생활기록부	• 학교 생활을 하면서 기억에 남는 활동에는 어떤 것이 있나요? • 구체적으로 어떤 걸 했는가? • 본인이 한 단체생활 말해보세요. • 고등학교 생활하면서 희생했던 경험이나 타인을 위해 봉사했던 경험이 있나요?
기 타 유의사항	• 지원 동기와 학교 생활 중 공동체 역량에 관한 내용 확인 및 공군사관학교에 대한 지식 • 면접 시작을 위한 기본 질문 - 캠퍼스를 본 느낌이 어떤가요? - 오늘 오면서 어떤 생각을 하면서 왔나요? • 기출 문제 링크	

067 국군간호사관학교

■ 일반전형, 특별전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="4">선발 방법</td><td rowspan="2">우선 선발</td><td>학교장 추천</td><td>- 학생부 100점 (교과, 비교과)
- 1차 시험 100점
- 2차 시험: 면접 250점, 체력검정 50점</td></tr>
<tr><td>일반 우선</td><td rowspan="2">- 학생부 125점 (교과, 비교과)
- 1차 시험 125점
- 2차 시험: 면접 200점, 체력검정 50점</td></tr>
<tr><td colspan="2">특별전형</td></tr>
<tr><td colspan="2">종합선발</td><td>- 학생부 100점 (교과, 비교과)
- 2차 시험: 면접 150점, 체력검정 50점
- 수능시험: 700점</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="3">지원동기서, 학생부, 인성검사결과지 2종 등을 면접 참고 자료로 활용</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="3">각 분과당 10분내외 /1분과 4명, 2분과 3명, 3분과 2명</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="3">2026.9.14.(월) ~ 2026.9.30.(수) - 신체검사, 체력검정, 면접</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">
<table>
<tr><th colspan="2">평가영역</th><th>평가요소</th></tr>
<tr><td rowspan="3">1분과</td><td>지원동기</td><td>지원의지, 진로적합성</td></tr>
<tr><td>외적영역</td><td>외적영역</td></tr>
<tr><td>국가·안보관</td><td>국가관/안보관</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2분과</td><td rowspan="3">품성</td><td>진취성</td></tr>
<tr><td>책임감/도덕성</td></tr>
<tr><td>조직적응력/공동체의식</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3분과</td><td rowspan="2">심리</td><td>심리적 안녕감</td></tr>
<tr><td>회복탄력성</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="4">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>1분과
▫지원동기
▫외적영역
▫국가안보관</td><td colspan="2">• 간호사가 되고 싶다고 되어 있던데 왜 사관학교에 지원하게 된 건가요?
• 생기부 보니까, 2학년 때는 질병지각, 조퇴가 많고 3학년 때는 무단지각이 조금 있는데, 이에 대해 설명해주겠어요?
• 북한의 오물풍선에 대한 대응 방안?, 여성징병제 논의 등</td></tr>
<tr><td>2분과
[품성]</td><td colspan="2">• 본인이 싫어하는 사람 유형이 있다면 무엇인가요?
• 본인이 평가하기에 자신은 백 점 만점에 몇 점인가요? 그리고 그렇게 평가한 기준도 알려주세요.
• 다른 사람에게 선한 영향력을 끼친 적이 있나요?</td></tr>
<tr><td>3분과
[심리]</td><td colspan="2">• 지원자는 어떤 부분 좋은 감정을 느끼고 어떤 상황에서 나쁜 감정을 느끼는거 같아요?
• 지원자는 어떤 부분 좋은 감정을 느끼고 어떤 상황에서 나쁜 감정을 느끼는거 같아요?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="3">• 의료인으로서의 역량과 군인으로서의 사명감을 동시에 평가함.
• 꼬리 질문을 활용한 압박면접이 주요한 합격 요인으로 예상됨 (안보관, 갈등관리능력 등).
• 교복 착용 등 개인정보 유추 가능한 일체의 요소 금지.</td></tr>
</table>

068 육군사관학교

■ 일반전형 우선선발(고등학교 학교장 추천, 적성우수, 미래 국방 인재), 종합선발

구 분		내 용
선발 방법	1차시험	• 고등학교 학교장 추천은 필기 합·불, 서류평가 미실시 • 적성 우수는 필기 300점, 서류평가 미실시 • 미래 국방인재는 필기 미실시, 서류평가 합·불 • 종합선발은 필기 합·불, 서류평가 미실시
	2차시험	• 신체검사 합·불 + 면접 + 체력검정 ※ 고등학교 학교장 추천(신체검사 합·불 + 면접 640점 + 체력검정 160점) ※ 적성 우수(1신체검사 합·불 + 면접 500점 + 체력검정 100점) ※ 미래 국방인재(신체검사 합·불 + 면접 800점 + 체력검정 200점) ※ 종합선발(신체검사 합·불 + 면접 200점 + 체력검정 50점)
면접 전형	인적성·제시문 기반 복합형	
면접 방법	• 구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적자세, 심리검사, 종합판정 등 총 6개 분야로 구분 시행 ※ 고등학교 학교장 추천(최고점: 640점 최저점: 미기재) ※ 적성 우수(최고점:500점 최저점: 미기재) ※ 미래 국방인재(최고점:800점 최저점: 미기재) ※ 종합선발(최고점:200점 최저점: 미기재)	
면접 일정	일반전형	2차 시험: 2026.9.1.(화) ~ 2026.10.30.(금) - 장소: 육군사관학교 - 응시조별 2일 진행
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	구술면접	• 제시문 내용 요약과 이에 대한 자신의 주장에 대해 말하시오. • 현재 한일 관계 발전과 과거사 청산 중 어떤 것에 우선순위를 둘 것인지 말하시오. • 한일 과거사에 어떤 역사가 있는지 말하시오. • 한일 과거사 청산과 한일관계 발전 중 무엇에 우선순위를 둘 것인지. • 통일이 된다면 우리나라에 어떤 이득이 있을지 말하시오. • 현재 우리나라 안보에 가장 위협이 되는 것과 그 해결책은? • '미·러의 우크라이나 딜, 결국 자강 외에는 길이 없다' 뉴스를 제시하고 1분간 준비해 관련 내용을 말하시오.
	학교생활	• 리더십 경험에서 회장이 개인 사정으로 직책을 수행하지 못했다는 게 무슨 말이고, 이를 통해 배운 점이 장교가 됐을 때 어떤 도움이 될까요? • 학창 시절 리더십을 발휘한 경험을 말하시오.
	자기소개	• 자신의 장점이 무엇인가요? • 특별히 장교가 되려는 이유가 있나요? 장교가 된다면 무엇이 가장 기대되나요? • 어떤 마음가짐으로 생도생활을 할 것인지 말하시오. • 나에게 육사는 ○○이다. 빈칸을 채우시오. • 육사에 와서 무엇을 하고 싶어요? / 학업 계획은?
	외적자세	• 발성(큰소리)·발음, 제식 자세 수행. • 주어진 문장을 최대한 큰 소리로 읽고, 차렷 자세·좌향좌·우향우를 하고,

		스티커를 따라 면접실 안을 걸어보시오. • 체력에 자신이 있나요? 어제 체력시험 점수 자세하게 말해봐요. • 2차 시험을 준비하면서 가장 힘들었던 것이 무엇인지 말하시오.
	심리검사	• 지금까지 본 면접 어떤 것 같아요? • 심리검사 보니까 통제하는 걸 좋아하는 것 같은데? • 성격적 단점, 책임감 때문에 힘들었던 경험, 고1로 돌아간다면 가장 바꾸고 싶은 것, 리더십을 발휘했던 경험을 말씀해 주세요.
	종합판정	• 다른 직업도 많은데 굳이 장교가 되려는 이유, 육사에 오면 가장 걱정되는 부분, 장교가 되고 10년 후 본인의 모습, 육사가 본인을 뽑아야 하는 이유, 입학하면 해보고 싶은 것, 살면서 가장 힘들었거나 기억에 남는 일을 말씀해 주세요. • 2차 시험을 준비하면서 가장 힘들었던 것은? / 지금까지 본 면접 어떤 것 같아요? • 마지막으로 한 마디
기 타 유의사항	• 2차 시험 안에 면접시험, 체력검정, 신체검사가 포함됨 - 1일차 오전: 등록, 채혈, 체력검정 - 1일차 오후: 면접시험 준비 - 2일차 오전/오후: - A조: 면접시험 / 신체검사 - B조: 신체검사 / 면접시험 • 고등학교장 추천 전형은 2차 시험 합격자 중 비선자는 적성 우수 선발 대상이 됨. • 적성우수, 미래국방인재 전형은 2차 시험 합격자 중 비선자는 종합선발 대상이 됨.	

■ 특별전형(국가보훈대상자, 고른기회, 재외국민 자녀)

구 분	내 용	
선발 방법	1차시험	- 국가보훈대상자, 고른 기회는 필기 300점, 서류평가 미실시 - 재외국민자녀는 필기 합·불, 서류평가 미실시
	2차시험	- 국가보훈대상자, 고른 기회(신체검사 합·불+면접시험 500점+체력검정 100점) - 재외국민자녀는(신체검사 합·불+면접시험 500점)
면접 전형	인적성·제시문 기반 복합형	
면접 방법	구술면접, 학교생활, 자기소개, 외적자세, 심리검사, 종합판정 등 총 6개 분야로 구분 시행, (최고점: 5000점 최저점: 미기재)	
면접 일정	특별전형	2차 시험: 2026.9.1.(화) ~ 10.30.(금) - 장소: 육군사관학교 - 응시조별 2일 진행
기 타 유의사항	• 2차 시험 안에 면접시험, 체력검정, 신체검사가 포함됨 - 1일차 오전: 등록, 채혈, 체력검정 - 1일차 오후: 면접시험 준비 - 2일차 오전/오후: - A조: 면접시험 / 신체검사 - B조: 신체검사 / 면접시험 • 2차 시험 합격자 중 비선자는 적성우수, 종합선발 대상이 됨(단, 재외국민 자녀의 경우 남 인문계 4배수, 자연계 5배수 / 여 인문계 8배수, 자연계 10배수 이내 인원에게만 기회 부여)	

069 해군사관학교

■ 우선선발

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td rowspan="2">일괄</td><td>고교학교장
추천전형</td><td>1차 300 + 면접시험 500 + 체력검정 100 + 신체검사 합/불 + 학생부 100</td></tr>
<tr><td>고교학교장
추천 제외전형</td><td>1차 500 + 면접시험 300 + 체력검정 100 + 신체검사 합/불 + 학생부 100</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="3">다면평가 체계 기반의 분과별 심층 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="3">2일 이상의 일정(또는 당일 집중) 동안 다수의 분과를 이동하며 진행 (분과별 면접관 2~3명 대 생도 지원자 1명 또는 집단 토론)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="3">2026.9.1.(화) ~ 2026.10.30(금)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td colspan="2">면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>국가관
군인정신
리더십
인성</td><td colspan="2">• 인간관계 문제를 해결한 적이 있는가?
• 장교 중에서도 해군 장교가 되고 싶은 이유는 무엇인가?
• 미인정 지각이나 결과가 좀 많은데, 그 이유는 무엇이며 그런 습관이 해군사관학교에 들어와서 걸림돌이 되진 않는다고 생각하나?
• 자신이 다른 지원자들과 차별화되는 점은?
• 최근에 친구와 불화를 겪었던 경험이나 이를 해결했던 경험
• 북한의 도발에 대해 아는 것?</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="3">• 군인다운 태도(용모와 어조)의 대답필요
• '솔직함'과 '명예심' 강조</td></tr>
</table>

■ 종합선발

구 분	내 용	
선발 방법	일괄	면접 200 + 체력검정 100 + 신체검사 합/불 + 학생부 50 + 수능 650
면접 일정	2026.9.1.(화) ~ 2026.10.30(금)	

070 광주과학기술원

■ 일반전형, 학교장추천전형, 고른기회전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="2">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td>- 6배수 내외: 일반전형
- 5배수 내외: 학교장추천전형, 고른기회전형</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td>1단계 50% + 면접 50%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="2">전공수학능력 구술면접(문제해결능력, 교과 학업 소양, 수학·과학적 사고력 평가)
+ 내적역량 구술면접(진학의지, 의사소통능력, 리더십 등 내적역량 및 가치관 확인)</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="2">다수의 평가자에 의한 다단계 종합평가(15분 내외)</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td colspan="2">2026.10.22.(목) ~ 10.23.(금)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">평가 요소</td><td colspan="2"><table><tr><th>특기역량 구술면접</th><th>내적역량 구술면접</th></tr><tr><td>특정 분야에 대한 탁월성 또는 다양한 분야의 우수성, 특기 내용의 검증 및 관련 분야에 대한 관심, 역량 등 확인</td><td>발전가능성, 진학의지, 학업에 대한 열의, 표현력 및 인성 등 확인</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>전공수학능력</td><td>• 치환적분법에 대해 설명해보세요.
• (꼬리질문1) 조금 더 명확한 예시를 들어보세요.
• (꼬리질문2) 범위가 어떻게 바뀌나요?
• 조건부 확률이란 무엇입니까?
• (꼬리질문1) 동전으로 예시를 들어보세요.
• 속도로에서 사용되는 구간단속에서 미분과 적분이 어떻게 사용되는지 설명해 주실 수 있나요?
• ○○책을 읽고 거미줄을 신소재로 사용할 수 있다고 하셨는데 어떻게 사용할 수 있을까요? (생활기록부 내용)
• 자기소개서에서 무한 퍼텐셜 우물에서의 시간 비의존 슈뢰딩거의 파동 방정식에 대해 공부했다고 하셨는데 이것에 대해 설명해주실 수 있으신가요?
• 확률과 통계 시간에 배운 분산을 어떻게 구하는지요?
• (꼬리 질문1) 그렇게 하면 자료 개수가 많아질수록 분산이 커지나요?
• (꼬리 질문2) 왜 편차의 평균이 아니라 편차 제곱의 평균으로 구하나요?
• (꼬리 질문3) 정규 분포의 그래프를 구성하는 요소에는 무엇이 있나요?
• (꼬리 질문4) 모든 정규 분포 그래프는 똑같이 생겼나요?
• 암호학에 관심이 많다고 했는데, 암호에 쓰이는 수학적 내용 아는 것 있나요?
• 블록체인의 사회적 장단점에 대해 어떻게 생각하나요?</td></tr>
</table>

		• 교육과정에서 벗어난 것 일 수도 있는데, Gausian distribution 배운 적 있나요? • 물리량 보존 법칙에 대해 배웠나요? 보존되는 물리량에는 무엇이 있을까요? • 운동량 보존과 뉴턴 제2법칙은 어떤 관계가 있을까요?
	내적역량	• 간단한 자기소개로 시작할까요? • 고등학교 시절에서 잘했던 점과 힘들었던 점을 말해보세요. • GIST가 학생을 뽑아야 하는 이유는 뭔가요? • 본인은 나중에 과학자가 되면 다른 과학자와 차별점을 둘 수 있는 점이 있나요? • 지스트에서 해외 교류를 많이 하는데, 관심있는 것 있어요? • 아쉬웠던 답변이 있으면 보충하고 마무리해 보세요.
기 타 유의사항	• 기타 유의사항 및 팁 : 모든 질문에 꼬리질문이 이어지는 편이기 때문에 하나의 활동, 개념에 대해 깊이 있게 답변할 수 있도록 준비할 것. • 면접 시작을 위한 기본 질문 : 자기소개	

071 대구경북과학기술원(DGIST)

■ 실기/실적 – 과학인재

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수
	2단계	1단계 성적 50% + 면접 50%
면접 전형	서류기반 면접	
면접 방법	- 다수 평기자에 의한 대면면접 - 지원자의 제출서류를 바탕으로 과학활동의 우수성, 사회적 역량을 종합적으로 평가	
면접 일정	면접평가일	2026.11.25.(수) ~ 11.27.(금) 중 시행(예정)
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	과학활동의 우수성 (70%)	• DGIST에서 어떻게 자신의 꿈을 실현해 나갈 것인지 자유롭게 이야기해 주세요. • 자신의 꿈을 찾기 위해 노력했던 그간의 과정에 대해 자유롭게 이야기해 주세요. • 에너지공학 분야에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요? • DGIST 에너지공학과에서 연구하고 싶은 주제나 분야가 있다면 무엇인가요? • 에너지 기술의 발전이 사회에 어떤 영향을 미칠 것이라고 생각하나요? • 연구 또는 실험 과정에서 직면했던 어려움과 해결 방법을 설명해 주세요. • 앞으로 에너지공학 분야에서 이루고 싶은 목표나 계획이 있다면 무엇인가요?
	사회적 역량 (30%)	• 본인 소개와 지원 동기를 간단히 이야기해 주세요. • 어려운 상황이나 문제를 해결했던 경험이 있다면 사례와 함께 작성해 주세요. • 팀 프로젝트 경험이 있다면 그 경험을 통해 배운 점은 무엇인가요? • 본인이 가지고 있는 강점이 에너지공학 연구에 어떻게 기여할 수 있다고 생각하나요?
기 타 유의사항	• 실제 본인이 참여한 활동을 확인하는 면접 질문에 답변 준비	

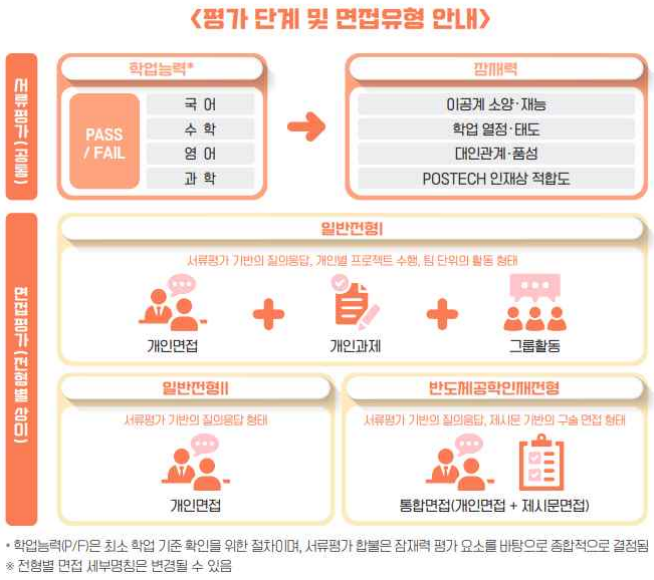
072 울산과학기술원(UNIST)

■ 학생부종합 – 탐구인재전형, 그릿인재전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	서류 100% (2배수)
	2단계	• 탐구인재전형 : 1단계 50% + 면접 50% • 그릿인재전형 : 1단계 30% + 면접(심층 포트폴리오 + 융합 프로젝트) 70%
면접 전형		• 탐구인재전형 : 개인 서류확인 면접 • 그릿인재전형 : (개인) 심층 포트폴리오 기반, (단체) 융합 프로젝트
면접 방법		• 탐구인재전형 : 2~3인의 평가자가 종합적, 정성적으로 평가 • 그릿인재전형 (개인) 자료 기반 5~10분, 면접위원 2~3인 (단체) 5명 내외를 1팀으로 구성(1~2시간 진행), 팀별 역량 기반 융합 프로젝트 제안서 작성, 면접위원 2~3인
면접 일정		2026.11.7.(토) ~ 11,8.(일)
평가 요소	탐구 인재 전형	창의적인 탐구능력 및 수학능력, 진로계획 및 발전가능성 품행 및 인성 등
	그릿 인재 전형	(개인) 사전제출 포트폴리오 기반으로 자기주도적 탐구능력, 몰입도, 성취도 등 평가 (단체) 소그룹 울산팀 기반 면접으로 진행하며 융합적 연결력, 창의적 통찰력, 공동체 역량 등 평가

073 포항공과대학교

■ 일반전형Ⅰ,일반전형Ⅱ,반도체공학인재전형

구 분		내 용
선발 방법	1단계	3배수, 서류평가 100%
	2단계	일반전형Ⅰ,반도체공학인재전형: 서류평가 50% + 면접평가 50%(수능최저x) 일반전형Ⅱ: 서류평가 67% + 면접평가 33%(수능최저 수학포함 2합 4)
면접 전형	서류 기반	
면접 방법	일반전형Ⅰ: (통합면접) 개인면접 + 개인과제 + 그룹활동 단순 서류 질의응답을 넘어 개인별 프로젝트 수행과 팀 단위의 협업 활동을 다각도로 관찰하여 정성 평가 일반전형Ⅱ: 서류평가 기반의 1:1 질의응답의 구술면접 반도체공학인재전형: 서류평가 기반의 질의응답 및 제시문 기반의 구술면접이 결합된 통합 면접 형식	
면접 일정	2026.11.28.(토)	일반전형Ⅰ
	2026.11.29.(일)	일반전형Ⅱ, 반도체공학인재전형
		
평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	학업능력	• 고교 교육과정 중 특정 고급 과목(예: 고급수학 등)을 수강하지 않고 실험 위주의 다른 교과목(예: 화학실험 등)을 이수한 구체적인 배경과 이유는 무엇인가요? • 고교 재학 시절 이공계 학습에 필수적인 특정 과학 과목(예: 물리학 등)을 이수하지 않았는데 그 이유는 무엇이며, 이로 인해 생길 수 있는 기초 수과학적 학업 공백을 대학 입학 전까지 어떻게 보완할 계획인가요? • [제시문 문항] 만약 위키피디아에 수록된 700만 개의 단어가 있다고 가정합시다.

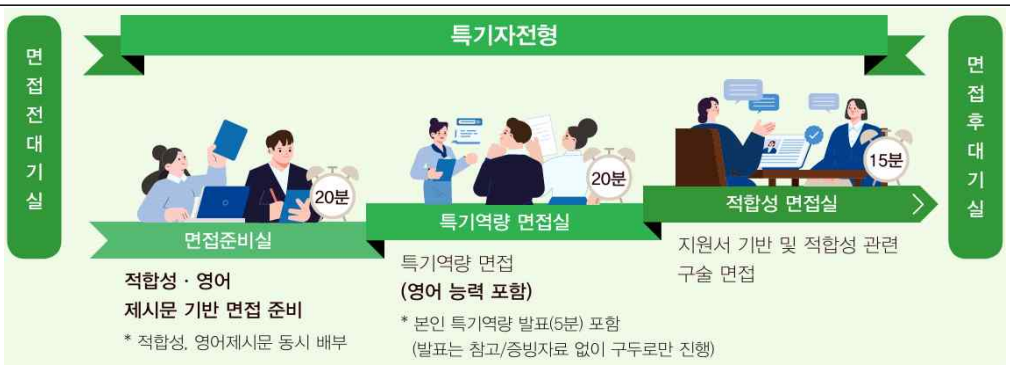
		이 단어들을 전부 인쇄해 종이책으로 만들 경우 전체 무게는 대략 어느 정도가 될까요? 정답이 정해져 있지 않은 질문이므로, 자신이 설정한 전제(한 페이지당 단어 개수 세기, 가로세로 단어 수의 곱, 종이 무게 단위 환산 등)를 활용하여 본인의 논리적 추론 과정을 차분하게 설명해 보세요.
	잠재력	• 이공계 대학 중 특별히 POSTECH에 지원하게 된 명확한 동기는 무엇이며, 우리 대학만의 강점과 특화된 지원(예: 포스텍 2.0 지원, 최첨단 연구 인프라 등)이 본인의 꿈을 완성해 가는 데 어떠한 시너지 효과를 줄 것으로 생각하나요? • 대학에 입학한 후에 가장 중점적으로 도전해 보고 싶은 세부 연구 분야(예: 생명정보학, AI 융합 제어 등)는 무엇이며, 대학 내에서 관심 있게 살펴본 특정 연구실이나 교수님의 연구 성과가 있다면 소개해 주세요 • 학교생활기록부 3학년 활동에 기재된 AI 및 데이터 다루기 활동(예: 전이인자 삽입 돌연변이 관련 머신러닝/딥러닝 알고리즘 적용 등)에 대해, 실제 본인이 기여한 핵심 설계 부분과 배운 점을 상세히 공유해 주세요.
기 타 유의사항	• 제시문 열람 및 면접 대기실 등 고사장 내부에 시계가 배치되지 않는 상황이 발생할 수 있음. 제시문 작성(8분), 제시문 답변(2분), 개방형 답변(8분) 등 시간 배분이 매우 예리하게 끊어지는 전형이므로 반드시 개인 아날로그 시계를 착용하고 들어가는 것을 권장	

074 한국과학기술원

■ Regular Admission – 일반전형, 고른기회전형, 특기자전형, 반도체시스템 인재전형

<table>
<tr><th>구 분</th><th colspan="3">내 용</th></tr>
<tr><td rowspan="2">선발 방법</td><td>1단계</td><td colspan="2">- 일반전형, 반도체시스템인재전형: 2.5배수
- 고른기회전형, 특기자 전형: 2배수</td></tr>
<tr><td>2단계</td><td colspan="2">1단계 40% + 면접 60%</td></tr>
<tr><td>면접 전형</td><td colspan="3">- 일반전형, 고른기회전형, 반도체시스템인재전형: 학업역량 및 제출서류 기반 면접
- 특기자전형: 특기역량 및 제출서류 기반 면접</td></tr>
<tr><td>면접 방법</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td rowspan="2">일반전형,
고른기회전형</td><td>학업역량</td><td>수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접. 과학은 물리, 화학, 생명과학 중 지원자 선택 1과목</td></tr>
<tr><td>적합성</td><td>지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접</td></tr>
<tr><td rowspan="2">특기자전형</td><td>특기역량</td><td>특기 관련 우수성과 잠재력, 영어 능력을 확인하는 개인별 구술면접, 본인 특기역량에 대한 발표(5분) 포함</td></tr>
<tr><td>적합성</td><td>지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접</td></tr>
<tr><td rowspan="2">반도체시스템인재
전형</td><td>학업역량</td><td>수학·과학·영어 관련 개인별 구술면접. 과학은 물리, 화학, 생명과학 중 지원자 선택 1과목</td></tr>
<tr><td>적합성</td><td>지원서 기반 질문 및 공통질문, 전공적합성(반도체공학관련)에 대한 개인별 구술면접</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td> 
</td></tr>
<tr><td>면접 일정</td><td>2026.11.26.(목)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">평가 요소</td><td>평가 영역</td><td>면접 예시 문항</td></tr>
<tr><td>적합성</td><td>
<table>
<tr><td>적합성</td><td>2026학년도 학사과정 적합성 공통문제
일반전형, 고른기회전형, 반도체시스템인재전형 II, 특기자전형</td></tr>
<tr><td>문제</td><td>가람은 오늘도 노트북을 켜자마자 K고등학교의 'AI 도우미'를 실행했다. "보고서를 문장만 다듬고 논리적으로 보이게 해줘." 잠시 후, AI는 글을 정리하고 논리를 보완할 대안까지 제시했다. 그때 가람은 평소 조언을 해주시던 김 선생님이 떠올랐다. "배움은 네가 스스로 걸을 때 깊어진단다. AI가 대신하면 다음 걸음은 약해질 수 있지." 그 말씀이 마음에 남았지만, AI 사용을 멈추기란 쉽지 않았다.

지난주에는 출처 표기를 누락한 나원의 보고서가 표절 탐지에 걸린 일이 있었다. 나원은 울먹이며 말했다. "수식은 내가 직접 풀었고 결론도 내 생각이었어. 설명만 조금 덧붙였을 뿐인데… 어쩌지?"

학생들 사이에서는 AI 도우미 활용을 둘러싼 다양한 의견이 존재했다. 학교는 올해부터 AI 도우미를 무료로 제공했지만, 많은 학생은 프리미엄 기능이 있는 외부 AI를 유료로 사용했다. 형편이 어려운 다온이는 불편한 마음을 드러냈다. "유료 기능이면 사실상 '능력 차'가 아니라 '지갑 차' 아닌가?" 한편, 청력이 약한 라현이는 AI 도우미의 실시간 음성-텍스트 변환으로 수업을 잘 따라갈 수 있었다며 만족한 듯 말했다. "이제는 영상인식 기술 덕분에 내 수어(手語)로도 토론에 직접 참여할 수 있어."

학교 정보화추진단이 발표한 올해 AI 도우미 운영 결과에서는 긍정적 지표와 부정적 지표가 동시에 나타났다. <프로그래밍의 기초> 과목의 성취도 C 이하의 비율이 12%에서 5%로 줄었고, 수행평가의 정시 제출률도 7% 이상 증가했다. 반면 수행평가 보고서의 다양성 지수는 7% 하락했고, 출처 표기를 준수하지 않은 보고서는 11%, 표절 의심 사례는 9% 증가했다.

전산실은 전력 사용량이 전년 같은 기간 대비 14% 증가했다고 밝혔다. 이에 교내 학생동아리 '초록숲'은 정문에서 등교 캠페인을 벌였다. "미래세대를 위한 학습은 친환경적으로! 학교는 탄소중립계획을 공개하라!"</td></tr>
<tr><td>질문</td><td>1) 위 글에서 서로 충돌하는 가치를 제시하고 그 근거를 설명하시오.

2) 당신은 학생위원장 자격으로 'AI 도우미 사용 지침'을 논의하는 '교사·학생·직원 공동회의'에 참석할 예정이다. 당신이 회의에서 제안할 지침 두 가지를 구체적으로 제시하고 그 근거를 설명하시오.

3) 당신은 'AI 도우미'를 개발한 스타트업 CEO로서 학습효과 개선 방향을 고민하고 있다. 'AI 도우미'에 보강하거나 추가할 기능을 한 가지 제시하고 그 근거를 설명하시오.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>기 타
유의사항</td><td colspan="2">• 기출 문제 링크: KAIST 입학처 | 학사과정 | 입학정보 | 면접기출문제</td></tr>
</table>

075 한국에너지공과대학교

■ 학생부종합 – 일반전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	5배수 내외
	2단계	1단계 50% + 면접 50%
면접 전형	창의성 면접(주어진 과제에 대해서 자신만의 해결방안을 제시하도록 하는 열린 면접)	
면접 방법	면접준비 30분 + 면접문답 15분 내외	
면접 일정	2026.11.30.(월)	

면접내용

구분	평가내용	소요시간	
		면접 준비	면접 문답
창의성 면접	발산적 사고력, 문제해결능력, 인문적 통찰 역량 등을 평가	30분	15분

가. **[면접대상]** 온라인 면접 플랫폼 화면에서 정착지와 아이템을 35분 동안 선택·조합하여 탐험 계획을 수립한 뒤, 본인의 탐험 계획에 따라 제시되는 맞춤형 문항에 25분 동안 답변

답변준비 시간(35분)	답변(25분)
정착지와 아이템 선택 ➜ 시뮬레이션 결과 확인 ➜ 탐험 계획 수립	탐험 계획에 따라 최대 8개 (공통 6개, 개별 2개) 문항 제시

평가 요소	평가 영역	면접 예시 문항
	발산적 사고력, 문제해결능력, 인문적 통찰 역량 등을 평가	▣ 공통면접문항 [기본 임무] 새로운 외계 정착 후보지에 대한 정보가 일부 확보되었다. 제공된 정보를 바탕으로 탐험대의 정착지를 결정하고 탐험선에 탑재할 특별 아이템을 10가지 이내로 선택하여 본인만의 탐험 계획을 수립하라. 에너지 수급을 충족하고 다양한 요소를 고려하여 지속 가능한 거주 여건을 마련해야 한다. 특별 아이템 이외에 외계 정착에 필요한 기본적인 장비는 함께 탑재되며, 외계 행성의 환경은 지구와 유사하다. ※ 합리적인 근거가 있거나 상식적인 내용은 자유롭게 창의적으로 고려할 수 있다. 1. 본인의 탐험 계획을 설명해 주세요. 최종적으로 고른 정착지와 특별 아이템을 선택한 이유는 무엇인가요? (약 2~4분) 2. 성공적인 정착 계획을 수립하려면 다양한 요소를 고려해야 합니다. 잠재적인 위험 요인은 어떤 것들을 예상했으며, 어떻게 대응할 수 있을까요? (약 2~4분) 3. 탐험 계획을 수립하려면 다양한 상황과 조건 속에서 단 하나의 최종 선택을 결정해야 합니다. 탐험 계획을 수립하는데 결정이 어려웠던 부분은 특히 무엇이었으며 이 상황에서 본인은 어디에 우선순위를 두었나요? (약 2~4분)

4. 수립한 탐험 계획을 수행하려면 대중과 탐험위원회를 설득해야 합니다. 본인의 계획을 알리고 지지를 받기 위해서 1년이 주어진다면 어떻게 할 것인가요?
5. 탐험 계획을 세우면서 다양한 조합의 시뮬레이션을 진행하게 됩니다. 각각의 시뮬레이션 결과가 본인의 생각이나 예상과 잘 일치했나요? (Yes or No 선택)
   5-1.(Yes) 의사결정 과정에서 모두가 자기 생각과 같은 이야기를 해준다면, 최선의 결론을 내리기 위해 추가로 할 수 있는 것은 어떤 것이 있을까요? (약 2~4분)
   5-2.(No) 시뮬레이션의 결과와 자신의 예상이 어떤 부분이 달랐나요? 둘 중 어느 것이 더 타당하다고 생각하며, 그 이유는 무엇인가요? (약 2~4분)
6. 성공적인 임무 수행에 필요할 것으로 예상되는 아이템 한 가지를 추가로 자유롭게 제안해 보세요. (약 2~4분)

▣ 개별면접문항 (3가지 유형 중 2개 질문 제시)

유형 1. 에너지

- **(에너지 생산 < 소비)** 탐험대가 정착에 필요한 에너지를 충분히 확보하지 못하여 정착에 실패했습니다. 성공적인 탐험 계획을 수립하지 못한 이유는 무엇이라고 생각하나요? (약 2~4분)
- **(엔지니어를 한 명 제외해도 에너지 생산 ≥ 소비)** 탐험 계획에 의하면, 엔지니어를 한 명 더 적게 선택해도 필요한 소비량을 충분히 공급할 수 있습니다. 그럼에도 불구하고 엔지니어를 더 선택한 이유는 무엇인가요? 의도적으로 에너지를 초과 생산하는 것인가요? (약 2~4분)

유형 2. 연구소

- **(연구소 선택 시)** 탐험대에 ① **에너지AI** 연구소를 포함한 이유를 자세히 설명해 주세요. 에너지 수급과 지속 가능한 정착 생활을 위해 어떤 역할을 할 수 있을 것으로 생각하나요? (약 2~4분)

①	에너지AI	에너지신소재	차세대그리드	수소에너지	환경기후 · 기술

- **(연구소 미선택 시)** 탐험대에 연구소를 포함하지 않아서 향후 에너지 기술 개발에 어려움이 예상됩니다. 본인의 탐험 계획에 연구소를 포함하지 않은 이유와 정착지의 에너지 생산 기술을 획기적으로 개선할 수 있는 대안을 설명해 주세요. (약 2~4분)

유형 3. 속성

- **(특정 속성 중시)** 탐험 계획에 따르면 탐험대의 ① **행복과 정서적 안정을** 보장하는 것을 중요하게 생각한 것으로 판단됩니다. ② **행복이** 탐험대의 성공적인 정착에 특히 중요한 이유는 무엇인가요? (약 2~4분)

구분	행복	건강	치안(내부)	안전(외부)	교육	환경
①	상기 내용 참고	건강을	치안을	안전을	교육 여건을	기후 환경을
②	상기 내용 참고	건강 보장이	치안 유지가	안전 보장이	교육이	정착지 기후와 환경이

- **(특정 속성 부족)** 탐험 계획에 따르면 ① **탐험대가 정서적 안정을 취하기** 어려워 보입니다. ② **탐험대의 행복을** 위해 정착지에서 어떤 방안을 마련할 수 있을까요? (약 2~4분)

구분	행복	건강	치안(내부)	안전(외부)	교육	환경
①	상기 내용 참고	탐험대의 건강을 유지하기	정착지의 치안을 유지하기	정착지의 안전을 유지하기	정착지의 노하우 및 기술과 지식 전달이	정착지의 기후 환경을 유지하기
②	상기 내용 참고	탐험대의 건강을	탐험대의 질서 유지와 치안을	탐험대의 안전 보장을	탐험대의 역량 향상과 기술 발전을	행성의 기후 환경을 관리하기

- **(모든 속성을 고르게 선택)** 탐험 계획에 따르면 의료, 행정, 교육, 무장, 여가 및 문화, 환경을 모두 고르게 고려한 것으로 파악됩니다. 그중에서 정착민의 지속 가능한 외계 행성 거주를 위해 가장 중요한 요소 세 가지는 무엇이라고 생각하나요? (약 2~4분)

기 타 유의사항	• 기출 문제 링크: KENTECH 창의성면접

076 한국예술종합학교

■ 일반전형

구 분	내 용	
선발 방법	1단계	1차시험(기초 역량 및 실기 검증)
	2단계	2차시험(심층 실기 및 구술 면접)
면접 전형	실기전형/일반면접	
면접 방법	다대일 면접 입실 시작 → 수험표와 신분증 검사 → 대기실 입실 → 면접 → 퇴실	

면접 일정

구 분		입 시	모집학과	일정	
				원서접수	시험
일반 전형	고등학교 졸업(예정) 이상 또는 이에 준하는 학력이 인정되는 자는 누구나 지원 가능	8월입시	연극원 연기과	6월	<1차> 8월 <2차> 10월
			무용원 전 학과	6월	8월
		10월입시	음악원 전 학과 연극원 무대미술과 전통예술원 전 학과	8월	9~10월
		11월입시	연극원 연출과, 극작과, 연극학과 영상원 전 학과 미술원 전 학과	9월	11~12월
특별 전형	각 학과별 소정의 특별한 지원 자격 구비 시 지원 가능	8월입시	음악원 성악과, 기악과 영상원 영화과, 애니메이션과 무용원 실기과(발레)	6월	8월

평가 요소

면접 예시 문항

[공통질문]

- 인생에서 가장 힘들었던 경험은 무엇이고 어떻게 극복했나요?
- 반대로 가장 좋았던 경험은 무엇인가요?
- 그렇다면 인생에서 다시 돌아가고 싶은 때는 언제인가요?
- 지금까지 한 말들, 다 진심이에요?
- 마지막으로 할 말 있나요?
- 최근 사회 이슈에 대한 학생의 생각은 어떠한가요?

[영화과]

- 오늘 치른 1차 글쓰기 시험에서 주인공의 욕망과 파멸 과정을 다루었는데, 왜 하필 이 인물의 결말을 비극으로 설정했는가? 해피엔딩으로 바꾼다면 이야기의 메시지가 어떻게 변하겠는가?
- 상업 영화와 독립 예술 영화의 경계가 무너지고 있는 최근 트렌드에 대해 어떻게 생각하며, 본인은 어떤 포지션의 연출자가 되고 싶은가?

[방송영상과]

- 최근 유튜브나 숏폼(TikTok, Reels) 콘텐츠가 기성 방송 다큐멘터리의 영역을 위협하고

	있다. 숏폼 형식으로 사회적 고발 다큐멘터리를 만든다면 어떤 연출 방식을 쓰겠는가? • 자소서에 언급한 사회적 이슈([예: 청년 고립, 기후 위기 등])를 대중적인 예능이나 드라마 포맷으로 녹여낼 아이디어가 있다면 말해보라. **[연기과]** • 독백 대사를 할 때 왜 그 특정 단어에서 호흡을 멈추었는가? 인물의 어떤 내면 심리를 표현하고 싶었던 건가? • 방금 한 연기는 너무 학원에서 짜여온 정형화된 느낌이다. 지금 당장 그 캐릭터를 완전히 '사이코패스' 같은 성격으로 바꾸어서 10초 뒤에 다시 연기해 보라. **[연출과/극작과]** • 지정 희곡([예: 셰익스피어, 체호프 작품 등])을 현대 한국의 20대 청년들이 공감할 수 있는 무대로 바꾼다면, 시공간 배경과 오브제를 어떻게 재해석하겠는가? • 좋은 연극이란 관객에게 위로를 주는 것인가, 아니면 불편한 진실을 마주하는가? **[조형예술과/디자인과]** • 실기 시험에서 주어진 주제를 표현할 때 왜 이 색감과 재료(오브제)를 선택했는가? 본인이 의도한 시각적 효과와 메시지를 설명해 보라. • 포트폴리오에 드러난 화풍이 특정 기성 작가의 스타일과 매우 유사해 보인다. 그 작가와 본인 작품의 결정적인 차이점(차별성)은 무엇인가? **[건축과]** • 도시의 랜드마크 건축물이 가진 공공성과 사유재산으로서의 가치가 충돌할 때, 건축가는 어떤 태도를 취해야 한다고 생각하는가? **[기악과/성악과]** • 방금 연주한(부른) 곡의 작곡가가 이 곡을 쓸 당시의 시대적 배경과 삶의 궤적을 알고 있는가? 그것이 본인의 연주 방식에 어떻게 반영되었는가? • 무대 위에서 치명적인 실수를 했을 때, 멘탈을 유지하고 연주를 끝까지 끌고 가기 위해 본인만의 마인드 컨트롤 방법이 있다면? **[작곡과]** • 본인이 작곡한 곡의 멜로디 라인은 훌륭하지만 화성적 전개가 다소 단조롭다. 현대 음악적 기법을 도입한다면 어느 부분을 어떻게 수정하고 싶은가? **[무용원]** • 자신의 신체적 장점과 치명적인 단점은 무엇이며, 그 단점을 무대 위에서 어떤 움직임(안무)으로 보완하거나 예술적으로 승화시키는가? **[전통예술원]** • 우리 전통 예술(소리/춤/연희)이 지닌 고유의 '한(恨)'과 '흥(興)'을 서양의 예술 장르와 융합한다면, 이질감 없이 대중을 사로잡을 레파토리를 어떻게 기획하겠는가? • 전통의 원형을 완벽히 보존하는 것과, 시대에 맞게 변형하는 것 중 무엇이 더 가치 있다고 생각하는가?
기 타 유의사항	• 뻔한 정답 대신 '날 것의 주관' • 압박 질문은 '정직함'으로 돌파 • 면접 시작을 위한 기본 질문 -대기실에서 오래 기다렸을 텐데 지치진 않았나요? 컨디션은 좀 어때요? -오늘 한예종 시험장에 오면서 주로 어떤 생각을 하거나 다짐을 하면서 왔나요?

077 한국전통문화대학교

■ 우선선발

구 분		내 용
선발 방법	1단계	4배수 (우선선발 입학고사 실시)
	2단계	1단계 75%+ 심층면접 25%
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	15분 이내 / 면접 위원 3인 이상	
면접 일정	2026.8.19.(수) ~ 8.20.(목)	
면접 내용	- 일반소양: 전통문화에 대한 이해와 자세, 의사소통능력, 인성) - 전공적성: 전공 관련 지식 및 문제 해결력	

학과별 질문 — 면접 예시 문항

2026학년도 우선선발 심층면접 문항(8.20.)
- 전통건축학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 전통건축학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. 다음은 대한제국 수립 전후에 건립된 환구단(좌)과 독립문(우)의 사진이다. 두 건축 모습의 공통점과 차이점을 설명하시오. (4분)

3. 대한제국 수립 전후, 환구단과 독립문이 건립된 배경과 두 건축물에서 발생한 역사적 사건에 대하여 설명하시오. (2분)

4. 최근 미국이 여러 나라에 높은 관세를 부과하는 정책을 시행하고 있는데, 이것이 우리 생활에 어떤 영향을 미칠지에 대해 구체적인 사례를 들어 설명하시오. (2분)

5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

2026학년도 우선선발 심층면접 문항(8.21.)
- 무형유산학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 무형유산학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. 우리나라의 국가무형유산은 아래의 범주로 나눌 수 있다. 다음 중 관심 분야를 선택하여, 해당하는 주요 항목의 예시를 들어 설명하시오. (4분)

가. 전통적 공연 · 예술
나. 공예, 미술 등에 관한 전통기술
다. 한의약, 농경 · 어로 등에 관한 전통지식
라. 구전 전통 및 표현
마. 의식주 등 전통적 생활관습
바. 민간신앙 등 사회적 의식(儀式)
사. 전통적 놀이 · 축제 및 기예 · 무예

3. 박물관이나 미술관을 관람한 경험 중 인상 깊었던 내용을 설명하고 관람하면서 느낀 개선점이나 직접 떠올린 아이디어가 있다면 소개하시오. (2분)

4. 최근 뉴스나 사회적 이슈 가운데 무형유산과 관련된 사례를 하나 선정하여 그 내용을 간략히 설명한 뒤, 왜 그 사례가 떠올랐는지와 그것이 왜 중요하다고 생각하는지 말해 보세요. (2분)

5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

2026학년도 우선선발 심층면접 문항(8.20.)
- 융합고고학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 융합고고학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. 선사시대와 역사시대를 구분하는 기준을 제시하고, 한반도의 선사시대 (구석기~철기시대)를 구성하는 시대별 주거 양식을 포함한 전반적인 문화 양상을 각 시대를 대표하는 생계경제 양식, 유물, 유구(무덤, 집자리 등), 유적을 포함하여 설명하시오. (4분)

3. 지금까지 방문했던 각종 전시시설(박물관, 전시관, 기념관 등)에서 가장 인상적이었던 전시물의 연대, 종류, 특징, 고고/역사학적 의의 등을 포함하여 설명하시오. (2분)

4. 유네스코 세계유산으로 지정된 국내 문화유산을 아는 대로 제시하고 그중 한 사례를 구체적으로 설명하시오. (2분)

5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

	▣ **보존과학과** • 국립박물관 입장료(무료/유료)에 대해 어떻게 생각하시나요? • 옻나무에서 나는 액체로 칠기에 바르는 물질이 무엇인지 모르겠어요? • 한국전통문화대학교에 대해 알게 된 경로에 대해 말해줄 수 있나요? • 문화유산에 이물질이 묻었을 때 어떻게 해야 하는지? ▣ **전통조경학과** • 앞에 놓인 사진처럼 자연유산이 호우 피해를 입고 있을 경우 본인이 이를 관리하는 공무원이라면 가장 먼저 할 일은 무엇이고 그 이유는 무엇인가요? • AI가 설계한 정원은 창의성이 있다고 생각하나요, 없다고 생각하나요?
기 타	• (면접절차) 자기소개(지원동기)-전공(구상형/즉답형)-교양(즉답형)-학업계획 및 장래희망 • 기출 문제 링크: 한국전통문화대학교 입학처 | 수시모집 | 기출문제

■ 학생부 종합, 교과 – 전통문화인재, 교과우수자

구 분	내 용	
선발 방법	전통문화인재전형(학생부종합)	서류평가(60%)+심층면접(40%)
	교과우수자전형(학생부교과)	학생부성적(80%)+심층면접(20%)
면접 전형	서류 기반 면접	
면접 방법	15분 이내 / 면접 위원 3인 이상	
면접 일정	2026.10.20.(화) ~ 10.23.(금)	
면접 내용	일반소양: 전통문화에 대한 이해와 자세, 의사소통능력, 인성) 전공적성: 전공 관련 지식 및 문제 해결력	
학 과 별 질 문	면접 예시 문항	

2026학년도 수시모집 심층면접 문항(10.22.)

- 전통건축학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 전통건축학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. 사진은 국보 개경 경천사지 십층석탑입니다. 탑 건립 배경과 사용된 재료에 대하여 설명하세요. (4분)

3. 사진은 국보 개경 경천사지 십층석탑의 탑신부 조각장식입니다. 사진을 통해 장식에서 건축 요소를 설명하세요. (2분)

4. K-pop 뮤직비디오나 한류드라마 속에 등장하는 한국의 도시공간과 전통건축이 전 세계적으로 주목받는 이유는 무엇이라고 생각하나요? (2분)

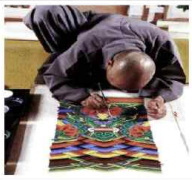
5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

2026학년도 수시모집 심층면접 문항(10.21.조각·회화)

- 전통미술공예학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 전통미술공예학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. 사진은 국가 무형유산 지정 종목들이다 그 명칭과 관련 내용을 구술하라. (4분)



1번

2번

3. 다음 문항에 대해 택1하여 답하시오. (2분)

1. 우리나라 사찰과 궁궐에 단청을 하는 이유는 무엇인가?
2. 조선시대 왕릉의 석물은 어떤 의미를 가지고 있는가?
3. 한국의 대표적 세계문화유산은 무엇인가?

4. 해외여행 중에 만난 외국인 친구가 우리나라를 여행하면 만날 수 있는 전통문화의 특색과 아름다움에 대하여 이야기해 달라고 한다면? 답변 내용을 생각하여 말하시오. (2분)

5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

2026학년도 수시모집 심층면접 문항(10.21.)

- 국가유산관리학과 응시자용 -

1. 한국전통문화대학교와 국가유산관리학과를 선택하게 된 동기는 무엇인지 말해 보세요. (1분)

2. ㅇ 국가유산의 정의에 대해 설명하시오.
ㅇ 자연유산의 정의와 종류에 대해 설명하시오.
ㅇ 자연유산 중 역사문화경관은 무엇을 의미하는지 말하시오. (4분)

3. 대한민국의 국보나 보물을 해외에 수출하거나 반출할 수 있는지, 만일 있다면 어떤 경우에 가능한지 답하시오. (2분)

4. 한국의 유네스코 기록유산 중 2025년 등재된 산림녹화기록물의 등재가치에 대해 설명하시오. (2분)

5. 합격하면 자신의 진로를 위해 어떤 방향에서 학습하겠다는 계획을 말해 보세요. (1분)

▣ **융합고고학과**

- 한국의 삼국시대 유적지를 국가별로 말해보고, 이를 통해 각각의 국가의 문화상을 말해보시오.
- 역사학과 고고학의 차이점
- 현대사회에서 고고학이 가지는 가치
- 대중에게 고고학을 알릴 방법

기 타	• (면접절차) 자기소개(지원동기)-전공(구상형/즉답형)-교양(즉답형)-학업계획 및 장래희망 • 기출 문제 링크: 한국전통문화대학교 입학처 | 수시모집 | 기출문제

2027학년도
수시모집 면접 전형 자료집

2026 세종대입지원단 면접지원팀 서류기반부

김단희 김재홍 박유빈 박재상
서준익 서창우 신기환 오현명
이 랑 주화정 최정희 최지은
한수은 한혜숙 홍숙기 황소연

담당자 교육연구사 김재균